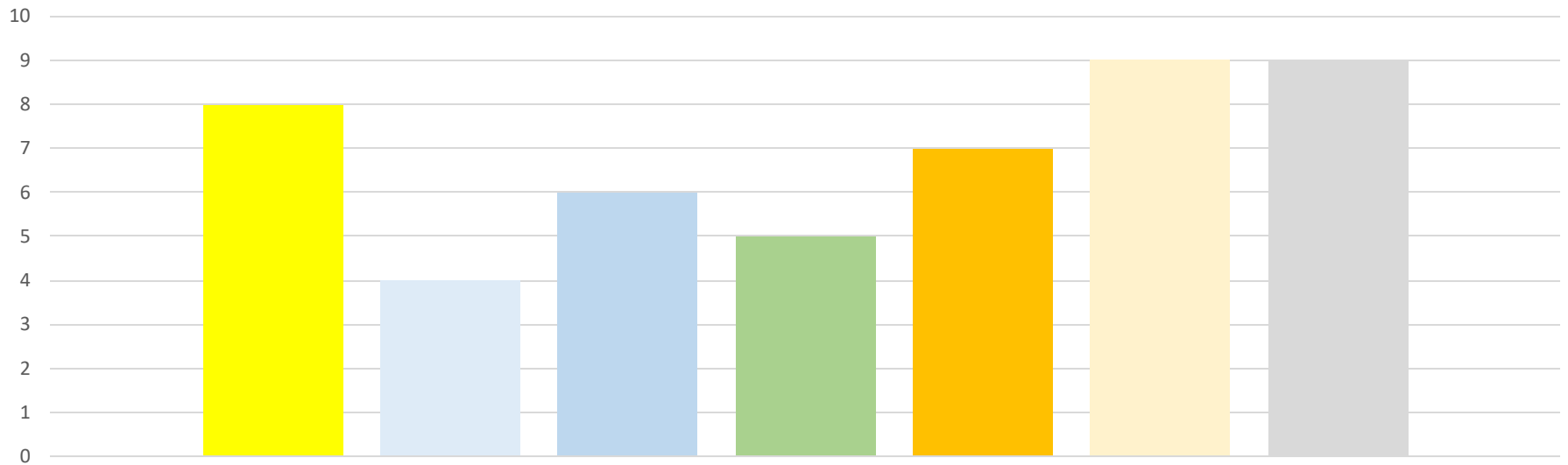


REVISIÓN DE LAS DEBILIDADES ENCONTRADAS GUIAS DE APRENDIZAJE



- No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr
- No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario
- No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema
- No tiene contextualización del tema aplicado a la vida
- No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante
- No cuenta medición de resultados de aprendizaje
- No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo

GUIA 01		
FECHA	I SEMESTRE 2017	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAI ME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	La guía muestra en la primera parte 5 ejercicios que pueden relacionarse con algún contexto en específico donde no cuenta con dibujos , luego define un triángulo y a partir de este, entrega 5 ejercicios más donde el estudiante deberá resolver la incógnita utilizando el teorema del seno.	
DOFA	Fortalezas	La guía contiene gran cantidad de ejercicios para desarrollar con triángulos propuestos
	Debilidades	<p>No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr</p> <p>No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario</p> <p>No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema</p> <p>No tiene contextualización del tema aplicado a la vida</p> <p>No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante</p> <p>No cuenta medición de resultados de aprendizaje</p> <p>No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo</p>
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La guía es poco llamativa, factor que puede afectar la motivación a la hora de desarrollar los ejercicios. Cuenta con un marcado factor memorístico hacia el desarrollo de los ejercicios matemáticos No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno.
GUIA 02		
FECHA	I SEMESTRE 2017	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAI ME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	En la guía 02 encontramos un total de 15 ejercicios diseñados por el docente, en este conjunto de ejercicio los estudiantes tendrán que resolver cada uno de las incógnitas presentadas para elegir una de las cuatro opciones. La guía presenta además un triángulo ya dispuesto, donde el estudiante deberá organizar cada uno de los datos de acuerdo a este triángulo.	
DOFA	Fortalezas	La guía contiene gran cantidad de ejercicios para desarrollar con triángulos propuestos
	Debilidades	<p>No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr</p> <p>No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario</p> <p>No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema</p> <p>No tiene contextualización del tema aplicado a la vida</p> <p>No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante</p> <p>No cuenta medición de resultados de aprendizaje</p> <p>No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo</p>
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje

		dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La guía es poco llamativa, factor que puede afectar la motivación a la hora de desarrollar los ejercicios. Cuenta con un marcado factor memorístico hacia el desarrollo de los ejercicios matemáticos No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno.
GUIA 03		
FECHA	I SEMESTRE 2018	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAIME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	En la presente guía muestra una en triángulo ya especificado como gráfica inicial, junto a esta aparecen las fórmulas generales para el teorema del seno y el teorema del coseno. Luego se propone el docente una serie de ejercicios (25 en total), donde son específicamente ejercicios que contextualizados, es decir aplicaciones a la vida cotidiana. De los 25 ejercicios en total, solo 6 de ellos están estructurados también con un triángulo representativo.	
DOFA	Fortalezas	La guía contiene ejercicios de contextualización bastante amplios.
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	El estudiante no va a tener claro cuáles son los casos específicos para aplicar el teorema del seno. Confusión a la hora de construir el gráfico contextualizado, ya que el estudiante solo cuenta con el enunciado
GUIA 04		
FECHA	I SEMESTRE 2019	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAIME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	En la guía se puede evidenciar una pequeña introducción sobre la importancia que tiene la aplicación del teorema del seno sobre todo en el campo de la Ingeniería. Luego de ello, la guía en ruta a la presentación de la fórmula general dando 4 recomendaciones importantes sobre cómo deben abordar el ejercicio a la hora de solucionarlo. La guía presenta 1 solo ejercicio explicativo sobre el proceso matemático y su correcta resolución. Seguido de ello el docente propone al estudiante la presentación de 7 ejercicios propuestos, estos ejercicios apuntan al desarrollo de aplicaciones del teorema del seno a la vida cotidiana, cabe aclarar que en ninguno de los ejercicios propuestos por el docente existe un gráfico que pueda servir de guía para la resolución del problema matemático.	
DOFA	Fortalezas	La guía explica brevemente la utilidad del teorema del seno La guía contiene ejercicios contextualizados al teorema del seno

	Debilidades	<p>No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr</p> <p>No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema</p> <p>No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante</p> <p>No cuenta medición de resultados de aprendizaje</p> <p>No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo</p>
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	El estudiante no va a tener claro cuáles son los casos específicos para aplicar el teorema del seno. Confusión a la hora de construir el gráfico contextualizado, ya que el estudiante solo cuenta con el enunciado
GUIA 05		
FECHA	I SEMESTRE 2019	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAI ME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	La guía cuenta con 7 ejercicios propuestos por el docente, en donde el estudiante tendrá que resolver la incógnita a partir del dibujo (triángulo). La guía cae rece de algún tipo de introducción o problemáticas contextualizadas sobre la aplicación matemática del teorema del seno.	
DOFA	Fortalezas	<p>La guía es muy gráfica, aparecen triángulos para trabajar directamente</p> <p>La guía hace diferenciación entre los casos para aplicar el teorema del seno como el teorema del coseno.</p>
	Debilidades	<p>No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario</p> <p>No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema</p> <p>No tiene contextualización del tema aplicado a la vida</p> <p>No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante</p> <p>No cuenta medición de resultados de aprendizaje</p> <p>No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo</p>
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La guía es poco llamativa, factor que puede afectar la motivación a la hora de desarrollar los ejercicios. Cuenta con un marcado factor memorístico hacia el desarrollo de los ejercicios matemáticos No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno
GUIA 06		
FECHA	I SEMESTRE 2020	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	JAI ME ALIRIO BERMÓN	
CONTENIDO	En la presente guía, inicia con una breve inducción sobre como la aplicación del teorema del seno se relaciona con el teorema de Pitágoras ya que triángulos específicamente hacia qué tipo de triángulos va estructurado este proceso matemático. Seguido de ello, el docente propone un ejemplo específico donde tiene que hallar dos incógnitas, es resultado de manera organizada. Seguido de ello	

