

ANEXOS

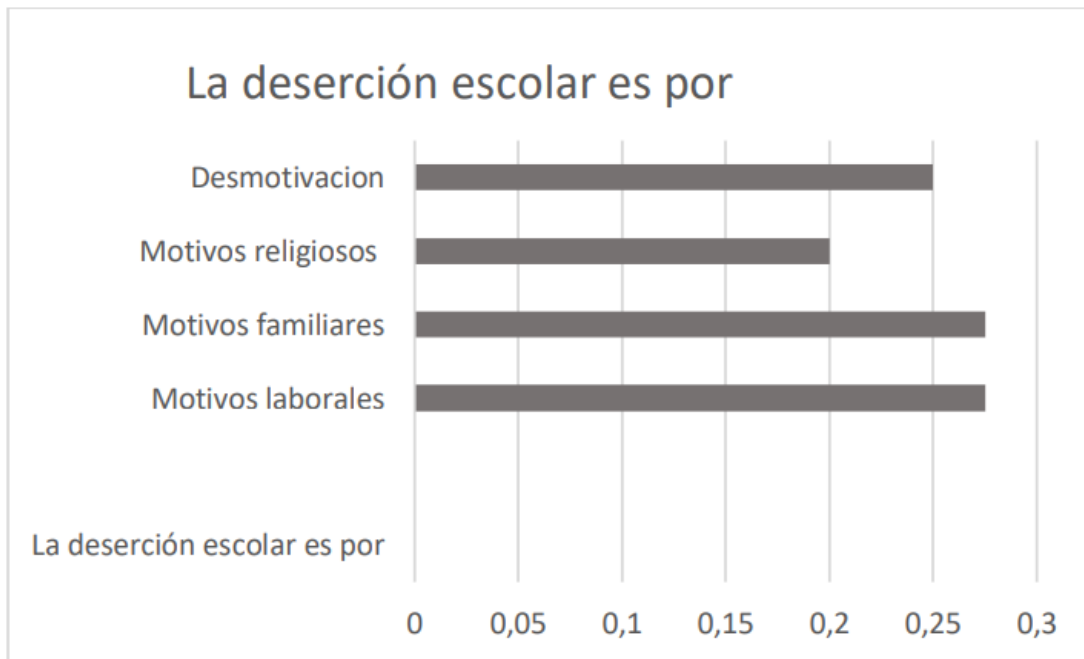
Carlos Andrés Flórez Garzón 1022398644

Paneles finales del proyecto



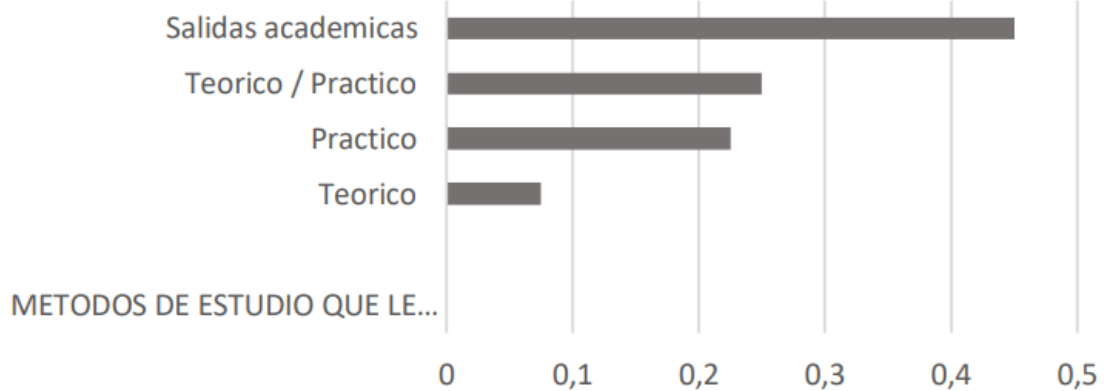
Fuente: Elaboración propia análisis del proyecto en presentación paneles.

