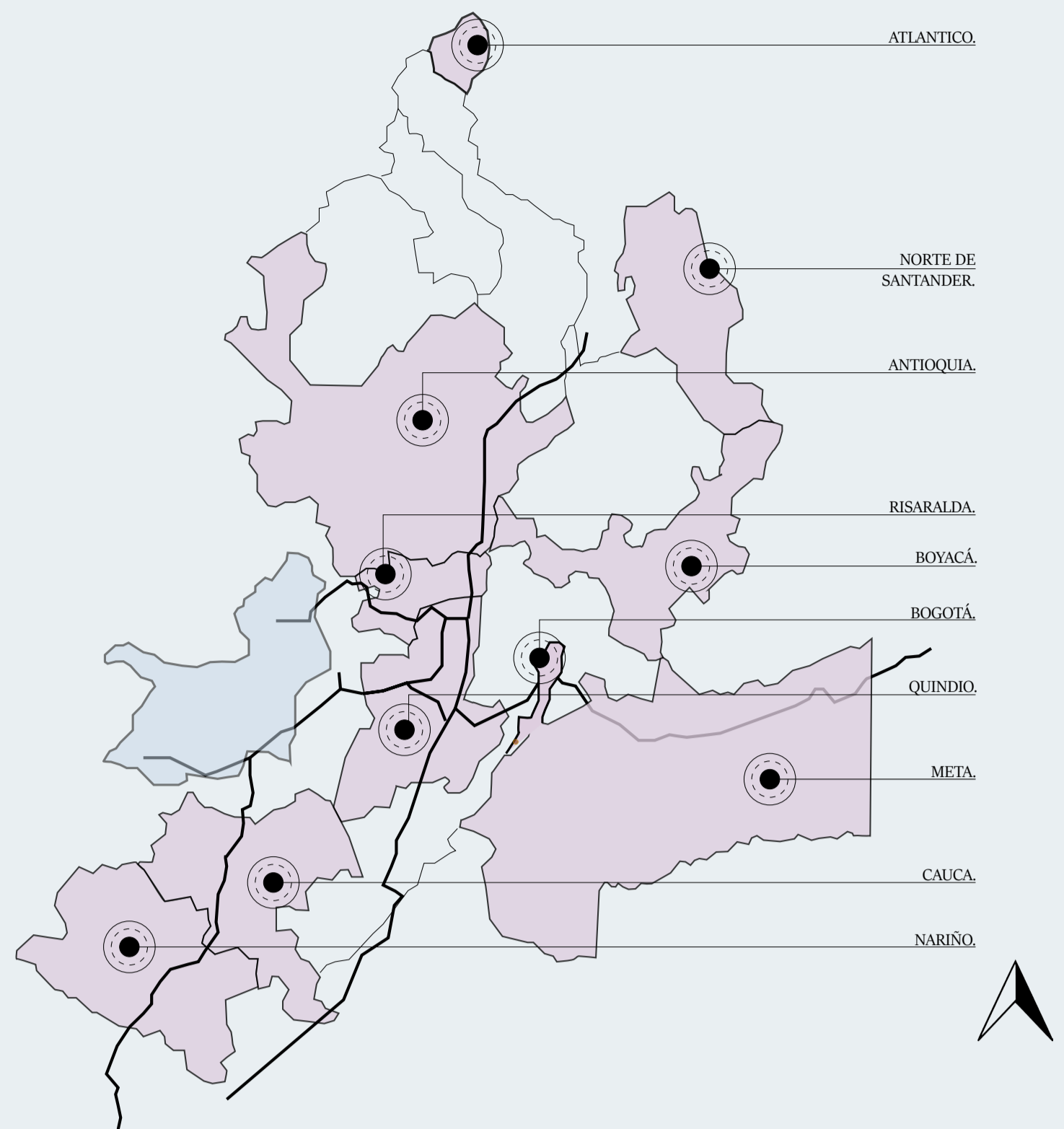
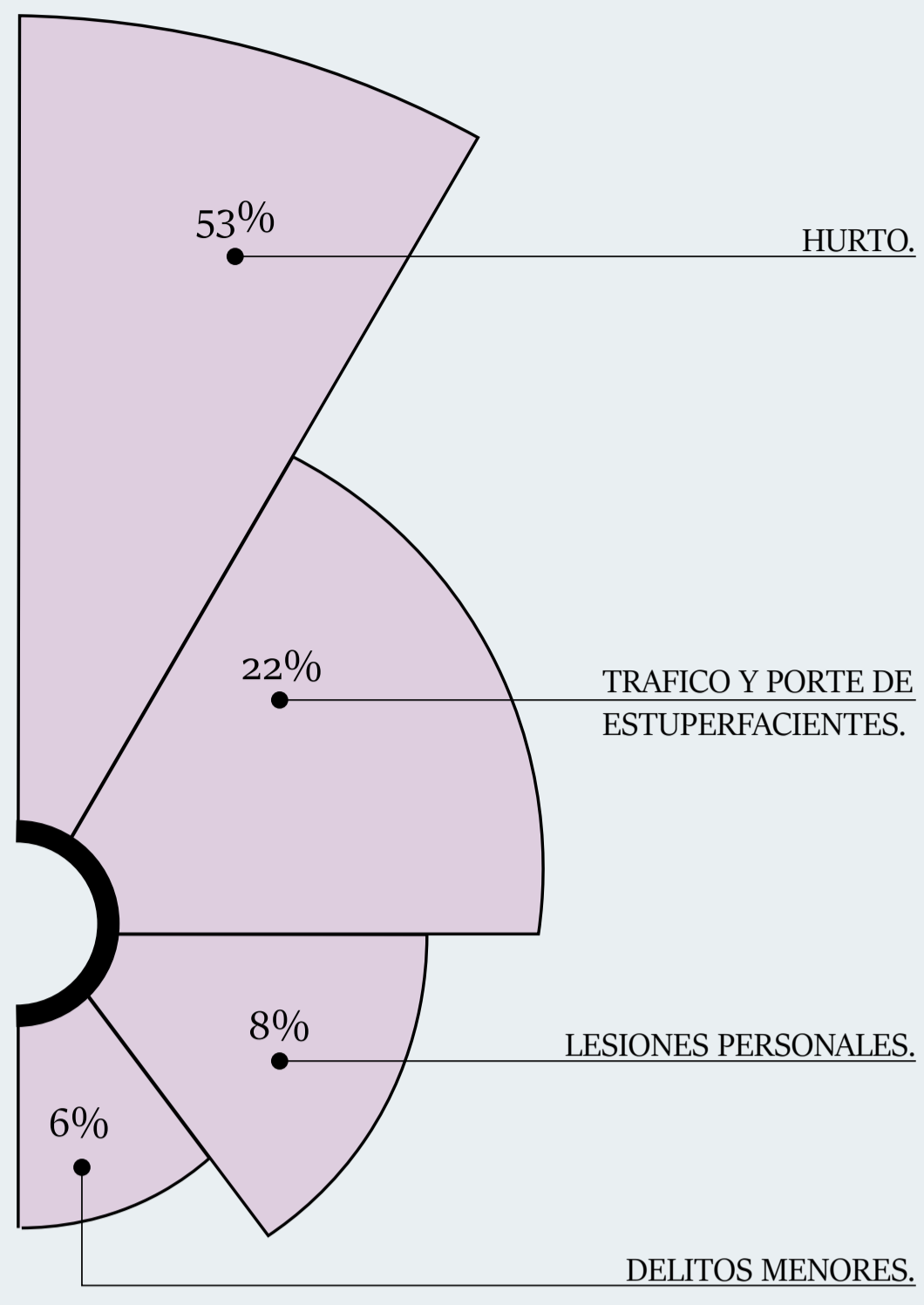


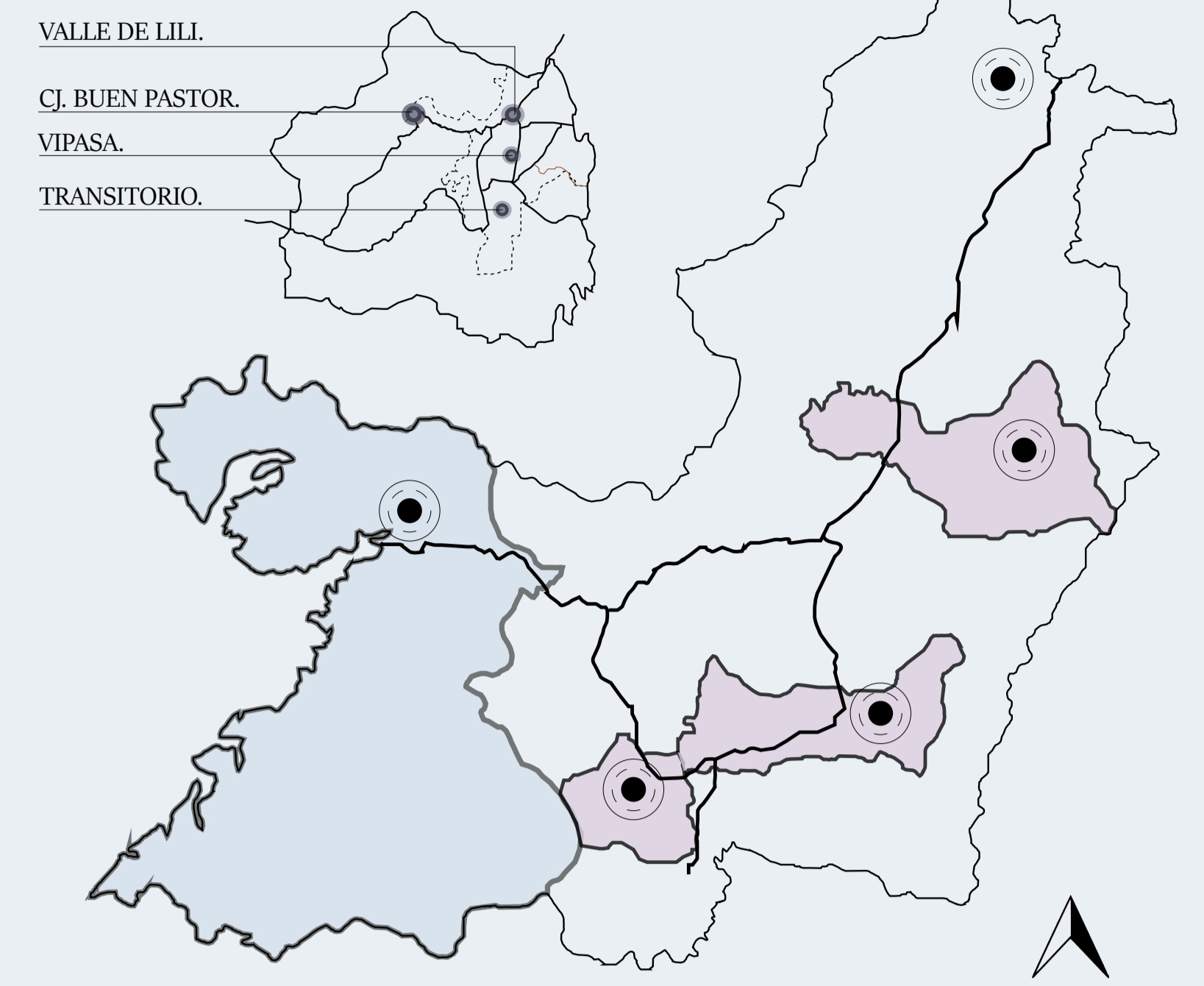
CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADO PARA JOVENES.



SRPA EN COLOMBIA.

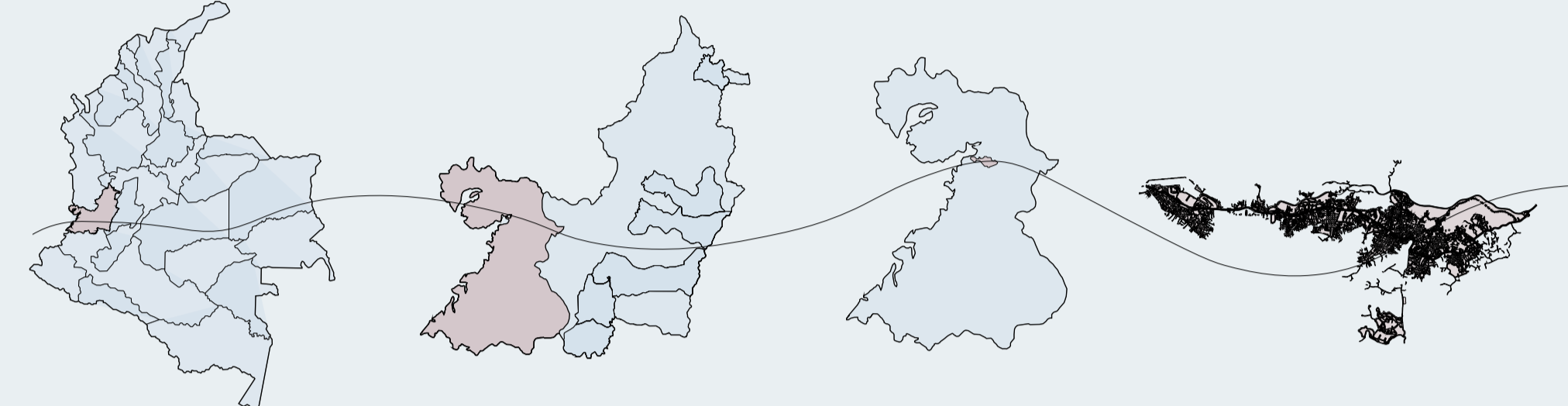


SRPA EN EL VALLE DEL CAUCA.

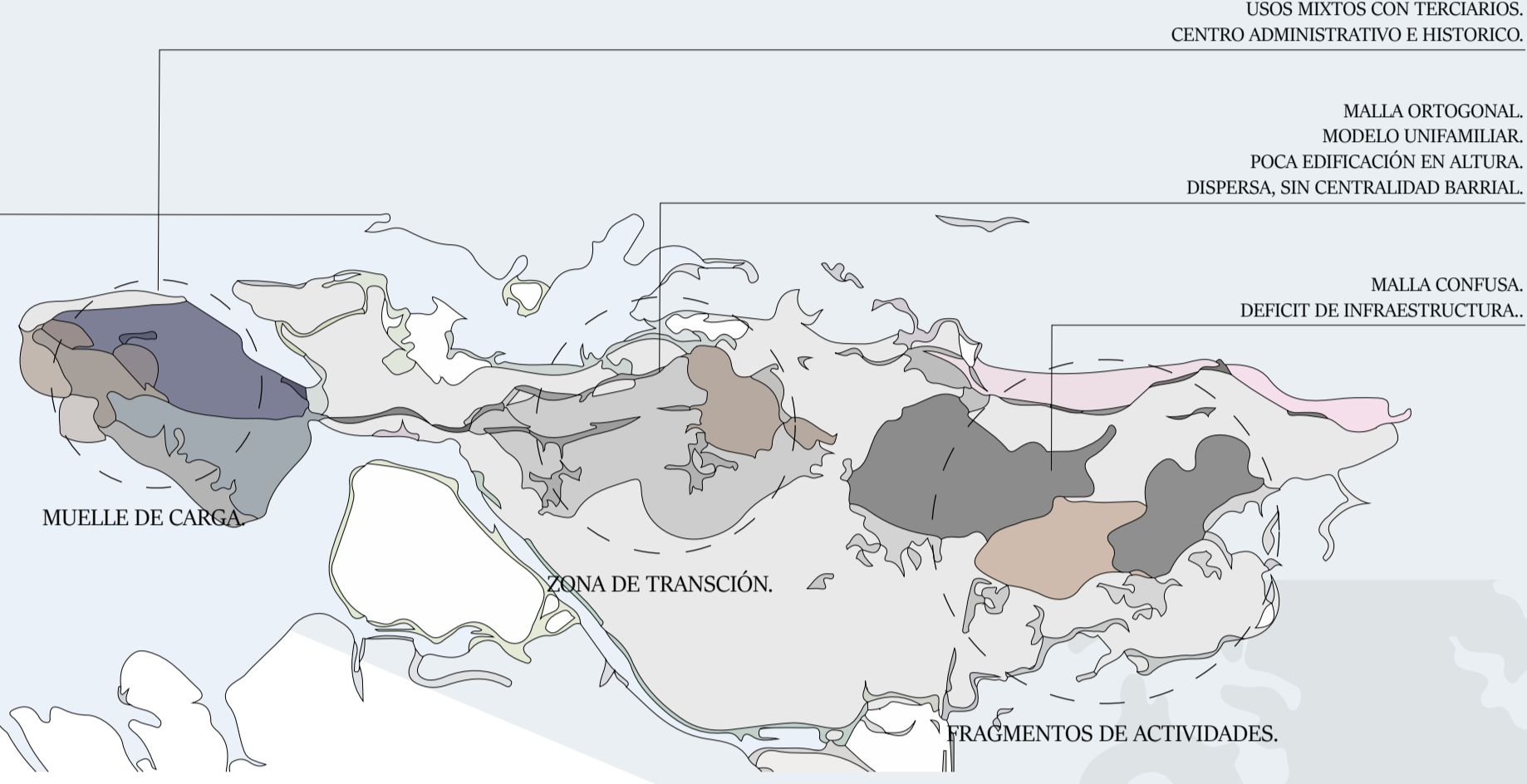


En el Valle del Cauca solo hay 4 Centros de formación juvenil ubicadas en Cali que son las encargadas de atender a toda la región. Déficit de atención juvenil del 42% en cuanto al porcentaje de aprehendidos en Buenaventura.

