

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 5 de abril del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Introducción a la Geografía de la Población

Registro No. 1

NOTAS DESCRIPTIVAS:

- Se llevó a cabo la presentación de la unidad didáctica de Geografía de la Población, donde se explicaron los objetivos y el enfoque metodológico basado en las TIC y el ABP.
- Se expuso el propósito del diagnóstico para la contribución de la investigación.
- Se presentó el plan de la sesión, resaltando los temas a tratar y la secuencia en la que se abordarían.
- Los estudiantes participaron activamente en la discusión inicial, compartiendo sus conocimientos previos sobre el tema y expresando su interés en explorar la geografía de la población.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

- Los estudiantes demostraron interés y curiosidad al explorar las fuentes de información demográfica en línea.
- La utilización de las TIC y el enfoque del ABP permitió a los estudiantes conectar los conceptos teóricos de la geografía de la población con la realidad y obtener información actualizada.
- Los estudiantes comprendieron la importancia de las fuentes de información demográfica y su relevancia en el estudio de la geografía de la población.
- Algunos estudiantes se mostraron motivados al poder utilizar el celular en su proceso de aprendizaje, puesto que rara vez lo usaban en el aula.
- Un grupo de trabajo comunicó dificultades al utilizar el recurso, debido a que el celular no tenía internet, luego argumentó que no le servía el archivo pdf y culminó la sesión sin desarrollo alguno del contenido.
- Los estudiantes se mostraron más interesados en aprender el tema, debido a que nunca les habían presentado un material con las herramientas expuestas.
- Los estudiantes muestran un inicio positivo en cuanto a la interacción con el recurso y como interactúan con el
- En cuanto al diagnóstico realizado en esta sesión, se presentaron algunos percances debido a que algunos estudiantes sintieron que se trataba de una evaluación y buscaron información en Google, por lo cual se dio paso a explicarles a profundidad la situación de diagnóstico.

NOTAS METODOLÓGICAS:



- La combinación de las TIC y el ABP facilitó el acceso a una amplia variedad de fuentes de información demográfica, enriqueciendo el proceso de investigación de los estudiantes.
- Se fomentó la participación activa de los estudiantes, quienes realizaron búsquedas en línea, analizaron datos demográficos y compartieron sus hallazgos con el grupo.
- Se observó la necesidad de brindar orientación adicional en la evaluación de la confiabilidad y calidad de las fuentes de información demográfica en línea.
- A los estudiantes que presentaron dificultades en su interacción con la UD se les brindó asesoramiento de cómo utilizar cada recurso y cómo funciona.

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cuáles son las mejores prácticas para evaluar la confiabilidad y calidad de las fuentes de información demográfica en línea?

¿Cómo podemos utilizar de manera efectiva la información demográfica en la resolución de problemas y la toma de decisiones?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

- Los estudiantes desarrollaron habilidades de búsqueda, selección y análisis de fuentes de información demográfica en línea.
- Se promovió el pensamiento crítico y la capacidad de evaluar la relevancia y confiabilidad de los datos demográficos obtenidos.
- Los estudiantes comprendieron la importancia de las fuentes de información demográfica como base para el estudio de la geografía de la población y su aplicación en situaciones reales.
- Se evidencia una mayor participación de los estudiantes cuando se utilizan herramientas como el celular debido a que son su herramienta del día a día para obtener información, entretenimiento entre otras cosas.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 12 de abril del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Postulaciones de Thomas Malthus y El Censo

Registro No. 2

NOTAS DESCRIPTIVAS:

- Se presentaron las postulaciones de Thomas Malthus en 1798, enfocadas en el crecimiento de la población y los límites de los recursos naturales.
- Se abordó el tema del censo y se explicó su importancia como fuente de información demográfica confiable.
- Se realizaron ejercicios prácticos para comprender el funcionamiento del censo y su aplicación en la recopilación de datos demográficos.
-

NOTAS INTERPRETATIVAS:

- Se presentaron las postulaciones de Thomas Malthus en 1798, enfocadas en el crecimiento de la población y los límites de los recursos naturales.
- Se abordó el tema del censo y se explicó su importancia como fuente de información demográfica confiable.
- Se realizaron ejercicios prácticos para comprender el funcionamiento del censo y su aplicación en la recopilación de datos demográficos.
- Los estudiantes participaron y dieron sus puntos de vista sobre cómo se obtiene información demográfica en cuanto a los recién nacidos, los matrimonios, las defunciones.
- Los estudiantes se mostraron receptivos en cuanto a los contenidos y los datos en vivo utilizados, lo cual llevo a sorpresas por parte de ellos al notar que en todo segundo ocurre un nacimiento o una defunción, también se notaron curiosos en saber cuántas personas hay en su contexto en cuanto a la edad y sexo.
- Las postulaciones de Malthus fueron refutadas por medio del ABP, esto con la ayuda del docente que utilizando preguntas dieron como resultado a que los medios de producción ahora son diferentes a los de la época, y una problemática que surge ahora es la distribución de los bienes.

