

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

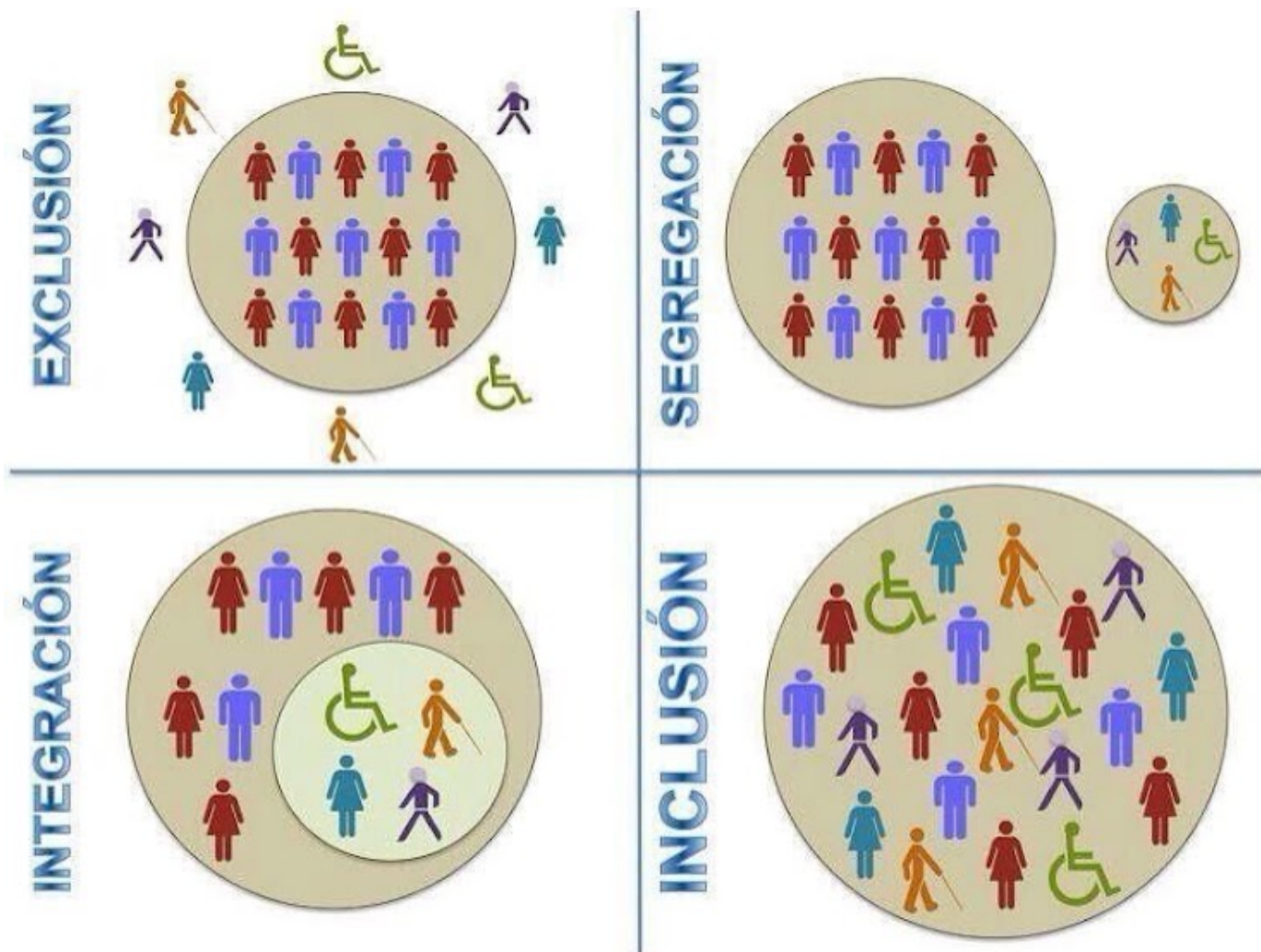
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

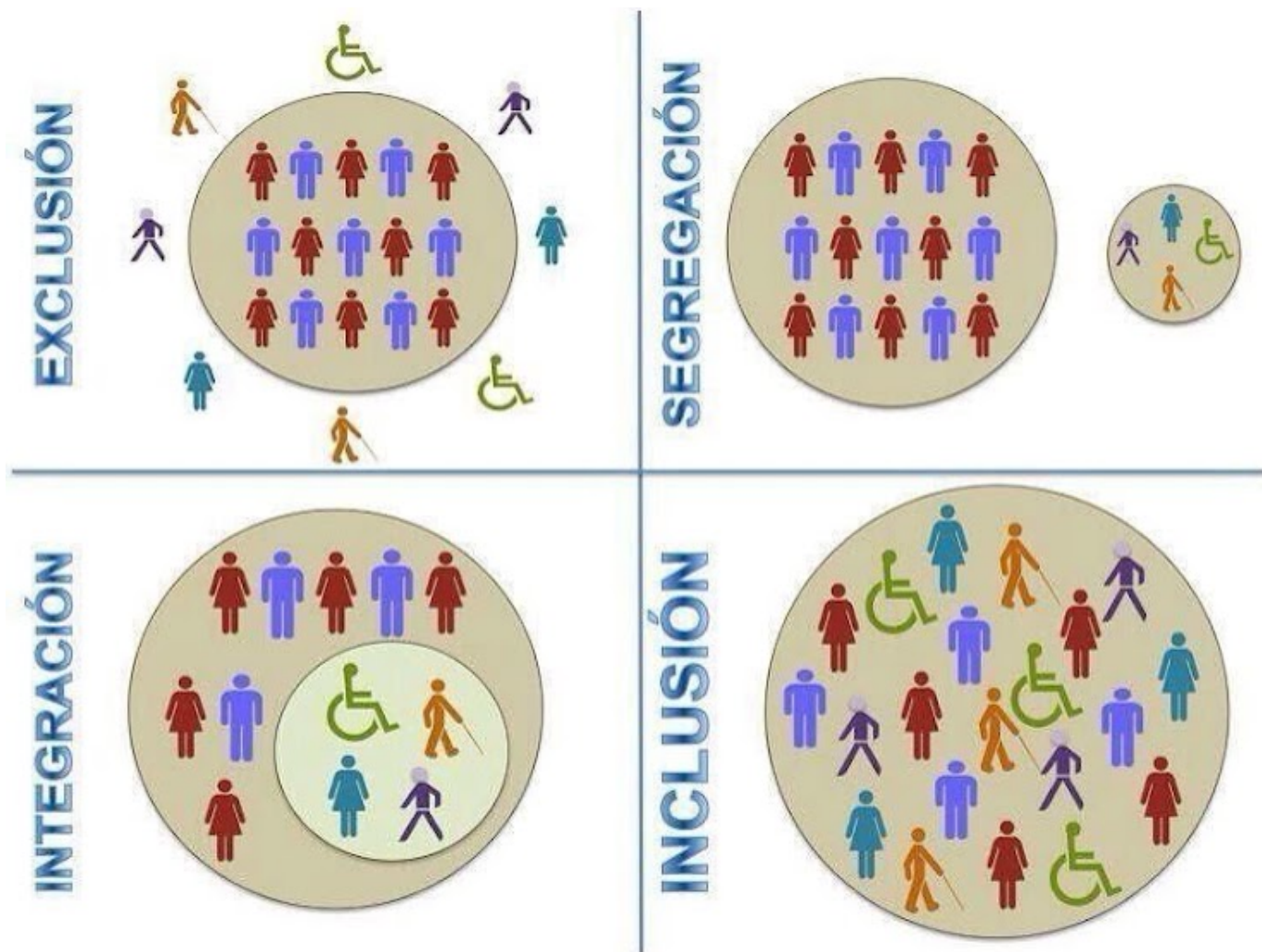
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

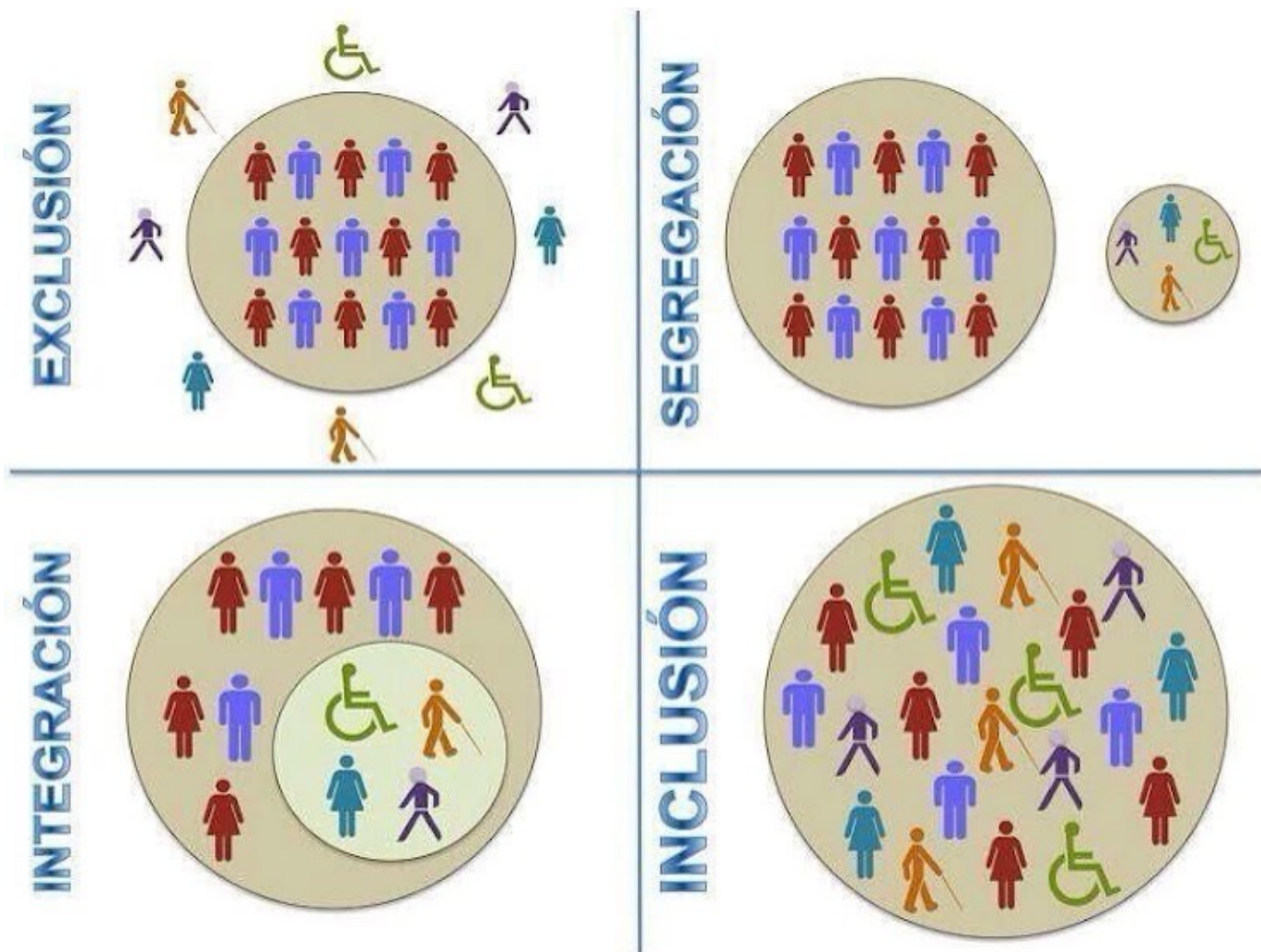
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

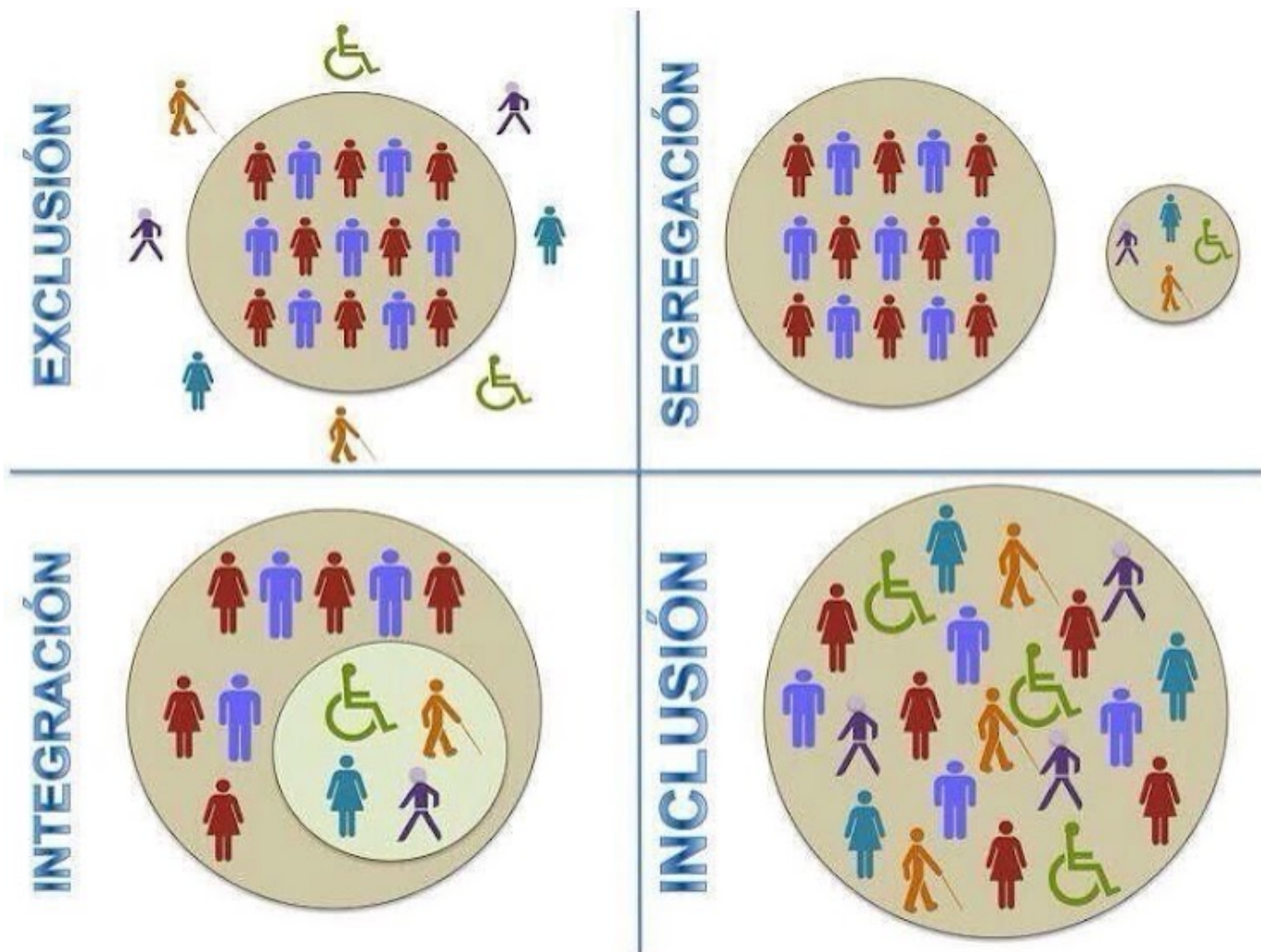
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

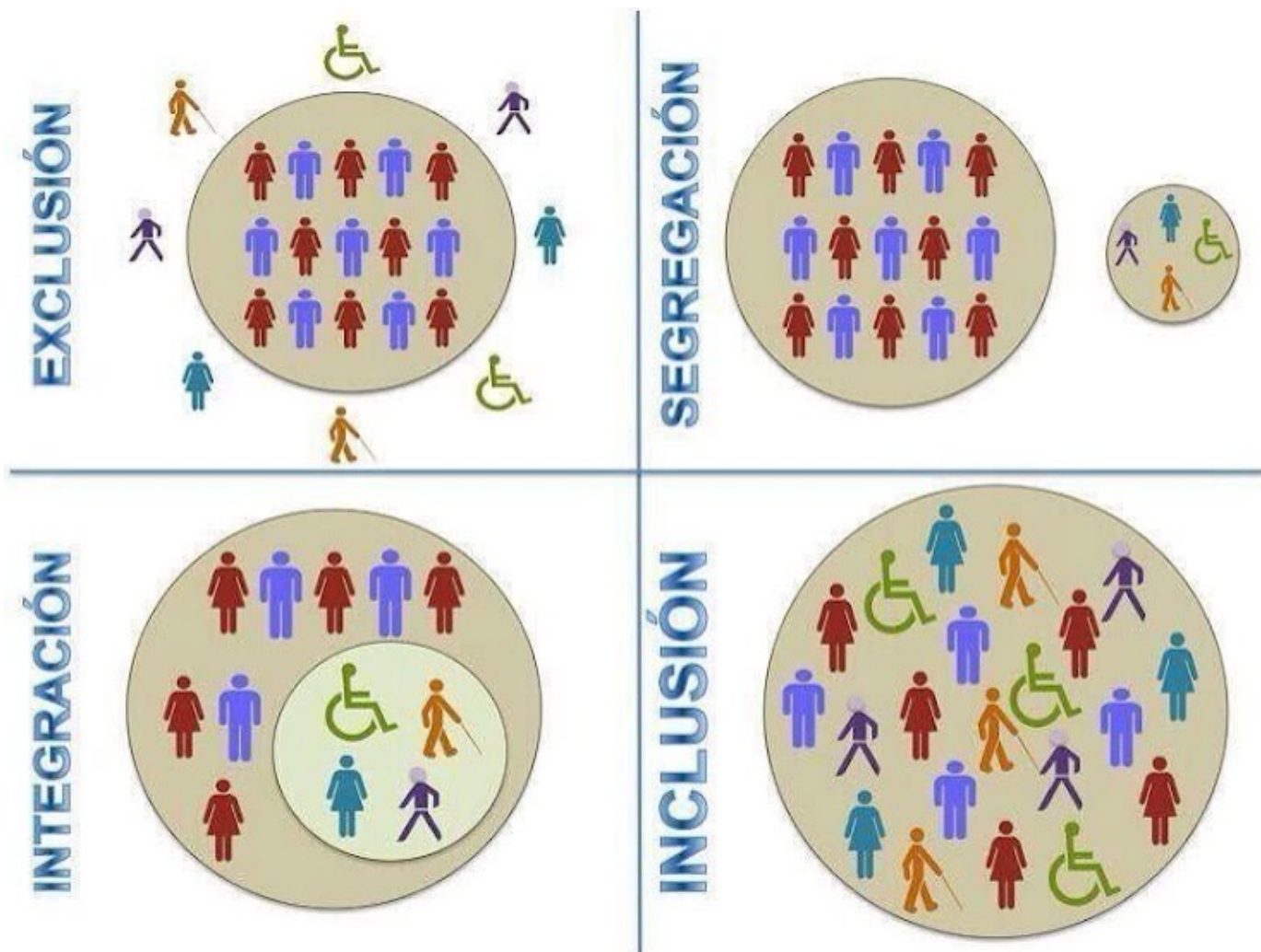
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Este formulario se creó en Universidad La Gran Colombia Correo ESTUDIANTES.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