MUNICIPIO	APREHENDIDOS	ATENIDOS
CAJI	48.5%	37.5%
BUENAVENTURA	63%	21.6%
TULUA	9.5%	4.1%
PALMIRA	9.9%	2.9%



ANÁLISIS MACRO.



PROBLEMÁTICA.

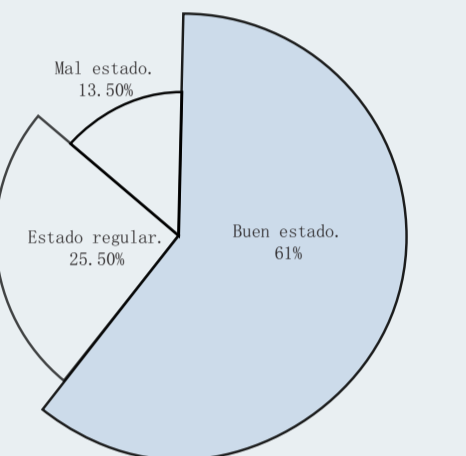
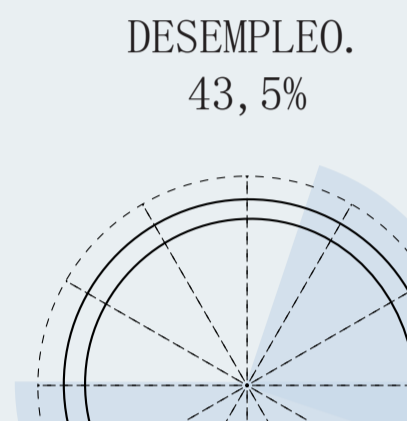
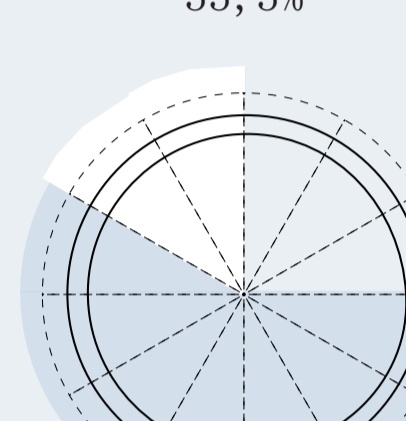
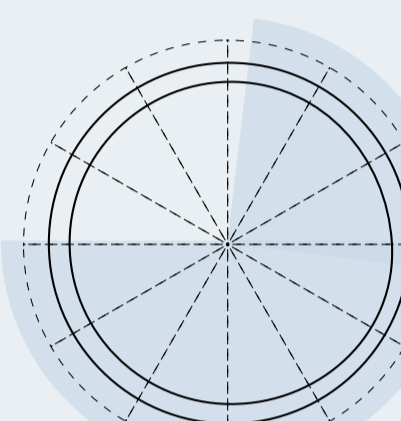
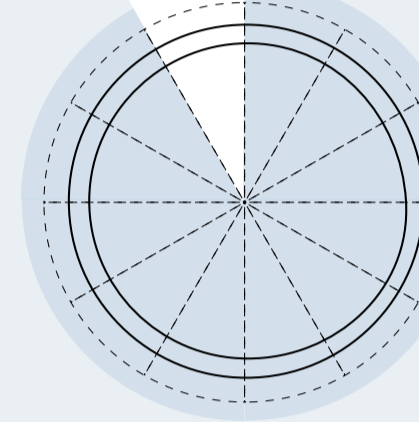
TRABAJO INFORMAL. 88, 8%

LOGRO EDUCATIVO. 48, 3%

POBREZA. 33, 3%

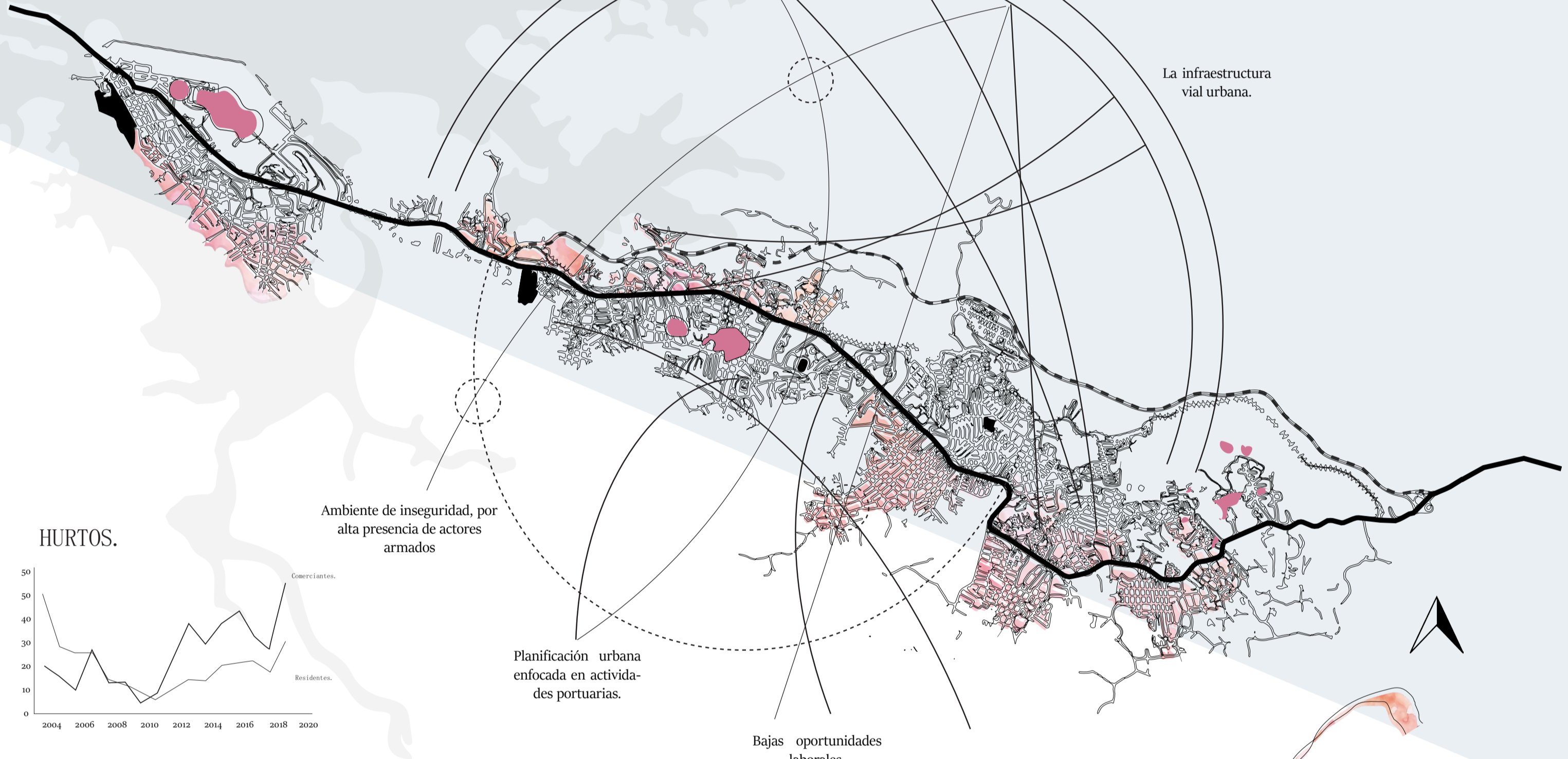
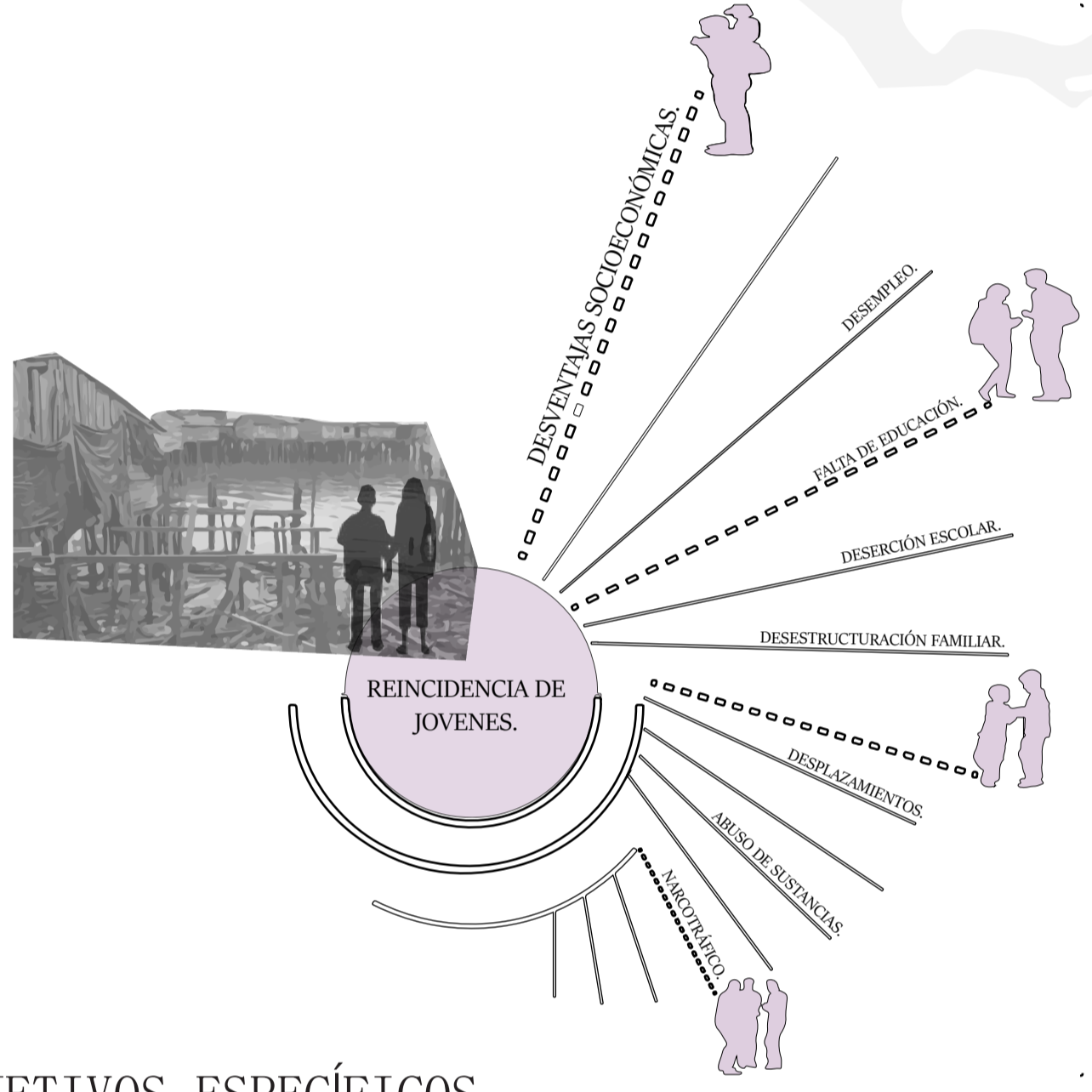
DESEMPLEO. 43, 5%

INFRAESTRUCTURA VIAL.



PREGUNTA PROBLEMA.

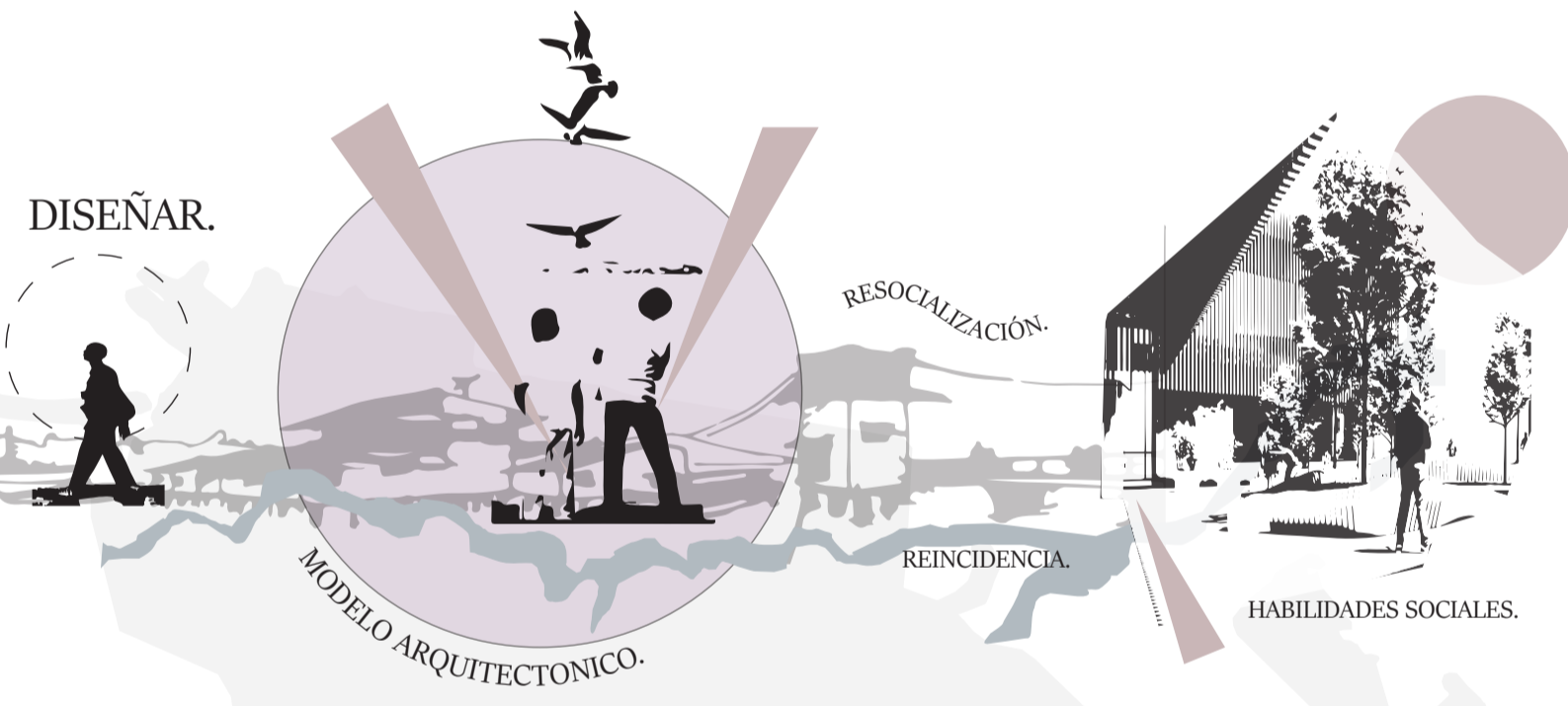
¿Cómo a través de una estrategia físico espacial se potencia el modelo de reinserción social para disminuir la reincidencia de los jóvenes a los cometer delitos?



OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

OBJETIVO GENERAL.

MARCO NORMATIVO.



Dimensiones íntimas y características funcionales y constructivas que deben cumplir los asilos corredores en los edificios y espacios urbanos rurales.

NTC 4140.

RESOLUCIÓN 01 - 2001.

NTC 1700.

Establece los requerimientos para las salidas de evacuación, escaleras de emergencia y número de personas por cantidad de área.

LEY 1098 - 2006.

Establecer normas sustantivas procesales para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

PLANTA DE CUBIERTAS.

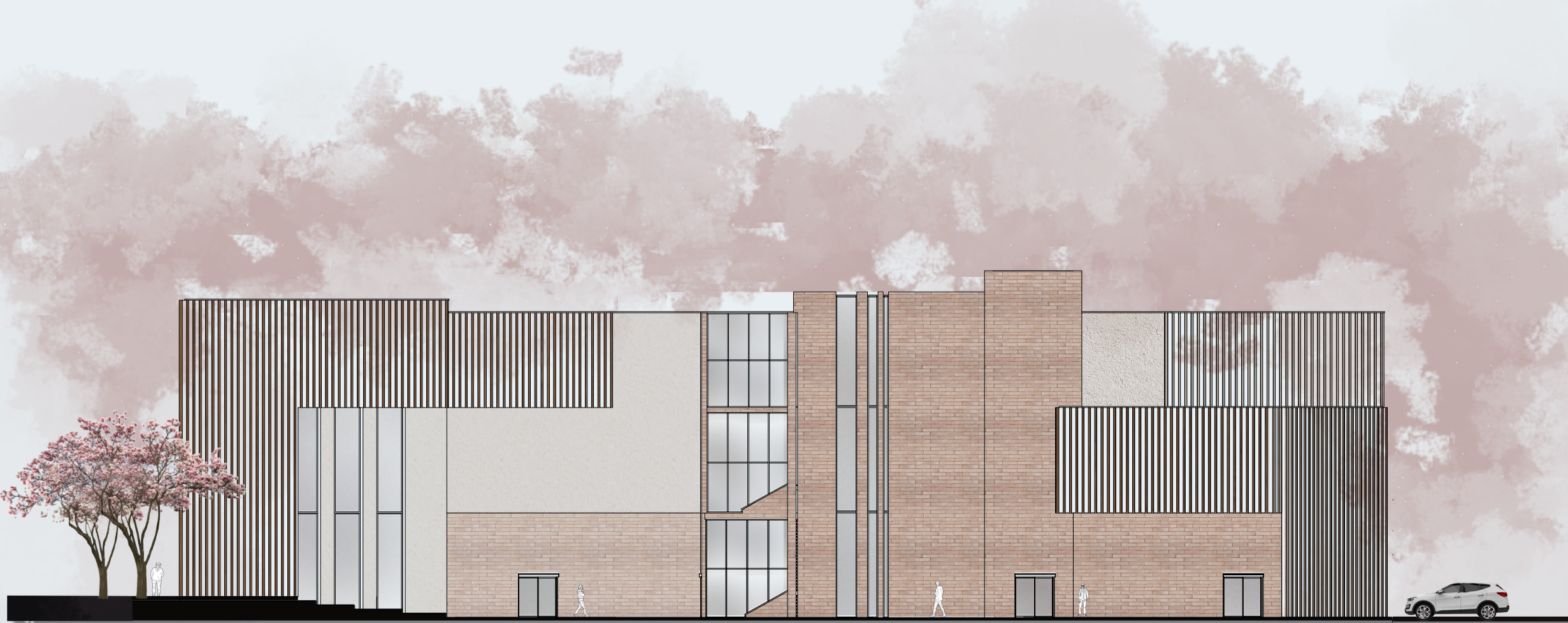


PLANTA PRIMER PISO.



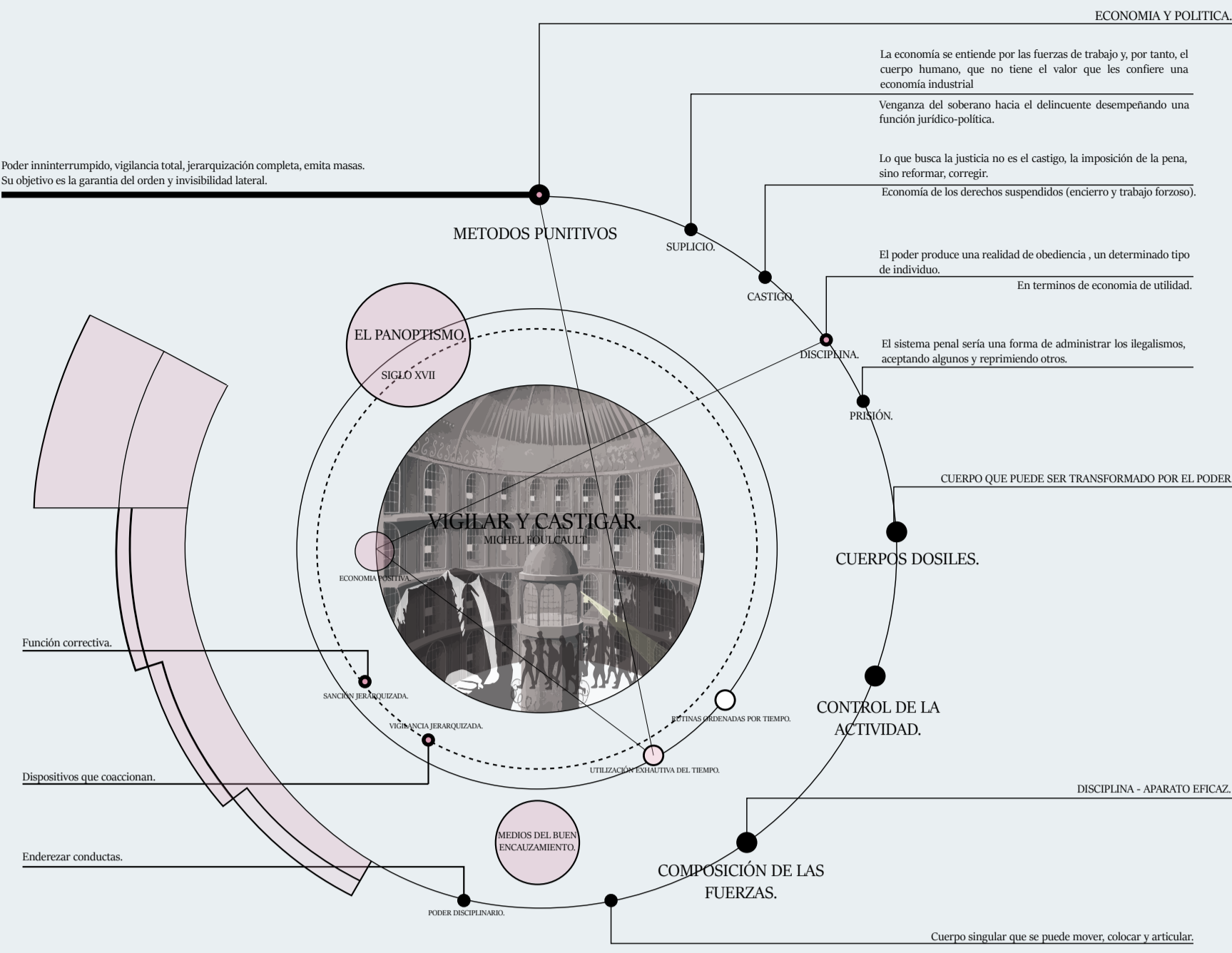
FACHADA ORIENTAL.

FACHADA SUR.



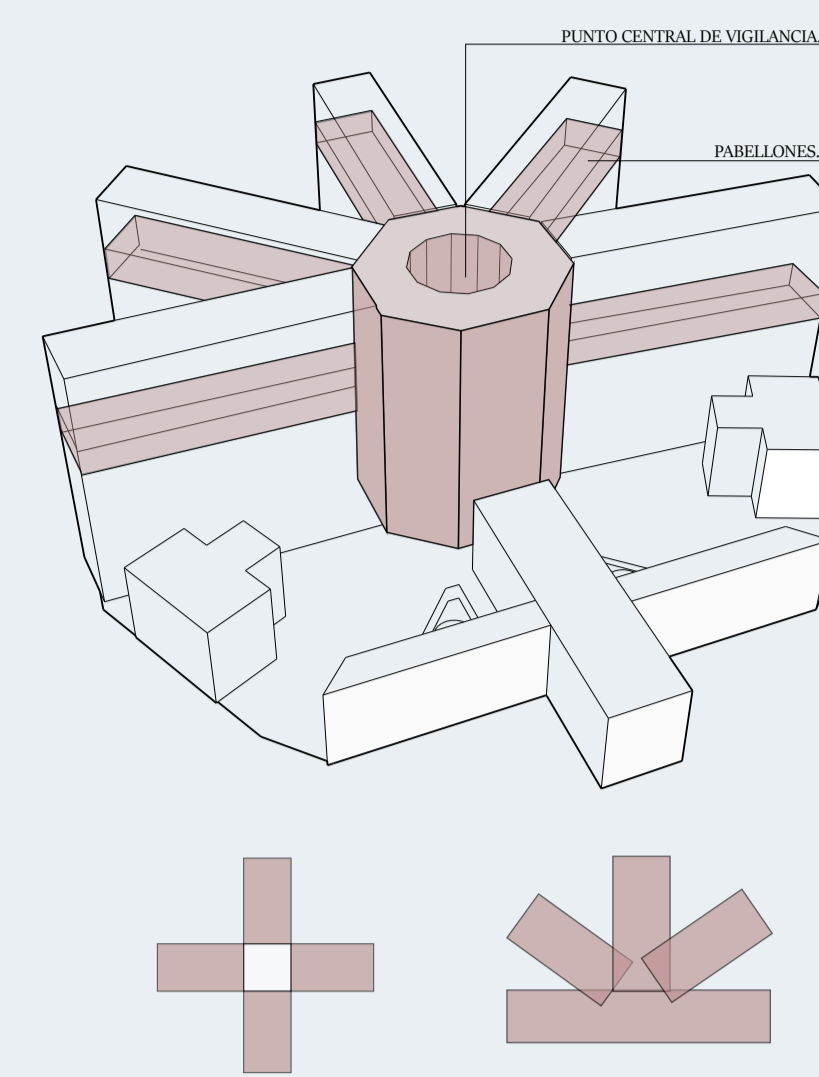


TEORÍA.

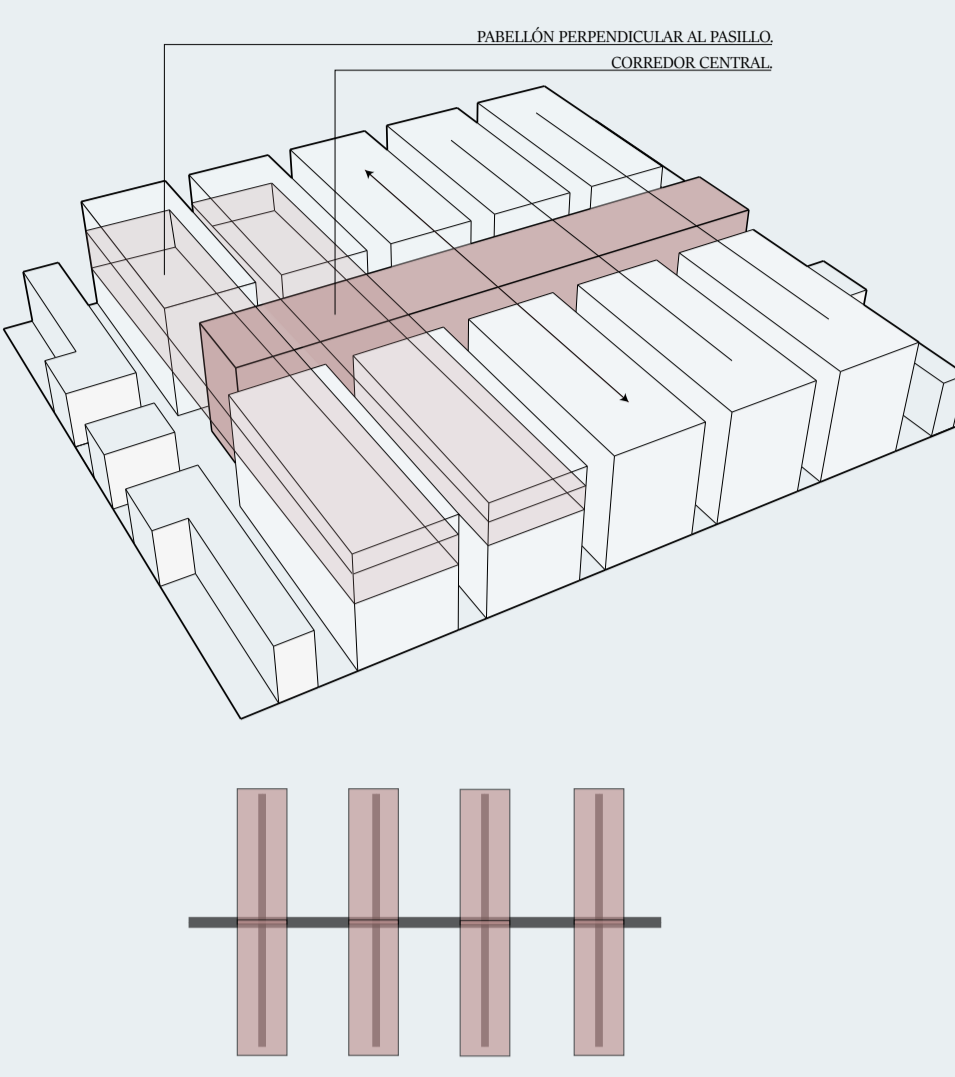


TIPOLOGÍAS.

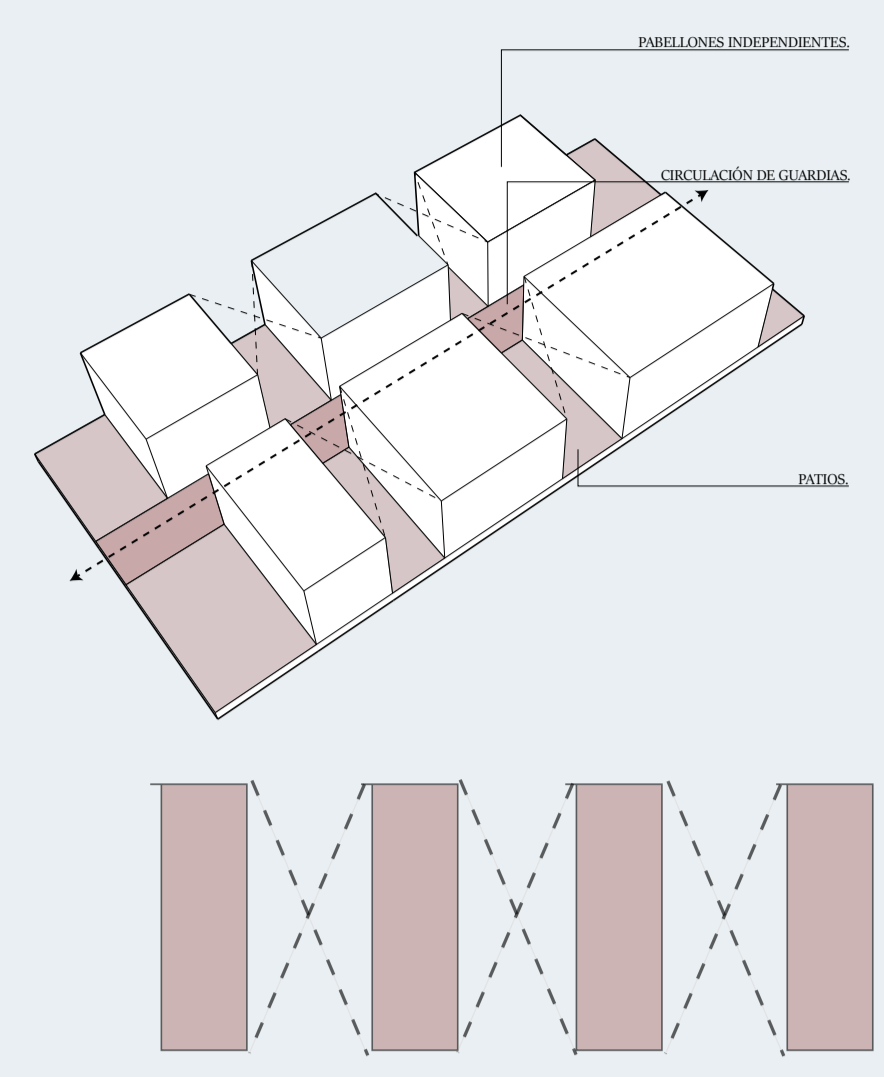
PANÓPTICO.