deja como taller 7 ejercicios donde el estudiante debe resolver la totalidad de los ángulos y lados del triángulo indicado por el docente. En la última parte de la guía, el docente deja 3 figuras de triángulos, donde indica que debe hallar el valor de la incógnita para cada caso específico.

DOFA	Fortalezas	La guía cuenta la importancia del teorema del seno en la vida cotidiana. La guía explica brevemente la relaciones trigonométricas y sus asociaciones
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario No tiene contextualización del tema aplicado a la vida No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La guía es poco llamativa, factor que puede afectar la motivación a la hora de desarrollar los ejercicios. Cuenta con un marcado factor memorístico hacia el desarrollo de los ejercicios matemáticos No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno
GUIA 07		
FECHA	I SEMESTRE 2020	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	MARIO SOLER	
CONTENIDO	El docente apertura la guía con una serie de link que apoyo a los estudiantes, estos links son la inducción al proceso de aprendizaje sobre la importancia del teorema del seno y algunos ejercicios resueltos en video. Seguido de ello entrega una pequeña reseña sobre los inicios de la trigonometría y lo importante que fue el descubrimiento del teorema del seno para la historia mundial. Seguido a ello da las pautas necesarias para identificar los casos específicos en cuanto a la aplicación del teorema matemático. Luego el docente entrega en su guía 6 ejercicios de apoyo que están resueltos, y evidencia en cada uno de ellos la forma correcta de resolverlos matemáticamente. Al final deja como taller 3 puntos donde recoge las actividades de los videos, los ejercicios desarrollados por el docente y deja proponer al estudiante 3 similares a los trabajados en la guía.	
DOFA	Fortalezas	La guía contiene links de YouTube para profundizar el tema. La guía explica la importancia en nuestra cotidianidad la aplicación del teorema del seno, así como a que tipo específico de triangulo se puede aplicar el teorema
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No tiene contextualización del tema aplicado a la vida No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema

		del seno.
	Amenazas	La edición de la guía es bastante mala, los estudiantes podrían confundirse ya que no hay un esquema establecido. No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno.
GUIA 07		
FECHA	I SEMESTRE 2020	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	MARIO SOLER	
CONTENIDO	El docente apertura la guía con una serie de link que apoyo a los estudiantes, estos links son la inducción al proceso de aprendizaje sobre la importancia del teorema del seno y algunos ejercicios resueltos en video. Seguido de ello entrega una pequeña reseña sobre los inicios de la trigonometría y lo importante que fue el descubrimiento del teorema del seno para la historia mundial. Seguido a ello da las pautas necesarias para identificar los casos específicos en cuanto a la aplicación del teorema matemático. Luego el docente entrega en su guía 6 ejercicios de apoyo que están resueltos, y evidencia en cada uno de ellos la forma correcta de resolverlos matemáticamente. Al final deja como taller 3 puntos donde recoge las actividades de los videos, los ejercicios desarrollados por el docente y deja proponer al estudiante 3 similares a los trabajados en la guía.	
DOFA	Fortalezas	La guía contiene links de YouTube para profundizar el tema. La guía explica la importancia en nuestra cotidianidad la aplicación del teorema del seno, así como a que tipo específico de triangulo se puede aplicar el teorema
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No tiene contextualización del tema aplicado a la vida No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La edición de la guía es bastante mala, los estudiantes podrían confundirse ya que no hay un esquema establecido. No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno
GUIA 08		
FECHA	I SEMESTRE 2020	
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO	
ENTREVISTADO	MARIO SOLER	
CONTENIDO	La guía 08 entrega en el primer momento el recurso de unos link (9 en total), en el cual llevan al estudiante a revisar las aplicaciones al teorema del seno. Seguido a ello da un pequeño comentario sobre la importancia que tiene la aplicación sobre la vida cotidiana. Continúa la guía con la propuesta por parte del docente de 6 ejercicios aplicativos a la vida cotidiana, en cada uno de ellos el docente resuelve indicando la forma correcta de hacerlo. Finalmente para la actividad de cierre está dispuesta por tres puntos: el primero es consignar en el cuaderno 5 ejercicios trabajados en los link de apoyo suministrado al inicio de la guía. El segundo indica que debe de la misma manera consignar en el cuaderno 2 ejercicios que el docente resolvió de la guía y finalmente para el último punto entrega 2 triángulos a resolver y 2 aplicaciones, en cada una de ellas a parece su gráfico respectivo.	