Tablas realizadas con las encuestas hechas a la población de Usme



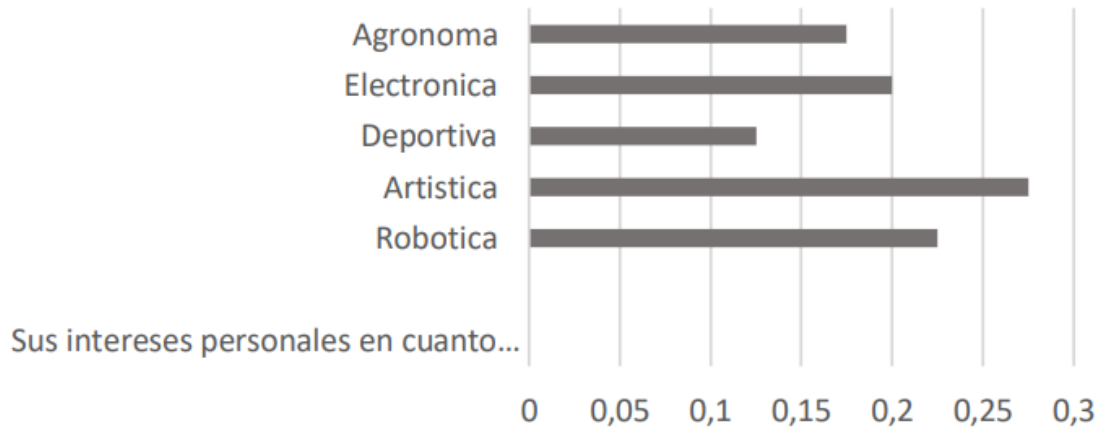
Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

METODOS DE ESTUDIO QUE LE GUSTARIA QUE IMPLEMENTARA LA INSTITUCION



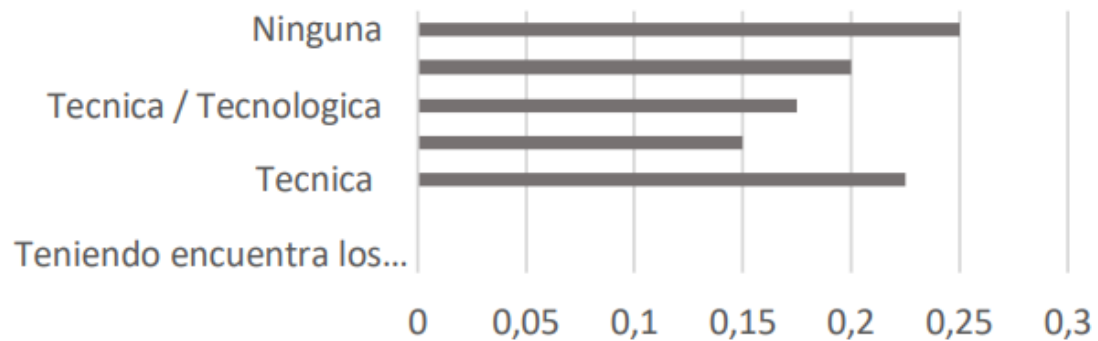
Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

Sus intereses personales en cuanto a formación académica se asocian mas a la



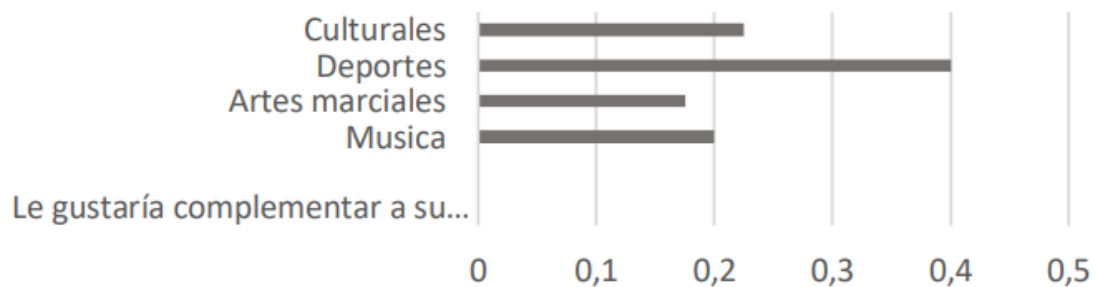
Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

Teniendo encuenta los antecedentes familiares alguien de su núcleo familiar ha tomado formación profesional en

