

Anexo 3

Encuestas aplicadas a egresados de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia.

Encuesta a egresados en la primera etapa (1969-1990)

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Arcadio Dimate Perez

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1971

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ El énfasis en los controles – Auditoría, Revisoría

Tener como un objetivo del ejercicio profesional como un consultor independiente

Por ser la Contaduría Pública una profesión liberal

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ FORTALEZAS: Desde el segundo semestre se hicieron prácticas en empresas del sector oficial, con énfasis en la Revisoría Fiscal

DEBILIDADES No había una proyección futurista, especialmente los relacionados con sistemas y la tecnología.

Faltó más exigencia en el inglés

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es muy importante, porque el estudiante se encontrará con la realidad de un manejo empresarial, porque cada una de las empresas o clientes tienen su propia identidad, así sean de una misma actividad económica

La Universidad (UGC), debe buscar convenios con el sector empresarial para que sus egresados puedan hacer esas prácticas

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No hubo esa contribución

En este momento que la economía está globalizada y que Colombia tiene firmados tratados de libre comercio con varios países y la implantación de las NIIF y NIAS, es indispensable que la universidad prepare a sus egresados para este tema, especialmente en lo relacionado con la parte tributaria y laboral.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ No se puede graduar de Contador ningún estudiante si no tiene un nivel alto de inglés. Que con el paso de los años y la tecnología este idioma será más universal

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Ninguna

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Revisoría Fiscal y Auditoria externa

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Planeación Financiera, Planeación tributaria

Manejo de grupos de trabajo (dinámicas), ética profesional

Planeación de reuniones de juntas directivas, comités de trabajo

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Hubo mucha exigencia en: Análisis financiero, Control interno, matemáticas financieras y una buena orientación en economía

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Planificación financiera – Manejo del efectivo- inversiones – relaciones con el sector de bancos

Gran formación sobre la parte tributaria nacional, distrital y municipal

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Germán Sáenz González

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1971

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/Haber tenido profesores con mucho conocimiento a pesar de ser una profesión que académicamente estaba en sus inicios en Colombia

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/Han sido fortalezas que haya profesores comprometidos y con sólidos conocimientos académicos y profesionales.

Debilidades, la falta de educación continua

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/Tiene mucha importancia porque permite desarrollar la teoría

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/La Universidad contribuyó con la vinculación de profesores que trabajaban en firmas internacionales de contadores públicos

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/Sin duda la formación académica debe incluir formación en segunda lengua, porque la profesión es universal y tiene mucho desarrollo en el mundo. Escritos académicos, textos, conferencias, congresos, etc. se hacen principalmente en inglés.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ La auditoría, conocida ahora como aseguramiento de la información

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ninguna

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/Las normas de Información Financiera, las de Aseguramiento de la Información, Evaluación de Riesgos y refuerzo en Derecho financiero

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/Fueron la base para tener conocimiento, orientación y desarrollo para el ejercicio profesional

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/Podrían estructurarse los períodos académicos para planear la enseñanza por ciclos para desarrollar un solo contenido con un mínimo de horas de enseñanza dedicados a una sola materia y programar Cursos de Profundización para Grado con trabajos a manera de tesis.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Carlos Humberto Sastoque Maldonado

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1971

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ La importancia que el decano Manuel Hernández Ojeda y varios profesores le dieron a los valores éticos y al ejercicio de la profesión con alta calidad.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Fortalezas cuando yo fui alumno: La ética, el amor a la profesión y el compromiso con la sociedad.

Debilidades cuando fui profesor de la UGC: El mal ejemplo de algunos decanos y profesores con sus actuaciones anti-éticas (de algunos, no de todos) y la falta de calidad y responsabilidad de algunos docentes que enseñaban materias que no dominaban.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Me parece útil, siempre y cuando sea dirigida por profesionales con experiencia y con alto sentido de responsabilidad.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No contribuyó en nada.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Sí es necesario, debido a que con la globalización del conocimiento muchos documentos de interés los encontramos en otros idiomas, principalmente en inglés.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Ninguna.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Ninguna.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Revisoría fiscal, ética profesional, organización del despacho profesional. Recomendando especialmente redacción y ortografía porque la mayoría de profesionales no saben escribir. Cuando yo fui estudiante de la UGC nos dieron un semestre de redacción y ortografía, con 4 horas semanales.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Con la insistencia en la ética profesional y en el sentido de responsabilidad con la sociedad.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Dedicarle por lo menos 100 horas al tema de revisoría fiscal, bajo la dirección de un docente que tenga profundos conocimientos y larga experiencia en ella y que no trabaje con las multinacionales de auditoría.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Luis Carlos Estrada Hurtado

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1980

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Los elementos que aportaron en mi desempeño profesional, son:

La formación ética, la excelente formación académica y la calidad de los docentes

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Como fortalezas la excelente formación académica y estricta la formación ética.

Como debilidad que la Universidad no proporciona actualización gratuita.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ La práctica hace al maestro dice el dicho, por lo tanto, es indispensable que exista un espacio de práctica dentro de la contaduría pública

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ En las tres empresas que preste mis servicios, dos españolas y una peruana, el manejo del inglés técnico fue muy importante.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Si es muy necesario que exista en el plan de estudios inglés como materia de estudio.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Consolidación de estados financieros y se aplicaban los conocimientos en inglés.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Gerencia de costos y presupuestos.

