



**Metodología de Integración Territorial  
con Enfoque de Memoria**



**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

# INDICE

Estructura de la Metodología MITEM .....	04
Fases MITEM .....	05
<b>Fase 1: Investigar</b>	
○ Localización .....	06
○ Instituciones a tener en cuenta .....	07
○ Antecedentes del Territorio .....	07
○ Información de cada dimensión .....	08
○ Check List .....	09
<b>Fase 2: Examinar</b>	
○ Comparación de escenarios .....	10
○ Variables .....	11
○ Matriz DOFA .....	12
○ Fichas de valoración .....	13
○ Problemáticas .....	15
<b>Fase 3: Proponer</b>	
○ Objetivos de desarrollo sostenible .....	17
○ Acuerdo final de paz .....	17
○ Plan Integral Territorial con Enfoque de Memoria ....	18
<b>Fase 4: Comprobar</b>	
○ Conclusiones .....	19
○ Recomendaciones .....	19



## RESÚMEN

En la siguiente cartilla se muestra el contenido de la Metodología de Integración Territorial con Enfoque de Memoria: MITEM.

Se especifica como se estructura el concepto y las variables que la conforman y cada una de las fases que la componen para su mejor entendimiento.

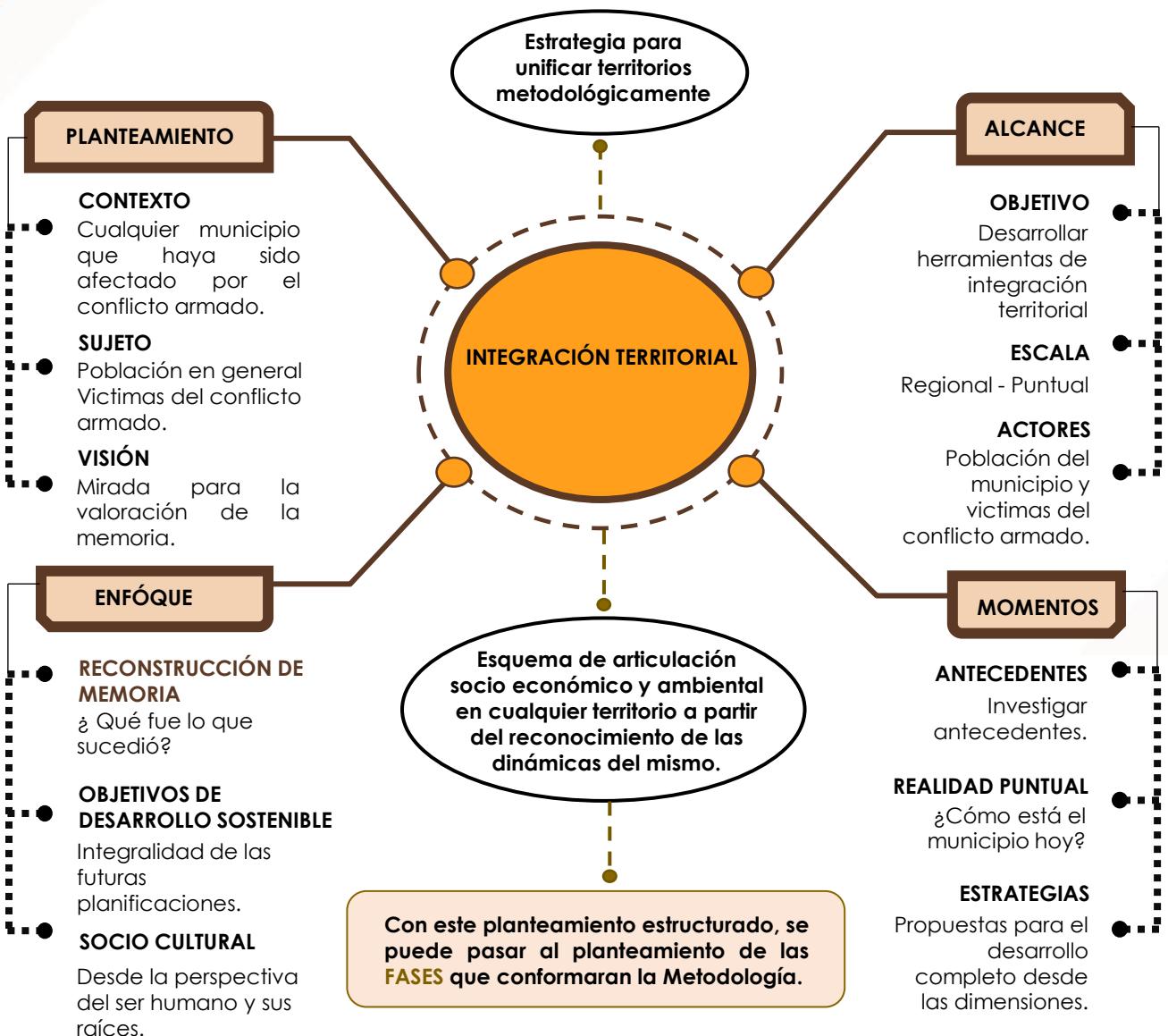
La metodología MITEM, se puede aplicar en territorios que presentan problemáticas tales como el conflicto armado, que traen consigo desplazamientos forzados de la población rural y campesina, despojamiento de tierras, secuestros y homicidios, también la decadencia económica del territorio, la fragmentación del núcleo familiar y social generada en el posconflicto.