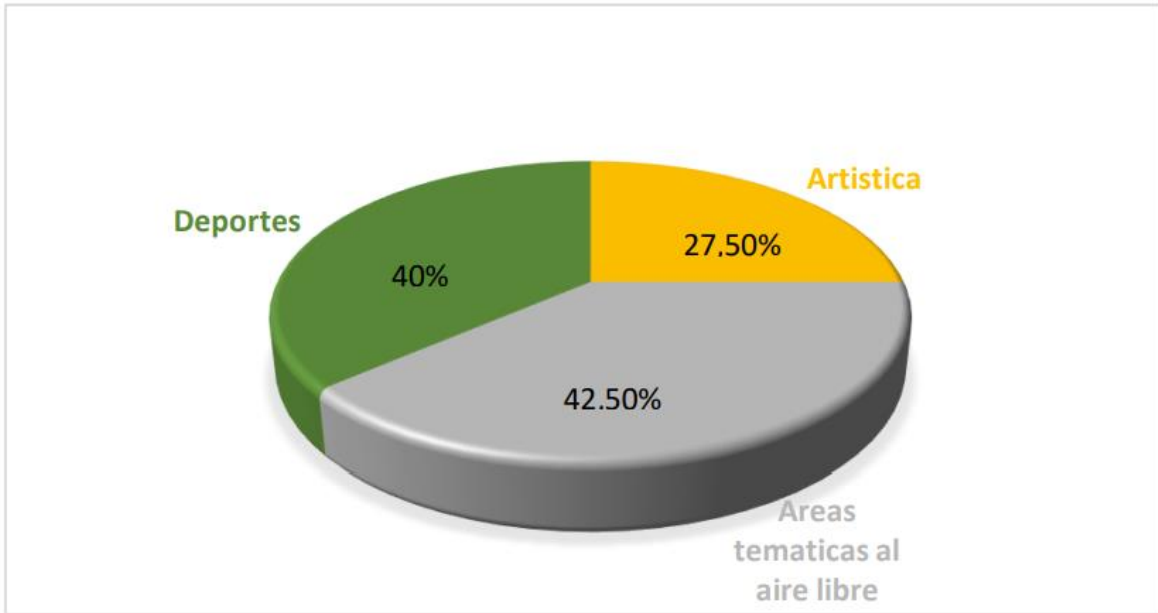


Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

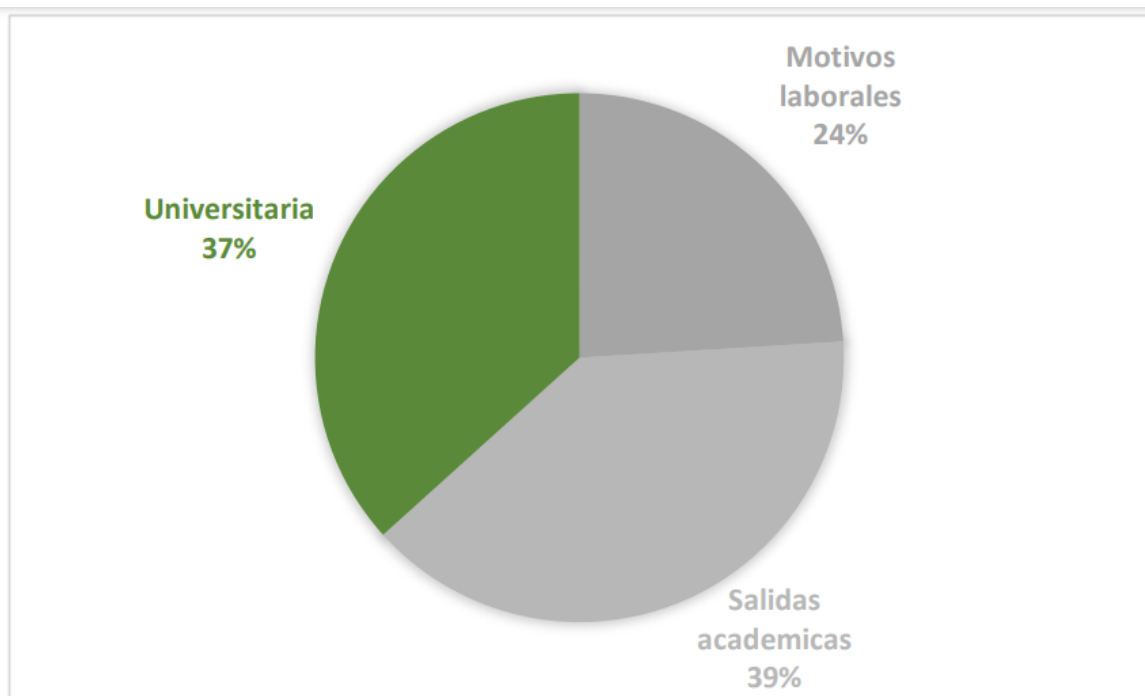
Le gustaría complementar a su formación académica con algún tipo de hobbie asociado



Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

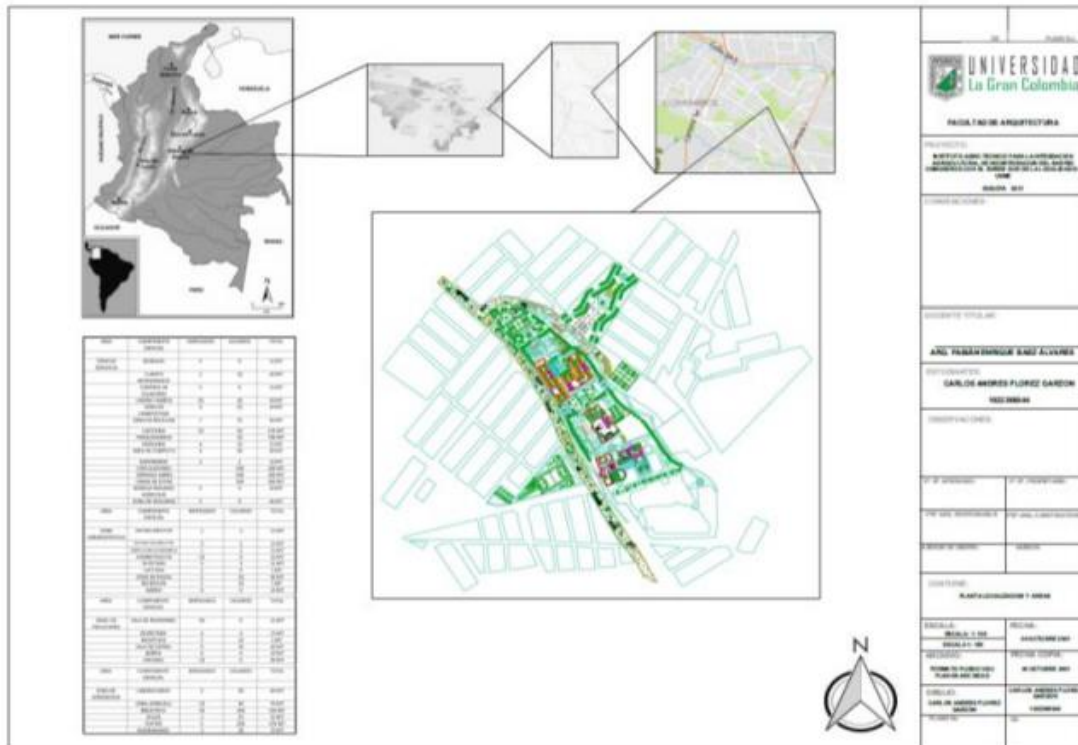


Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

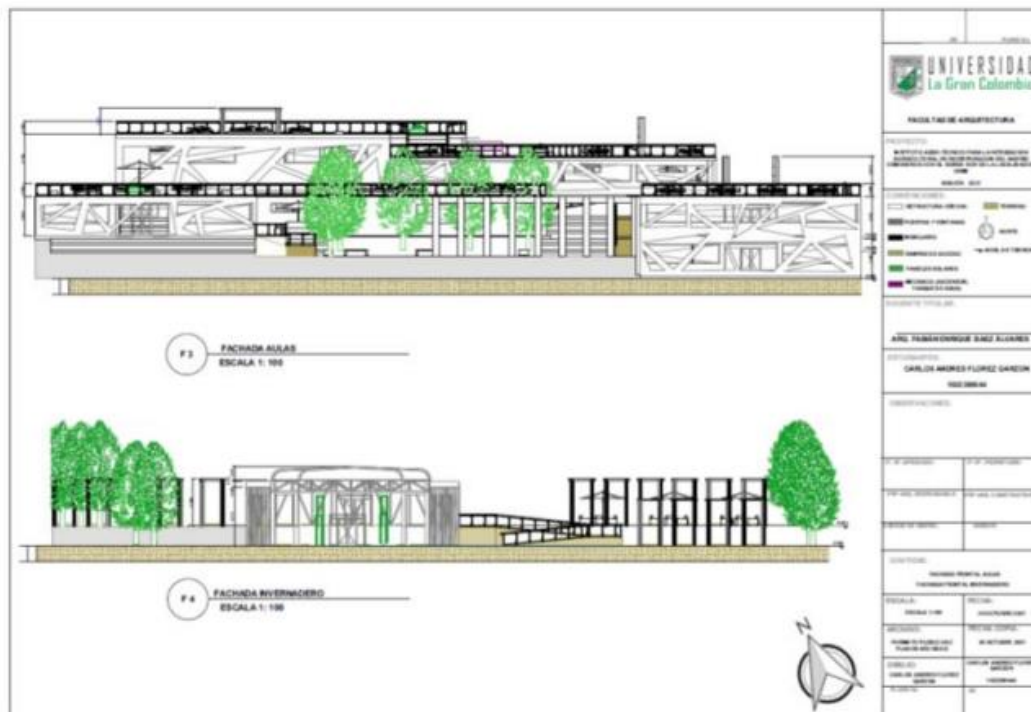