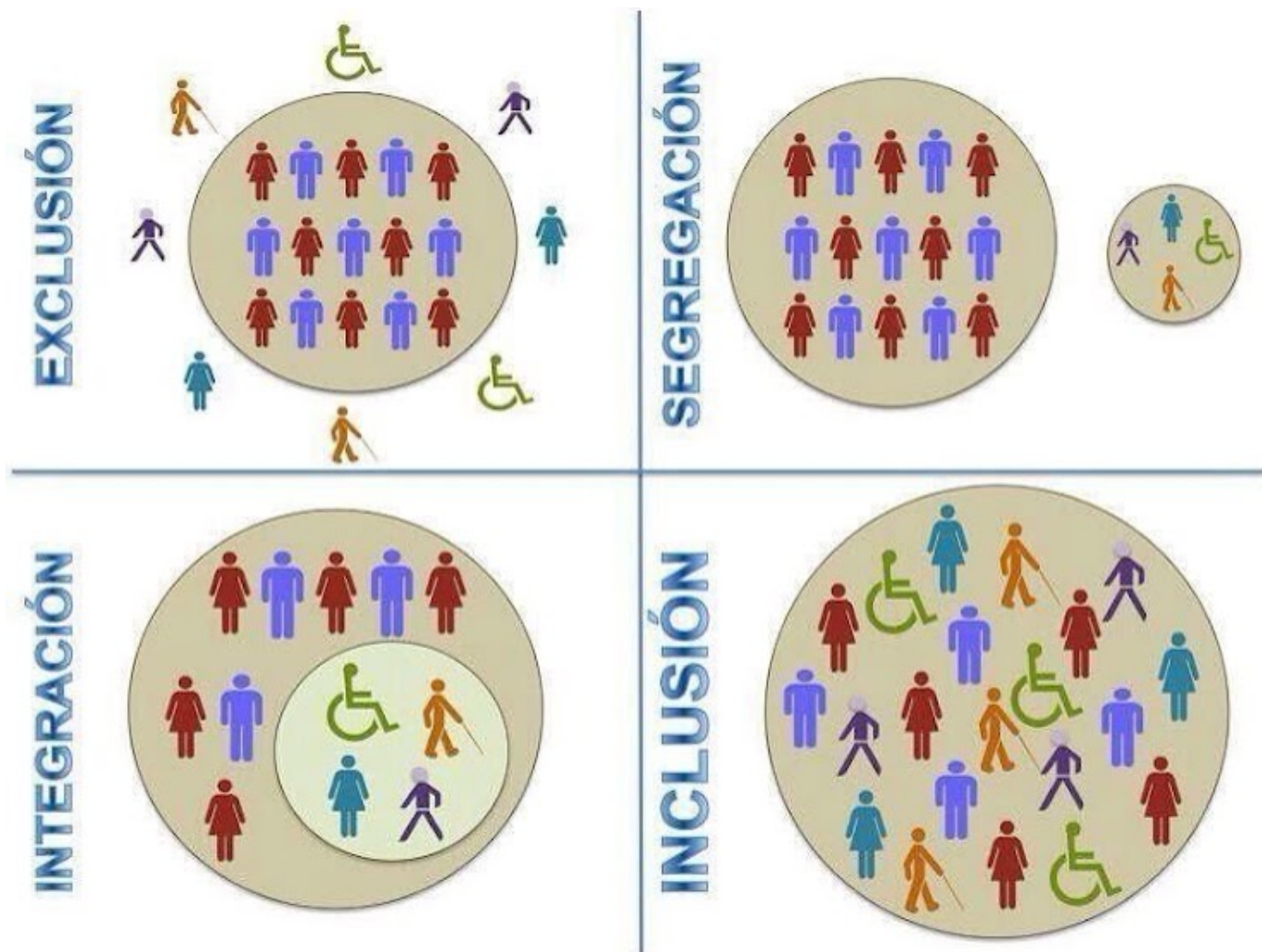
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

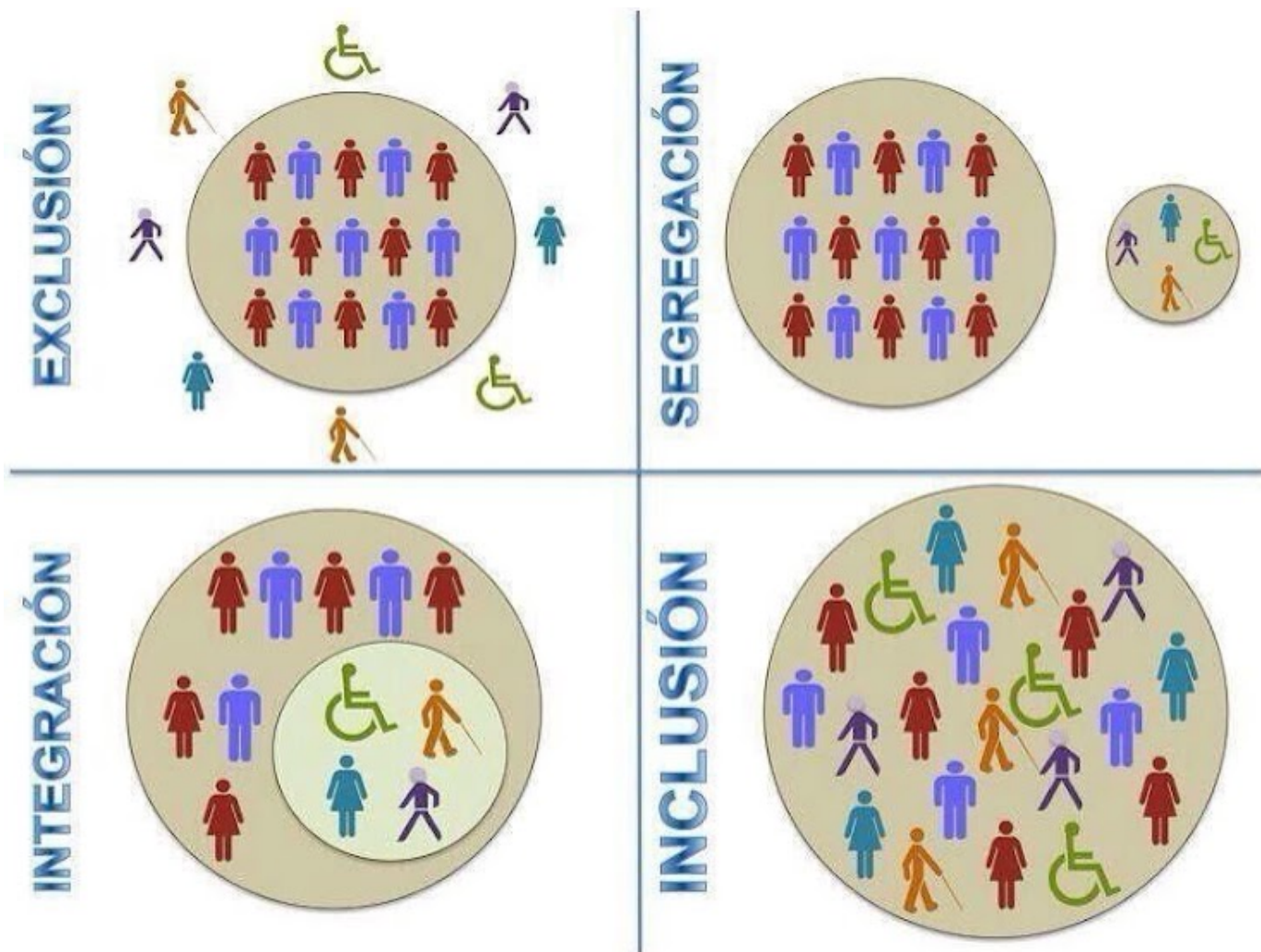
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

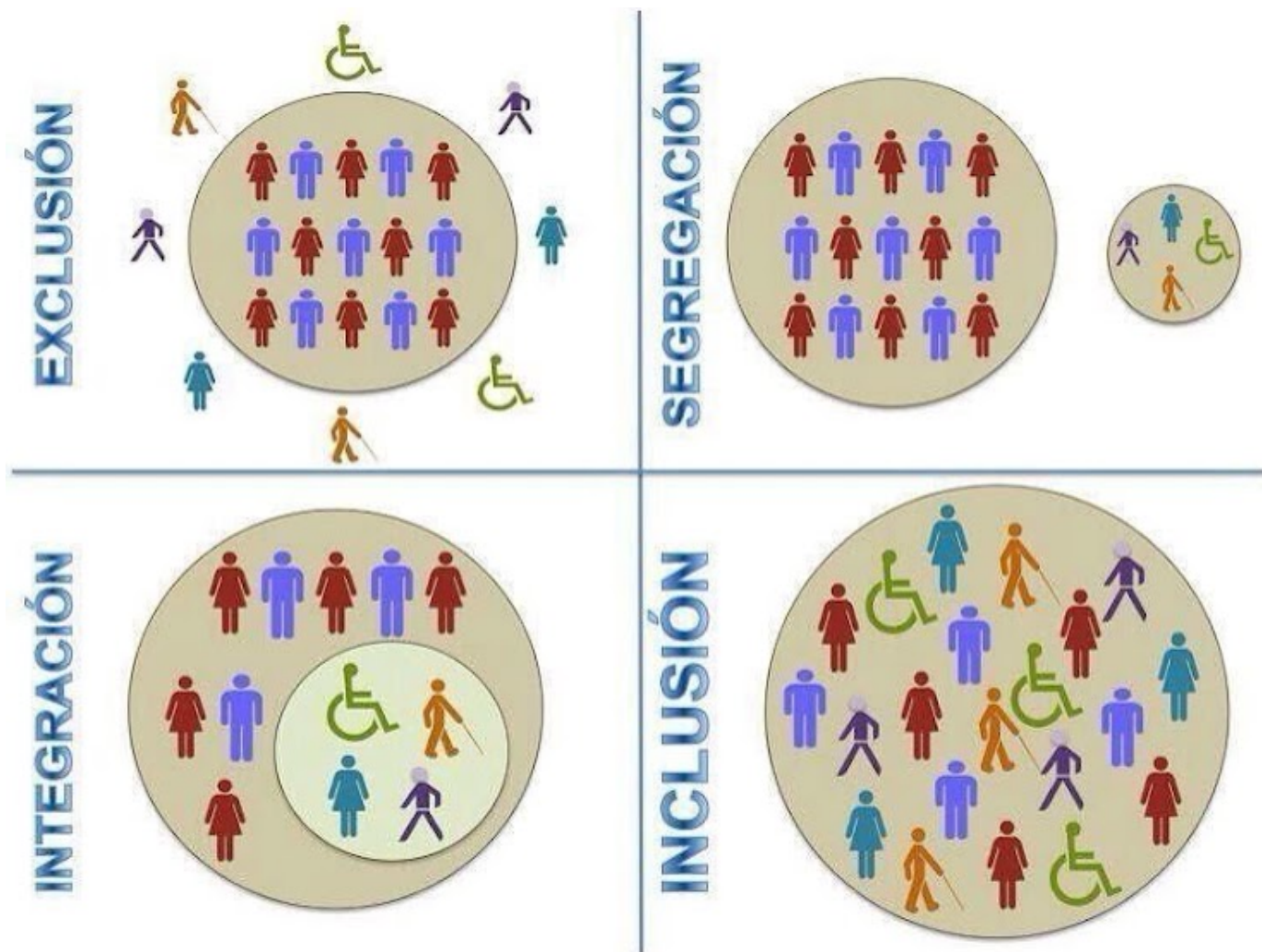
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

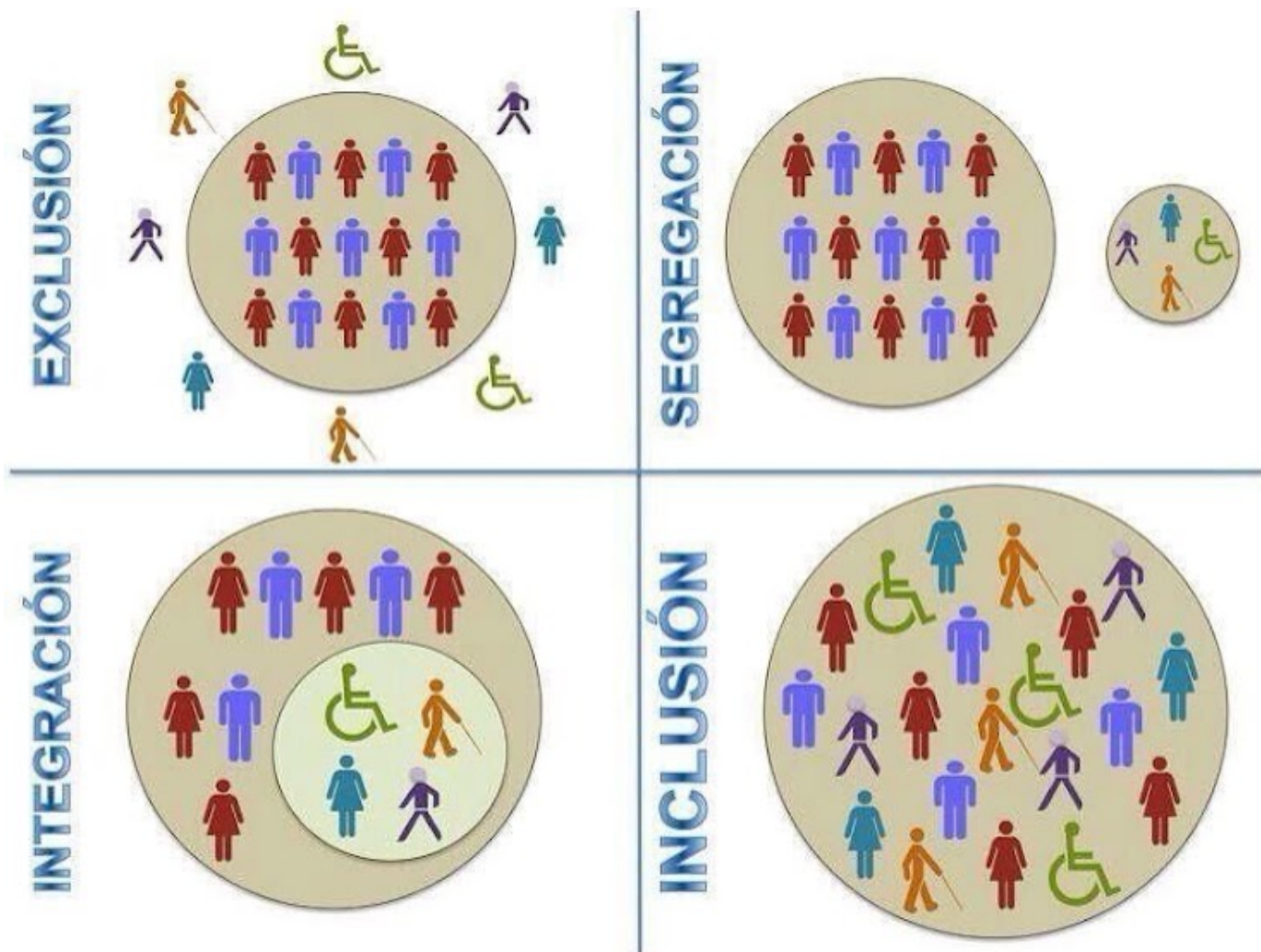
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

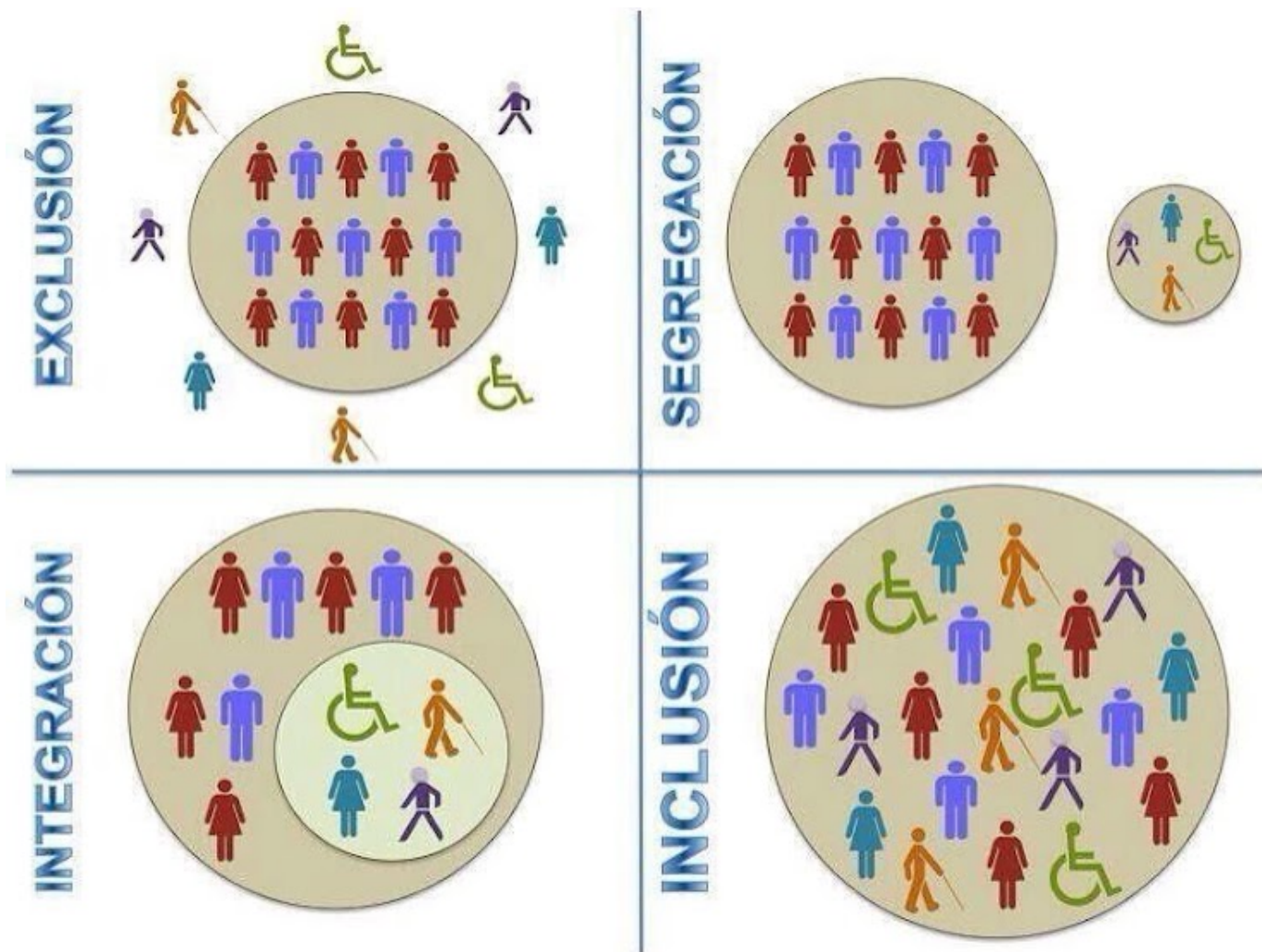
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Este formulario se creó en Universidad La Gran Colombia Correo ESTUDIANTES.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

