

Anexo 7

Rúbrica de evaluación integrada para textos argumentativos

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INTEGRADA PARA TEXTOS ARGUMENTATIVOS												
Esta rúbrica de evaluación textual fue diseñada con el fin de que puedan observar cada uno de los parámetros a tener en cuenta para el diseño y evaluación de un texto argumentativo.												
Aspectos de la evaluación	Coherencia 20%			Cohesión (estructura textual) 40%			Argumentación 20%			Pensamiento conceptual 20%		
Descripción de la evaluación	A lo largo del texto hay conexión entre ideas y progresión, lo que da unidad, sentido y significado a todo el texto escrito. Existe conexión y relación total entre el título asignado al texto junto con el contenido. Todos estos factores permiten dar claridad para el lector.			Redacción de ideas en el que se hace uso variado de conectores en el que los párrafos contienen oraciones cortas. Además, no repite palabras o comete redundancias. Hace uso alternado de oraciones simples y compuestas, sin errores en la gramática y la puntuación. El texto está contenido de título, premisa o hipótesis, argumentos y conclusión.			Argumentación organizada en la que se sustenta. Plantea una postura en la que identifica fallas (falacias) y aciertos en el texto asumido. Además, sus planteamientos permiten dilucidar con claridad una postura con razones válidas.			Evidencia una coherencia frente al mapa conceptual y el ensayo argumentativo, utiliza la jerarquía planteada e identifica factores de conexión en los subtemas.		
Número de texto	Cumple	Cumple Parcial	No cumple	Cumple	Cumple Parcial	No cumple	Cumple	Cumple Parcial	No cumple	Cumple	Cumple Parcial	No cumple

Nota: Adaptado de: Rodríguez, Y., Muñoz, J. y Ángel, D. (2015) Desarrollo producción textual en estudiantes de educación media técnica. Propuesta: taller de escritores. Revista Amazonia Investiga 4 (6), 6-17.