Es importante comprender que la memoria es el concepto base de la metodología y que cada aspecto a trabajar en el municipio se debe enfocar desde esta mirada, para consolidar las estrategias de integración territorial que mejor se adapten al entorno.



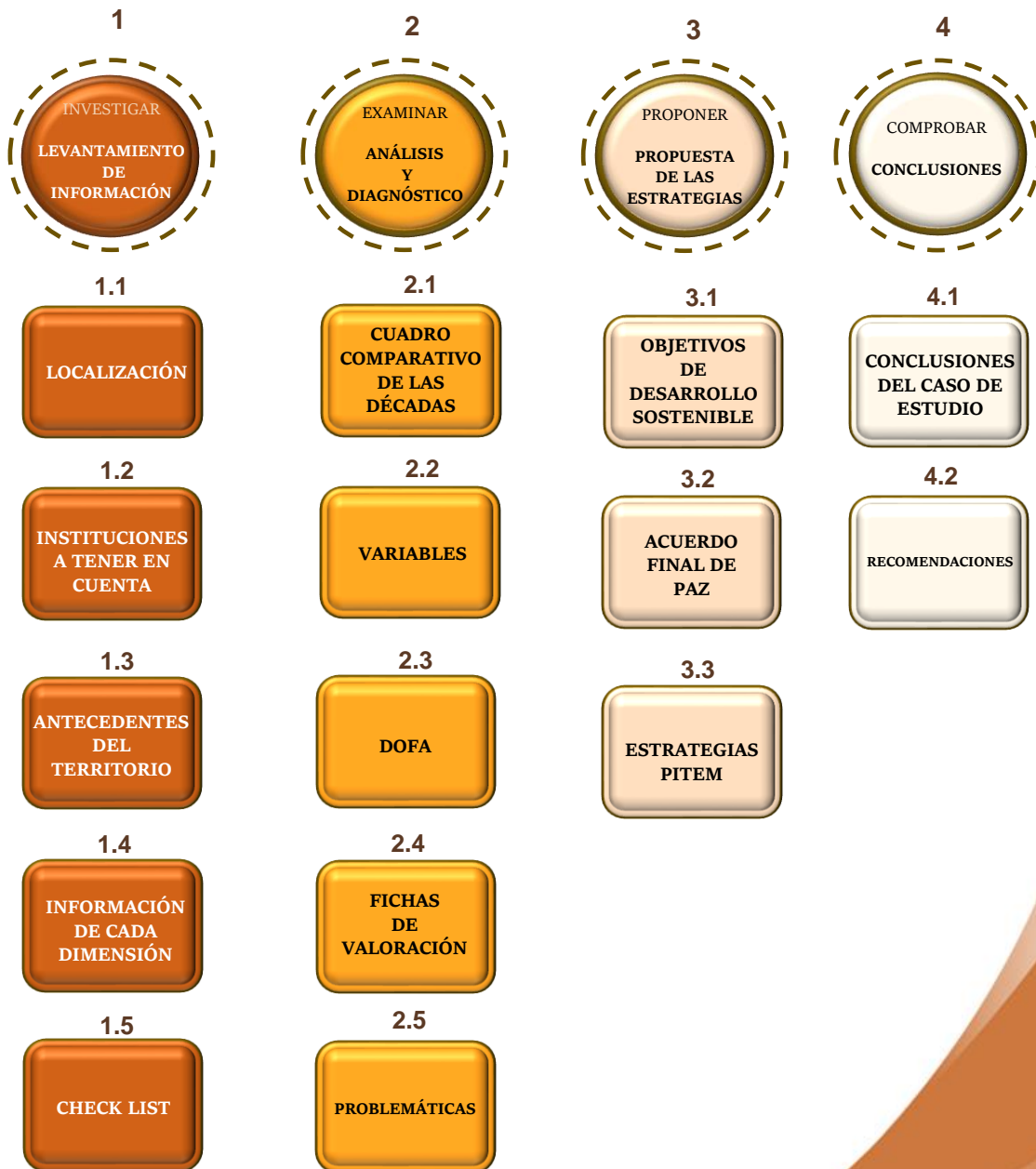
## ESTRUCTURA DE LA METODOLÓGIA MITEM

La metodología MITEM se conforma de cuatro etapas: la primera es el enfoque, la segunda su planteamiento, la tercera los momentos y por último el alcance, así se articula su estructura, permitiendo abordar cada fase junto a las dimensiones, para luego, desarrollar las estrategias en territorios fragmentados por la violencia. A continuación se muestra el esquema principal de funcionamiento:



# FASES DE LA METODOLOGÍA MITEM

Para aplicar MITEM en un territorio, la metodología se divide en fases fundamentales que rigen el curso de la investigación y aplicación. La figura muestra cada fase y sus componentes:



## INVESTIGAR

### Levantamiento de la Información

1.1

#### LOCALIZACIÓN

El primer componente es la localización, esta permite entender donde se ubica y como es su entorno, esta dada por las coordenadas geográficas y datos complementarios que brindan información del lugar a intervenir. Su estructura se plantea de la siguiente manera:

INSTRUMENTO	FENÓMENOS
<b>Escala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización a nivel regional, departamental.</li> <li>• Identificar municipios vecinos, limites.</li> <li>• Ubicar ciudades importantes cercanas.</li> <li>• Localizar los sitios con un legado de memoria en el territorio.</li> <li>• Colocar las coordenadas precisas de ubicación</li> </ul>
<b>Páginas Web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open StreetMaps</li> <li>• ArcMap</li> <li>• Arc Gis</li> <li>• Google Earth</li> </ul>
<b>Cartografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planos rurales y urbanos</li> <li>• Cartografía general, contextualizada.</li> <li>• Comprobación de existencia de espacios y de vías identificadas previamente.</li> </ul>