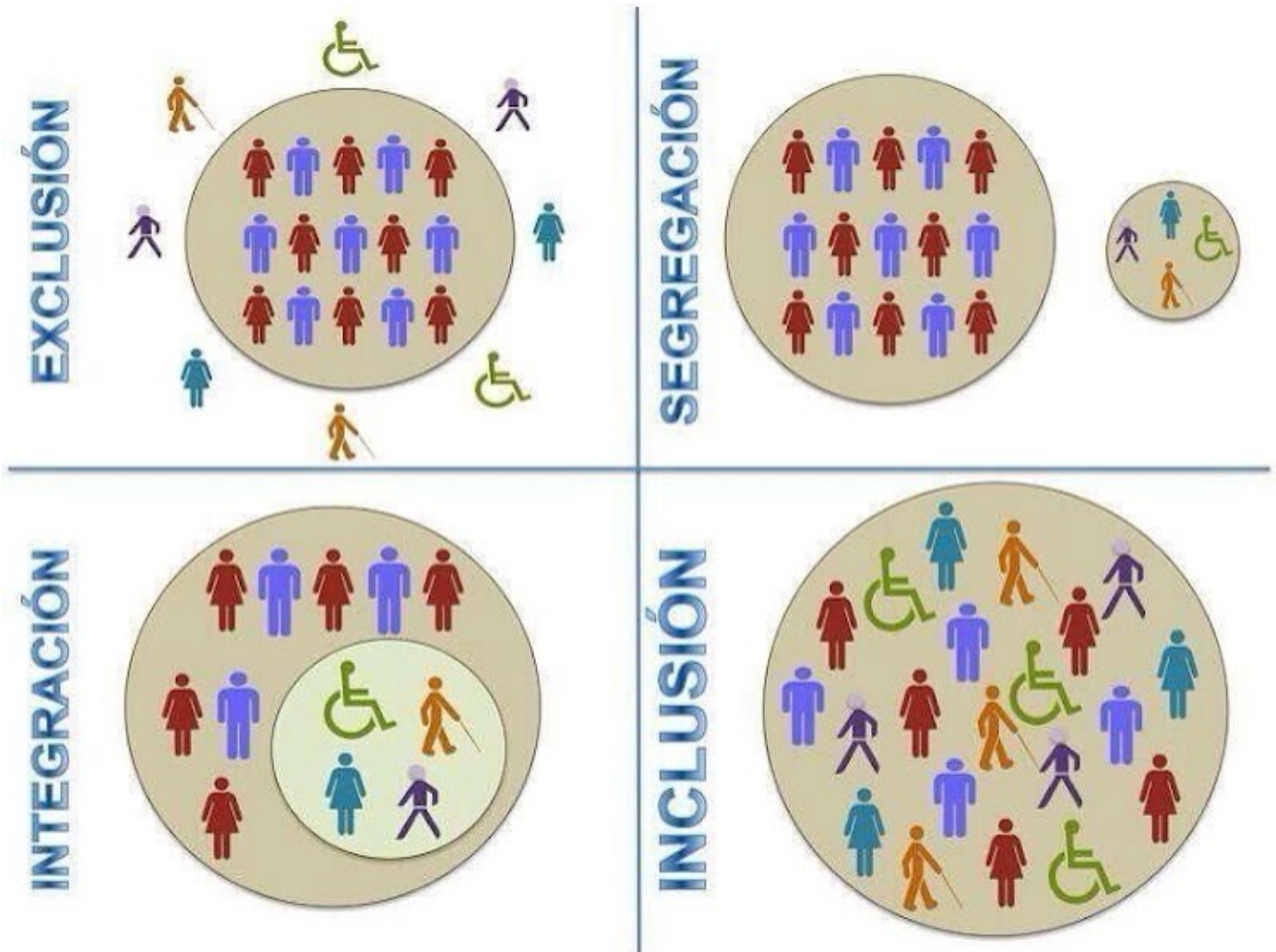
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

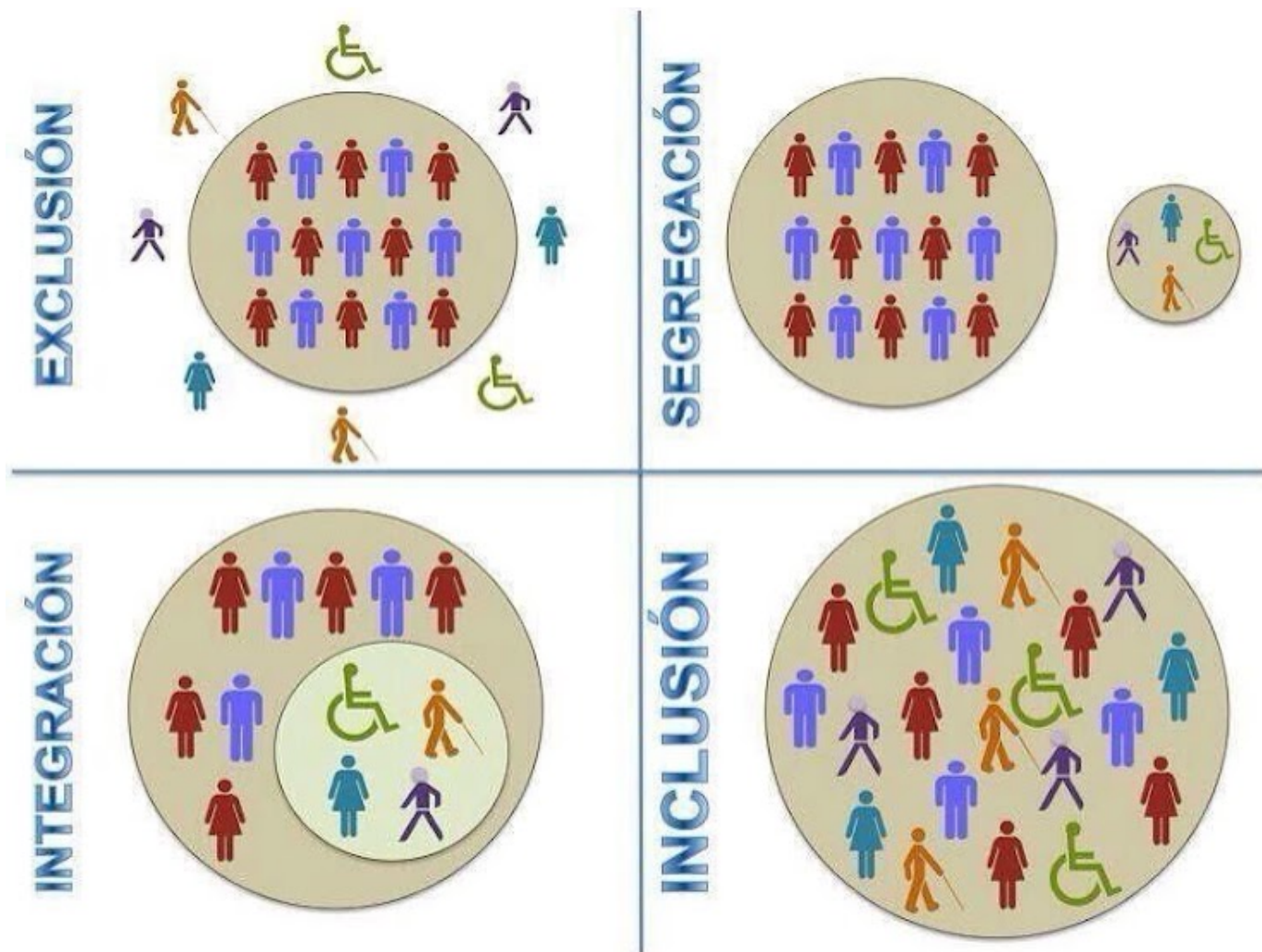
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

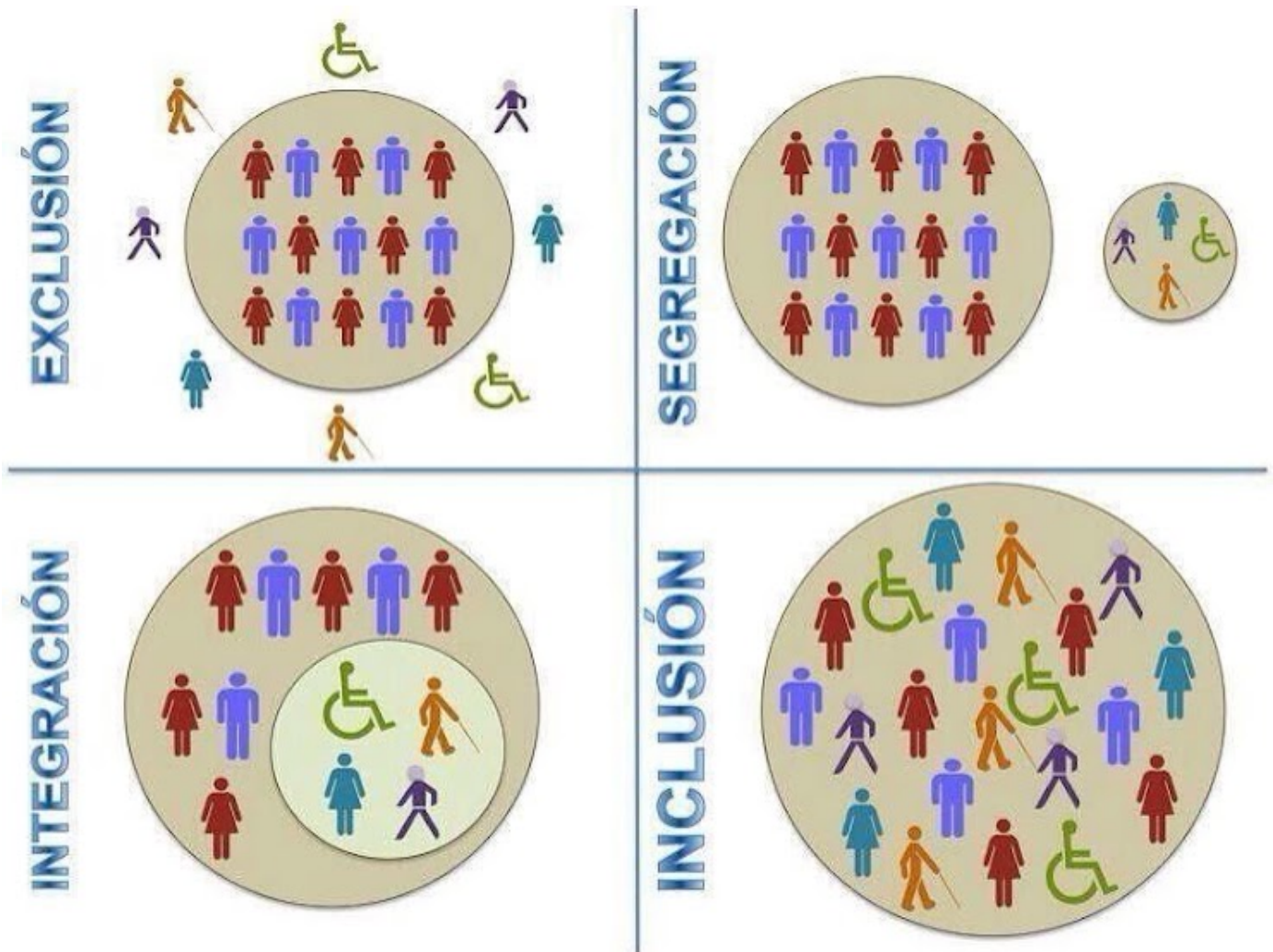
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

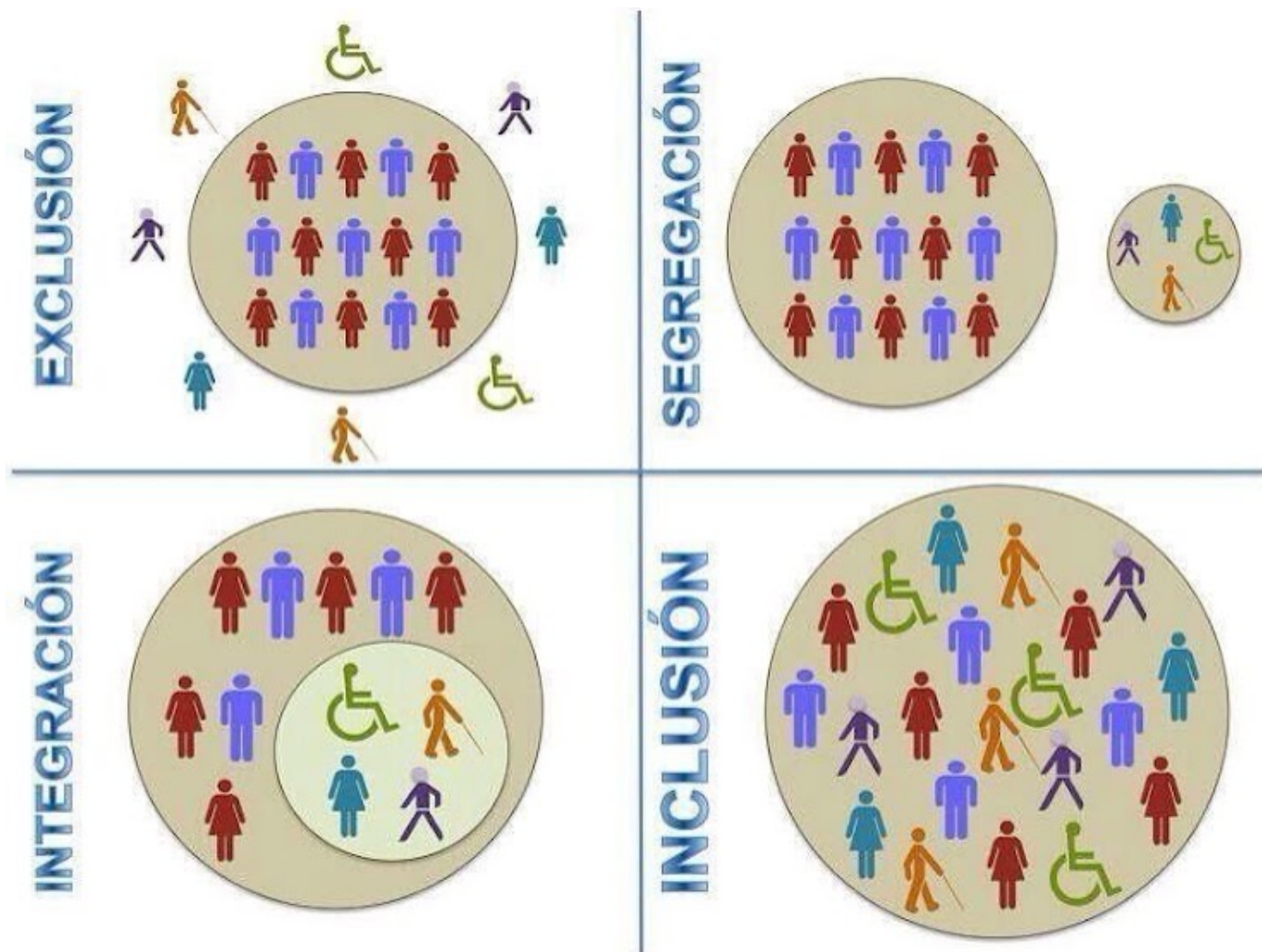
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Este formulario se creó en Universidad La Gran Colombia Correo ESTUDIANTES.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

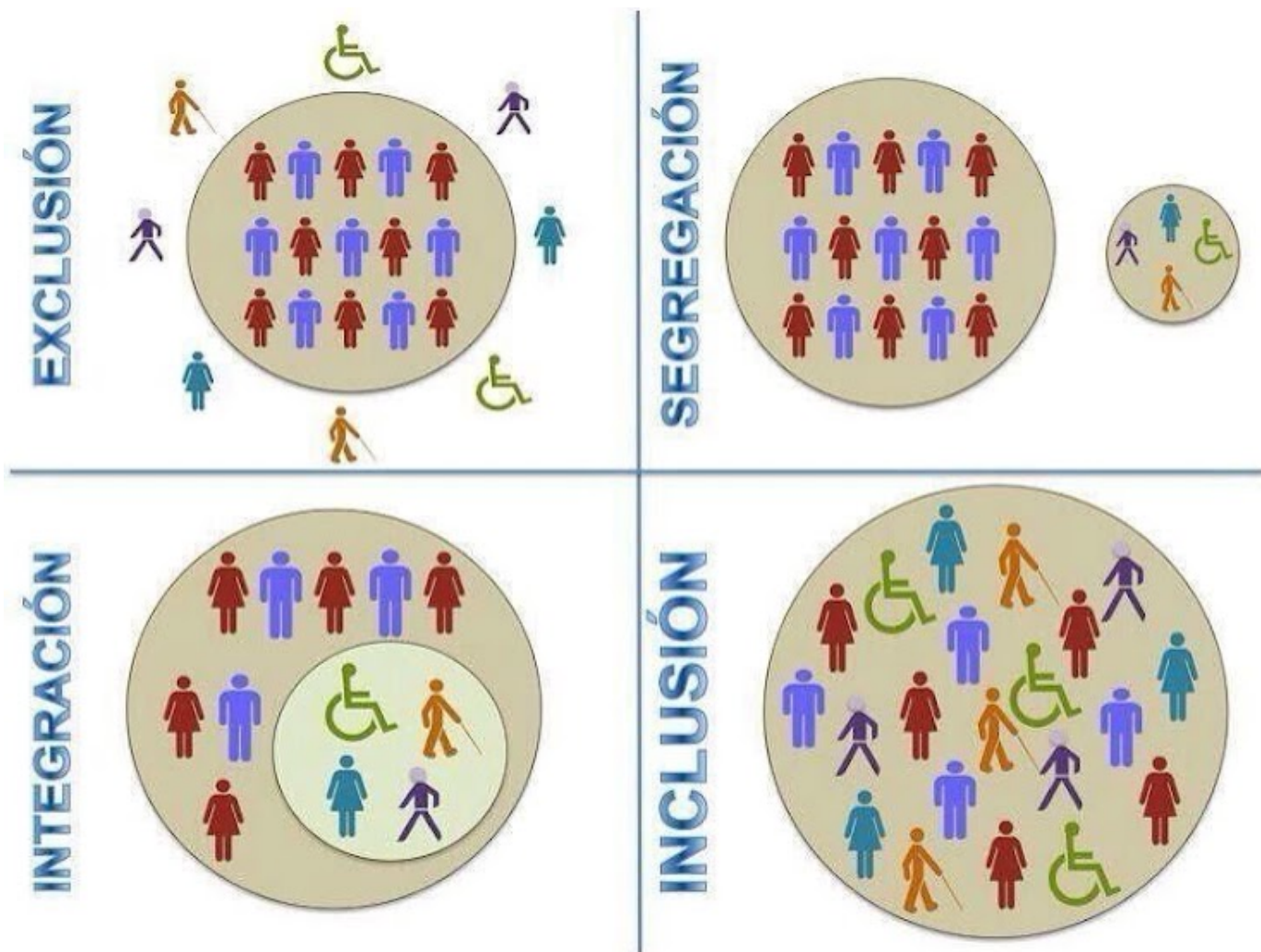
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

