

ALTERNATIVA AL MANEJO DE RESIDUOS URBANOS SÓLIDOS A TRAVÉS DE UN EQUIPAMIENTO ARQUITECTÓNICO

Se realiza una encuesta para determinar la implementación de un equipamiento para el manejo, reciclaje y reutilización de los residuos que se no cuentan con una correcta separación y aprovechamiento, y como consecuencia de ello se ve afectado el subsuelo, el medio ambiente y las familias que viven cerca al relleno.

1 ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

Se identifica una población encuestada entre los 25 y 35 años, con una participación del 64.3% del total, otros segmentos como 35 a 40 y 20 a 35 representan un 19% y 14.3% de participación respectivamente

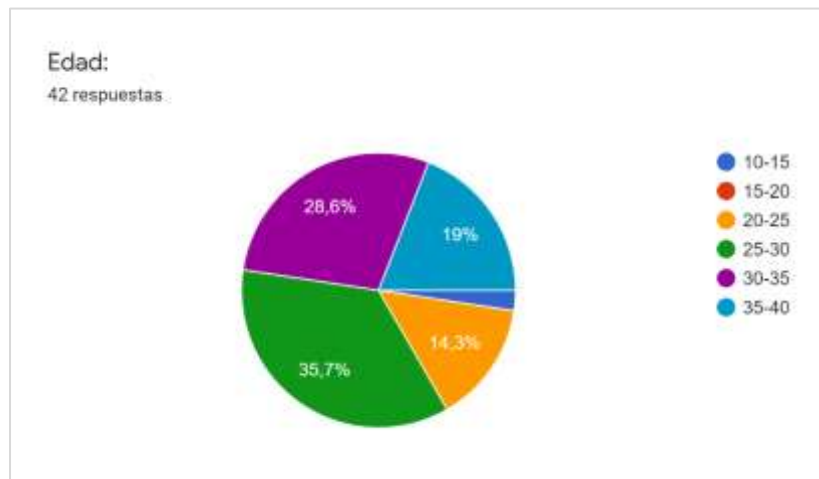


Imagen 1 Edad

El 92.9% de los encuestados viven en Bogotá, lo que determina una concentración alta dentro del grupo objetivo, puesto que el proyecto estará ubicado en esta ciudad

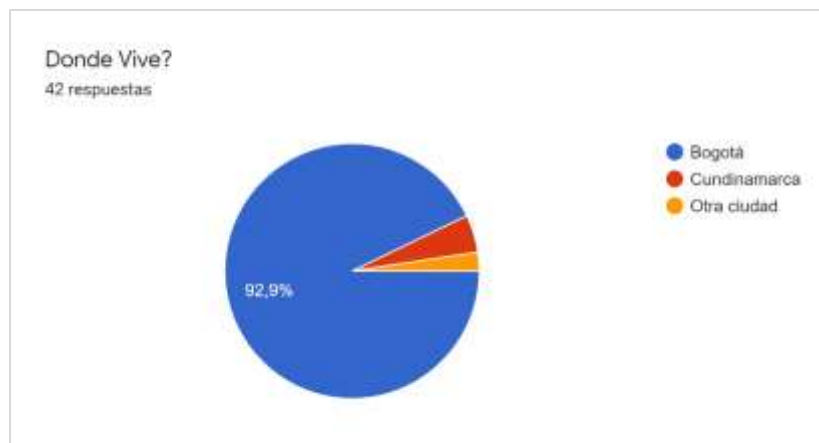


Imagen 2 ¿Dónde Vive?

En cuanto la condición de estudiante se identifica que el 33.3% de los encuestados actualmente son estudiantes.