<b>Cartografía Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de espacios rurales y urbanos de legado histórico e importancia social.</li> <li>• Memoria Colectiva e individual de los campesinos y población afectada.</li> <li>• Metas, logros y objetivos de la construcción de la memoria colectiva.</li> </ul>



## INVESTIGAR

### Levantamiento de la Información

1.2

#### INSTITUCIONES

Las principales instituciones gubernamentales en las que se debe buscar la información correspondiente a la finalidad de la metodología son las siguientes:

#### INSTITUCIONES

**URT:** Unidad de restitución de tierras

**DANE:** (Departamento Administrativo Nacional de Estadística)

**RNI:** (Registro Único de víctimas)

**RUV:** (Registro Único de Víctimas)

**Alcaldía Municipal:** Secretaria de Planeación

1.3

#### ANTECEDENTES

Permite contextualizar el municipio, mirando el pasado, y su legado que perdura en el tiempo y permite comprender cual es la vocación de sus suelos, su población y su cultura.

INSTRUMENTO	INFORMACIÓN CUANTITATIVA
<p><b>Estadística Descriptiva</b></p> <p><b>Registros fotográficos</b></p> <p><b>Representación gráfica en planos</b></p> <p><b>Encuestas</b></p> <p><b>Entrevistas</b></p> <p><b>Anécdotas de la población.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de despojamiento de tierras</li> <li>• Numero de solicitudes de restitución de tierras por parte de campesinos.</li> <li>• Índices económicos</li> <li>• Índices sociales, culturales y de legado.</li> <li>• Número de desplazados forzados</li> <li>• Número de personas registradas como víctimas por el conflicto.</li> <li>• Número de secuestros y homicidios.</li> </ul> <p><b>INFORMACIÓN CUALITATIVA</b></p> <p>Identificar donde sucedieron hechos victimizantes, extorsiones, retenes, homicidios y demás crímenes de los grupos armados en zonas rurales y casco urbano.</p>

**INVESTIGAR****Levantamiento de la Información**

1.4

**INFORMACIÓN  
DE CADA  
DIMENSIÓN**

MITEM debe ser abordada desde las dimensiones: funcional y de servicios, sociocultural, económica, ecológica y urbana espacial, estudiando y analizando aspectos que la memoria pueda trabajar en conjunto con las variables.

