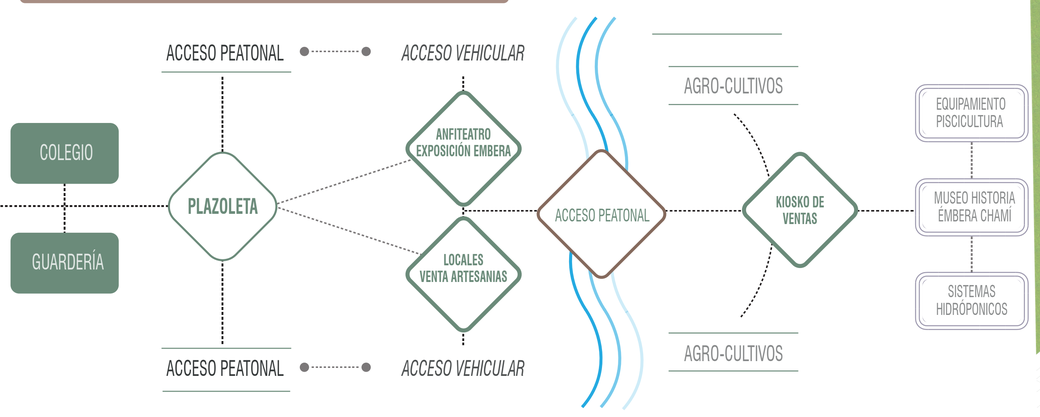
CIUDA
EMBERÁ



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

EMPLAZAMIENTO GENERAL

ZONIFICACIÓN



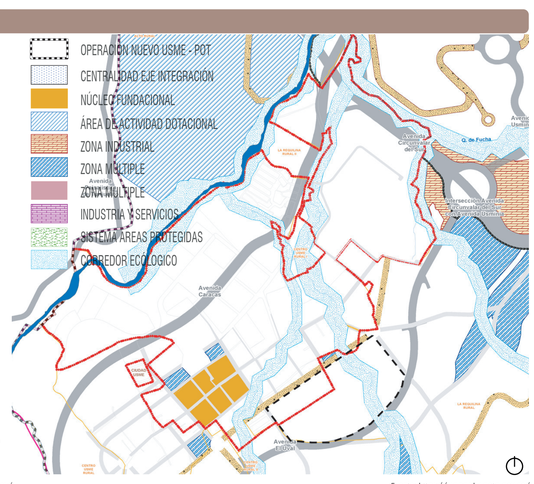
Fuentes: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

EMPLAZAMIENTO GENERAL

DIVISIÓN POLITICO ADMINISTRATIVA

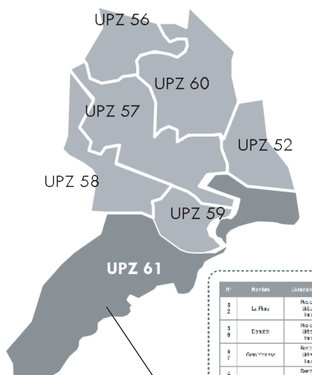


Fuente: https://mapas.bogota.gov.co/



Fuente: https://mapas.bogota.gov.co/

DETERMINANTES NORMATIVAS

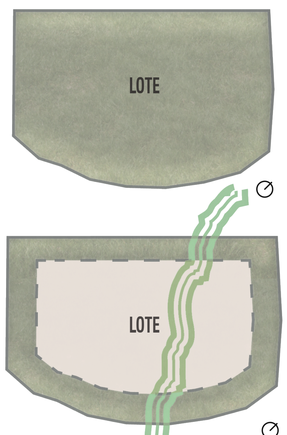


Fuente: Http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-usme-2017%5D

Zona de intervención en Tratamiento de Desarrollo como aval de viabilidad normativa del proyecto

Conservación

Comunicación



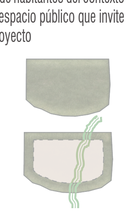
Fuente: Mapas realizados por Borre E.Barbosa S.

Las cesiones correspondientes se establecieron de acuerdo con el tipo de vía que definen los cuatro extremos del lote de intervención

Recreación

Comunicación

Aprovechamiento de espacios residuales — Circulación de habitantes del contexto con diseño de espacio público que invite a recorrer el proyecto



SECTOR PRODUCTIVO Y DE PROMOCIÓN (ECOTURÍSMO)



Fuente: Http://cidemos.org/es/publicacion/detalle/infancia_indigena_embera_crece_protegida_y_acompanada_17

Población objetivo: Turistas interesados en comprar evidencias artísticas que identifican la comunidad

Viabilidad de la actividad productiva en función de la siembra de cultivos que promueve la autoproducción y al mismo tiempo se implementa en la producción y promoción



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

22 LOCALES · BAÑO POR LOCAL · RECEPCIÓN · CONTROL · BODEGA · SALÓN ARTESANÍAS · PARQUEADEROS

En la Organización Indigena de Antioquia (OIA) 2015 afirma que la vocación actual de la comunidad Emberá Chamí es la horticultura con actividades paralelas de caza y recolección. (2005)

Viabilidad de la actividad productiva en función de la siembra de cultivos que promueve la autoproducción y al mismo tiempo esto se implementa en la producción y promoción.

Transformación de cultivos para el autoconsumo y promoción

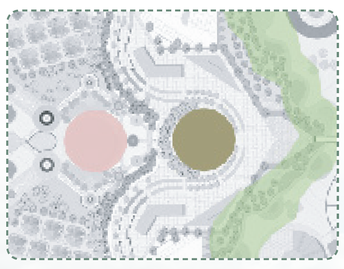
FuenteFuentes: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E; Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

Fuente: Elaborado por Barboso, S y Borré, E

SECTOR CULTURAL

ENCUENTRO CULTURAL





Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

ZONA DE ENCUENTRO

Espacio destinado para la demostración de expresiones artísticas características de la comunidad

Población objetivo: Comunidad, turismo, habitantes del sector de Usme



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

EMPLAZAMIENTO GENERAL

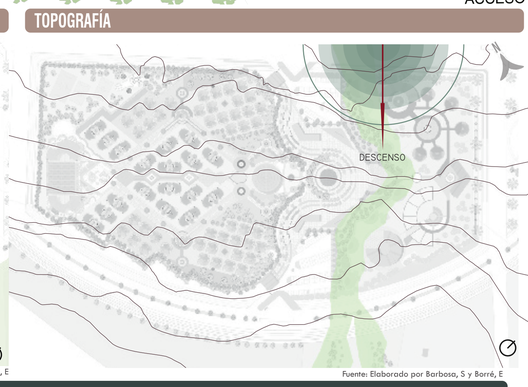


CONEXIONES



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

TOPOGRAFÍA



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

PLANO ZONIFICACIÓN VIVIENDA

TIPOLOGÍA 1

"Tradicional"
Tipología #1

Conservación

Recreación



USUARIOS 4 -8 PERSONAS

PERFIL DE USUARIO: Usuario conservador que no ha sufrido cambios en sus costumbres por factores como la edad, ambiente social y/o familiares en edad mayor

TIPOLOGÍA 2

"Moderna-dinámica"
Tipología #2

Conservación

Recreación



USUARIOS 4 -6 PERSONAS

PERFIL DE USUARIO: Población que ha sufrido algunos cambios en su forma de vivir pero que aún mantiene la tradición de asentamiento original de su comunidad

SECTOR EDUCATIVO

ETNO-EDUCACIÓN

Ley General de Educación de 194 - Educación ligada al ambiente, al proceso participativo, social y cultural

Recreación · Comunicación · Conservación · Salud

ANALFABETISMO

45% MUJERES — 78% HOMBRES

Fuente: Alta consejería para los Derechos de las víctimas, la paz y la reconciliación.



Estado de analfabetismo de la comunidad Emberá Chamí

Guardería
Áreas requeridas según normativa
*Ludoteca 16 m2 x estudiante
*Laboratorio básico con depósito 19 m2 x estudiante
*Taller de arte con depósito 19 m2 x estudiante
*Aula múltiple 41 m2 x estudiante
*Bienestar estudiantil 0.03 m2 x estudiante
*Gestión pedagógica 0.20 m2 x estudiante

Fuente: Alta consejería para los Derechos de las víctimas, la paz y la reconciliación.

ESPACIOS UTILIZADOS POR EL PERSONAL

ESPACIOS UTILIZADOS POR LOS NIÑOS



ESPACIOS UTILIZADOS POR LOS PROFESORES

Necesidad de puntos estratégicos destinados a la satisfacción de las necesidades de la población para el desarrollo de la localidad como fuente importante de recurso de Bogotá

Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

Fuente: https://www.elespectador.com/noticias/bogota/distrito-entrega-subsidios-de-vivienda-embera-chami-articulo-434064

ZONA DE ENCUENTRO

Cantidad	Edad	Género	
		Femenino	Masculino
58	16-14	13%	23%
94	5-9	17%	21%
49	0-4	21%	11%

Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré, E

Circulaciones internas
Comedores (Ancho 1.20-1.80 m)
Puertas (Ancho hoja 0.90 m)
Rampas (Min. 1.20 m)
Escaleras (Ancho 1.20 m)

51% EN EDAD ESCOLAR NO ASISTEN AL COLEGIO



Fuente: Elaborado por Barbosa, S y Borré,