ESPIÑA O PEINE.



BLOQUE PATIO.



RESOCIALIZACIÓN.

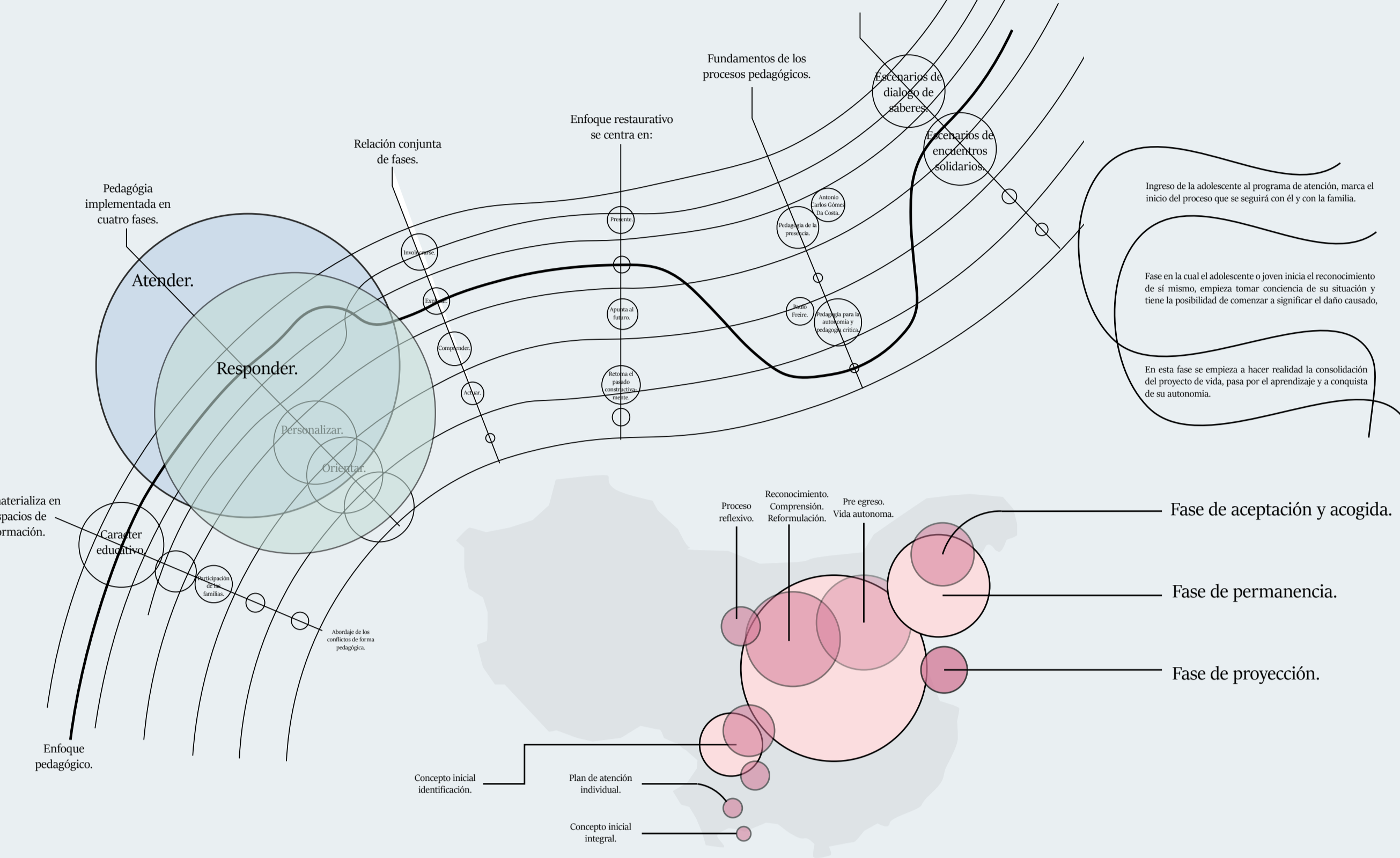
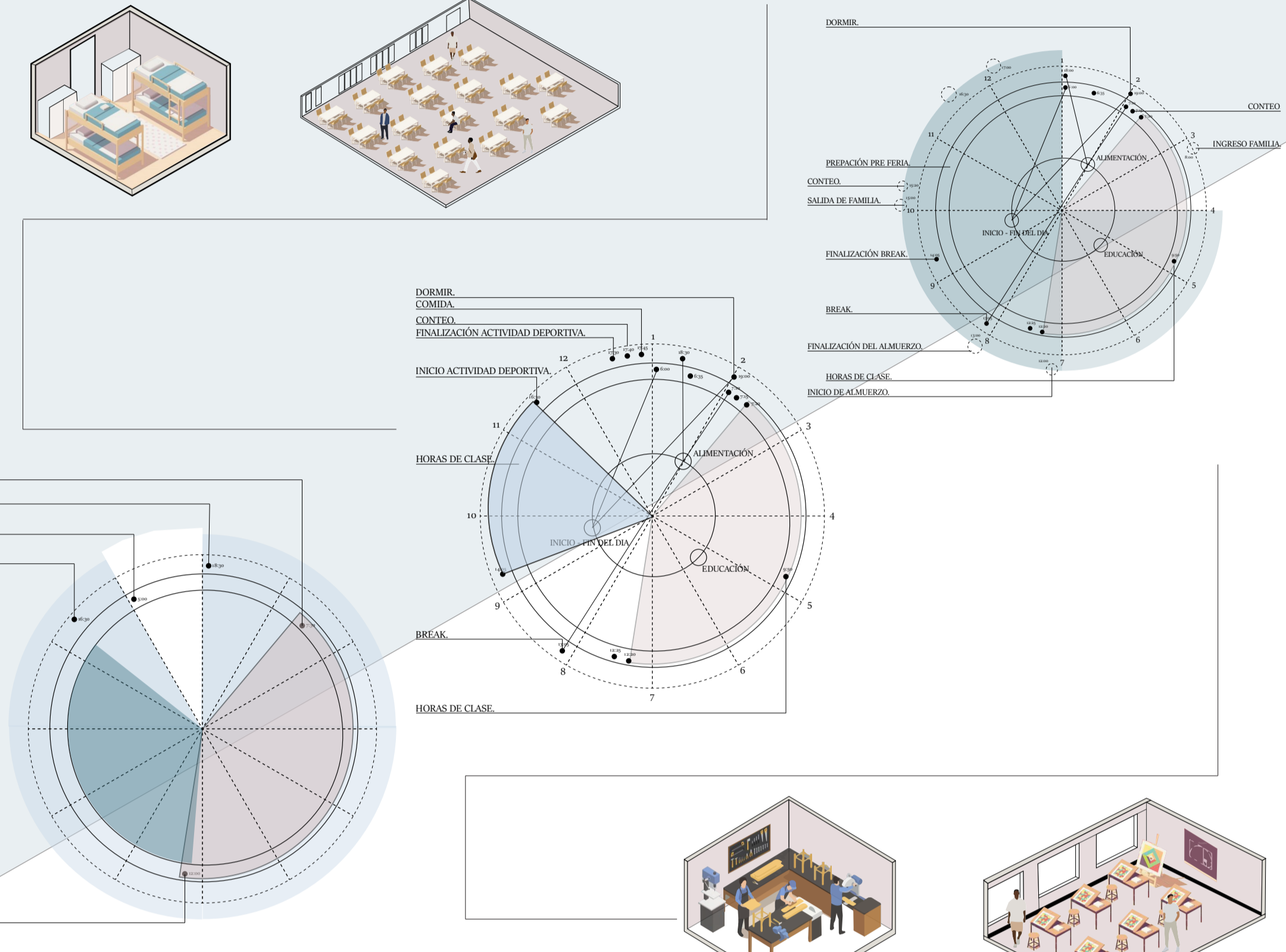
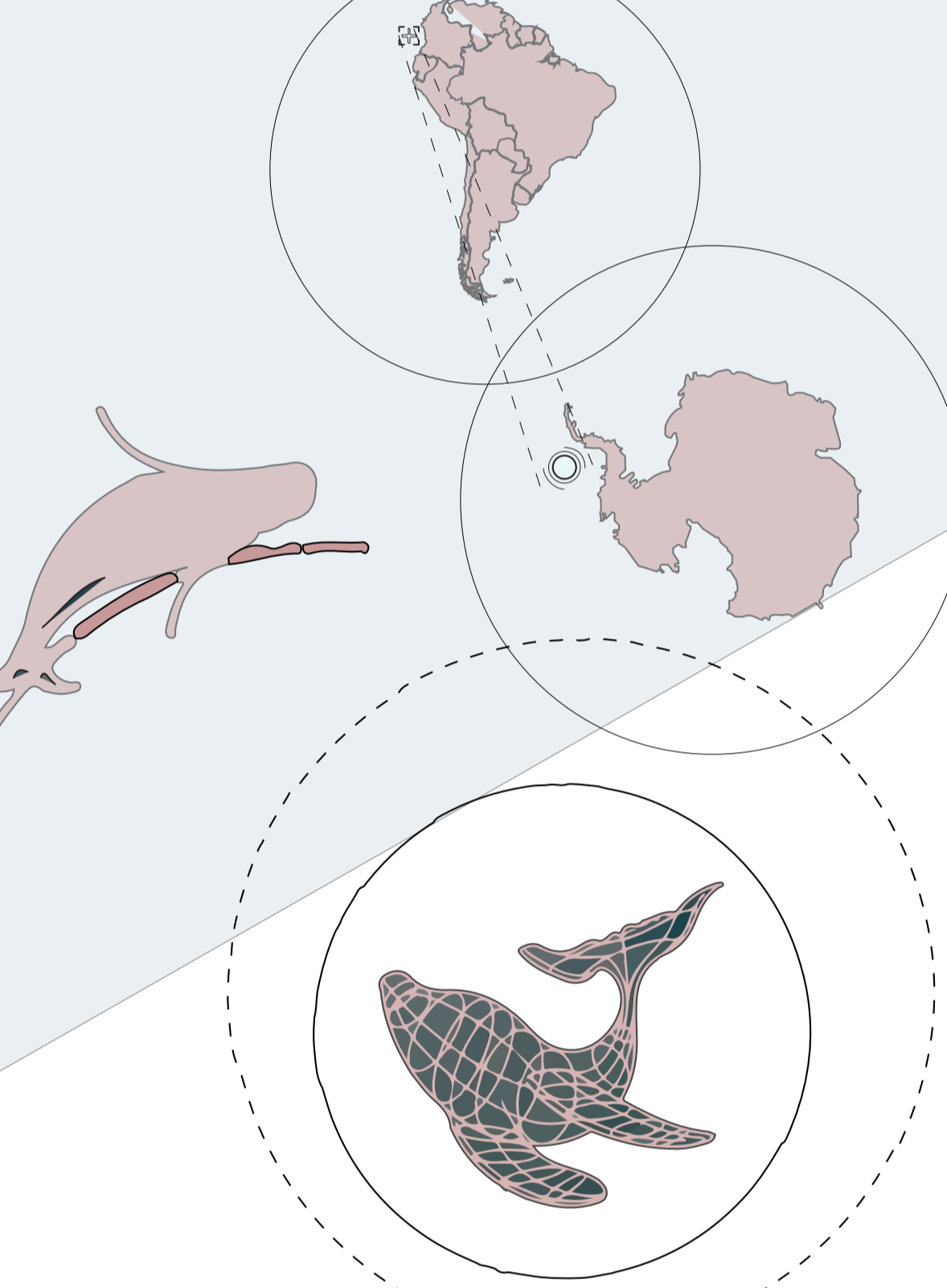


DIAGRAMA DE ACTIVIDADES.



CONCEPTO.

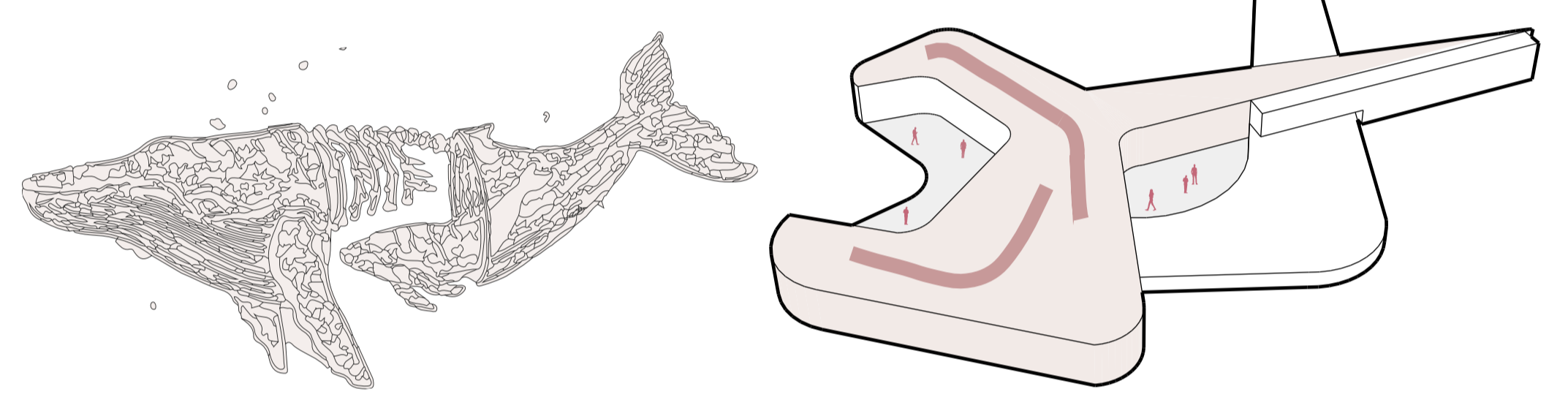


COLA.
Parte principal que brinda mayor impulso para su desplazamiento, como su marca de identidad individual.

VERTEBRAS.
Eje articulador.

Composición formal por medio de su cola.

METÁFORA.



La ballena representa la experiencia y sabiduría, mientras que el ballenato simboliza la juventud y la inexperiencia.