FENÓMENOS A REVISAR	CARACTERÍSTICAS
<p><b>Fragmentación del territorio</b> <b>Asentamientos informales</b> <b>Invasión de vivienda</b></p> <p><b>Daños ambientales</b> <b>Desequilibrio en ecosistemas</b> <b>Deforestación</b></p> <p><b>Despojamiento de vivienda y comercio</b> <b>Atención medica</b> <b>Atención educativa</b> <b>Prestación de servicios públicos</b> <b>Deterioro de infraestructura vial</b></p> <p><b>Explotación económica</b> <b>Decrecimiento</b> <b>Corrupción</b></p>	<p><b>DIMENSIÓN URBANO ESPACIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar topografía del conflicto.</li> <li>• Divisiones poblacionales afectadas.</li> <li>• Zonas en abandono a causa del desplazamiento.</li> <li>• Centros poblados rurales</li> <li>• Estudio de la memoria del territorio urbano y rural.</li> </ul> <p><b>DIMENSIÓN ECOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio del paisaje y sus afectaciones por el conflicto.</li> <li>• Daños hídrico, contaminaciones y variaciones de sus cauces.</li> <li>• Dinámicas del conflicto en su relieve.</li> </ul> <p><b>DIMENSIÓN ECONÓMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación económica en el posconflicto</li> <li>• Potencial económicos</li> <li>• Actividades económicas de la población</li> <li>• Empresas publicas o privadas en el posconflicto.</li> </ul> <p><b>DIMENSIÓN SOCIO CULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de movimiento de las victimas del conflicto armado.</li> <li>• Ubicar la población victima,</li> <li>• Evidenciar los puntos de encuentro de la población urbana y rural.</li> </ul>



## INVESTIGAR

### Levantamiento de la Información

1.5


 CHECK LIST

Revisar la información recolectada y verificar que los datos sean verídicos es importante para pasar a la siguiente fase.

LOCALIZACIÓN	SI	NO
La planimetría indica el norte del municipio	✓	
Indica la localización a nivel regional	✓	
Especifica nombre de límites del municipio	✓	
Evidencia de vías principales de acceso	✓	
<b>INSTITUCIONES A TENER ENCUESTA</b>		
Indica fuente primaria	✓	
Citación correcta de la información	✓	
Indica la fecha.	✓	
<b>ANTECEDENTES DEL TERRITORIO</b>		
Cumple con la información total	✓	
Uso de instrumentos correspondientes	✓	
Citación correcta	✓	
Indica las fechas	✓	
Grafica con claridad la información cualitativa	✓	
<b>INFORMACIÓN DE CADA DIMENSIÓN</b>		
Cumple con la información total	✓	
Uso de instrumentos correspondientes	✓	
Grafica con claridad la información	✓	
Contiene fuente primaria	✓	
Citación correcta	✓	
Recopilación de datos iniciales	✓	
Fuente primaria	✓	
Fuentes citadas	✓	
Autor, características y técnicas	✓	

## EXAMINAR

### Análisis y Diagnóstico

## 2.1

**CUADRO  
COMPARATIVO  
DE LAS  
DÉCADAS**

Es fundamental realizar una comparación del territorio abordando los temas que a continuación aparecen. Si el territorio a intervenir requiere ser analizado en una época anterior por su alto impacto histórico se debe adaptar.

#### ESCENARIO 1: 1990 AL AÑO DE 1999:

- Población en general.
- Fenómenos.
- Sucesos en lo urbano y lo rural en cada Dimensión.
- Acontecimientos del conflicto armado.
- Comparación de los desplazamientos forzados.
- Comparación de los despojamientos de tierras.

#### ESCENARIO 2: 2000 AL AÑO DE 2009:

- Población en general.
- Fenómenos.
- Sucesos en lo urbano y lo rural en cada Dimensión.
- Acontecimientos del conflicto armado.
- Comparación de los desplazamientos forzados.
- Comparación de los despojamientos de tierras.

