

**Anexo 2. Instrumento Diagnóstico Área de Matemáticas
Fase 1. Caracterización de Habilidades Utilizadas por
los Estudiantes de 5° en el Área de Matemáticas.**

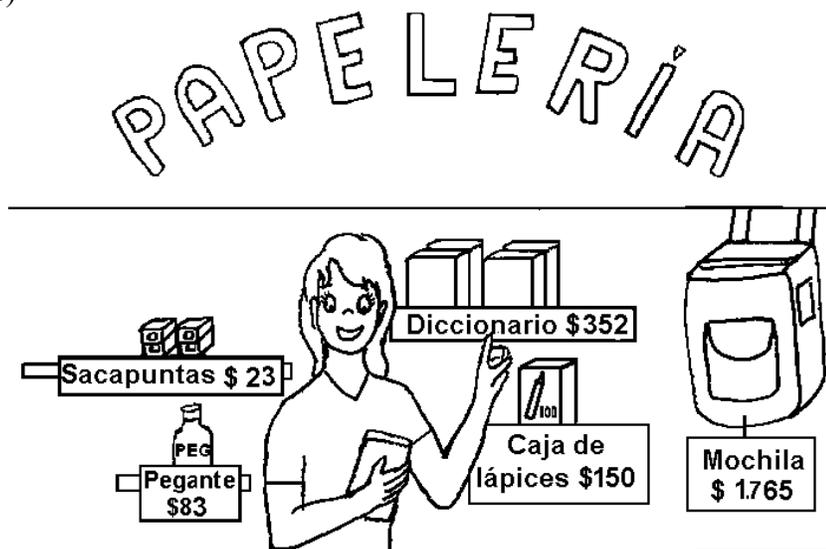
Primer momento.

Tarea 1: Identificar un número.



“Aquí hay una imagen de la papelería con varios números. Quiero que cuando yo señale un número, tú me digas cuál es ese número”. “Vamos a practicar”.

“¿Qué número es este?” (El docente señala con el dedo el número 23, correspondiente al sacapuntas)



“Ahora si vamos a iniciar”

“¿Qué número es este?” (El docente señala los números en el siguiente orden: 83, 150, 352 y finalmente el 1.765)

Tarea 2: Descomponer un número.



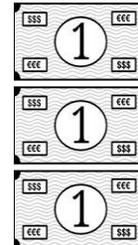
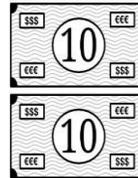
“Aquí tengo varios billetes de 1, 10, 100 y 1.000 pesos sobre la mesa” (el docente señala cada montón). “Quiero que nos imaginemos que vamos a ir a la papelería a realizar algunas compras (el docente señala la imagen) y que escojas los billetes que necesitamos para poder pagar cada producto”.

“Primero, vamos a practicar”.

PAPELERIA



“Escoge los billetes que necesitamos para pagar de manera exacta un sacapuntas, teniendo en cuenta que cuesta 23 pesos”.



“Dos billetes de 10 y 3 billetes de 1”

“Ahora si vamos a iniciar”.

“Escoge los billetes que necesitas para pagar un pegante que cuesta 83 pesos”.



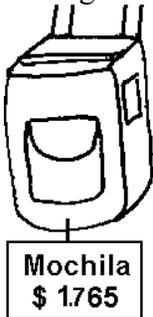
“Escoge los billetes que necesitas para pagar una caja de lápices que cuesta 150 pesos”.



“Escoge los billetes que necesitas para pagar un diccionario que cuesta 352 pesos”.



“Escoge los billetes que necesitas para pagar una mochila que cuesta 1.765 pesos”.

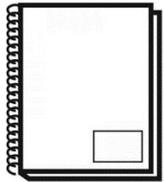


Tarea 3: Reconocer el valor posicional.

 “Aquí tengo unas fichas con números del 0 al 9 (el docente señala el montón). Quiero que escojas las fichas de números y las coloques en el lugar que corresponde para representar el precio de cada artículo”.

“Vamos a practicar”.

“Representa el precio de un cuaderno cuyo valor es de quinientos treinta y seis pesos”.

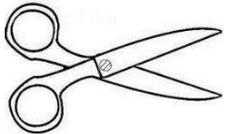


Centenas	Decenas	Unidades
5	3	6

“Ahora si vamos a iniciar”.

Centenas	Decenas	Unidades
----------	---------	----------

“Representa el precio de una tijera cuyo valor es de trescientos cuarenta y dos pesos”.



--	--	--

“Representa el precio de un lapicero cuyo valor es de ochenta y dos pesos”.



Centenas	Decenas	Unidades

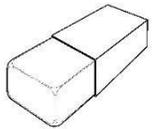
“Representa el precio de una cartuchera cuyo valor es de novecientos cinco pesos”.

Centenas	Decenas	Unidad es



--	--	--

“Representa el precio de un borrador cuyo valor es de cien pesos”.



Centenas	Decenas	Unidades