



**ANEXO 3.  
ENTREVISTA A DOCENTES**

**RUTA METODOLÓGICA DE LOS MOMENTOS DEL SABER, UNA PROPUESTA PARA  
LA ARTICULACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CICLO I DEL COLEGIO  
SAN BERNARDINO**

**INVESTIGADORAS:**

SANDRA PATRICIA SILVA  
LUZ YANETH VELÁSQUEZ  
VIVIANA WILCHES GARCÍA

A continuación, se presentará el instrumento que se utilizará para recoger la información necesaria en el desarrollo de la investigación, el cuál será aplicado a ocho docentes de colegio San Bernardino que han laborado en el ciclo I de la institución.

**PROPÓSITO GENERAL**

La presente entrevista busca identificar las percepciones que tienen los docentes que han hecho parte del ciclo I del colegio San Bernardino, respecto a la propuesta Los Momentos del Saber y las estrategias que están implementando en sus clases. La información que se obtenga será de vital importancia dentro de la investigación que se está desarrollando en el marco de la Maestría en Educación en la Universidad La Gran Colombia, en la que se busca diseñar la ruta metodológica que permita la comprensión de Los Momentos del Saber en el ciclo I de la institución.

Los datos que usted exponga, serán tratados de manera confidencial, con profesionalismo y discreción, por tal razón lo invitamos a contestar con toda tranquilidad. Agradecemos su colaboración.

**DATOS GENERALES:**

Nombre del docente entrevistado (Opcional)

Grado en el que labora actualmente:



Antigüedad en la institución:

De 1 a 5 años, de 6 a 10, de 11 a 15, 16 a 20, 21 o más años.

1. ¿Podrías comentarnos cuál es tu formación académica?
2. ¿Conoce usted la propuesta Los Momentos del Saber? ¿Qué percepción tiene usted acerca de la propuesta?
3. ¿Conoce usted los ambientes desde los cuáles está planteada la propuesta Los Momentos del Saber? Si es así, ¿Podría indicarnos cuáles son?
4. Una de las estrategias del ambiente áulico responde a los rincones ¿Conoce usted que son los rincones? ¿Los incorpora en sus clases? De ser así, ¿Qué piensa acerca de esta estrategia?
5. El ambiente real se reconoce como el escenario donde se promueven estrategias que favorecen la integración de contenidos. Dentro de la propuesta Los momentos del Saber se utilizan las siguientes: planeaciones, cuadernos, periódico, personajes de Plaza Sésamo y laboratorios, los cuales permiten llevar un hilo conductor en las acciones propuestas ¿Qué opinión tiene acerca de este ambiente?
6. ¿Usted propicia en sus clases la integración de los contenidos (interdisciplinariedad) que se van a trabajar? Si es así, ¿Podría indicarnos si utiliza alguna de estas estrategias u otras en el aula? ¿cómo las aplica?
7. El ambiente virtual busca crear canales de comunicación asertivos con las familias, además, de vincularlas con el uso de sitios web como otra forma de aprendizaje, para estos fines, en Los Momentos del Saber se emplea la página de Facebook y el uso de sitios web ¿Usted promueve acciones encaminadas a este propósito? En tal caso, ¿Podría compartirnos qué estrategias usa? ¿Qué percepción nos puede dar acerca de este ambiente?
8. ¿Qué nuevos aportes usted podría generar a la propuesta Los Momentos del Saber? ya sea modificando o proponiendo otros aspectos desde su experiencia docente.
9. A partir de lo anterior, ¿algo más que desee agregar acerca de la propuesta Los Momentos del Saber?