#### ESCENARIO 3: 2010 AL AÑO DE 2020:

- Población en general.
- Fenómenos.
- Sucesos en lo urbano y lo rural en cada Dimensión.
- Acontecimientos del conflicto armado.
- Comparación de los desplazamientos forzados.
- Comparación de los despojamientos de tierras.

- ❖ Para los datos de la población se deben tener los registros en el conflicto armado de la siguiente manera: Antes - Durante - Después.
- Se puede representar con un cuadro la información de los sucesos, acontecimientos y fenómenos.
- ❖ El uso de las graficas es esencial para comprender mejor los resultados encontrados.

## EXAMINAR

### Análisis y Diagnóstico

2.2

#### VARIABLES

Las variables que se manejan en MITEM, se enfocan al concepto principal de la memoria, permiten determinar los aspectos más importantes en cada dimensión. Estas, aportan desde la mirada de diferentes autores para dar un punto de vista multidisciplinar.



RECONSTRUCCIÓN DE MEMORIA



REACTIVACIÓN



REVITALIZACIÓN

INTEGRACIÓN TERRITORIAL



## EXAMINAR

### Análisis y Diagnóstico

2.3

DOFA

Ésta matriz DOFA, se plantea en sus cuatro componentes desde la mirada de la memoria. Deben trabajarse, desde los diferentes tipos de investigación: cualitativa y cuantitativamente.

### DOFAM: Matriz con enfoque de MEMORIA

#### DEBILIDADES

Identificar las principales debilidades de cada una de las dimensiones propuestas, reconocer por qué y en qué está fallando el territorio, mirando su legado histórico.

#### OPORTUNIDADES

Se deben abordar desde los puntos más positivos y relevantes de cada dimensión, diferenciando los potenciales actuales con los de escenarios pasados.

#### FORTALEZAS

Realizar un listado de los factores que tienen mayor potencial dentro de cada dimensión, recopilando información de los puntos clave antes durante y después del conflicto armado.

#### AMENAZAS

Se definen las principales amenazas, priorizando desde las más importantes y que llevan más tiempo dentro del territorio, para determinar cómo y en qué dimensiones están evolucionando los diferentes tipos de amenazas.

# EXAMINAR

## Análisis y Diagnóstico

2.4



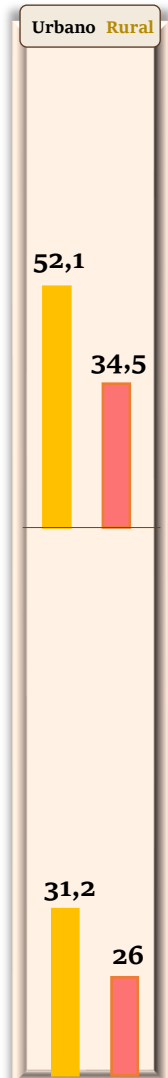
Las fichas de valoración planteadas, plantean valorar el territorio con su enfoque de memoria, evaluando aspectos de un antes, durante y después del conflicto. Esta valoración permitirá realizar el diagnóstico final.

### Ficha de Valoración 1

<b>BAJO</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
0 - 30 %	31-60 %	61-100%

### Resultados

DIMENSIÓN SOCIO CULTURAL	Urbano		Rural		Urbano		Rural	
1. Percepción de seguridad actual	30	20						
2. Seguridad durante el conflicto armado					90	80		
3. Participación social durante el conflicto								
4. Inclusión social durante la guerra armada								
5. Equidad social durante la guerra armada								
6. Bienestar y sana convivencia de la población								
7. Programas de Integración Social actualmente								
8. Desarrollo de eventos y actividades culturales								
9. Actividades en pro de la valoración y la resignificación de la memoria.								
10. Programas para la población victima del conflicto								
11. Programas que involucre o desarrollen temáticas sostenibles.								
<b>MEMORIA</b>								
1. Existen símbolos de memoria como monumentos								
2. Existen puntos de atención e información para las victimas								
3. Existen proyectos para la reparación de victimas								
4. Existen proyectos para la restitución de tierras								
5. Se han ejecutado en totalidad las restituciones de tierras.								
6. Se tienen actividades en pro de la reconstrucción de la memoria.								
7. Se celebra el día de las victimas del conflicto								
8. Se cuenta con espacios para recordar las victimas y crear conciencia para que no se repitan los hechos.								