DOFA	Fortalezas	La guía contiene links de profundización para el teorema del seno en cuanto a la aplicabilidad. La guía trae ejercicios contextualizados para el teorema del seno, con su respectivo gráfico.
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La edición de la guía es bastante mala, los estudiantes podrían confundirse ya que no hay un esquema establecido. No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno

GUIA 09

FECHA	I SEMESTRE 2021
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO
ENTREVISTADO	DARIO ROLÓN
CONTENIDO	La guía se abre a apertura con un link de Colombia aprende sobre una pequeña inducción acerca de a qué tipo de triángulos se puede aplicar el teorema del seno. Seguido de ello enuncia los 4 casos posibles para la aplicación del teorema. Luego presenta 3 ejemplos con su respectiva resolución matemática. Como taller de retroalimentación presenta 3 triángulos donde tiene que identificar la caracterización del triángulo oblicuángulo, por otra parte propone 5 ejercicios aplicativos, de los cuales solo 2 tienen la respectiva gráfica.

DOFA	Fortalezas	La guía explica los casos específicos para aplicar el teorema del seno en triángulos oblicuángulos. La guía cuenta con el paso a paso para resolver matemáticamente el teorema del seno.
	Debilidades	No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante No cuenta medición de resultados de aprendizaje No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo
	Oportunidades	Con la herramienta educativa TIC Geogebra se puede complementar los procesos de enseñanza a aprendizaje dentro del aula para el desarrollo de la temática teorema del seno.
	Amenazas	La guía contiene muy pocos ejercicios para ejercitación sobre el teorema. No explica con claridad los casos específicos en los cuales se aplique el teorema del seno.

