

ENTREVISTA DIAGNÓSTICA SEMIESTRUCTURA A INSTRUCTORES

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES Programa Tecnología de Administración Bancaria y entidades financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: _____
Nombre: _____
Cargo: _____
Asignatura: _____
Programa: _____

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES "

1. ¿ En que consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

2. Que estrategias didacticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

3. ¿De las estrategias identificadas, ¿cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES ?

EVIDENCIAS

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

1

Fecha: 25 de Abril / 2019 Tiempo de Servicio: 3 años
Nombre: Instructor Técnico
Cargo: Tecnólogo en Banca y entidades financieras
Asignatura: Matemática
Programa: Matemática

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

En aprovechar los diferentes tipos de aprendizaje para articularlos en un grupo de trabajo autónomo y desarrollar conocimientos y competencias

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Realizar diferentes formas de trabajo mediante teorías didácticas, como los juegos, concursos, dinámicas, observación, uso de roles, etc.

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser /valorativa-actitudinal)?

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Al ser cada integrante del grupo de estudio tenga una forma diferente de aprendizaje hace que todos se complementen en cada competencia requerida.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Las dificultades más frecuentes son la falta de interés de algunos aprendices y la resistencia de ellos.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Las fortalezas son el trabajo autónomo grupal, la comunicación abierta, la resolución de conflictos, la tolerancia, el trabajo en equipo.

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

La debilidad más grande es la distracción, la falta de compañerismo y la intolerancia.

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Los diferentes formas de aprendizaje son un complemento para los equipos de trabajo.

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje GAES

2

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: 11 años
Nombre: DEWEK SANCHEZ PEREZ LOPEZ
Cargo: INSTRUCTOR
Asignatura: ECOLOGIA EMPRESAS FINANCIERAS Banca
Programa: BANCA,

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico - estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

DETERMINAR EL ESTILO DEL APRENDIZ PARA INTEGRAR UN GRUPO DE ESTUDIOS

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

TALLERES, DINÁMICAS, Y DESARROLLO DE TEST.

3. ¿De las estrategias identificadas, ¿cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa-actitudinal)?

LOS TALLERES, REPRESENTACIONES PARTICIPACION, INDIVIDUAL, TEATRO

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

COMBINAR DESTREZAS, APTELUCOS, ACTITUDES Y PERSONALIDADES PARA EL PROYECTO

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

CONFLICTOS POR INTERFERENCIAS EN LOS COMPORTAMIENTOS

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

UN PROYECTO PLANTEADO SEGUN LA FORMACION CON APOYO DE LOS INTEGRANTES

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

NO HE IDENTIFICADO NINGUNA

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

APORTAR EN EL APRENDIZ, COMO PERSONA Y A SU ASPECTO PROFESIONAL

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

3

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: 10 años
Nombre: Denisse Patricia Ruiz P.
Cargo: Instructora Banca
Asignatura: Banca
Programa: Tecnólogo en gestión bancaria.

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico: estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

Se organizan grupos de acuerdo al estilo de aprendizaje con el fin de armonizar la formación y el desarrollo del proyecto formativo.

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Se utiliza Proyecto Formativo en donde converge la aplicación para utilizar los conocimientos adquiridos en casos reales.

3. ¿De las estrategias identificadas, ¿cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

Para saber hacer aplicamos Proyecto Formativo, visitas o excursiones bancarias, juego de roles por cada resultado de aprendizaje y en saber ser el reglamento del aprendizaje entre otros.

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Permite interactuar con otros integrantes del grupo, mejorar las relaciones interpersonales y la aceptación del otro por sus fortalezas y debilidades.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

No permite la evaluación de manera individual, ni determinar el porcentaje de participación de cada uno de sus integrantes, ni niveles de comprensión entre otros.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Permite organizar rápidamente los grupos.

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

No se pueden realizar cambios de integrantes por se establecen según parámetros psicológicos.

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Todo la formación técnica, actualmente no se aprovechan estos casos.

