

## **Entrevista # 1. PROFE CARLA**

**Fecha: noviembre 30 2025 \_ Hora 10:00am**

**Celular: Audio**

**De acuerdo a las experiencias personales, con las TIC, ¿qué tipo de herramientas tecnológicas utilizas o ha utilizado en su práctica educativa?**

Utilizo computadores, televisor y celular.

**¿con qué frecuencia y en qué momento las usas?**

Las uso aproximadamente una vez en la semana.

**¿Qué cambio ha notado en la forma de enseñar o aprender desde que se usan las TIC?**

He notado que los estudiantes se sienten como más motivados por los recursos visuales y sonoros como las imágenes los vídeos, los sonidos y también las actividades interactivas ayudan a comprender mejor y hace que las clases sean más dinámicas.

**¿Cuáles considera que son las ventajas las dificultades más grandes en su uso cotidiano?** Bueno, por un lado, las ventajas considero que sería mayor motivación de los estudiantes Los recursos también facilitan el aprendizaje y las actividades más lúdicas e innovadoras y las dificultades serían que en la zona en donde estamos hay mucha intermitencia de de energía y también problemas de conectividad o sea el Wi-Fi hay escasez de equipos y las condiciones climáticas a veces afectan el acceso.

**Con relación al uso conocimiento de herramientas de inteligencia artificial consigna la siguiente pregunta ¿Hha escuchado o ha utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial por ejemplo Jack GPT traductores generadores de imágenes o asistentes virtuales?**

Si, si he usado herramientas de inteligencia artificial

**¿Si ha usado para que la emplea y cómo evalúa su utilidad en la educación?**

La empleo para transformar y generar ideas y contenidos que aplicó en mi práctica educativa me resulta más útil para crear materiales y también para apoyar las actividades de de mi clase.

**¿Qué sentimientos o reacciones genera en usted el uso de esta herramienta como por ejemplo curiosidad, temor, desconfianza, entusiasmo, etc?**

Bueno, a mí me genera confianza porque considero que las respuestas que me da están fundamentadas en en referentes técnicos y me sirve como un apoyo sólido.

**¿Cree usted que estas herramientas pueden ayudar a mejorar el aprendizaje o la enseñanza en su contexto? ¿Por qué?**

Bueno, yo creo que sí, creo que ayudan a la mejora de la enseñanza porque hacen que las clases sean más lúdicas más innovadoras como mencioné anteriormente y adaptables a las necesidades de los estudiantes favoreciendo unos mejores resultados.

**¿Con relación a las condiciones y brecha digital, qué tan fácil o difícil le resulta acceder a Internet dispositivos o programas digitales en su comunidad?**

Es difícil porque como mencioné anteriormente hay bastante intermitencia de la conexión a Internet Hay pocos dispositivos disponibles, falla de energía y el condicionamiento climático que complica el acceso.

**¿Qué estrategias emplean en la escuela para enfrentar las limitaciones de conectividad o de recursos tecnológicos?**

Bueno, aprovechamos los recursos del entorno preparamos las clases con anticipación y cuándo es necesario acudimos al al núcleo educativo o a la sede que tenga mejor conectividad para realizar actividades.

**¿Cómo cree usted que afecta a la falta o presencia de tecnología, el desarrollo de las clases y la participación de los estudiantes?**

Bueno, la falta de tecnología impide que los estudiantes avancen de forma experimental o práctica obliga a métodos tradicionales y limita el desarrollo, pues de las competencias tecnológicas y de actividades más dinámicas

**Teniendo en cuenta la cultura escolar y acompañamiento. ¿Ha recibido algún tipo de formación o acompañamiento para el uso pedagógico de la TIC o de la inteligencia artificial?**

Sí, sí lo he recibido pero la formación ha sido escasa.

**¿Como recibe el apoyo institucional de los directivos de la secretaria de Educación de programas del Estado frente al uso de la tecnología?**

Bueno percibo que el apoyo es limitado es necesario recibir como más acompañamiento institucional para fortalecer las capacidades y las dotaciones tecnológicas.

**¿Qué papel cree que juegan las familias o comunidad en el uso de la responsable y productivo de las TIC?**

Bueno, la familia y la comunidad son fundamentales. El acompañamiento familiar es súper es súper clave para para un uso responsable de las tecnologías y para para aprovechar sus ventajas sin riesgos.

**De acuerdo a los significados emociones y proyecciones ¿Qué significado tiene para usted enseñar y aprender con tecnología?**

Para mí significa aprovechar herramientas que facilitan el aprendizaje, haciéndolo más dinámico, más práctico más innovador y sobre todo más conectado con la realidad

**¿Cómo imagina usted el futuro del aprendizaje en su escuela si se fortaleciera el acceso a las TIC y a la inteligencia artificial?**

imagino una escuela más actualizada con clases interactivas. Apoyo personalizado para los estudiantes con mayor motivación y mejores resultados educativos

**¿Qué tipo de apoyo, formación o recurso considera más necesario para mejorar la enseñanza y el aprendizaje con tecnología?**

Bueno, la formación docente continúa en tic conectividad estable más dispositivos disponibles y acompañamiento técnico y pedagógico para integrar las tecnologías en las clases.