Revisoría fiscal.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuáles son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Desde mi experiencia no solo como profesional sino como docente, se debe ampliar la intensidad horaria de las materias de contabilidad general, contabilidad financiera 1 y contabilidad financiera 2, en al menos una hora semanal.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ La Universidad siempre nos condujo por el sendero del aprendizaje y nos entregó un perfil profesional que estaba en el desarrollo del plan de estudios, en el caso nuestro el perfil fue de control.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Es indispensable que el programa de contaduría profundice en los conocimientos y fundamentación de sus estudiantes, para ello recomiendo ampliar los tiempos en las asignaturas de la formación contable.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Fabiola Rodríguez Vargas

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1980

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Los elementos que aportaron en mi desempeño profesional, en orden de importancia, son:

La formación ética, y la excelente formación académica.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Como fortalezas la excelente formación académica y la estricta formación ética.

Como debilidad que la Universidad no proporciona actualización gratuita.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Tener práctica contable mientras se obtienen los conocimientos es importante porque hoy día las personas que estudian contaduría no tienen conocimiento del tema.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Lamentablemente no tuve la oportunidad de trabajar para alguna empresa extranjera.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Si es muy importante tener conocimiento en otra lengua

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Consolidación de estados financieros y se aplicaban los conocimientos en Inglés.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Gerencia de costos y presupuestos.

Revisoría fiscal.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuáles son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Todas las materias de formación contable.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Es indispensable que la facultad entregue a sus estudiantes un perfil, dirigido desde las materias objeto de estudio, así se enfocan en el desarrollo de su profesión desde un aspecto más particular y no muy general. Nuestro perfil fue de control.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Es necesario la profundización en las materias básicas de la contabilidad con el fin de que los estudiantes tengan más fundamentos en estos temas.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta a egresados en la segunda etapa (1990-2008)

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Edinson Murillo Albornoz

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1998

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ La responsabilidad por el trabajo, las materias del área Contable y la Pública

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Las fortalezas: la responsabilidad y las áreas contables y tributarias; las debilidades: el emprendimiento.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Importante para que el estudiante se familiarice con el contexto empresarial y se prepare para el desempeño.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ N/A

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Es importante la segunda lengua por el trabajo en multinacionales y cultura general.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Comercio Exterior

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Conferencias tributarias.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Las del primer semestre y el décimo.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Aportaron los conocimientos de base, pero en el desarrollo laboral se asimilaron conceptos y prácticas que fortalecieron mi gestión.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Se recomienda incorporar la segunda lengua, una catedra de gestión pública, emprendimiento y contexto internacional.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Germán Alberto Montaña Carrillo

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 1999

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ En mi caso la ética profesional fue fundamental en el desarrollo de mi profesión, a partir de esta es que me he dado a conocer entre mis clientes.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Como fortalezas: la capacidad de interpretación de las normas, poder resolver casos de la vida diaria de los empresarios, la capacidad de argumentar las diferentes normas asociadas a la contabilidad y las finanzas.

Debilidades: El inglés.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/Es fundamental ya que a partir de esta el estudiante pondrá en práctica lo aprendido en la universidad, consolidando esas competencias adquiridas en la profesión.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No he tenido la oportunidad de trabajar en una empresa de este tipo.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Sin duda alguna. Y es que nuestra profesión debe estar a la par con la globalización y más aún cuando Colombia ha adoptado los estándares internacionales de contabilidad.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Impuestos.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Reformas tributarias.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Una segunda lengua, normas internacionales de contabilidad e impuestos internacionales.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Fueron enfocados a las exigencias del momento por parte de los empresarios, en mi caso los contenidos o perfil del profesional era hacia la tributaria.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

- Debería darse una segunda lengua desde el comienzo y hasta el final de la carrera.
- Debería buscarse alianzas con el empresariado colombiano y extranjeros, para que el estudiante ponga en práctica las competencias adquiridas durante la carrera.
- El estudiante de contaduría debe ser más analítico, para poder resolver casuística.
- Debería existir más intercambio de estudiantes.
- Debería aprovecharse el canal tele amiga, para la creación y formación de consultorios contables, tributarios, financieros entre otros, para que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos, bajo la conducción de un especialista en el tema.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: José Efraín Chocontá Moreno

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2000

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Contabilidad, Ética y Matemáticas Financiera

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Fortalezas: formación contable, tributaria, costos y ética.