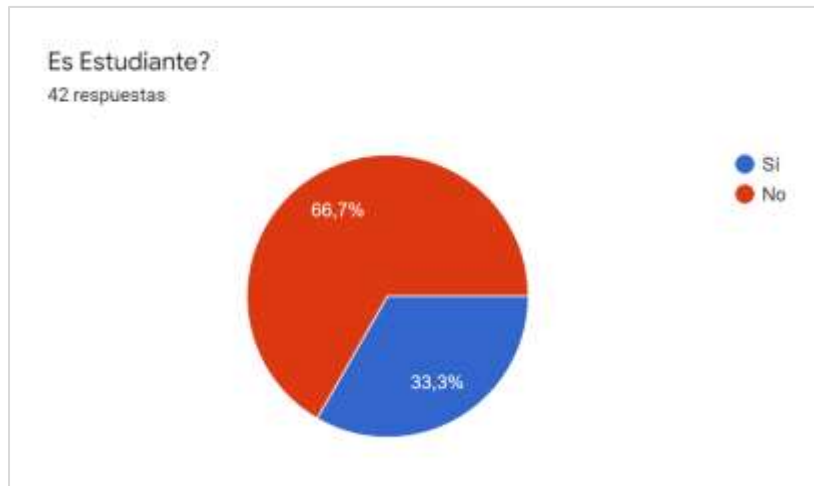


Imagen 3 Estudiantes

2 Conocimiento de Residuos Sólidos

Para identificar el conocimiento en el manejo residuos sólidos, se muestra que el 92% de estos los conoce y sabe qué son estos tipos de residuos, sin embargo, más del 73% conoce poco o nada del manejo en la separación. Mostrando una oportunidad de profundización en este proyecto, con un publico que conoce a poca profundidad la separación de los residuos Solidos.

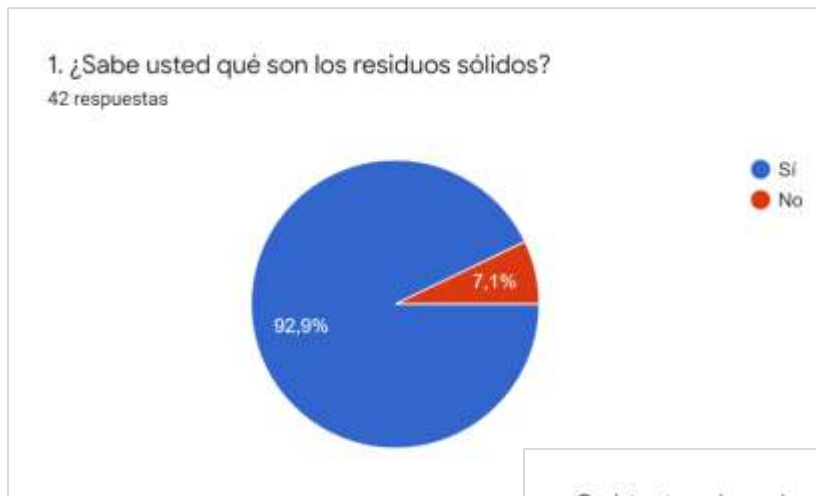


Imagen 4 Residuos solidos



Imagen 5 Separación de residuos

EQUIPAMIENTO PÚBLICO, PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS SÓLIDOS

El 47.6% no sabe distinguir algunos de los materiales reciclables, profundizando un poco en los tipos se demuestra que conocen de materiales como Papel y cartón, Plástico y metal, entre otros.