# EXAMINAR

## Análisis y Diagnóstico

2.4

**FICHAS DE VALORACIÓN**

Para valorar el territorio, se toman sucesos en lo urbano y en lo rural. Los rangos de evaluación se califican cuantitativamente, definiendo así, la calificación final simbólica.

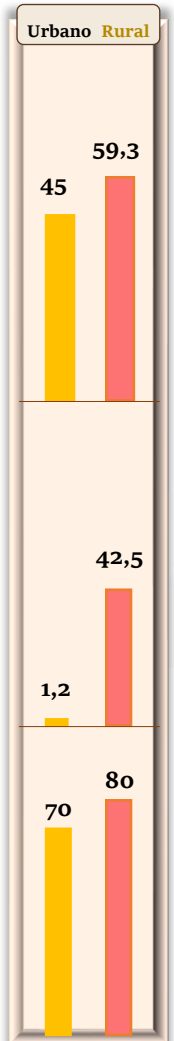
### Ficha de Valoración 2

**BAJO**    **MEDIO**    **ALTO**

0 - 30 %    31-60 %    61-100%

DIMENSIÓN FUNCIONAL Y DE SERVICIOS	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
	1. Daños sufridos en las instalaciones educativas a causa del conflicto armado	0			60	
2. Calidad de la educación después del conflicto						
3. Afectación del hospital y centros de salud						
4. Afectación de servicios especializados en la salud						
5. Daños de los espacios para el desarrollo recreativo y deportivo						
6. Afectación de las vías a causa de ataques						
7. Afectación de la conectividad por causa de retenes.						
8. Daños de la infraestructura de los servicios públicos						
<b>DIMENSIÓN ECOLÓGICA</b>						
1. Afectación a los ecosistemas por causa de bombardeos aéreos						
2. Daños forestales a causa de grupos armados						
3. Cambios en el relieve como consecuencia de asentamientos ilegales en el conflicto						
4. Presencia de cultivos ilícitos durante el conflicto						
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA</b>						
1. Afectación a las empresas públicas						
2. Daños a empresas privadas						
3. Afectación a actividades económicas						

### Resultados





## EXAMINAR

### Análisis y Diagnóstico

2.5

#### PROBLEMÁTICAS

Las problemáticas son el resultado final de la fase 2, donde por medio del diagnóstico se identifican los mayores problemas e inconvenientes de un municipio. Las problemáticas se sacan desde cada una de las dimensiones.

## MEMORIA

### DIMENSIÓN FUNCIONAL Y DE SERVICIOS

1. Afectación de escuelas y colegios en veredas del municipio por el conflicto armado.
2. Se requiere mejorar la infraestructura del hospital para volver a recuperar El nivel en el que se encontraba antes del conflicto armado.
3. centros de atención médica en la zona rural en deterioro.
4. Zonas de equipamientos destruidos
5. No existen espacios para el desarrollo de actividades de integración social en el municipio
6. La cobertura de la malla vial en las veredas, en su totalidad fueron destruidas y vandalizadas.
7. No existe iluminación de calidad en las principales veredas en algunas no hay servicio.

### DIMENSIÓN ECONÓMICA

1. El municipio no cuenta con inversión privada y publica por temor al terrorismo.
2. El municipio no cuenta con oportunidades de empleo tanto en el sector rural como en el urbano.
3. No existen mecanismos del estado para promover la participación del campesino despojado de sus tierras.

**EXAMINAR****Análisis y Diagnóstico**

2.5

**PROBLEMÁTICAS**

Plantear problemas con enfoque de memoria, permite reordenar estrategias diferentes a las que se conocen en un análisis territorial y urbano normal. Tener el punto de vista de problemáticas que vienen de antes y tienen un valor para la sociedad ayudara a enfocar las estrategias de intervención.

**MEMORIA****DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL**

1. La inclusión social no se presenta en las comunidades, grupos sociales y juntas de acción comunal para salvaguardar la memoria.
2. El municipio carece de programas que permitan integrar a la comunidad en las zonas rurales y la urbana en posconflicto.
3. Las actividades culturales y de memoria no se hacen en la zona rural.
4. El municipio no presentan mecanismos que permitan salvaguardar el legado histórico, significativo y de memoria que ha perdurado, tras sobreponer el conflicto armado.
5. Daños psicológicos y morales debido al pánico vivido.
6. Daños colectivos y materiales.