Le agradezco mucho su participación y el tiempo que ha dedicado a compartir su experiencia. Sus aportes serán muy valiosos para comprender mejor la realidad educativa de la institución y proponer estrategias acordes al contexto.

## **Entrevista # 2 PROFE JOSE**

**Fecha: diciembre 2 del 2025 (09:06 am)**

### **Plataforma: ZOOM**

Muy buenos días, mi nombre es Manuela Peñalver Olivares, estudiante de maestría en educación de la Universidad Gran Colombia. Gracias, profe, por aceptar mi invitación.

Esta entrevista va a ser grabada con el consentimiento de usted y solo usarla para fines académicos. Bueno, profe, regáleme sus datos, su nombre, su edad.

Muy buenos días, profe. Gracias por la invitación. Mi nombre es José Luis Fontalvo Rodríguez. Soy docente de matemáticas. Actualmente residido en la ciudad de Soledad Atlántico y trabajo en la institución Centro Educativo Rural Agua Linda del municipio de Ciénaga Magdalena.

Gracias, profe. Bueno, profe, el propósito de esta entrevista es explorar percepciones, experiencias, emociones y significados asociados al uso de tecnologías e inteligencia artificial en los procesos educativos del contexto rural. En este mismo orden, le voy a dar una pequeña...introducción.

Esta entrevista forma parte de un estudio sobre los docentes del CER Agua Linda, cómo viven y perciben el uso de la tecnología de la información y la comunicación, incluyendo herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Pues aquí en esta entrevista no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es su experiencia personal. La información será confidencial y solo se usará con fines académicos.

Bueno, siendo así, damos paso a la entrevista, profe.

**¿Qué tipo de herramientas tecnológicas utilizas o has utilizado en tu práctica educativa como docente?**

## **RESPUESTA**

Bueno, no es de extrañarse que, en nuestro mundo actual, en la actualidad que es un mundo bastante tecnológico, en el que hacer docente utilicemos herramientas tecnológicas.

En particular, siempre he utilizado YouTube como un gran apoyo para, digamos, buscar ideas o buscar iniciativas para proyectar en clase o para preparar material en clase. A mí me gusta una llamada Live Workshop. Descargo las fichas. No las trabajo online por la limitación que tenemos en la institución de los equipos y de las...del manejo de la señal internet, pero si las descargo y las imprimo, se las presento a los estudiantes, es muy buena esa herramienta, también utilizo mucho Pinteres para el tema de las imágenes o los recortes que se vayan a descargar y a presentar, entre otras herramientas como Word o Lattes para el tema de...de las transcripciones y de la organización de talleres, evaluaciones y demás. Y muchas más, profe, pues ya sabes que toca ir revisando cada una de las herramientas, depende de la temática que vayamos a trabajar con los muchachos. Así se utilizará una herramienta u otra, todo depende de lo que se esté trabajando, pero innegablemente las utilizamos.

Bueno, gracias, profe. Bueno, otra pregunta.

**¿Con qué frecuencia y en qué momento las usas?**

## **RESPUESTA**

¿Con qué frecuencia? Yo diría que casi a diario, en todos los momentos de la preparación de la clase, ya sea en la preparación de los programadores o en la creación de actividades o incluso si se da la oportunidad y así, las condiciones climáticas nos permiten tener buena señal de internet, podríamos llegar a utilizar una herramienta tecnológica con los pocos equipos que contamos, pero se podría llegar a decir que casi siempre.

Bueno, profe José.

**¿Qué cambios ha notado en la forma de enseñar o aprender desde que se usan las TIC?**

**RESPUESTA**

Bueno, hay cambios tanto positivos como negativos, en los positivos es la practicidad de pronto de organizar y de buscar el material, información...es mucho más fácil, digámoslo así en la recopilación de ese tipo de cosas, pero de esa facilidad también llega aspectos negativos, como por ejemplo de que genera la pereza ya tanto a uno como docente o a uno como a los estudiantes en el momento de realizarlo.

Las actividades, los chicos ya no quieren pensar, digamos así, quieren todo de inmediatez. Entonces, esos son algunos de los cambios. Pero hay que tener en cuenta que, si vamos a ir utilizando estas herramientas, tenemos que ir adaptándonos a ellas. Aunque es importante que siempre sepamos utilizarlas de manera correcta.

Bueno, profe.

**¿Cuáles consideras que son las ventajas y las dificultades más grandes en su uso cotidiano?**

**RESPUESTA**

Bueno, dentro de las grandes ventajas es la reducción de los tiempos. O sea, es innegable que utilizar la tecnología es una gran herramienta que nos permite facilitar muchos de los procesos que se llevan en la escuela, ya sea en la gestión administrativa, en la gestión académica, incluso fuera de la escuela es innegable de que nos facilita mucho la vida.

