

PLANEACIÓN	Categorías de análisis	Segmentos que ilustran cada elemento verbal	Descripción del segmento	Observaciones: Primera identificación de aspectos que el investigador considera relevantes para la investigación.	Con base en lo observado, escriba los elementos que se deberán incluir en el diseño de la secuencia didáctica
<p>La docente pedirá a los niños, como tarea, el traer una foto de su mascota favorita que más les guste o llame la atención.</p> <p>En clase, con la foto que cada niño llevó al aula, dará un espacio de exploración del mismo, es decir, permitirá que todos los estudiantes puedan ver y jugar con lo que ha llevado a clase, según la tarea, para ello, se otorgará un espacio de 10 minutos.</p> <p>Posteriormente, pedirá a los niños que piensen sobre su mascota que llevaron, las siguientes preguntas :</p>	<p>1. <i>Entonación.</i></p> <p>2. <i>Tiempo de habla.</i></p> <p>3. <i>Expresión corporal</i></p> <p>4. <i>Vocabulario</i></p>	<p>1:22-1:38</p> <p>(Ejemplo de cómo se diligencia)</p>	<p>Pepito en la descripción de su mascota, utilizó conectores, como, por ejemplo, sin embargo y, por otra parte.</p> <p>(Ejemplo de cómo se diligencia)</p>	<p>Se analiza que el uso de conectores, a nivel general, no es usual en el discurso de los niños de transición, sin embargo, es un aspecto importante a tener en cuenta para fortalecer en el discurso.</p> <p>(Ejemplo de cómo se diligencia)</p>	<p>-Se pueden proponer actividades, por ejemplo, de debates.</p> <p>(Ejemplo de cómo se diligencia)</p>

<p>¿Quién te regalo la mascota?</p> <p>¿Qué colores tiene tu mascota?</p> <p>¿Cómo se llama tu mascota?</p> <p>¿Qué animal es tu mascota?</p> <p>Se otorgará un espacio de 5 a 10 minutos para que los niños piensen en las preguntas mencionadas, cada uno estará en su puesto y si la docente lo considera pertinente, pasará por algunos puestos a preguntar cómo va el trabajo de pensar sobre los elementos de la mascota mencionados anteriormente.</p> <p>Seguido de ello, la docente indicará a los niños que cada uno, en relación con lo que pensó de la mascota pasará a hablar del mismo ante todos los compañeros lo harán según el juego tingo tingo tango.</p>					
---	--	--	--	--	--

Si así es requerido, realizará otras preguntas frente a la socialización de la mascota.					
---	--	--	--	--	--