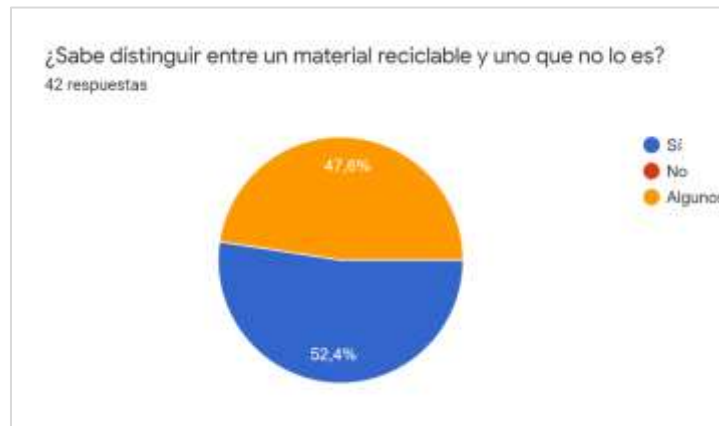


Imagen 6 Material reciclable

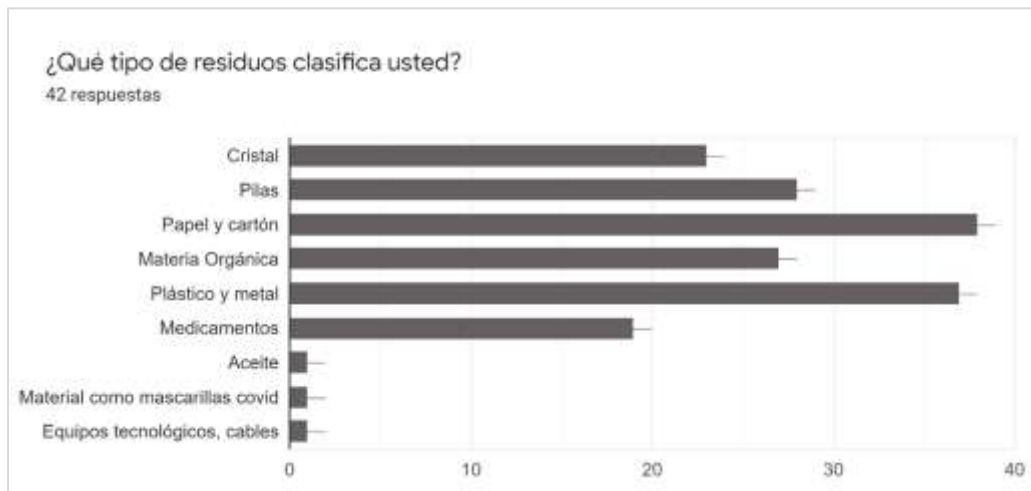


Imagen 7 Tipos de residuos

El 61.9% de los encuestados no conoce el tiempo de biodegradación de los materiales, acompañado de un 38.1% que tiene cierto conocimiento, esto probablemente a los productos relacionados en la pregunta anterior

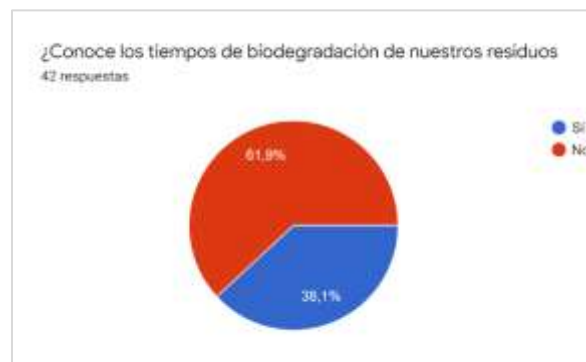


Imagen 8 Tiempos degradación

3 oportunidades de aprendizaje

Dentro de las dificultades de aprendizaje identificadas en las anteriores preguntas, se justifica el “Desconocimiento de la forma de hacerlo” como la principal casusa en la no separación de residuos, siendo una de las justificantes de la pregunta X que nos demuestra una alta disposición de los encuestados por involucrarse en separar los residuos en caso de tener el conocimiento a profundidad.

