



✓ Julio 27 (en dirección de curso) Reporte académico. Asignaturas en la que presenta dificultad v. debe presentar plan de mejora y sustentación.

Maria Isabel Martinez
Cedeño



BIENVENIDO@



Gracias por ser participe de esta investigación, por medio de la realización de varios talleres sobre violencias basadas en género, especialmente en violencia psicológica vamos a obtener datos reales. Para iniciar es de vital importancia saber que expectativas tienes con el desarrollo de este espacio, a continuación responde las siguientes preguntas

¿Qué te gustaría aprender en este espacio?

Sobre como afecta la violencia en mi colegio y como lo normalizamos en todas partes.

¿Qué te llamo la atención del espacio?

Que es algo que ocurre Pero nadie lo habla entonces fue un nombre de proyecto y Proyecto interesante.

¿Cómo te gustaría aportar en estos talleres?

mi opinion sobre el caso de acoso, violencia y mi vision de las cosas con una mente abierta

¿Cómo puedes aplicar este conocimiento en tu vida?

Para que tengan en cuenta que esta bien y que no.

✓ Julio 27, (en dirección de curso) Reporte académico. Asignaturas en la que presenta dificultad, y debe presentar plan de mejora y sustentación.



DIAGNOSTICO



INTRODUCCION

VBG son un fenómeno que engloba todo tipo de acto dirigido a una persona y que busca generar un daño de manera económica, medios digitales, reproductiva, física, sexual y psicológicamente junto a otras privaciones de la libertad. Esta problemática tiene como tal una base en las diferencias culturales y de poder tanto en hombres como mujeres, lo que conlleva a la fundamentación de roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino y glorifican lo masculino. Las VBG son violaciones a los derechos humanos. Esto puede ocurrir tanto en ámbitos privados como públicos, y su causa más que dada en el poder está en el modelo sociocultural y lenguaje que nos fundamenta como sociedad. Además implican el abuso de fuerza, posición social, poder económico, edad, u otras características que limitan las opciones de los ciudadanos o aumentan la vulnerabilidad del abuso.

La apuesta de este proyecto titulado Violencias Basadas en Género en entornos escolares: una mirada desde el uso de narrativas en la generación de pensamiento reflexivo de los estudiantes de la institución educativa ciudad latina. Se busca en comprender a la escuela como un lugar donde la formación integral permite a los estudiantes participar en actividades que les permitan fortalecer sus habilidades flexibles frente a los fenómenos sociales que afectan a su comunidad.

Es por esto que en este taller encontrarán una serie de actividades secuenciales que buscarán abordar y acercar a los participantes en conceptos como violencia, género, feminismo, aceleración y otros, para que de este modo se familiaricen con el proyecto y además reflexionen frente al sentido de estos. En relación a esta intención encontrarán un material que les permita relacionar los conceptos con situaciones caso que les permitan complementar su proceso de análisis, debate y reflexión.

Elaboración propia

Vocabulario

Estereotipo: Es una visión o una idea sobre los atributos o las características, o los papeles que poseen o deberían poseer o desempeñar las mujeres y los hombres.

Vulnerabilidad: incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.

Reflexión: Analizar algo con detenimiento

¿Qué entendiste de lo que leíste?

Escríbelo en el cuadro de abajo

Que las violencias basadas en género afectan a una persona económica, física y psicológica por los estereotipos de la sociedad sin importar el lugar.





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO



VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN ENTORNOS ESCOLARES: UNA MIRADA DESDE EL USO DE NARRATIVAS EN LA GENERACIÓN DE PENSAMIENTO REFLEXIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD LATINA FRENTE A LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA.

¿De que trata esta investigación?

Contribuir a la reflexión frente a las Violencias Basadas en Género, especialmente en la violencia psicológica que permita a los estudiantes reflexionar sobre dicha problemática desde el uso de narrativas propias.

¿Por que es importante aprender sobre esto?

Es importante ya que es una problemática social que muchas personas viven en sus días cotidianos, donde la zozobra, el dolor y la injusticia hacen parte de su que hacer normalizando comportamientos y actos que no son sanos alterando y atentando contra la igualdad de las personas.