Las dificultades en el caso particular nuestro del CER Agua Linda es que si nosotros queremos utilizar estas herramientas en lo cotidiano no podríamos llegar a hacer de manera fácil que es una de las grandes ventajas que se supone que se tienen por el tema de la conectividad, de las condiciones climáticas, de que no tenemos los recursos tecnológicos o si los tenemos no los podríamos llegar a utilizar de manera

correcta por el tema de la conectividad, el fluido eléctrico y otras cosas que afectan y que no permitirían el uso correcto de estos dispositivos.

Bueno, profe, ahora hablando un poco sobre el uso y conocimiento de herramientas de inteligencia artificial.

**¿Has escuchado o utilizado alguna herramienta de inteligencia artificial? Por ejemplo, el chat, GPT, traductores, generadores de imágenes o asistentes virtuales.**

### **RESPUESTA**

Claro profe. Bueno, yo soy un docente bastante joven, entonces estoy bastante formícido en estos temas. Los conozco bastante bien. Cuando estaba en la escuela de bachilleres, lo más normal eran los traductores, el traductor de Google, uno que otro asistente virtual, pero no eran muy listos que, digamos, simplemente respondían preguntas que tenían pregrabadas. Pero en estos años que han pasado, hemos visto un gran avance de...de estas tecnologías y ahora está muy de moda la inteligencia artificial y es muy importante, está a la vanguardia claro que conozco Chat GPT y algunos generadores personalmente utilizo mucho Chat GPT, de hecho, tengo la versión paga porque me permite acceder a muchas más opciones que en la versión gratuita no están, entonces como lo utilizo casi a diario me parece una buena herramienta. Entonces, sí estoy al tanto de todas estas tecnologías.

Bueno, profe, ya que me dices que utilizas esa herramienta de inteligencia artificial, CHAS, GPT, ¿cómo la evalúas?

**¿Cómo evalúas tú la utilidad en la educación?**

### **RESPUESTA**

Bueno, es muy útil si se utiliza con precaución, si se utiliza con...con algo de moral, digámoslo así. Porque, aunque diga que es, en su propio nombre, es inteligente, en realidad muchas cosas no son lo es tanto, no es como un humano. Él solamente te responde, te da una respuesta a algo que tú le preguntas. Es muy importante

siempre validar lo que él te da, pero siempre se da un punto de partida, digámoslo así, desde ahí lo tomo yo.

Yo, lo que él me responde es un punto en donde yo puedo empezar a desarrollar todo lo que tenía planteado para realizar. Pero siempre hay que tenerlo con cuidado. En el tema de la educación aún más, porque no podemos confiarnos siempre de la fuente, porque sabemos que se lo vamos a presentar a los estudiantes y como para nosotros prácticamente, para ellos prácticamente nosotros somos los que tenemos la verdad, si llegamos con una información errada o una información equívoca, vamos a causar un gran daño en los niños ahí. Entonces siempre con mucha precaución, pero es muy útil en temas de la educación, en el tema de la preparación de clases, en el tema de revisión de documentos, elaboración de material y todo eso.

Bueno, profe, entonces teniendo en cuenta esto que me estás diciendo

**¿Qué sentimientos o reacciones genera en ti el uso de estas herramientas?**

No sé, curiosidad, temor, desconfianza, entusiasmo.

## **RESPUESTA**

Como te venía diciendo, depende de cómo se esté comportando en el momento de las respuestas. A veces cuando es muy dispersa, uno siente desconfianza. A veces cuando es precisa con algunas preguntas sencillas o elementales, uno le da algo de gratitud o de felicidad porque salimos de eso rápido y no tengo que estar verificando o dándole nuevas instrucciones para lograr que me ubique en el contexto de la pregunta.

Bueno, profe.

**¿Crees que estas herramientas pueden ayudar a mejorar el aprendizaje o la enseñanza en su contexto? ¿Y por qué?**

## **RESPUESTA**

Claro que se podría. El detalle con nosotros en Agua Linda, como le hemos venido repitiendo, es el tema de la conectividad y la falta de equipos. Si se tuvieran esos equipos y esa conectividad estable, serían una herramienta digamos así que esencial, que nunca la dejaríamos de utilizar en las aulas de Agua Linda. Pero como no es así, toca utilizarlo solamente cuando podemos. Claro que pueden ayudar a mejorar las experiencias de aprendizaje porque son unos nuevos tipos de material, unos nuevos tipos de...de objetos de aprendizaje que se les llevarían a los estudiantes, que los sacarían de la rutina del papel y el lápiz, que los sacarían de la rutina del tablero y el marcador y los llevarían a explorar otro tipo de contexto, pero en nuestra situación en la institución, lamentablemente no lo podemos utilizar por la brecha que tenemos al acceso tecnológico en estos momentos, pero sería lo ideal poder utilizarlo.