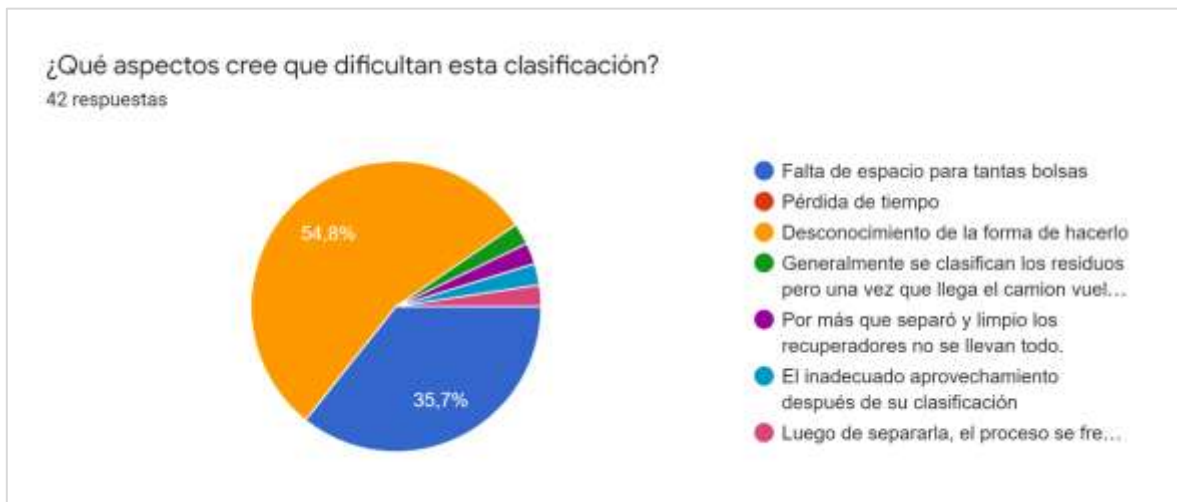


Imagen 9 Dificultad de clasificación

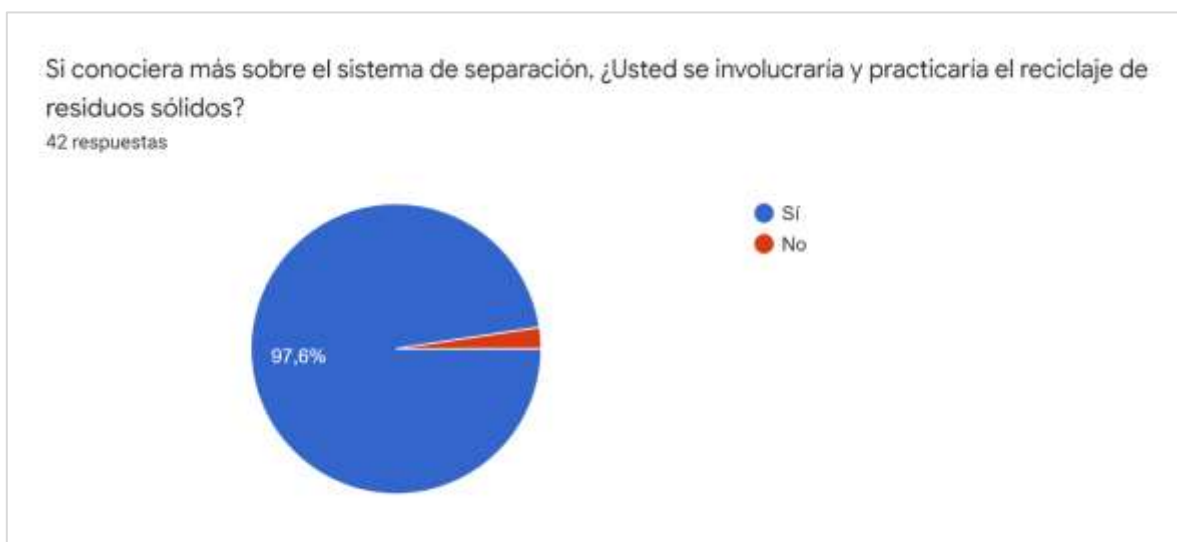


Imagen 10 Practica del reciclaje

4 Conocimiento en la Localización del relleno Doña Juana

Los encuestados saben de la existencia de un relleno para el manejo de residuos en Bogotá, llamado relleno “Sanitario Doña Juana”, donde el 81% conoce que existe un relleno y el 85% conoce que se llama “Doña Juana”, sin embargo, cerca del 48% no conoce en qué localidad se encuentra ubicada, siendo este el 52% que responde USME.