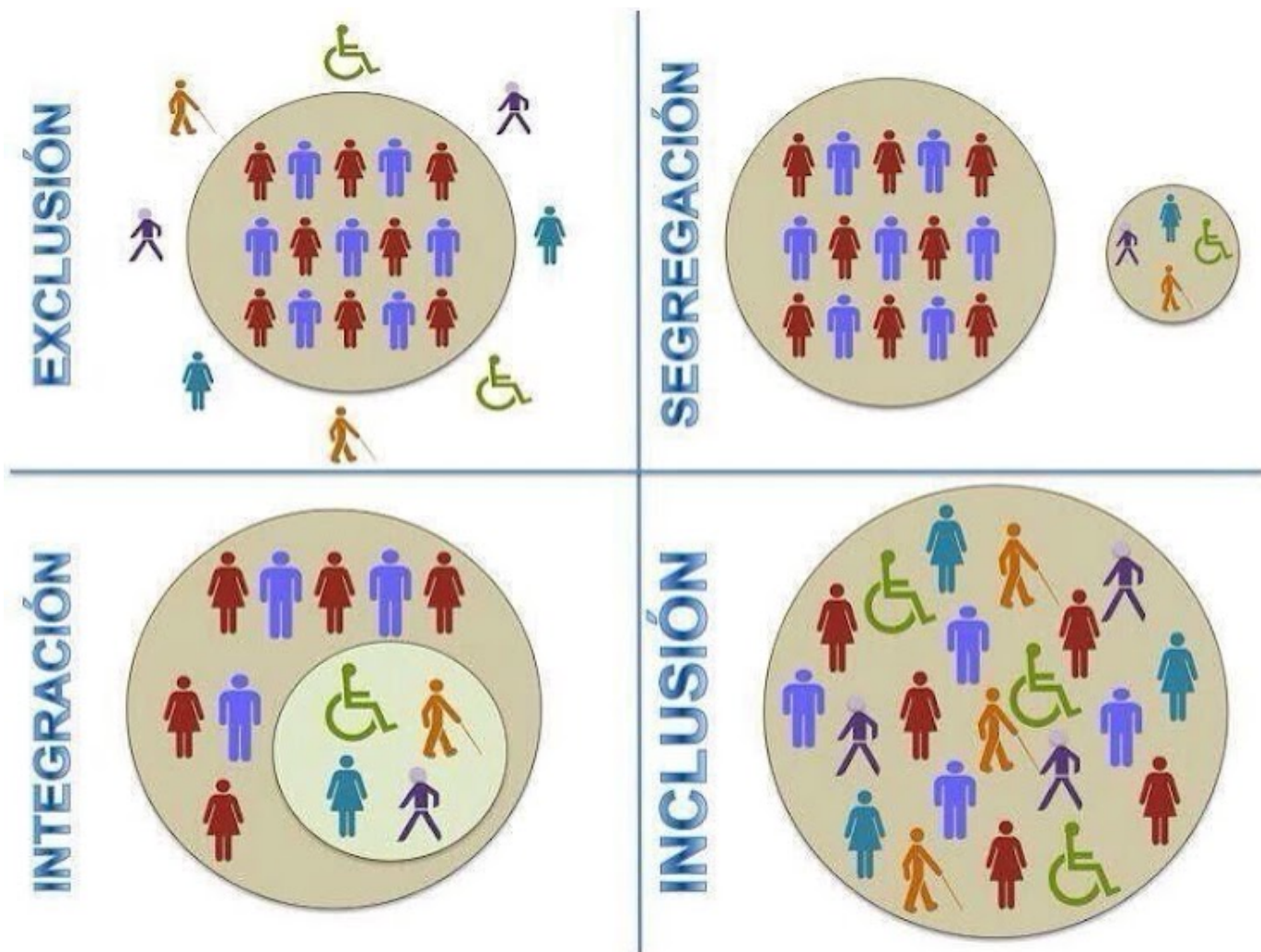
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

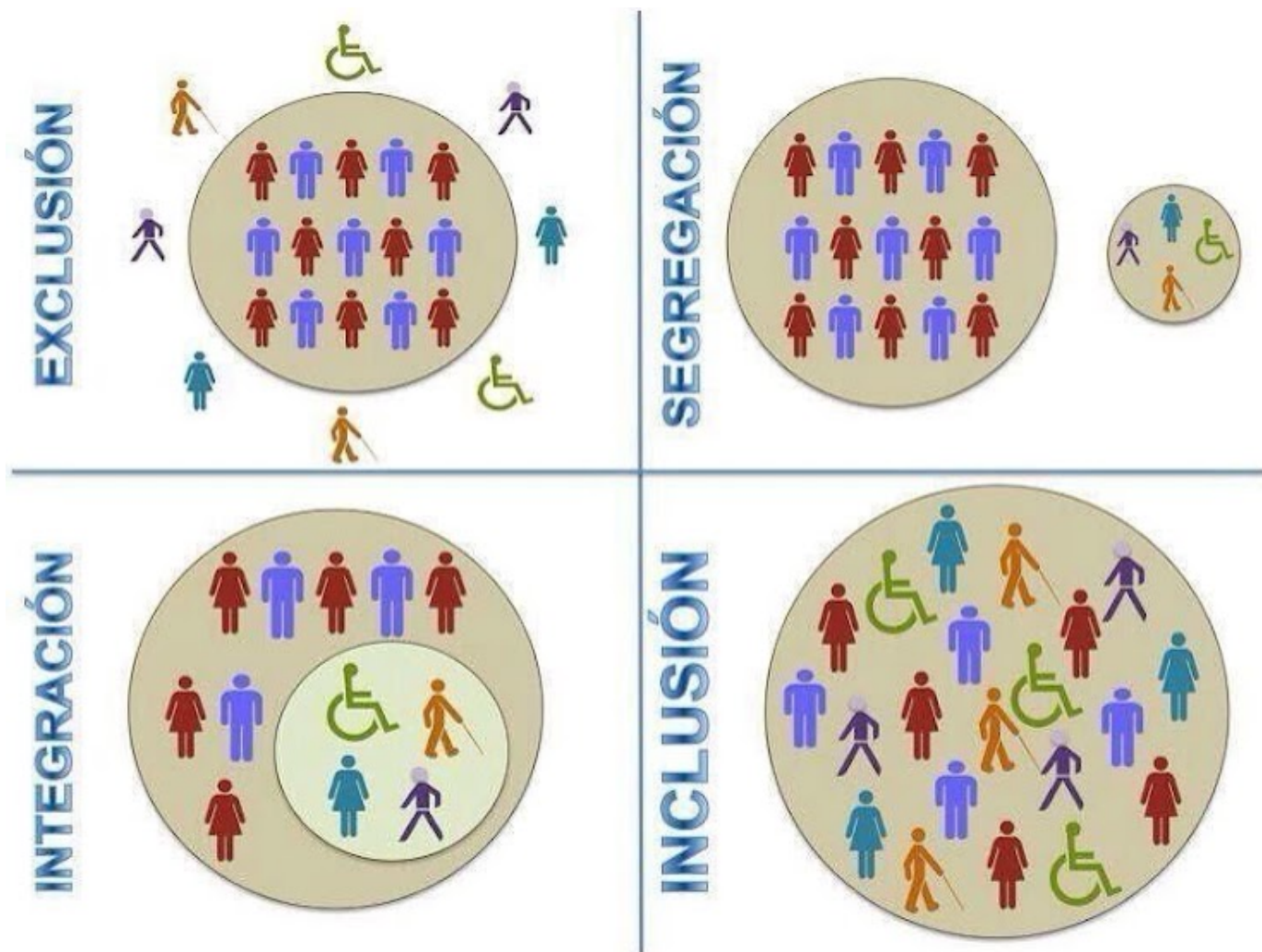
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

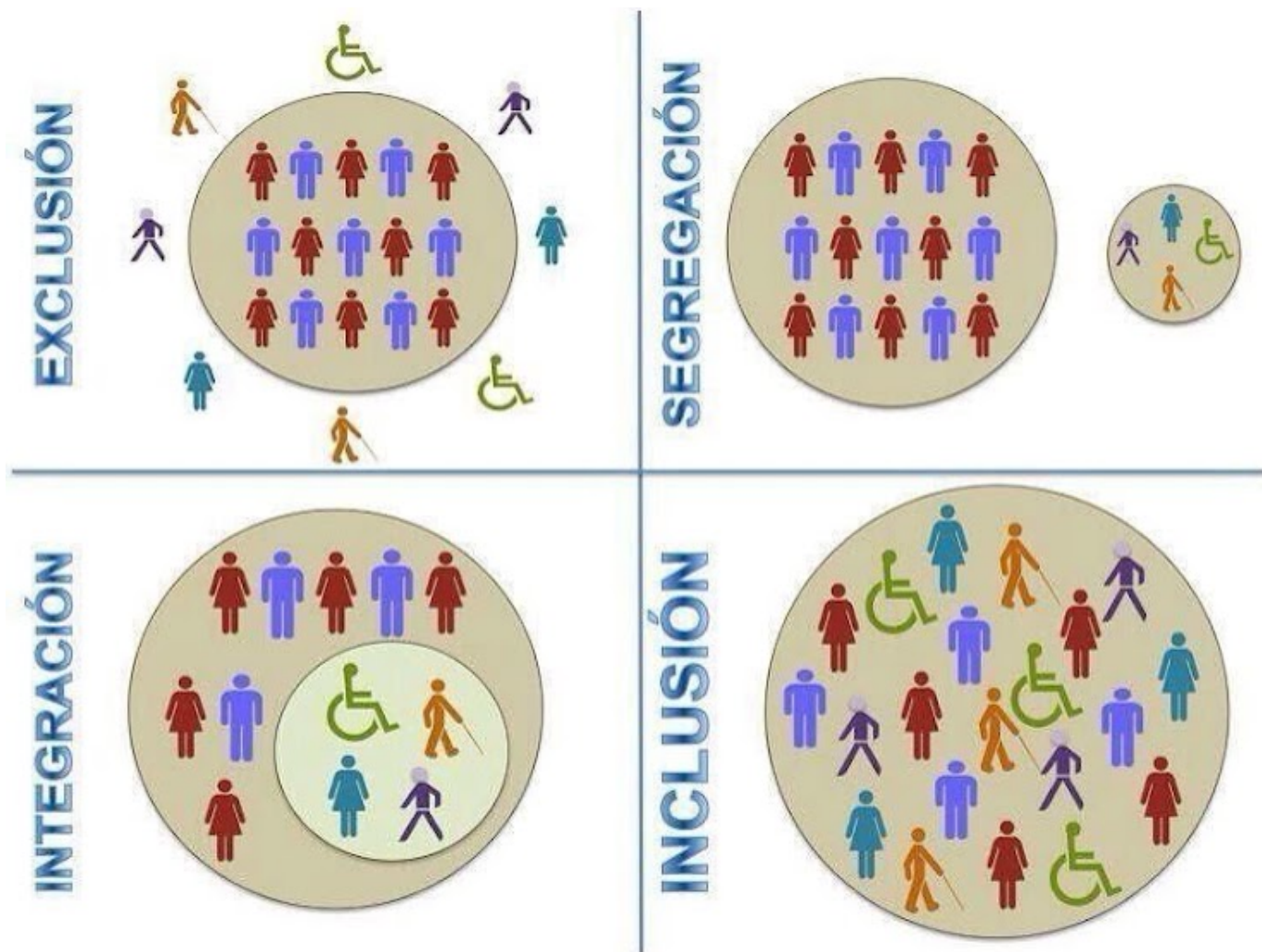
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

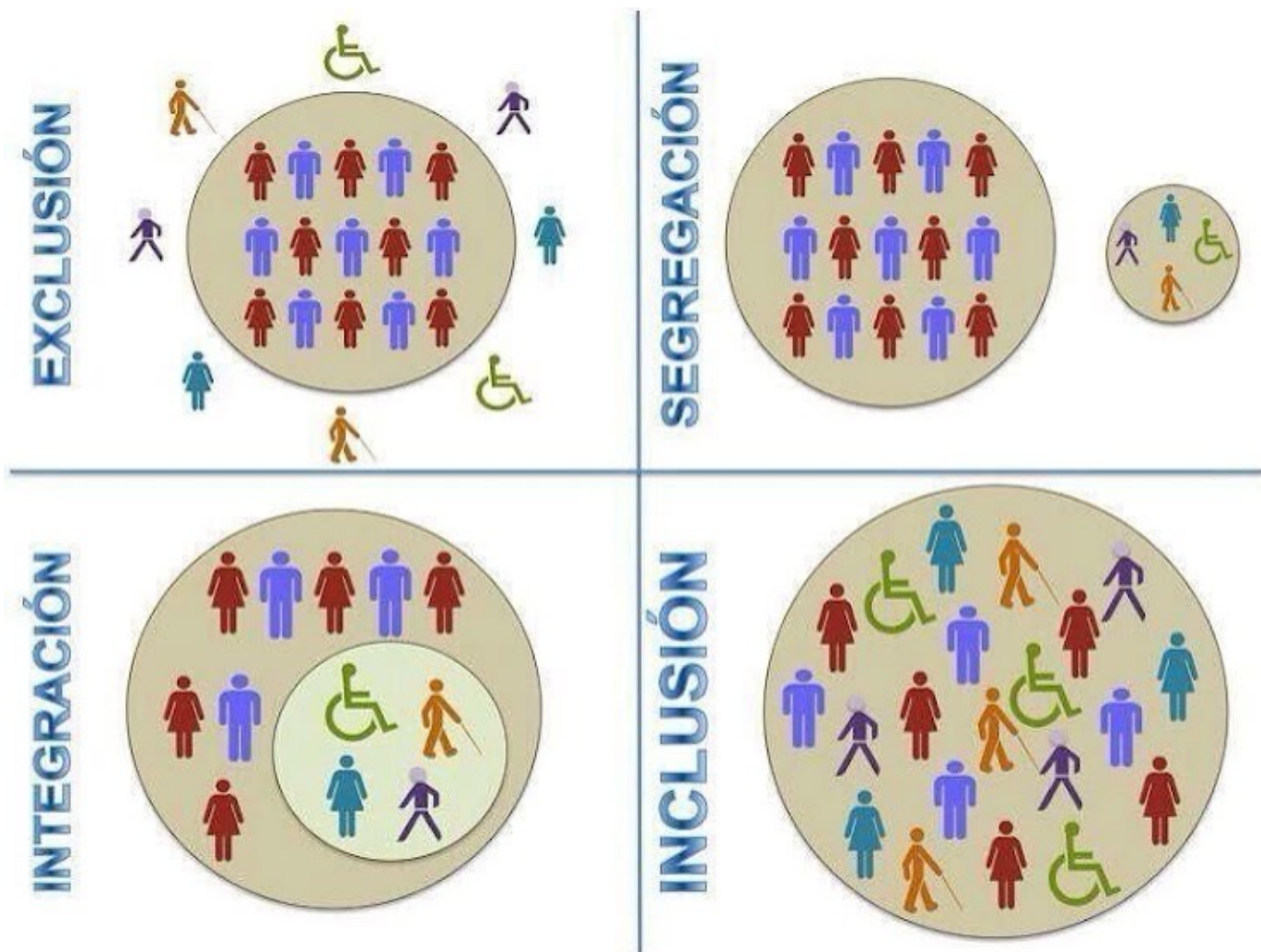
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

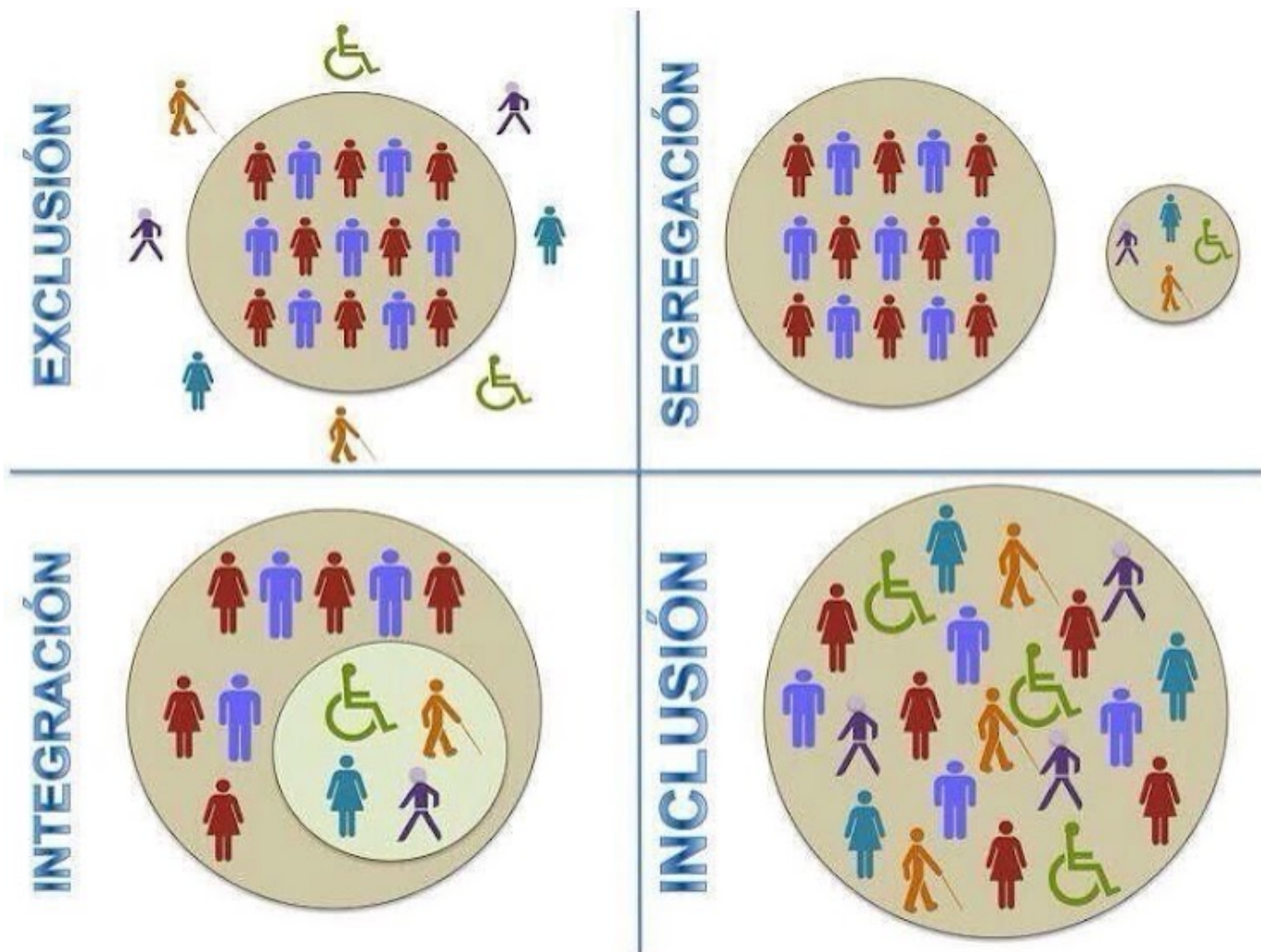
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Este formulario se creó en Universidad La Gran Colombia Correo ESTUDIANTES.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