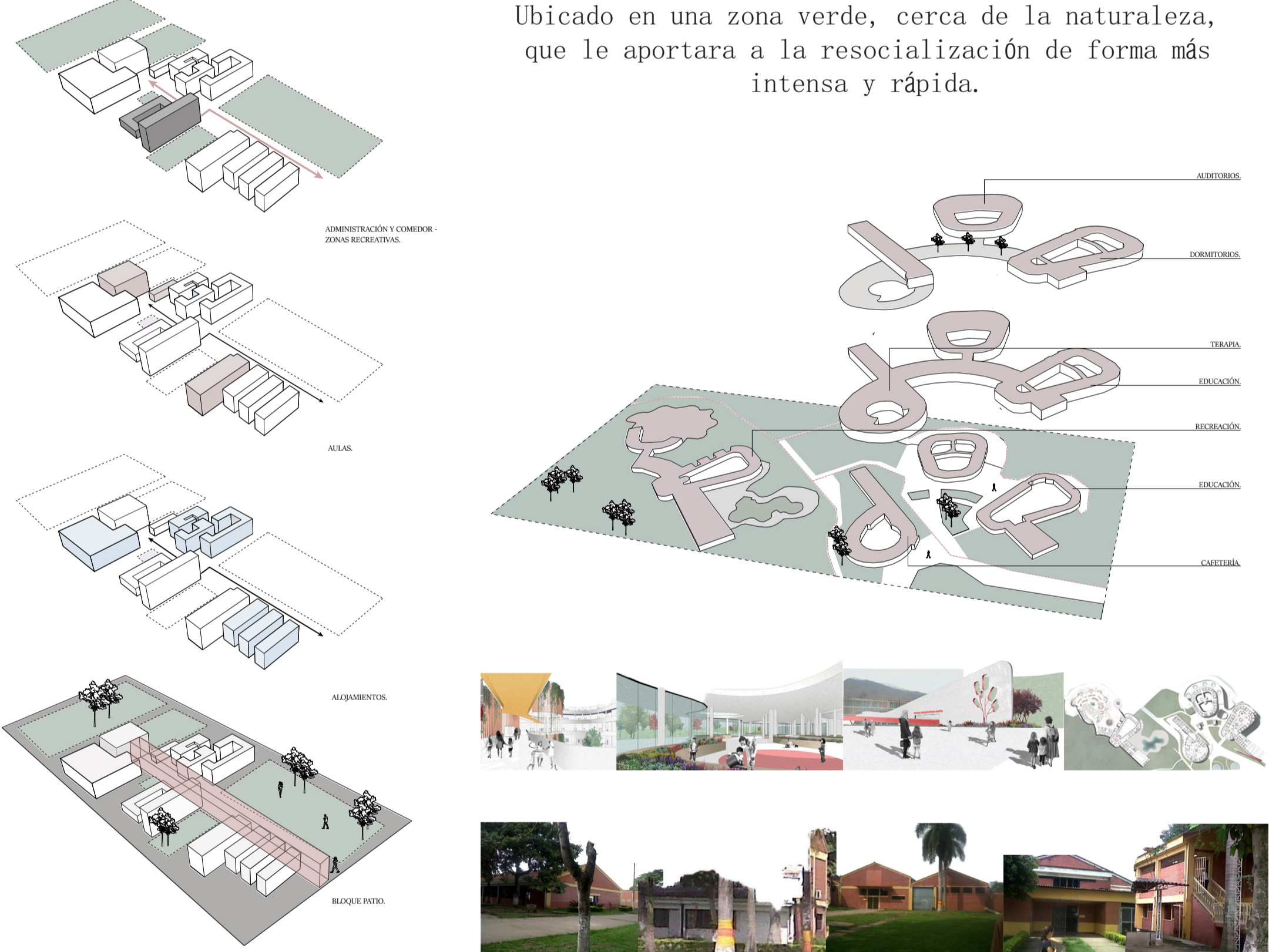
Entorno seguro, guiando a los jóvenes hacia la independencia y la autosuficiencia.

REFERENTES.

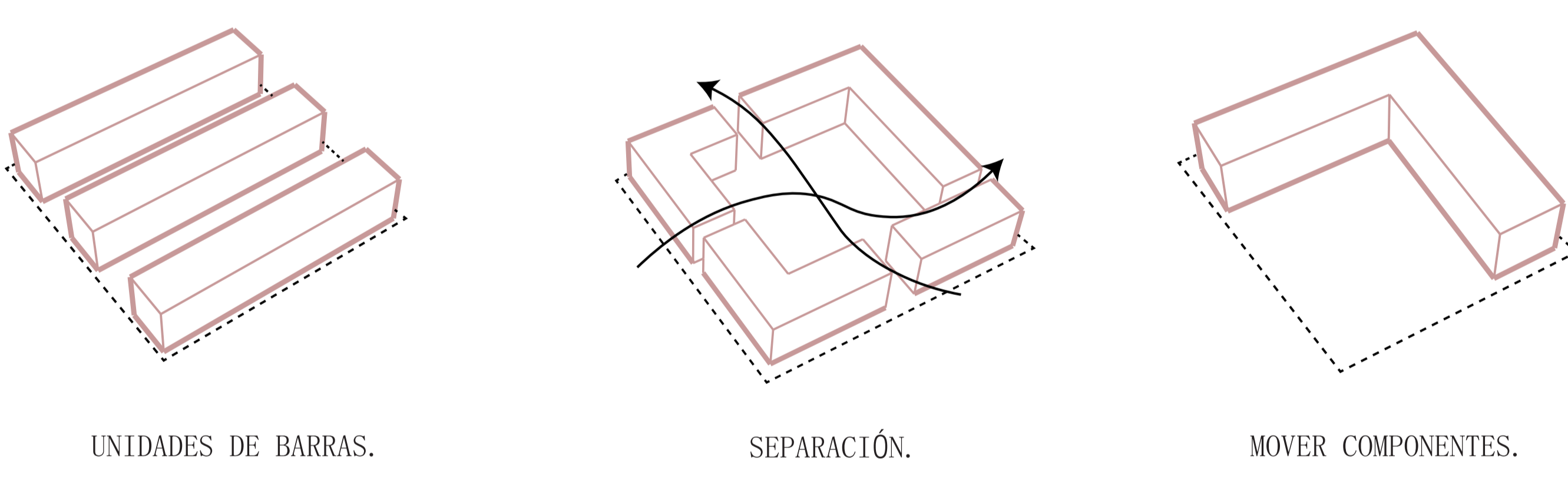
NACIONAL - CEFJ VALLE DE LILI.

INTERNACIONAL - CENTRO DE REHABILITACIÓN.

Ubicado en una zona verde, cerca de la naturaleza, que le aportara a la resocialización de forma más intensa y rápida.



COMPOSICIÓN VOLUMETRICA.

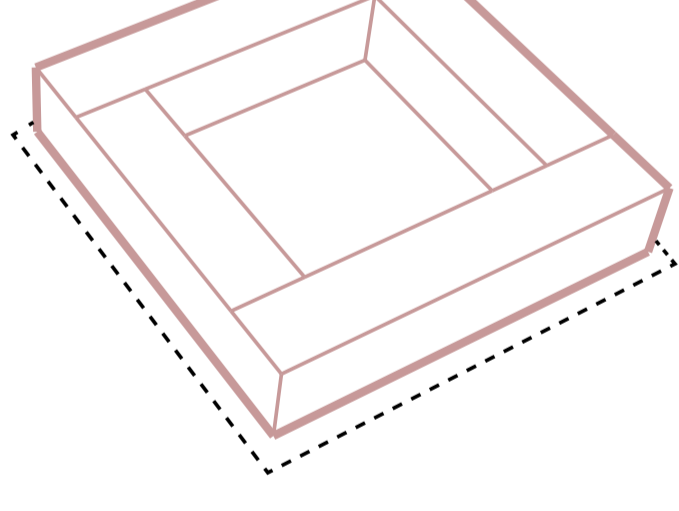


UNIDADES DE BARRAS.

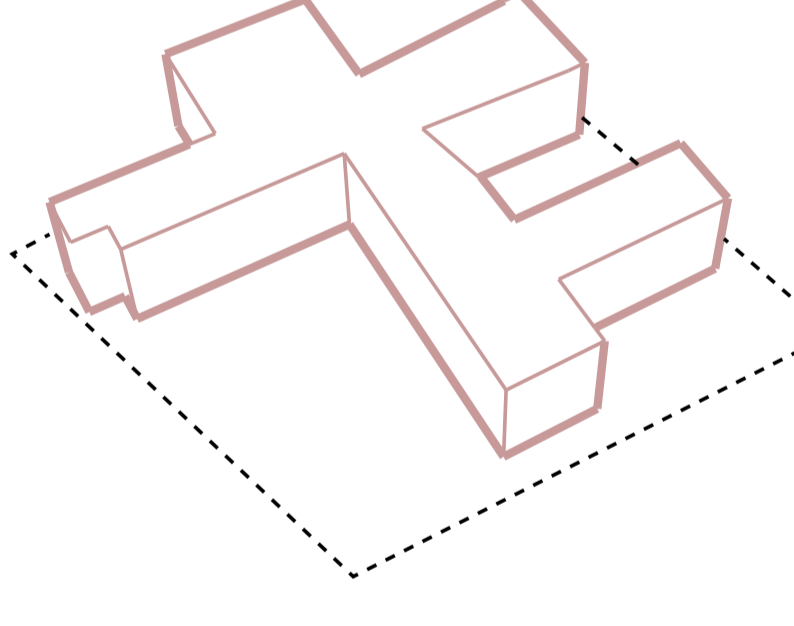
SEPARACIÓN.

MOVER COMPONENTES.

ROTACIÓN.

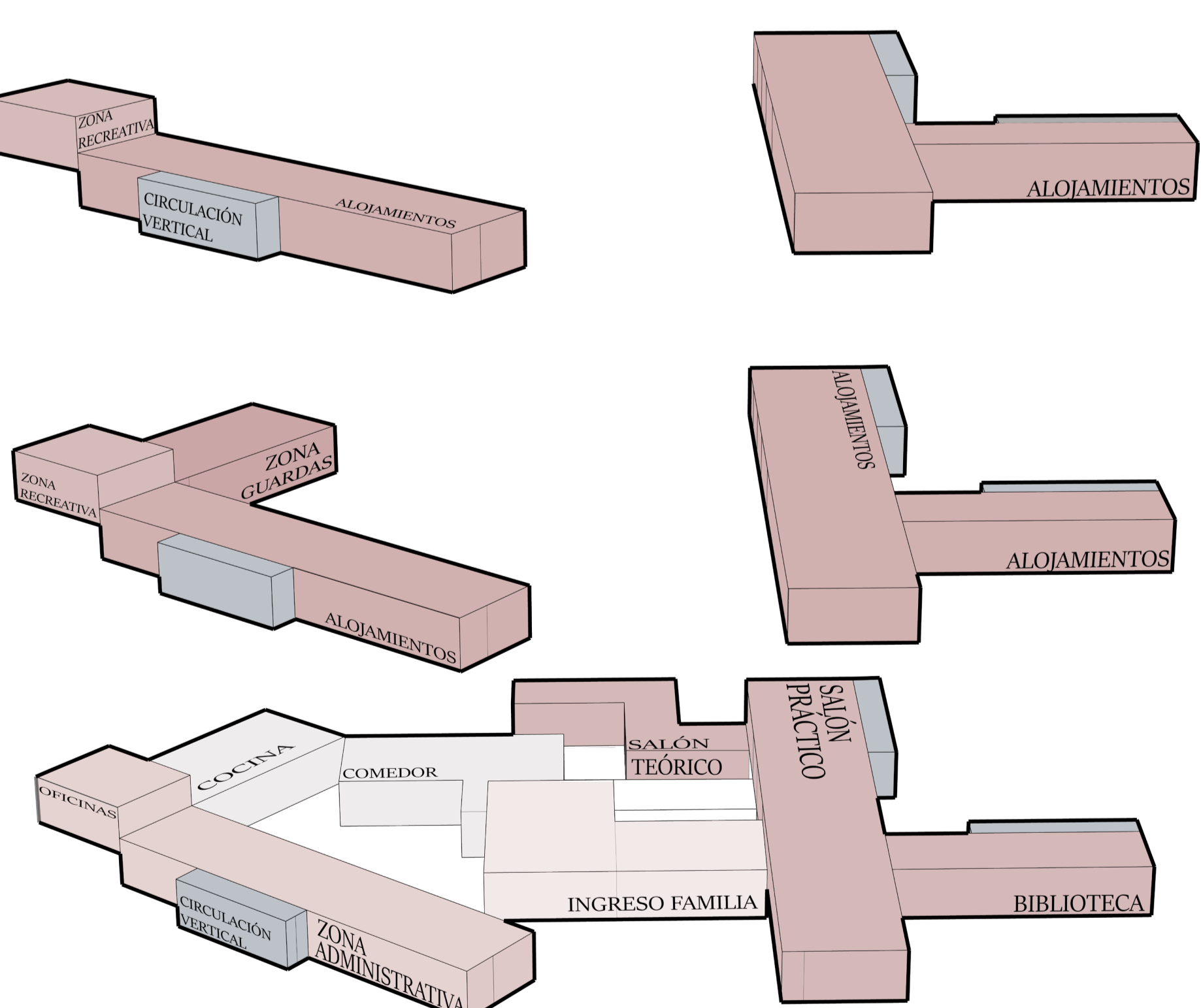


SUSTRACCIÓN DE COMPONENTES.



AGREGAR PIEZAS.

ZONIFICACIÓN.



RENDERS INTERIORES.



CUADRO DE ÁREAS.

ESPACIO	ÁREA
Alojamientos.	100 m ²
Escaleras exteriores.	252 m ²
Zona recreativa.	153 m ²
Cocina.	54 m ²
Zona recreativa.	43 m ²
Zona recreativa.	45 m ²
Zona recreativa.	200 m ²

ESPACIO	ÁREA
Alojamientos.	100 m ²
Área de servicios.	252 m ²
Escaleras exteriores.	153 m ²
Cocina.	54 m ²
Zona recreativa.	43 m ²
Zona recreativa.	45 m ²
Zona recreativa.	200 m ²

ESPACIO	ÁREA
Oficinas.	106 m ²
Zona administrativa.	230 m ²
Cocina.	128 m ²
Comedor.	300 m ²
Ingreso familiar.	96 m ²
Biblioteca.	156 m ²
Salones prácticos.	240 m ²
Salones teóricos.	192 m ²

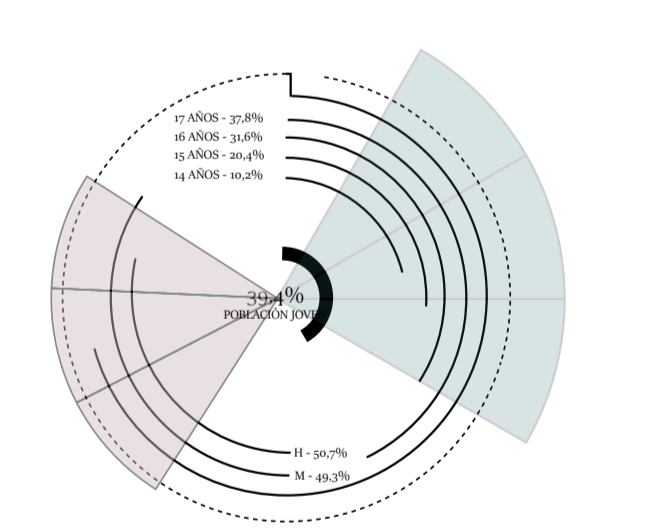
DELIMITACIONES DEL PREDIO

COEFICIENTE DEL USO DEL SUELO.	ESTRUCTURA DE MALLA.
Área bruta: 20.140m ²	[Diagram showing grid structure]
Área útil: 13.158m ²	
Área construida: 1.400m ²	
Índice de ocupación: 70% / 14.100m ²	

