

## Anexo 2. Modelo de la entrevista semiestructurada a docentes

### Entrevista Dirigida a Docentes

La presente investigación, titulada **Análisis de los factores asociados a las dificultades de aprendizaje con miras al diseño de una propuesta pedagógica dirigida a la formación integral de los niños de Básica Primaria del Colegio Divino Niño Jesús de La Mesa – Cundinamarca** tiene como objetivo: Comprender los factores asociados a las dificultades de aprendizaje con el fin de diseñar una propuesta pedagógica dirigida a la formación integral de los niños de básica primaria de dicha institución.

Por tanto, la información que Usted suministre en esta entrevista es totalmente confidencial y sus respuestas serán tenidas en cuenta estrictamente en el ámbito académico tal cual se le informó en el Consentimiento Informado de la presente investigación como participante. Además, las investigadoras se comprometen a dar cabal cumplimiento a los parámetros definidos en la Resolución 008430 de 1993 sobre los aspectos éticos de las investigaciones, la Ley de Protección de Datos Personales por lo que no es necesario que se identifique, así como los requerimientos exigidos por el Comité de Investigaciones y Ética de la Maestría en Educación de la Universidad La Gran Colombia.

El participar en esta entrevista le tomará menos de 30 minutos, y puede que se requiera que las investigadoras hagan un registro del proceso (vídeo, grabaciones, reseña fotográfica) y que sus respuestas sean lo más sinceras posibles; sin embargo, sea cual fueren sus respuestas ello no implica ningún tipo de sanción o amonestación en la institución educativa.

Fecha: día \_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año 202\_\_

Hora: \_\_\_\_ a.m.

#### 1. DATOS GENERALES

Cargo: \_\_\_\_\_

Calidad del cargo: Docente de planta \_\_\_\_ Docente sustituto \_\_\_\_

Antigüedad en el cargo: \_\_\_\_\_

Antigüedad en la institución educativa: \_\_\_\_\_

Edad: años

Sexo:

Estrato socioeconómico:

Estado civil:

Ciudad y/o municipio de nacimiento:

Nivel de escolaridad:

## **2. CONTEXTO SOBRE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE**

¿Tiene conocimiento sobre el concepto de dificultades del aprendizaje?

Conoce el contexto de un niño o niña que reporta:

Dislexia

Disgrafía

Discalculia

TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

## **3. CONTEXTO ACADÉMICO PARA EL DESARROLLO DE UN PROTOCOLO SOBRE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE**

¿Ha trabajado alguna vez con protocolos escolares para abordar las dificultades del aprendizaje?

¿Considera que según su experiencia el Colegio Divino Niño Jesús debería contar con este tipo de protocolos en básica primaria?

¿Usted estaría interesado(a) en asistir a una charla taller sobre el abordaje de las dificultades del aprendizaje teniendo en cuenta una propuesta pedagógica diseñada especialmente para dicha institución?

En el diseño de la propuesta pedagógica dirigida a la formación integral de los niños de Básica Primaria deben participar solo docentes y administrativos de la institución buscando apoyar en las dificultades de aprendizaje

¿Por qué?

En el diseño de la propuesta pedagógica dirigida a la formación integral de los niños de Básica Primaria se deben incluir aspectos en los que se involucre a los padres de familia/cuidadores buscando apoyar en las dificultades de aprendizaje

¿Por qué?

El Colegio Divino Niño Jesús debe implementar el modelo de aula inclusiva con fundamento en educación social

¿Por qué?

El Colegio Divino Niño Jesús debe integrar estrategias extracurriculares dirigidas a los a los padres de familia/cuidadores buscando apoyar en las dificultades de aprendizaje

¿Por qué?

La propuesta pedagógica debería ser actualizada en consenso académico cada 3 a 5 años

¿Por qué?

**Gracias por su amable colaboración**