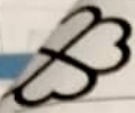
¿como se va desarrollar ?

Mediante actividades encaminadas a desarrollar narrativas propias que le permitan a los estudiantes reflexionar y participar desde su subjetividad sobre el tema de VBG especialmente de la violencia psicológica



¿Crees que esta investigación te puede ayudar o servir para la vida?

claro que sí ya que es algo que nos afecta a todos y nadie es conciente por lo cual podemos hacer justicia por la indiferencias de la sociedad



TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO



Glosario

Genero: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. OMS

Violencia: es el "uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo. OMS

Sexo: Características biológicas y fisiológicas que definen a un hombre y a una mujer

Masculinidad: se refiere a los roles, comportamientos y atributos o características asociadas con "ser hombre" y que se consideran apropiados por diversas sociedades



Feminidad: tiene una vinculación directa con el cuerpo de las mujeres. El significado de la feminidad proviene de dos factores: apariencia y comportamiento, ambos relacionados con estereotipos que limitan el libre desenvolvimiento de la mujer. Sojo 2020
Patriarcado: "la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños/as de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general". Lerner 1986
Feminicidio: El feminicidio se refiere al asesinato de una mujer por el hecho de serlo ONU
MUJERES

¿Cuáles conceptos o términos ya
conocías
de los mencionados?

sexo, violencia, feminidad
Feminicidio





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO

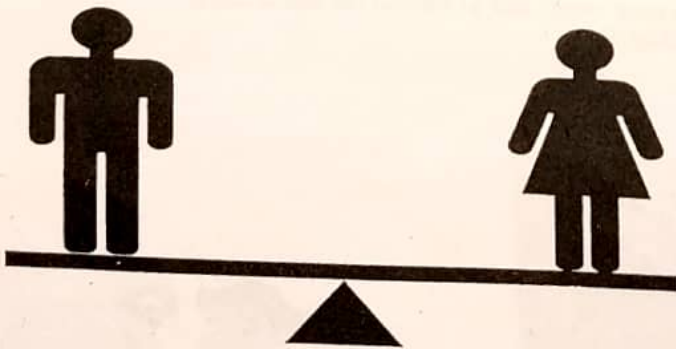


A continuación te
haremos unas
preguntas

Marca con una X donde crees que
corresponda

“
Observa este video llamado
División sexual del trabajo
realizado por la secretaria
de la mujer
y llena los siguientes
cuadros con los roles de
género que crees
[https://www.youtube.com/
watch?v=r7JnmUkesFs](https://www.youtube.com/watch?v=r7JnmUkesFs)”

Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿Quien hace el oficio en la casa?			X
¿quien compra los productos del aseo en el hogar?			X
¿Quién hace la comida?			X



Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿quien tiene la profesion de la ciencia y las leyes			X
¿quien manda en la casa?		X	
¿quien manda en la calle?		X	

Andrés Esteban Cruz



BIENVENIDO@



Gracias por ser partícipe de esta investigación, por medio de la realización de varios talleres sobre violencias basadas en género, especialmente en violencia psicológica vamos a obtener datos reales. Para iniciar es de vital importancia saber que expectativas tienes con el desarrollo de este espacio, a continuación responde las siguientes preguntas

¿Qué te gustaría aprender en este espacio?

El porque y como puedo dejar de normalizar la violencia en el colegio

¿Qué te llamo la atención del espacio?

Que es la parte de que las personas no hablan por miedo que le digan o hagan alguna violencia

¿Cómo te gustaría aportar en estos talleres?

