

Anexo 2. Formato de Entrevista de Evaluación a Estudiantes

 UNIVERSIDAD La Gran Colombia	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA FORMATO DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA PARA GRUPO DE ESTUDIANTES DEL GOBIERNO ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA EL CARMEN DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, N. DE S.	Pág. 1/2
Responsable del guion de la Entrevista: ZAYRA STELLA VIVAS MORALES		
Objetivo: Evaluar el impacto de la implementación de secuencia didáctica en la promoción de la participación estudiantil en el gobierno escolar de los estudiantes de grado 11º de la I.E Nuestra Señora del Carmen del municipio de Salazar de Las Palmas, N. de S.		
Instrucciones: Estimado(a) estudiante, buenos días, se les agradece en primer lugar su participación, oportunidad y tiempo para responder el cuestionario. Solo tenga en cuenta que sus respuestas solo son con fines académicos, por lo tanto, no tendrán ningún destino diferente. Marque con una X donde corresponda y honestamente responda cada una de las preguntas que a continuación se relacionan.		
DATOS PERSONALES		
Nombre y Apellidos:		
Género: Femenino <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/>		Fecha:
GUION DE ENTREVISTA		
Nº	Pregunta	Respuesta
CATEGORIA I: PARTICIPACIÓN		
1	¿Podrías contarnos acerca de tu experiencia en el gobierno escolar y tu rol en él?	
2	¿Has notado algún cambio en la forma en que se promueve la participación estudiantil desde la implementación de la secuencia didáctica? ¿En qué aspectos?	
CATEGORIA II: GOBIERNO ESCOLAR		
3	¿Cuáles han sido las actividades o estrategias más relevantes de la secuencia didáctica que consideras que han influido en tu interés y participación en el gobierno escolar?	
4	¿Cómo sientes que la secuencia didáctica ha influido en tu comprensión de la importancia del gobierno escolar?	
5	¿Has percibido un aumento en el número de estudiantes que participan en el gobierno escolar desde la implementación de esta secuencia didáctica? ¿Por qué crees que esto podría estar sucediendo?	
6	En tu opinión, ¿cómo ha contribuido la secuencia didáctica a mejorar la comunicación entre los estudiantes y los representantes del gobierno escolar?	

7	¿Has identificado algún desafío o limitación en la implementación de la secuencia didáctica que pueda haber afectado la participación estudiantil en el gobierno escolar?	
CATEGORIA III: COMPETENCIAS CIUDADANAS		
8	¿Qué aspectos de la secuencia didáctica considera que podrían mejorarse para promover aún más la participación estudiantil en el gobierno escolar?	
9	En términos generales, ¿cómo crees que la secuencia didáctica ha contribuido al desarrollo personal de competencias ciudadanas en cuanto a la participación y responsabilidad democrática?	
10	¿Qué recomendaciones podrías brindar para fortalecer la implementación de la secuencia didáctica en futuros procesos de participación estudiantil en el gobierno escolar?	
<p style="text-align: center;">Queremos agradecerte por compartir tus opiniones y experiencias con nosotros. Tus respuestas son valiosas para comprender mejor el impacto de la implementación de la secuencia didáctica en la promoción de la participación estudiantil en el gobierno escolar. ¡Gracias por tu tiempo!</p>		