

Anexo 4.

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

GRUPO FOCAL “DOCENTES MATEMÁTICAS BÁSICA SECUNDARIA”

OBJETIVO GRUPO FOCAL			
Objetivo: Conocer la pertinencia del material didáctico BoxSet para la enseñanza de algunas equivalencias algebraicas que se pueden representar geoméricamente.			
Fecha	19 de junio de 2022	Hora	10:00 am
		Duración	1 hora

GRUPO FOCAL 1	
Moderador	Elkin Ignacio Rodríguez Carrero
Relator	Luis Javier Báez Ortiz
Observadores	Elkin Ignacio Rodríguez Carrero - Luis Javier Báez Ortiz

RELACIÓN DE PARTICIPANTES GRUPO FOCAL		
NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	FIRMA
1. Paola (Internacional - EE.UU)		
2. Juan Carlos Beltrán (Primaria - Magister).		
3. Angelica Sánchez (Bachillerato-magister)		
4. Alexandra Gaitán (Bachillerato-coordinadora)		

TEMA DE DISCUSIÓN GRUPO FOCAL 1

TEMA DE DISCUSIÓN

Pertinencia del material didáctico BoxSet para la enseñanza de algunas equivalencias algebraicas que se pueden representar geoméricamente.

Preguntar: ¿Utiliza o ha utilizado algún material didáctico para la enseñanza de la factorización?

Introducción:

- 1) Si yo les digo BoxSet de factorización, ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente?, ¿Por qué?
- 2) Hoy en día, ¿Qué beneficios creen que aportan los materiales didácticos en el aula? ¿Por qué?
- 3) Este es el material didáctico sobre el que hablaremos en el día de hoy, ¿alguna vez habían probado o visto algo similar?

Profundización:

- 4) ¿Cuáles son los aspectos más favorables del material didáctico?
- 5) ¿Cuál es el impacto que puede generar este material en sus procesos de enseñanza de las matemáticas?
- 6) ¿Cree usted que a más docentes le gustaría usar en sus aulas este material didáctico?, ¿por qué?
- 7) Sí pudieran cambiar algo de este material didáctico (material, forma, colores, etc.) ¿Qué sería?

Cierre:

- 8) ¿Cuáles cree usted que son las principales limitaciones que encuentra en este material didáctico para su uso masivo en la escuela?
- 9) ¿Cuáles cree usted que serán algunas ventajas de usar este material didáctico para los procesos de enseñanza y aprendizaje del álgebra escolar?
- 10) ¿Cuáles serán las desventajas de usar este material didáctico para los procesos de enseñanza y aprendizaje?

Tomado de: https://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2013/05/grupo_focal.pdf