Socializar un poco sobre este tema con la sociedad de la violencia porque se un poco del concepto

hablando y socializar sobre el tema y dejar de normalizar la violencia
¿Cómo puedes aplicar este conocimiento en tu vida?

y que esto se expanda

DIAGNOSTICO



INTRODUCCION

La VBG son un fenómeno que engloba todo tipo de acto dirigido a una persona y que busca generar un daño de manera económica, medios digitales, reproductiva, física, sexual y psicológicamente junto a otras privaciones de la libertad. Esta problemática tiene como tal una base en las diferencias culturales y de poder tanto en hombres como mujeres, lo que conlleva a la fundamentación de roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino y encasilla lo masculino. Las VBG son violaciones a los derechos humanos. Esto puede ocurrir tanto en ámbitos privados como públicos, y su causa más que dada en el poder está en el modelo sociocultural y lenguaje que nos fundamenta como sociedad. Además implican el abuso de fuerza, posición social, poder económico, edad, u otras características que limitan las opciones de los ciudadanos y/o aumentan la vulnerabilidad del abuso.

La apuesta de este proyecto titulado Violencias Basadas en Género en entornos escolares: una mirada desde el uso de narrativas en la generación de pensamiento reflexivo de los estudiantes de la institución educativa ciudad latina. Se basa en comprender a la escuela como un lugar donde la formación integral permite a los estudiantes participar en actividades que les permitan fortalecer sus habilidades reflexivas frente a los fenómenos sociales que afectan a su comunidad.

Es por esto que en este taller encontrarán una serie de actividades secuenciales que buscarán abordar y acercar a los participantes en conceptos como violencia, género, feminismo, aceleración y otros, para que de este modo se familiaricen con el proyecto y además reflexionen frente al sentido de estos. En relación a esta intención encontrarán un material que les permita relacionar los conceptos con situaciones caso que les permitan complementar su proceso de análisis, debate y reflexión.

laboración propia

Vocabulario

Estereotipo: Es una visión o una idea sobre los atributos o las características, o los papeles que poseen o deberían poseer o desempeñar las mujeres y los hombres.

Vulnerabilidad: incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.

Reflexión: Analizar algo con detenimiento

¿Qué entendiste de lo que leíste?
Escríbelo en el cuadro de abajo

que las violencias basadas en género comienza con problemas como diferencias culturales hasta económicas. También que nuestro colegio tiene como proyecto brindar a algunos participantes algunos conceptos para que nos familiaricemos con ellos y podamos reflexionar frente al sentido de estos





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO

VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN ENTORNOS ESCOLARES: UNA MIRADA DESDE EL USO DE NARRATIVAS EN LA GENERACIÓN DE PENSAMIENTO REFLEXIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD LATINA FRENTE A LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA.

¿De que trata esta investigación?

Contribuir a la reflexión frente a las Violencias Basadas en Género, especialmente en la violencia psicológica que permita a los estudiantes reflexionar sobre dicha problemática desde el uso de narrativas propias.

¿Por que es importante aprender sobre esto?

Es importante ya que es una problemática social que muchas personas viven en sus días cotidianos, donde la zozobra, el dolor y la injusticia hacen parte de su que hacer normalizando comportamientos y actos que no son sanos alterando y atentando contra la igualdad de las personas.

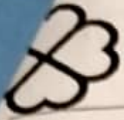
¿como se va desarrollar ?

Mediante actividades encaminadas a desarrollar narrativas propias que le permitan a los estudiantes reflexionar y participar desde su subjetividad sobre el tema de VBG especialmente de la violencia psicológica

¿Crees que esta investigación te puede ayudar o servir para la vida?

si me ayudara a dejar de formalizar las violencias basadas en genero y identificarlas si llegara a presentarlo





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO



Glosario

Genero: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. OMS

Violencia: es el "uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo. OMS

Sexo: Características biológicas y fisiológicas que definen a un hombre y a una mujer

Masculinidad: se refiere a los roles, comportamientos y atributos o características asociadas con "ser hombre" y que se consideran apropiados por diversas sociedades



Feminidad: tiene una vinculación directa con el cuerpo de las mujeres. El significado de la feminidad proviene de dos factores: apariencia y comportamiento, ambos relacionados con estereotipos que limitan el libre desenvolvimiento de la mujer. Sojo 2020

Patriarcado: "la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños/as de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general". Lerner 1986

Feminicidio: El feminicidio se refiere al asesinato de una mujer por el hecho de serlo ONU
MUJERES

¿Cuáles conceptos o términos ya
conocías
de los mencionados?

