

Grupos de Grado	Pregunta Orientadora	Desempeño	Referentes conceptuales
<b>Contextualización económica</b>			
1, 2 y 3	¿Qué son los recursos y cómo podemos cuidarlos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los diferentes tipos de recursos, identificando aquellos que son escasos y los que son abundantes</li> <li>Comprende la relación entre la abundancia y la escasez de los recursos</li> <li>Participa en el cuidado en los recursos desde los ámbitos familiar y escolar</li> </ul>	Definición de recursos, escasez y abundancia
4 y 5	¿Cuáles son los recursos que valoramos en nuestro día a día?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los recursos (naturales, sociales, ambientales y culturales) que son importantes a nivel individual, y para la su familia y su comunidad</li> <li>Conjuntamente con su entorno cercano (Familia y escuela), asigna la prioridad a los recursos que se poseen y que influyen directamente en el bienestar.</li> </ul>	Valor de los recurso, priorización de los recursos
<b>Desarrollo Económico</b>			
1, 2 y 3	¿Cuál es la relación entre los recursos y el bienestar de las personas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende como los cambios en los recursos influyen en el desarrollo personal, familiar y comunitario</li> </ul>	Necesidades básicas, satisfacción de necesidades
4 y 5	¿Cómo contribuye el adecuado manejo de los recursos al desarrollo del entorno?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los factores que pueden afectar o poner en riesgo los recursos que se valoran, tanto a nivel personal como familiar o comunitario</li> </ul>	Desarrollo, crecimiento, bienestar
<b>Política Económica</b>			
1, 2 y 3	¿Qué medidas ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar de todos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida y valora sus recursos personales porque entiende que ello e genera bienestar Comprende qué son las normas y como su cumplimiento contribuye al cuidado de los recursos personales y familiares</li> </ul>	Recursos, normas y reglas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica cómo algunas normas relacionadas con el cuidado del medio ambiente contribuyen a la conservación de los recursos</li> </ul>	
4 y 5	¿Cómo se determinan las medidas que influyen en el desarrollo y bienestar de las personas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe cómo funciona el Estado y algunas de las entidades encargadas de determinar las políticas que afectan la economía y el desarrollo del país</li> <li>• Comprende de dónde provienen los ingresos y gastos de la nación y como su variación incide en el desarrollo del país</li> </ul>	Política económica, funciones del Banco Central, funciones del Estado Presupuesto General de la Nación
<b>Contextualización financiera</b>			
1, 2 y 3	¿Por qué son importantes los recursos con los que cuento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que el dinero es un recurso y un medio de intercambio para obtener bienes y servicios</li> <li>• Explica de dónde obtienen el dinero las personas de su familia</li> <li>• Reconoce las diferentes denominaciones de moneda y billetes</li> </ul>	Origen, historia y funciones del dinero, intercambio, trueque, monedas y billetes de diferentes países
4 y 5	¿Cómo mis hábitos contribuyen al cuidado de los recursos y a mis finanzas personales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la importancia de desarrollar hábitos responsables y su influencia en el bienestar</li> <li>• Comprende la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables</li> </ul>	Planeación, organización, definición e finanzas, hábitos financieros, facturas
<b>Presupuesto</b>			
1, 2 y 3	¿Qué hábitos me permiten organizar y cuidar los recursos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce de dónde provienen los recursos económicos familiares y cómo y en qué se utilizan</li> <li>• Comprende la diferencia entre deseos y necesidades e identifica los deseos y necesidades en su entorno personal y familiar</li> <li>• Genera ideas sobre cómo se pueden distribuir y asignar mejor</li> </ul>	Necesidades y deseos, organización

		los recursos económicos en su entorno familiar	
4 y 5	¿De qué manera puedo organizar mis ingresos y mis gastos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona en un presupuesto sus ingresos y sus gastos</li> <li>• Identifica los diferentes tipos de ingresos y gastos y reconoce cuáles, son necesidades y cuáles son deseos</li> </ul>	Funciones, usos y componentes del presupuesto, fuentes de ingresos, tipos de gastos, saldo planeación
<b>Ahorro e inversión</b>			
1, 2 y 3	¿Qué recursos ahorros y para que lo hago?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los recursos que posee y cuáles se pueden ahorrar o guardar</li> <li>• Comprende las implicaciones que tiene su bienestar y el de su familia ahorrar los recursos con los que cuenta</li> <li>• Establece una meta personal y familiar de ahorro y reconoce la importancia de ser constante para cumplirla</li> </ul>	Ahorro de recursos, metas personales, metas familiares, corto, mediano y largo plazo, propósitos y beneficios del ahorro
4 y 5	¿Qué recursos invierto y para qué lo hago?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las diferencias fundamentales entre el ahorro y la inversión de los recursos</li> <li>• Comprende las implicaciones asociadas con el uso de mecanismos de ahorro e inversión formales e informales</li> </ul>	Ahorro, inversión, mecanismos de ahorro e inversión formales e informales, interés, ganancia, retorno
<b>Manejo de las deudas</b>			
1, 2 y 3	¿Qué recursos presto y me prestan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia entre prestar, compartir y regalar</li> <li>• Identifica aquellos recursos que se pueden y no se pueden prestar</li> <li>• Explica las responsabilidades y compromisos que adquiere cuando le prestan algo</li> </ul>	Prestar, compartir, regala, compromisos

4 y 5	¿Cómo el uso de los prestamos nos acerca o nos aleja de nuestras metas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que es un préstamo, para que sirve y los compromisos que implica adquirirlo</li> <li>• Explica en qué situaciones se justifica pedir préstamo y en cuáles no</li> </ul>	Préstamo, interés, plazo prestamista, prestatario, componentes de una deuda
<b>Sistema Financiero</b>			
1, 2 y 3	¿Para qué sirve y en qué lugares se utiliza?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el origen y la evolución del dinero como medio de intercambio</li> <li>• Nombra lugares y situaciones en donde utiliza el dinero</li> <li>• Comprende que a través del buen manejo del dinero se pueden cumplir metas personales y familiares</li> </ul>	Recurso, recurso monetario, dinero, sistema
4 y 5	¿Qué instituciones del sistema financiero ayudan al ahorro y la inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y comprar las características de las diferentes entidades que ofrecen las características de las diferentes entidades que ofrecen productos de ahorro y crédito y los requisitos para acceder</li> </ul>	Sistema financiero, bancos e instituciones de ahorro y crédito, cooperativas, fiduciarias, seguro de depósito
<b>Análisis de Riesgos</b>			
1, 2 y 3	¿Qué valoramos y cómo se pone en peligro?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce aquello que valora en su vida cotidiana (Recursos)</li> <li>• Prioriza los recursos que valora</li> <li>• Reconoce que su comportamiento influye en los recursos que valora</li> </ul>	Valoración relaciones causa-efecto (Escenarios posibles), priorización, peligro
4 y 5	¿Cómo nos preparamos para enfrentar nuevas amenazas en la vida cotidiana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza elementos del entorno que pueden afectar lo que valora</li> <li>• Hace uso de sus habilidades para relacionarse con elementos del entorno que pueden afectar lo que valora (recursos)</li> </ul>	Identificación de amenazas, vulnerabilidades