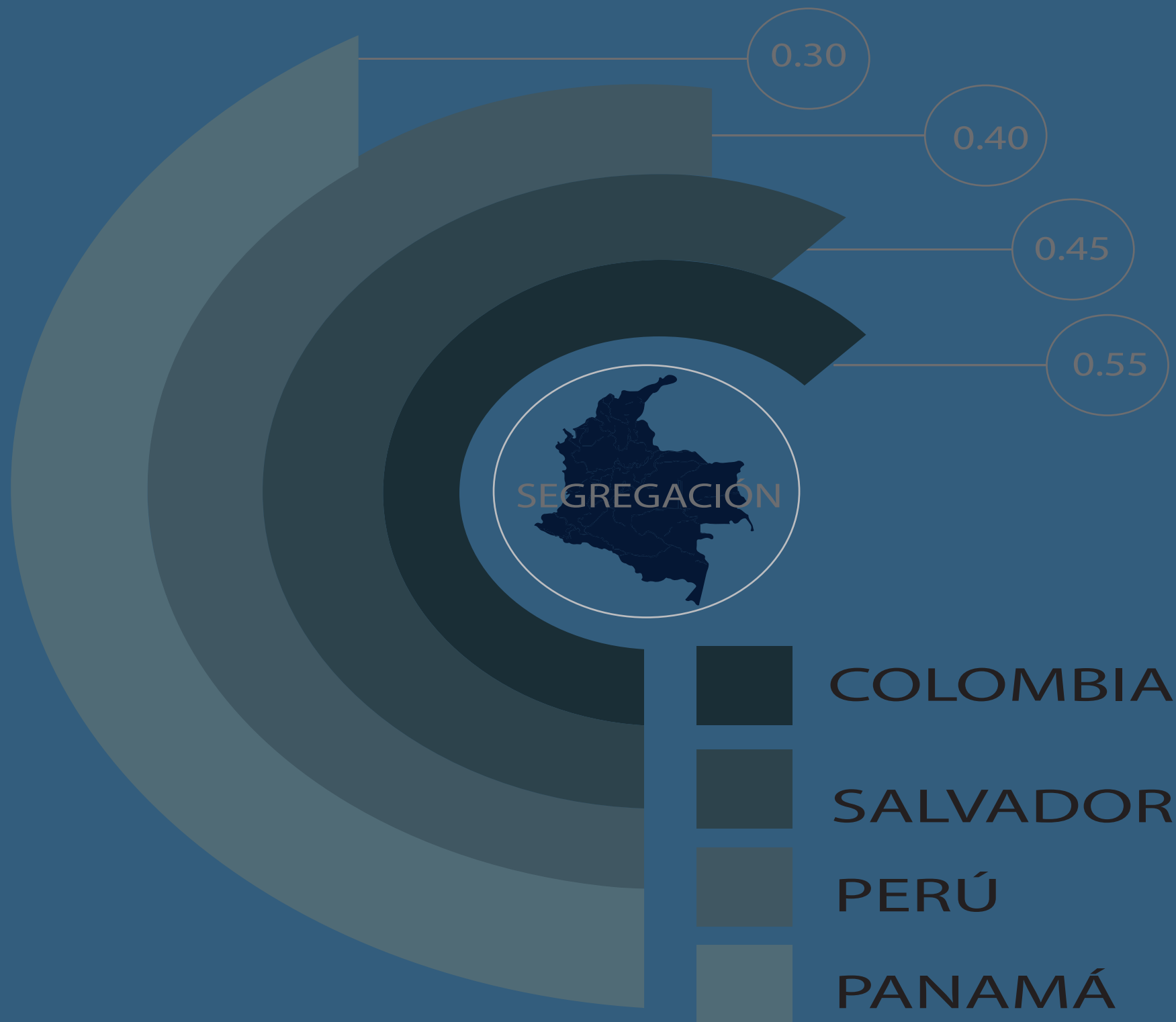


EQUIPAMIENTO EDUCATIVO PARA LA PRIMERA INFANCIA