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

4

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: 9 años
Nombre: ANGEL EDUARDO CAJÓN
Cargo: INSTRUCTOR
Asignatura: GESTIÓN BANCARIA
Programa: _____

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

CONFORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO DE ACUERDO A DIFERENTES HABILIDADES DE APRENDIZAJE, FOMENTANDO LAS ALTERNATIVAS DE APRENDIZAJE (DIDÁCTICAS ACTIVAS)

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

AL SER CONFORMADO EL GAES POR DIFERENTES ESTILOS DE APRENDIZAJE LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA CAPACIDAD DE DESARROLLAR VARIEDAD DE DIDÁCTICAS ACTIVAS EN FEO DE SU FORMACIÓN

3. ¿De las estrategias identificadas, ¿cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

JUEGO DE BOLETA
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
APRENDIZAJE A CASO

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

COMUNICACIÓN ASERTIVA
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
TRABAJO EN EQUIPO

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

AUTONOMÍA EN LOS PROCESOS

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

NO ENTENIDO A QUE HACE REFERENCIA "PROMOCIÓN"

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

IGUAL

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

TRABAJO EN EQUIPO

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

5

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: 30/Abril/2019
Nombre: David Bozo
Cargo: Instructor
Asignatura: Emprendimiento
Programa:

Tiempo de Servicio: 6 años

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

El estilo de aprendizaje busca encontrar la mejor alternativa para el aprendiz que facilite la adquisición de conocimientos

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Agrupar o crear GAES que tengan aprendices con el mismo estilo de aprendizaje

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer/procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

GAES -> Saber Hacer

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

La colaboración entre aprendices

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Dependencia en las Actividades, es decir, algunos trabajos otros no.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Velocidad en la entrega de Actividades

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Desorden

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Facilita la Adquisición de conocimientos

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

6

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: 9 años
Nombre: Jorge David Uribe López
Cargo: Instructor
Asignatura: Banca y Finanzas
Programa: _____

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico - estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENAT?

Consiste a cabo un proyecto formativo basado en una idea innovadora por el sector financiero y se maneja como un GAES fundamentado según la teoría de aprendizaje

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Resolución de problemas

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

Resolución de problemas

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Genera y favorece el conocimiento de la vida de proyectos y conocimientos técnicos de los instructores.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Falta de interés en el proyecto
Conflictos al interior del GAES

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Trabajo en equipo

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Disturbios externos en ambientes abiertos

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Los diferentes venenos de ser hecho que se complementan y dinamiza la competencia

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

7

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____ Tiempo de Servicio: 8 años
Nombre: Lilka Z. Rivas Cardozo
Cargo: Vinculada
Asignatura: Emprendimiento
Programa: Gestión Bancaria

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje -GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico -estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

Se basa en la conformación de los grupos de estudio según sus rasgos físicos, intelectuales y actitudinales por lo que el aprendizaje es práctico, interactivo.

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

- 1. Aprendizaje autónomo
- 2. Estudio cooperativo (aprendizaje cooperativo)
- 3. Resolución de problemas

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa-actitudinal)?

procedimental y valorativa.

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

- 1- Son interactivos en el saber-hacer.
- 2- Apoyan a trabajar en grupos.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

- 1- No saben trabajar en GAES.
- 2- No se tienen los equipos necesarios de investigadores para su apoyo.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

- 1- El saber y el saber hacer.

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

- 1- La falta de compromiso con el GAES.
- 2- Deficiencia en el saber escolar/secundario.

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Los grupos son dinámicos y se capacitan fácilmente en el trabajo cooperativo del GAES.

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES



ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____
Nombre: Diana Marcela Amayo Caldas Tiempo de servicio: 4 años
Cargo: Instructora
Asignatura: Competencia técnica y emprendimiento
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje -GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENAS?
Consiste en aplicar un test para identificar el estilo de aprendizaje de cada aprendiz para luego conformar los GAES de la manera que en su hogar aprenden con estilos de...

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?
No las conozco.

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitivo-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?
No las conozco.

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?
Se permite el trabajo en equipo, la capacidad de adaptación, la flexibilidad y el aprender a manejar conflictos y solucionar problemas de forma asertiva.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?
No siempre quedan bien conservados, no se hace una buena inducción de como debe ser el trabajo, falta reforzar más el tema del trabajo en equipo

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?
Se aprende a compartir, a optimizar recursos, a tener iniciativa

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?
No siempre todos cuentan con recursos tecnológicos para trabajar por ej de forma virtual.

8. ¿Qué aspecto más de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?
Cada integrante del GAES aporta desde su estilo de aprendizaje, lo cuando ser una "ficha" clave en el desarrollo del mismo cada uno explota sus habilidades

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

9

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: 24/04/2019
Nombre: CARLOS ALEJANDRO LOYA RODRIGUEZ
Carga: INSTRUCTOR
Asignatura: TIC
Programa: BANCA, SEGUROS.

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico: estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

ES UN PROCESO EDUCATIVO TEORICO-PRACTICO DE CARACTER INTEGRAL, ORIENTADO AL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO TECNICO, TECNICOSE DE ACTIVIDADES, VALORES Y HABILIDADES ACTUANDO EN EL TRABAJO.

