

## Pre A1 Starters Speaking

### PART 1

#### Activity (a)

##### 1. Questions

- Hello.
- What's your name?

##### 2. Look at the picture



Cambridge Assessment English

##### 3. Show me, please.

- Where is the door?
- Point to the red chair
- Where are the bananas?

- Point to the girl
- Where are the flowers?
- Point to the shoes

## Activity (b)

1. Game: **Simon Says**
2. Look at the pictures and show me



Cambridge Assessment English

- Simon says, “Where is the frog?”
- Simon says, “Where is the crocodile?”
- Simon says, “Where is the carrot?”

## Resultados - parte 1

### Rúbrica de Evaluación de Speaking

Nivel	Indicadores	Descripción del indicador	N° de estudiantes
<b>Alto</b>	Pronunciación	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras	3
	Estructura Gramatical	Responde con frases completas, aunque omita algún elemento	
	Comprensión	Contesta coherentemente la mayoría de las preguntas	
<b>Medio</b>	Pronunciación	Pronuncia solamente una o dos palabras correctamente	10
	Estructura Gramatical	Responde con frases incompletas, aunque se puede entender el mensaje a transmitir.	
	Comprensión	Contesta alguna pregunta con coherencia, pero confunde la mayoría de las respuestas.	
<b>Bajo</b>	Pronunciación	No pronuncia correctamente ninguna palabra	13
	Estructura Gramatical	Responde con monosílabos (en español) y de manera incorrecta	
	Comprensión	No contesta, no comprende la pregunta.	

**Adaptado de:** Rúbrica para evaluar speaking, Colegio de la presentación Baza – Departamento de inglés. <http://mariagarcialapresen.blogspot.com/2017/11/rubrica-para-evaluar-speaking.html>

A continuación, la figura muestra los resultados obtenidos por los estudiantes de grado quinto en la parte 1, del Pre A1 starters speaking, donde ellos señalan objetos que pueden ver y dan respuestas de una sola palabra a preguntas.



## PART 2

### Activity (a)

Look at the picture again



*Cambridge Assessment English*

Give short answers to questions about the picture.

- How many people are there?
- What colour are the chairs?
- What colour is the boy's t-shirt?
- What's the man doing?
- What's the girl doing?
- How many oranges are there?

## Resultados - parte 2

### Rúbrica de Evaluación de Speaking

Nivel	Indicadores	Descripción del indicador	N° de estudiantes
<b>Alto</b>	Pronunciación	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras	2
	Estructura Gramatical	Responde con frases completas, aunque omite algún elemento	
	Comprensión	Contesta coherentemente la mayoría de las preguntas	
<b>Medio</b>	Pronunciación	Pronuncia solamente una o dos palabras correctamente	8
	Estructura Gramatical	Responde con frases incompletas, aunque se puede entender el mensaje a transmitir.	
	Comprensión	Contesta alguna pregunta con coherencia, pero confunde la mayoría de las respuestas.	
<b>Bajo</b>	Pronunciación	No pronuncia correctamente ninguna palabra	16
	Estructura Gramatical	Responde con monosílabos (en español) y de manera incorrecta	
	Comprensión	No contesta, no comprende la pregunta.	

**Adaptado de:** Rúbrica para evaluar speaking, Colegio de la presentación Baza – Departamento de inglés. <http://mariagarcialapresen.blogspot.com/2017/11/rubrica-para-evaluar-speaking.html>

La siguiente figura muestra los resultados obtenidos por los estudiantes del grupo experimental (grado 5°), en la parte 2 del Pre A1 – startest speaking, en la cual los estudiantes dan respuestas cortas a preguntas sobre la imagen.



## PART 3

### Activity (a)

1. Factual questions to personal questions and then to short descriptions.

- Do you like orange juice?
- Do you like animals?
- Where can you find them?
- Can you play a sport?
- Have you got a blue t-shirt?
- Tell me about the pen

### Activity (b)

Choose three pictures







Cambridge Assessment English

Say two sentences about each picture

For example:

- This is a frog. I like frogs.
- I've got a toy robot. My robot is blue.

## Resultados - parte 3

### Rúbrica de Evaluación de Speaking

Nivel	Indicadores	Descripción del indicador	N° de estudiantes
<b>Alto</b>	Pronunciación	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras	1
	Estructura Gramatical	Responde con frases completas, aunque omite algún elemento	
	Comprensión	Contesta coherentemente la mayoría de las preguntas	
<b>Medio</b>	Pronunciación	Pronuncia solamente una o dos palabras correctamente	9
	Estructura Gramatical	Responde con frases incompletas, aunque se puede entender el mensaje a transmitir.	
	Comprensión	Contesta alguna pregunta con coherencia, pero confunde la mayoría de las respuestas.	
<b>Bajo</b>	Pronunciación	No pronuncia correctamente ninguna palabra	16
	Estructura Gramatical	Responde con monosílabos (en español) y de manera incorrecta	
	Comprensión	No contesta, no comprende la pregunta.	

**Adaptado de:** Rúbrica para evaluar speaking, Colegio de la presentación Baza – Departamento de inglés. <http://mariagarcialapresen.blogspot.com/2017/11/rubrica-para-evaluar-speaking.html>

En la figura se observa los resultados obtenidos por los estudiantes de grado quinto en la parte 3 del Pre A1 starters speaking, en la cual los niños dan respuestas sencillas a preguntas sobre las imágenes y suministran sus opiniones personales.



## PART 4

### Activity (a)

#### 1. Personal information

- What's your name?
- How old are you?
- Where do you live?
- What's your friend's name?
- How many brothers and sisters have you got?
- What's your favourite colour?

### Activity (b)

#### 1. School and home

- Is your house big or small?
- How many rooms are there in your house?
- Where do you watch television?
- Is your English teacher old or young?
- Has your English teacher got long or short hair?
- How many children are in your class?

## 2. Food and animals

- What do you have for dinner?
- What food don't you like?
- What's your favourite animal?

## Resultados - parte 4

### Rúbrica de Evaluación de Speaking

Nivel	Indicadores	Descripción del indicador	N° de estudiantes
<b>Alto</b>	Pronunciación	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras	5
	Estructura Gramatical	Responde con frases completas, aunque omite algún elemento	
	Comprensión	Contesta coherentemente la mayoría de las preguntas	
<b>Medio</b>	Pronunciación	Pronuncia solamente una o dos palabras correctamente	11
	Estructura Gramatical	Responde con frases incompletas, aunque se puede entender el mensaje a transmitir.	
	Comprensión	Contesta alguna pregunta con coherencia, pero confunde la mayoría de las respuestas.	
<b>Bajo</b>	Pronunciación	No pronuncia correctamente ninguna palabra	10
	Estructura Gramatical	Responde con monosílabos (en español) y de manera incorrecta	
	Comprensión	No contesta, no comprende la pregunta.	

**Adaptado de:** Rúbrica para evaluar speaking, Colegio de la presentación Baza – Departamento de inglés. <http://mariagarcialapresen.blogspot.com/2017/11/rubrica-para-evaluar-speaking.html>

La siguiente figura, muestra los resultados obtenidos por los estudiantes del grado quinto en la Parte 4, del Pre A1 starters speaking, en este apartado los sujetos dan respuestas cortas a preguntas personales, facilitando información básica sobre si mismos.

