

**Anexo 5. RASTREO BASES DE DATOS PARA EL PROYECTO DE GRADO:
NEUROPEDAGOGÍA Y PRIMERA INFANCIA, PROPUESTA DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN: UNA PERSPECTIVA DESDE LA NEUROCIENCIA**

Elaborado por: Johanna Alexandra Acosta García - Natalia Janeth Guardiola Diaz

BASE DE DATOS	KEY WORD	AÑO	TITULO	CITA	ENLACE	PAIS	TIPO	IDIOMA
PROQUEST	NEUROEDUCACIÓN	2016	Neurociencias, educación y entorno sociocultural	Barrios-Tao, H. (2016). Neurociencias, educación y entorno sociocultural 1. Educación y Educadores, 19(3), 395-415. doi:http://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1858052632/8C34462BCA6B4897PQ/1?accountid=50439	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1858052632/8C34462BCA6B4897PQ/1?accountid=50439	Colombia	Artículo	Español
	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN	2013	PRESENTACIÓN: LA EDUCACIÓN INFANTIL EN PERSPECTIVA EUROPEA	Egido, I. (2013). PRESENTACIÓN: LA EDUCACIÓN INFANTIL EN PERSPECTIVA EUROPEA/Presentation: Infant education in european perspective. Revista Española De Educación Comparada, (21), 11-28. Retrieved from https://ugc.elogim.com:2097/docview/1459182757?accountid=50439	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1459182757/fulltext/Df280A499B2B471CPO/1?accountid=50439	España	Monografía	Español
	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN	2019	Políticas públicas y políticas educativas para la primera infancia: desafíos de la formación del educador infantil	Robledo-Castro, C., Amador-Pineda, L., & Nñez-Rodríguez, J. J. (2019). Políticas públicas y políticas educativas para la primera infancia: Desafíos de la formación del educador infantil *. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 17(1), 169-191. doi:http://ugc.elogim.com:2214/10.11600/1692715x.17110	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/2190341020/fulltext/50FA865C2114B57PQ/1?accountid=50439	Colombia	Artículo	Español
	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN	2016	Entrenamiento cognitivo de las funciones ejecutivas en la edad escolar.	Betancur-Caro, M., Molina, D. A., & Cañales-Romaña, L. Y. (2016). Entrenamiento cognitivo de las funciones ejecutivas en la edad escolar. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14(1), 359-368. doi:http://ugc.elogim.com:2214/10.11600/1692715x.14121460615	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1813196477/ABEF049EFB4EA4PO/1?accountid=50439	Colombia	Artículo	Español
	NEUROEDUCACIÓN	2017	¿LA EDUCACIÓN CAMBIA? REPENSANDO EL SENTIDO Y FINALIDAD DE UNA ESCUELA PARA TODOS	Ponce, Roberto Sanz; Sarmiento, Ángela Serrano. Teoría de la Educación ; Revista Interuniversitaria; Salamanca Tomo 29, N.º 2, (Dec 2017): 167-184. DOI:10.14201/teoredi292167184	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1981611006/678E0834A20D4420PO/1?accountid=50439	España	Artículo	Español
	Neuroscience and early childhood	2016	THE BASIC PRINCIPLES OF RESEARCH IN NEUROEDUCATION STUDIES	Nouri, A. (2016). THE BASIC PRINCIPLES OF RESEARCH IN NEUROEDUCATION STUDIES. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 4(1), 59-66. doi:http://ugc.elogim.com:2214/10.5937/IJCRSEE1601059N	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/2258262273/abstract/BC4193CA457A4374PQ/2?accountid=50439	Serbia	Artículo	Inglés
	Neuroscience and early childhood	2013	TRANSFORMATIONAL TEACHING INSIGHTS FROM NEUROSCIENCE	Blevins, D. (2013). TRANSFORMATIONAL TEACHING INSIGHTS FROM NEUROSCIENCE. Christian Education Journal, 10(2), 407-423. doi:http://ugc.elogim.com:2214/10.1177/073989131310000211	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1437608482/BC4193CA457A4374PQ/7?accountid=50439	Reino unido	Artículo	Inglés