Bueno, profe, continuando con la entrevista, ahora hablemos de las condiciones de la brecha digital.

**¿Qué tan fácil o difícil le resulta acceder a internet, dispositivos o programas digitales en su comunidad?**

O sea, allá en Agua Linda.

## **RESPUESTA**

Bueno, todo depende, es circunstancial. Hay lugares en donde tenemos buena señal de telefonía, no todos los operadores de cada encarada, solamente uno de los operadores que tenemos en Colombia nos da buenas señales, es el que prácticamente todos tenemos. Toca desplazarse a los lugares donde se encuentra la señal. No tenemos internet de banda ancha. La institución tiene un internet satelital, pero no funciona de gran calidad. Se desconecta a un tiempo determinado él solo. No permite hacer reproducciones de video ni nada por el estilo. Entonces, es bastante complejo acceder al internet.

En el tema de los dispositivos, la gran mayoría de las personas de la comunidad cuentan con un dispositivo de telefonía móvil, pero es innegable por las condiciones

en donde estamos, la gran mayoría de los casos es uno por familia o dos por familia que todos lo deben de compartir, entonces es bastante difícil tener acceso a los dispositivos y a la comunicación mediante las redes entonces yo diría que sería solamente eso dentro de los programas digitales te comentaba lo de la antena de internet satelital que se encuentra en la institución pero desde mi conocer solamente eso sería no tengo si se han llevado más programas o se han hecho más actividades para cerrar esa brecha de conectividad en la comunidad.

Bueno, profe

**¿Qué estrategias emplean en la escuela para enfrentar las limitaciones de conectividad de recursos tecnológicos?**

**RESPUESTA**

De estrategias. Cada uno de los profes manejará un tipo de estrategia distinta, digámoslo así. En particular, yo utilizo la herramienta Live4Ship, yo tengo mi dispositivo. Cuando se necesita hacer una actividad con el dispositivo, yo les puedo proyectar desde mi dispositivo tableta a los muchachos y realizar la actividad o mostrarles el video. Obviamente ya todo eso descargado con anterioridad para evitar los inconvenientes con la conectividad.

O en el colegio se encuentra un video beam y muy pequeño compartido que fue adquirido por los docentes. Si se llega a la oportunidad de poder utilizarlo, pues se utiliza también para poder realizar las actividades.

**¿Cómo afecta la falta o presencia de tecnologías, el desarrollo de las clases y participación de los estudiantes?**

**RESPUESTA**

Bueno, en el caso particular mío, yo no lo veo tan como una afectación. O sea, digámoslo así que una clase se puede dar en cualquier, sin la utilización de tecnología como se viene haciendo anteriormente, en el pasado. Pero, digámoslo así que si de pronto en el plan de clases se había...colocado una actividad que había que visualizar un video, de pronto la afectación sería de que ya no se podría, si

tuvieran una sala de cómputo, una sala de en donde tendríamos video beam o un sistema de audio para proyectar el video de manera correcta. La afectación sería la comunidad del estudiante, de pronto que no vayan a poderlo visualizar bien, no vayan a poder escuchar de la manera correcta. O de pronto si en el planeador de clase habíamos desarrollado una evaluación en línea o un quiz y un cajón, no lo podríamos desarrollar cada uno de los estudiantes en un dispositivo, sino que tendríamos que alternarnos, que cada uno de los estudiantes realizara la evaluación uno a uno. El tema del tiempo, el tema de la comunidad, esas serían las aportaciones principalmente.

Bueno, ahora entrando un poco al tema de la cultura escolar y acompañamiento.

**¿Ha recibido algún tipo de formación o acompañamiento para el uso pedagógico de las TIC o de la inteligencia artificial?**

#### **RESPUESTA**

En el caso particular mío, dentro de mi formación, como pregrado, tomé una asignatura que se llama Uso de las Tecnologías para la Información y la Comunicación. Yo tengo dos posgrados. Los dos posgrados son en el uso de las TIC. Entonces, digamos que sí tengo los...la formación en el uso de estas herramientas, pero ha sido por la formación que yo he tomado de mis posgrados y de mis pregrados. A título como personal, ya saliendo de la formación, he asistido a varios congresos, a varias charlas de la Universidad del Norte de Barranquilla, sobre el uso de la inteligencia artificial como para estar informado de cuáles son los nuevos referentes, los nuevos temas, temáticas a tratar en este aspecto. Y sí he estado bastante pendiente de este tipo de conferencias y eventos para poder asistir y estar siempre al tanto de estos temas.

Bueno, profe, siguiendo con el tema.

**¿Cómo percibe el apoyo institucional como directivo, secretaría de educación, programas del Estado frente al uso de la tecnología?**

#### **RESPUESTA**

De parte de Gobernación de Magdalena, si no estoy mal, hay un programa de computadores para educar. Pero no sé si es porque nosotros estamos en la zona rural bastante retirado del casco urbano, del municipio, a nosotros todavía no nos han llegado esos equipos. Pero de que existe el apoyo, o sea, existe el programa, pero a nosotros todavía no nos ha llegado.

