



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

SOLICITUD VALIDACIÓN EXPERTO NO. 1

La Calera, 1 de febrero de 2022

Estimado validador:

ANGELA MARÍA RIVERA SÁNCHEZ

Comendidamente solicitamos su colaboración, para validar los instrumentos, de la presente investigación, los cuales fueron realizados la recolección de datos, para ser aplicadas en el estudio denominado **“IMPACTO EMOCIONAL DE LA PANDEMIA EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO LA CALERA IMPACTO EMOCIONAL DE LA PANDEMIA EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO LA CALERA”** como requisito para optar el título de **MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**.

Su aporte es esencial, además sus conocimientos conllevarán a la evaluación de la pertinencia de cada uno de los instrumentos. Por otra parte, cualquier comentario o corrección que usted quiera realizar, será tomado como un aporte enriquecedor en esta investigación. Gracias por su participación.

Agradecemos de antemano su colaboración.

Atentamente,

Claudia Janeth Sánchez E., Gina Maritza Vargas E. y Yennifer Marcela Cruz C.
Estudiantes Maestranter UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

Anexo: Consentimiento informado aplicación entrevistas – entrevista y el formato de validación de expertos



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto que mi hijo o estudiante a quien represento, participe voluntariamente en las actividades pedagógicas, conducida por la docente _____ como parte de la investigación en curso acerca del IMPACTO EMOCIONAL DE LA PANDEMIA EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS , para optar al título de Magister en Educación de la Universidad LA GRAN COLOMBIA, considerando que he si sido informado (a) del objetivo de dicha actividad.

En este sentido, Yo, _____ identificado (a) con cedula de Ciudadanía No. _____ en calidad de madre/padre/acudiente de _____ del grado _____ en uso de mis facultades y bajo ningún tipo de influencia, asumo:

1. Que las fotografías y audios que se tomen en el marco de la entrevista son para uso académico.
2. Que el material fotográfico pueda ser usado por las docentes, las veces que sea necesario en el marco de la actividad investigativa.
3. Que el material no será publicado en ningún grupo o red social por entidades distintas y no se facilitará a terceros con un fin diferente al estipulado inicialmente.
4. Me han indicado el marco legal de la protección de datos derecho a la intimidad y privacidad de los menores de edad.
5. Que así como se protege los datos de los menores de edad, con la Ley 1581 de 2012 y de su Decreto Reglamentario 1377 de 2013, con la autorización del representante del menor, se puede hacer registro fotográfico o de video, siempre y cuando las actividades que se realicen durante el desarrollo del proyecto educativo se encuentren enmarcadas en el interés superior de los niños, niñas y adolescentes y en el respeto de sus derechos fundamentales y garantizando niveles adecuados de protección de datos. Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre la actividad cuando ésta haya concluido. Para esto, puedo contactarme con la docente titular de la Institución Educativa.

Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

Firma participante: _____ Fecha: _____

Si tiene alguna pregunta durante cualquier etapa del estudio puede comunicarse con

Tutora de tesis: DEIVI JANETH GARCIA SALAZAR

Correo eivi.garcia@ugc.edu.co

Investigadores:

Claudia Janeth Sánchez E.

Correo csancheze@ulagrancolombia.edu.co

Gina Maritza Vargas E.

Correo gvargase@ulagrancolombia.edu.co



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

*Yennifer Marcela Cruz C.
Correo ycruz@ulagrancolombia.edu.co*

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURA - ORIENTADORA

1. ¿Cómo están compuestas la mayoría de las familias de los niños y niñas de primaria de la IE (miembros y roles)?
2. ¿Qué cambios emocionales evidencio durante la pandemia por el COVID 19 en los estudiantes 6-años?
3. ¿Cuál cree usted que pudo ser el motivo del cambio?
4. ¿Qué cambios emocionales ha evidenciado post-pandemia en los estudiantes de 6-11años?
5. ¿Cuál cree usted que pudo ser el motivo del cambio?
6. ¿Qué cambios ha evidenciado en la **capacidad de relacionarse** con sus pares después de la pandemia?
7. ¿Cuál cree usted que pudo ser el motivo del cambio?
8. ¿Qué cambios ha evidenciado en el **comportamiento de** los estudiantes después de la pandemia por el COVID 19?
9. ¿Cuál cree usted que pudo ser el motivo del cambio?
10. ¿Qué dificultades ha atravesado al dar apoyo y guiar a los estudiantes después de la pandemia?
11. ¿Cree usted que la familia ha logrado seguir **funcionando** como lo venían haciendo antes del confinamiento?
12. ¿Han presentado algún cambio en la **convivencia escolar** tras la pandemia?
13. ¿Cuál cree usted que pudo ser el motivo del cambio?
14. ¿De qué forma los cambios que presentan los niños y las niñas han afectado las relaciones con sus pares?