EQUIPAMIENTO PÚBLICO, PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS SÓLIDOS

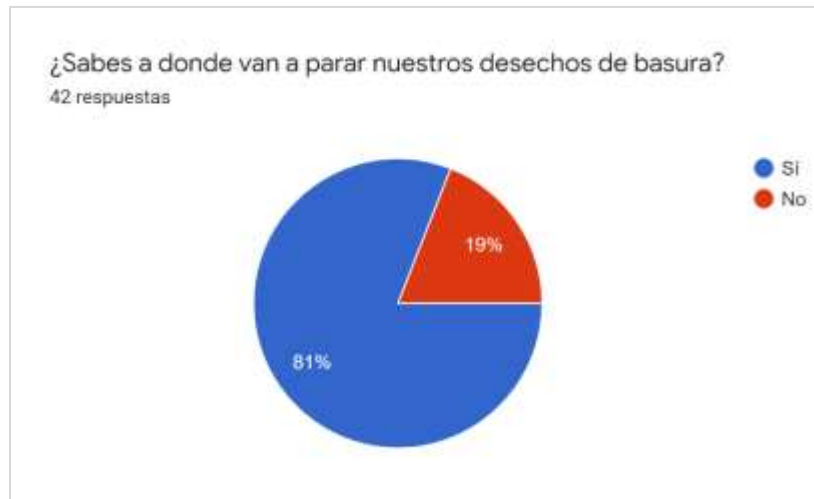


Imagen 11 ¿Dónde se separan?

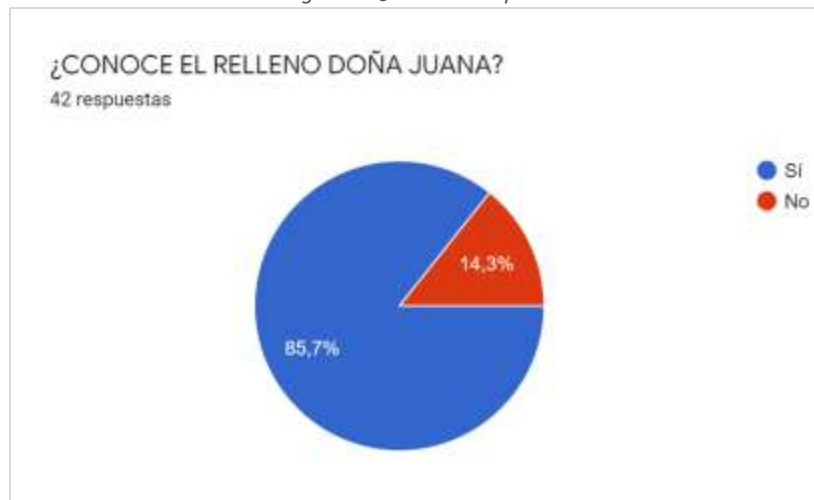


Imagen 12 Relleno Doña Juana

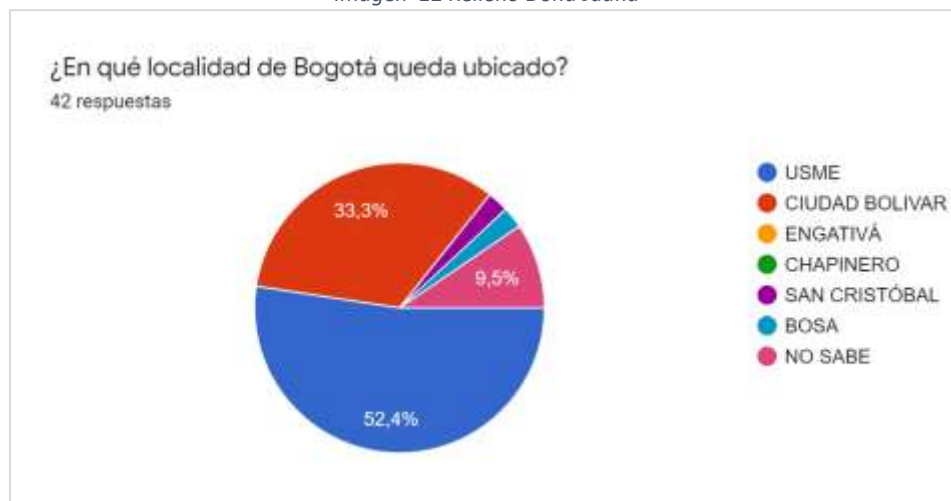


Imagen 13 Localidad

5 Conocimiento red de reciclaje

Se le pregunta a los encuestados sobre el conocimiento en las actividades de recogida selectiva y conocimiento de los encargados de estas operaciones; el 61.9% conoce que existe y en concordancia consideran en un 76.2% que los recicladores (Encargados de la recogida selectiva), no cuentan con un empleo digno. Por lo que se justifica que respondan en un 64% que estarían de acuerdo que esta red de reciclaje estuviese dentro de los servicios públicos.