Entonces de parte de gobernación está la constancia de querer promover el uso de la tecnología, pero de pronto por temas de logística y todo eso a la institución todavía no ha llegado entonces podríamos decirlo de que está a un mitad y mitad hay apoyo, pero todavía no ha llegado

**¿Qué papel creen que juegan las familias o la comunidad en el uso responsable y productivo de las TIC?**

#### **RESPUESTA**

Uno muy grande es mucha responsabilidad de parte de los padres el permitirle o no utilizar a los estudiantes a los menores, utilizar la tecnología porque el internet es un mundo abierto cualquier persona puede hacer lo que quiera cualquier persona puede escribir lo que quiera y casi que es irreal casi que es impugnable lo que haga o lo que diga en internet porque se puede crear un perfil falso, se puede colocar una imagen falsa entonces es muy importante que los padres de familia tengan el control de lo que están haciendo los menores en los dispositivos, debe ser muy responsable, muy controlador sobre estos puntos porque afecta tanto en la personalidad de los niños, tanto en lo académico, tanto en lo conductual y en mucho más.

Bueno, profe.

**¿Qué significado tiene para usted enseñar y aprender con tecnología?**

#### **RESPUESTA**

Yo que soy un profe joven, yo siento que es una...es una forma de salir de lo tradicional, es una forma de llevar a los estudiantes las mismas temáticas que hemos visto siempre, por ejemplo en matemáticas, la matemática que se ve en la

escuela es de hace siglos, hace dos, tres siglos atrás, y es como una forma nueva de que esas temáticas que se han visto o se han estudiado durante esos siglos, ese gran...periodo de tiempo tenga una nueva cara, una cara que sea más amigable, una cara que sea más amena, que sea más sencilla, más bonita para los estudiantes y que así le puedan llegar a entender, a comprender, a tomarle algo de cariño a la temática y que sea más sencillo tanto para ellos como al momento de aprender y para nosotros los docentes al momento de enseñar.

Claro, bueno, profe

**¿Cómo imagina el futuro del aprendizaje en su escuela si se fortaleciera el acceso a la TIC y la inteligencia artificial?**

**RESPUESTA**

Sería una institución en donde muchos procesos serían mucho más rápidos, que sería...muchas cosas más intuitivas muchas cosas que serían más eficientes la tecnología tiene eso de que facilita los procesos y que nos permite ser mucho más eficientes sería una escuela en donde los estudiantes tendrían un poco más de creatividad porque conocería mucho más herramientas, les nacería un poco más la inquietud de seguir aprendiendo, de seguir conociendo y eso permitiría que los estudiantes crecieran mucho en las partes cognitivas, en otros aspectos que no han podido desarrollar por estar resegados del acceso a las tecnologías.

**¿Qué tipo de apoyo, formación o recursos considera más necesario para mejorar la enseñanza y el aprendizaje con tecnología?**

**RESPUESTA**

Bueno, dentro del apoyo lo más importante en estos momentos es tratar de cerrar la brecha, por lo menos tener acceso constante al internet y tener algunos equipos para poder iniciar la enseñanza a los estudiantes del uso de la tecnología porque si no se tienen los recursos es casi que imposible, es muy difícil poder realizar ese tipo de clases simplemente en lo teórico y no llevarlo a lo práctico, significativamente creo que eso sería lo más importante, tratar de cerrar la brecha.

Bueno, si señor. Bueno, profe, con esta pregunta, con esta respuesta cerramos esta entrevista. Le agradezco mucho su participación y el tiempo que ha dedicado a compartir su experiencia. Sus aportes son muy valiosos para comprender la mejor realidad educativa de la institución y así poder proponer estrategias acordes al contexto, profe. Le agradezco mucho, profe José Fontalbo, por su tiempo. Muchísimas gracias a usted, profesora Manuela, por la invitación. Bueno, profe, gracias.

### **Entrevista # 3. DIRECTORA**

**Fecha: diciembre 2 de 2025 – Hora 20:03 pm**

**Plataforma: ZOOM**

Manuela, muy buenas noches. Mi nombre es Manuela Peñalver Olivares, estudiante de maestría en educación de la Universidad Gran Colombia.

Gracias, profe, por aceptar mi invitación a esta entrevista. Bueno, primero...

Le voy a comentar algo importante. Esta entrevista va a ser grabada con el consentimiento de ustedes que participan y solo se usará para fines académicos. Bueno, profe, primero quiero que me regales su nombre y me diga qué cargo tiene dentro de la institución ser Agua Linda.

Bueno, profe, muchas gracias por...por invitarme a esta entrevista.

Mi nombre es Jacqueline Vanessa Gómez González y soy la directora rural del Centro Educativo Agua Linda. Bueno, gracias, profe. Bueno, profe, ya entrando en materia.