Debilidades: en mi época de formación no ofrecían cursos de finanzas internacionales, ni hacienda pública.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es necesario, para poner en práctica los conceptos aprendidos.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Muy poco, lo logré con mucho esfuerzo a pesar que se me estigmatizaba por ser egresado de La Gran Colombia.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Es indispensable porque las IFRS y mucha información importante de actualidad para los profesionales de la contaduría es publicada principalmente en lengua extranjera, claro con las herramientas que hay es posible traducirla pero se pierde tiempo y contexto.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Muy pocas, tal vez Matemáticas Financiera y Economía.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ No he tomado ningún curso o actualización posterior en la UGC precisamente porque no tiene esa proyección internacional que requiere el profesional de la Contaduría.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Gerencia financiera internacional o negocios internacionales, formación en segunda lengua (inglés técnico), aplicado a la profesión y emprendimientos pero a nivel de exportaciones.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Fundamental la ética profesional, en mi época era muy enfocada hacia la profesión y las responsabilidades que debía tener el profesional de la contaduría, la formación contable (curricular), base para construir el conocimiento y las matemáticas.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Énfasis en negocios y finanzas internacionales con aplicación de los conocimientos contables, apropiación de la “ética profesional” enfocada en la profesión contable, formación tributaria internacional, y énfasis en segunda lengua extranjera.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Nohora Constanza Suarez López

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2006

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Para el año 2000 a 2006, cuando curse mi pregrado de los elementos fundamentales para mi formación fueron por supuesto la contabilidad y la economía, sin embargo, cobro mucho peso en ese entonces la parte impositiva tributaria dada toda la múltiple normativa y la complejidad para interpretar una norma, la aplicabilidad de sus conceptos, entender los tratados de doble tributación y su impacto a nivel nacional e internacional.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Dentro de las fortalezas, el contador gran colombiano es apetecido en el mercado, por su dinámica de conocimiento en múltiples campos, contable, socio-económico, normativo y de control interno, la mayoría de los egresados hemos realizado alterno nuestro estudio con el trabajo haciendo una sinergia y poniendo en práctica el conocimiento en un campo de acción laboral específico, dentro de las debilidades en algún momento veía como entre tantos programas de contaduría no se le daba el valor agregado a nuestra carrera en la UGC, sin embargo al pasar el tiempo, la universidad ha mejorado considerablemente la publicidad de nuestra carrera en el mercado y la expansión de diferentes programas contables - económicos – administrativos que hacen que la UGC tenga más visibilidad y apetencia frente a otras universidades, lo consideraba una debilidad no obstante es un campo en el que veo el canal Teleamiga ha impulsado de forma importante.

Considero como aspecto sumamente importante, el énfasis en inglés, actualmente los contadores con inglés u otro idioma son profesionales muy cotizados, generar oportunidades de conocimiento en inglés básico técnico que permita la presentación de una entrevista, la presentación de una prueba en idioma inglés, entre muchas otras necesidades.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es muy importante en la carrera de contaduría pública en particular, combinar la práctica junto con el proceso de formación dada la dinámica de la carrera, ya que para tener un mejor desarrollo es necesario ir aplicando todos los conocimientos adquiridos a la vida real, al mundo laboral al que nos vemos obligados a enfrentar, la práctica profesional no solo afianza la experiencia, si no que permite desarrollar un gusto por los diferentes campos de acción que tiene la Contaduría, como los son la contabilidad pura, costos, auditoria, control interno impuestos entre otros, con este tipo de experiencias nos convertimos no solo en “contador” nos convertimos en asesores de negocios.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Contribuyo de manera importante para iniciar mi carrera en una compañía multinacional como lo es PriceWaterHouseCoopers, un trabajo que gracias al aprendizaje que tuve de mis primeros semestres en la universidad La Gran Colombia, me permito expandirme conocer muchos mercados, diferentes tipos de multinacionales, aprender no solo a manejar una contabilidad, a tomar decisiones, a convertirme en un asesor de negocios, a convertirme en una parte clave e indispensable de los negocios, a realizar un networking, que me permitiera conocer muchas personas que aportaron y aportan actualmente a mi vida profesional.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Completamente de acuerdo, la universidad debe afianzar el aprendizaje y un mínimo nivel técnico para permitir que sus estudiantes entren más eficazmente a los mercados, actualmente en la mayoría de los trabajos exigen una segunda

lengua 'ingles' para poder aplicar a los procesos de reclutamiento, dando mucha más visibilidad a aquellos profesionales bilingües. A pesar de que hace 15- 20 años la universidad no contaba con énfasis en inglés, muchos de sus egresados nos preocupamos por prepararnos en una segunda lengua, lo cual, en lo personal me abrió muchas posibilidades de trabajar en compañías multinacionales, reportar en segunda lengua. Actualmente el inglés en mi carrera ha sido el pilar fundamental dado que trabajo para una compañía francesa que tiene un equipo multidisciplinario de diferentes países como Qatar, India, EEUU, Egipto, donde el inglés ha sido clave para mí, no solo obtener diferentes oportunidades si no para el actual desarrollo de mi trabajo.

En virtud de hacer un plan de estudios más completo, considero el inglés debería ser parte indispensable en el pensum.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ La asignatura de impuestos, era lo más enfocado a tener impactos internacionales, por todos aquellos tratado de doble tributación que debíamos considerar al tener regímenes fuera del país que impactaran localmente, sin embargo ahora con los nuevos avances para homogenizar la contabilidad, las IFRS han cobrado mucha relevancia en virtud de unificar criterios y que la contabilidad sea administrada bajo estándares internacionales.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Desafortunadamente no he participado en actualizaciones, una vez finalizada la carrera, he realizado algunos diplomados, cursos, pero fuera de mi alma mater.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Considero que actualmente debe darse mucho énfasis en las IFRS, las NIC 16, 37, 21, 1, 8, 2 y en general toda la normativa de aplicación IFRS y sus cambios, que como profesionales se pueda dominar la norma por completo y al momento de llevarla a la vida practica laboral, los conocimientos y el sustento conceptual técnico sea muy robusto.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ En mi formación profesional y todas y cada una de las asignaturas para esta carrera, me ayudaron no solo a mi formación como profesional idóneo en diferentes campos, sino a una formación ética – imparcial que me ha ayudado a desarrollarme como un profesional - ejecutivo integral, con conocimientos en diferentes campos, hoy en día me siento muy orgullosa de mi alma mater y gracias a ella y su aporte social para conmigo, de formar un profesional muy completo, he tenido la oportunidad de estar en las mejores compañías multinacionales, realizar múltiples estudios, cursos diplomados, especialización en control interno y actualmente realizar un MBA en Alta dirección y administración, procesos que toman tiempo, pero que sin lugar a duda, si no hubiera sido por mi paso por la UGC jamás hubiera logrado todos los éxitos profesionales y personales que tengo a este momento.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Recomendaría el énfasis en todas las normas relativas a IFRS y su espectro de aplicación en diferentes mercados, y de otra parte el inglés como segunda lengua, ingles técnico que permita tener un básico de conocimiento, quizá un par de clases de contabilidad en inglés, exposiciones, entrevistas, escenarios reales que permitan a un estudiante tener un acercamiento con esta lengua y sentirse familiarizado, y talvez intercambios universitarios, oportunidades que permitan afianzar la segunda lengua.

En el tema impositivo colombiano, creo que es muy importante preparar a los profesionales en este campo, es un excelente campo de acción que permite, no solo ser profesional independiente como asesor tributario, si no permite trabajo en una compañía, considero que al tener herramientas para ser un profesional independiente asegura que los futuros contadores Grancolombianos no solo consideren la posibilidad de emplearse, si no se ser generadores de empleo, considero los anteriores quizá algunos de los campos más importantes en mi consideración.

Muchas gracias por su colaboración

NOMBRE COMPLETO: Claudia Mendoza Tinjacá

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2006

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ La ética profesional y la transparencia esto hace que los directivos depositen la confianza en el manejo de los recursos de la compañía.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Una de las fortalezas fue el conocimiento teórico aprendido porque nos ayudó a resolver situaciones y problemas de forma autónoma, ya que nos permitió desempeñar tareas propias de la profesión.

Dentro de las debilidades que encontré fue que en ese entonces no existía la parte práctica y esto nos lanzó a un mundo desconocido donde cada día nuestro trabajo era un reto. Pero que gracias a nuestras habilidades, conocimientos y aptitudes logramos superar

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ creo que deben darle mucha importancia y más hoy en día donde cualquier trabajo requiere tener experiencia y los jóvenes pierden muchas oportunidades por no tener experiencia profesional.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ realmente nunca he aplicado como contador a una empresa extranjera por lo cual no puedo dar mi opinión.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Sí claro y más hoy en día en un mundo tan globalizado.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ en ese entonces ninguno hasta ahora se empezaba a visualizar las NIIF

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Nunca consulte ni me llego información por parte de la universidad de capacitaciones y o actualizaciones ofertadas.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ pienso que más que el resultado de las cifras se debe enfocar más en el análisis y nivel interpretativo de las cifras donde los profesionales ayuden a aportar a las compañías métodos de mejora continua para poder intervenir en momentos críticos o situaciones de crisis económicas.

Formar profesionales más proactivos con un liderazgo enfocado a desarrollar equipos de trabajo de alto desempeño.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil

profesional?

R/ Para mí el más importantes fue el contenido de ética profesional durante el desarrollo de mi perfil ha sido el de más relevancia porque el resto se aprende en el camino.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Realmente en este mundo tan cambiante creería que se debe enfocar el programa más a las normas internacionales y la transformación digital, al análisis de cifras y el conocimiento de las nuevas tecnologías que ayuden a nuestra profesión a tener más presencia en este ámbito, dominio de las nuevas tecnologías.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Yudy Esperanza Carranza Bulla

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2006

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Teoría y aplicación de conocimientos en contabilidad sector real, costos por procesos, aplicaciones tributarias en cuanto a liquidaciones de las declaraciones renta nacional y casos de liquidaciones laborales.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Fortalezas el nivel de análisis y aplicación de conceptos en el ejercicio de la profesión y debilidades aplicación de los mismos en software contables.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/Es muy valiosa porque enseña al profesional que el proceso del debido registró es el más importante, ya que conlleva a resultados financieros reales y así determinar resultados verdaderos.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No he ejercido en una empresa extranjera

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/Si, hoy en día es obligatorio tener esta segunda lengua sino estas fuera del mercado globalizado.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ La reexpresión de estados financieros cuando se realizaban compra y venta de valores en moneda extranjera.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Actualización tributaria y/o reformas.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Saneamiento contable, depuración de cuentas de tesorería; como son cuentas por cobrar y cuentas por pagar, conciliación tributaria, conciliación bancaria, auditoria de procedimientos contables en los softwares financieros, conciliación de inventarios y revisión de los procedimientos de depreciación a los Activos Fijos