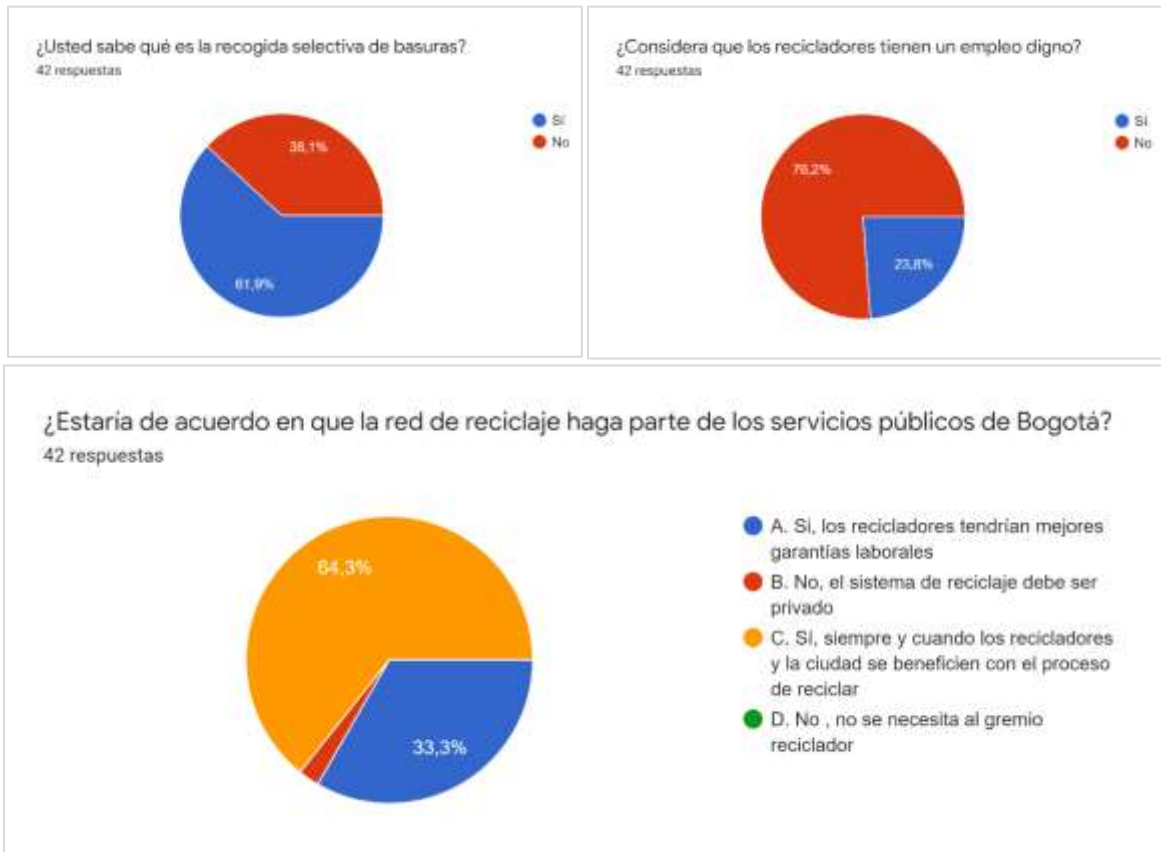


Imagen 14 Conocimiento red reciclaje

6 Centro de aprendizaje

Se identifica una oportunidad en las necesidades de los encuestados donde parten con un 64.3% que no solo los adultos deben tener conocimiento en separación de residuos sino todas las edades correspondientes. Eligiendo lugares donde se deben separar los residuos Colegios, hogares y empresas en un 100% sin descartar alguno de estos tres tipos de entidades.

Como practicas de aprendizaje Se enfocan en la generación de métodos teóricos, experienciales y prácticos como mejores practicas en la generación de una comunidad que conoce sobre separación de residuos, conocimientos de los centros de procesamiento y una generación de cultura consiente con los residuos que genera.

