

Anexo 4: Compilado respuestas docentes ciegos

Docentes ciegos			
NOMBRE	Profesor Daniel, docente en la Normal superior sede Ibagué, docente en Uniminuto	Iván Mora, docente de música	Eliseo Gómez
Desde su experiencia ¿Qué estrategia considera que es la más efectiva para enseñar a un ciego?	Tener la mejor actitud, ser recursivo, hay otros sentidos que se pueden aprovechar.	sí, desde su experiencia. el uso de las palabras es fundamental para esta población. También se debe tener buenos conocimientos en el área como en braille	Por medio de reconocimiento de espacios, del tacto y escuchando
Cuéntenos ¿cuáles son las estrategias menos eficientes?	Usar los otros sentidos	cuando se excluye o se ofende en algún sentido como por ejemplo decir: "miren allá, como ustedes pueden ver"	No hacer una buena descripción verbal
¿Cómo incentiva la participación de sus estudiantes?	No exonerarlo de ninguna materia y flexibilizar la asignatura	No se debe censurar con palabras ofensivas	Un buen incentivo es hacer preguntas individualmente, con participación
¿De qué manera muestra usted apoyo a sus estudiantes?	Mediante charlas, apoyo del psicólogo, compartir en familia, que pueda asumir un liderazgo a pesar de su discapacidad	Preguntándole y no excluirlo	Ellos son parte importante del proceso y hay que decírselo
	Se le debe enseñar braille, manejo de tecnologías que le permitan acceder a la información	Haciéndole sentir que su participación es importante en el aula	

	<p>Permitirle ser líder, manejar responsabilidades, participar en deportes y en proyectos sociales</p>		
<p>¿Qué estrategias evaluativas emplea para la verificación del aprendizaje de sus estudiantes?</p>	<p>Deben realizarse mediante la oralidad, actividades grupales, se deben evaluar con los procesos mas no con el resultado final, mediante evaluaciones en braille, mediante el uso del computador con lector de pantalla</p>	<p>Evaluación oral</p>	<p>En lo posible usar braille, herramientas tecnológicas y verbalmente</p>