

# ENCUESTA - FORMACIÓN DE DOCENTES

La presente encuesta tiene por objetivo determinar el impacto que han generado los procesos de formación en los docentes de la Universidad La Gran Colombia (UGC) y sus prácticas, considerando una ventana de observación de los años 2010 a 2020.

Las instituciones de Educación deben contar con planes de formación que permiten a los docentes el mejoramiento de las prácticas educativas y la actualización de sus conocimientos de tal forma que redunde en la formación de los estudiantes.

**\*Obligatorio**

Ninguna información personal será recopilada en esta encuesta con el fin de evitar el sesgo de respuestas y obtener resultados confiables.

\*\* Sus respuestas serán totalmente anónimas por favor responder con total sinceridad. Se busca que la presente encuesta ayude a mejorar los procesos de formación docente de la universidad y del programa.

\*\*\* El diligenciamiento total de la encuesta le tomará un tiempo estimado entre 10 y 15 minutos.

## DEL DOCENTE

Preguntas 1 a la 6

### 1. 1. Género \*

*Marca solo un óvalo.*

- Maculino  
 Femenino  
 Otro

### 2. 2. Rango de edad \*

*Marca solo un óvalo.*

- Entre 18 años y 30 años  
 Entre 30 años y 40 años  
 Entre 40 y 50 años  
 Mayor de 50 años

3. 3. Determine el tipo de vinculación que tiene como docente de la UGC \*

*Marca solo un óvalo.*

- Docente de tiempo completo
- Docente medio tiempo
- Docente de cátedra

4. 4. Determine el tiempo que lleva vinculado a la docencia en la UGC \*

*Marca solo un óvalo.*

- 1 año o menos
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- Entre 5 y 8 años
- Mas de 8 años

5. 5. Determine su nivel actual en el escalafón docente \*

*Marca solo un óvalo.*

- Vinculado
- Asistente
- Asesor
- Titular
- No lo conoce o no lo recuerda

6. 6. Determine su mayor nivel de formación académica alcanzado \*

*Marca solo un óvalo.*

- Pregrado (s)
- Especialización (es)
- Maestría (as)
- Doctorado (s)
- Posdoctorado (s)

RECONOCIMIENTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE  
DOCENTES EN LA UGC

Conocimiento de los docentes sobre los  
procesos de formación docente en la UGC.

Preguntas 7 a la 9

7. 7. ¿Conoce el plan de formación de docentes? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
<b>De la UGC</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Del programa de Contaduría Pública</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 8. (Omita esta pregunta si la respuesta a la anterior en ambas opciones fue NO) Si en algunas de las anteriores opciones su respuesta fue SI, por favor determine los mecanismos empleados para su conocimiento y divulgación.

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
<b>El/la decano(a) o coordinador(a) de programa le compartieron el documento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>La facultad o el programa realizaron un taller de socialización</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Se mencionó el plan en una reunión de facultad o de programa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Usted buscó el programa de formación docente por otro medio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Otros medios de comunicación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 9. Dentro de su plan de trabajo docente \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
¿Tiene asignadas horas de formación docente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sabe cuántas horas tiene asignadas para la formación docente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FORMACION  
DOCENTE

Para responder esta sección de preguntas y la formación que ha recibido, es necesario definir formación formal, no formal e informal, en los siguientes términos:

"Educación Formal: Es aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados y controlados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, conducentes a grados y títulos.(Ley 115, 1994, art.10).

Educación No Formal (Educación para el trabajo y el desarrollo humano): Es aquella que se ofrece con el objeto de complementar , actualizar, suplir conocimiento y formar, en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de Niveles y grados propios de la Educación Formal. Se requiere obtener de parte de las secretarías de educación, licencia previa de funcionamiento y registro del programa o programas. A su culminación, expiden a la persona, un Certificado de Aptitud Ocupacional, que no es equivalente a un Título. (Ley 115, 1994, art.36).

Educación Informal: Es aquella de la que hacen parte de la oferta educativa aquellos cursos que tengan una duración inferior a ciento sesenta (160) horas. Su organización, oferta y desarrollo no requieren de registro por parte de la Secretaría de Educación de la entidad territorial certificada y sólo darán lugar a la expedición de una constancia de asistencia, si así lo considera pertinente la entidad que lo imparte. (Ley 115, 1994, art.43)"



10. 10. En el tiempo que lleva laborando como docente en la UGC, usted ha recibido algún tipo de curso de formación: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Ninguno	1 a 2 cursos	3 a 4 cursos	5 o más cursos
<b>Formal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>No Formal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Informal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 11. Si la respuesta a la pregunta # 10 fue Ninguno

Marca solo un óvalo por fila.

	No se enteró de las jornadas de formación	No le interesan los temas de formación ofrecidos	No tiene tiempo para participar de estas jornadas	Problemas en los procesos de acceso a las plataformas o al curso	Problemas en los procesos de inscripción y de gestión administrativa
<b>¿Cuál es la razón?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Si la respuesta a la pregunta # 10 fue 1 o más, los cursos de formación fueron de tipo: (Puede elegir 1 o más opciones)

Selecciona todos los que correspondan.

	Disciplinar	Pedagógica	Las TIC	Idiomas	Otras
<b>Formal</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>No Formal</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Informal</b>	<input type="checkbox"/>				

13. En el campo de la formación FORMAL \*

Selecciona todos los que correspondan.