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Los cursos desarrollados aprobaron los procedimientos contables que aplicaba en la práctica empresarial ya que fui alumna de la jornada nocturna por lo tanto concluía la teoría con la practica en la ejecución de mis funciones.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Mi recomendación sería tener en cuenta que la contaduría nos es una ciencia es una técnica que permite por medio de procedimientos estandarizados y estudiados para cada uno de los entes económicos; según su tamaño, actividad, números de transacciones y cantidad de personal. La academia realice la acción de impartir herramientas tecnológicas que permita al profesional de contaduría establecer dichos procedimientos y así dar los resultados financieros y tributarios en tiempo real y generar la verdadera toma de decisiones de los empresarios.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Ibonne Maritza Moreno Avila

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2006

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ La parte práctica fue un complemento importante que se debió haber dado en todas las materias, y no solo en el laboratorio contable

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Reitero que como fortaleza está la parte práctica, considero que es la forma más sencilla de aprender, y por el contrario, como debilidad, precisamente en algunas de las materias que aunque se prestaban para realizar prácticas, no se dieron de la forma esperada

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Eso es lo que precisamente hace la diferencia al momento de salir al mundo laboral, muchas empresas no están

dispuestas a darle la oportunidad al recién egresado de ejercer para adquirir experiencia

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No he trabajado en empresas extranjeras, sin embargo, en la actualidad, nuestra profesión se ha venido enfrentando a la apertura contable con las Normas Internaciones de Contabilidad y de Auditoría y Calidad, y en la época que me gradué, todavía no estaba dentro del plan académico esta temática

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Sí, resulta importante, ya que con la entrada en vigor de la Normatividad internacional, otro idioma sería nuestro lengua en común para relacionarnos con profesionales de otros países, por lo general es el Ingles

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ No recuerdo actualmente alguna materia que haya estado enfocada al ámbito internacional

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Sinceramente, desde que salí de la Universidad, no volví a tener contacto con ella, las capacitaciones y actualizaciones que he hecho a lo largo de la profesión ha sido en otras instituciones

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Las materias que tengan que ver con Auditoria financiera y de procesos

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Los contenidos fueron las bases con las cuales he desarrollado mi profesión, a partir de ellos he seguido complementando mis conocimientos.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Que se implementen más prácticas en todas las asignaturas que sean posibles a fin de que no haya tanto impacto al momento de ingresar a la vida laboral.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta a egresados en la tercera etapa (2009-2021)

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Luz Argennis Cobos Osman

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: Administradora de Empresas y Contadora Pública

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Uno de los elementos en mi formación profesional que aportaron en mi campo de desempeño en la parte a) Nacional; tuvo que ver con las pasantías y alianzas que tiene la UGC con la DIAN (Dirección de Impuestos y Aduana Nacionales) en el conocimiento y desarrollo de la parte impositiva y fiscal de nuestro país. B) Internacional: tuvo que ver con las relaciones internacionales entre universidades que permiten el intercambio de estudiantes y del cual genera un mayor conocimiento de la carrera en otro país.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Las fortalezas del programa de Contaduría como egresada es el prestigio de la Universidad ante la comunidad. Las debilidades del programa de Contaduría como egresa en el campo laboral tiene que ver con la carencia en el pensum en Normas Internaciones de Información Financiera con las que salen los estudiantes.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es bastante importante, me atrevería a decir que la más relevante dentro de toda la carrera, el poder realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación con apoyo de la Universidad, dado que muchas personas no tienen ni el carácter ni la “palanca” para encontrar un trabajo en el que pueda desarrollar y explotar el conocimiento adquirido dentro de las aulas.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Algunos docentes tienen el carácter de salirse del esquema de pensum que le entrega la Universidad y explicar más allá de lo que “se requiere que aprenda el estudiante”, y en eso está el poder ver el ámbito profesional en el extranjero.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ El plan de estudios ya contempla tener “incorporado” una segunda lengua extranjera a través del requisito de segunda lengua para poderse graduar, que se incorpore o no a las clases diarias es un compromiso de la universidad para tener a su cuerpo docente calificado para esta labor y dentro de su pensum las clases para desarrollar diversos artículos de interés en otra lengua extranjera.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Pocas

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Capacitaciones y actualizaciones muchas, mediante seminarios y diplomados, pero todo ellos de carácter pecuario.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Los consultorios contables, matemática y gerencia financiera, entre otros como las materias fiscales.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Las materias fiscales ayudaron a mi crecimiento profesional en mi perfil, pero no me aporte a la construcción del mismo.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Recomendaciones

-El docente que va dar la catedra tenga conocimiento y sea especialista en lo que está dictando.

-El tiempo sea acorde al nivel de la materia e importancia de la misma

-La materia sea estudiada y desarrollada en torno a ella y no a ambigüedades fuera de contexto.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Edwin Camilo Trujillo

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2012

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/capacitación y actualizaciones como por ejemplo NIIF

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ No veo que se necesite fortalezas o debilidades ya que la realidad de nuestra profesión se lleva a la realidad de cada empresa.