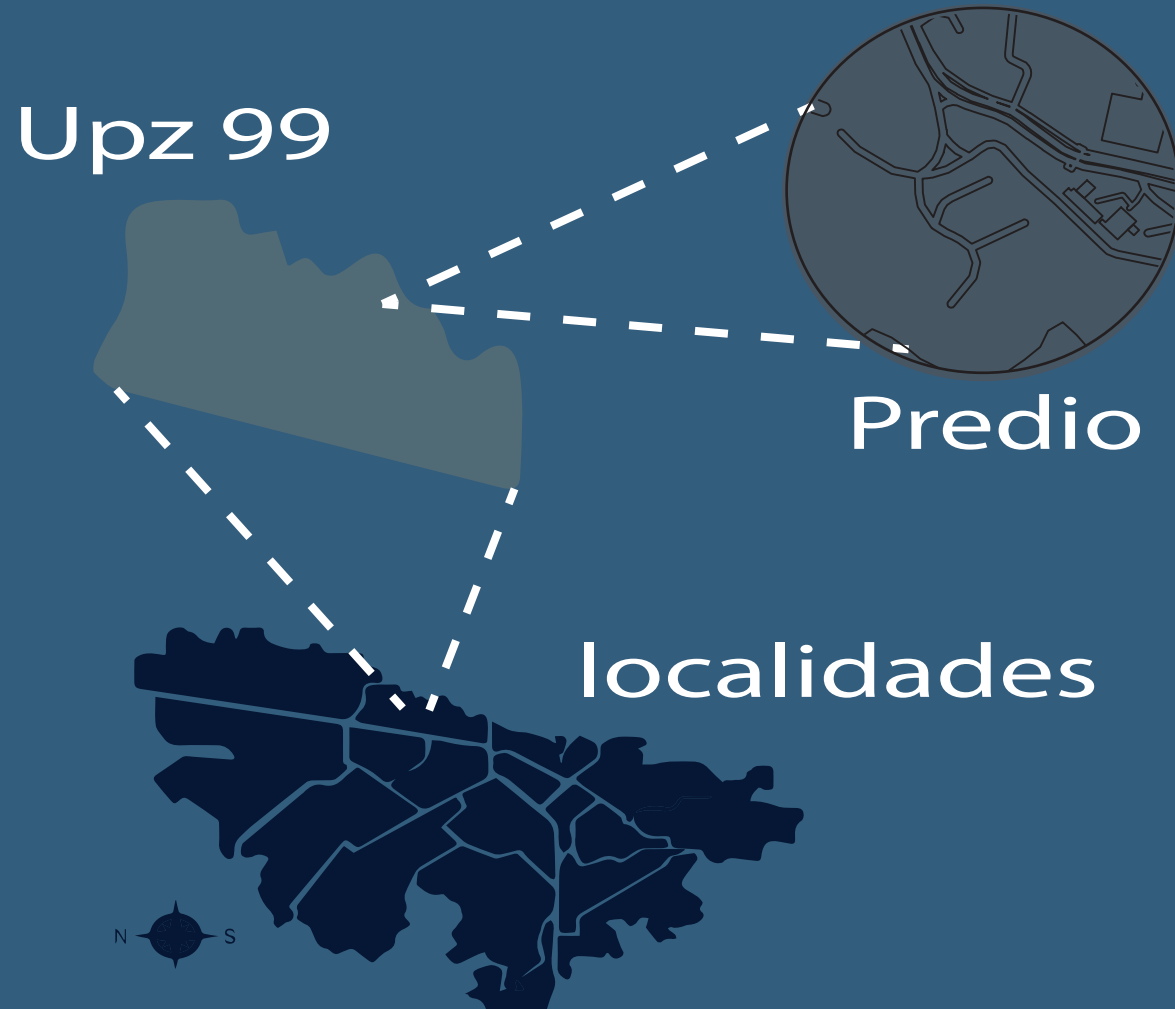
DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROARQUITECTONICA

PROBLEMA

En Colombia no están alineados con los desafíos que se requiere para un desarrollo psicomotriz



LOCALIZACIÓN

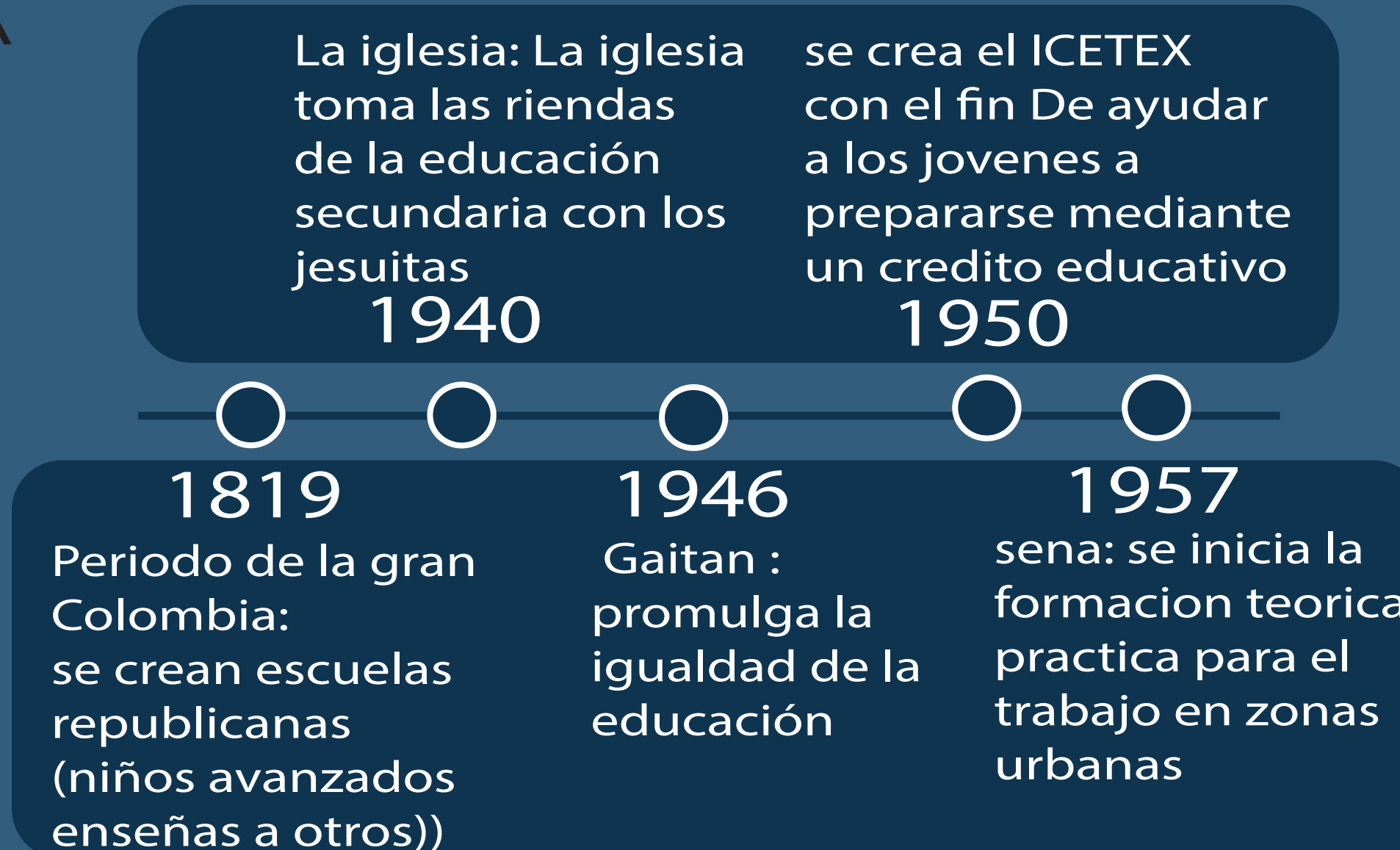


PREGUNTA PROBLEMA

¿Cual es el diseño apropiado para un centro educativo, ubicado en un ambiente urbano que favorece el desarrollo psicomotriz en los niños por medio de estrategias Neuroarquitectonicas ?