Pues el propósito de esta entrevista es explorar las percepciones, experiencias, emociones y significados asociados al uso de tecnologías e inteligencia artificial en los procesos educativos del contexto rural. Bueno, esta entrevista forma parte de mi estudio sobre los docentes del CER Agua Linda,

que viven y perciben el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, incluyendo herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Bueno, no está más, profe, comentarle que aquí las respuestas son correctas o incorrectas. Aquí lo importante es su experiencia personal. La información solo será confidencial y solo se usará con fines académicos.

Bueno, ya entrando ya en materia.

**¿Qué tipos de herramientas tecnológicas utilizas en su práctica educativa como docente o directora?**

## **RESPUESTA**

Bueno, pues herramientas tecnológicas...

Tablets, he utilizado computadores, proyectores, los famosos video-in. En ocasiones he recurrido a plataformas educativas en línea que me han dado esa facilidad de planificar y de gestionar actividades.

En mi práctica como docente, que fui docente hace un tiempito atrás, empleé aplicaciones para organizar el aula, evaluar progresos con los estudiantes, presentar contenidos de forma visual. Actualmente en el Centro Educativo Rural Agua Linda se puede hacer muy poco con el uso de tecnologías, ya que el internet que tenemos es bastante limitado.

Entonces, es un poco complejo el uso adecuado de las tecnologías en el centro.

Bueno, profe

**¿Y con qué frecuencia y en qué momento las usan?**

## **RESPUESTA**

Pues...

Es relativo, profe. Es relativo el uso y la frecuencia de ellas. Como te digo, en el centro, el internet con el que contamos es el internet satelital que nos ofrece el gobierno. Entonces, depende. Si no hay muchas personas conectadas, se puede hacer un uso relativamente adecuado.

por decirlo de alguna forma, porque podríamos utilizarlo. Sin embargo, no nos permite descargar archivos de gran peso. ¿Con qué frecuencia utilizo las herramientas? Cuando no estoy en el centro, que me toca presentar trabajos a secretarías de educación o trabajos que tengan que ver con

mi dinámica como directora, aunque no esté en el centro entonces puede decirse que a lo largo de toda la semana estoy haciendo uso de las tecnologías

cuando no estoy de planta en el centro. Hago la claridad ahí porque decir que lo uso a lo largo de la semana es decir que tenemos un gran ancho de banda en el colegio

y no es así. Vale la pena aclarar que no todos los días estoy en el colegio, entonces todo depende de dónde me encuentre y para poder hacer uso de esas tecnologías.

**¿Qué cambio ha notado en la forma de enseñar o aprender desde que se usan las TICS?**

**RESPUESTA**

Pues en los estudiantes he visto un interés en participar en clases cuando he estado utilizando el computador o cuando utilizan las tablets, he visto que participan he más que son muy dados hacer preguntas, he vale la pena decir que la tecnología permiten que los chicos experimenten, exploren, visualicen conceptos que antes a mi parecer como que les costaba más explicar he con recursos netamente tradicionales como un libro de texto, he son más abiertos, más participativos y les gusta esa exploración cuando tienen un computador a la mano he... como dicen por ahí que los chicos nacen con el chip ya listo entonces he en la forma de aprender de los muchachos he visto eso, son más participativos con el uso de las tecnologías... los he visto que trabajan con más autonomía que tratan de conseguir soluciones por su cuenta, y ¿cómo ha transformado mi forma de enseñar?... Pues, en la parte colaborativa, en la parte de metodologías activas entonces he ahí me ha ayudado mucho la tecnología.

**¿Cuáles consideras que son las ventajas y las dificultades más grandes en su uso cotidiano?**

**RESPUESTA**

...ventajas destaco el rápido acceso que tenemos a recursos ...esa variedad de recursos y la posibilidad de adaptar actividades a diferentes niveles ese es una ventaja que creo que, que es muy, muy de la tecnología de lo que genera el uso de esa herramienta ... nos facilita hacer seguimientos aprendizajes y creo que entre las dificultades la conectividad irregular ...el número de limitados hablando directamente del centro, el número ilimitado de dispositivos que pueden conectarse al internet entonces eso nos obliga como a reorganizarnos por ejemplo todos los profes n pueden usar al tiempo el internet porque no da el ancho de banda no da

para eso, entonces toca reorganizarnos en el tiempo y ajustar actividades para que todos podamos hacer uso de ellos, entonces ahí está mi ventaja y mi dificultad más grande en cuento al uso cotidiano dentro del centro.

**¿Ha escuchado, o utilizado alguna herramienta de la inteligencia artificial, por ejemplo, chat GPT, traductores generadores de imágenes o asistentes virtuales?**

### **RESPUESTA**

Si, si he escuchado he trabajado con ellas también, hay una que me encanta mucho que la utilizo que es una inteligencia que recoge varias inteligencias artificiales se llama Mónica entonces es una herramienta que nos permite trabajar con grok, deePseek, con chat GPT...ósea las reúne a todas lo único que uno hace es escoger cual es la que quiere y en una misma interfase nos muestra el uso de todas ellas.