conocia sexo, masculinidad, violencia
feminicidio y genero





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO

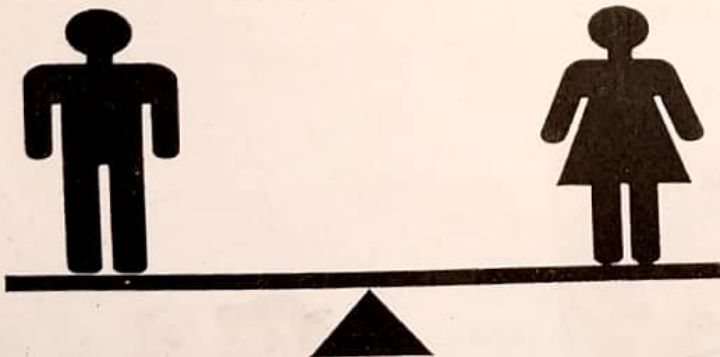


A continuación te
haremos unas
preguntas

Marca con una X donde crees que
corresponda

“
Observa este video llamado
División sexual del trabajo
realizado por la secretaria
de la mujer
y llena los siguientes
cuadros con los roles de
gènero que crees
[https://www.youtube.com/
watch?v=r7JnmUkesFs](https://www.youtube.com/watch?v=r7JnmUkesFs)
”

Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿Quien hace el oficio en la casa?			X
¿quien compra los productos del aseo en el hogar?		X	
¿Quién hace la comida?			X



Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿quien tiene la profesion de la ciencia y las leyes			X
¿quien manda en la casa?		X	
¿quien manda en la calle?			X

Diana Lajherino Camacho 1101



BIENVENID@



Gracias por ser parte de esta investigación, por medio de la realización de varios talleres sobre violencias basadas en género, especialmente en violencia psicológica vamos a obtener datos reales. Para iniciar es de vital importancia saber que expectativas tienes con el desarrollo de este espacio, a continuación responde las siguientes preguntas

¿Qué te gustaría aprender en este espacio?

Como poder ayudar en mi entorno a todos los casos

Saber mas a profundidad todo lo relacionado con este tipo de violencia

¿Qué te llamo la atención del espacio?

En general el tema que se habla

¿Cómo te gustaría aportar en estos talleres?

mi conocimiento y creatividad

¿Cómo puedes aplicar este conocimiento en tu vida?

Poder ayudar o aprender mi conocimiento a los demás

DIAGNOSTICO



INTRODUCCION

La VBG son un fenómeno que engloba todo tipo de acto dirigido a una persona y que busca generar un daño de manera económica, medios digitales, reproductiva, física, sexual y psicológicamente junto a otras privaciones de la libertad. Esta problemática tiene como tal una base en las diferencias culturales y de poder tanto en hombres como mujeres, lo que conlleva a la fundamentación de roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino y encasilla lo masculino. Las VBG son violaciones a los derechos humanos. Esto puede ocurrir tanto en ámbitos privados como públicos, y su causa más que dada en el poder está en el modelo sociocultural y lenguaje que nos fundamenta como sociedad. Además implican el abuso de fuerza, posición social, poder económico, edad, u otras características que limitan las opciones de los ciudadanos y/o aumentan la vulnerabilidad del abuso.

La apuesta de este proyecto titulado Violencias Basadas en Género en entornos escolares: una mirada desde el uso de narrativas en la generación de pensamiento reflexivo de los estudiantes de la institución educativa ciudad latina. Se basa en comprender a la escuela como un lugar donde la formación integral permite a los estudiantes participar en actividades que les permitan fortalecer sus habilidades reflexivas frente a los fenómenos sociales que afectan a su comunidad.

Es por esto que en este taller encontrarán una serie de actividades secuenciales que buscarán abordar y acercar a los participantes en conceptos como violencia, género, feminismo, aceleración y otros, para que de este modo se familiaricen con el proyecto y además reflexionen frente al sentido de estos. En relación a esta intención encontrarán un material que les permita relacionar los conceptos con situaciones caso que les permitan complementar su proceso de análisis, debate y reflexión.