	Diplomado	Especialización	Maestría	Doctorado	Posdoctorado	Ninguna
<b>Usted ha recibido apoyo para su formación en:</b>	<input type="checkbox"/>					

14. En su experiencia ¿El plan de formación de docentes que imparte la UGC, facilita su participación?, en cuanto a:

Marca solo un óvalo por fila.

	Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
<b>Horarios</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Frecuencia</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Temáticas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas 15 a la 18

15. 15. De acuerdo a los diferentes campos de formación, ¿Le gustaría complementar su formación en?: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Pedagógica	Disciplinar	Las TIC	Idiomas	Ninguna
<b>Educación No Formal</b>	<input type="radio"/>				
<b>Educación Informal</b>	<input type="radio"/>				

16. 16. En el campo de la formación FORMAL, le gustaría formarse en: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Diplomado	Especialización	Maestría	Doctorado	Posdoctorado	Ninguna
<b>Formación FORMAL</b>	<input type="radio"/>					

17. 17. ¿Ha realizado formación por cuenta propia en los últimos 5 años? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

18. 18. Si la anterior respuesta ha sido SI, ¿Qué tipo de formación realizó?

Selecciona todos los que correspondan.

- Formal  
 No formal  
 Informal  
 Otro: \_\_\_\_\_

IMPACTO

Las preguntas que se encuentran a continuación pretenden medir el impacto que ha tenido el proceso de formación de docentes en el aspecto personal, en la práctica docente y por ende en la formación de sus estudiantes.

Las siguientes preguntas están relacionadas con aspectos que se dan antes, durante y después de los procesos de formación docente.

Preguntas 19 a la 20

ANTES DE REALIZAR LAS FORMACIONES

19. 19. Antes de realizar la formación, ¿Sus expectativas en promedio eran?: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Altas	Moderadas	Bajas	Ninguna
<b>De ascender en el escalafón docente</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>De aprender y aplicar lo aprendido en sus clases</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>De innovación de la formación para aplicar en su ejercicio docente</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Reconocimiento académico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>De reconocimiento financiero</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Realización personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 20. Califique en promedio, antes de realizar las formaciones su nivel de conocimientos en los temas recibidos era: \*

Marca solo un óvalo.

- Altos
- Moderados
- Bajos
- Ningunos

DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS FORMACIONES

Preguntas 21 a la 22

21. 21. En su experiencia: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
¿Usted ha percibido que tienen en cuenta sus apreciaciones al momento planear futuras formaciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿La UGC evalúa el resultado de la formación del docente al momento de finalizarla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Considera que el proceso de evaluación de la formación de docentes es el adecuado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 22. Durante la formación, usted percibe que las temáticas que se abordan son acordes con la realidad del momento? \*

Marca solo un óvalo.

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

DESPUES DE REALIZAR LAS FORMACIONES

Califique el resultado de las formaciones después de realizadas  
Preguntas 23 a la 32

23. 23. Según su experiencia \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
<b>¿La UGC hace seguimiento a los procesos de formación docente durante su práctica laboral?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 24. Después de realizar la formación docente brindada por la UGC, ¿Usted ha ascendido en el escalafón docente teniendo en cuenta esta formación como factor determinante? \*

Marca solo un óvalo.

Sí

No

25. 25. Una vez finalizados los procesos de formación docente, estime el porcentaje en que dichas formaciones han contribuido a: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Entre el 0% y 25%	Entre el 26% y 50%	Entre el 51% y 75%	Entre el 76% y 100%
<b>El contenido de la formación está relacionado con la importancia de su trabajo como docente</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Su nivel de conocimientos y competencias en los temas recibidos es</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 26. Estime el porcentaje de lo aprendido, con relación a lo que usted ha aplicado en la planeación y ejecución de sus clases \*

*Marca solo un óvalo.*

- Entre el 0% y 25%
- Entre el 26% y 50%
- Entre el 51% y 75%
- Entre el 76% y 100%

27. 27. Estime el porcentaje en el que siente que su práctica docente ha mejorado con la formación docente que ha recibido \*

*Marca solo un óvalo.*

- Entre el 0% y 25%
- Entre el 26% y 50%
- Entre el 51% y 75%
- Entre el 76% y 100%

28. 28. Qué tan satisfecho se encuentra con las formaciones que ha recibido por parte de la UGC \*

*Marca solo un óvalo.*

- Insatisfecho
- Poco satisfecho
- Satisfecho
- Muy satisfecho

29. 29. En promedio, califique los siguientes aspectos de las formaciones recibidas en cuanto a: \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Malo	Regular	Bueno	Excelente
<b>Propuesta pedagógica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Especialización y profundidad en temas de interés</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 30. En su percepción, la formación docente que usted ha recibido de la UGC: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<b>Le aportó a su realización personal</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Fomenta el desarrollo académico de los docentes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Es pérdida de tiempo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 31. ¿De qué manera usted ha implementado la formación recibida en su práctica docente?. (Elija máximo dos opciones de acuerdo a su implementación): \*

Selecciona todos los que correspondan.

- De forma organizacional
- En planes de estudio
- Aporte didáctico
- Aporte pedagógico
- Ninguna
- Otro: \_\_\_\_\_

32. 32. Usted considera que la formación de docentes que ha recibido por parte de la UGC, beneficia principalmente a: (Elija máximo dos opciones de acuerdo a la importancia) \*

Selecciona todos los que correspondan.

- A los estudiantes
- Al docente
- Las finanzas de la UGC
- La malla curricular
- Ninguna
- Otro: \_\_\_\_\_

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a todos los docentes grancolombianos por dedicar tiempo valioso de sus agendas para el diligenciamiento de la presente encuesta

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios