

Anexo 9: Diario de campo del investigador

Diario de Campo 1	
<p>Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias meta cognitivas de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia?</p>	
<p>Objetivo de la investigación: Observar y analizar las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos.</p>	
Descripción	Análisis
<p>Fecha: 18 de marzo de 2022 Casa de Mayuya Mejía Se inicia la sesión a las 7:40 A.M., se explica cuál es la estrategia de estimulación de la memoria Historia-Imagen que consiste en ir narrando mostrando la imagen del tema, se comienza hablando de como inicia el gobierno por lo cual se muestra la imagen de Rojas Pinilla junto a la foto del expresidente Laureano Gómez, después se muestra una de las razones por las cuales se pueden hacer estas obras de desarrollo por tal razón se pone la imagen del café, luego el investigador pone en evidencia la labor por la educación del general Pinilla mostrando fotos de radio Sutatensa, programas educativos de televisión, se continua hablando del ferrocarril del Atlántico, después del SENA, de las obras hechas por Boyacá allí veían el palacio Municipal de Tunja y el palacio de Justicia, las obras hechas por el transporte aéreo el Aeropuerto el dorado, también la ayuda a los militares con el club militar, además de obras para generar trabajo a la personas con la industria militar (INDUMIL), luego de mostrar estas obras de desarrollo. Se continua planteando a los participantes la estrategia de Historia-imagen a partir del primer televisor, la señora Mayuya Mejía cuenta que el primer televisor que “ella y su familia tuvieron fue cuando la señora tenía 20 años y ya trabajaba además decía que ella es de poca televisión”. Mientras ella</p>	<p>Memoria Visual: En la página web de Elisa Aribau se define este tipo de memoria de la siguiente manera: “es la capacidad de recordar una imagen que se nos ha presentado visualmente” (2018, párr. 3). Se pone en evidencia con el fragmento anterior que la memoria visual va a guardar la información que se presenta en una imagen, un objeto, un dibujo, un gráfico, esto se encadena con lo presentado durante la primera sesión donde los participantes podían ver la imagen de Gustavo Rojas Pinilla y de sus obras de desarrollo en el país, para de esa manera poder en práctica la estrategia, además de esa manera la información queda registrado en el cerebro.</p> <p>Aprendizaje significativo: Guerri M., 2021, define este como “de acuerdo con su teoría, para aprender significativamente, las personas deban relacionar los nuevos conocimientos con los relevantes que ya conocen” (Guerri M., 2021, párr. 7). Esta relación de conocimientos anteriores con los conocimientos adquiridos durante la sesión es la que hacen los participantes cuando le cuentan al investigador sobre el televisor en donde vivían y que hacían.</p>

narraba iba mostrando las imágenes del televisor, de la ciudad, de trabajo y la imagen de un famoso actor mexicano de la época llamado Mario Moreno Cantinflas. El investigador continua mostrando a los participantes como esta estrategia de Historia-Imagen puede ser utilizada en la vida diaria es por esto que él hace la recomendación de poner en la nevera una imagen del medicamento y la hora en la que se toma dicho fármaco, para ejemplificar lo dicho con anterioridad el investigador muestra una imagen de losartan y de un reloj mostrando las 8:00 A.M. Se finaliza esta primera sesión con una entrevista semiestructurada.

Casa de Orlando Gutiérrez y Altagracia Mejía

La sesión en casa de don Orlando y doña Altagracia se lleva acabo de la misma manera descrita con anterioridad, se pone en evidencia las respuestas dadas por los participantes a la pregunta sobre el televisor en donde el señor Orlando responde que “él y su familia vivían en el campo, para ver televisión iban a casa de don Justino”, mientras narraba él iba mostrando la imagen del televisor, del campo, que estudiaba y de Cantinflas, luego la señora Altagracia cuenta que “el primer televisor que tuvieron en su familia fue el que llevo el papá para ver la visita del papa Pablo VI a Colombia”, ella también mostro las imágenes pero ella ponía el televisor, la ciudad, estudio y a Cantinflas.

Transcripciones de los instrumentos de recolección de la información

Fecha: 18 de marzo de 2022

Sesión 1: Obras de desarrollo durante el gobierno de Gustavo Rojas Pinilla

Instrumento de recolección de la información: Entrevista semiestructurada

1 ¿Cómo se sintió durante la sesión de hoy?

Mayuya Mejía (M.M.): Muy bien no conocía todas esas, la historia real de Gustavo Rojas Pinilla, pues si me acordaba como de algo del SENA, una imagen lejana pero mire tantas cosas que no tenía ni media idea.