	neuropedagogy AND childhood	2013	Mind, Brain and Education as a Framework for Curricular Reform	Larrison, A. L. (2013). Mind, brain and education as a framework for curricular reform (Order No. 3556891). Available from Education Database. (1330090600). Retrieved from https://ugc.elogim.com:2097/docview/1330090600?accountid=50439	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1330090600/abstract/19B56707E98F4F03PQ/1?accountid=50439	EEUU	Tesis doctoral	Inglés
	neuropedagogy AND childhood	2016	A brain-targeted teaching framework: Modeling the intended change in professional development to increase knowledge of learning sciences research and influence pedagogical change in K-12 public classrooms	Parr, T. L. (2016). A brain-targeted teaching framework: Modeling the intended change in professional development to increase knowledge of learning sciences research and influence pedagogical change in K-12 public classrooms (Order No. 10245471). Available from Education Database. (1848682559). Retrieved from https://ugc.elogim.com:2097/docview/1848682559?accountid=50439	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/1848682559/abstract/19B56707E98F4F03PQ/4?accountid=50439	EEUU	Tesis doctoral	Inglés
	neuropedagogy AND childhood	2011	A theoretical model of learning employing constructivism, neuroscience, and phenomenology: Constructivist neurophenomenology	Davey, J. D. (2011). A theoretical model of learning employing constructivism, neuroscience, and phenomenology: Constructivist neurophenomenology (Order No. 3498133). Available from Education Database. (925794666). Retrieved from https://ugc.elogim.com:2097/docview/925794666?accountid=50439	https://ugc.elogim.com:2097/education/docview/925794666/abstract/19B56707E98F4F03PQ/7?accountid=50439	EEUU	Tesis doctoral	Inglés
HISPADOC	NEUROEDUCACIÓN	2015	Neuroeducación y lingüística una propuesta de aplicación a la enseñanza de la lengua materna (TESIS)	Carlisle González Tapia. En la Universidad Complutense de Madrid (España) en 2015	http://ugc.elogim.com:2294/servlet/tesis?codigo=129135	España	Tesis doctoral	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2019	Sujetos cerebrales: repertorios interpretativos de los usos de la neurociencia en las políticas públicas de infancia temprana en el Chile actual	CLAUDIA CALQUIN et al. Sujetos cerebrales: repertorios interpretativos de los usos de la neurociencia en las políticas públicas de infancia temprana en el Chile actual. Psicología, Conocimiento y Sociedad, [s. l.], n. 2, p. 31, 2019. DOI 10.26864/PCS.v9.n2.2. Disponible em: http://ugc.elogim.com:2138/login.aspx?direct=true&db=edsd&AN=edsd.00c81c8d9464440aff054f17d1501177&lang=es&site=eds-live. Acceso em: 4 abr. 2020.	http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-70262019000200025&lng=es&nrm=iso	Chile	Artículo	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2009	Construyendo Experiencias Desde la Temprana Infancia: Una Perspectiva Educativa Considerando la Neurociencia	TESIS: CORTÉS GALLEGUILLOS, C.; NAVARRETE GONZÁLEZ, E.; TRONCOSO ALVAREZ, M. J. Construyendo Experiencias Desde la Temprana Infancia: Una Perspectiva Educativa Considerando la Neurociencia. [s. l.], 2009. Disponible em: http://ugc.elogim.com:2138/login.aspx?direct=true&db=edsd&AN=edsd.nai.union.ndtd.org.UCHILE.oai.repositorio.uchile.cl.2250.106183&lang=es&site=eds-live. Acceso em: 4 abr. 2020.	