

*Anexo 1. Entrevista semiestructurada dirigida hacia la docente*

**Entrevista semiestructurada dirigida a la docente de Ciencias Sociales**



Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo de vinculación del docente con la institución educativa: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Por medio de esta entrevista se pretende indagar acerca de cuál es el enfoque que él o la docente está llevando a cabo dentro del aula en relación con la disciplina geográfica y su énfasis en la rama física, de la mano de los ejes temáticos que se han tratado en lo que lleva del año.

**Indicador:** Antes de comenzar con el proceso, el entrevistado debe tener en cuenta que la entrevista será grabada por audio, en donde al inicio deberá **autorizar voluntariamente** su participación teniendo en cuenta las siguientes características: El nombre de la persona será modificado para proteger su identidad (en caso de que el docente así lo requiera) y los datos que se extraigan en la encuesta serán totalmente anónimos.

---

**Preguntas orientadoras:**

**Académicas:**

1. ¿Cuál es la disciplina que tu desarrollas dentro del aula?
2. ¿Cuáles son los grados que tienes en este momento a cargo?
3. Para el grado quinto, ¿Cuáles son los ejes temáticos que se ha abordado para este año y cuales otros faltan por desarrollar?
4. Dentro del aula, ¿implementas alguna metodología didáctica o recursos lúdicos para exponer las temáticas de la geografía física?

**Sociales:**

5. A partir de tu experiencia en aula, ¿Qué aspectos has evidenciado en relación con la participación y el trabajo de los y las estudiantes en las clases de geografía?
6. ¿Cuáles fortalezas y deficiencias has identificado en los estudiantes frente a sus clases de geografía?
7. ¿Qué temáticas de la geografía física crees que más les llama la atención y cuáles no? ¿Porque crees que sucede?
8. ¿Qué temáticas consideras que se podrían adicionar desde la geografía física?
9. ¿Has visualizado algunas estrategias didácticas que motiven a los estudiantes?  
¿Cuales?
10. Agradecimientos a la participación del docente.