

Anexo 5: Ciclo de Talleres

Sesión 1: Re Conociendo a los demás (duración: 60 minutos):

Objetivo general: Generar una mayor cohesión grupal en el aula y enriquecer la percepción sobre los demás

Materiales: Papel, esfero y una bolsa.

Dinámica de animación: Un hombre de principios

Actividad 1: Presentación por parejas

Desarrollo: 1. Se establecen parejas de forma aleatoria, 2. cada una de esas parejas intercambiará información relevante como el nombre, la edad, los gustos, los intereses y a lo que le gustaría dedicarse en la vida, 3. Cada uno presentará al plenario al compañero con el que hizo pareja.

Actividad 2: Adivine el personaje

Desarrollo: 1. En una hoja cada participante hará una pequeña descripción de sí mismo sin escribir su nombre, 2. Cada hoja irá a una bolsa, 3. Se tomarán hojas al azar y se leerá lo que se escribió al plenario, 4. El plenario debe adivinar de quién se trata y por qué.

Actividad Final: Reflexión grupal en torno a la importancia de conocer a los demás.

Sesión 2: Cómo me veo y cómo me ven¹ (duración 60 minutos)

¹ Tomado y adaptado de <http://200.23.113.51/pdf/23177.pdf>

Objetivo general: Reconocer y desarrollar el conocimiento sobre sí mismo

Materiales: Hojas y esferos.

Dinámica de animación: Las lanchas

Actividad 1: Cómo me veo y cómo me ven

Desarrollo: 1. El orientador introducirá el tema explicando acerca de las personalidades y la necesidad de aceptar a los demás en su diversidad. 2. Desarrollar la guía de trabajo y 3. Se seleccionan personas al azar o voluntariamente para que compartan sus escritos los cuales se contrastarán con la opinión de los demás.

Guía de trabajo:

1. Haz una breve descripción de cómo eres.
2. Piensa en tres virtudes, tres cualidades y tres defectos que ves en ti.
3. Encierra en un círculo las palabras con las que más te identificas y subraya las palabras

con las que menos los haces:

Dispuesto	Tenaz	Perezoso	Sociable	Apático	Asertivo
Necio	Indiferente	Alegre	Triste	Perseverante	
Capaz	Desleal	Inteligente	Deportista	Flexible	
Prudente	Amoroso	Descuidado	Leal	Trabajador	
Abierto	Respondón	Honrado	Miedoso	Servicial	Mentiroso
Ordenado	Cooperativo				

4. Contesta honestamente las siguientes preguntas: ¿cómo me ven mi mamá y papá? ¿Cuáles son las cosas buenas que los demás ven en mí? ¿Cuáles son las cosas malas que los demás ven en mí? ¿Cuáles son las cosas de las que se quejan de mi personalidad mis papás, amigos, maestros, etc.?

Actividad final: Reflexión en plenaria a partir de las siguientes preguntas ¿Qué fue lo más difícil de responder en la guía de trabajo? ¿Qué fue lo más fácil de responder en la guía de trabajo? ¿por qué en ocasiones nos es difícil identificar nuestras cualidades? ¿Qué importancia tiene la opinión de los demás en nuestras vidas?

Sesión 3: Auto concepto (duración 60 minutos)

Objetivo general: destacar aspectos positivos de la personalidad del participante

Materiales: papel periódico, marcadores

Dinámica de animación: mar adentro-mar afuera

Actividad 1: “Campaña publicitaria: yo soy”²

Desarrollo: 1. Introducción al tema por parte del animador en donde se recalque que solo se busca identificar aspectos positivos de la persona, 2. Posterior a la presentación de un ejemplo, deberá realizarse de manera individual una campaña publicitaria en la que el elemento a vender y publicitar será la persona misma, por lo que debe llevar una imagen de sí mismo y los atributos positivos que posee para lo cual cuenta con una serie de preguntas orientadoras encaminadas a guiar el ejercicio de introspección: ¿qué cualidades destaco de mí mismo? ¿qué actividades hago bien? ¿qué aficiones tengo? ¿qué cosas quiero aprender para mejorar? ¿cómo me veo en el futuro? 3. Se presentará el cartel publicitario al plenario solicitando respeto y atención al expositor.