http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2009/cs-troncoso_m.pdfAmont/cs-troncoso_m.pdf	Chile	Tesis - pregrado	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2019	Tras las huellas del aprendizaje: un proceso reflexivo sobre la infancia aprendiente/In the footsteps of learning: A reflection on childhood learning	Riveras, A. M. G., & Salamanca, N. A. R. (2019). Tras las huellas del aprendizaje: un proceso reflexivo sobre la infancia aprendiente/In the footsteps of learning: A reflection on childhood learning. Infancias Imágenes, 2, 278. https://ugc.elogim.com:2231/10.14483/16579089.13277	https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/infancias/article/view/13277/15135	Colombia	artículo	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2017	Avances en el desarrollo infantil temprano: desde neuronas hasta programas a gran escala	Pérez-Escamilla, R., Rizzoli-Córdoba, A., Alonso-Cuevas, A., & Reyes-Morales, H. (2017). Avances en el desarrollo infantil temprano: desde neuronas hasta programas a gran escala. Boletín Médico Del Hospital Infantil de México, 74(2), 86–97. https://ugc.elogim.com:2231/10.1016/j.bmhimx.2017.01.007	http://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v74n2/1665-1146-bmim-74-02-00086.pdf	Mexico	artículo	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2011	Contributions of to the cognitive neuroscience design of science and social policy for children in poverty	Lipina, S. J., & Álvarez Gonzalez, M. Á. (2011). Contributions of to the cognitive neuroscience design of science and social policy for children in poverty. Revista Interamericana de Psicología, 45(2), 243. https://www.redalyc.org/pdf/284/28422741015.pdf	https://www.redalyc.org/pdf/284/28422741015.pdf	Cuba	artículo	Inglés
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2010	Saber pedagógico y disciplinario del educador de infancia: Un estudio en el sur de Chile / Pedagogical and disciplinary knowledge of the child educator: A case study in Southern Chile	Morales Saavedra, S., Quilaqueo Rapimán, D., & Uribe Sepúlveda, P. (2010). Saber pedagógico y disciplinario del educador de infancia: Un estudio en el sur de Chile / Pedagogical and disciplinary knowledge of the child educator: A case study in Southern Chile. Perfiles Educativos, 32(130), 49–66. http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v32n130/v32n130a4.pdf	http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v32n130/v32n130a4.pdf	Chile	Artículo	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2013	Diseño y aplicación de un módulo de neurociencias para educadoras de párvulos cambio de actitudes respecto de la disciplina	Tapia Martínez, I. M. (2013). Diseño y aplicación de un módulo de neurociencias para educadoras de párvulos cambio de actitudes respecto de la disciplina. http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130078/DISENO%20%20DAPLICACION%20DE%20UN%20MODULO%20DE%20NEUROCIENCIAS%20PARA%20EDUCADORAS%20DE%20PARVULOS%20CAMBIO%20DE%20ACTITUD%20RESPECTO%20DE%20LA%20DISCIPLI%20L1.pdf?sequence=1	http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130078/DISENO%20%20DAPLICACION%20DE%20UN%20MODULO%20DE%20NEUROCIENCIAS%20PARA%20EDUCADORAS%20DE%20PARVULOS%20CAMBIO%20DE%20ACTITUD%20RESPECTO%20DE%20LA%20DISCIPLI%20L1.pdf?sequence=1	Chile	Tesis de Maestría	Español
EBSCO	NEUROCIENCIAS E INFANCIA	2008	La investigación sobre las transiciones en la primerainfancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas	Vogler, P., Crivello, G. y Woodhead, M. (2008) La investigación sobre las transiciones en la primera infancia: Análisis de nociones, teorías y prácticas. Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 48. La Haya, Países Bajos: Fundación Bernardvan Leer. https://www.oei.es/historico/pdf2/analisis_transiciones_primera_infancia.pdf	https://www.oei.es/historico/pdf2/analisis_transiciones_primera_infancia.pdf	Países bajos	Documento de divulgación	Español
EBSCO	NEUROEDUCACIÓN	2018	Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo	Lucas G. Gago Galvagno, & Ángel M. Elgier. (2018). Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo. Psicogente, 40, 476. https://ugc.elogim.com:2231/10.17081/psico.21.40.3087	http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3087/3809	Argentina	Artículo	Español