Altagracia Mejia (A.M.): Yo me sentí bien y porque aprendí cosas que no sabía.

Orlando Gutierrez (O.G.): Yo también me sentí muy bien porque de todas formas me hace recordar muchas cosas de las que yo alcance a vivir en este momento.

2 ¿Qué le gustó de la sesión de hoy? ¿Por qué?

M.M.: Realmente por lo yo le dije Sebitas, es realmente satisfactorio conocer esto tan bonito que hizo este excelente personaje, no conocía realmente, muy agradable me pareció muy agradable conocer esa historia real.

A.M.: A mi me gusto e pues la enseñanza que tuvimos porque era realmente muy pequeña 1953 no había nacido en el 57 era pequeña pero no sabía nada del personaje que sumerce escogió y me gusto por eso porque aprendí cosas que no sabía y muy interesante.

O.G.: Bueno pues yo, esto me gusto y es muy interesante porque había cosas que trataba de escuchar a mis padres como lo del general Gustavo Rojas Pinilla y de ahí aprendí a mirar y leer las historias de él.

3 ¿Qué no le gustó? ¿Por qué?

M.M.: No, para mi todo esta bien.

A.M.: En general me gustó todo, pues tengo que repasar no tengo suficiente retentiva, en general todo me gusto.

O.G.: No a mí todo me gustó porque realmente yo estoy recordando lo No de mis años de niñez cuando estaba estudiando en ese momento pues en compañía sobre todo de mi padre que era que se era él al pie de nosotros y nos contaba

4 ¿Qué relación ve entre la imagen y la narración?

M.M.: Bueno de todas maneras, la imagen le ayuda a uno tener presente en las cosas.

A.M.: Pues que nos mostraba lo que había hecho el general Rojas Pinilla en cada una de las épocas o sea fue coherente la imagen con la con lo de con la imagen del General con las otras.

O.G.: La relación hay entre el imagen que hemos visto y los personajes que nos recordaron 1 1 digamos todas las secuencias que están de también de Las Guerras de las películas de Cantinflas ya eso fue lo que entendí .

5 ¿Qué conclusión puede sacar de esta sesión?

M.M.: Bueno a mí me parece excelente porque me sirve para ejercitar la memoria, para mí es eso

A.M.: El aprendizaje.

O.G.: El aprendizaje.

Diario de Campo 2	
Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias meta cognitivas de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia?	
Objetivo de la investigación: Observar y analizar las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos.	
Descripción	Análisis
Fecha: 25 de marzo de 2022 Casa de Orlando Gutiérrez y Altagracia Mejía Se inició a las 8:15 A.M., se comienza la	El aprendizaje significativo durante la segunda sesión ya que en esta se le pide a los participantes que asocien la visita del papa Pablo VI a Colombia con la actividad

sesión con la explicación del tema, para ello se utiliza la estrategia de Historia-Imagen para ir narrando que la visita del papa se da debido a que el sacerdote Camilo Torres toma las armas para luchar por lo cual se muestra la foto del presbítero y del grupo guerrillero, luego se continua con la imagen de la reunión de obispos en la ciudad de Medellín y se explica que se reúnen en esta capital para hablar sobre los sacerdotes que toman las armas y de la evangelización, luego se pone en evidencia el resultado de esta reunión que es el documento de Medellín. Después de esto se explicó cómo utilizar la estrategia de asociación para ello se toma las fichas de la visita iniciando con la del papa Pablo VI se plante entonces sobre qué así en ese momento de la visita, el investigador primero explica que asociaba esa visita con un trabajo, luego le pregunta a los participantes la señora Altagracia responde que en ese momento ella estaba estudiando en la nocturna con su hermana mayor poniendo en asocio la imagen de estudio, el señor Orlando continua diciendo que el en ese momento estudiaba en el Liceo Ismael Perdomo junto a la señorita Soledad Lamprea igual asocia con el estudio, el investigador además le dice a la señora Altagracia que ella también asociar la visita con su primer televisor, luego se continua mostrando la asociación entonces se muestra la imagen de Carlos Lleras Restrepo presidente de Colombia para ese momento, y se dice que se puede asociar con la foto de Iván Duque presidente actual del país, diciéndole a los participantes que se puede asociar con cosas de la vida actual, luego se muestra la foto de Camilo Torres y se explica que se puede utilizar el hecho de ser sacerdote por eso se muestra la imagen del presbítero Hernando Hoyos párroco de la parroquia San Matías Apóstol, continuando el investigador muestra la foto de la reunión de obispos y se hace la asociación con la foto de algunos de los obispos actuales de Bogotá y se finaliza con

que estaban realizando durante ese momento para lo que ellos respondieron con estudio o que tenía paperas así se relaciona en esa sesión el contenido aprendido con el nuevo que se dio en ese momento.