LINEA DE TIEMPO



JUSTIFICACIÓN

1 “Según (SED) en Bogotá solo hay 13 instituciones educativas de carácter campestre debido a que están ubicadas en la localidad de Sumapaz.” Carol Malaver May.2018

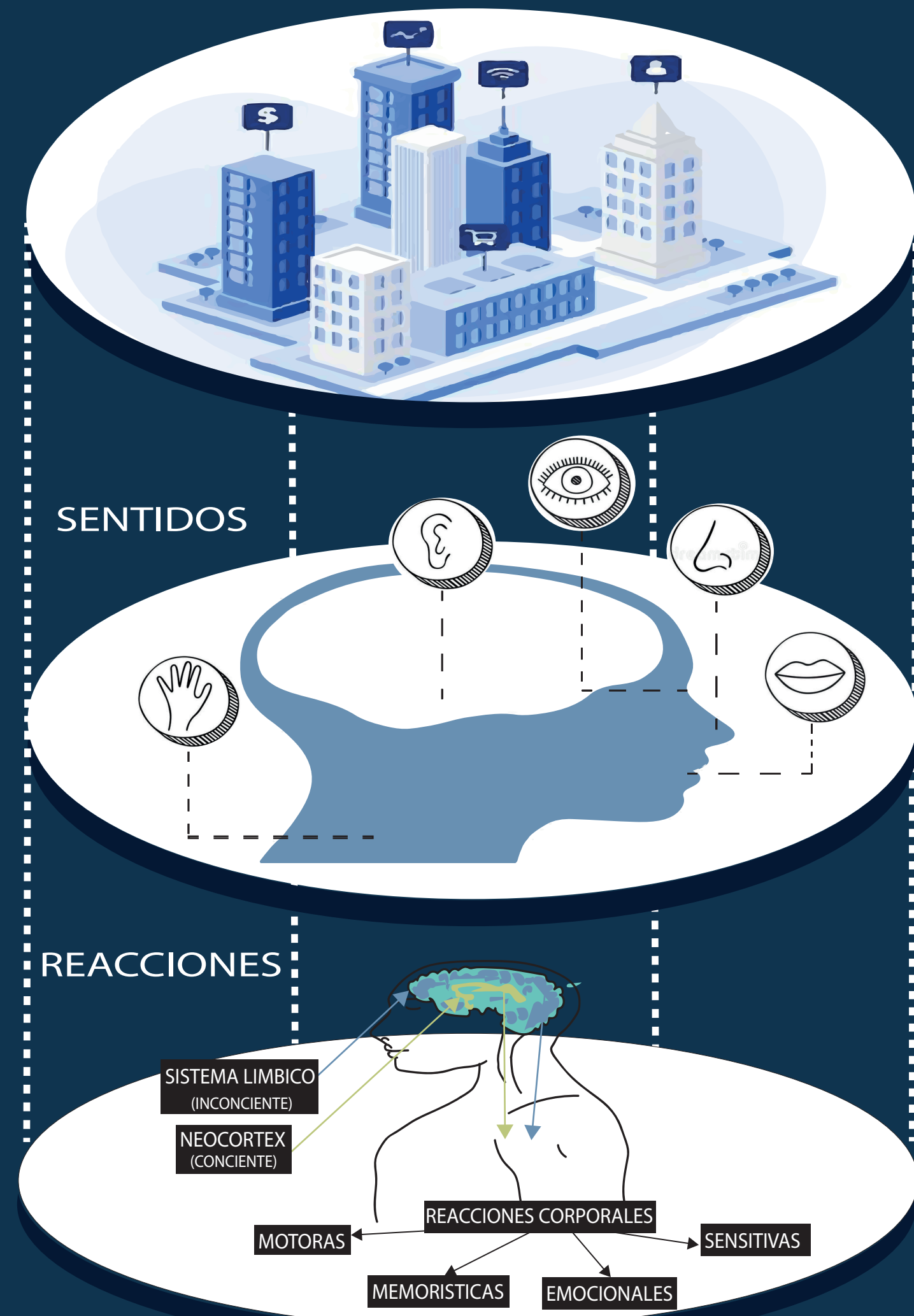


2 El POT para La localidad de Chapinero cuenta con desarrollo de servicios metropolitanos y la disponibilidad de instituciones Educativas es limitada.