NOTAS METODOLÓGICAS:

- La combinación de las TIC y el ABP facilitó el acceso a una amplia variedad de fuentes de información demográfica, enriqueciendo el proceso de investigación de los estudiantes.
- Se fomentó la participación activa de los estudiantes, quienes realizaron búsquedas en línea, analizaron datos demográficos y compartieron sus hallazgos con el grupo.



- Se observó la necesidad de brindar orientación adicional en la evaluación de la confiabilidad y calidad de las fuentes de información demográfica en línea.
- A los estudiantes que presentaron dificultades en su interacción con la UD se les brindó asesoramiento de cómo utilizar cada recurso y cómo funciona.

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cómo podemos aplicar las postulaciones de Thomas Malthus a la realidad demográfica actual?

¿Cuáles son los desafíos y beneficios del censo como fuente de información demográfica en el contexto actual?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

- Se presentaron las postulaciones de Thomas Malthus en 1798, enfocadas en el crecimiento de la población y los límites de los recursos naturales.
- Se abordó el tema del censo y se explicó su importancia como fuente de información demográfica confiable.
- Se realizaron ejercicios prácticos para comprender el funcionamiento del censo y su aplicación en la recopilación de datos demográficos.
- Las TIC fueron de vital importancia en cuanto a la obtención de datos en tiempo real.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 19 de abril del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: La Estadística Vital y La Encuesta Demográfica

Registro No. 3

NOTAS DESCRIPTIVAS:

- Se abordó la importancia de la estadística vital en el estudio de la población, destacando su papel en el análisis de los eventos vitales como nacimientos, defunciones y matrimonios.
- Se exploró la encuesta demográfica como una herramienta clave para recopilar datos demográficos y obtener información sobre características socioeconómicas y demográficas de la población.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

- Los estudiantes se mostraron receptivos a la hora de abordar las temáticas, ya que el recurso según varios estudiantes les parecía divertido y muy elaborado en cuanto a sus imágenes de guía
- Algunos estudiantes dialogaron con sus compañeros sobre las veces que han sido visitados por el censo y relacionaron como el DANE da los resultados de población en ciertos periodos de tiempo.
- Los estudiantes se mostraron muy curiosos con el tema
- Algunos estudiantes presentaron ausencia en la clase, mientras que algunos grupos estaban distraídos revisando las redes sociales lo que dificulta el proceso.
- Utilizar el celular como recurso se puede convertir en una tarea compleja si no se esta monitoreando el proceso, ya que los estudiantes pueden realizar otras tareas o actividades de ocio en el tiempo programado.

NOTAS METODOLÓGICAS:

- Se utilizaron ejemplos prácticos y casos reales para ilustrar la importancia de la estadística vital y la encuesta demográfica.
- Se realizaron actividades grupales de análisis de datos demográficos y discusión sobre los hallazgos obtenidos.
- Se fomentó la participación activa de los estudiantes a través de preguntas reflexivas y la aplicación de conceptos aprendidos en situaciones prácticas.

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cuáles son las limitaciones y desafíos en la recopilación de datos demográficos a través de la encuesta demográfica?

¿Cómo se pueden utilizar los datos de la estadística vital y la encuesta demográfica para identificar patrones y tendencias en la población?



¿Nos funciona las TIC en todo proceso educativo?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

- Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre la importancia de la estadística vital y la encuesta demográfica en el estudio de la población.
- Se fortaleció la comprensión de las herramientas y métodos utilizados para recopilar y analizar datos demográficos.
- Los estudiantes reflexionaron sobre la relevancia de contar con información demográfica confiable y actualizada para comprender los cambios en la población y tomar decisiones informadas.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 3 de mayo del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Crecimiento de la Población: Fecundidad y Natalidad

Registro No. 4

NOTAS DESCRIPTIVAS:

- Se abordó el tema del crecimiento de la población, junto a sus diferentes conceptos claves
- Se utilizaron las diversas estrategias TIC propuestas en la unidad didáctica y los estudiantes mencionan que es muy inusual utilizar todo eso, debido a que para ellos la geografía que alguna vez vieron era de hacer mapas y de memorizar aspectos físicos de los países.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