**¿Profe y como usted evalúa este uso en la educación?**

### **REPUESTA**

Pues yo pienso que lo importante es hablarles a los muchachos sobre la ética del uso de la I.A decir que no la utilicen no eta bien porque al final con el apoyo o sin e apoyo del docente ellos van a resultar utilizándola, pero si hay que hablarles mucho y trabajarle la ética del uso de ella y como se va a utilizar de forma responsable ...yo no creo que este mal, simplemente hay que brindarles las herramientas adecuadas a ellos para que puedan utilizarlas inteligentemente y de la mejor forma.

**¿Qué sentimientos y reacciones genera en usted el uso de estas herramientas, por ejemplo, curiosidad, temor, desconfianza, entusiasmo?**

### **RESSPUETA**

...Me preocupa un poco el tratamiento de los tratos de las personas, se supone que hace poco se firmó el uso de la inteligencia artificial...para ser preciso creo que fue el año pasado, si, fue el año pasado en el mes de agosto en la cumbre de I.A que se hizo en Cartagena ....este se firmo sobre el uso responsable y ético de la I.A .... y se trataba de que iba a ver un uso adecuado y una veeduría constante en cuanto

al tratamiento de datos, sin embargo, todo lo que se escribe en internet permanece ahí, entonces da, me genera mucha desconfianza ese tratamiento de datos, esperemos que se trabaje éticamente y que realmente se de ... ese tratamiento de datos que actualmente está totalmente regularizado pero bueno ... en cuanto a lo otro me genera una curiosidad también ver la evolución constante ... uno hace muchos años imaginaba que esas impresiones tres de y que esa I.A se generaba a través de robots grandes o ese primer computador que hubo que era una máquina enorme, gigantesca y que todo ahora se reduce a pequeños botx, a pequeños chips ... o micro bit entonces esa evolución constante me genera mucha curiosidad ver como con el tiempo estamos experimentando y que todo va creciendo y que ofrece muchas posibilidades educativas que antes eran limitadas ahora es una gran posibilidad de que los jóvenes aprendan desde una programación hasta generar otras herramientas que le permita a ellos conectarse con la tecnología y ser mucho más capaces de generar conocimiento.

Bueno

**¿Cree que estas herramientas pueden ayudar a mejorar el aprendizaje o la enseñanza en su contexto?**

**RESPUESTA**

Yo creo que sí, yo creo que si por lo menos en el contexto rural resulta muy valiosas ... ya que permite acceder a contenidos que no siempre están disponibles y que son fáciles de conseguir ... a los profesores le facilita la preparación de clases ... les brinda herramientas para que ellos puedan ofrecer una explicación alternativa a sus estudiantes, a los chicos los ayuda a trabajar de forma autónoma, si son bien rizadas claro está, y también apoyan la diferenciación de las tareas según las necesidades de los grupos entonces yo creo que si es una herramienta útil y que puede mejorar mucho el aprendizaje.

Bueno profe.

**¿Qué tan difícil o fácil le resulta acceder a internet, dispositivos o programas digitales en su comunidad?**

## **RESPUESTA**

Pues hablando como tal del centro educativo rural agua linda y de la comunidad que los circunda e acceso a internet es limitado, por la calidad de la conexión, por la infraestructura disponible....alcanza una conexión, alcanzar una conexión estable con esas variantes es muchas veces complicado... como tal en la escuela se cuentan con ciertos dispositivos pero no es suficiente para que todos los chicos trabajen al mismo tiempo y he eso nos obliga como te decía anteriormente a organizarnos para poder hacer uso adecuados de ellos.

Bueno

**¿Qué estrategias emplea en la escuela para enfrentar las limitaciones de conectividad o de recursos tecnológicos?**

## **REPUESTA**

Pues los profes que son super pilosos ellos planifican actividades que puedan realizarse sin conexión...aunque estamos tratando de enfocarnos a la parte de sostenibilidad ...nos toca recurrir a esos materiales impresos que lo ideal sería trabajar todo de forma digital pero no, nos toca seguir recurriendo al papel, entonces esas son las estrategias, a.... también se establecen tunos para el uso de dispositivos, para el uso del internet, todo depende de los horarios de los profes y así ya con el horario establecido aprovechamos al máximo las horas que hay y cuando hay mejor señal que también es otra variante que tenemos ahí cuando hay épocas de lluvia o cuando esta el día muy nublado la señal es terrible, tremendamente caótica, entonces, es siempre nos toca organizar el tiempo.