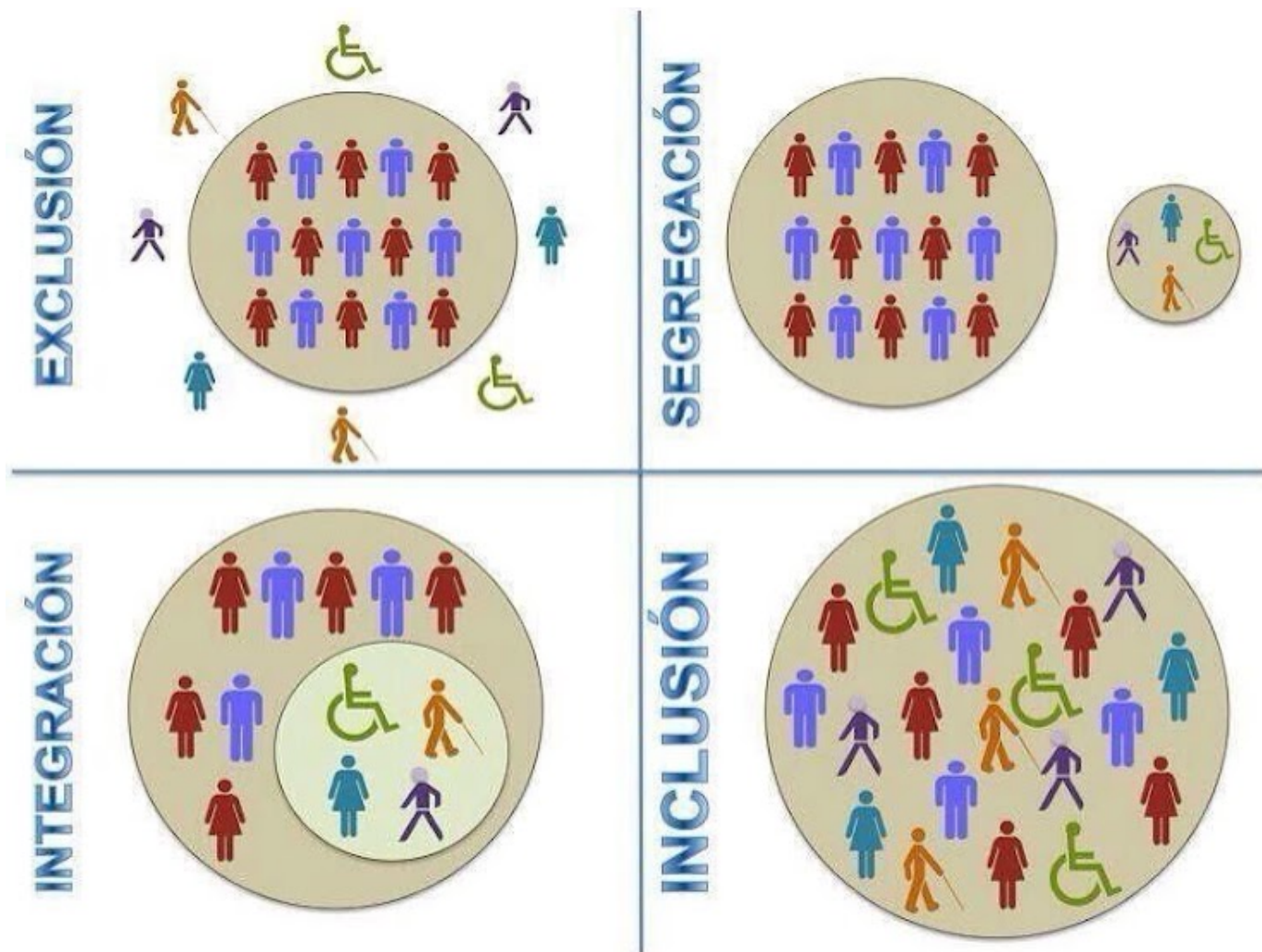
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

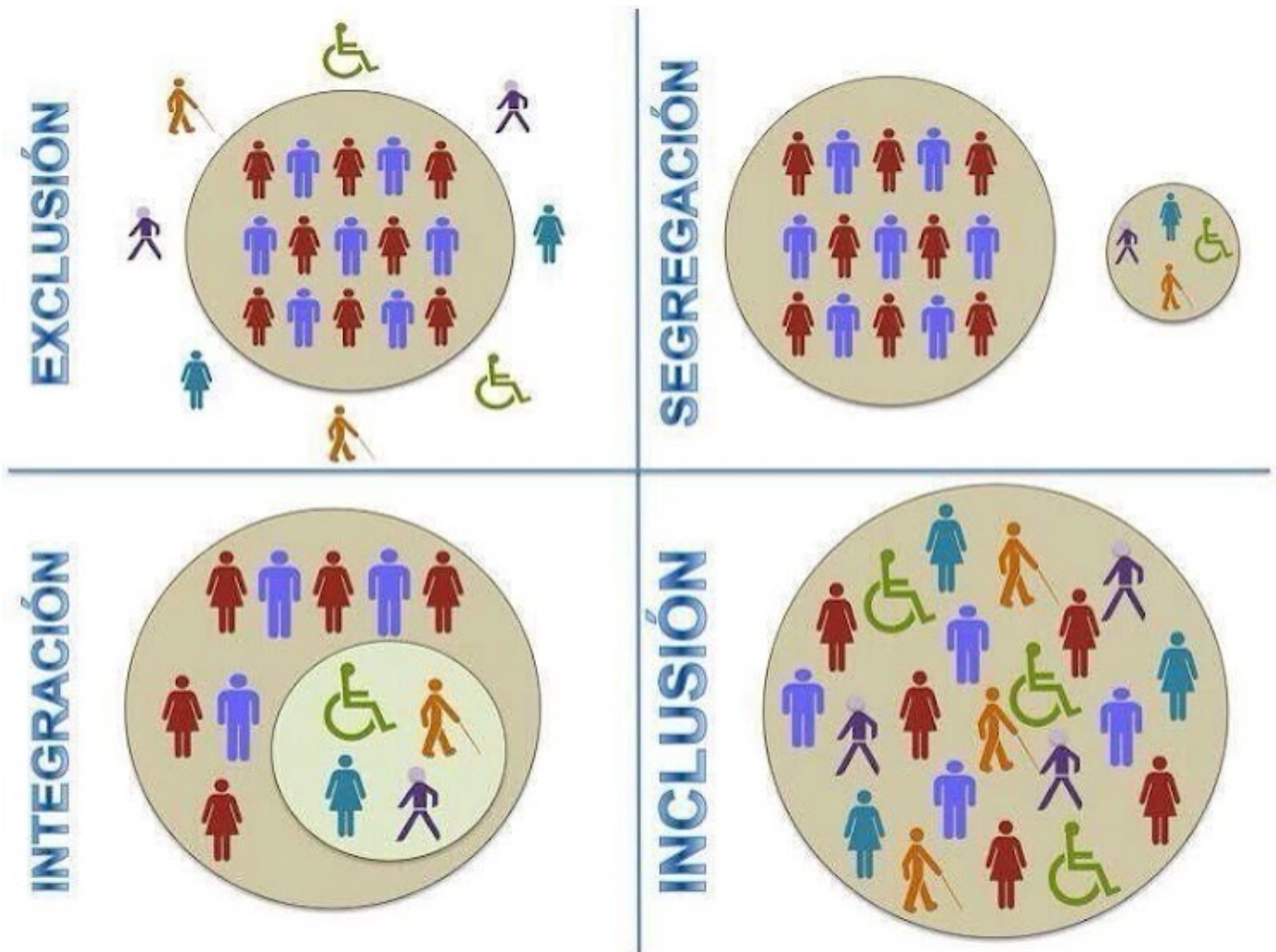
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

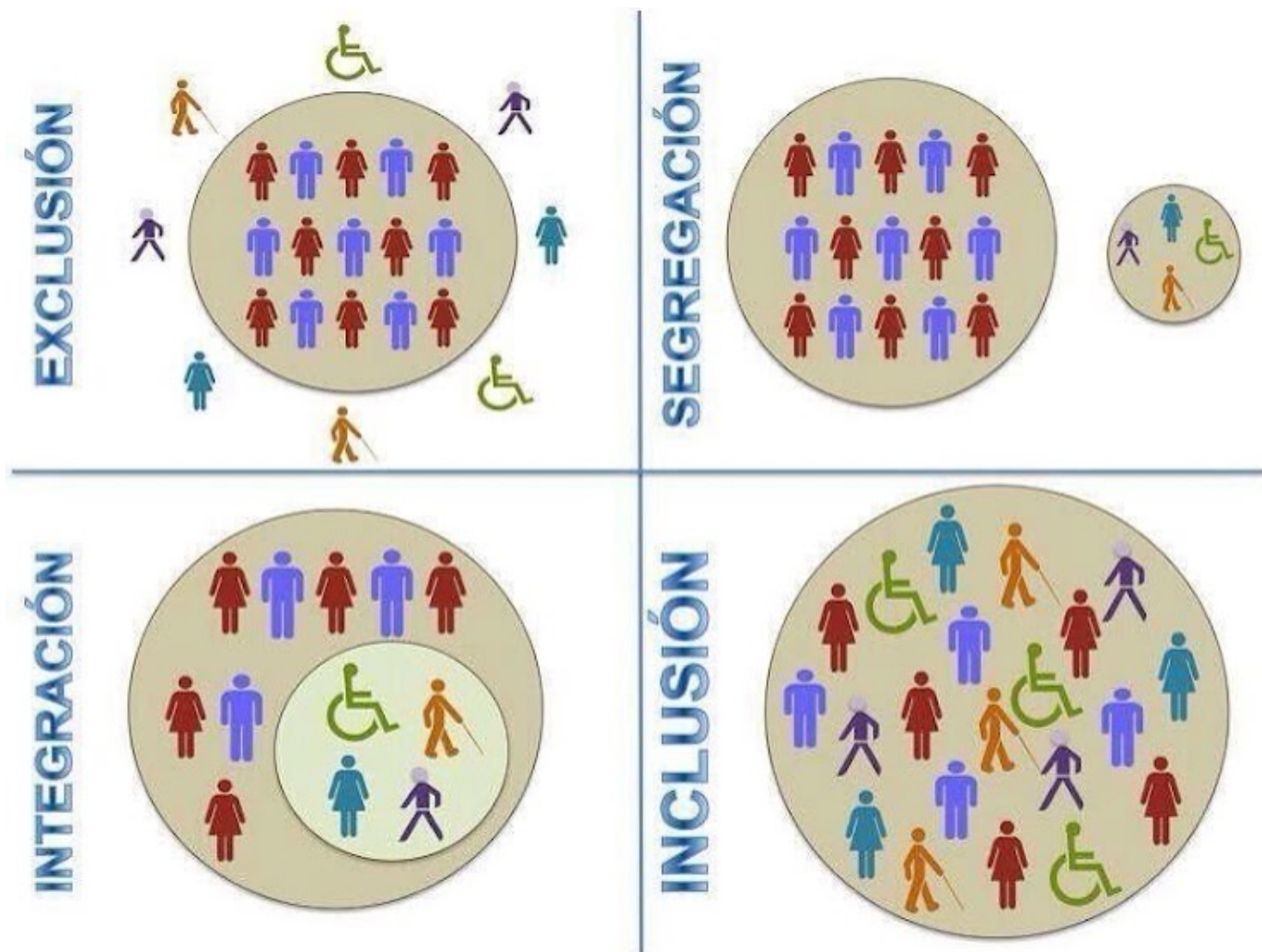
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

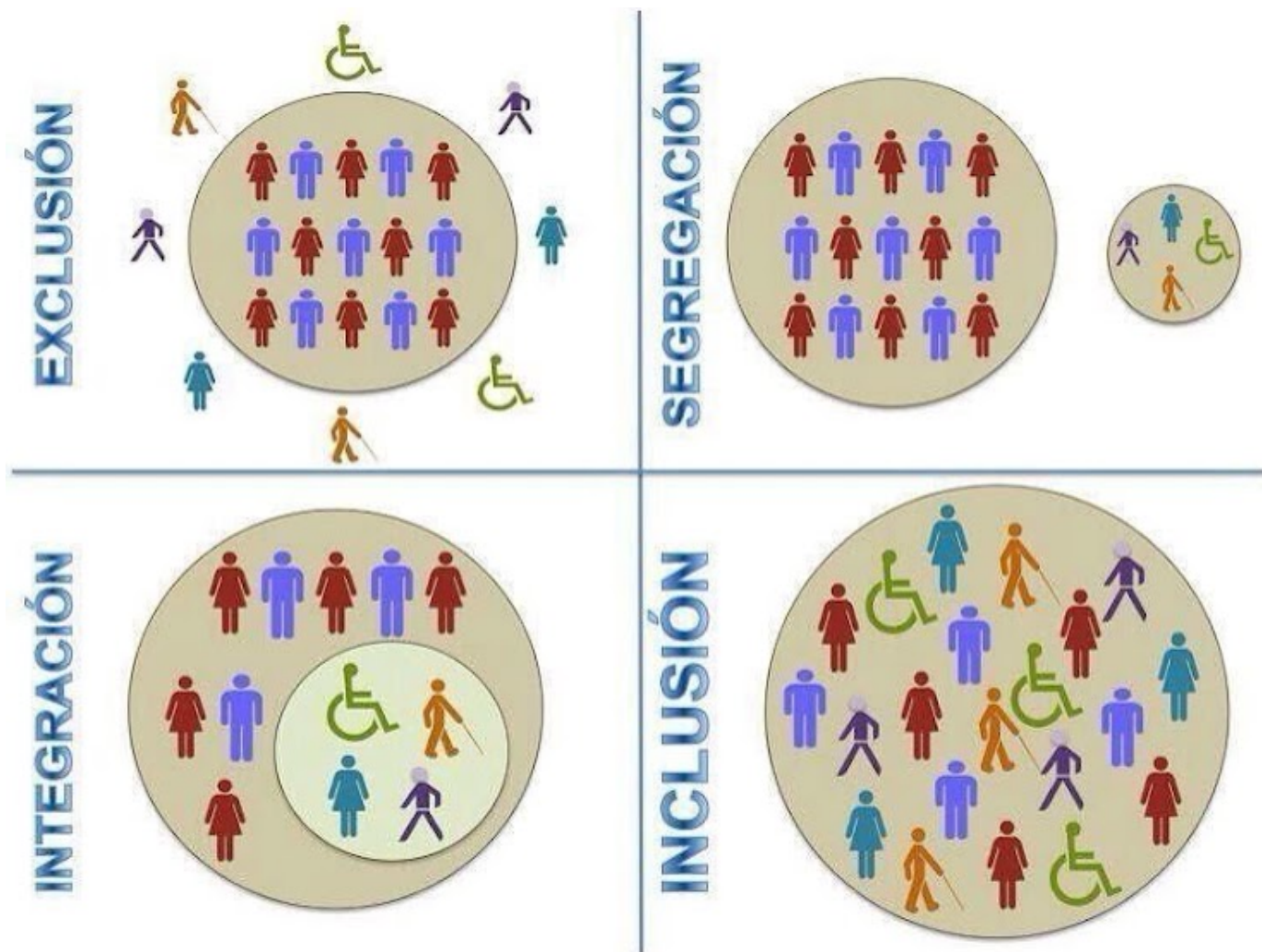
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Este formulario se creó en Universidad La Gran Colombia Correo ESTUDIANTES.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

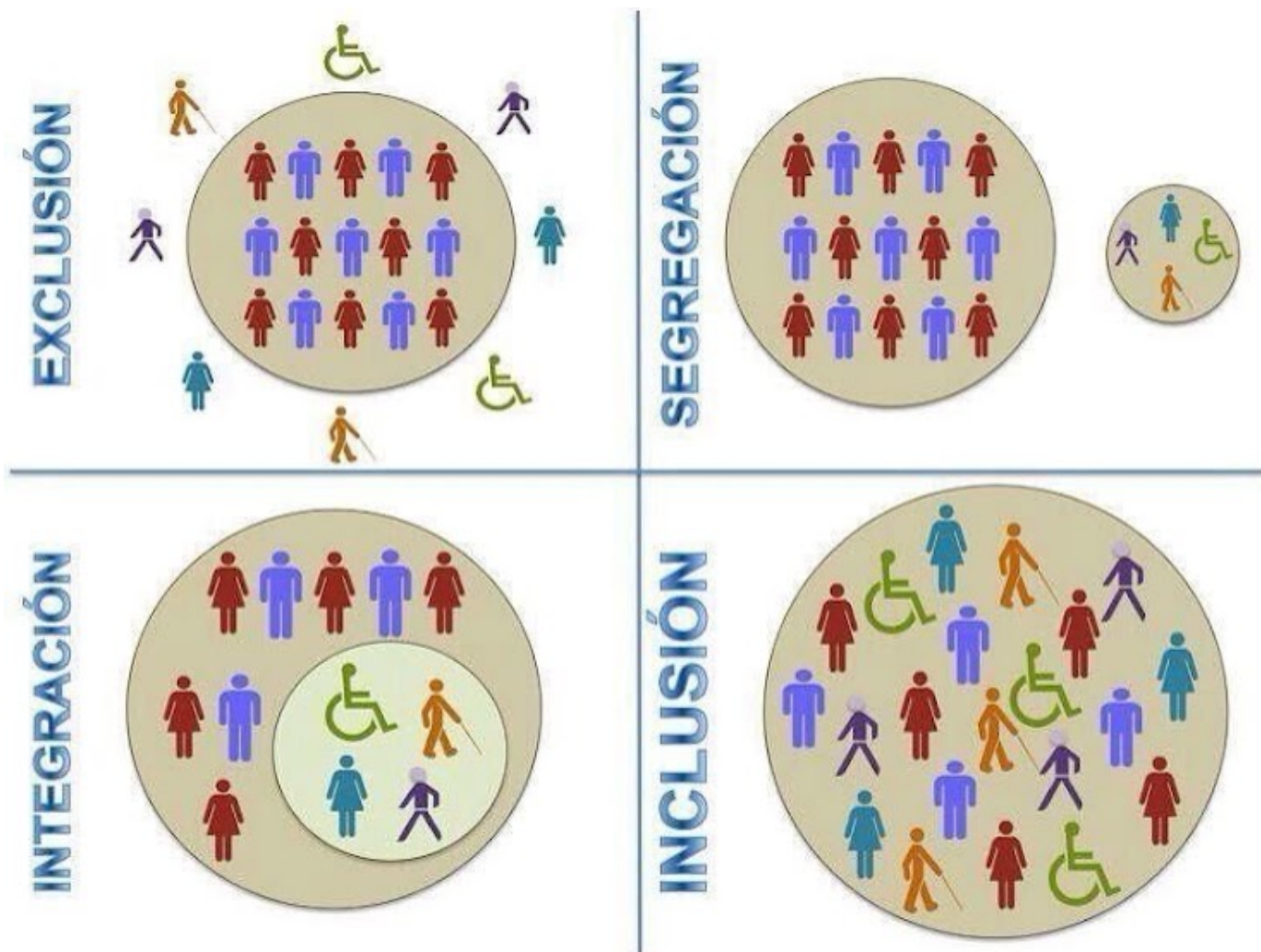
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