- Los estudiantes se mostraron receptivos a la hora de abordar las temáticas, ya que el recurso según varios estudiantes les parecía divertido y muy elaborado en cuanto a sus imágenes de guía
- Algunos estudiantes presentan dificultad en utilizar e interactuar con los mapas interactivos
- Los estudiantes se mostraron muy curiosos con el tema
- Algunos estudiantes presentaron ausencia en la clase, mientras que algunos grupos estaban distraídos revisando las redes sociales lo que dificulta el proceso, esto es algo que se lleva presentando desde el registro número 3.
- Los estudiantes se sintieron motivados por los planteamientos problemas sugeridos en distintas partes de la unidad didáctica, empleando así la estrategia ABP en su desarrollo.
- Los estudiantes presentan motivación al notar que todas las herramientas para solucionar las preguntas problema se encuentran en la misma sección y que solo deben utilizar las herramientas para su solución.
-

NOTAS METODOLÓGICAS:

- Se empleó un tiempo de la clase para enseñar a utilizar los recursos debido a que gran cantidad de los estudiantes poseían dificultades en su interacción.
-

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cuáles son las limitaciones y desafíos en la recopilación de datos demográficos a través de la encuesta demográfica?

¿Cómo se pueden utilizar los datos de la estadística vital y la encuesta demográfica para identificar patrones y tendencias en la población?



¿Nos funciona las TIC en todo proceso educativo?

¿Cuáles han sido los factores que han determinado el crecimiento de la población desde la revolución industrial?

¿es correcto decir que gracias a el avance tecnológico podemos vivir más y por lo tanto crece la población?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

- Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre la importancia de la estadística vital y la encuesta demográfica en el estudio de la población.
- Se fortaleció la comprensión de las herramientas y métodos utilizados para recopilar y analizar datos demográficos.
- Los estudiantes reflexionaron sobre la relevancia de contar con información demográfica confiable y actualizada para comprender los cambios en la población y tomar decisiones informadas.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda		
Fecha: 10 de mayo del 2022	Hora de inicio: 10:00 AM	Hora de finalización: 11:00 AM
Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón		
Tema: Crecimiento de la Población: Mortalidad y Morbilidad		
Registro No. 5		

NOTAS DESCRIPTIVAS:

En la sesión de hoy, nos enfocamos en el tema del crecimiento de la población y abordamos específicamente los conceptos de mortalidad y morbilidad. Se presentaron datos demográficos relevantes y se utilizaron herramientas tecnológicas para analizar tendencias y patrones. Los estudiantes trabajaron en grupos para resolver problemas relacionados con la mortalidad y la morbilidad, y se fomentó la discusión y el intercambio de ideas entre ellos.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

Durante la sesión, los estudiantes mostraron un alto grado de participación y compromiso con el tema. Se evidenció que el ABP les permitió involucrarse activamente en el proceso de aprendizaje y desarrollar habilidades de investigación y análisis. El uso de las TIC facilitó la visualización y comprensión de los datos demográficos, lo que contribuyó a una mayor comprensión de los conceptos de mortalidad y morbilidad.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observación participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

- ¿Cuáles son las principales causas de mortalidad y morbilidad en diferentes regiones del mundo?
- ¿Cómo podemos utilizar las TIC para comparar indicadores de salud entre diferentes países?
- ¿Qué medidas se pueden implementar para reducir la mortalidad y morbilidad en una población?
- ¿Cuál es la relación entre la mortalidad y la morbilidad con otros factores socioeconómicos y ambientales?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

Esta sesión nos ha permitido apreciar cómo el ABP y las TIC pueden enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el tema del crecimiento de la población, específicamente en el análisis de la mortalidad y morbilidad. Los estudiantes mostraron un mayor interés y comprensión de los conceptos demográficos al trabajar de manera colaborativa y utilizar herramientas tecnológicas. Los resultados positivos obtenidos nos



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

motivan a seguir incorporando estas estrategias pedagógicas en futuras unidades didácticas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 17 de mayo del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Distribución Espacial de la Población: Factores y Densidad

Registro No. 6

NOTAS DESCRIPTIVAS:

En la sesión de hoy, abordamos el tema de la distribución espacial de la población y nos centramos en identificar los factores que influyen en esta distribución desigual. Los estudiantes utilizaron mapas interactivos y otras herramientas tecnológicas para explorar patrones de población en diferentes regiones del mundo. Se llevaron a cabo debates en grupo para analizar cómo el clima, la economía, la política y otros factores físico-geográficos afectan la densidad de la población.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

Los estudiantes mostraron un alto nivel de participación e interés en esta sesión, lo que sugiere que el ABP y el uso de las TIC en el aprendizaje de la geografía de la población son estrategias efectivas para fomentar el compromiso y la comprensión de los conceptos demográficos. La visualización de datos y mapas interactivos les permitió comprender mejor cómo los factores físico-geográficos influyen en la distribución de la población.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observación participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Qué otras variables pueden influir en la distribución espacial de la población además de los factores mencionados?