NEUROARQUITECTURA

Es la rama de la arquitectura que trabaja junto a científicos para entender cómo el entorno que vemos influye en nuestras emociones, en lo que sentimos, en nuestro estado de ánimo y/o en cómo nos comportamos.

ARQUITECTURA



SISTEMA LIMBICO

Es tal su papel en la regulación emocional que hay quienes se refieren a este sistema como el “cerebro emocional”. No obstante, aunque se asocie principalmente con esta función, también se relaciona con la memoria y el aprendizaje..



BOTTOM-UP

“De abajo hacia arriba” es la primera reacción que puede considerarse mas emoción y es muy característico de niños generado en el cortex.

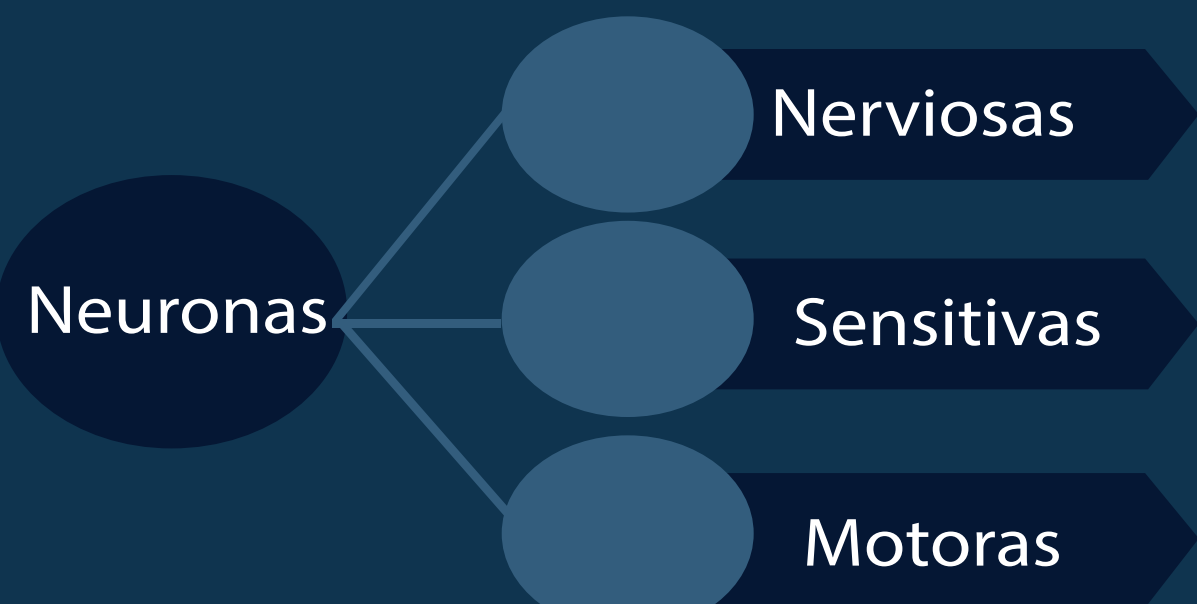
TOP-DOWN

“De arriba hacia abajo” es una reacción mas racional ocurre en el sistema limbico, y es más propio de las personas adultas

SISTEMA NERVIOSO

Es el estudio del sistema nervioso. está compuesto por:

