

ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

La presente entrevista tiene como propósito indagar sobre la experiencia vivida por los participantes de la investigación. De acuerdo a Tono (2008) “la entrevista de investigación es fundamentalmente un encuentro entre sujetos en el cual se busca descubrir subjetividades” (p.47); por lo que es fundamental escudriñar en las emociones de los participantes que hacen parte del proceso de aprendizaje.

La entrevista semi-estructurada de acuerdo a Corbetta (2003) citado por Tonon (2008) “es un instrumento capaz de adaptarse a las diversas personalidades de cada sujeto, en la cual se trabaja con las palabras del entrevistado y con sus formas de sentir, no siendo una técnica que conduce simplemente a recabar datos acerca de una persona, sino que intenta hacer hablar a ese sujeto, para entenderlo desde dentro” (p.50); por lo que se espera que los participantes respondan de manera espontanea y precisa partiendo de su experiencia personal vivida durante el proceso de aplicación.

Instrucción: responda las siguientes preguntas de manera espontanea.

1. ¿Cómo describe la experiencia durante el proceso de aprendizaje?
2. ¿Cómo se sintió aprendiendo inglés a través de mBlock?
3. ¿Qué tan importante es el aprendizaje del idioma inglés?
4. ¿Sintió que fue facil aprender a escribir en inglés utilizando mBlock?
5. ¿Considera que aprender inglés es divertido cuando se utiliza la tecnología?

Transcripción

Cod. Estudiante	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
G101	Pues chévere, porque uno puede aprender muchas cosas en inglés.	Divertido porque me puede conectar con mis compañeros y con ustedes.	Porque de pronto algún niño o señor nos pregunta algo en inglés y uno ya sabe y responder lo que dice.	Difícil porque o sea como uno ya todavía no sabía inglés, entonces entonces es difícil.	Si porque uno puede utilizar cualquier cosa puede hacer osea, puede hacer animaciones con mBlock.
G102	Muy chévere y es muy buena para aprender inglés y es divertida.	Muy bien, aprendí muchas cosas de tecnología y nuevas cosas	Para poder salir de Latinoamérica e ir a otros países y saber inglés.	La verdad es que con mBlock aprendí muy bien a escribir en inglés.	Por eso es que podemos aprender más fácil y divirtiéndose.
G103	Muy buena por aprender inglés de otras maneras y es muy divertida	Muy bien Gracias a mBlock ahora se sabe más inglés ya podemos hablar mejor inglés, ya mejoramos el inglés.	Para mí es muy importante aprender inglés porque puede haber una ocasión en la que yo vaya a otros países que hablen inglés, otros idiomas, entonces pues aprender inglés es muy importante	Un poco pero también a veces un poco difícil por la manera de entrar.	Porque uno habla así y uno transmite así sus sentimientos.
G104	Muy chévere muy muy socializable Y pues me gusta porque uno aprende mucho más.	Chevere por que esas oportunidades no son tantas veces que lo hace tantas escuelas no lo hacen	Por ejemplo donde hablen inglés entonces no ya sabe y no tiene que pasar vergüenzas	Sí porque pues uno no se complica mucho y si uno está ocupado Pero igual uno puede escuchar y responder bien	Si es muy divertido e interactivo.
G105	Muy buena muy chévere la verdad es que sí me gustó mucho	Fue muy chévere aún así, si no puedo hacer mucho un pero aún así me gustó mucho y Aprender inglés, mientras estás trabajando en tecnología, esas cosas suena muy bueno.	Muy bueno, porque así Puedes hablar en otros países el idioma inglés porque si no sabes inglés Cómo vas a ir a otro país sin saber ese idioma y no	Porque fue porque primero tenía que revisar muchas veces y lo otro, Porque Débora habla mucho,pero también estaba chévere hacer hacer todas las palabras en	Mucho mucho, pero mucho total, me gustó mucho porque mientras trabajo mientras trabajo en eso que me gusta puedo aprender otra cosa.

Anexo 3. Entrevista Semi-Estructurada

			sabes idioma	inglés	
G106	Muy bien, pues algunas cosas y también hacer animaciones.	También bien yo antes no sabía si tanto inglés y pues ya ahorita se algunas cosas más.	Pues para mí es importante porque cuando yo sea grande o ahorita voy a tener que hablar inglés digamos que me vaya otro país y entonces pues según sirve mucho.	Entre fácil y difícil. Cuando Como las palabras nuevas que no sabía que era como desayunar así esas cosas era como difícil para mí porque no me acordaba bien Cómo se escribe Y entonces era difícil	Si me parece divertido antes Cómo eran las clases porque algunas es en inglés y juegos y cosas así entonces una chévere
G107	Chévere y no fue tan difícil.	pues me sentí un poquito raro pero Chévere.	El inglés para mí me sirve para cuando yo vaya a otros países y entender a las otras personas.	Un poquito difícil porque algunas palabras no las entendía, pero fue algo divertido.	Sí
G108	Chévere, si, me pareció chévere fácil de entender y todo, pero tuve un problema, pero eso no tuvo nada que ver con el aprendizaje ni nada.	Chévere, pues aprendí algunas cosas algunas ya las sabía porque, pues yo estoy en un curso de inglés, porque me voy a Canadá.	Muy importante por lo mismo que dije antes y me voy a Canadá y necesito aprender inglés, porque no sé lo que voy a hacer allá.	Normal. Normal fácil sin ningún problema.	Sí también obvio. Pues porque me encanta la tecnología yo me la paso 24 7 usando mi computadora.
G109	Fue muy chévere, conocer inglés	Aprendí cosas nuevas y pues se siente chévere	Sería muy importante porque algún día quiero viajar a Estados Unidos	Fue un poco complicado pero ahí si con el tiempo me fui acostumbrando	Si ya que uno podría conocer nuevas cosas.
G110	Divertida me gusta mucho aprender con tecnología y la verdad me encantó mucho a usar esto, Esta aplicación.	Me sentí bien porque podría aprender a hacer una presentación de movimiento por ahí hacer un juego un video o algo así.	Para mí es muy importante porque porque imagínate algún ir a preguntarle a alguien que donde estoy y de pronto. De pronto que hable inglés y ahí ya no sé todo eso ahí.	La verdad lo disfruto, disfruté mucho y y me gustó la verdad sobre la aplicación.	La tecnología es mucho mejor cuando se utiliza y más en aprendizaje.

Universidad la Gran Colombia
Maestría en Educación

Estrategia didáctica con base al entorno gráfico de programación Mblock para el desarrollo de la habilidad escrita en inglés (presente simple) con estudiantes de grado tercero de la institución educativa rural departamental el salitre sede el ható

Autores: Diana Carolina Cuenca Barrios, Bríam Echeverri, José Joaquín Ortiz Rozo

Anexo 3. Entrevista Semi-Estructurada

Bibliografía

Tonon, G (2008). la entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. Alvarado, S., Ospina, h., & Tonon, G. (Eds.). *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa* (1ra ed., pp. 47-68). Prometeo Libros. https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf#page=48

Veed (2023) Editor de multimedia

<https://www.veed.io/>