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

PARA EL PROCESO HAY QUE TENER EN CUENTA LA PARTICIPACION PARA EL AUTODESEMPEÑO, PERMITE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y JUEGA CON EL TIEMPO DEL PROPIO DIDACTICO.

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer/procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

COOPERACION, RESPONSABILIDAD, COMUNICACION, TRABAJO EN EQUIPO, AUTOEVALUACION.

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

LA INVESTIGACION ES UNICORRADA Y Aclarada por LOS EQUIPOS EXPERTOS PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE INTEGRAL.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

LA FALTA DE EQUIPOS PARA UN MEJOR DESARROLLO A LA INVESTIGACION EN EL ESPACIO ACADÉMICO.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

QUE TODOS LOS EQUIPOS DE TRABAJO SE BENEFICAN DE LA EXPERIENCIA DE CADA GAES EN SU INVESTIGACION.

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

QUE EL APRENDEZAJE IDENTIFICA SUS FORTALEZA Y DEBILIDADES EN SU INTELIGENCIA MULTIPLE, COMO CONSECUENCIA DE FORTALECE SU ESTILO DE APRENDIZAJE.

Objetivo: Diagnosticar el estado del aula frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

10

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: _____
Nombre: Pedro A. Gomez Pava
Cargo: Instructor
Asignatura: Gestión Bancaria
Programa: Gestión Bancaria y entidades financieras.
Tiempo de Servicio: 6 años

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES".

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico: estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

Es de carácter humanista - cognitivo, el aprendizaje por proyectos.

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Estudia el proceso de la mente relacionada con el conocimiento.

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer /procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

El saber hacer como proceso del conocimiento y el saber ser y la parte humana, de valorar siendo esta una de las competencias más importantes.

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Que se trabaja en equipo, el encargado del aprendizaje es el estudiante.

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

El trabajo autónomo, los aprendices no desarrollan las actividades propuestas.

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

En los ambientes trabajan muy bien, constante con las herramientas tecnológicas y actividades didácticas.

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Algunos veces, la falta de elementos didácticos, falta aula virtual.

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Si funciona conformando los gaes por estilos de aprendizaje, por tanto se identifican en su aprendizaje.

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

11

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: 17 de febrero de 2017 Tiempo de Servicio: 5
Nombre: Andrés
Cargo: Docente
Asignatura: Bancaria
Programa: Tecnológico

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

Se trata de un proyecto de aula

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Se maneja el grupo como un equipo

3. ¿De las estrategias identificadas, cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer/procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

Se maneja el grupo como un equipo

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Fortalecer el trabajo en equipo

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Que no se cubren ningún estilo de aprendizaje

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Facilita el aprovechamiento de las capacidades individuales por los grupos heterogéneos

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Si no se maneja bien puede afectar al profesor

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Que cada uno aporte su conocimiento. Se logra un mejor resultado del equipo

Objetivo: Diagnosticar el estado del arte frente a la implementación de estrategias didácticas correspondientes a los estilos de aprendizaje-GAES

12

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA: DIAGNÓSTICA A INSTRUCTORES
Programa: Tecnólogo en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras

Fecha: 30-01-19
Nombre: Edwin Acercado Cuevas
Carga: Instr. Técnico
Asignatura: Banca
Programa: Técnicos y Tecnólogos Banca.

Tiempo de Servicio: 7 años

El objetivo de esta entrevista es identificar los conocimientos y aplicaciones frente al proyecto pedagógico "Estilos de Aprendizaje GAES"

1. ¿En qué consiste el Proyecto Pedagógico estilos de aprendizaje-GAES que hoy se maneja en el SENA?

Trabajo en equipo, autonomía de estudio grupal

2. ¿Qué estrategias didácticas (técnicas y métodos) plantea este proyecto?

Trabajo colaborativo, Famosos por proyectos

3. De las estrategias identificadas, ¿cuáles promueven las competencias (Saber/cognitiva-saber hacer/procedimental-saber ser/valorativa actitudinal)?

Todos

4. ¿Qué fortalezas tienen los GAES como estrategia en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Trabajo autónomo, responsable,

5. ¿Qué debilidades tienen los GAES para el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro del espacio académico?

Falta de compromiso de alguno de sus integrantes

6. ¿Qué fortalezas representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Desconozco

7. ¿Qué debilidades representan los GAES para la promoción de ambientes de aprendizaje?

Desconozco

8. ¿Qué provecho saca de las características de los estilos de aprendizaje en función de la dinamización del GAES?

Diversidad de estilos de aprendizaje que fortalecen el trabajo grupal.