**DIMENSIÓN ECOLÓGICA**

1. Daños ambientales producido por el impacto de los bombardeos aéreos.
2. Daños ecológicos en zonas rurales a causa de los asentamientos de los grupos guerrilleros.
3. Daños en el ecosistema debido a los laboratorios de cocaína y cultivos ilícitos.
4. la calidad del ecosistema se encuentra en riesgo ambiental en las periferias del suelo urbano, debido a su contaminación, basuras y falta de tratamiento de las aguas residuales.
5. las zonas de protección ambiental no cuentan con el respaldo de las entidades competentes para su preservación y control.

## PROPONER

### Propuesta de las Estrategias

#### 3.1

##### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Abordar mínimo 5 de los objetivos de desarrollo planteados por las Naciones Unidas. Es un requisito para las estrategias ya que fortalecerán los planes para perdurar de una manera sostenible y sustentable en el tiempo como territorio de equilibrio.

#### 3.2

##### ACUERDO FINAL DE PAZ

Todas las estrategias que se plantean en MITEM, deben adaptarse a los 5 puntos del acuerdo final de paz firmados en territorio Colombiano. El contexto del territorio planteara con cual de los 5 puntos trabajara para sus propuestas de desarrollo.



#### Punto 1



**1** Hacia un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral

#### Punto 2



**2** Participación Política: Apertura Democrática para Construir la Paz

#### Punto 3



**3** Fin del Conflicto

#### Punto 4



**4** Solución al Problema de las Drogas Ilícitas

#### Punto 5



**5** Acuerdo sobre las Víctimas del Conflicto

#### Punto 6



**6** Implementación, Verificación y Refrendación

PROPONER

Propuesta de las Estrategias

3.3

ESTRATEGIAS PITEM

PITEM: Plan Integral Territorial con Enfoque de Memoria, es la base del planteamiento estratégico de las propuestas para aplicar y desarrollar en un territorio afectado por el conflicto armado. Sus lineamientos no deben variar según el territorio, sus planes deben obedecer las demandas de cada dimensión.

PITEM URBANO ESPACIAL



Lineamiento

TERRITORIO

RENOVACIÓN URBANA

Cómo?

COSTRUYENDO

Tejidos sociales y colectivos para valorar los sitios de memoria en el municipio.

1. PLAN BARRIAL

Perspectiva: Desde la conservación de la memoria de la zona.

2. PLACE MAKING

Perspectiva: De la acción comunal para la cohesión social y territorial

PITEM SOCIOCULTURAL



Lineamiento

SOSTENIBILIDAD

MEMORIA Y PAZ

Cómo?

FORTALECIENDO

Las practicas sociales y culturales para lograr la reconciliación y perdón.

1. Espacios de dialogo

2. Población juvenil activa

3. Proyección social

4. Practicas socioculturales

PITEM FUNCIONAL



Lineamiento

REACTIVACIÓN

SERVICIOS PARA TODOS

Cómo?

INVOLUCRANDO

La población más afectada por el conflicto armado como desplazados.

1. Reactivación hospitalaria

2. Reparación integral

3. Capacitaciones técnicas

4. Atención especializada.

PITEM ECONÓMICO



Lineamiento

RECONCILIACIÓN

ECONOMÍA PROSPERA

Cómo?

PROMOVIENDO

Las actividades económicas en la zona urbana y rural del territorio.

1. Tecnificación en la producción

2. Reactivación de microempresas.

3. Reactivación de actividades agropecuarias.

4. Programas especializados rurales.

PITEM ECOLÓGICO



Lineamiento

INTEGRACIÓN

DESARROLLO RURAL

Cómo?

SOSTENIBLE

GARANTIZANDO

La preservación de la flora y fauna de las zonas de reserva y protección ambiental.

1. Salvaguardar zonas de reserva natural

2. Mantener las zonas de protección ambiental del territorio.

MEMORIA



## COMPROBAR Conclusiones

### 4.1

#### CONCLUSIONES DEL CASO DE ESTUDIO

Cada aplicación de MITEM a un municipio caso de estudio o región intervenida, debe plantear sus respectivas conclusiones, brindando de sobremanera los principales aspectos que se lograron, cumplieron o no se pusieron a disposición para su respectiva competencia.

### 4.2

#### RECOMENDACIONES

Las recomendaciones MITEM, deben estar propuestas para integrarse a los planes de desarrollo y esquemas de ordenamiento del territorio. También se deben dar a conocer y plantearse para futuras intervenciones en las oficinas de planeación de las alcaldías municipales.