Fortaleza análisis, registros contable e integral

Debilidades falta de comprensión.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ es muy importante ya que la práctica es la vida real a lo que tenemos que vivir día a día.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ no he podido ejercer como contador público

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/si, ya que hay mucha competencia y así mismo serviría para abrir más oportunidades

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ ninguna que recuerde.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Ninguna

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Emprender, crear empresa y la ética como profesional.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ En ese momento ha sido un cambio ya que se venía la Normas internacionales y muchas cosas cambiaron. Nunca tuvimos ese apoyo de una actualización.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/para los futuros profesionales sería muy interesante enfocarlos en tener unión entre los mismos colegas, ética, crear empresa o emprender.

Ya que pues una cosa es la vida universitaria y otra la vida real.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Yuly Andrea Franco Gómez

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2014

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ La metodología de enseñanza los docentes y su experiencia profesional.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ fortalezas: Gran campo de conocimiento, aplicabilidad ya conocida.

Debilidades: la falta del inglés en la carrera, es decir, aplicabilidad en dicho idioma como contadores.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es muy alta, dado que el estudiante puede aplicar sus conocimientos mientras estudia, reformar y aprender de una manera más real.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ como contadora no aplico en empresas extranjeras.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Si, de acuerdo a las debilidades mencionadas en el punto 2. Los contadores podemos tener campo de acción en múltiples empresas tanto nacional como internacional, y contar con ese idioma nos permite ser profesionales integrales y poder aplicar a dichas empresas internacionales.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ mercado de capitales, valoración de empresas. Laboratorio 1, 2, 3.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ las actualizaciones tributarias, las capacitaciones en el mercado de capitales.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Considero que eso va en el perfil de cada estudiante, que él puede ir escogiendo y centrando su línea o campo laboral, en mi experiencia sería el del área financiera.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/Las materias que más influyeron fueron la de mercado de capitales y epistemología de la investigación, son las dos grandes líneas que marcaron hoy la profesional que soy en el área financiera y en la docencia como investigadora.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Permitir o enfocar el estudiante hacia la línea profesional en la cual desea seguirse desarrollando en su vida profesional, o dar un espacio para poder seleccionarlo y reforzarlo más que las otras materias.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Deisy Nohemí Sánchez Villamil

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2017

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Desde mi paso por la UGC, el componente que más aportó a mi formación profesional fue la investigación formativa, puesto que el espacio de los semilleros de investigación fue el escenario para formarme como académica e investigadora, al tener la oportunidad de elaborar ponencias que fueron presentadas a nivel nacional e internacional, en países como México, Costa Rica, Perú, Hawái y España. Estas experiencias fueron la base para dedicar mi proyecto de vida a la academia, la investigación y la docencia.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Las fortalezas radican en la formación como contadores académicos e investigadores gracias a los espacios de los semilleros de investigación. Por su parte, las debilidades son la poca profundidad del conocimiento obtenido en Regulación Contable Internacional, principalmente en Normas Internacional de Información Financiera y en Normas Internacionales de Auditoría.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Considero que es de vital importancia hilar los conocimientos obtenidos con la práctica profesional. El espacio del consultorio contable fue muy acertado para evidenciar los aportes que se pueden realizar a las pymes colombianas desde la visión de un estudiante de Contaduría Pública.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una

empresa extranjera?

R/ No he tenido la oportunidad de desempeñarme en una empresa extranjera, ni tampoco está en mis intereses personales, ni profesionales. Por su parte, la universidad contribuyó para ampliar la mirada de la investigación contable y la academia, especialmente en el campo internacional al tener la oportunidad de participar en congresos, simposios y eventos de alto nivel en el campo contable.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Esta es una necesidad del programa. En el contexto actual es necesario tener habilidades básicas en una segunda lengua y la universidad tiene como requisito los niveles de inglés. Sin embargo, no basta con estas herramientas, puesto que es necesario tener vocabulario técnico contable en segunda lengua. Así mismo, es necesario incluir recursos en segunda lengua en cada uno de los cursos, así como también, revisar que la planta docente tenga estas habilidades. Esta recomendación la realizó desde las falencias que uno encuentra al observar la formación de otros egresados contables.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Las electivas de profundización que tome estuvieron enfocadas a expandir el conocimiento en Normas Internacionales de Información Financiera. Sin embargo, fue un contenido básico.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ En mi paso por la UGC, tuve la oportunidad de pasar por el curso de monitores que organiza la Facultad de Educación. Allí nos prepararon en los componentes de pedagogía y de creación de ambientes virtuales de aprendizaje. Este curso fue la base para dedicar mi proyecto de vida a la academia.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Considero que son varios cursos los que deben ser repensados, así mismo su componente curricular y la asignación del profesor a cargo. Estos son: Consolidación de Estados Financieros, Normas Internacionales de Información Financiera, Normas Internacionales de Auditoría y cursos enfocados a la tributación del país. Así mismo, considero que en su momento hizo falta un curso de Mercado de Capitales.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Los contenidos de los cursos aportaron en mi formación profesional para ir hilando y aportando a mi práctica profesional. Sin embargo, lo que más rescato fue el componente investigativo, los espacios en el semillero de investigación y la dedicación de mi tutor de tesis, al punto de tener la primera tesis meritoria de la Facultad.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Es difícil responder esta pregunta sin tener el conocimiento si el plan de estudios se ha modificado. Pero considero que es necesario fortalecer los contenidos en todos los cursos, desde los diversos componentes, la línea, financiera, tributaria, normativa, de presupuestos. Así mismo, fortalecer las habilidades en segunda lengua.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Johanna Patricia Bernal García