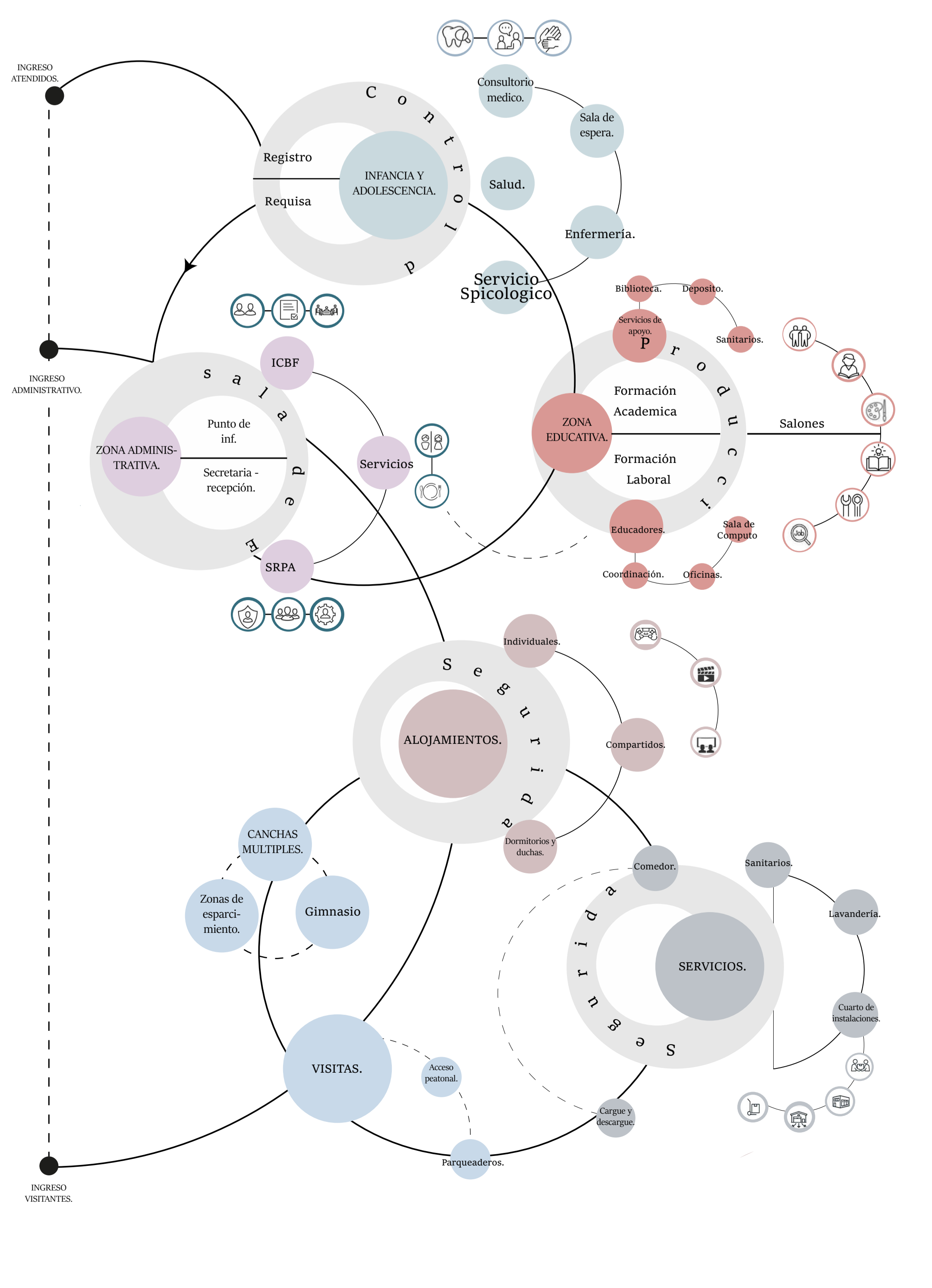
Predio para 120 personas, con 2 parqueaderos, uno (1) comunal y otro para zona de abastecimiento.

POBLACIÓN OBJETO.

Adolescentes entre los 14 - 17 años que hayan cometido delitos menores.



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.





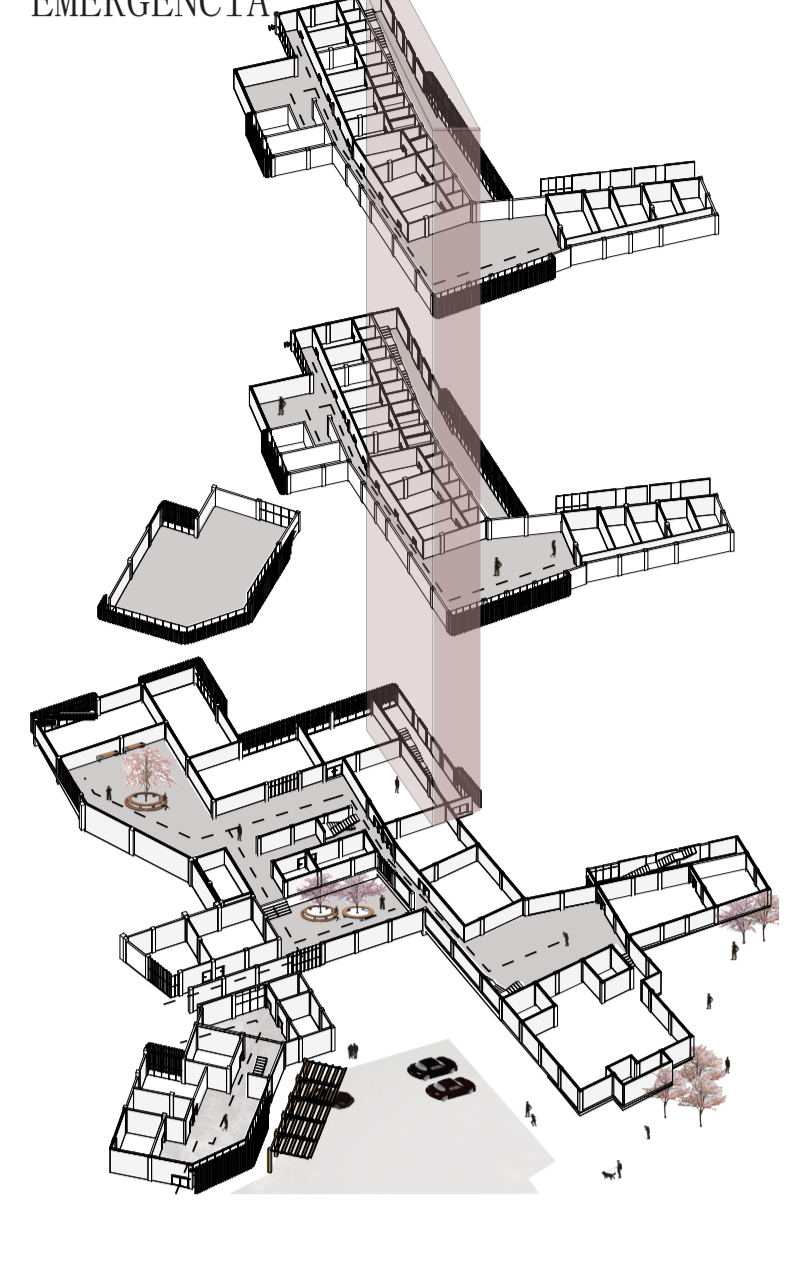
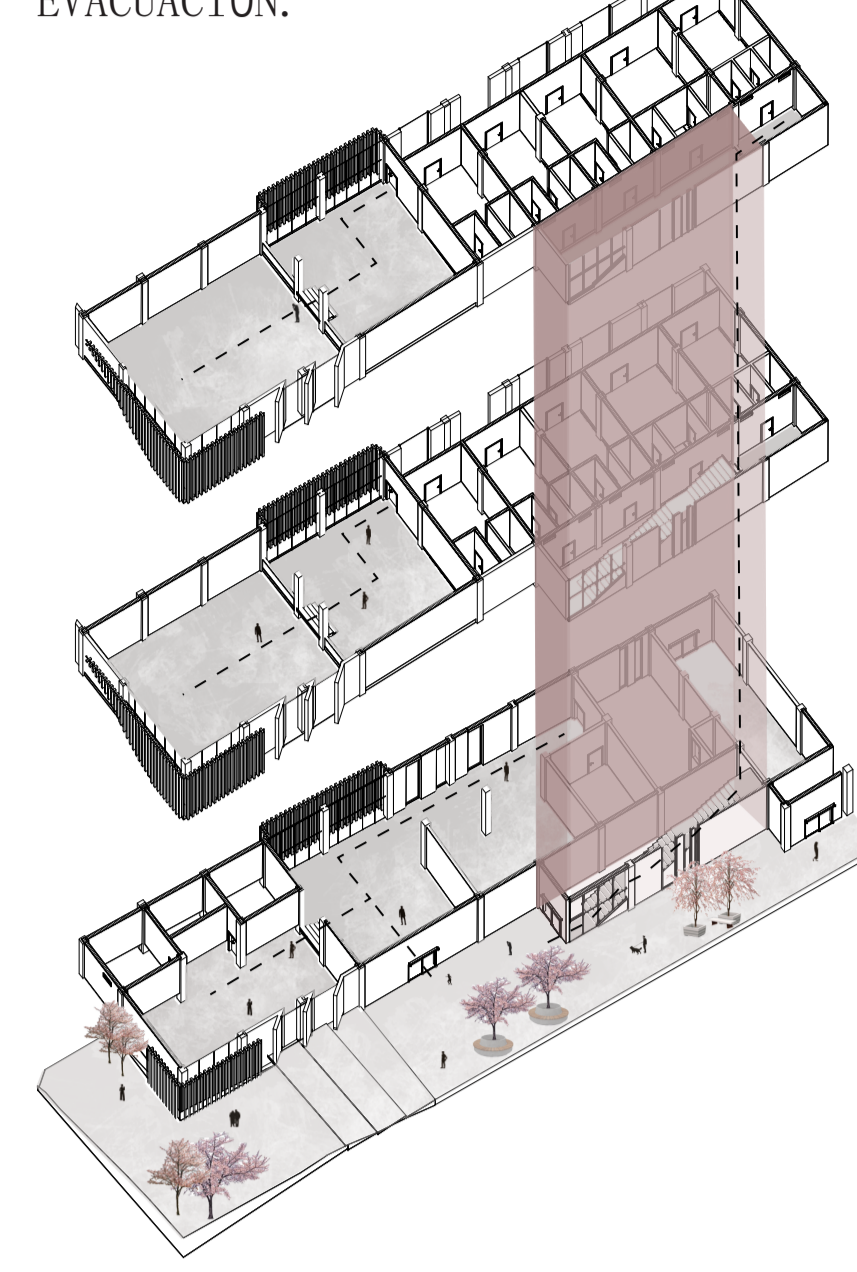
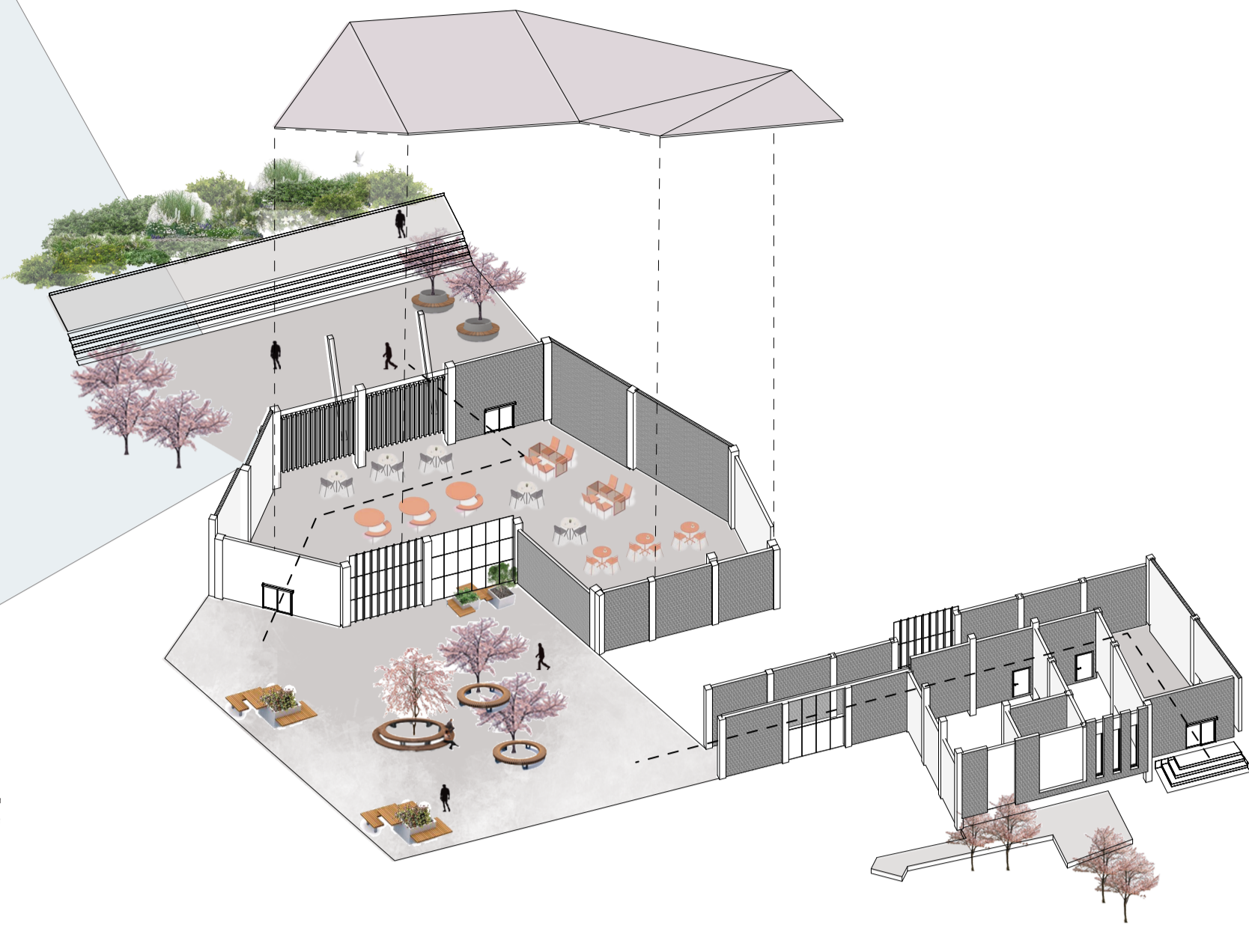
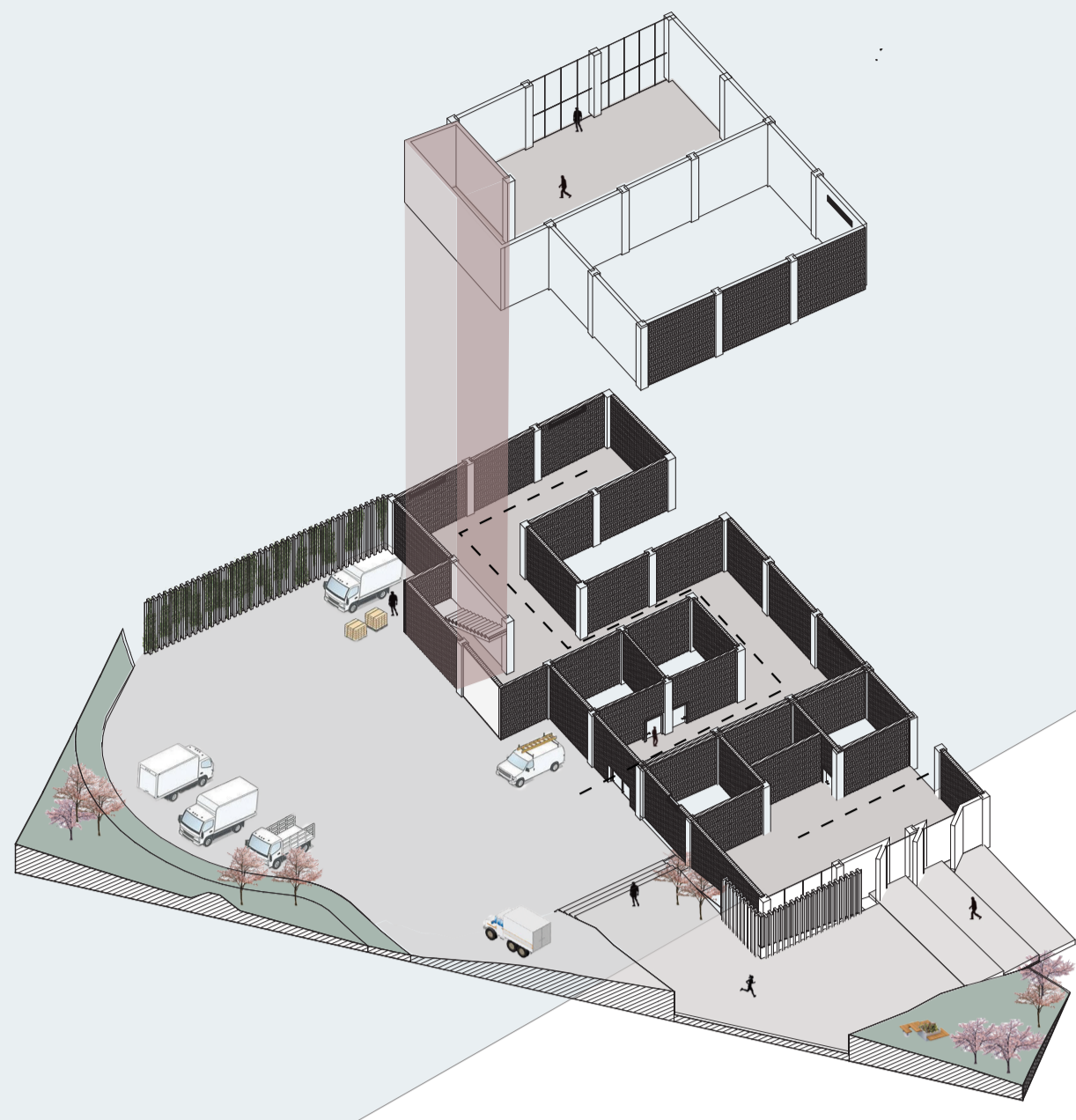
CIRCULACIONES.