EBSCO	NEUROEDUCACIÓN	2016	El cerebro convoca al mundo social del niño. Bases del programa de alfabetización Leamos Juntos para el desarrollo cognitivo y lingüístico en la primera infancia	Sandra Esther Marder, & Ana María Borzone. (2016). El cerebro convoca al mundo social del niño. Bases del programa de alfabetización Leamos Juntos para el desarrollo cognitivo y lingüístico en la primera infancia. Revista Iberoamericana de Educación, 147. https://ugc.elogim.com:2231/10.35362/rie2040	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5742941	España	Artículo	Español

22	EBSO	NEUROPEDAGOGIA E INFANCIA	2005	EL APORTE DE LA NEUROCIENCIA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE	Salazar, Susan Francis El aporte de la neurociencia para la formación docente Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 5, núm. 1, enero-junio, 2005, p. 0 Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica	https://www.redalyc.org/pdf/447/44750102.pdf	Costa Rica	Artículo	Español
23	Google academico	NEUROPEDAGOGIA E INFANCIA	2009	Educación y Neurociencia	Rodríguez Santos, F. Educación y Neurociencia. Psicología Educativa Vol. 15, n.° 1, 2009 - Págs. 27-38	https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/ed2009v15n1a4.pdf	España	Artículo	Español
24	Google academico	primera infancia y neuroeducacion	2010	PRIMERA INFANCIA: UNA MIRADA DESDE LA NEUROEDUCACIÓN	Anna Lucia Campos	https://web.oas.org/childhood/ES/Lists/Temas%20%20Proyectos%20%20Actividad%20%20Documento/Attachments/293/2%20Primera%20Infancia%20-%20una%20mirada%20desde%20la%20Neuroeducación%20-%20Anna%20Lucia%20Campos.pdf	Peru	Ensayo	Español
25	Google academico	Neurociencia educativa	2019	Modelo de formación neuroeducativa para docentes en la República Dominicana	Acta Caraballo, Yolanda. (2019). Modelo de formación neuroeducativa para docentes en la República Dominicana. Revista Cubana de Educación Superior, 38(3), e14. Epub 01 de diciembre de 2019. Recuperado en 12 de julio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142019000300014&lng=es&ting=es .	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142019000300014	Republica dominicana	Artículo	Español
26	Google academico	Neurociencia y primera infancia	2017	La neurociencia en la primera infancia	Bodero, C. 2017	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6276665	Peru	Ensayo	Español
27	Google academico	Neurociencia e infancia	2019	EXPERIENCIAS LOCALES DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA INFANCIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE IBAGUÉ – TOLIMA, COLOMBIA	Ruiz-Cardozo, L., Ñañez-Rodríguez, J., & Capera-Figueroa, J. (2019). Experiencias locales de la formación ciudadana en la infancia en instituciones educativas públicas de Ibagué – Tolima, Colombia. Revista Panorama, 13(25), 71-86. doi: http://dx.doi.org/10.15765/pnrm.v13i25.xxxxx	https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/1296/1168	Colombia	Artículo	Español
28	Google academico	Neurociencia e infancia	2016	NEUROCIENCIA COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL. LA GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Estupiñán, J. Cherrerr, I. Intriago, G. y Torres, R. 2016	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6667026	Cuba	Artículo	Español
29	Google academico	Neurociencia e infancia	2019	Neuroeducación: una propuesta pedagógica para la educación infantil	De Souza Martins, M., Posada Bernal, S., & Lucio Tavera, P. A. (2019). Neuroeducación: Una Propuesta Pedagógica para Educación infantil. Análisis, 51(94 (EN-JU)), 159-179.	https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/analisis/article/view/4307/pdf	Colombia	Artículo	Español