EQUIPAMIENTO PÚBLICO, PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS SÓLIDOS

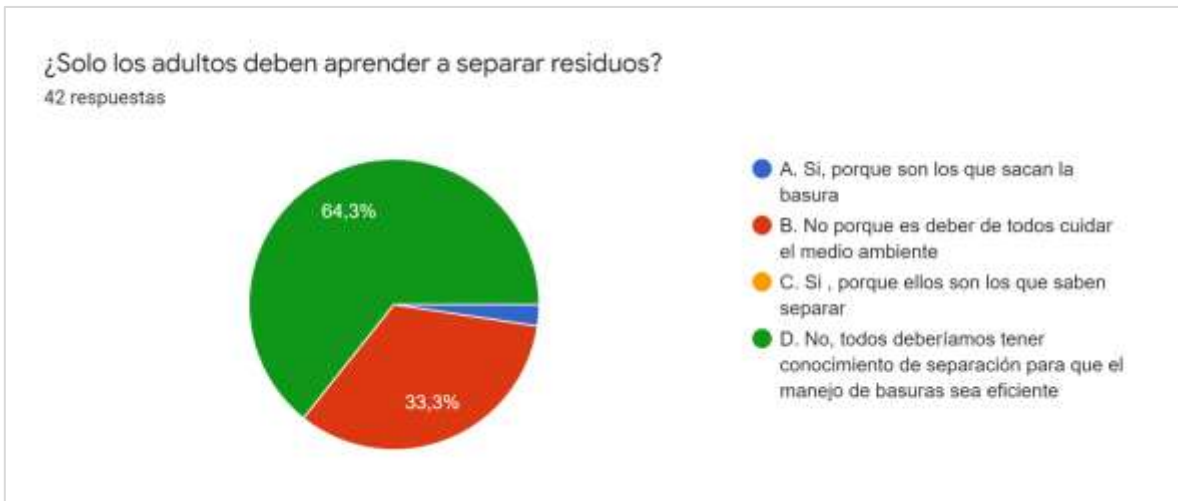


Imagen 15 Adultos

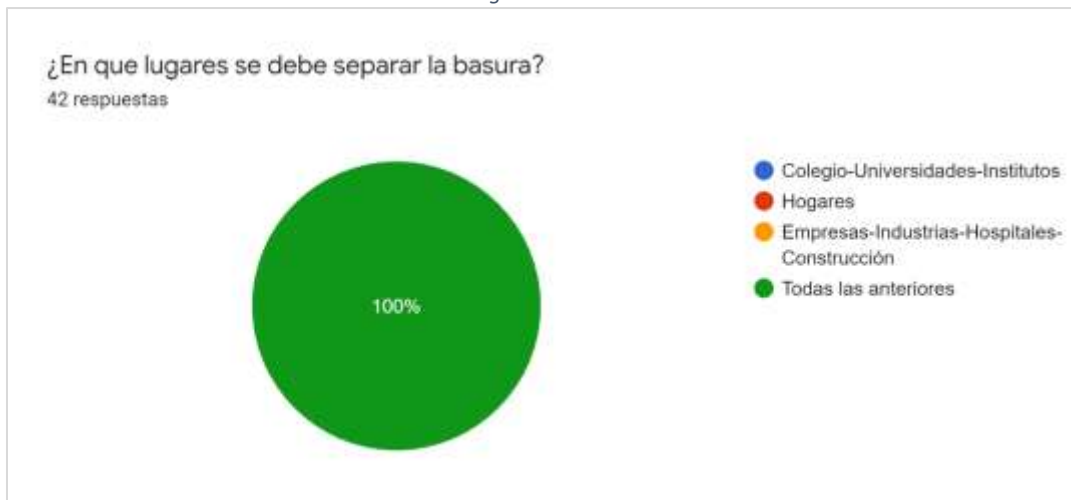


Imagen 16 Lugares

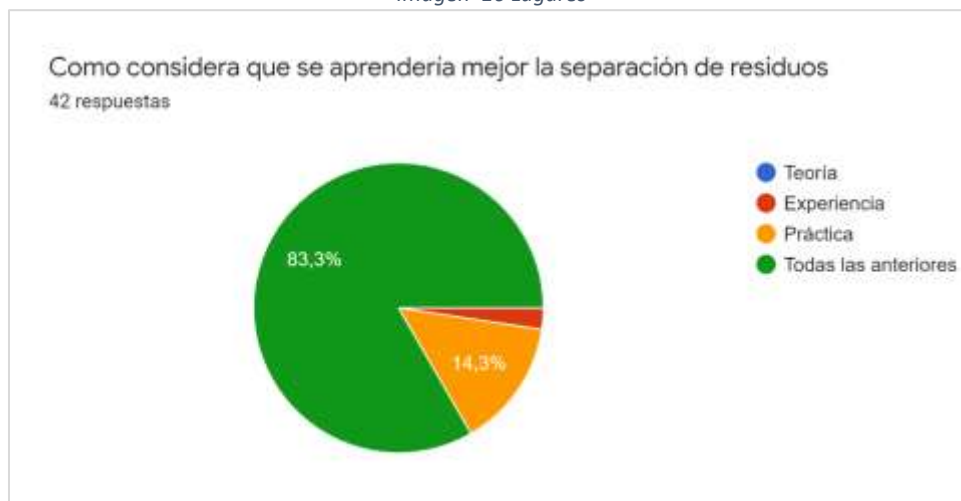


Imagen 17 Cómo separar mejor

7 Centro Industrial para el manejo de residuos

Justificando el proyecto y otorgando el cubrimiento de las necesidades presentadas por los encuestados se concluye