

El hambre una pandemia invisible para la sociedad

¹ MSc. Manuel Alejandro Torres Ortiz, ² Ingrid Milena Guevara Castro

Resumen

Las hambrunas a lo largo del tiempo se han generado por factores diferentes a la cantidad de alimentos y sobrepoblación de una región, esta problemática crea en las personas diferentes privaciones siendo el hambre la más notoria, la cual repercute en factores como la desnutrición y enfermedades derivadas de la falta de nutrientes.

A lo anterior se le suma el intento fallido de las ONG'S por establecer metas y objetivos para erradicar el hambre y la desnutrición, Conceptos poco definidos y conocidos por la población en la que se desconoce las altas tasas de desnutrición crónica tanto en el mundo como América latina y principalmente en Colombia, de esto nace la necesidad de establecer estrategias para aminorar estas crisis dándole mayor prioridad a las capacidades y oportunidades que se pueden establecer en una población, para efectuar la reducción de esa gran brecha social y económica que actualmente nos invade. Dentro de una investigación que busca establecer finalmente el nivel de desconocimiento de la población sobre estos temas tan importantes.

Abstract

Famines over time have been generated for factors other than the amount of food and overpopulation of a region, this problem creates different deprivations in people, hunger being the most notorious, which affects factors such as malnutrition and derived diseases from fowl of nutrients.

To the above is added the failed attempt of the ONG'S to establish goals and objectives to eradicate the hunger and the malnutrition, Concepts that are poorly defined and Known by the population in which the high rates of chronic malnutrition are unknown both in the word like America Latina and mainly in Colombia, from this comes the need to establish strategies to lessen these crises giving greater priority to the capacities and opportunities that can be established in a population, in order to reduce this great social and economic gap that currently invades. Within an investigation that seeks to finally establish the level of ignorance of the population on these important issues.

Palabras clave

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Hambrunas, el hambre, desnutrición, pandemia, oportunidades, capacidades, desconocimiento, Objetivos del Milenio, crisis alimentaria, Objetivos de Desarrollo Sostenible, pobreza, sociedad.

Key Words

Famines, hunger, malnutrition, pandemic, opportunities, capacities, ignorance, Millennium Development Goals, food crisis, Sustainable Development Goals, poverty, society.

Objetivo

La investigación en que se basa el presente artículo pretende dar a conocer los antecedentes, las causas y puntos de vista de lo que concierne a la crisis de las hambrunas, el hambre, la desnutrición y las estrategias para erradicar esta crisis, esto por medio de la implementación de soluciones desde el fundamento de Amartya Sen sobre las oportunidades y capacidades que se le debería brindar al hombre. También evidenciar la falta de conocimiento de la población sobre la procedencia y definición de estos temas por medio finalmente de un estudio cuantitativo.

Introducción

Las crisis mundiales generadas a lo largo del tiempo han sido originadas por distintos factores, iniciando con los múltiples desacuerdos entre líderes y naciones que han provocado guerras a gran y pequeña escala, haciendo alusión a lo ocurrido con la primera y segunda guerra mundial o por el contrario aquellas crisis económicas que cambiaron las relaciones comerciales y financieras en los dos hemisferios como lo sucedido en 1930 con la gran depresión o la crisis global del 2009. A lo anterior se le suman las crisis sanitarias, situaciones que han tenido que luchar las distintas generaciones desde 1346 con la aparición de la peste negra, el SARS en 2002 y actualmente el Covid – 19, sin mencionar la viruela, el sarampión y el VIH, enfermedades que se quedaron y seguirán presentes por un buen tiempo en nuestra sociedad.

Estas crisis han logrado propiciar la unión entre continentes, países y diferentes actores sociales, creando alianzas, instaurado diálogos, efectuando estrategias y generando recursos que han llegado a controlar y mitigar estas problemáticas, esto en constancia a los efectos de la pandemia actual (Covid- 19), la cual ha establecido grandes ayudas humanitarias y la cooperación de naciones en la búsqueda de una posible cura. Tenido en cuenta lo anterior ¿Dónde ha quedado las ayudas y estrategias para acabar con el hambre, la desnutrición y demás problemas que agobian a tantas personas vulnerables a nivel mundial?

Como bien lo dijo el jefe del programa mundial de alimentos (PMA), David Beasley. "Estamos al borde de una pandemia de hambre", "No solo nos enfrentamos a una pandemia mundial de salud, sino también a un desastre humanitario global. Millones de civiles que viven en países marcados por el conflicto, incluidas muchas mujeres y niños, corren el riesgo

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

de morir de hambre, el espectro de la hambruna es una posibilidad muy real y peligrosa", (France, 2020, párr.5). En esta época tal vez se haga más evidente las repercusiones de la pobreza, Sin embargo, la mayor crisis está ligada al desconocimiento de estos temas en la sociedad, esta carencia de conocimiento está propiciada en gran parte por la falta de enseñanza en colegios, universidades y demás instituciones de educación sobre ¿Qué son y cómo se han gestado las hambrunas a lo largo del tiempo?, ¿Cuáles son las causas del hambre y de la desnutrición? o ¿Cómo poder acabar con estos problemas?