Bueno profe

**¿Cómo afecta la falta o presencia de tecnología, el desarrollo de las clases y la participación de los estudiantes?**

## **RESPUESTA**

La falta de tecnología limita la posibilidad de realizar actividades interactiva, y dificulta el acceso a materiales actualizados, esa es una gran falencia que tenemos,

no es lo mismo la educación en la zona rural alta que en la zona urbana en la parte plana como lo decimos, y eso afecta mucho la motivación en los estudiantes especialmente en temas que se benefician de recursos visuales, dar una clase interactiva allá, es realmente imposible y cuando se puede dar es muy complejo porque no contamos con una buena señal entonces se tiende a trabar mucho los videos, entonces, contamos con dispositivos porque tenemos los equipos, tenemos tablets, tenemos computadores pero la conexión es un poco insuficiente entonces los estudiantes siempre...se molestan, se frustran por esas dificultades.

**¿Ha recibido algún tipo de formación o acompañamiento para el uso pedagógico de las TIC o de la Inteligencia Artificial?**

#### **RESPUESTA**

Pues yo siempre soy intensa con la parte de la cualificación...sí, he hecho diplomados en TIC, en el manejo y el uso de las tic... si he hecho diplomados en gestión del conocimiento y en inteligencia artificial, ahora mismo estoy cursando uno con Avantel... entonces he asistido a talleres que abordan el uso de herramientas digitales y estrategias para integrarlas en el aula... esas formaciones me han permitido actualizar mis conocimientos, a utilizar mejor los recursos disponibles pero aún así considero que necesitamos de programas en formación continua que permitan responder a los cambios constantes que tenemos en la tecnología.

**¿Cómo percibe el apoyo institucional frente al uso de la tecnología?**

#### **RESPUESTA**

Ese apoyo es bastante regular por decirlo de una forma, o sea nuestros directos empleadores por decirlos así, nuestros jefes inmediatos que es la secretaría de educación...muy poco...impulsan...esos talleres impulsan la parte de cualificación docente...no, no nos ofrece la forma de actualizarnos en esta materia...decir que recibimos materiales...es decir una gran mentira porque no recibimos materiales de parte de secretarías de educación ni del ministerio para que los docentes se formen...ni tampoco recibimos materiales como por lo institucional para que los profes se cualifiquen de forma autónoma, entonces si se debe, si

deberían...articular con universidades, con instituciones de educación superior, programas que busquen el fomento hacia el uso de las TIC.

Bueno profe, gracias.

**¿Qué papel cree que juegan las familias o la comunidad en el uso responsable y productivo de las TIC?**

**RESPUESTA**

Pues las familias y la comunidad tienen un papel esencial...hablar en estos momentos de que los padres y que la comunidad está al tanto de lo que ven los niños, de lo que hacen los niños cuando usan sus dispositivos electrónicos, cuando usan sus celulares...no sé, no sé qué tan al tanto estarán, pero yo si considero que ellos tienen un papel esencial, que su apoyo ayuda a que los estudiantes utilicen de forma adecuada y con fines educativos esos dispositivos y que contribuyan al refuerzo de los hábitos de uso responsables o como motivación a los chicos... en cuanto a la comunidad...pues el impacto de las TIC es mucho mayor, yo creería que ellos deberían ser más partícipes...en ese uso responsable y productivo de las TIC.

**¿Qué significado tiene para usted enseñar y aprender con tecnología?**

**RESPUESTA**

Pues implica abrir nuevas oportunidades para acceder a la información y para trabajar de forma más flexible, yo creo que también permite adaptar la enseñanza a esas necesidades individuales y enriquecer las clases con materiales variados, para mi representa una forma de ampliar horizontes y de conectar con los estudiantes con realidades que no siempre pueden conocerse de primera mano.

Bueno.

**¿Qué tipo de apoyo, formación o recursos considera más necesarios para mejorar la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías?**

**RESPUESTA**

Yo creo que necesitamos más dispositivos que garanticen el acceso equitativo, equitativo a la tecnología, creo que también requerimos de una mejor conexión a internet para realizar actividades en línea sin interrupciones...creería yo o más bien considero esencial contar con formación continua que permita que los docentes puedan actualizarse y aprovechar de forma pedagógica las TIC y la inteligencia artificial. Creo que si tenemos eso...tendríamos un fortalecimiento adecuado a la calidad de la enseñanza y a la participación de los estudiantes.

Bueno profe, cerrando ya aquí el...con la última pregunta

**¿Cómo imagina el futuro del aprendizaje en su escuela si se fortaleciera el acceso a las TIC y a la inteligencia artificial?**

### **RESPUESTA**

Lo imagino como un entorno más dinámico y colaborativo, que los estudiantes podrían acceder a recursos globales, a desarrollar proyectos con otras comunidades, a adquirir habilidades digitales claves para su futuro...también lo visualizo como una enseñanza más personalizada y con un seguimiento más preciso a las necesidades de cada uno de nuestros niños.

Bueno profe...profe le agradezco mucho su participación, el tiempo que ha dedicado a compartir su experiencia, sus aportes serán muy valiosos para comprender mejor la realidad educativa en la institución y proponer estrategias acordes al contexto profe, muchas gracias profe por su tiempo y que tenga una feliz noche.

Gracias, gracias, igual.