

Anexo N: Codificación por colores

Codificación abierta:

Marcar Patrones (Codificación abierta)	Identificar códigos (Codificación abierta)
Entrevista 1	
Sujeto 01: 22	Información demográfica:
Investigador: ¿A qué programa perteneces?	Información demográfica:
Juan: Ingeniería financiera	Información demográfica:
Investigador: ¿y en qué semestre estás?	Información demográfica:
Juan: en el séptimo semestre	
Investigador: perfecto, ¿cuál ha sido tu experiencia previa en el aprendizaje inglés antes de utilizar o antes de llevar a cabo clases en la universidad en la institución?	Experiencia previa de aprendizaje de inglés
Juan: ¿de inglés?	
Investigador: sí, sí señor	
Juan: No básicamente, pues como aprendizaje por mis propios medios, viendo películas escuchando música, leyendo textos en inglés.	
Investigador: perfecto, ¿no has o has recibido clase en otras instituciones a clases de inglés antes de estudiar mantenimiento aeronáutico?	
Juan: sí recibí un semestre inglés, pero inglés técnico pues acerca de mantenimiento, pero pues de inglés como tal, así como que estamos viendo no	Diferentes metodologías de enseñanza
Investigador: ok perfecto que ¿que viste diferente de en cuanto a la metodología de ese curso y la metodología empleada en la institución, o que hemos estado empleando este semestre?	Comparación con metodologías previas
Juan: sí pues que era muy diferente el enfoque porque pues como te digo el enfoque era más acerca de aprender vocabulario a la hora de uno leer textos o leer manuales, pues uno saber qué significaban las palabras, porque había ciertas palabras que en otro contexto en inglés significan algo diferente, entonces, eh pues era como más enfocado al vocabulario y a lograr la interpretación pues de manuales diagramas y cosas así en inglés.	
Investigador: ¿Pero las clases serán 100% en inglés o eran en español o solo los términos de inglés en inglés?	Diferentes metodologías de enseñanza
Juan: No, eran ambas, muchas veces, como era un inglés 1 porque fue el primer semestre y yo lo vi hace aproximadamente 5 años, entonces pues siempre fue algo muy básico, mucha gente con la que yo estudiaba no sabía mucho inglés y a la docente le tocaba hablar más que todo en español y ya a la hora de practicar en inglés pues sí era en inglés	

Codificación axial y selectiva:

E	F	G
Síntesis (Codificación Axial)		Fr. Códigos
Retos Emocionales y Prácticos en la Implementación y Experiencia del ABT		Categoría (Codificación Selectiva)
Desafíos /dificultades/barreras en el enfoque ABT	14	
Temores asociados al aprendizaje de inglés	5	
Total:	19	
Percepciones y Experiencias Previas en el Aprendizaje de Inglés Comparados con el Enfoque		
Experiencia previa de aprendizaje de inglés	5	
Experiencia previa deficiente en el aprendizaje del inglés	2	
Falta de explicación adecuada por parte del profesor anterior	1	
Monotonía en las clases de los semestres anteriores	1	
Adquisición de habilidades en otras instituciones	1	
Comparación del ABT con metodologías previas	9	
Diferentes metodologías de enseñanza	9	
Total:	28	
Mejoras en la Competencia Oral a través del Enfoque ABT		
Fortalecimiento de la competencia oral	10	
Fortalecimiento de la Fluidez	1	
Fortalecimiento de la Pronunciación	3	
Mejora en la pronunciación	3	
Interacción	2	
Total:	19	
Fortalecimiento de Habilidades Lingüísticas Complementarias a través del Enfoque ABT		
Fortalecimiento de otras habilidades	17	
Mejora en la habilidad de escucha	1	
Total:	18	
Influencia del Enfoque ABT en la Motivación para el Aprendizaje de Inglés		
Impacto en la motivación para aprender inglés	14	
Total:	14	