GUIA 10

FECHA	I SEMESTRE 2017
UNIDAD DE ANÁLISIS	TEOREMA DEL SENO
ENTREVISTADO	JAIME ALIRIO BERMÓN
CONTENIDO	
DOFA	

CATEGORIA	Activa un pensamiento independiente y crítico
ANÁLISIS CUALITATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Φ Geogebra es un software que se caracteriza por ser casi que intuitivo, es a partir de la curiosidad del estudiante, donde dentro del primer acercamiento ellos pueden jugar de manera matemática con cada una de sus herramientas (punto, línea, segmento, polígonos, etc), e ir explorando de acuerdo a su curiosidad sobre la dinámica en la mesa de trabajo. Φ Dado a que el software educativo tiene la capacidad de arrojar resultados matemáticos, el estudiante podrá confrontar procesos matemáticos desarrollados con la aplicación como los encontrados a partir de los hechos en el cuaderno.
CATEGORIA	Enfoca en el aprendizaje contextualizado
ANÁLISIS CUALITATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Φ La plataforma educativa Geogebra tiene la facilidad de insertar todo tipo de imágenes a la mesa de trabajo, con ello se pueden introducir imágenes ya diseñadas sobre esquemas de contexto para que sean resueltas a partir de la calculadora de Geogebra. Φ El estudiante puede recrear problemas trigonométricos en Geogebra, ya que este permite utilizar para su construcción en la mesa de trabajo, medidas tanto reales como a escala.
CATEGORIA	Incentiva en los estudiantes colaboración entre ellos.
ANÁLISIS CUALITATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Φ Como herramienta didáctica utilizada dentro de la sala de cómputo, Geogebra permite que puedan trabajar en grupo máximo de 2 estudiantes, ya que cuenta con gran cantidad de herramientas básicas de edición que mejorará el aspecto gráfico del trabajo en clase. Φ
CATEGORIA	Incentiva para transformar estudiantes pasivos a activos
ANÁLISIS CUALITATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Φ La distintas herramientas con las que cuenta Geogebra proporciona al estudiante la posibilidad de construir su propio gráfico (triángulo oblicuángulo), e insertarle el formato que desee de acuerdo a su gusto personal. Φ Geogebra por ser un software educativo de clasificación libre, tiene la posibilidad de poder construir cualquier problema matemático que el estudiante desee hacer, y poderlo visualizar en la mesa de trabajo a partir de la edición de sus herramientas básicas. Φ Cuenta con la posibilidad de la inserción de herramientas de incorporación, esta permite de manera muy práctica la incorporación a su gráfico geométrico (letra, imágenes).
CATEGORIA	Implementa estrategias interactivas en el aula
ANÁLISIS CUALITATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Φ Dentro del componente de herramientas básicas, Geogebra contiene un deslizador el cual permite variar los valores de ángulos o lados para permitir observar los cambios del elemento construido y finalmente llegar a modelaciones. Φ

PENSAMIENTO CRÍTICO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CREATIVIDAD COMUNICACIÓN ALFABETIZACIÓN DE DATOS	PENSAMIENTO CRÍTICO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
<p>Geogebra es un software que se caracteriza por ser casi que intuitivo, es a partir de la curiosidad del estudiante, donde dentro del primer acercamiento ellos pueden jugar de manera matemática con cada una de sus herramientas (punto, línea, segmento, polígonos, etc), e ir explorando de acuerdo a su curiosidad sobre la dinámica en la mesa de trabajo.</p>	<p>La plataforma educativa Geogebra tiene la facilidad de insertar todo tipo de imágenes a la mesa de trabajo, con ello se pueden introducir imágenes ya diseñadas sobre esquemas de contexto para que sean resueltas a partir de la calculadora de Geogebra.</p>	<p>Como herramienta didáctica utilizada dentro de la sala de cómputo, Geogebra permite que puedan trabajar en grupo máximo de 2 estudiantes, ya que cuenta con gran cantidad de herramientas básicas de edición que mejorará el aspecto gráfico del trabajo en clase.</p>	<p>Como herramienta didáctica utilizada dentro de la sala de cómputo, Geogebra permite que puedan trabajar en grupo máximo de 2 estudiantes, ya que cuenta con gran cantidad de herramientas básicas de edición que mejorará el aspecto gráfico del trabajo en clase.</p>	<p>Dentro del componente de herramientas básicas, Geogebra contiene un deslizador el cual permite variar los valores de ángulos o lados para permitir observar los cambios del elemento construido y finalmente llegar a modelaciones</p>
<p>Dado a que el software educativo tiene la capacidad de arrojar resultados matemáticos, el estudiante podrá confrontar procesos matemáticos desarrollados con la aplicación como los encontrados a partir de los hechos en el cuaderno..</p>	<p>El estudiante puede recrear problemas trigonométricos en Geogebra, ya que este permite utilizar para su construcción en la mesa de trabajo, medidas tanto reales como a escala.</p>		<p>Geogebra por ser un software educativo de clasificación libre, tiene la posibilidad de poder construir cualquier problema matemático que el estudiante desee hacer, y poderlo visualizar en la mesa de trabajo a partir de la edición de sus herramientas básicas.</p>	<p>También cuenta con la herramienta de medición, en ella los estudiantes podrán ángulos y distancia de manera interactiva.</p>
			<p>Cuenta con la posibilidad de la inserción de herramientas de incorporación, esta permite de manera muy práctica la incorporación a su gráfico geométrico (letra, imágenes).</p>	

