

Anexo F - Entrevista Semiestructurada

Institución: Universidad la Gran Colombia

Investigador: Juan Carlos Laguado Bastos

Objetivo general de la investigación: Fortalecer la competencia oral en inglés a través del uso del enfoque pedagógico de Aprendizaje Basado en Tareas (ABT) junto con el uso de blogs en estudiantes de tercer semestre de ingeniería financiera de una universidad pública en Medellín.

Propósito de la entrevista: Determinar el grado de percepción de los estudiantes después de trabajar con la metodología de Aprendizaje Basado en Tareas.

1. ¿Cuál ha sido su experiencia previa en el aprendizaje del inglés antes de utilizar el enfoque ABT?
2. ¿Cree que el enfoque ABT ha influido en su motivación para aprender inglés? Si es así, ¿de qué manera?
3. ¿Qué desafíos enfrentó durante la implementación del enfoque ABT en el aula? ¿Cómo los superó?
4. ¿Qué habilidad crees que has fortalecido más en las últimas clases? ¿Habla, escritura, lectura o escucha?
5. En general, ¿qué aspectos del enfoque ABT considera más exitosos y qué aspectos cree que podrían mejorarse?
6. ¿Tiene alguna sugerencia adicional para mejorar la implementación del enfoque ABT en el aula?