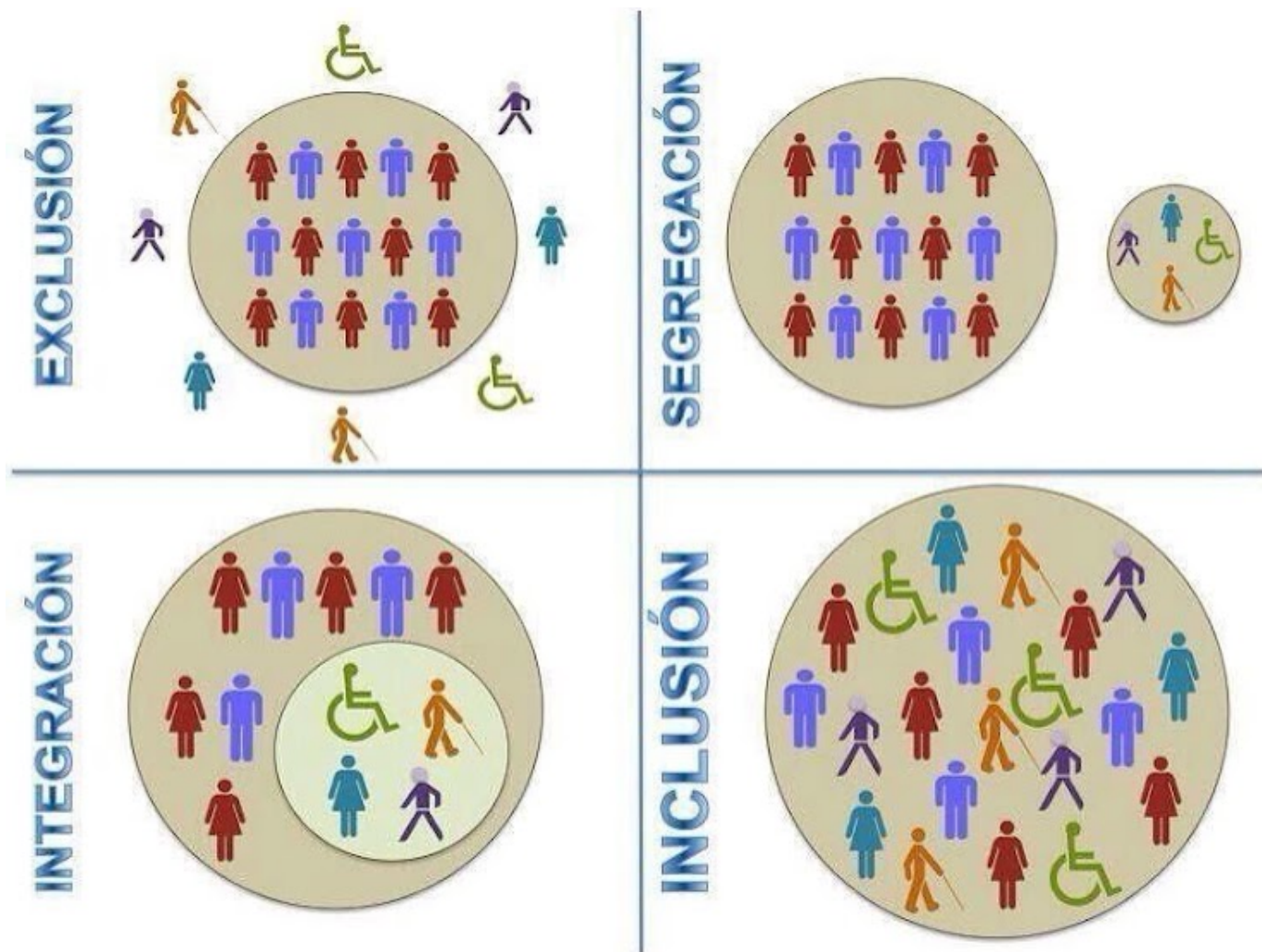
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

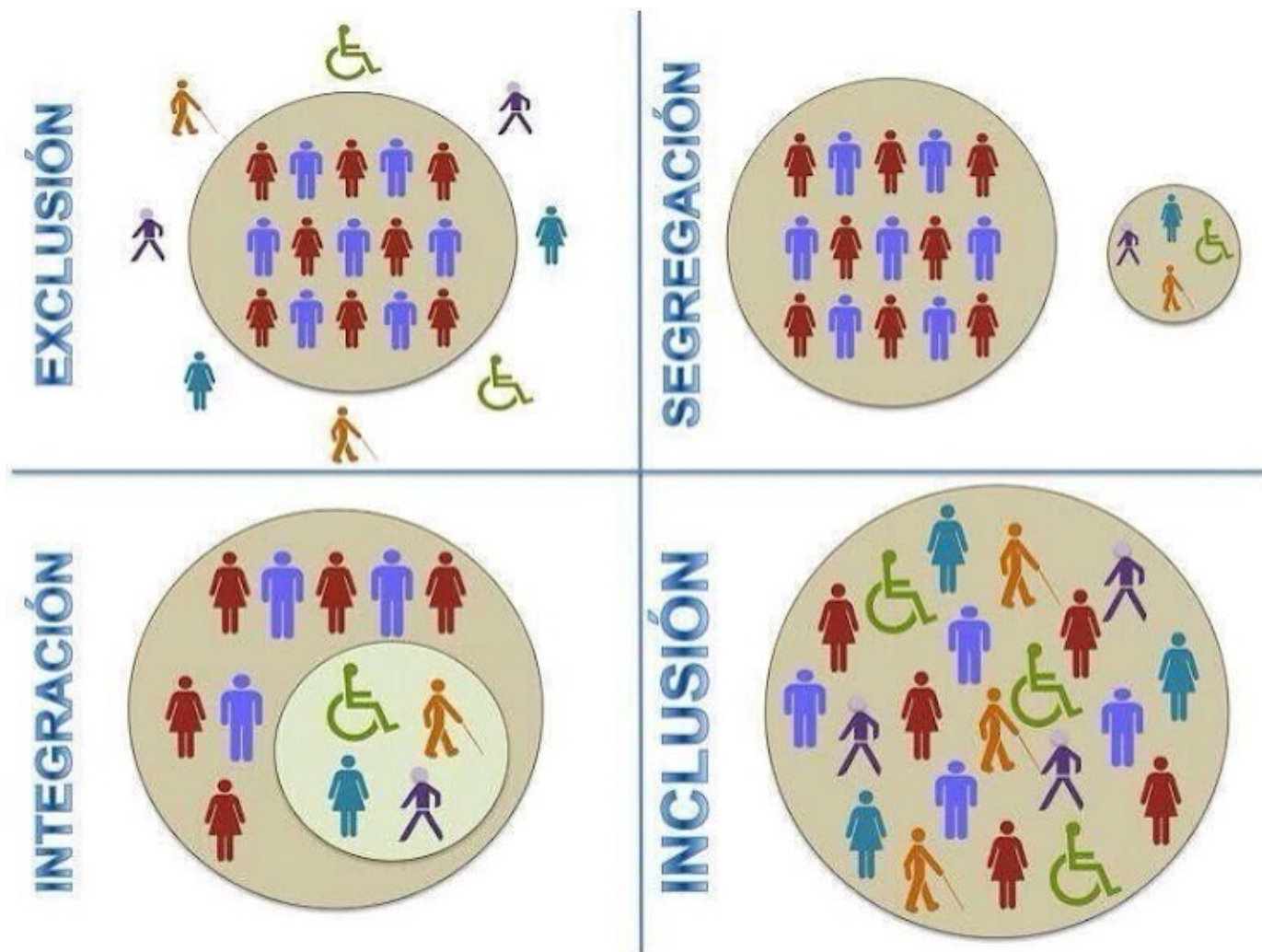
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

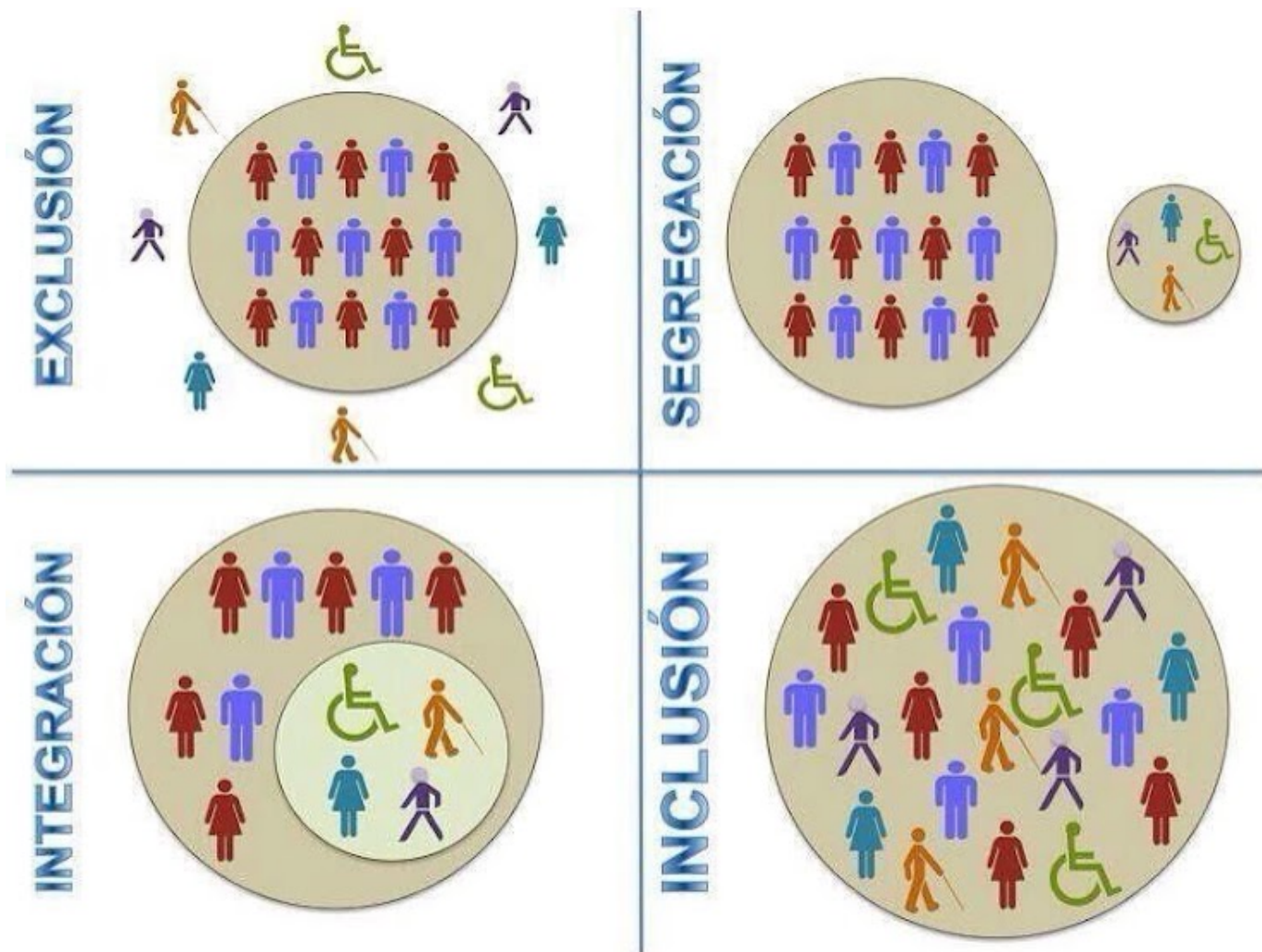
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

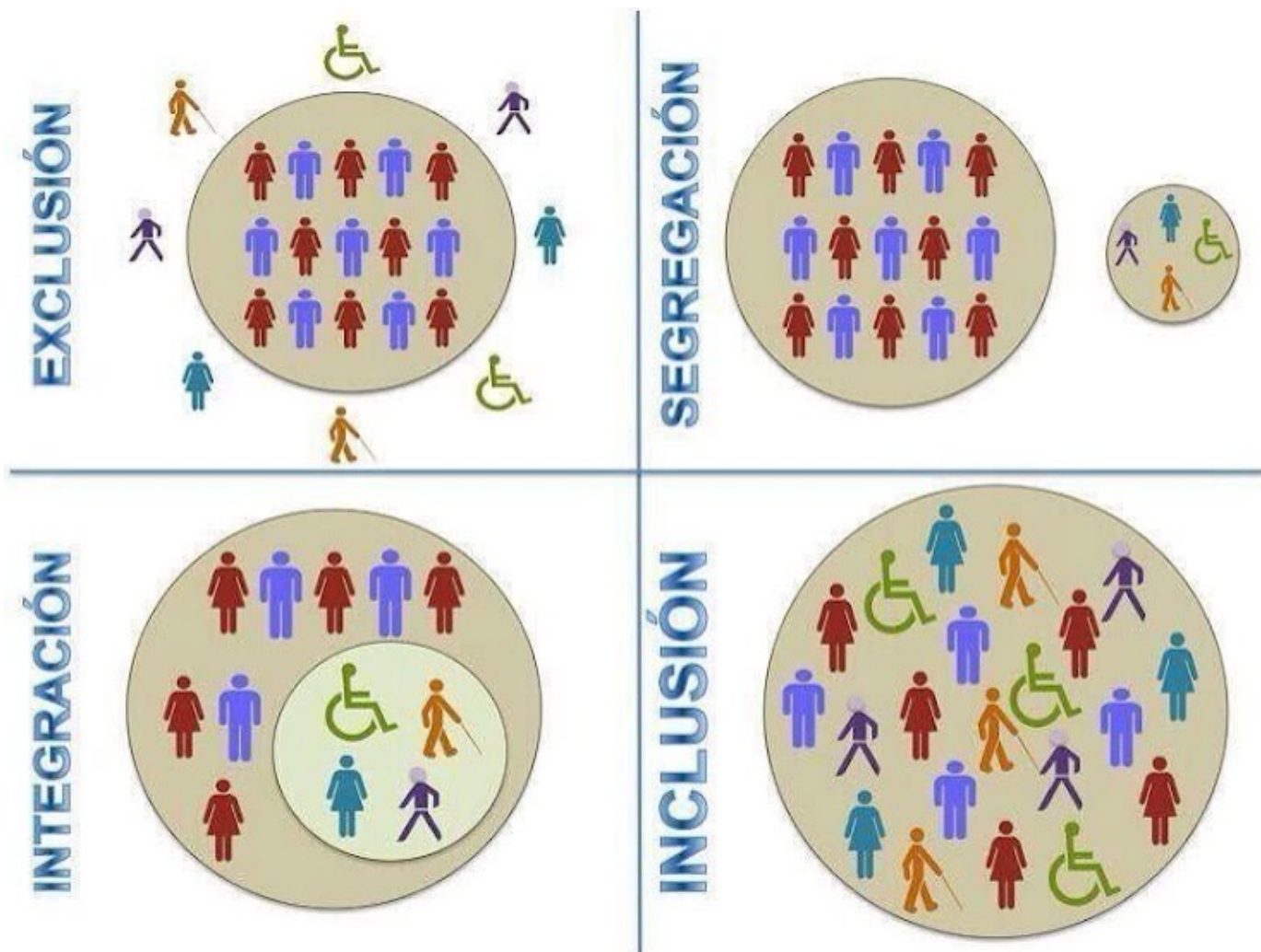
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

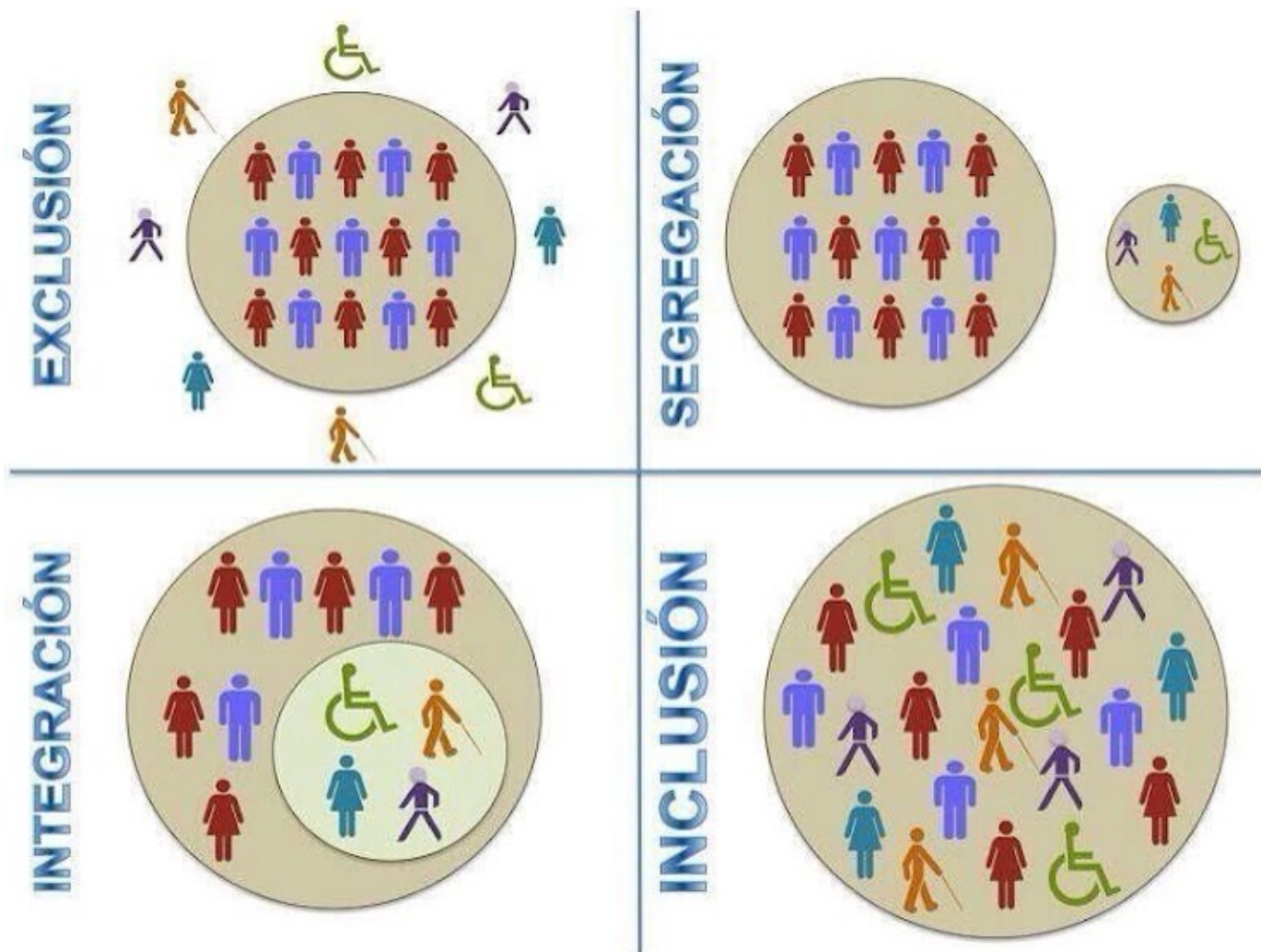
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2.Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3.Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