Fuente: Elaboración propia encuestas hechas en Usme

Planos del proyecto



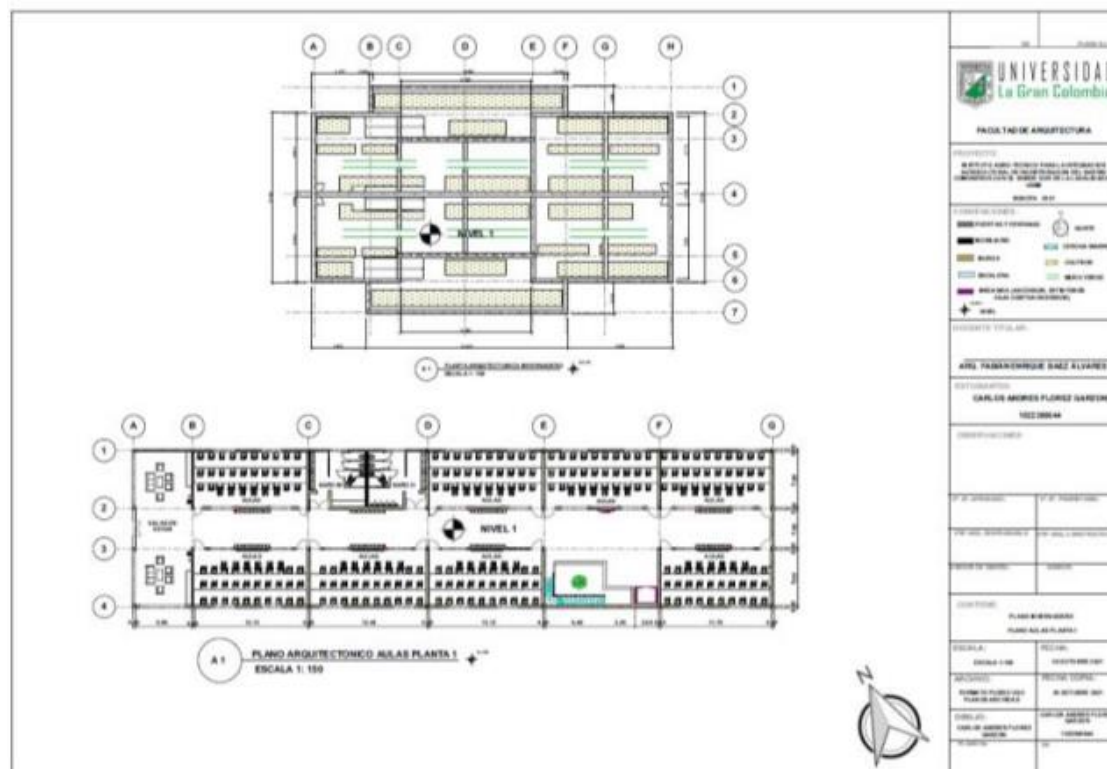
Fuente: Elaboración propia plano de localización