Las hambrunas antecedentes, causas y efectos

El mejor exponente sobre cómo se han instaurado las hambrunas en el mundo y sus implicaciones como posibles soluciones es quizás el premio nobel de economía Amartya Sen, Debido a que dedicó gran parte de su vida a dar a conocer las problemáticas que impiden que el hombre se desarrolle plenamente, "Para erradicar el hambre en el mundo moderno, es fundamental comprender las causas de las hambrunas de una manera amplia y no atribuirse solo a un desequilibrio mecánico entre la cantidad de alimentos y el volumen de la población". (Sen. A, 2000, p. 200, párr. 2)

En su texto Desarrollo y Libertad Sen Expone casos particulares donde se explica mejor el origen y las consecuencias que han dejado algunas hambrunas, comenzando por la Hambruna de Bengala en 1943, donde la guerra fue la promotora de la compra impulsiva de alimentos generando el alza de los precios y en donde los más afectados fueron los campesinos y la población más pobre, a esto se le suma la Hambruna en Bangladesh de 1974, donde existía gran abundancia de comida, pero debido a las inundaciones se perdieron grandes hectáreas de cultivos y esto también propició que la población acabará con las remesas pensando erróneamente que la comida se acabaría para un futuro cercano.

Igualmente, en 1973 la Hambruna de Etiopía gesto la venta masiva de alimentos en otras regiones del país debido a que la población local no contaba con los recursos suficientes para comprar víveres a los mercaderes locales primando una economía desequilibrada, En África Subsahariana, el clima fue el precursor de esta Hambruna debido a que los cultivos existentes no podían prosperar. Como resultado de los anteriores antecedentes las hambrunas no siempre están ligadas a la falta de alimentos sino también dependen el contexto, el clima, los factores naturales, la economía, el estado, las guerras y finalmente el manejo de la población en estas situaciones.

Por otro lado, el concepto de hambruna se ha ido viciando frente a que no solo es la falta de comida, en sí es la falta de muchos factores que se unen para instaurar el hambre en una región o lugar determinado, esto en cuanto a la escasez de recursos hídricos, alimenticios y sobre todo la privación de poder generar ingresos y aprovechar el talento humano, brindando quizás más empleo para propiciar nuevas oportunidades.

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Los objetivos del milenio y la Crisis Alimentaria

Debido a las diferentes crisis y hambrunas que han surgido a lo largo del tiempo, nacieron nuevos lineamientos para combatir el hambre y la desnutrición, “En la última década del siglo pasado, numerosas cumbres auspiciadas por Naciones Unidas plantearon los efectos de la globalización sobre las sociedades y economías de todos los países. Fruto de estos encuentros, y también por la pujanza de los movimientos antiglobalización, tuvo lugar en septiembre de 2000, en Nueva York, la cumbre del Milenio. Representantes de ciento ochenta y nueve estados recordaban los compromisos adquiridos en los años ochenta y firmaban la declaración del milenio. Como meta concreta para alcanzar su primer objetivo, el de erradicar la pobreza y el hambre” (Universidad de Valencia, 2012, p. 132, párr. 2)

Se debe agregar que los objetivos anteriormente nombrados no lograron cumplir las metas en cuanto erradicar el hambre y la desnutrición, así que para el año 2015 se instauraron nuevos lineamientos esta vez como Objetivos de Desarrollo Sostenible a diferencia de los ocho objetivos del milenio, estos se implementaron para ponerle fin a la pobreza y erradicar el hambre a cero y un conjunto de quince objetivos más que trabajan por la educación, la igualdad de género y la conservación del medio ambiente y de los cuales los dos primeros exponen en cifras:

- Fin de la pobreza: “736 millones de personas aún viven en pobreza extrema” “El 11% de la población mundial vive en la pobreza extrema, cifra inferior al 36% registrado en 1990” “1.300 millones de personas viven en la pobreza multidimensional” “el 80% de las personas que viven con menos de dos dólares, viven en Asia Meridional y África Subsahariana”. (Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), 2020, párr.5)
- Hambre Cero: “821 millones es el número de personas con desnutrición” “En 2017, Asia presentó el 63% de las personas que padecen hambre, casi dos tercios del total” “cerca de 151 millones de niños menores de cinco años, el 22% todavía estaban mal desarrollados en 2017” “1 de cada 3 mujeres en edad reproductiva padece anemia” (PNUD, 2020, p.4, párr. 2)

En contraste con las cifras anteriores estos objetivos se pretenden cumplir para el año 2030, es decir todavía a los países y organizaciones les quedan alrededor de 10 años para poder cumplir con estos lineamientos, en donde debemos preguntarnos ¿Verdaderamente las instituciones y organizaciones están instaurando buenas medidas y estrategias para acabar con el hambre y la pobreza?