Por otro lado la memoria visual se ve en las imágenes sobre la visita además de las imágenes con que se realizaba la información con lo que posiblemente en la memoria del participante quedo guardada las imágenes asociadas.

<p>el Documento de Medellín que se asocia con otros documentos de la iglesia como las encíclicas pero se aclara que no son iguales pero si surgen sobre problemas de la sociedad.</p> <p>Se continua luego poniendo un ejercicio de asociación con la vida diaria, este se trataba de poner unas actividades, el primero que hace el ejercicio es el investigador poniendo los relojes con diferentes horas y actividades como tender la cama, desayunar entre otras, luego continúan los participantes primero la señora Altagracia pone a las 7:00 A.M. desayuno, 8:00 A.M. colorear, 9:00 A.M. Tender la cama, 10:00 caminata. Don Orlando por otro lado a las 7:00 A.M. desayuno, 8:00 A.M. tomar medicamento, 9:00 A.M. colorear, 10:00 A.M. caminata, se finaliza con que los participantes escriban en el Diario del participante</p> <p>Casa de Mayuya Mejía</p> <p>La sesión en casa de Mayuya Mejía transcurre de la misma manera que esta descrita con anterioridad, por eso se resaltan las respuestas dadas por ella primero en la asociación de que hacia cuando el papa Pablo VI vino a Colombia ella cuenta que no pudo asistir a ningún acto pues tenía paperas, respecto a las actividades de la vida diaria y ella responde que a las 7:00 A.M. desayuno, 8:00 A.M. tomar medicamentos, 9:00 A.M. colorear, 10:00 A.M. caminata.</p>	
--	--

Fecha: 25 de marzo de 2022

Sesión 2: Visita del papa Pablo VI a Colombia

Instrumento de recolección de la información: Diario del participante

1 ¿Cómo se sintió en la sesión de hoy?

M.M.: Muy bien porque supe o me enteré de cosas que no sabía.

A.M.: Me sentí muy bien recordando muchas cosas que se habían olvidado.

O.G.: Excelente.

2 ¿Qué le llamó la atención de la asociación?

M.M: Me pareció interesante porque me hace recordar cosas de mi vida diaria.

A.M.: Que me recuerda lo que hago en la vida diaria.

O.G.: Me pareció muy interesante porque me acordé de la visita del papa Pablo VI en la presidencia de Carlos Lleras

3 ¿Qué conclusión puede sacar de esta sesión?

M.M.: Esta estrategia me ayuda para recordar cosas de mi vida diaria

A.M.: Con empeño puedo hacer que mi cerebro se active para recordar cosas olvidadas.

O.G.: La conclusión es que me ha hecho recordar un poco lo que fue mi vida de estudiante.

Diario de Campo 3	
Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias meta cognitivas de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia?	
Objetivo de la investigación: Observar y analizar las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos.	
Descripción	Análisis
Fecha: 1 de abril de 2022 Casa de Mayuya Mejía La sesión inicia a las 7:40 A.M., se explica que se utilizara un nuevo tema y estrategia para memoria, luego se inicia con la visita del papa Juan Pablo II a Colombia, el investigador explica que la visita se realiza durante la presidencia de Belisario Betancourt, luego se dice que el papa realiza un recorrido por 10 ciudades colombianas, contando que fueron Bogotá, Chiquinquirá Boyacá, Tumaco Nariño, Bucaramanga Santander, Manizales Caldas, Barranquilla Atlántico, Cartagena Bolívar, Medellín Antioquia, Popayán Cauca, y luego se habló de algunos de los discursos hechos por el representante de San Pedro, el primero sobre el papel fundamental de la evangelización de la iglesia católica durante la época de la colonia en América latina, luego se habla se los antecedentes a la visita del papa, mostrando así la toma del Palacio de Justicia donde se pudo notar en la señora Mayuya algo de tristeza y la avalancha de Armero, para esta explicación el investigador utiliza las imágenes para ilustrar la explicación de dicho evento de la historia en Colombia, así se llega a la conclusión que esta visita no es tan política como la del papa Pablo VI, luego entonces	Durante esta sesión la memoria visual se utiliza con las imágenes de la visita del papa a Colombia, ya que con estas se iba mostrando para visualizar su recorrido y los discursos dados por el sumo pontífice. Con esta fotos lo que se quiere es poner una relación para el participante tenga en cuenta. Mientras que con la actividad de la vida diaria se puede poder identificar más fácil.

