

Anexo M: Matriz de Análisis en Excel:

	D	E	F	G	H	I
2						
3	<b>Texto - Entrevistas</b>	<b>Información Blogs</b>	<b>Diarios de Campo</b>			
4	Juan: "usted sabe que para nosotros los latinos es difícil como hablar el inglés, usted mismo lo ha visto pues en la clase o en otras clases también, muchas veces como no se por temor, miedo o diferentes razones tiende como a a negarse en hablar o hablar como muy enredado o a no pronunciar bien"		Sin embargo, noté que a algunos estudiantes les cuesta un poco el salir a hablar en público puesto que se notaron nerviosos, debo seguir animándolos para darles mas confianza y que eso no afecte su desempeño. Es importante elevar un poco el nivel de confianza de los estudiantes para que ellos se sientan más cómodos haciendo las presentaciones frente a sus compañeros.			
5	Liz: A mí póngame a hablar solita, donde no me vean mucho. Liz: ¡ummm las participaciones. Tener que participar, tener que hablar en público, porque entonces pues todos somos inexpertos, pero no falta el que tenga un grado más alto, que entienda otras cosas y empleen, ay, no, este mira cómo habla, este cómo pronuncia.					
6	Lorena: (...) pero anteriormente ese miedo de hablar no me dejaba ni siquiera pronunciar					
14	Diana: Era como muy monótona. Siempre llegas a clase, ves algún video, haces un resumen, lo presentas y ya. Entonces es como muy, sí, poco divertido.					
28	Lorena: (...) en la forma de cómo usted no lo ha venido enseñando yo ya socio no sé si fue pues como la dinámica que usted nos empezó a enseñar, asocio ciertas cosas de objetos o de algo, con las con las palabras que tengo, que tengo que decir, entonces ya me fluye, ya sé cómo se escribe ya sé cómo lo lo debo de identificar cuando lo leo ya he ido soltando un poco más en la					
29	Lorena: Anteriormente no sabía pronunciar, era y más porque yo tengo un problema, no sé si de pronto lo has notado de la R, entonces hay palabras en inglés que yo siento que no las digo bien, o que no soy capaz, pero entonces en el refuerzo de cómo se pronuncia, cómo lo digo, yo lo copio y todo eso, entonces yo siento que sí he progresado. De un antes hasta ahora creo que he mejorado por ahí un 20 por ciento o un 30 por ciento, pero anteriormente ese miedo de hablar no me dejaba ni siquiera pronunciar ahora que ya me siento como más cómoda que digo yo sí puedo y más con las actividades que he hecho creo que ya he mejorado mucho.	El enfoque de la clase es interesante por lo que así puedo fortalecer mi pronunciación y aprendo nuevas palabras.  Me parece súper acertada la metodología, pues desde las actividades se ha mejorado el vocabulario, la escucha y el habla. Una modalidad que debería ser aplicada por más docentes.	El enfoque ABT funcionó bien en esta clase, ya que los estudiantes estuvieron activamente involucrados en la tarea y se comunicaron en inglés.  Además, la presentación de la tarea permitió a los estudiantes aplicar y practicar el idioma en un contexto realista.			
30	Juan: (...) en cambio con las clases de este semestre que se han enfocado mucho en speaking sí he fortalecido mucho el tema de la pronunciación y el tema de las estructuras de muchas cosas por ejemplo que usted nos ha explicado como cuando usar el this, this, those y así	Excelente clase, nos ayuda a tener más seguridad en la pronunciación (...) Hicimos actividades dinámicas, en el cual se fortaleció la comunicación y la pronunciación. 2. Es una clase que al estar en constante comunicación con el inglés y compartir las habilidades y dificultades entre compañeros, nos ayuda a sumar conocimiento.	En general, la sesión fue interactiva y participativa, lo que permitió a los estudiantes practicar su habilidad de hablar y escuchar en inglés mientras aprendían sobre diferentes estilos de vida.			
31	Investigador: En cuanto, el habla, hablando de speaking, ¿qué tanto has fortalecido tu nivel de habla, tu nivel de speaking? Johan: Fluidez, pronunciación, como que ya trato de amar más rápido las oraciones y hablar.					
32	Entrevistador: ok perfecto, más habilidad creo que has fortalecido más en las últimas clases					
	< > ... Comentarios en Blogs   TD_codigos_comentarios	Observaciones	TD_codigos_observaciones	Codigos_observaciones	Relación de Instrumentos	
	Listo	Accesibilidad: es necesario investigar				