RECORRIDOS PARA PERSONAL DEL SERVICIO.

ZONAS DE ENCUENTRO CON LA FAMILIA.

ÁREAS DE PERMANENCIA - RUTAS DE EVACUACIÓN.

ÁREAS DE DESCANSO - SALIDAS DE EMERGENCIA.

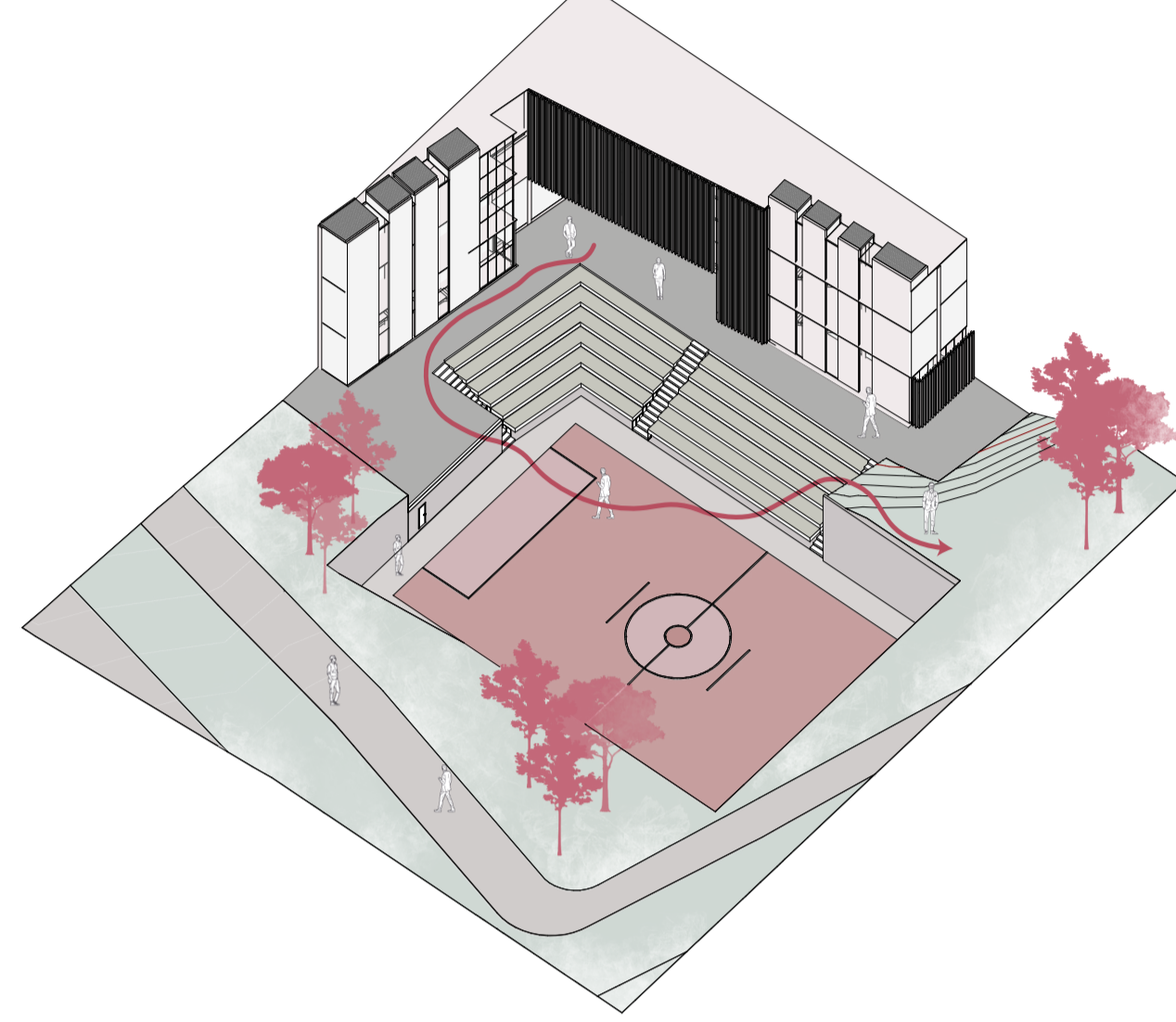
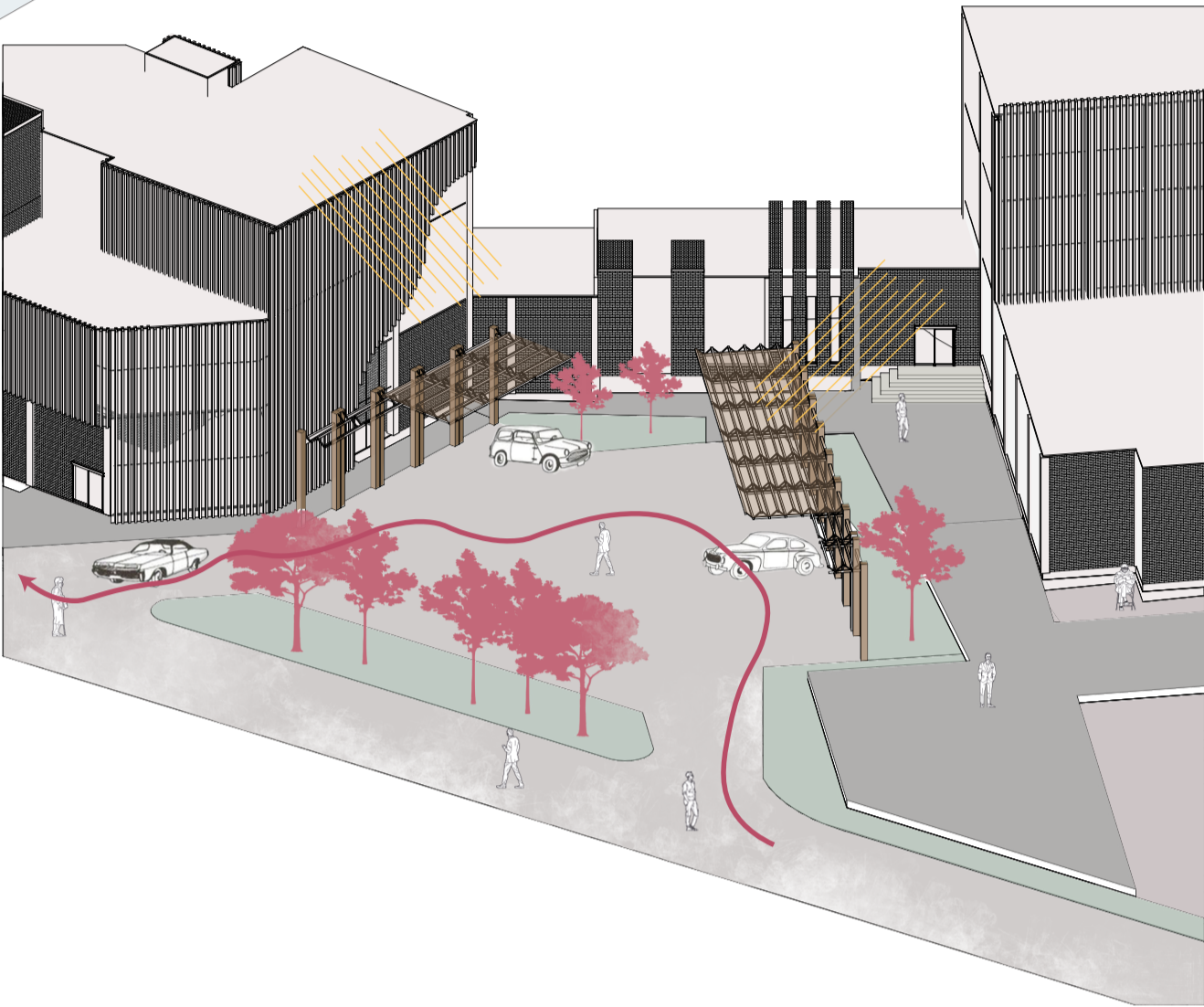


ESPACIO PÚBLICO.

PARQUEADERO.

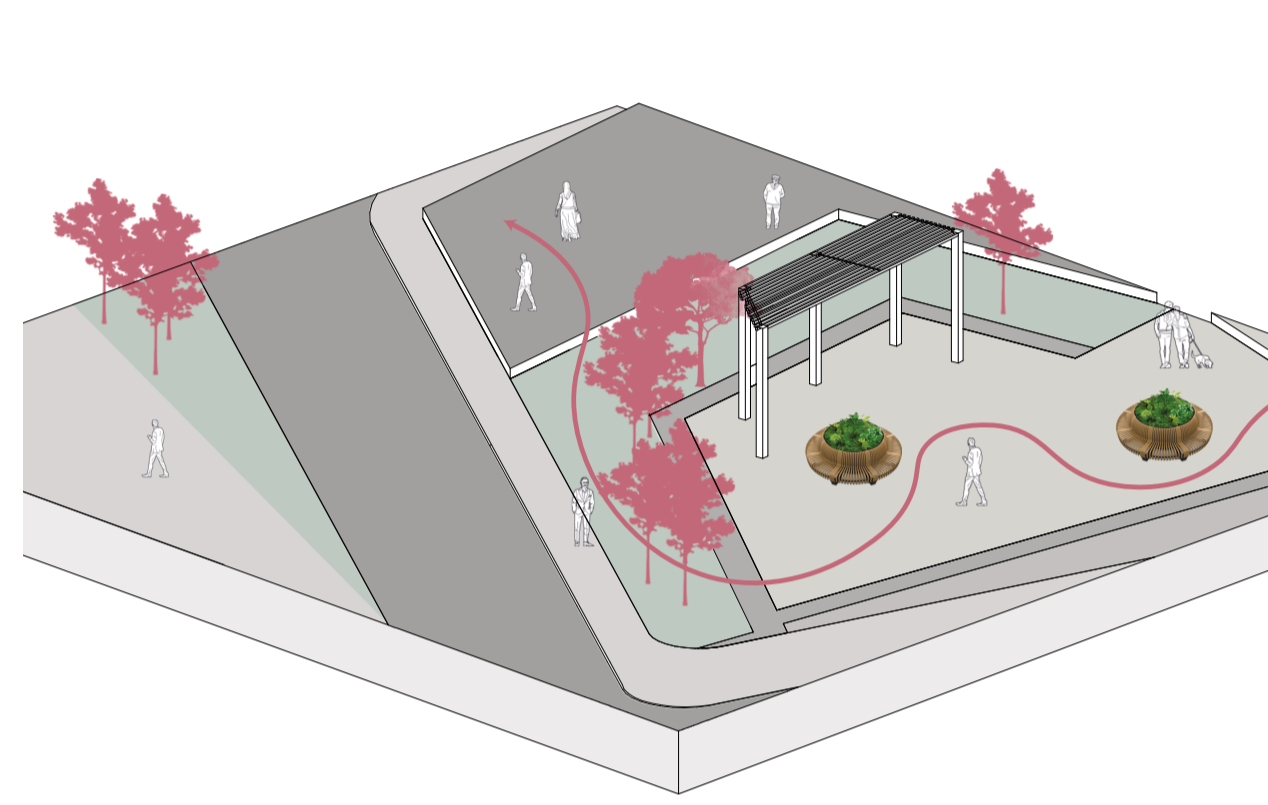
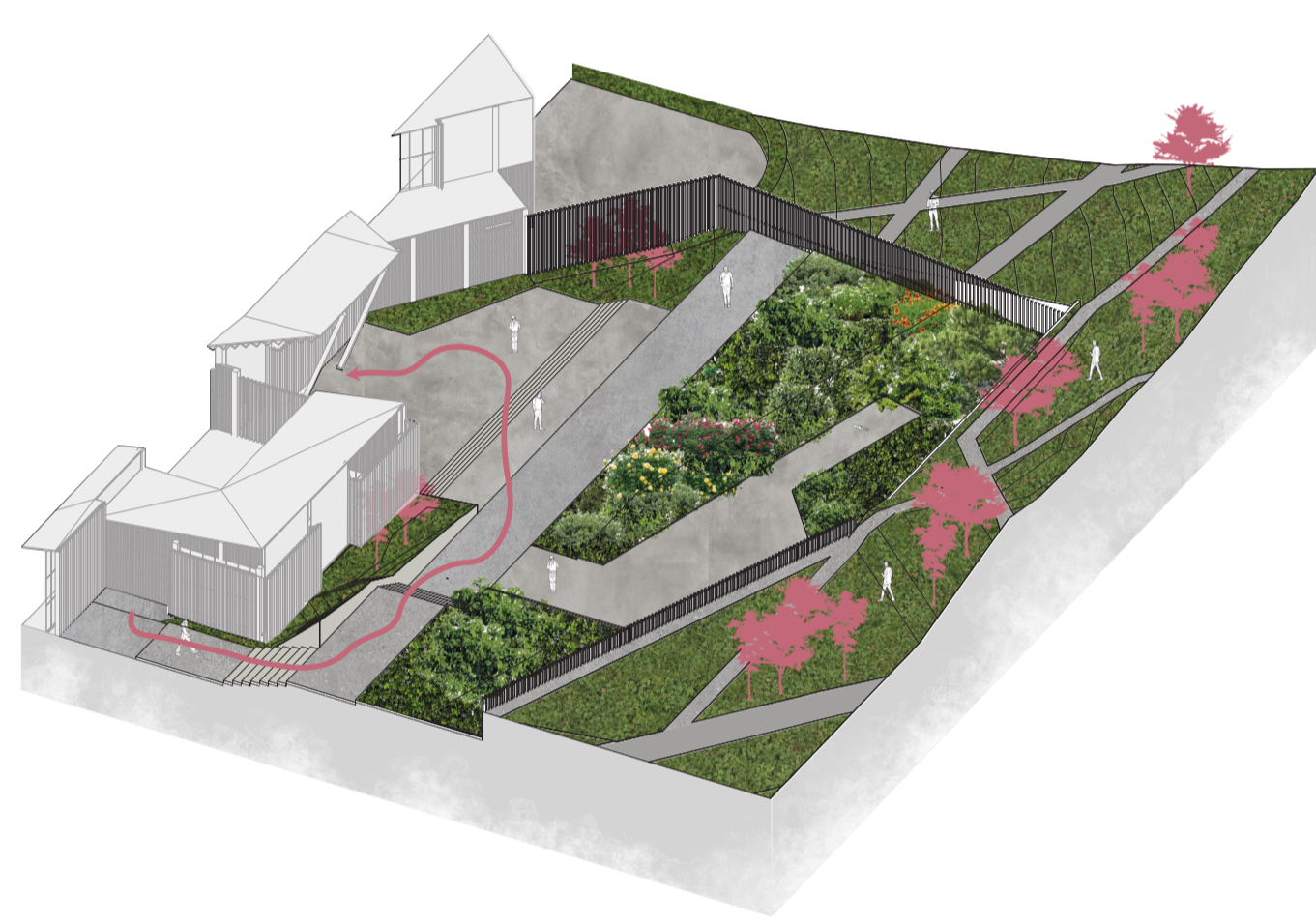
CANCHA MULTIPLE.

