

PROPUESTA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LAS TIC

Anexo 7

Formato de entrevista *Entrevistas* año 2021 – noviembre – diciembre. Preguntas avaladas por el tutor de la investigación Carlos

Eduardo León Salinas

¿Cómo era un día escolar entre semana durante la pandemia en el año 2020?

Aspecto	Si	No	Comentarios	Preguntas complementarias
Hora de levantarse				¿a qué hora?
Desayuno				¿a qué hora?
Aseo personal (bañarse, vestirse, peinarse)				¿a qué hora?
Actividades contra jornada (mañana)				¿qué actividades? ¿dónde? ¿con quién?
Almuerzo				¿a qué hora? ¿dónde? ¿con quién?
Conectividad				¿tipo de conexión? ¿tiempo de conexión? ¿hubo dificultades, cuáles? ¿cómo solucionaban si fallaba el internet?
Disposición del lugar para las clases virtuales				¿de qué manera organizaban la tarde teniendo en cuenta la hora de encuentro virtual?
Disposición del lugar para las actividades asincrónicas				¿en qué momento realizaban las actividades asignadas?

PROPUESTA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LAS TIC

Persona que dirigía o acompañaba en la realización de actividades asignadas/asincrónicas			¿qué relación-parentesco tiene con el niño/a? ¿cuánto tiempo destinaba para esta labor? ¿este acompañamiento generó un pago adicional?
Persona que dirigía o acompañaba en la realización de actividades durante las clases virtuales			¿qué relación-parentesco tiene con el niño/a? ¿cuánto tiempo destinaba para esta labor? ¿este acompañamiento generó un pago adicional?
Si la mamá no era quien acompañaba			¿cómo hacía el seguimiento? ¿en qué momento? ¿cuánto tiempo le tomaba?
Si el niño estaba solo en el día			¿en qué momento realizaban las actividades? ¿cuánto tiempo les tomaba?
Envío de evidencias			¿cómo enviaban las evidencias de las actividades? ¿en qué momento del día? ¿quién hizo ese envío? ¿qué herramientas utilizaron para el envío?
Facilidad / Dificultad del proceso			¿por qué fue fácil o difícil? ¿qué impedimentos hubo? ¿qué dificultades? ¿qué hizo falta para que haya sido más fácil? ¿qué hizo fácil el envío de actividades?
Estrategias utilizadas en el proceso general			¿qué estrategias utilizó para el efectivo acompañamiento? ¿Qué funcionó? ¿Qué faltó para acompañar mejor el proceso de su hijo/a/acudido? ¿qué fue lo positivo/negativo?

PROPUESTA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LAS TIC

ESCENARIOS HIPOTÉTICOS

1. Usted está en condición de desempleo y está a cargo de sus hijos, solo tienen un celular, sus recursos económicos son escasos, no tiene la manera de conectar a los niños a los encuentros virtuales. ¿usted qué haría?

ASPECTO	SI	NO	COMENTARIO
Acompañamiento			Si - ¿cómo lo haría? No - ¿por qué no lo haría?
Conectividad / dispositivos tecnológicos			¿qué soluciones buscaría? ¿cómo accedería a las clases virtuales y a los materiales enviados por las profesoras?
Estrategias			¿qué apoyo buscaría? ¿a dónde recurriría? ¿haría alguna inversión en equipos?

2. Usted tiene ingresos económicos modestos (trabaja, recibe un salario). Cuentan en casa con los dispositivos y la conectividad. No tiene tiempo para acompañar a sus hijos en la realización de actividades por sus horarios de trabajo que son presenciales. ¿usted qué haría?

ASPECTO	SI	NO	COMENTARIO
Acompañamiento			Si - ¿cómo lo haría? No - ¿por qué no lo haría?
Tiempo			¿qué soluciones buscaría?

PROPUESTA PEDAGÓGICA MEDIADA POR LAS TIC

			¿cómo accedería a las clases virtuales y a los materiales enviados por las profesoras?
Estrategias			¿qué apoyo buscaría? ¿a dónde recurriría?

3. Usted trabaja desde casa (teletrabajo), cuentan con los suficientes dispositivos y conectividad. ¿usted qué haría?

ASPECTO	SI	NO	COMENTARIO
Acompañamiento			Si - ¿cómo lo haría? No - ¿por qué no lo haría?
Tiempo			¿qué soluciones buscaría? ¿cómo accedería a las clases virtuales y a los materiales enviados por las profesoras?
Estrategias			¿qué apoyo buscaría? ¿a dónde recurriría?

Nota. Elaboración propia. Castillo, L. & Castiblanco, L. (2021)