se explica en que consiste la estrategia de agrupación por ello el investigador dice que se utilizan unas categorías para poder agrupar información y esta manera ser aprendida, entonces se utilizan dentro de una cartelera las categorías de personajes, ciudades y discursos, entonces se le pide a la señora Mayuya que con las imágenes del tema de la visita agrupe de acuerdo con la categoría a lo que ella pone en personajes al sumo pontífice, y al presidente Betancourt, en ciudades pone a Popayán y Barranquilla, luego en Discursos pone la evangelización, se continua con una actividad para la vida diaria donde el investigador pone como categorías baño, habitación, sala, cocina, la señora Mayuya agrupa en la habitación el celular, medicamentos, gafas, en la sala pone libros, en la cocina están los llaves, para finalizar se realiza una entrevista semiestructurada.

Casa de Orlando Gutiérrez y Altagracia Mejía

La sesión en casa de don Orlando y doña Altagracia se realizó el martes 5 de abril de 2022 debido a complicaciones para el encuentro, se sigue el mismo orden de lo descrito con anterioridad pero se realiza las respuestas dadas en la actividad de agrupación con el tema doña Altagracia puso en personajes al presidente Betancourt y el Juan Pablo II, en ciudades Toma del Palacio de Justicia, Avalancha de Armero, Popayán, Discurso evangelización, luego el señor Orlando pone como personaje al presidente Belisario y al santo polaco, en ciudades pone en Medellín, Bucaramanga y Manizales, en discurso evangelización, en la actividad de la vida diaria la señora Altagracia pone en cocina llaves y calendario, en la habitación gafas, celular, medicina, para sala pone libros, estas respuestas son las mismas que pone el señor Orlando

Fecha: 1 de abril de 2022

Sesión 3: Visita del papa Juan Pablo II

Instrumento de recolección de datos: Entrevista semi estructurada

1 ¿Cómo se sintió con la estrategia con la que se trabajó en la sesión del día?

M.M.: Bien, porque puedo recordar algunas cosas, recordar.

A.M.: Me sentí bien porque eso me demuestra que uno tiene que ser organizado, en el segundo punto, en el primer punto, no sabía ni me acordaba que todo del Palacio de Justicia porque no me acordaba que año era, hice un recorderis de esa situación tampoco me acordaba porque había venido el papa Juan Pablo II aquí a Colombia.

O.G.: Bien porque recordé la visita del papa, lo del palacio de Justicia, lo de Armero eh, yo creo que muy principalmente lo de la visita del papa a Chiquinquirá a la catedral de Chiquinquirá.

2 ¿Qué le gusto de la estrategia de agrupación?

M.M.: A mi gusto porque a mí ya se me olvidan cosas y a través de esa estrategia me parece maravilloso recordar.

A.M.: De la estrategia de agrupación me gusto pues que hay veces que uno no sabe dónde... agrupar las cosas en nuestro entorno, en las ciudades o sean personajes de la vida de este mundo, uno es desordenadito en ese sentido.

O.G.: Esa estrategia de agrupación a nosotros todo, lo agrupo en una sola parte, si es un grupo de personas, tengo una duda el grupo me ayuda a resolver, de eso se trata una agrupación.

3 ¿Qué no le gusto de la estrategia de agrupación?

M.M.: A ni me gusto todo.

A.M.: Lo único que no gusto era este, lo que yo le comente me hubiera gustado saber que había hecho el papa en cada ciudad, así hubiera sido una cosita mínima, la base clara de ir a Chiquinquirá, la base clara del papa de ir a Tumaco, a Medellín, Barranquilla, Cúcuta, Bucaramanga algo así, a Pereira, a Manizales la idea central de porque fue.

O.G.: Exactamente yo estoy de acuerdo porque uno no sabe a qué fue, aquí en Bogotá lo principal él venía a hacer esa visita a la catedral de Chiquinquirá eso fue una, lo principal en cuanto a la iglesia era visitar a nuestra señora de Chiquinquirá

4 ¿Qué conclusión puede sacar de esta sesión?

M.M.: Me puede ayudar mucho para la memoria porque ya viendo determinadas cosas, entonces puedo recordar de lo contrario ya no.

