

## Anexo I

### Análisis de lineamientos nacionales y normativos para la evaluación formativa

<b>POLÍTICA NACIONAL</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Decreto 1860 de 1994</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación a los establecimientos educativos del país como centros del proceso educativo</li> <li>• Reglamenta los aspectos pedagógicos y organizativos de la educación expuestos en la ley 115 de 1994.</li> <li>• Determina la promoción de estudiantes de básica y media a partir del reconocimiento de la evaluación como proceso de aprendizaje continuo, integral, sistemático, flexible, interpretativo y formativo</li> <li>• Evaluación entendida como el avance y desarrollo de capacidades en los educandos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía institucional</li> <li>- Aspectos administrativos del sector educativo</li> <li>- Promoción estudiantil</li> <li>- Aprendizaje integral</li> <li>- Formación de competencias</li> <li>- Autonomía estudiantil</li> <li>- Igualdad de oportunidades</li> </ul>
		<b>Decreto 1290 de 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción estudiantil en básica y media.</li> <li>• Contempla aspectos asociados a criterios de evaluación, tipos de evaluación, seguimiento y estrategias de apoyo.</li> <li>• Fortalecimiento y desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción estudiantil</li> <li>- Estipulación de criterios de evaluación</li> <li>- Estrategias de apoyo</li> <li>- Formación de competencias</li> <li>- Aprendizaje integral</li> </ul>

Fuente: Decreto 1864 de 1964 y Decreto 1290 de 2009.