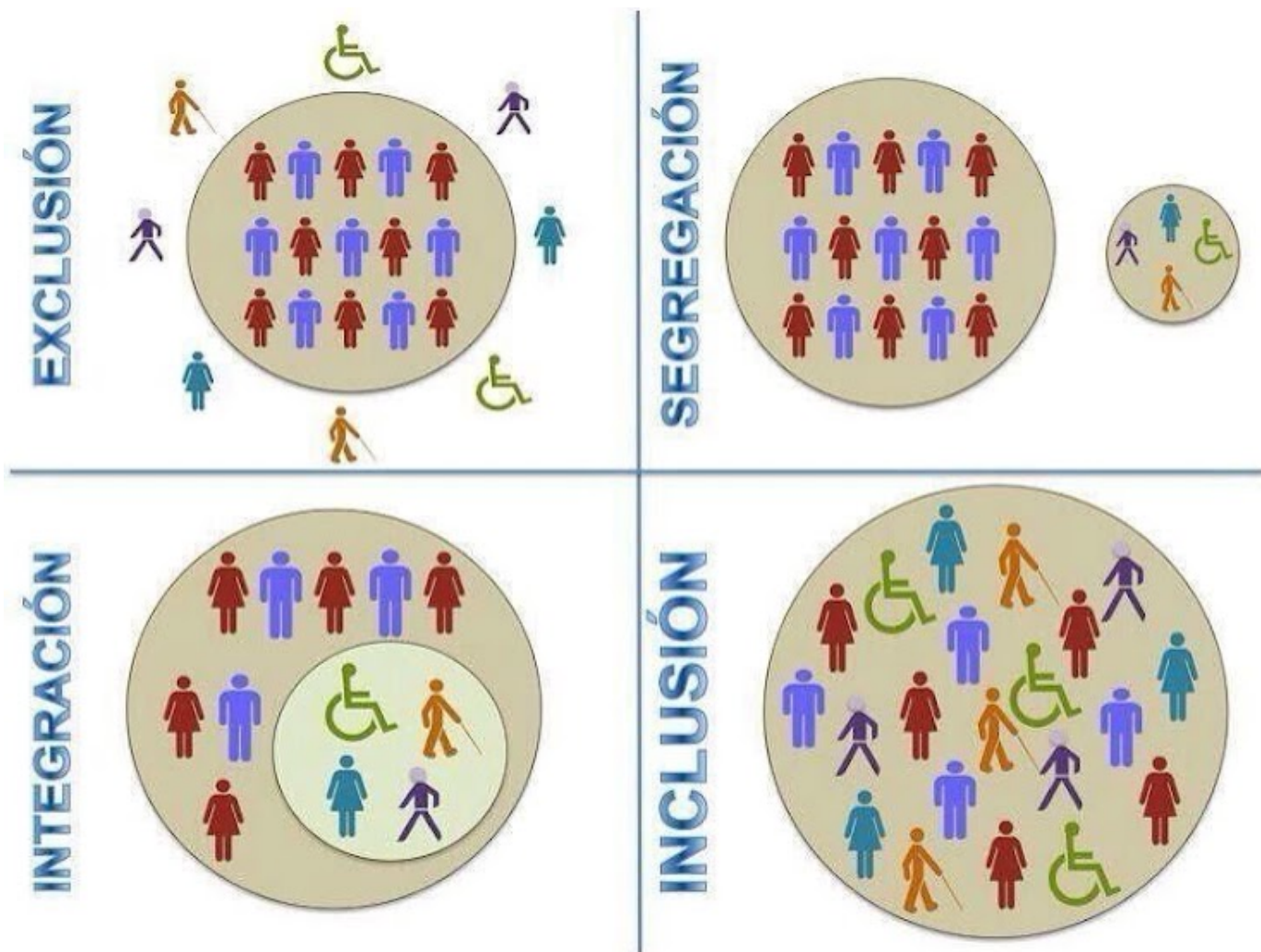
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

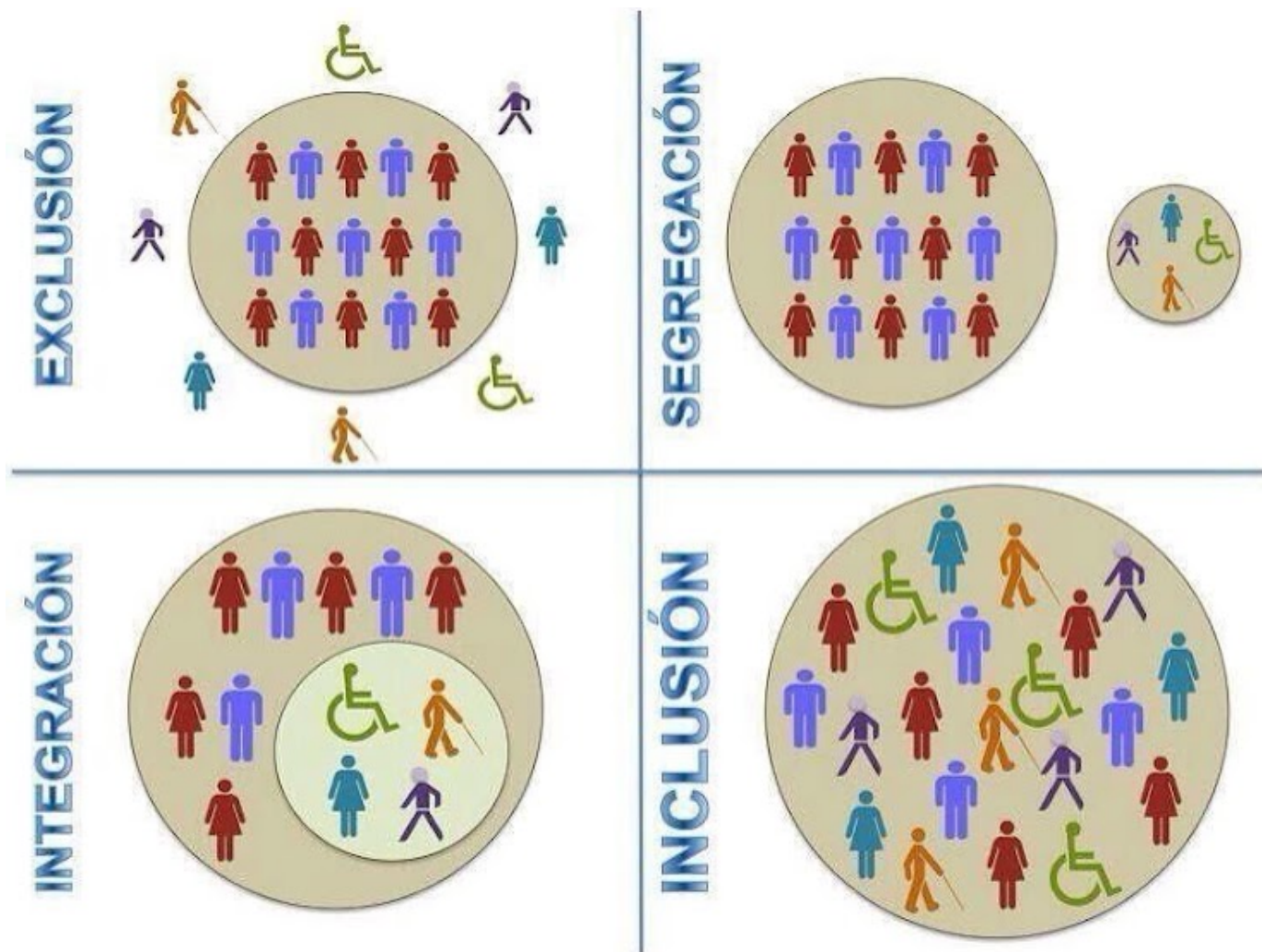
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

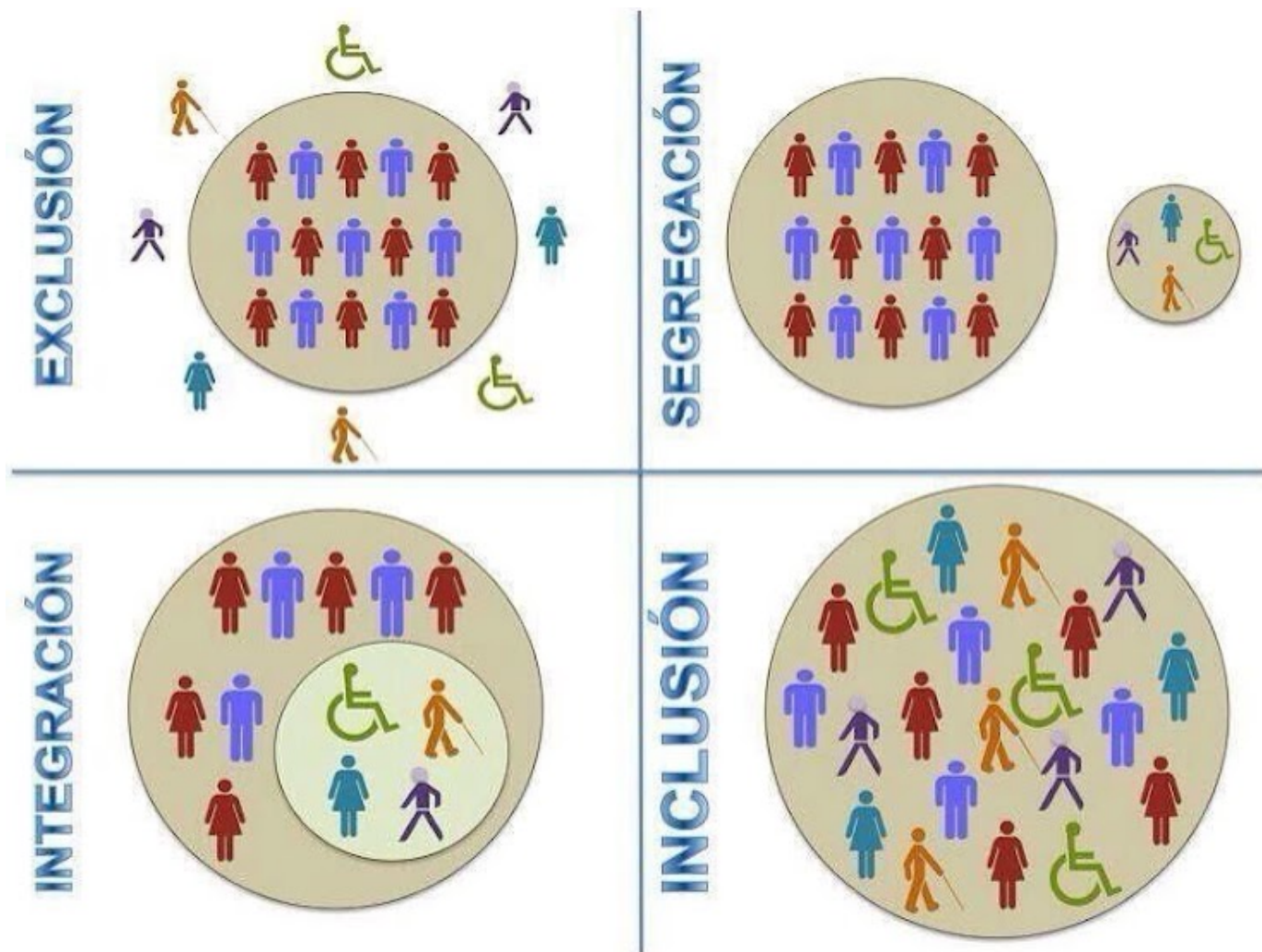
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

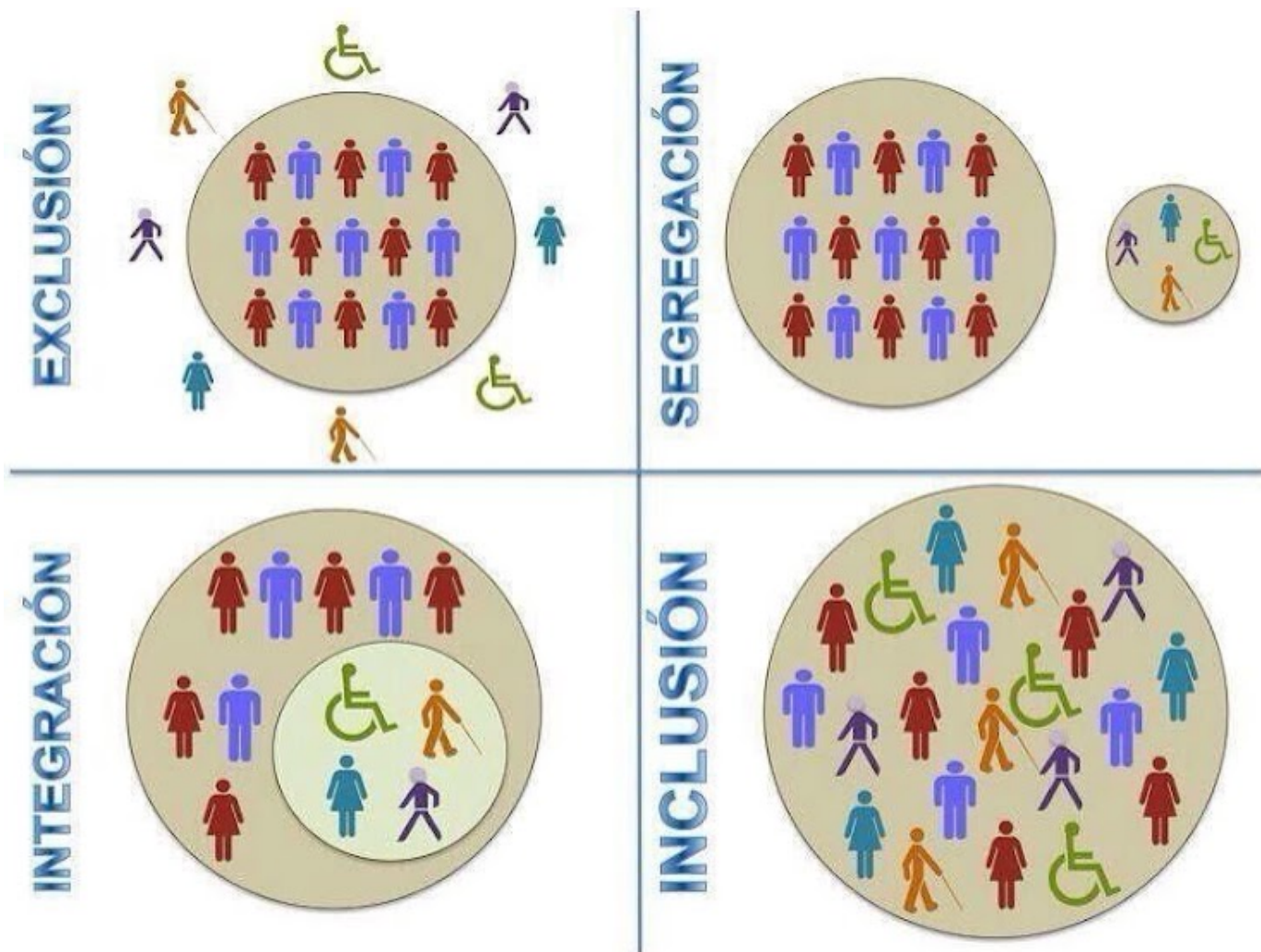
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

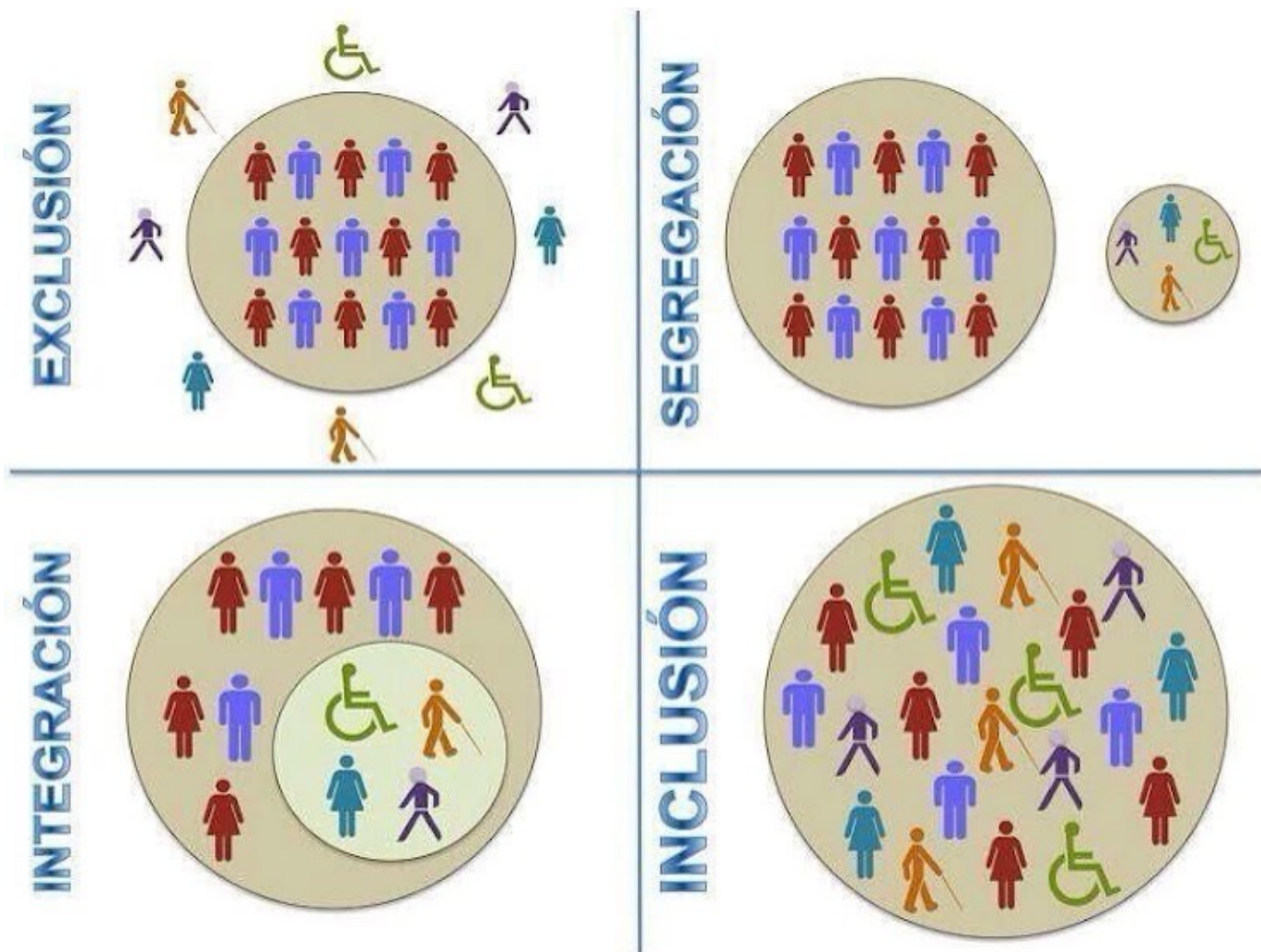
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4.Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