A.M.: Sigo insistiendo repitiendo, la repetidora de la repetición, estas sesiones hasta ahora esta tercera me ha hecho recordar cosas que ya no me acordaba y cosas que las dejo una por allá en el olvido, entonces me a hecho recordar muchas cosas me gusta porque a hecho recordar, recuerdo y me a hecho aprender muchas cosas que no me acordaba si me las enseñaron en el colegio.

O.G.: Que mucho de eso, yo tenía muy presente todo eso, pero el malestar que me dio ser me han borrado muchas cosas, pero de todas maneras también en esta pequeña entrevista se va acordando de las cosas.

Diario de Campo 4
Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las percepciones de un grupo de adultos mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias meta cognitivas de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia?
Objetivo de la investigación: Observar y analizar las percepciones de un grupo de adultos

mayores del barrio Ismael Perdomo frente al uso de estrategias de estimulación de la memoria por medio de la narración de hechos históricos.

Descripción	Análisis
<p data-bbox="219 296 808 336">Fecha: 8 de abril de 2022</p> <p data-bbox="219 373 808 451">Casa de Orlando Gutiérrez y Altagracia Mejía</p> <p data-bbox="219 451 808 1873">La sesión se inicia a las 7:30 A.M. el investigador como herramienta para la explicación utiliza un tablero y marcadores, se explica que hay un nuevo tema y una nueva estrategia, el investigador dice que el tema es la constitución de Colombia, la estrategia de acrónimo, que es una palabra o frase que permite agrupar una información, esto es explicado para comenzar, luego el investigador explica que durante el gobierno de Virgilio Barco, en las votaciones se le pregunta al pueblo colombiano si quiere cambiar de constitución a lo que se da una respuesta afirmativa, luego durante el gobierno de César Gaviria se inaugura la Asamblea Nacional Constituyente cuyos presidentes fueron Horacio Serpa, Antonio Navarro Wolf y Álvaro Gómez Hurtado quienes encabezaron todo el proceso, para definir unos derechos fundamentales, las funciones de las ramas del poder público y que Colombia es una país pluriétnico y multicultural poniendo en evidencia las familias indígenas y afros del país, además de la libertad religiosas. Luego de eso el investigador toma los nombres de los presidentes de Colombia que inician el proceso de la constitución Virgilio Barco y Cesar Gaviria luego señala sus primeras silabas poniendo como primer acrónimo VIBA y el segundo CEGA, además se habla de COCO para hablar de la constitución de Colombia, luego los participantes trabajan con los nombre de los presidentes de la Asamblea Nacional Constituyente que son Horacio Serpa, Antonio Navarro Wolf y Álvaro Gómez Hurtado, don Orlando escoge al recordado líder liberal poniendo como acrónimo HSO , la señora Altagracia</p>	<p data-bbox="808 296 1409 630">Durante esta sesión la memoria visual se utiliza con las imágenes de la visita del papa a Colombia, ya que con estas se iba mostrando para visualizar su recorrido y los discursos dados por el sumo pontífice. Con esta fotos lo que se quiere es poner una relación para el participante tenga en cuenta. Mientras que con la actividad de la vida diaria se puede poder identificar más fácil.</p>

por su lado escoge al exalcalde de Pasto para poner como acrónimo WO, para poner esta estrategia en la vida diaria se plantea hacer acrónimos con objetos de la vida cotidiana como las llaves para esto se dice que están en la cocina en un gancho cuya reducción es COGA y luego se habla del celular el acrónimo es CUME para decir que está en el cuarto en la mesa, se finaliza con la entrevista.

Casa Mayuya Mejía

Esta sesión se desarrolla de la misma manera que la descrita en las líneas anteriores se rescatan las respuestas dadas por la señora Mayuya durante las actividades, en la actividad de los presidentes de la Asamblea Nacional Constituyente la señora Mayuya escoge al fallecido Gómez Hurtado poniendo como acrónimo HGHU.

Transcripción

Fecha: 8 de abril de 2022

Sesión 4: Constitución de Colombia

Instrumento de Recolección de la información: Diario del participante

1 ¿Cómo se sintió con esta estrategia de acrónimo?

O.G: Yo me siento bien, me volvió a recordar en que año fue creada o reformada la constitución del 91 y también recordar los nombres de los presidentes o los participantes a construir con la constitución.

A.M.: A mí me hace recordar muchas cosas porque yo trabaje en la constituyente con Horacio Serpa, entonces me hizo recordar cosas que se me habían olvidado. ¿Qué cosas?,