

TÍTULO	RESÚMEN	PALABRAS CLAVES	AUTORES	AÑO
Concepción de didáctica, pedagogía y saber	El presente trabajo, muestra algunos de los aportes hechos por Armando Zambrano, en su texto: Didáctica, pedagogía y saber, siguiendo las preguntas que propone el autor, sobre las posibles implicaciones de los resultados de la investigación realizada por él en la concepción de pedagogía, didáctica y saber. En especial, en lo que se refiere al hecho educativo, objeto de estudio de las ciencias de la educación, según él, y su expresión en los discursos pedagógicos, y por último, se hace una aproximación a los términos de una posible discusión	Didáctica, pedagogía, saber, educación, ciencias de la educación, discursos pedagógicos	Martha Soledad Montero González y Alexandra Cantillo	2021