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

JUICIO DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

Instrucciones:

De acuerdo con los criterios que a continuación se detallan, califique cada una de las preguntas según corresponda **E**: Excelente, **A**: Aceptable, **X**: Eliminar, **C**: Cambiar.

Las categorías que debe evaluar como validador son: contenido, pertinencia, redacción, y claridad. En la casilla de observaciones pueda sugerir el cambio o correspondencia.

En la casilla de total se procede a colocar la sumatoria obtenida, y en la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia del ítem.

N° de pregunta	Contenido	Pertinencia	Redacción	Claridad	Observaciones
1	A	A	E	E	
2	E	E	A	A	Se considera que es pertinente especificar para quién va dirigida la pregunta.
3	A	A	A	A	
4	E	E	A	A	Se considera que es pertinente especificar para quién va dirigida la pregunta.
5	A	A	A	A	Se considera que esta pregunta reitera las anterior.
6	E	E	A	A	
7	A	A	A	A	
8	E	E	E	E	
9	A	A	A	A	
10	E	E	E	E	
11	E	E	E	E	La pregunta No. 11.1, está demás.
12	E	E	E	E	
13	A	A	A	A	



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

14	E	E	E	E	
15	X	X	X	X	No hay pregunta No. 15.

Evaluado por: Angela María Rivera Sánchez

C.C. No. 52.704.886 de Bogotá

Firma:



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ángela María Rivera Sánchez, identificada con CC 52.704.886 de Bogotá. De profesión Magister en Neuropsicología y Educación, y ejerciendo actualmente como Docente de Aula en la Institución Educativa Departamental Integrado La Calera.

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento (cuestionario)

A los efectos de su aplicación al personal que labora en: LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO LA CALERA

ÍTEMS A VALORAR	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y Precisión			X	
Pertinencia				X

En la ciudad de La Calera, a los quince (15) días del mes de febrero de 2.023. Firma:

**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

CURRÍCULO VITAE DEL EXPERTO 1



Nombres y Apellidos: Angela María Rivera Sánchez

Cargo: Docente

Título de Pregrado: Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial

Institución donde lo obtuvo: Universidad Pedagógica Nacional

Año: 2006

Título de posgrado: Magister en Neuropsicología y Educación

Institución donde lo obtuvo: Universidad Internacional De La Rioja uniR

Año: 2017

Breve descripción de su experiencia laboral e investigativa.

Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional, con titulación de postgrado Magister en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de La Rioja uniR, cuento con experiencia en intervención pedagógica con población en condición de discapacidad, con población regular y con población en condición de vulnerabilidad en instituciones educativas públicas y privadas. También cuento con experiencia en formación de docentes y formación a padres de familia con la Secretaría de Integración Social de Bogotá.

Cuento con experiencia y capacidad de apoyar la gestión y desarrollo de proyectos en educación, realizar asesorías pedagógicas en proceso de inclusión para personas con necesidades educativas especiales, orientar a equipos interdisciplinarios



**UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD EN EDUCACIÓN
PROGRAMA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

en aspectos a tener en cuenta para la atención a población especial y en condición de vulnerabilidad, además apoyos en diseño curricular y otros proyectos educativos institucionales en general. Realicé tutorías virtuales para diplomados dirigidos a docentes, terapeutas y otros profesionales que intervienen en el sector educativo, haciendo parte del equipo de trabajo del Instituto Colombiano de Neurociencias y la Universidad Católica de Chile. También hice parte del equipo de proyectos en educación de la Fundación Saldarriaga Concha, y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

El compromiso, el respeto y la responsabilidad hacen parte de mi concepto de vida dinamizando espacios de aprendizaje y enseñanza en los diferentes contextos de interacción.