CONTEXTO.

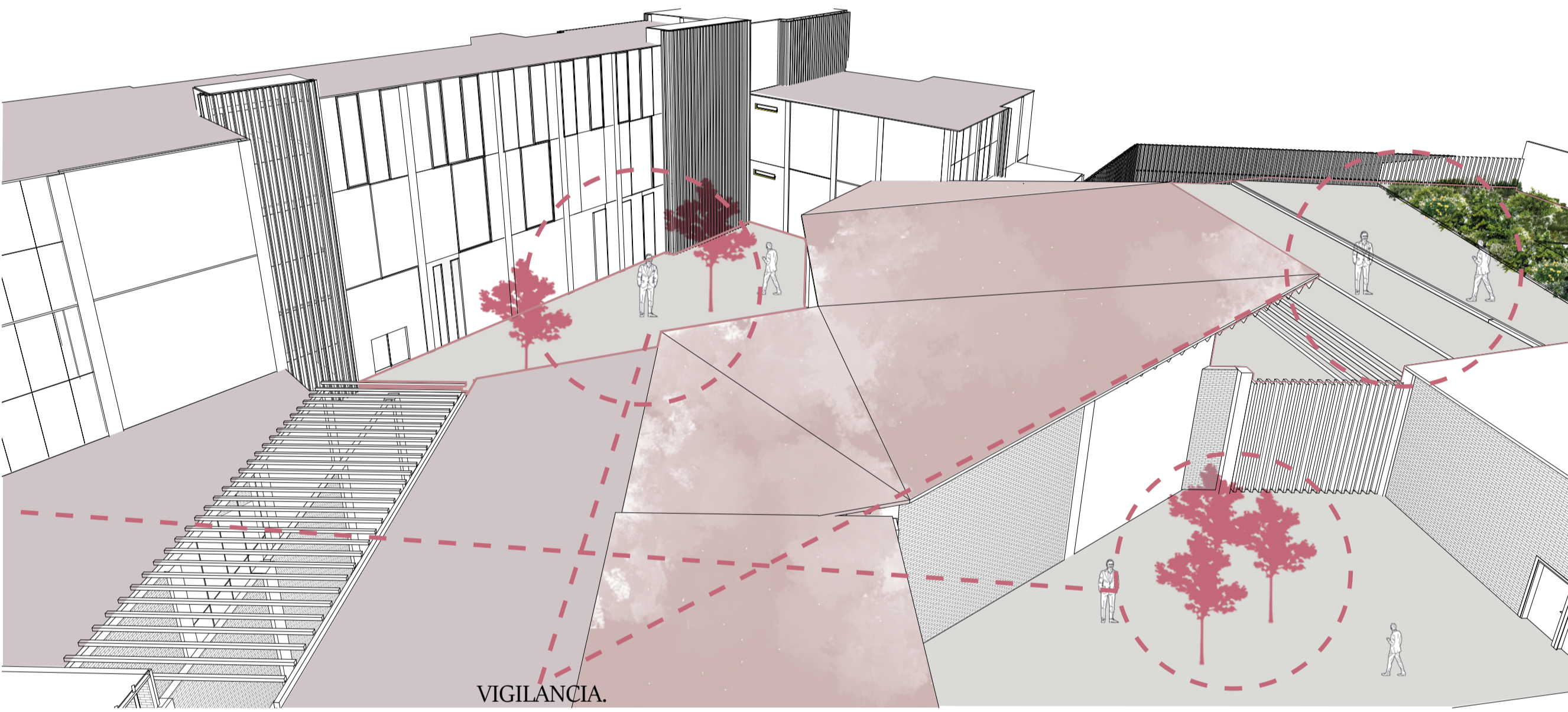


HUERTAS URBANAS.

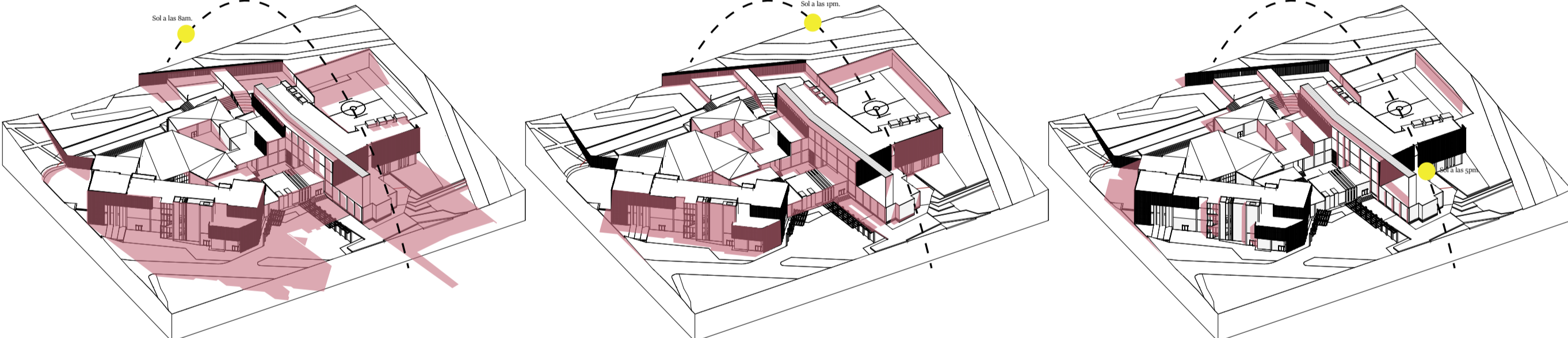
PERGOLA URBANA.



VIGILANCIA DESDE PUNTO MAS ALTO DEL EDIFICIO.

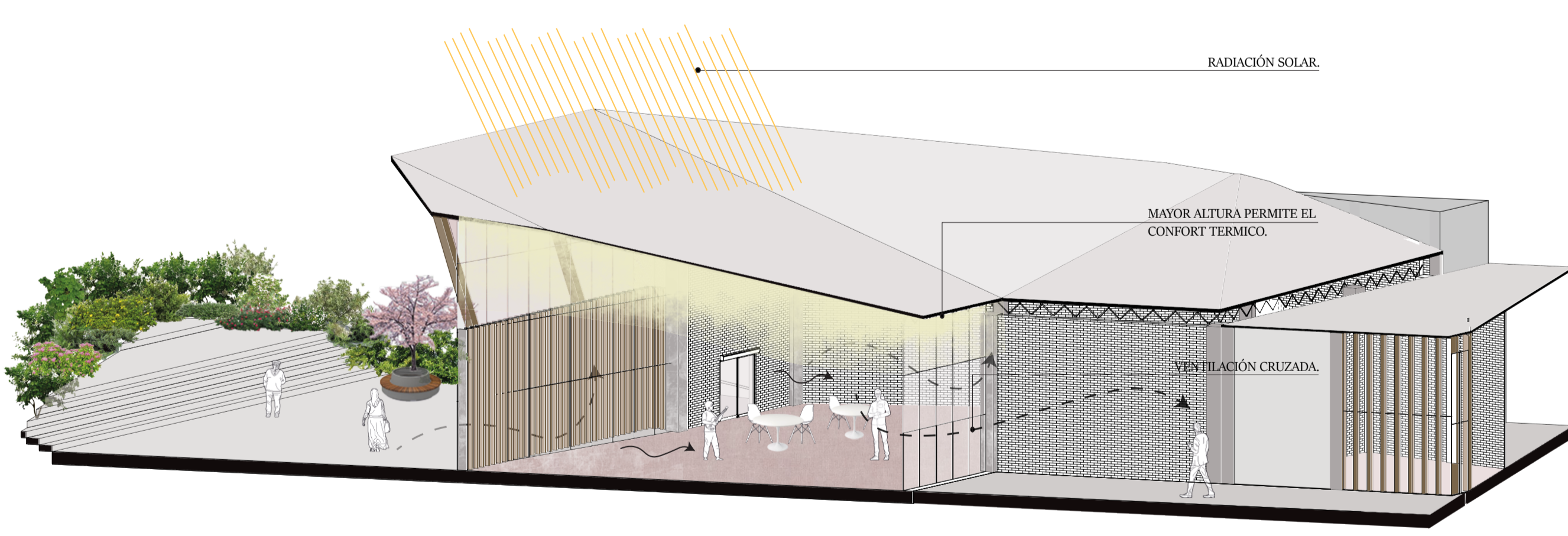


BIOCLIMATICA.



Espacios educativos llevados hacia la ma- El sol se encuentra en su punto mas alto, En la tarde las fachadas principales reci-
flana ya que sera donde mas recibirán sol, por lo que se requiere llevar al interior la vegetación con el fin de disminuir su ben la mayor cantidad de sol, por lo que
como método para promover el aprendizaje. temperatura. se requieren vidrios de protección solar,
la vegetación con el fin de disminuir su temperatura. pergolas y arboles que generen sombras y
mitigue las oleadas de calor.

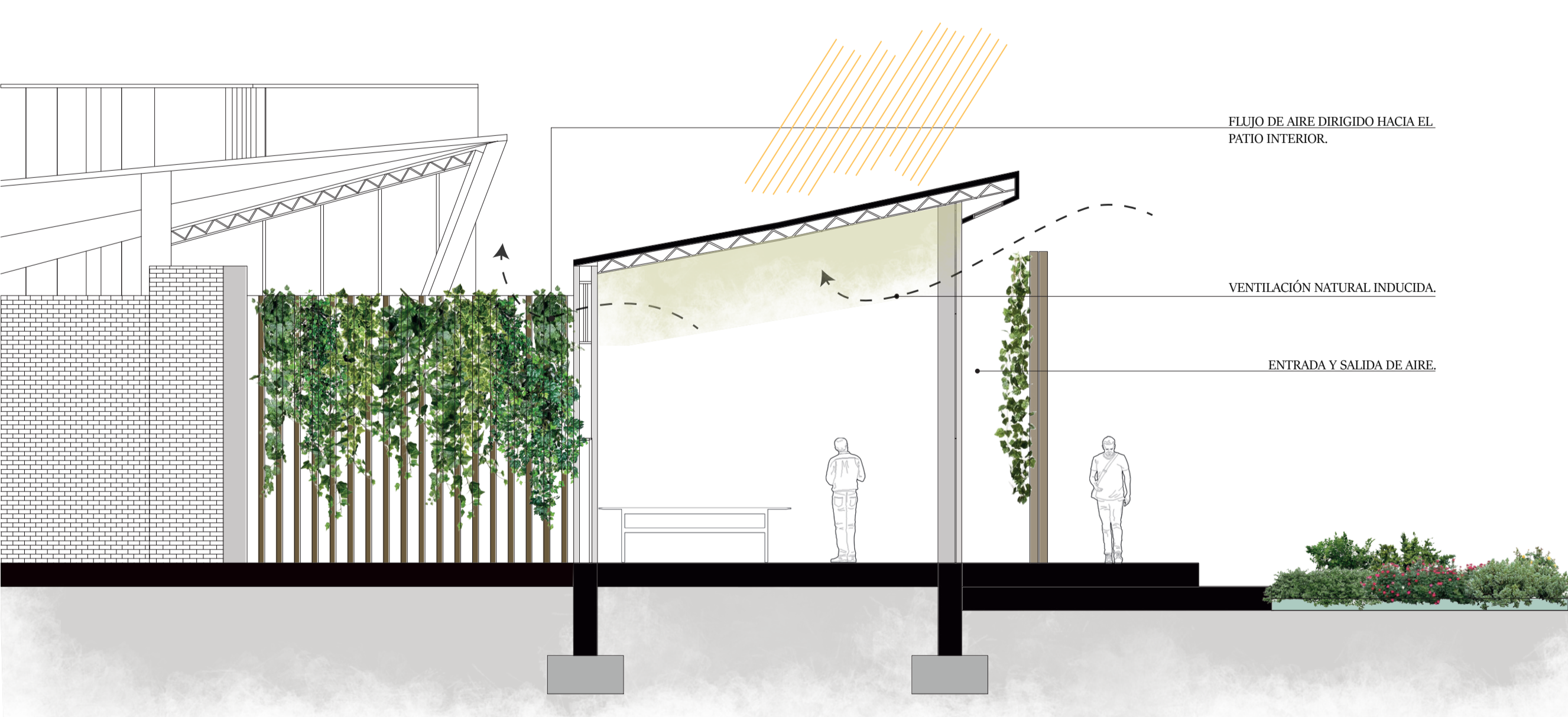
COMEDOR.



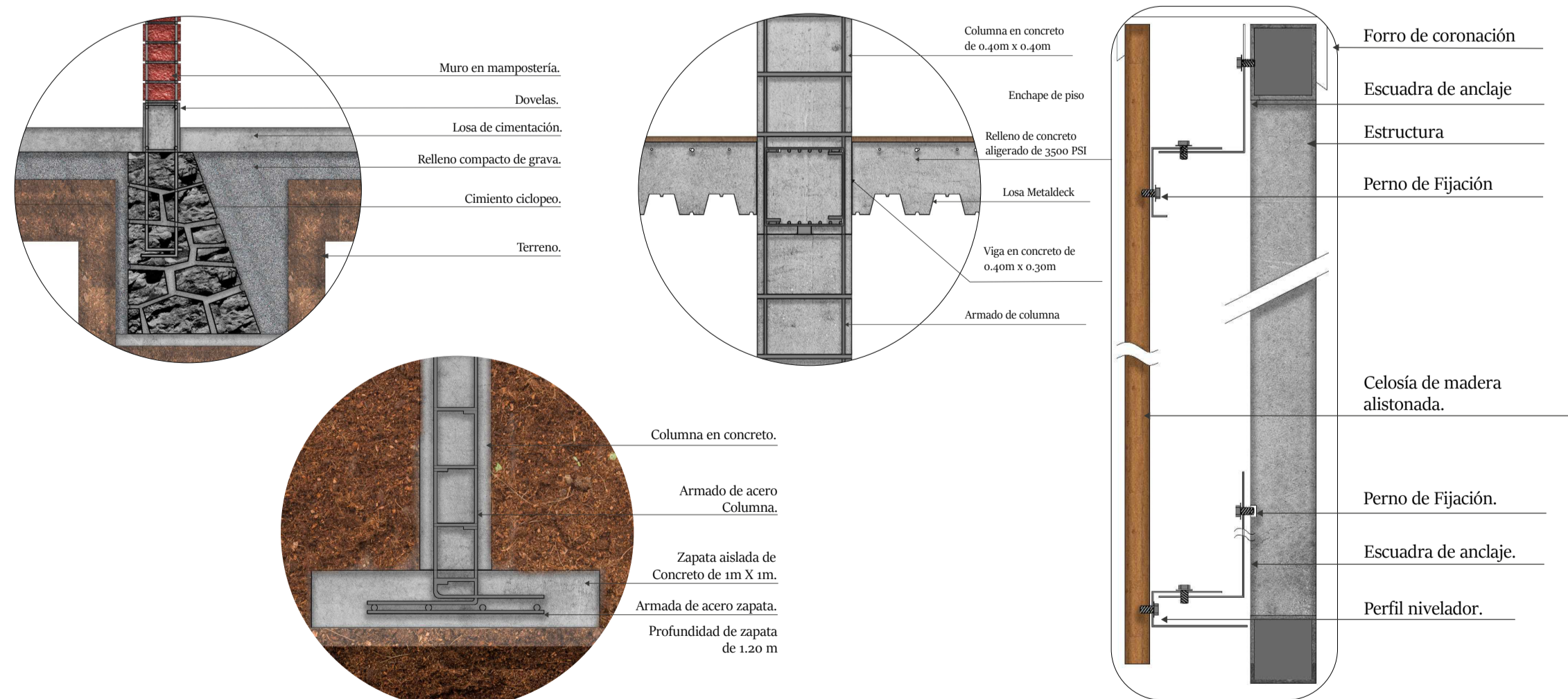
CORTE FACHADA.



SALONES PRÁCTICOS.



DETALLE ESTRUCTURAL.



RENDERS EXTERIORES.