¿Cuáles son las consecuencias sociales y ambientales de la alta densidad de población en ciertas áreas?

¿Cómo se relaciona la distribución de la población con los patrones de migración y movilidad?

¿Cómo podríamos utilizar las TIC para analizar cambios en la densidad de población a lo largo del tiempo?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

Esta sesión nos ha demostrado que el ABP y las TIC son herramientas valiosas para abordar el tema de la distribución espacial de la población. Los estudiantes han desarrollado habilidades de investigación, análisis espacial y trabajo en equipo al utilizar mapas interactivos y otras herramientas digitales. Estos resultados refuerzan la importancia de continuar integrando estas estrategias en nuestra enseñanza para



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

enriquecer el aprendizaje de la geografía de la población y promover una mayor comprensión de los fenómenos demográficos en el mundo actual.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 24 de mayo del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Distribución Espacial de la Población: Factores y Densidad

Registro No. 7

NOTAS DESCRIPTIVAS: En la sesión del día, se sigue abordando el tema de distribución debido a su complejidad.

Los estudiantes exploraron en profundidad el tema de la distribución espacial de la población. Comenzamos analizando las generalidades de la geografía de la población y su relevancia en la comprensión de los patrones demográficos. Posteriormente, nos centramos en identificar los factores que influyen en la distribución desigual de la población en el territorio.

Utilizando mapas interactivos y otras herramientas tecnológicas, los estudiantes investigaron cómo el clima, la topografía, la disponibilidad de recursos naturales, la economía y los aspectos sociopolíticos afectan la densidad de la población en diferentes regiones del mundo. Realizaron ejercicios de análisis espacial para identificar patrones y tendencias demográficas en distintos países y continentes.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

La sesión generó un alto nivel de interés y participación entre los estudiantes. Se mostraron entusiasmados al utilizar las TIC para explorar datos demográficos y comprender cómo los factores físico-geográficos influyen en la distribución de la población. La combinación del ABP y las TIC facilitó el proceso de aprendizaje al brindarles una experiencia práctica y significativa en la que pudieron aplicar los conocimientos adquiridos para comprender el mundo en el que viven.

Los estudiantes demostraron habilidades de análisis y pensamiento crítico al interpretar mapas y datos demográficos, lo que sugiere que el uso de estas estrategias ha promovido su capacidad para comprender y analizar fenómenos demográficos complejos.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observación participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cómo se relaciona la distribución de la población con los procesos de urbanización y desarrollo económico?

¿Qué impacto tienen los factores políticos y culturales en la densidad de la población en distintas regiones?



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

¿Qué estrategias se pueden implementar para abordar la sobrepoblación en áreas urbanas?
¿Cómo se pueden utilizar las TIC para representar visualmente cambios en la densidad de la población a lo largo del tiempo?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 31 de mayo del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Migraciones: Migración e Inmigración

Registro No. 8

NOTAS DESCRIPTIVAS:

En la sesión de hoy, los estudiantes se sumergieron en el tema de las migraciones y exploraron los conceptos de migración e inmigración. Comenzamos analizando las causas y consecuencias de los movimientos migratorios a nivel global y local, prestando especial atención a los factores económicos, políticos y sociales que impulsan a las personas a trasladarse de un lugar a otro.

Utilizando herramientas tecnológicas y recursos en línea, los estudiantes investigaron distintos flujos migratorios en diferentes partes del mundo y examinaron las políticas y desafíos que enfrentan los países receptores de inmigrantes.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

La sesión generó un ambiente de reflexión y análisis entre los estudiantes. Se mostraron comprometidos y participativos al explorar los motivos detrás de los movimientos migratorios y al discutir las implicaciones de la migración en las comunidades de origen y destino.

El ABP y las TIC permitieron a los estudiantes conectar el tema de las migraciones con situaciones reales y actuales, lo que fomentó su empatía hacia las personas que se ven obligadas a migrar en busca de mejores oportunidades y condiciones de vida. Además, se evidenció el desarrollo de habilidades de investigación, análisis crítico y trabajo en equipo al abordar complejos fenómenos migratorios.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observación participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Qué estrategias se pueden implementar para facilitar la integración de los inmigrantes en una nueva sociedad?

¿Cuál es el papel de las políticas gubernamentales en el manejo de los flujos migratorios y la protección de los derechos humanos de los migrantes?

