

ANEXO 5: Compilado de respuestas estudiantes ciegos (parte 1)

Nombre	Brayan Rueda, ciego de nacimiento. Estudiante Universitario	Francisco Peña, deportista de ajedrez y fútbol sonoro, estudió ciencias sociales en la UT	Eilberto González,
En su experiencia, ¿Cuál cree que es la mejor manera de aprender?	Hoy en día se puede aprovechar las herramientas tecnológicas para aprender, por ejemplo, los lectores de pantalla para acceder a documentos	Aceptar su limitación, el manejo del bastón, el braille y el ábaco, La oralidad es fundamental	Depende del caso particular, haría que revisara las condiciones
¿Qué cree que un docente debería hacer para enseñarle?	Ser muy didáctico con los estudiantes, ser muy claro con la oralidad. En el caso de los ciegos, aprovechar el sentido del tacto usando elementos como la plastilina	Capacitarse en el manejo del contexto con invidentes, tener un conocimiento al menos básico del braille	Ser muy claro verbalmente usando el detalle al hablar
¿Qué cree que un docente nunca debería hacer para enseñarle?	No regirse por el tablero, no decir "copien" no marginarlos, no recibir trabajos en braille, no regalar notas. No ser demasiado flexible, eso genera mediocridad, no decir "pobrecito y ayudémosle"	No decir: "miren allá, miren acá", no rechazarlo por su condición	no ignorar a la persona con discapacidad visual

<p>¿Considera que usted es parte importante en el proceso de aprendizaje?</p>	<p>sí, los estudiantes, el entorno y docente</p>	<p>"sí, porque abro puertas para otras personas como el profesor"</p>	<p>Sí</p>
<p>¿Se siente apoyado por el docente en su proceso de aprendizaje?</p>	<p>para docentes nuevos, percibe la inclusión. Con los docentes antiguos no tanto</p>	<p>"sí, he tenido buenos docentes"</p>	<p>a veces, creo que deben capacitarse en el tema</p>
<p>¿El docente le hace sentir que su participación es igual de importante que la de sus compañeros?</p>	<p>sí siente, equidad e inclusión</p>	<p>sí, y debe haber equidad junto con los compañeros por supuesto teniendo en cuenta las diferencias</p>	<p>depende del caso particular</p>
<p>¿Cómo cree que deberían evaluarle?</p>	<p>Evaluar con herramientas tecnológicas a la vez que, con los otros compañeros, las evaluaciones orales no son convenientes, eso sería condicionar al estudiante</p>	<p>Debe ser como para todas las personas</p>	

ANEXO 6: Compilado de respuestas estudiantes ciegos (parte 2)

Leonilde Urrego Galeano, ama de casa	Asbleidy Rodriguez Psicóloga Especialista. Orientadora educativa SED	Eliseo Gómez	Angela Fontecha Estudiante de Psicología	Andrea Bravo
Se puede aprender por medio de materiales concretos (maquetas), por medio del braille y recibiendo una explicación clara	Se puede aprender con herramientas como el braille, con las palabras.	Por medio de reconocimiento de espacios, del tacto y escuchando	Escuchando con detalles	Audiblemente
*ver respuesta anterior	Ser muy detallado al explicar, puede usar letras o gráficos con relieve. Lo que escriba en el tablero, describirlo detalladamente	Hacer una buena descripción verbal	Estudiar la discapacidad, hablar claramente y describir las imágenes	Ser detallado
Un docente no debe decir: "miren allá, miren acá" sino decir "arriba, abajo, derecha e izquierda"	Es importante la educación sobre discapacidad	No decir: "miren allá o miren aquí"	no excluir	No ser excluyente
Sí, por supuesto	Sí, a pesar de las dificultades	Sí	Sí	Sí

Algunas veces	En la mayoría de los lugares sí. Algunos buscan nuevas estrategias. Una experiencia negativa fue la exigencia de un docente sobre un traductor de braille	La mayoría de las veces sí	Sí he sentido apoyo	A veces
sí, totalmente	sí porque la ve como un ejemplo a seguir		Sí	A veces
Debe evaluar según conocimientos adquiridos. También puede ser oralmente o con talleres de apoyo donde alguien escriba por él	Evaluación virtual, con formulario, en braille, en audio, con disponibilidad de tiempo, pero al mismo nivel de los demás. lectura de las preguntas con buena dicción y puntuación al hablar		Evaluación oral, leer las preguntas con alguien de apoyo	Evaluación normal, pero sin gráficos

ANEXO 7: Compilado de respuestas estudiantes ciegos (parte 3)

Javier Pardo	Álvaro Camacho Abogado, juez de familia	Claudia Johana López
Escuchando	Por medio de los otros sentidos	Con los otros sentidos
Debe estar pendiente de todo, capacitarse y conocer braille	Capacitación en diferentes áreas, tener carisma, ser especial	Debe ser paciente y amable
No excluir	No discriminar	No discriminar o hacer comentarios ofensivos, no preguntar si tiene otra discapacidad
Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	algunas veces sí
sí	Sí	A veces
Leer la evaluación	Evaluación auditiva o con audífonos	Evaluación con seguridad, tenemos las capacidades para responder