

Notas de Campo:

Es notoria la falta de comunicación, se generan discrepancias entre algunos aprendices, manifestando que sus ideas no son tomadas en cuenta. Los estudiantes demuestran inconvenientes para organizarse respecto a la presión del tiempo, es un aspecto de la actividad que denota ansiedad para la mayoría de los aprendices. La actividad genera mucha expectativa, todos los aprendices hacen uso de los diferentes elementos que estaban sobre la mesa, expresan gusto por los colores y actividades que impliquen manualidades. El premio y la dinámica de competencia entre los cuatro GAES representa un estímulo, incentivo que hace que trabajen más rápido.

TALLER 2 (RESULTADOS)

| GAES | # | E. A | ACTITUDES INDIVIDUALES | | | | | | | | | ACTITUDES GRUPALES | | | | | | |
|------|---|------|------------------------|---|---|----|---|---|---|---|----|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | Σ | D | E | F | G | Σ | H | I | J | K | L | M | N |
| A | 1 | AC | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2 | DI | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | |
| | 3 | CO | 3 | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | | | | | | | |
| | 4 | AS | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 11 | | | | | | | |
| B | 5 | AC | 3 | 3 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 6 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 7 | CO | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | | | | | | | |
| | 8 | AS | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | 9 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 10 | DI | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | | | | | | | | |
| | 11 | CO | 3 | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | | | | | | | | |
| | 12 | AS | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | | | | | | | | |
| D | 13 | AC | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 14 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 3 | 4 | 3 | 10 | | | | | | | | |
| | 15 | CO | 3 | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | | | | | | | | |
| | 16 | AS | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | | | | | | | | |

Notas de Campo:

Hay una actitud de dialogo frecuente entre los aprendices. Se atenúan las discrepancias que había entre varios aprendices del grupo, en vista de que hay restos rápidos que resolver y hay una prelación por el objetivo colectivo. Es evidente el aprendiz que asume la vocería en los GAES, donde de forma democrática los estudiantes lo seleccionan, sin embargo la participación es muy homogénea en los cuatro GAES, donde todos interactúan y expresan sus opiniones. Se evidencian las características propias de cada estilo de aprendizaje, donde los perfiles convergentes por lo general son los llamados a asumir la vocería de cada grupo. Los equipos permanecieron muy activos durante toda la sesión, estableciendo el orden y las reglas del juego s medida que iba pasando el tiempo.

TALLER 3 (RESULTADOS)

| GAES | # | E. A | ACTITUDES INDIVIDUALES | | | | | | | | ACTITUDES GRUPALES | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|------------------------|---|---|----|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | Σ | D | E | F | G | Σ | H | I | J | K | L | M | N |
| A | 1 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 2 | DI | 3 | 3 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | | | | | | | |
| | 3 | CO | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 4 | AS | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 11 | | | | | | | |
| B | 5 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 6 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 7 | CO | 4 | 3 | 3 | 11 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 8 | AS | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | |
| C | 9 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 10 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | | | | | | | |
| | 11 | CO | 3 | 4 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | |
| | 12 | AS | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | | | | | | | |
| D | 13 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 14 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 15 | CO | 4 | 4 | 3 | 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 11 | | | | | | | |
| | 16 | AS | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | CO | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | 8 | AS | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| C | 9 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 10 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | 11 | CO | 4 | 3 | 4 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | 12 | AS | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| D | 13 | AC | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 14 | DI | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | 15 | CO | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |
| | 16 | AS | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | | |

Notas de Campo:

Los estudiantes expresan reiterativamente los conceptos de “libertad” y “autonomía”, denotando un significado muy importante en sus formas de interacción con sus directivos y asesores, realzando y reconociendo a sus otros compañeros en sus compañeros fortalezas y debilidades como características naturales de su forma de ser. El buscar similitudes y diferencias con los compañeros con los que se han generado rencillas permite una actitud menos reactiva, donde se limaron asperezas. Los estudiantes expresan actitudes positivas frente a las actividades que son simbólicas o establecen analogías, describiéndolas como algo que les permite interiorizar mejor su comprensión de sí mismos y de los demás. Tuvieron expresiones de nostalgia al saber que la intervención llegaba a su final.

SUMATORIA DE RESULTADOS

| Aprendiz | Taller | Escala de Actitudes | | | | | | |
|----------|--------|---------------------|---|---|--------------|---|---------------|---|
| | | Saber | | | Saber Hacer | | Saber Ser | |
| | | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 AC | 1 | $\Sigma = 6$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 7$ | |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 10$ | |
| | 4 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 2 DI | 1 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 2$ | | $\Sigma = 6$ | |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 12$ | |
| | 3 | $\Sigma = 10$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 3 CO | 1 | $\Sigma = 7$ | | | $\Sigma = 2$ | | $\Sigma = 6$ | |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 10$ | |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 4 AS | 1 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 7$ | |
| | 2 | $\Sigma = 10$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 5 AC | 1 | $\Sigma = 6$ | | | $\Sigma = 2$ | | $\Sigma = 7$ | |
| | 2 | $\Sigma = 10$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 6 DI | 1 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 2 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 7 CO | 1 | $\Sigma = 8$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 6$ | |
| | 2 | $\Sigma = 12$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 10$ | |
| | 3 | $\Sigma = 10$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 11$ | |
| | 4 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 4$ | | $\Sigma = 12$ | |
| 8 AS | 1 | $\Sigma = 7$ | | | $\Sigma = 2$ | | $\Sigma = 6$ | |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 9$ | |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | | | $\Sigma = 3$ | | $\Sigma = 12$ | |

| | | | | |
|-------|---|---------------|--------------|---------------|
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 9 AC | 1 | $\Sigma = 7$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 6$ |
| | 2 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 9$ |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 11$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 10 DI | 1 | $\Sigma = 7$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 9$ |
| | 2 | $\Sigma = 10$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 11$ |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 10$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 11 CO | 1 | $\Sigma = 6$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 8$ |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 10$ |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| | 4 | $\Sigma = 11$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 12 AS | 1 | $\Sigma = 7$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 6$ |
| | 2 | $\Sigma = 11$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 9$ |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 10$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 13 AC | 1 | $\Sigma = 6$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 8$ |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 9$ |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 11$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 14 DI | 1 | $\Sigma = 6$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 9$ |
| | 2 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 10$ |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 11$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |
| 15 CO | 1 | $\Sigma = 6$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 6$ |
| | 2 | $\Sigma = 9$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 11$ |
| | 3 | $\Sigma = 11$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 11$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 12$ |
| 16 AS | 1 | $\Sigma = 6$ | $\Sigma = 2$ | $\Sigma = 8$ |
| | 2 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 10$ |
| | 3 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 3$ | $\Sigma = 11$ |
| | 4 | $\Sigma = 12$ | $\Sigma = 4$ | $\Sigma = 12$ |