ENFOQUE ACTIVO									
Activa un pensamiento independiente y crítico		Enfoca en el aprendizaje contextualizado		Incentiva en los estudiantes colaboración entre ellos.		Incentiva para transformar estudiantes pasivos a activos		Implementa estrategias interactivas en el aula	
DEBILIDADES	COMPETENCIAS GEOGEBRA. PENSAMIENTO CRÍTICO	DEBILIDADES	COMPETENCIAS GEOGEBRA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	Debilidades	COMPETENCIAS GEOGEBRA. CREATIVIDAD COMUNICACIÓN ALFABETIZACIÓN DE DATOS.	DEBILIDADES	COMPETENCIAS GEOGEBRA. PENSAMIENTO CRÍTICO	DEBILIDADES	COMPETENCIAS GEOGEBRA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
<p>No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr</p> <p>No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario</p> <p>No cuenta medición de resultados de aprendizaje</p>	<p>Geogebra es un software que se caracteriza por ser casi que intuitivo, esa partir de la curiosidad del estudiante, donde dentro del primer acercamiento ellos pueden jugar de manera matemática con cada una de sus herramientas (punto, línea, segmento, polígonos, etc), e ir explorando de acuerdo a su curiosidad sobre la dinámica en la mesa de trabajo.</p> <p>Dado a que el software educativo tiene la capacidad de arrojar resultados matemáticos, el estudiante podrá confrontar procesos matemáticos desarrollados con la aplicación como los encontrados a partir de los hechos en el cuaderno.</p>	<p>No tiene contextualización del tema aplicado a la vida</p>	<p>La plataforma educativa Geogebra tiene la facilidad de insertar todo tipo de imágenes a la mesa de trabajo, con ello se pueden introducir imágenes ya diseñadas sobre esquemas de contexto para que sean resueltas a partir de la calculadora de Geogebra.</p> <p>El estudiante puede recrear problemas Geométricos en Geogebra, ya que este permite utilizar para su construcción en la mesa de trabajo, medidas tanto reales como a escala.</p>	<p>No Cuenta con trabajo colaborativo</p>	<p>Como herramienta didáctica utilizada dentro de la sala de cómputo, Geogebra permite que puedan trabajar en grupo máximo de 2 estudiantes, ya que cuenta con gran cantidad de herramientas básicas de edición que mejorará el aspecto gráfico del trabajo en clase.</p>	<p>No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante</p>	<p>La distintas herramientas con las que cuenta Geogebra proporciona al estudiante la posibilidad de construir su propio gráfico (triángulo oblicuángulo), e insertarle el formato que desee de acuerdo a su gusto personal.</p> <p>Geogebra por ser un software educativo de clasificación libre, tiene la posibilidad de poder construir cualquier problema matemático que el estudiante desee hacer, y poderlo visualizar en la mesa de trabajo a partir de la edición de sus herramientas básicas.</p> <p>Cuenta con la posibilidad de la inserción de herramientas de incorporación, esta permite de manera muy práctica la incorporación a su gráfico geométrico (letra, imágenes).</p>	<p>No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema</p>	<p>Dentro del componente de herramientas básicas, Geogebra contiene un deslizador el cual permite variar los valores de ángulos o lados para permitir observar los cambios del elemento construido y finalmente llegar a modelaciones.</p> <p>También cuenta con la herramienta de medición, en ella los estudiantes podrán ángulos y distancia de manera interactiva.</p>
	ARGUMENTACIÓN		FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN		INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN		ARGUMENTACIÓN		FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN

PEDAGOGIA ACTIVA

Activa un pensamiento independiente y crítico

COMPETENCIA ARGUMENTATIVA (ICFES)
Será capaz de validar distintas soluciones o estrategias frente a algún problema matemático.