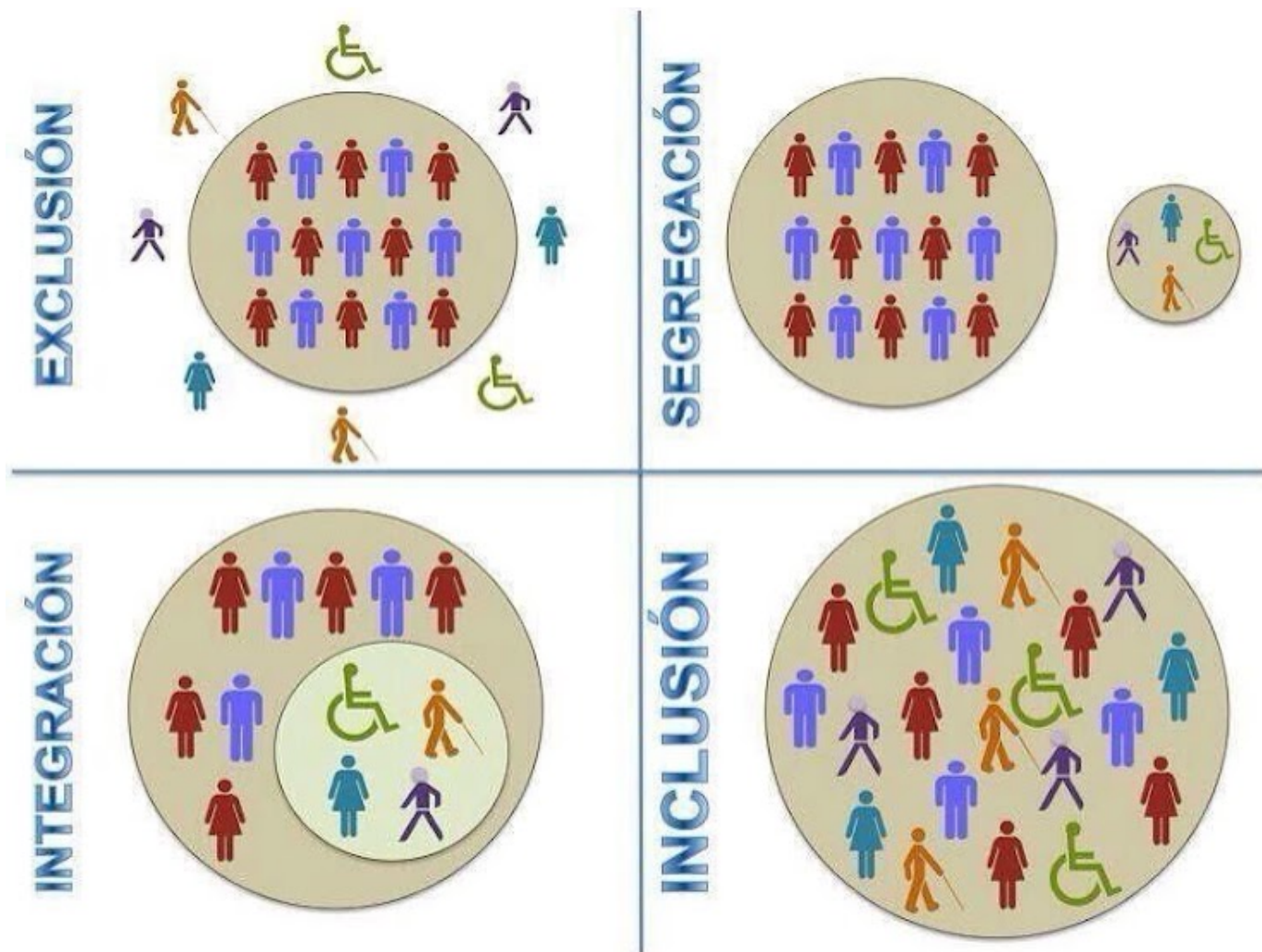
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

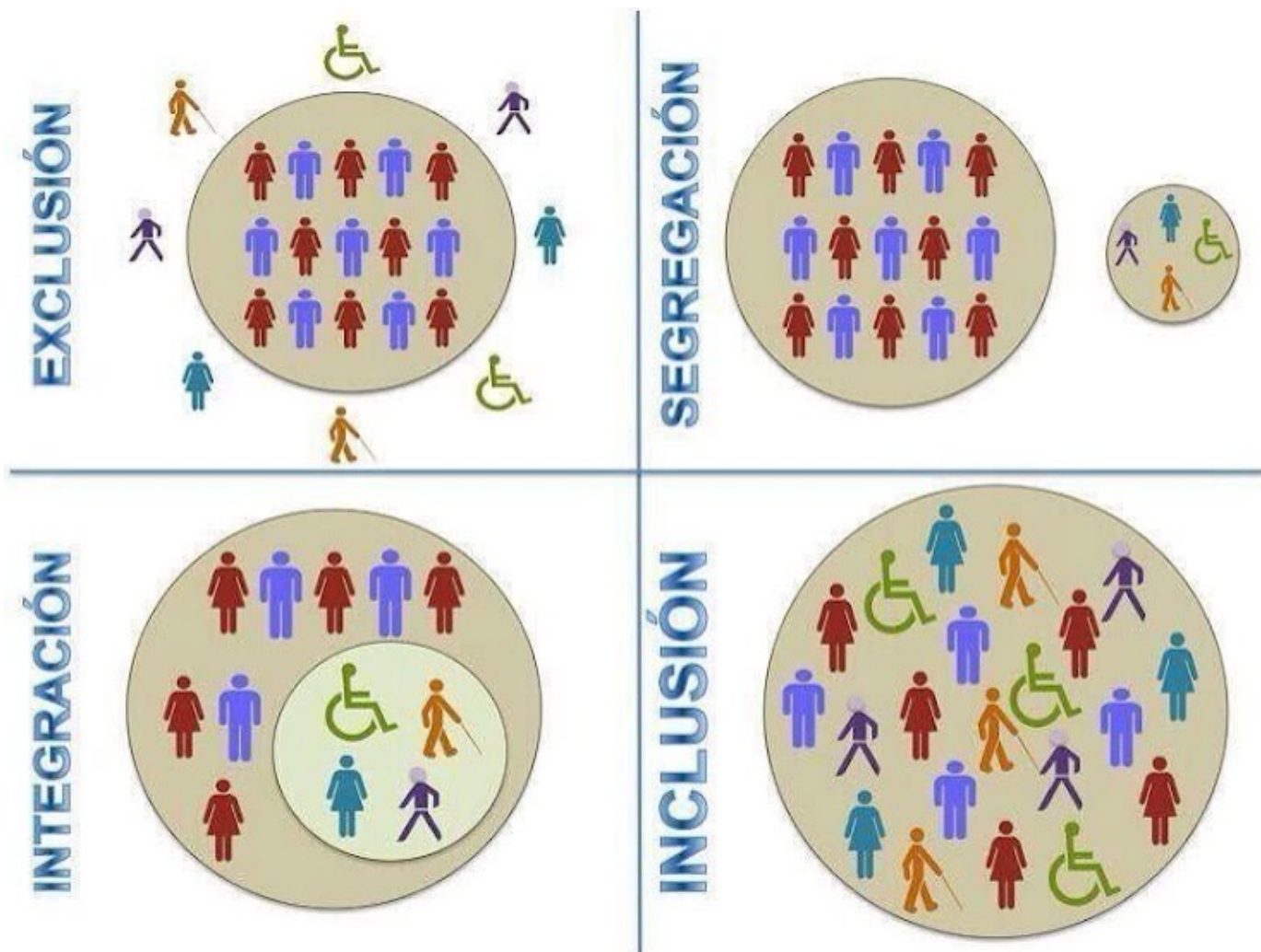
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

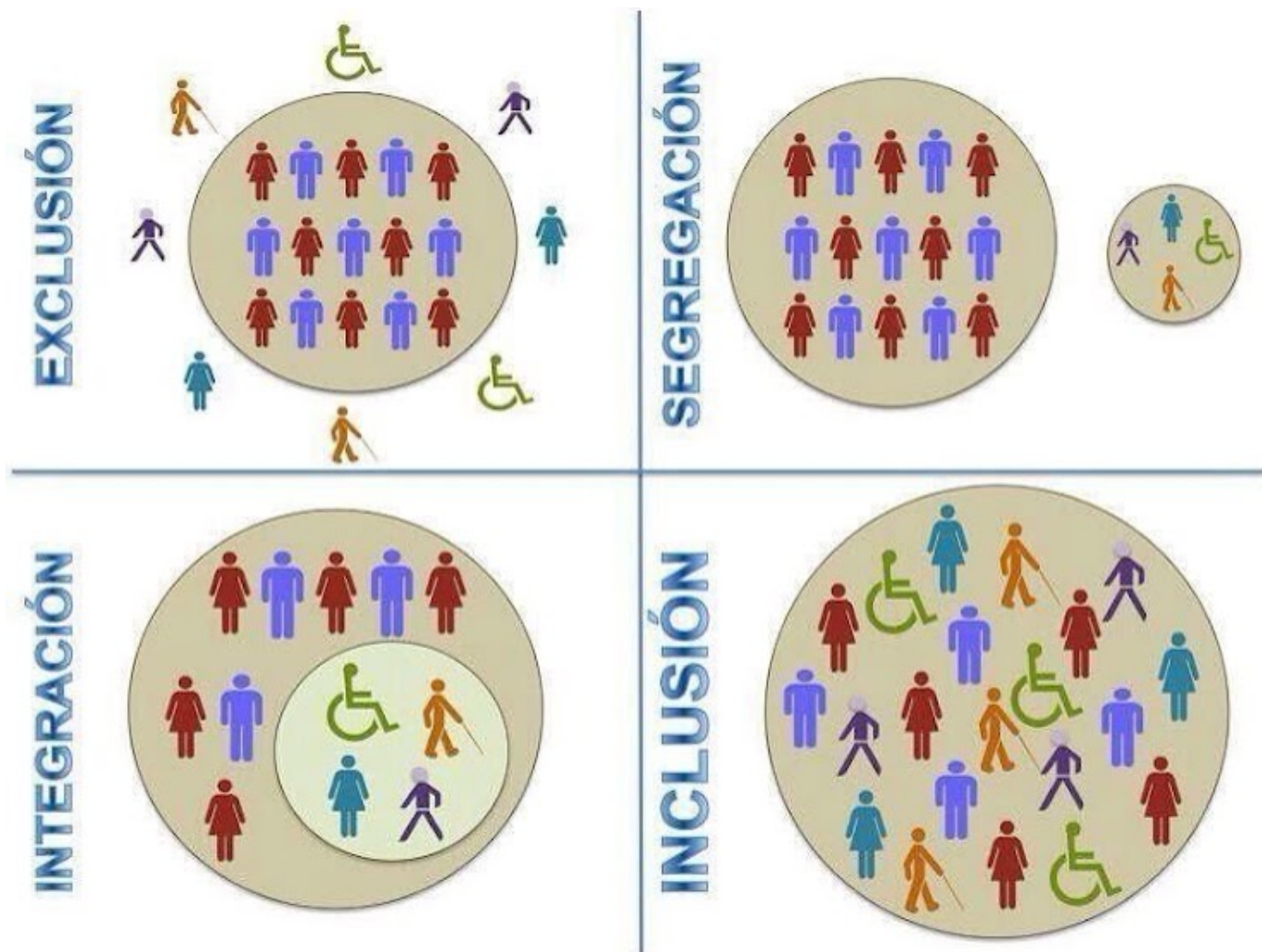
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios

INCLUSIÓN - MAESTRIA UGC -2023

Cordial Saludo. Estimado compañero Docente, en calidad de estudiante de Maestría en Educación, de la Universidad La Gran Colombia. Solicito su valioso apoyo para contestar una serie de preguntas que proporcionará información importante para la investigación sobre el acceso y permanencia de los estudiantes con diversidad funcional en el Colegio Bilingüe La Consolata.

Propósito: A través de este cuestionario se pretende recopilar información útil con la cual se pueda analizar la importancia de la inclusión dentro de la institución educativa.

Instrucciones: Marca la casilla que está más cercana a tu opinión de las siguientes afirmaciones o preguntas, bajo las siguiente calificación: Muy en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni en acuerdo, ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

1. Considera importante que compartir con el equipo interdisciplinario aspectos que favorecen el * proceso educativo, es vital para una educación inclusiva en condición de equidad.

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

2. Estima que la institución educativa a través de los proyectos transversales, planes de área y planeaciones, incide en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes desde el enfoque de educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

3. Piensa que es importante tener presente la ruta sobre los procesos que se deben hacer para afrontar y estar al día con la atención a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

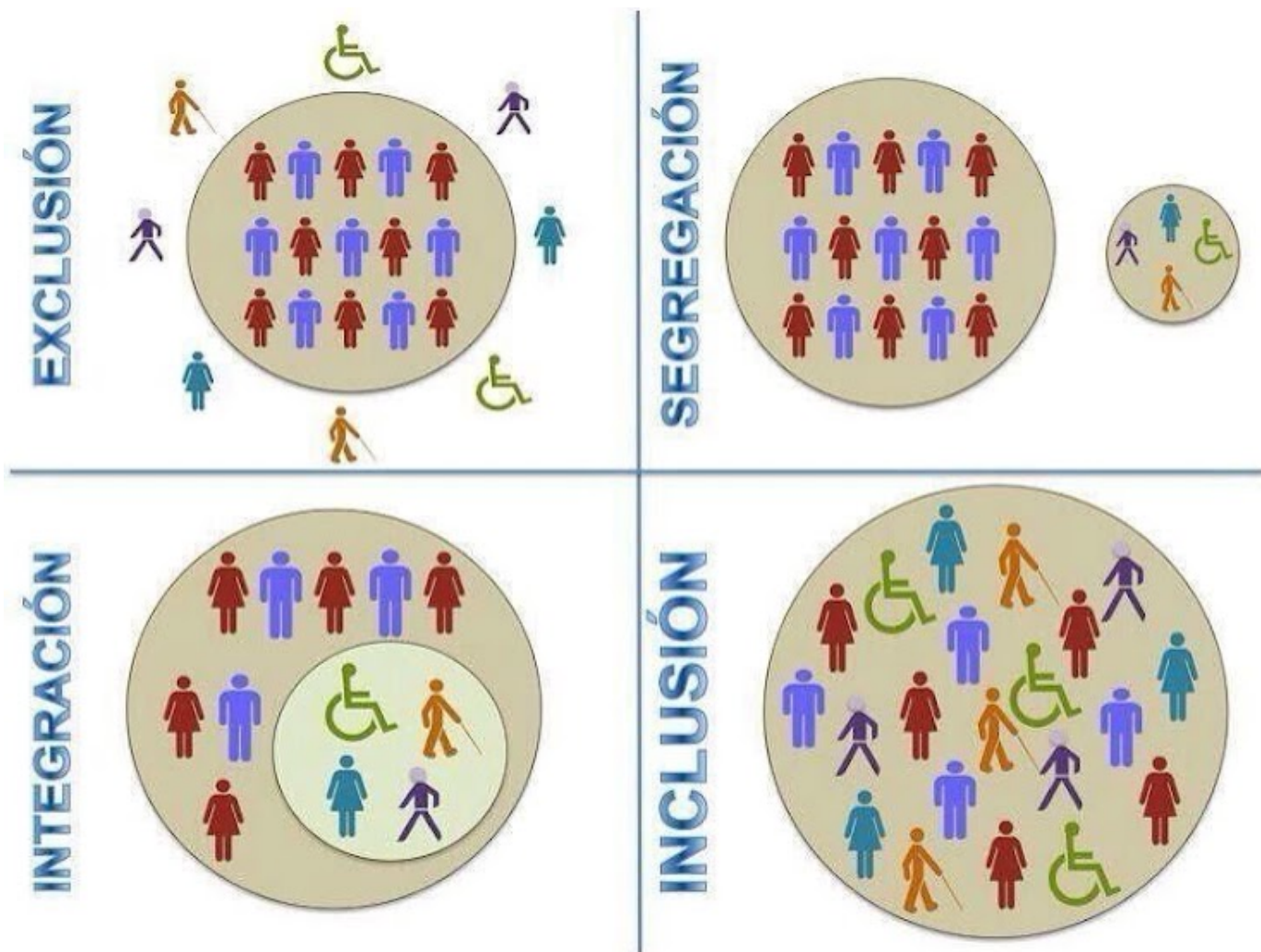
3

4

5

Totalmente de acuerdo

4. Considera que las personas con diversidad funcional deben hacer parte de una educación segregada la cual le brinden una educación acorde a su necesidad. *



Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

5. Considera que la institución educativa cuenta con un equipo interdisciplinario que permite el acceso, la permanencia y logro de estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

6. Considera que aplicar estrategias metodológicas acordes a las fortalezas, necesidades y apoyos de estudiantes con diversidad funcional contribuyen a la permanencia en la institución educativa. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

7. Considera importante contar con habilidades para la ejecución del proceso exigido por el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) acordes a la normatividad de la educación inclusiva. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

8. Dentro de su práctica docente ve necesario la capacitación para el desarrollo de competencias en cuanto a la diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

9. Encuentra barreras para desarrollar el proceso de inclusión de los estudiantes con diversidad funcional. *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

10. Considera importante aplicar un Moodle como ruta del proceso para la atención a la diversidad funcional con calidad. Si es así, ¿Es posible contar con su disposición y compromiso para desarrollarla? *

Muy en desacuerdo

1

2

3

4

5

Totalmente de acuerdo

Gracias por su colaboración.

Google Formularios