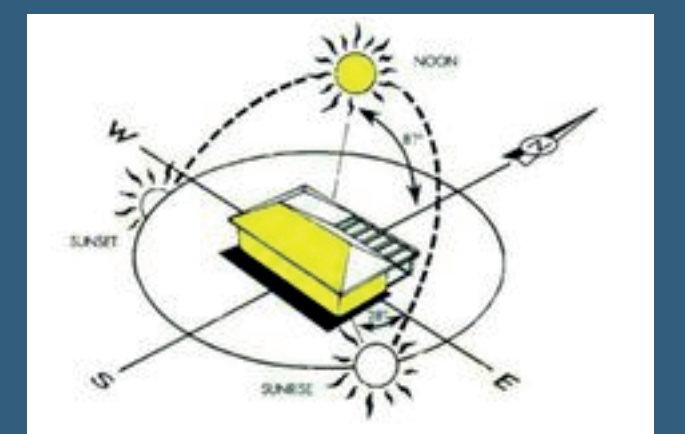
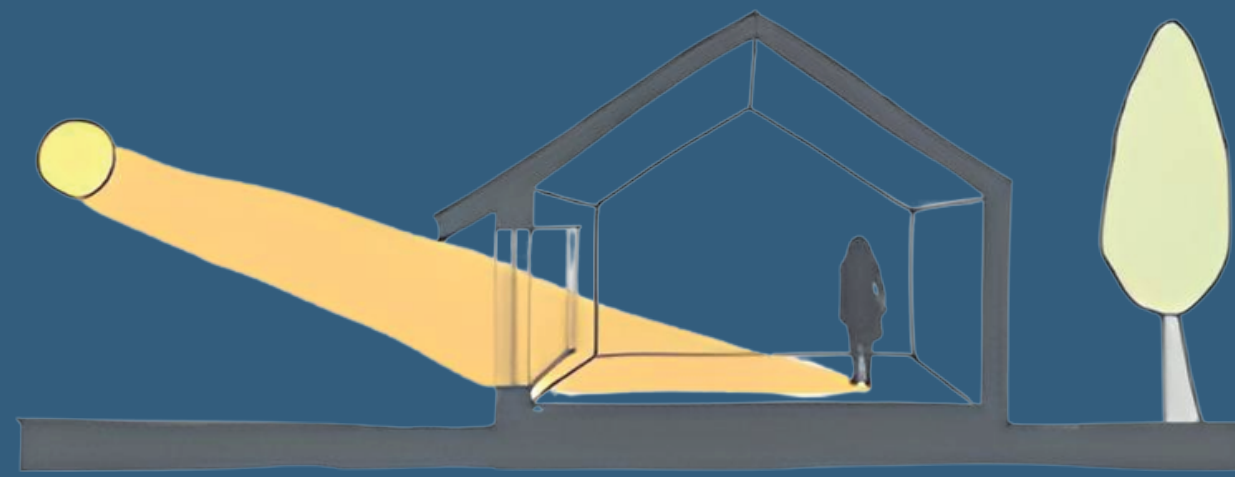
- *Cerebro,
- *La médula espinal
- *Redes de células