² Tomada y adaptada de: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/6975/RGP_10-18.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Actividad final: Se realizará un ejercicio de retroalimentación de las presentaciones y una reflexión final en donde se destaque la diversidad de personalidades, gustos y diferencias y la posibilidad de mejorar atributos personales.

Sesión 4: Comparto con los demás (duración 90 minutos)

Objetivo general: Reconocer en el otro una persona con problemas, sueños y metas.

Materiales: papel periódico, marcadores y cinta

Dinámica de animación: esto me recuerda

Actividad 1: Comparto con los demás

Desarrollo: 1. El animador realizará una introducción sensibilizadora hacia la actividad a realizarse haciendo énfasis en la necesidad de escuchar y respetar la opinión del otro, 2 A cada participante se le asignará un papel periódico y marcadores, 3. Cada participante deberá dibujar en el papel tres escenas: el momento más feliz de su vida, el momento más triste y el momento más importante hasta la fecha. 4. Se dividirá el salón de clases en grupos de acuerdo al número de participantes, 5. Cada participante compartirá con los demás integrantes de su grupo su dibujo, 6. Cada grupo realizará una exposición al plenario de sus dibujos.

Actividad final: Se realizará una reflexión a partir de la pregunta ¿cómo estas situaciones han afectado en sus vidas?, posteriormente se reflexionará con todos los grupos sobre los elementos en común de los diferentes dibujos, y se realizará una reflexión final sobre la importancia de reconocer los sentimientos propios y los de los demás.

Sesión 5: ¿Usted qué haría? (duración 90 minutos)

Objetivo general: Reconocer, cuestionar y proponer formas de proceder frente a hechos conflictivos.

Materiales: Papel y esfero

Dinámica de animación: Cuento vivo

Actividad 1: Sociodrama

Desarrollo: 1. Se divide el salón de clase en 6 grupos (o más dependiendo del número de participantes), 2. A cada grupo se le asigna aleatoriamente uno de los temas a abordar previamente seleccionados por el animador: A: Una pelea de pareja en un espacio público, B: Dos grupos de barristas opuestos que se encuentran por casualidad, C: Una movilización social reprimida, D: Una pelea de estudiantes a la salida del colegio, 3. Cada grupo conversará sobre lo que saben del tema, cómo lo ven, cómo lo viven, 4. Cada grupo desarrollará una historia o argumento y 5. Cada grupo realizará una dramatización sobre el tema asignado.

Actividad final: Al finalizar cada dramatización se realizará una reflexión sobre la escena presentada bajo la orientación de las siguientes preguntas: ¿Cómo procedieron? ¿por qué procedieron de esa forma? ¿Qué pudiera haberse hecho diferente? ¿Cuál es la importancia de reflexionar sobre estos temas?

Sesión 6: Cine foro sobre la intolerancia (duración 60 minutos)

Objetivo general: Reconocer como la falta de tolerancia puede afectar nuestra vida

Materiales: televisor, película relatos salvajes: relato 3 “El más fuerte” duración 19 minutos.

Actividad 1: Cine foro

Desarrollo: 1. Se proyectará un aparte de la película relatos salvajes titulado “el más fuerte” (duración 19 minutos), 2. Se realizará una reflexión sobre la pieza audiovisual a partir de las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué opinan sobre el corto que acaban de ver? ¿cómo operó la intolerancia en el desarrollo de los acontecimientos? ¿se pudo haber solucionado el conflicto de otra forma? ¿cómo nos afecta la intolerancia en nuestras vidas cotidianas?

Actividad final: Charla de sensibilización sobre la importancia del valor de la tolerancia.

Sesión 7: Conversatorio “barrismo y escuela, otras formas de asumir la pasión por el fútbol”

Desarrollo: Se convocará la participación de la alcaldía local con expertos en el tema, integrantes de colectivos de barrismo social que permitan ampliar la visión del fenómeno a partir de sus experiencias personales.