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2017

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación,

cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Las diferentes prácticas y conversaciones con los docentes en cada una de sus clases algo que más impacto para la profesión y practica fue el proyecto integrador que el inicio de ese trabajo desde el 1 semestre hasta el final del grado.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Las fortalezas y siempre resaltare el proyecto integrador que no se si aún está en funcionamiento para los actuales estudiantes de la facultad y debilidades más practica en la profesión contable como trabajar en impuestos, programas contables, aunque se trabajaba en SIGO pero fue como crear el programa y uno como profesional ya llega a empresas donde están montados los programas y no se sabe cómo trabajar en ellos.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es muy importante, he tenido la oportunidad de ya como profesional trabajar con practicantes que se encuentran estudiando Contaduría y van en 7 y 8 semestre y no saben hacer una conciliación bancaria y desafortunadamente me paso a mí, porque los que se ve mientras se es estudiante son cosas muy básicas pero ya enfrentarse a la realidad de una empresa es frustrante, la verdad yo agradezco a la empresa en la que actualmente estoy laborando profesionalmente que me dieron la oportunidad de aprender y poner en práctica mis conocimientos y se aprende más en la práctica que mientras se es estudiante.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No he tenido la oportunidad de trabajar en una empresa extranjera, no podría responder esta pregunta.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Para todas las profesiones es muy importante que en el pensul tenga el componente de una segunda

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Mientras fui estudiante de la UGC la materia a nivel internacional fue Auditoria y pues anexo el diplomado de Normas Internacionales pero no estaba dentro del pensul del programa de Contaduría.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ El diplomado de Normas Internacionales.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Normas Internacionales, Auditoria, impuestos y Estados Financieros Bajo norma Internacional

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Aportaron en un 40% por que el 60% fue directamente como practica laboral

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Yo quisiera recomendar temas más de práctica, es buena la teoría pero no tanto, conocer la norma es bueno pero hay q enfatizar a los estudiantes que las normas cambian en cambio la práctica y proceso muy poco.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Gustavo Alfredo Cortes Moreno

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2020

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Los elementos más importantes de la carrera que nos permiten ser más competentes, son los éticos ya que estos no solo nos dan un criterio de enfoque de trabajo sino una protección de las decisiones que podamos tomar y las consecuencias de estas.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Como fortalezas se pueden tomar las diferentes profundizaciones, en especial las de auditoria ya que se vieron en su momento con el énfasis en NIIF, El proyecto integrador es un arma de doble filo ya que hay materias que no deberían forzar ya que no tienen mucho que ver con la realidad de la microempresa en Colombia lo que debe suponerse y se pierde el enfoque real de un proyecto en sus inicios, se debería enfocar más en tributaria para que se tenga una noción de la carga que es una empresa en tributos, nómina y lo que realmente van a afectar sus posibles proyectos, y un riesgo muy importante es, saturar de requerimientos que no sean necesarios para un tipo de empresa porque desanima al estudiante o se generan expectativas poco alcanzables, lo que hace que no tenga una percepción real de lo que se quiere o el enfoque en la empresa.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es muy importante porque es el primer contacto para muchos al mundo laboral donde se pone a prueba no solo el conocimiento sino el criterio que se debe formar en el momento de tomar decisiones.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ La formación en políticas NIIF permite ver a grandes rasgos una gran variedad de países los cuales adoptaron o implementaron estos modelos, pero para los que no se parte de una investigación de las normas contables y tributarias del país al cual se va a trabajar.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ No solo necesario, es obligatorio porque de esto depende una gran cantidad de oportunidades con remuneraciones adecuadas para el trabajo de un contador público.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Más que todo Auditoria y opción de grado.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual

usted se formó?

R/

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Costos y las tributarias.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ Ya que solo presento dentro de mi hoja de vida la experiencia laboral ejercida. Lo único que se reflejó fueron los estudios y talleres y seminarios.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Mas enfoque desde las primeras materias a las NIIF y NIAS

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Diana Lorena Téllez Lupaco

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO:2020

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a gradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/la investigación tanto en el pensum de la carrera como en el desarrollo de actividades extra curriculares.

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ FORTALEZAS

- Fomentación de la investigación
- Desarrollo del trabajo en equipo
- Formación tanto profesional como personal

DEBILIDADES

- Profundización en una segunda lengua
- Aplicación de teoría – práctica
- Mayor profundidad en manejo de software

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ El mundo laboral hoy en día se basa en la competencia, así que el realizar una práctica profesional contable en el proceso de formación; implica el fortalecimiento y desarrollo de las diferentes habilidades y actitudes del estudiante.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ La universidad genera dentro de su ámbito académico la investigación como fuente de aprendizaje y de

fortalecimiento de habilidades, en el cual el contador no solo debe manejar saberes contables, sino que debe generar una capacidad de análisis en cualquier ámbito.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Si, es indispensable en el mundo laboral el manejo de segunda lengua a nivel competitivo en los diferentes sectores generando un mayor desarrollo de su perfil profesional.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ - investigación