30	Google academico	Neurociencia e infancia	2017	La integración de las neurociencias en la formación inicial de docentes para las carreras de la educación inicial y básica: caso Cuba	Ovidio Calzadilla Pérez, Oscar. (2017). La integración de las neurociencias en la formación inicial de docentes para las carreras de la educación inicial y básica: caso Cuba. Actualidades Investigativas en Educación. 17. 1-27. 10.15517/aie.v17i2.28709.	https://www.researchgate.net/publication/316608019_La_integracion_de_las_neurociencias_en_la_formacion_inicial_de_docentes_para_las_carreras_de_la_educacion_inicial_y_basica_caso_Cuba	Cuba	Ensayo	Español
31	Google academico	Neurociencia e infancia	2018	La neurociencia cognitiva en la formación inicial de docentes Investigadores Educativos	Meza, Esperanza & Amaya, Susana & Ocegueda, Rebeca. (2018). La neurociencia cognitiva en la formación inicial de docentes Investigadores Educativos. Ciencia y Educación. 2. 11-25. 10.22206/cyed.2018.v2i3.pp11-25.	https://www.researchgate.net/publication/332307058_La_neurociencia_cognitiva_en_la_formacion_inicial_de_docentes_investigadores_educativos	Mexico	Artículo	Español
32	Google academico	Neurociencia e infancia	2019	La neurociencia en la formación inicial de docentes	Hatty Jimenez, Elena & Magdalena, María & Rodríguez, López & Rey, Del & González, Dismey. (2019). La neurociencia en la formación inicial de docentes.	https://www.researchgate.net/publication/333056956_La_neurociencia_en_la_formacion_inicial_de_docentes	Cuba	Artículo	Español
33	Google academico	Neurociencia y educacion	2007	LA COMPRESIÓN DEL CEREBRO El nacimiento de una ciencia del aprendizaje	OCDE, 2007	https://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2015/06/Brain-PDF-Spanish.pdf	Chile	libro	Español
34	Google academico	educación, neurociencia, cerebro, aprendizaje, enseñanza, investigación-acción	2003	¿LA EDUCACIÓN NECESITA REALMENTE DE LA NEUROCIENCIA?	Salas Silva, Raúl. (2003). ¿LA EDUCACIÓN NECESITA REALMENTE DE LA NEUROCIENCIA?. Estudios pedagógicos (Valdivia), (29), 155-171. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052003000100011	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052003000100011	Chile	artículo	Español
35	Google academico	desarrollo del cerebro, neuroeducacion	2012	NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL DESARROLLO: EL PERIODO PRE-ESCOLAR	Sebastian, N. (2012). NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL DESARROLLO: EL PERIODO PRE-ESCOLAR. REVISTA DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO. VOL 1. No. 1.	https://sede.educacion.gob.es/publivera/descarga.action?f_codigo_arc=15798&request_locale=es	España	artículo	Español
36	Google academico	Neurociencia - primera infancia	2014	Los aportes de la neurociencia a la atención y educación de la primera infancia	Campos, A. (2014). Los aportes de la neurociencia a la atención y educación de la primera infancia. Centro Iberoamericano de Neurociencia, educación y desarrollo Humano. Cererum ediciones.	https://equipoabrazo.com.ar/download/multimedia_archivo_bd49824befb3081b.41706f72746573206465206c61206e65752726f6369656e6369612061206c61202e706466.pdf	Bolivia	Documento de divulgacion	Español
37	Google academico	Neuroeducacion - primera infancia	2010	NEUROEDUCACIÓN: UNIENDO LAS NEUROCIENCIAS Y LA EDUCACIÓN EN LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO HUMANO	Campos, A. (2010). NEUROEDUCACIÓN: UNIENDO LAS NEUROCIENCIAS Y LA EDUCACIÓN EN LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO HUMANO. Organización de los Estados Americanos. Revista Digital la Educ@ción. No 143	http://www.educoea.org/portal/La_Educacion_Digital/laeducacion_143/articulos/neuroeducacion.pdf	OEA	Ensayo	Español