Incentiva para transformar estudiantes pasivos a activos

Debilidades Encontradas en la revisión de las guías.

- No tiene un objetivo claro y preciso sobre el aprendizaje a lograr
- No cuenta con una inducción sobre la importancia del tema en el contexto diario
- No cuenta medición de resultados de aprendizaje

No cuenta con práctica que enriquezca la propuesta de nuevos ejercicios por parte del estudiante

Debilidades Encontradas en la revisión de las guías.

Geogebra es un software que se caracteriza por ser casi que intuitivo, es a partir de la curiosidad del estudiante, donde dentro del primer acercamiento ellos pueden jugar de manera matemática con cada una de sus herramientas (punto, línea, segmento, polígonos, etc), e ir explorando de acuerdo a su curiosidad sobre la dinámica en la mesa de trabajo

Dado a que el software educativo tiene la capacidad de arrojar resultados matemáticos, el estudiante podrá confrontar procesos matemáticos desarrollados con la aplicación como los encontrados a partir de los hechos en el cuaderno.

La distintas herramientas con las que cuenta Geogebra proporciona al estudiante la posibilidad de construir su propio gráfico (triángulo oblicuángulo), e insertarle el formato que desee de acuerdo a su gusto personal

Geogebra por ser un software educativo de clasificación libre, tiene la posibilidad de poder construir cualquier problema matemático que el estudiante desee hacer, y poderlo visualizar en la mesa de trabajo a partir de la edición de sus herramientas básicas.

Cuenta con la posibilidad de la inserción de herramientas de incorporación, esta permite de manera muy práctica la incorporación a su gráfico geométrico (letra, imágenes).

PEDAGOGIA ACTIVA

Enfoca en el aprendizaje contextualizado

COMPETENCIA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN (ICFES)

Es capaz de plantear posibles estrategias frente a problemas matemáticos que involucren información cuantitativa.

Implementa estrategias interactivas en el aula

Debilidades Encontradas en la revisión de las guías

Debilidades Encontradas en la revisión de las guías.

• No tiene contextualización del tema aplicado a la vida

No cuenta o no tiene una explicación suficiente sobre el desarrollo matemático del tema

La plataforma educativa Geogebra tiene la facilidad de insertar todo tipo de imágenes a la mesa de trabajo, con ello se pueden introducir imágenes ya diseñadas sobre esquemas de contexto para que sean resueltas a partir de la calculadora de Geogebra.

El estudiante puede recrear problemas trigonométricos en Geogebra, ya que este permite utilizar para su construcción en la mesa de trabajo, medidas tanto reales como a escala

Dentro del componente de herramientas básicas, Geogebra contiene un deslizador el cual permite variar los valores de ángulos o lados para permitir observar los cambios del elemento construido y finalmente llegar a modelaciones.

También cuenta con la herramienta de medición, en ella los estudiantes podrán ángulos y distancia de manera interactiva.

PEDAGOGIA
ACTIVA

COMPETENCIA
INTERPRETACIÓN Y
REPRESENTACIÓN (ICFES)

El estudiante tiene la capacidad de entender y comprender la información cuantitativa suministrada para transformarla o adaptarla a diferentes formatos..

Incentiva en los
estudiantes
colaboración
entre ellos.

*Debilidades
Encontradas en
la revisión de las
guias.*

- No cuenta dentro de la guía con trabajo colaborativo

Como herramienta didáctica utilizada dentro de la sala de cómputo, Geogebra permite que puedan trabajar en grupo máximo de 2 estudiantes, ya que cuenta con gran cantidad de herramientas básicas de edición que mejorará el aspecto gráfico del trabajo en clase.