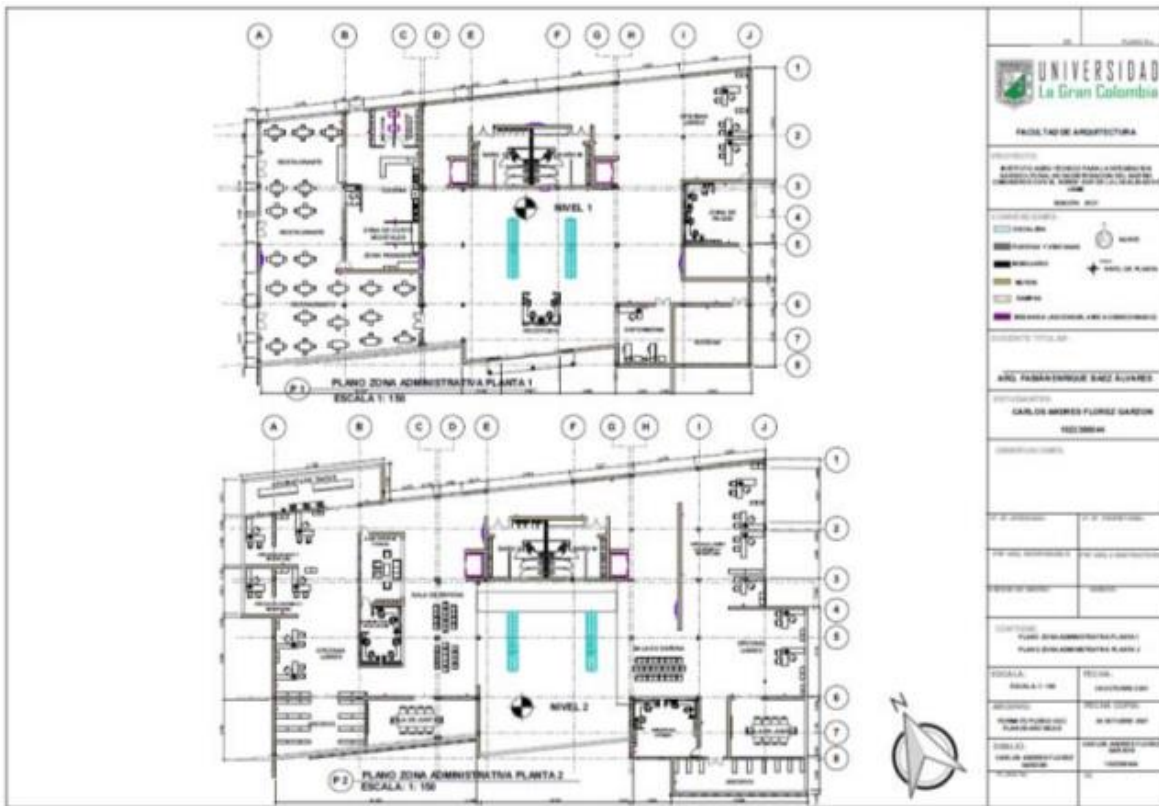
Fuente: Elaboración propia plano fachadas aulas e invernadero



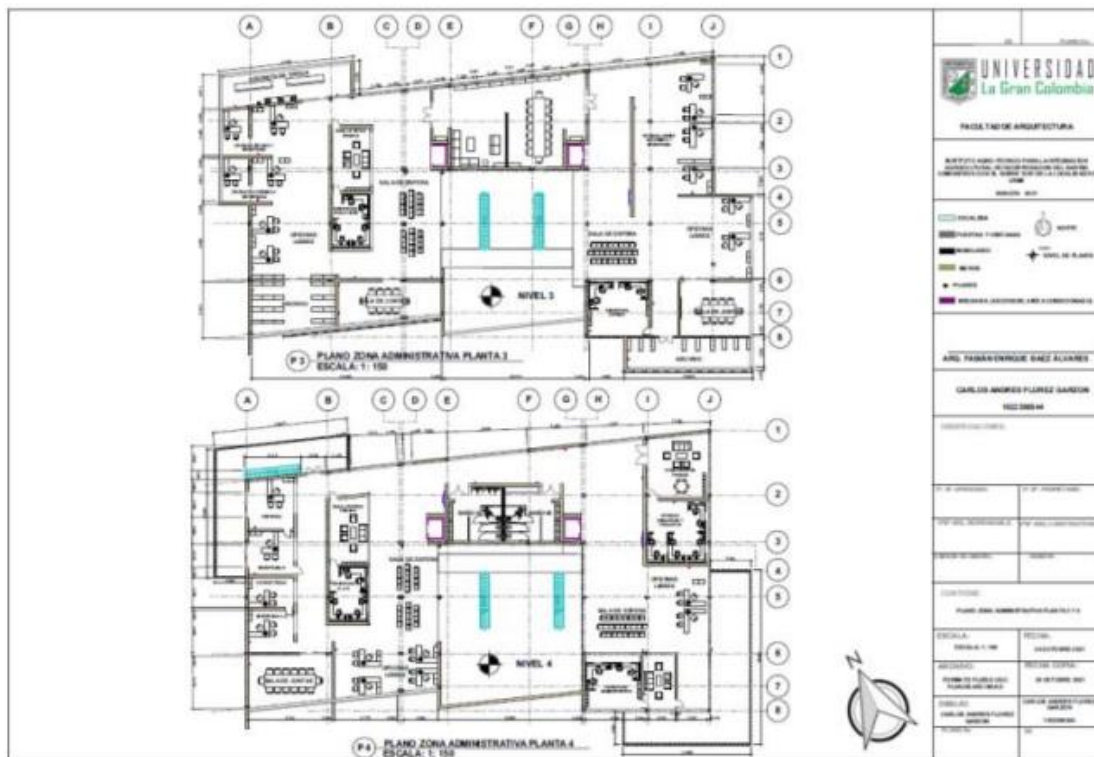
Fuente: Elaboración propia plano cortes biblioteca y laboratorios y zona administrativa