que el 88.1% tendrían interés en conocer sobre el respectivo manejo de residuos acompañado de un centro que resuelva necesidades de separación y generación de programas experienciales de aprendizaje a las comunidades, que deseen profundizar en tener unas mejores practicas al separar residuos y una concientización del impacto en la generación de residuos.

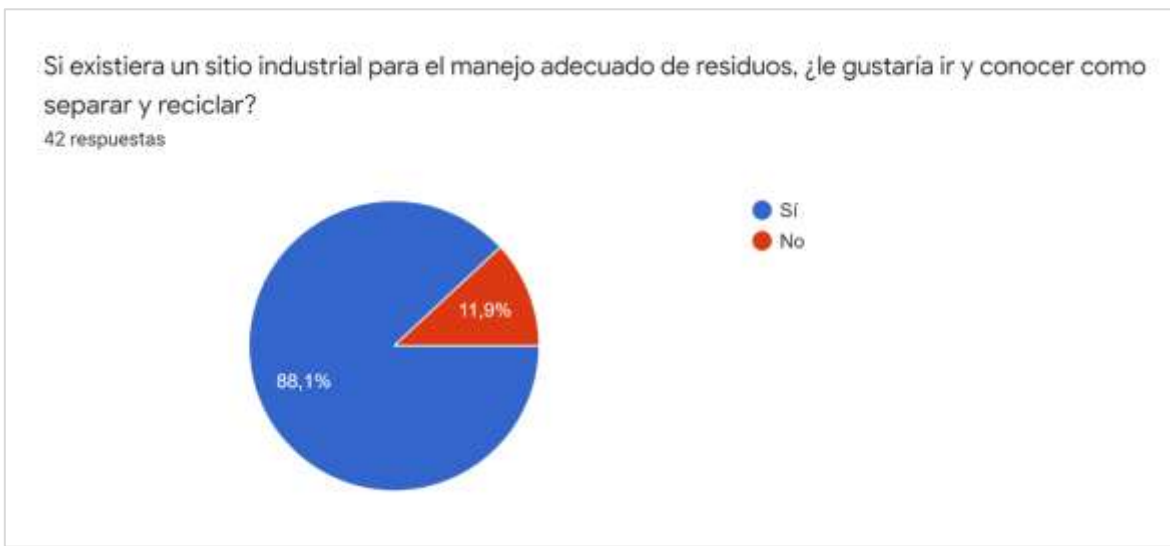


Imagen 18 Centro de manejo de residuos