ESTRATEGIAS

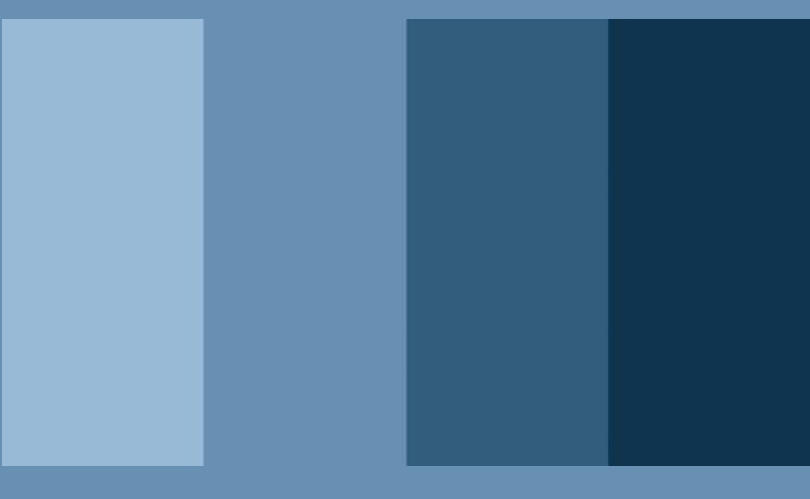
Iluminación

Es un elemento clave que va a guiar al individuo en su experiencia en el edificio. La luz natural ayuda a la concentración de las personas y genera un ambiente más amable que la luz artificial. Este tipo de luz obliga al cerebro a esforzarse más en la tarea a realizar y eso incide negativamente en la productividad.



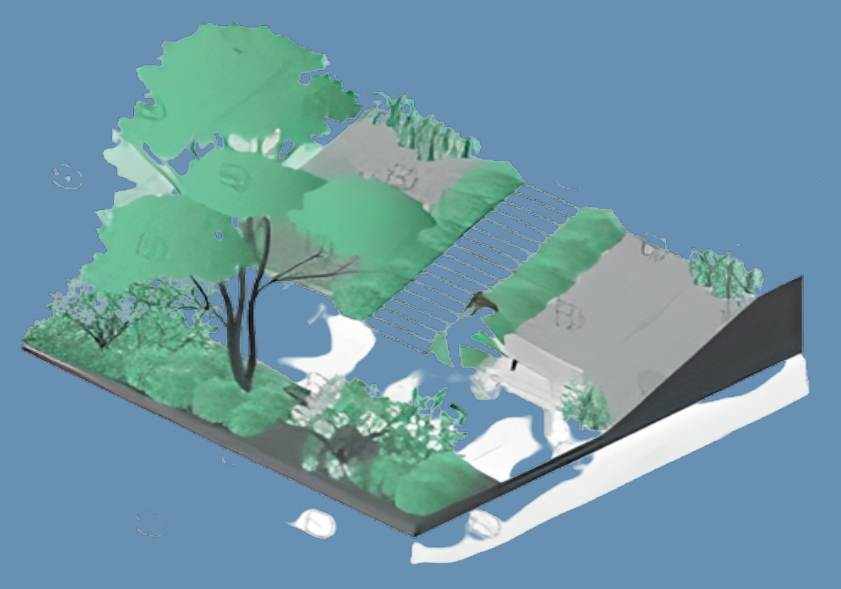
Colores

Influyen y condicionan el estado de ánimo de las personas, por lo que es fundamental estudiar el efecto de las distintas tonalidades en nuestro cerebro y así emplearlos de la forma más eficiente. Los tonos cercanos a la naturaleza (verdes, azules, amarillos) reducen el estrés, aumentan la sensación de confort



Zona Verde

La sensación de estar encerrados genera estrés y disminuye la productividad de quienes se encuentran en esos habitáculos. el contacto del ser humano con las zonas verdes ayuda a abrir la mente, aumenta la concentración y favorece la calma.



MODELO PEDAGÓGICO

Actual / Conductista

se define como la adquisición de hechos, destrezas y conceptos que ocurren mediante el entrenamiento, la repetición, la exposición y la práctica guiada por un docente



Propuesto / Constructivista

corriente pedagógica que prioriza la necesidad de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para que pueda tomar las riendas de su propia educación. se tiene muy en cuenta el conocimiento previo de cada alumno



MODELO PEDAGÓGICO CON UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA

REFERENTES CONCEPTUALES

CLINICA DE BOSTON PARA NIÑOS



Se encontró que los niños que salían a tomar el sol a el exterior contornado por un jardín tenían mejor calidad de vida, que los demás niños, y por una aplicación se quitó el jardín y se formó uno artificial que no tuvo el mismo impacto en la salud de los niños



Un espacio generado por personas adultas donde se estudió el comportamiento de los niños del sector, y aparte de ese estudio se identificaron componentes claves

ESTADO DEL ARTE

Contextualización

1

Clasificación

2

Análisis

3