¿Cómo se puede utilizar la tecnología para monitorear y comprender los movimientos migratorios en tiempo real?

¿Qué factores sociales y culturales influyen en la decisión de las personas de migrar?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:



La aplicación de esta sesión nos ha permitido apreciar cómo el ABP y las TIC enriquecen el aprendizaje de la geografía de la población al abordar temas complejos como las migraciones. Los estudiantes han desarrollado una mayor conciencia sobre la diversidad de experiencias migratorias y han fortalecido su comprensión de los factores que impulsan estos desplazamientos.

Además, la experiencia ha demostrado que el ABP y las TIC son estrategias pedagógicas efectivas para fomentar el análisis crítico, la reflexión y el compromiso con los temas sociales globales. Estos resultados nos motivan a seguir incorporando estas metodologías en futuras unidades didácticas para empoderar a los estudiantes en su comprensión del mundo y sus dinámicas poblacionales.

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 7 de junio del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Pirámides poblacionales

Registro No. 9

NOTAS DESCRIPTIVAS:

Durante la sesión de hoy, abordamos el tema de las pirámides poblacionales, que muestra la distribución por edad y género de la población en un determinado territorio. A pesar de que el tema es de vital importancia en la geografía de la población, nos encontramos con ciertas dificultades para profundizar en su aprendizaje debido a limitaciones de tiempo en la institución. La unidad didáctica tenía una extensión adecuada para su desarrollo, pero el calendario académico y las actividades institucionales afectaron la disponibilidad de tiempo para un análisis más detallado.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

La falta de tiempo para abordar el tema de las pirámides poblacionales en profundidad afectó la comprensión de los estudiantes. Algunos manifestaron inquietudes y preguntas adicionales, pero no fue posible responderlas exhaustivamente debido a las restricciones temporales. A pesar de esto, los estudiantes mostraron interés en el concepto de pirámides poblacionales y entendieron su importancia para comprender la estructura demográfica de una población.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observación participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

¿Cómo se relaciona la estructura de la pirámide poblacional con las tendencias de crecimiento de una población?

¿Cuáles son las implicaciones sociales y económicas de una población con una alta proporción de jóvenes o de adultos mayores?

APORTES DE LA EXPERIENCIA:

A pesar de las limitaciones de tiempo, la sesión sobre pirámides poblacionales permitió a los estudiantes tener una introducción a este concepto demográfico crucial. La combinación del ABP y las TIC facilitó la visualización de datos demográficos y la comprensión de las estructuras de edad y género en una población. Si bien no fue posible profundizar en todas las inquietudes de los estudiantes debido a restricciones de tiempo, se promovió la curiosidad y el interés en la geografía de la población, lo que es un paso importante para futuros abordajes de temas demográficos más detallados en el currículo. Para futuras implementaciones, es importante considerar ajustes en el



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

cronograma académico para permitir una mayor exploración de temas relevantes como las pirámides poblacionales

DIARIO DE CAMPO – Gimnasio los Ángeles

Nombre del observador: Juan David Carrillo Pineda

Fecha: 14 de junio del 2022

Hora de inicio: 10:00 AM

Hora de finalización: 11:00 AM

Lugar: Bogotá, localidad de Fontibón

Tema: Evaluación final

Registro No. 10

NOTAS DESCRIPTIVAS:

El ultimo día de la aplicación, se inicia explicándole a los estudiantes que tras el proceso de realización de la unidad didáctica viene la fase final que es la evaluación, a raíz de las problemáticas expuestas sobre los tiempos de aplicación, las vacaciones próximas de los estudiantes y la culminación del semestre, acabaría mi participación en la institución por lo que era de vital importancia terminar a la fecha 14 de junio del 2022 el proyecto aplicativo.

A cada estudiante se le brinda su respectiva guía evaluativa en formato impreso y se les indica que se realiza de forma individual, al finalizar la sesión varios estudiantes se acercan y expresan que no se acuerdan o que no respondieron de forma correcta algunas preguntas.

NOTAS INTERPRETATIVAS:

En la observación directa se puede apreciar que los estudiantes muestran indicios de disgusto, ya que se llevaba un proceso desde las TIC, sin embargo, la situación llevo a que ocurriera el suceso.

Algunos estudiantes se mostraban tranquilos, debido a que las preguntas no eran muy profundas, eran concisas y no requería de mucha labor.

NOTAS METODOLÓGICAS:

Observacion participante

PREGUNTAS QUE LE HAN SURGIDO COMO RESULTADO DE LA EXPERIENCIA

APORTES DE LA EXPERIENCIA:



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia