



ESTRATEGIA DIDACTICA CON MBLOCK

universidad la gran colombia

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Determinar el aporte de la estrategia didáctica con base al entorno gráfico de programación mBlock para el desarrollo de la habilidad escrita (presente simple) en inglés como lengua extranjera en estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa Rural Departamental el Salitre sede el Hato.



CRONOGRAMA DE TRABAJO



El cronograma de trabajo me da la pauta de las actividades que se van a realizar durante el proceso que vamos a comenzar el día de hoy, para esto se han dispuesto unos encuentros virtuales con ayuda de tres docentes capacitados para esta investigación.





GRACIAS

Antes de comenzar queremos darte las gracias por pertenecer a este selecto grupo, por mostrar interés en los temas que se van a tratar en los encuentros.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR

Para el desarrollo de esta investigación se han propuestos unas herramientas que van a facilitar el desarrollo de la misma



Google
Forms



Kahoot



mBlock



Gmail



Youtube



Canva

SESIONES DE CLASE

06 feb Diagnostico

08 feb Estructura Afirmativa

13 feb Estructura Afirmativa

15 feb Estructura Afirmativa
os de Frecuencia

3:00 PM

SESIONES DE CLASE

**03:
00
PM**

20 feb Routines

22 feb Routines

27 feb Facts

01 Mar Prueba Final

**THANK
YOU**



FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

PLANEADOR SESIONES			
Asignatura:	inglés	Docente lider de sesión:	Carolina Cuenca Barrios
Grado/Grupo:	G1 (mBlock)		
Lineamiento Curricular A 2.1:Habilidad escrita•	Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones	Derecho Basico de Aprendizaje:	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo.

Objetivo con mBlock	conocer los diferentes bloques de la plataforma y el uso de cada una de ellas
---------------------	---

FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

DESARROLLO DE SESIONES

Número de Sesión:	2	Objetivo de la Sesión:	identificar los principales comandos del entorno visual mBlock.
-------------------	---	------------------------	---

INICIO	video introductorio https://youtu.be/i8OeT7lf_XI present simple- affirmative. Luego se hará una pequeña explicación con ejemplos simples usando canva.
DESSARROLLO	Desarrollo: Luego se explicara paso a paso cómo hacer una animación en el entorno gráfico mBlock usando fondos, movimiento, control y diálogo escrito con presente simple.
CIERRE	se les dará a los estudiantes una lista corta de verbos: dance, eat, play, have, clean, de relaciones: brother, sister, best friend, uncle, aunt y adjetivos pretty, fat ,short, kind, rich. Para un total de 15 palabras, con esas palabras los estudiantes deben realizar una animación corta.
SEGUIMIENTO	Para la próxima sesión los estudiantes deben mostrar sus avances en la animación en mBlock usando el presente simple en afirmativo.

FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

PLANEADOR SESIONES			
Asignatura:	inglés	Docente lider de sesión:	Carolina Cuenca Barrios
Grado/Grupo:	G1 (mBlock)		
Lineamiento Curricular A 2.1:Habilidad escrita•	Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones	Derecho Basico de Aprendizaje:	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo.

Objetivo con mBlock	realizar una animación sencilla utilizando diferentes fondos.
---------------------	---

FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

DESARROLLO DE SESIONES

Número de Sesión:	2	Objetivo de la Sesión:	identificar los principales comandos del entorno visual mBlock.
-------------------	---	------------------------	---

INICIO	Para recordar la estructura del presente simple se hace un pequeño juego utilizando la pagina wordwall.net/es
DESSARROLLO	Desarrollo: Luego se explicara paso a paso cómo hacer una animación en el entorno gráfico mBlock usando fondos, movimiento, control y diálogo escrito con presente simple.
CIERRE	se motivará a los estudiantes para que agreguen un fondo adicional en mBlock
SEGUIMIENTO	Para la próxima sesión los estudiantes deben mostrar sus avances en la animación en mBlock usando el presente simple en afirmativo.

FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

PLANEADOR SESIONES			
Asignatura:	inglés	Docente lider de sesión:	Carolina Cuenca Barrios
Grado/Grupo:	G1 (mBlock)		
Lineamiento Curricular A 2.1:Habilidad escrita•	Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones	Derecho Basico de Aprendizaje:	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo.

Objetivo con mBlock	finalizar la animación usando los diferentes bloques del software
---------------------	---

FIRST TOPIC: AFFIRMATIVE FORM

DESARROLLO DE SESIONES

Número de Sesión:	2	Objetivo de la Sesión:	identificar los principales comandos del entorno visual mBlock.
-------------------	---	------------------------	---

INICIO	se les reuerda a los estudiantes la estructura afirmativa haciendo énfasis en las terceras personas del singular
DESSARROLLO	se explicara los últimos detalles para terminar la animación y como el personaje sale de escena.
CIERRE	se animara a los estudiantes para que realicen su propia animación en mBlock.
SEGUIMIENTO	para la próxima sesión los estudiantes mostraran su propia animación

SECOND TOPIC: DAILY ROUTINES

PLANEADOR SESIONES			
Asignatura:	inglés	Docente lider de sesión:	José Joaquín Ortiz Rozo
Grado/Grupo:	G1 (mBlock)		
Lineamiento Curricular A 2.1:Habilidad escrita•	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	Derecho Basico de Aprendizaje:	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.

Objetivo con mBlock	realizar encuesta animada por medio de bloques
------------------------	--

SECOND TOPIC: DAILY ROUTINES

DESARROLLO DE SESIONES

Número de Sesión:

4 y 5

Objetivo de la Sesión:

Usar adecuadamente patrones gramaticales a través de la escritura que menciona rutinas.

INICIO

Actividad interactiva: conocimientos previos Presente simple-Forma afirmativa.
Recurso: Kahoot

DESSARROLLO

Explicación sobre como hacer una actividad interactiva en mBlock a través de preguntas y respuestas usando la forma de pregunta y afirmación del presente simple en inglés relacionadas con rutinas.
Oraciones para hablar de rutinas:
I wake up at 6 am. ,I brush my teeth.I take a shower.
I get dressed. I have breakfast., I go to school.I have lunch, I get home from school., I take a nap after lunch.I play soccer/basketball, I listen to music.I watch TV, I listen to music, I have dinner,I read a book before bed.,I put on my pajamas, I go to bed.

CIERRE

Actividad: desarrollar una actividad interactiva a través de mBlock relacionada con rutinas.

SEGUIMIENTO

Los estudiantes exponen sus animaciones a través de la demostración y práctica

THIRD TOPIC: FACTS

PLANEADOR SESIONES			
Asignatura:	inglés	Docente lider de sesión:	José Joaquín Ortiz Rozo
Grado/Grupo:	G1 (mBlock)		
Lineamiento Curricular A 2.1:Habilidad escrita•	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	Derecho Basico de Aprendizaje:	Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

Objetivo con mBlock	dialogo animada por medio de bloques
------------------------	--------------------------------------

THIRD TOPIC: FACTS

DESARROLLO DE SESIONES

Número de Sesión:	6	Objetivo de la Sesión:	Utilizar verbos en oraciones presente simple en inglés que sirven para hablar sobre hechos.
-------------------	---	------------------------	---

INICIO	Actividad interactiva: identificar los verbos que sirven para hablar sobre hechos en inglés. Recurso: Kahoot
DESSARROLLO	Reconocer verbos para hablar sobre hechos: to freeze - to smoke - to set - to rise - to flow - to eat - to sleep - to cry - to need - to control - to use - to play - to weigh - to take - to orbits . Recurso: diapositivas (Canva) Explicación sobre cómo hacer una actividad interactiva en mBlock por medio de la asociación de la imagen y la oración en presente simple para hablar sobre hechos en inglés.
CIERRE	realizar una evaluación interactiva en mBlock que tenga los siguientes elementos: <ol style="list-style-type: none">1. puntuación2. integra la imagen a la oración a través de su significado.3. Opción múltiple con única respuesta la cual se ingresa a través de la escritura.4. Puntuación final.

MBLOCK

https://youtu.be/i8OeT7If_XI el párrafo
<https://wordwall.net/es>
<https://kahoot.com/>
<https://www.englishclub.com/>