Fuente: Elaboración propia plano invernadero y aulas piso 1



Fuente: Elaboración propia plano zona administrativa piso 1 y 2



Fuente: Elaboración propia plano zona administrativa piso 3 y 4

PROYECTO EN 3D



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto



Fuente: Elaboración propia renders del proyecto

BIBLIOGRAFÍA

<http://blogs.unlp.edu.ar/planificacionktd/files/2014/04/la-imagen-de-la-ciudad-kevinlynch.pdf>

upz 59 Alfonso López, capítulo 1, disposiciones preliminares, artículo 1, a-políticas y estrategias, c.5. ciudad bolívar y Usme, las dos localidades con más pobreza de bogotá, rcn radio.

<https://www.rcnradio.com/bogota/ciudad-bolivar-y-usme-las-dos-localidades-con-mayorpobreza->

[enbogota#:~:text=la%20localidad%20de%20ciudad%20bol%c3%advar%2c%20ubicada%20en%20el%20sur%20de%20bogot%c3%a1.&text=las%20localidades%20de%20ciudad%20bol%c3%advar,%25%20y%200%2c61%25](https://www.rcnradio.com/bogota/ciudad-bolivar-y-usme-las-dos-localidades-con-mayorpobreza-)

https://www.minsalud.gov.co/documents/general/20161212_b_ends%202015_migracioo n.pdf
encuesta nacional de demografía y salud 2015

<https://www.fau.ucv.ve/trienal2011/cd/documentos/cs/cs-5.pdf> INTEGRACIÓN AGRO-CULTURAL E INCORPORACIÓN DEL BARRIO COMUNEROS CON USME 77

<http://blogs.unlp.edu.ar/planificacionktd/files/2014/04/la-imagen-de-la-ciudad-kevinlynch.pdf> la arquitectura escolar del estructuralismo holandés en la obra de herman hertzberger y aldo van eyck La actividad agropecuaria y el desarrollo agrícola

<https://prezi.com/p/uw91wewiprto/teorias-agronicas/>

<https://agriculturers.com/8-razones-de-por-que-las-carreras-agricolas-se-necesitan-masque-nunca/>

<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/norma1.jsp?i=82631>

<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/norma1.jsp?i=71294>

https://www.ugc.edu.co/pages/juridica/documentos/institucionales/decreto_alcaldia_449_06_plan_maestro Equipamientos educativos.pdf

Secretaría distrital de desarrollo económico oficina asesora de planeación informe ejecutivo de seguimiento indicadores pactados con el observatorio ciudadano localidad de Usme

INTEGRACIÓN AGRO-CULTURAL E INCORPORACIÓN DEL BARRIO COMUNEROS CON USME 78

<https://www.veeduriadistrital.gov.co/sites/default/files/files/notaslocales/ficha%20localidad%20usme.pdf> Modelo de ocupación en el territorio del borde sur de bogotá parte 2

<https://www.dhsprogram.com/pubs/pdf/FR334/FR334.pdf>