Elaboración propia

Vocabulario

Estereotipo: Es una visión o una idea sobre los atributos o las características, o los papeles que poseen o deberían poseer o desempeñar las mujeres y los hombres.

Vulnerabilidad: incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.

Reflexión: Analizar algo con detenimiento

¿Qué entendiste de lo que leíste?
Escríbelo en el cuadro de abajo

Si, esta violencia es muy común y engloba toda la Población con Popurba se podría expandir en el Colegio Para que haya un mayor reconocimiento se debería la





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO



VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO EN ENTORNOS ESCOLARES: UNA MIRADA DESDE EL USO DE NARRATIVAS EN LA GENERACIÓN DE PENSAMIENTO REFLEXIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD LATINA FRENTE A LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA.

¿De que trata esta investigación?

Contribuir a la reflexión frente a las Violencias Basadas en Género, especialmente en la violencia psicológica que permita a los estudiantes reflexionar sobre dicha problemática desde el uso de narrativas propias.

¿Por que es importante aprender sobre esto?

Es importante ya que es una problemática social que muchas personas viven en sus días cotidianos, donde la zozobra, el dolor y la injusticia hacen parte de su que hacer normalizando comportamientos y actos que no son sanos alterando y atentando contra la igualdad de las personas.

¿como se va desarrollar ?

Mediante actividades encaminadas a desarrollar narrativas propias que le permitan a los estudiantes reflexionar y participar desde su subjetividad sobre el tema de VBG especialmente de la violencia psicológica



¿Crees que esta investigación te puede ayudar o servir para la vida?

Si

Julio 27, (en dirección de curso) Reporte académico. Asignaturas en la que presenta



TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO



Glosario

Genero: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. OMS

Violencia: es el "uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad que tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo. OMS

Sexo: Características biológicas y fisiológicas que definen a un hombre y a una mujer

Masculinidad: se refiere a los roles, comportamientos y atributos o características asociadas con "ser hombre" y que se consideran apropiados por diversas sociedades



Feminidad: tiene una vinculación directa con el cuerpo de las mujeres. El significado de la feminidad proviene de dos factores: apariencia y comportamiento, ambos relacionados con estereotipos que limitan el libre desenvolvimiento de la mujer. Sojo 2020

Patriarcado: "la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños/as de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general". Lerner 1986

Feminicidio: El feminicidio se refiere al asesinato de una mujer por el hecho de serlo ONU MUJERES

¿Cuáles conceptos o términos ya conocías de las mencionados?





TALLER NÚMERO CERO : DIAGNOSTICO

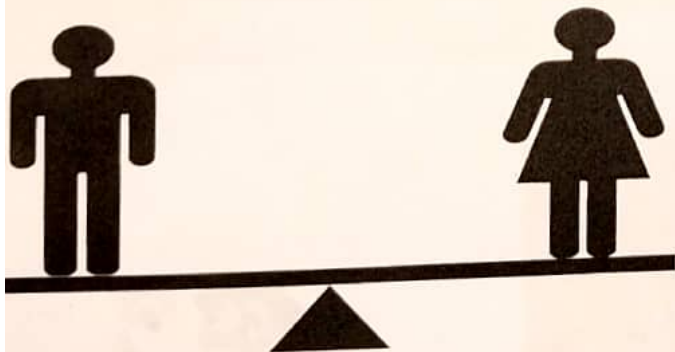


A continuación te
haremos unas
preguntas

Marca con una X donde crees que
corresponda

“
Observa este video llamado
División sexual del trabajo
realizado por la secretaria
de la mujer
y llena los siguientes
cuadros con los roles de
género que crees
[https://www.youtube.com/
watch?v=r7JnmUkesFs](https://www.youtube.com/watch?v=r7JnmUkesFs)
”

Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿Quien hace el oficio en la casa?			X
¿quien compra los productos del aseo en el hogar?			X
¿Quién hace la comida?			X



Sexo/ Genero	Hombre	Mujer	Ambos
¿quien tiene la profesion de la ciencia y las leyes			X
¿quien manda en la casa?			X
¿quien manda en la calle?			X