- Negocios internacionales

- Presupuestos y contabilidad pública

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ cursos como la escuela de monitores y semillero de investigación en el cual fomentan el desarrollo de habilidades como escritura, lectura y análisis.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ - consultorio contable

- Laboratorio contable

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ los cursos desarrollados aportaron a la construcción y desarrollo de las diferentes habilidades tanto contables, profesionales y éticos.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ la intensificación de algunas asignaturas que aportan a la práctica del estudiante como futuro profesional en el cual pueda comenzar a desarrollar habilidades para el mundo laboral.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Yury Andrea González Vega

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2020

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ N/N

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Es más la debilidad, y es la poca experiencia en el área contable.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Es alta porque en la práctica se ve el éxito.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Ni contador ni en empresa extranjera

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Si, para hoy en día es necesario, solo que lo tomamos más por graduarnos que por acceder a una segunda lengua

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ No recuerdo

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/No recuerdo

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Costos, Tributaria y otras contables.

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ En la responsabilidad y sentido de pertenencia para mí perfil profesional.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Contratar verdaderos maestros, tuve profesores malos en materias importantes.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Nancy Velásquez

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2021

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a agradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ No es clara la pregunta

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Tienen una formación en valores buena pero a veces falta compromiso en lo que tiene que ver con la enseñanza de la profesión.

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ sería muy importante. Se saldría realmente siendo profesional.

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ No me apporto, porque la segunda lengua que es como lo más cercano, debería ir incluida en la carrera y no ser un requisito. Se aprendería más.

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Claro. Así podríamos tener más capacidad de aplicar a mejores ofertas laborales, sabiendo que la contabilidad ahora es global.

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Claro, que se haga entender en otro país ya que la contabilidad ahora es global.

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ No conocí nada, pero sería bueno que hicieran seminarios de actualizaciones normativas.

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ Finanzas y Tributaria

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ conocimientos básicos que debemos tener claros como profesionales, ética profesional, manejos y consejos de contadores o profesores y compañeros que ya trabajaban o tenían experiencia acerca de esta profesión.

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Que se den todas las clases que pagamos, que las reemplacen cuando no se puedan realizar.

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta aplicada a egresados de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Gran Colombia

NOMBRE COMPLETO: Angie Natalia Puerta Jerez

AÑO QUE OBTUVO EL TÍTULO: 2021

Cordial saludo respetado(a) egresado(a).

Es un gusto dirigirme a usted para saludarlo(a), y a su vez, a gradecer su colaboración para que nos brinde un espacio de su tiempo respondiendo la siguiente encuesta, la cual será un valioso aporte contar con su percepción como egresado de la Facultad de Contaduría para la construcción de nuestro proyecto de grado de la Maestría en Educación, cuyo objetivo principal es: *“Analizar la incidencia de la normatividad educativa nacional e internacional en la calidad curricular de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia entre los años 1971- 2020, para generar posibles acciones de mejora en la formación de las futuras generaciones de egresados”*.

CUESTIONARIO:

1. ¿Cuáles elementos de su formación profesional en la UGC, considera usted, le aportaron para ser más competente en su campo de desempeño, tanto nacional como internacionalmente?

R/ Libros, Tecnología,

2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que usted ha detectado como egresado del programa de Contaduría en el ejercicio de su profesión?

R/ Una gran debilidad es que la universidad muchas veces se enfoca en graduar a los estudiantes así no estén bien preparados, en muchas ocasiones se puede percibir que la universidad se enfoca en recaudar y ya.

Una fortaleza son los valores y la ética inculcados por la universidad

3. ¿Cuál es la relevancia de realizar una práctica profesional contable dentro del proceso de formación?

R/ Terminar el pregrado con experiencia real

4. ¿Cómo contribuyó la Universidad en su formación académica para poder desempeñarse como contador en una empresa extranjera?

R/ Si se refiere a un formación que contemple NIIF la facultada tiene un gran vacío en este tema pues en el transcurso de la carrera nunca fue primordial para un profesor y para la facultad enseñar normas internacionales

5. ¿Considera usted necesario que para la formación del contador público el plan de estudios tenga un componente en una segunda lengua extranjera aplicada a la profesión? Justifique su respuesta

R/ Un contado que cuente con una segunda lengua tiene más y mejores oportunidades en el mercado

6. ¿Cuáles asignaturas o cursos del plan de estudios con el que se formó estaban relacionadas con el ámbito internacional?

R/ Auditoria Financiera,

7. ¿Cuáles capacitaciones y/o actualizaciones ofertadas por la Universidad apoyaron el plan de estudio con el cual usted se formó?

R/ Congresos

8. ¿Desde su experiencia como profesional, cuales son los cursos del plan de estudios que usted considera deberían tener un espacio más amplio de dedicación para su enseñanza?

R/ NIIF, Segunda lengua

9. ¿Cómo los contenidos de los cursos desarrollados durante su pregrado aportaron a la construcción de su perfil profesional?

R/ por medio de estos cursos pude ser analítica, objetiva e integra

10. ¿Qué recomendaciones haría usted a nivel de asignaturas, tiempos, profundidad, al programa de contaduría de la UGC para la formación de los futuros profesionales?

R/ Encaminar al estudiante en NIIF

Muchas gracias por su colaboración