Otro factor causal del hambre fue “la crisis alimentaria provocada por la escalada de los precios internacionales de los alimentos registrada desde 2007. Así, el total de personas hambrientas en el mundo se disparó desde los 847,7 millones de mediados de la década hasta los 915 millones en 2008 y los 1023 millones en 2009, las cifras más altas de las últimas cuatro décadas. La crisis alimentaria ha conllevado que por primera vez en décadas haya aumentado no solo el número absoluto, sino también el porcentaje de las personas subnutridas en el mundo”, argumenta (la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, (ONUAA), 2009, citado por Pérez, 2010, p. 102, párr.2)

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

La crisis alimentaria o también conocida como la gran hambruna afectó a muchos países en especial a el país africano, registrando “1.000.000.000 personas en riesgo de desnutrición”, “20 millones de personas murieron a causa de la hambruna global” y “15 países sufrieron disturbios violentos relacionados con la escasez de alimentos”. (López, 2014, párr.1). En relación a lo expuesto anteriormente se puede deducir que la economía y el manejo del mercado juega un papel muy importante en el bienestar de las personas en condición de pobreza.

Definición de hambre

“El hambre está relacionado no solo con la producción de alimentos y la expansión de la agricultura, sino también con el funcionamiento de toda la economía e incluso en términos más generales con el funcionamiento de las instituciones políticas y sociales que pueden influir directa e indirectamente en la capacidad de los individuos para adquirir alimentos y para gozar de salud y alimentarse” (Sen, 2000, p. 201, párr.2). o como lo define La FAO, “la ingesta por debajo de 1800 Kilocalorías diarias, que es la cantidad mínima exigida por la mayoría de la población para disfrutar de una vida saludable y productiva” (Universidad de Valencia, 2012, p. 132, párr.3)

Este concepto es en realidad muy complejo y quizás no llega a entenderse completamente de una manera clara en revistas, textos o periódicos, para llegar a saber que es verdaderamente el hambre quizás sea necesario caer y recaer en esta situación. por otro lado, el concepto de hambre se puede considerar como un arma silenciosa, que ha propiciado millones de muertes en el mundo y está dejando a su paso millones de personas en estado de desnutrición y subnutrición.

La desnutrición y sus implicaciones

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co



Imagen 1, Tomada de: <https://www.elheraldo.hn/mundo/603764-217/fao-49-millones-padecen-de-subnutricion-en-latinoamerica>

“La palabra desnutrición señala toda pérdida anormal de peso del organismo, desde la más ligera hasta la más grave, sin prejuizar en sí, de lo avanzado del mal, pues igualmente se llama desnutrido a un niño que ha perdido el 15% de su peso, que al que ha perdido 60% o más relacionando estos datos siempre al peso que le corresponde tener para una edad determinada” (Gómez, 2003, p. 300, párr.2). Este postulado determinado por un profesional en la salud se puede establecer en otras palabras que la desnutrición puede ser considerada como la pérdida de reservas, las cuales debilitan el cuerpo debido a recibir una mala o pésima alimentación.

Otros términos que logran compaginarse con este concepto son:

- La subnutrición, la cual hace referencia a la carencia de energías y de proteínas o incluso de vitaminas y minerales esenciales, esto debido a consumir alimentos que no son de calidad o no consumir la cantidad necesaria de estos.
- La malnutrición, se puede establecer como la carencia de las deficiencias necesarias para el cuerpo humano.
- La sobre nutrición, por otro lado, es un problema derivado a los desequilibrios de las dietas o el constante consumo de alimentos atribuyendo a generar problemas de mala salud.

Otro rasgo de la desnutrición es la carencia de nutrientes en todos sus ámbitos y como estos deberían aportar siquiera un mínimo de proteínas, de vitaminas, de hierro, de grasas y minerales que en su buena medida pueden aportar un balance adecuado para el cuerpo humano, ahora bien estos lineamientos sobre la buena nutrición deberían darse a conocer a las sociedades más vulnerables, pero aparte del desconocimiento la mayoría de la población en condición de pobreza no tiene siquiera la posibilidad de acceder a agua potable o a los víveres necesarios para alimentarse una vez al día, sin mencionar que los principales afectados son los niños, jóvenes y adultos mayores.

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Ahora bien, ya conociendo un poco sobre ¿Qué es? y ¿Cómo se representa la desnutrición? es importante saber los factores externos que la causan y lo que esto llega a establecer en la sociedad en el futuro, en primer lugar “ Un aspecto que ha obstaculizado el avance de las políticas integrales en salud y nutrición es la interferencia de actores con conflictos de intereses en el diseño, planeación e implementación y monitoreo de estas políticas, en particular, el papel de diversas compañías multinacionales fabricantes de bebidas y productos ultra procesados, quien, con el afán de proteger las ventas de sus productos poco saludables, crean estrategias para negar la evidencia científica, desviar factores, retardar la implementación de políticas y dividir opiniones y datos a favor de sus intereses”.(Código Nutricia, 2020, p.217, párr.4), Resaltando el poder de las multinacionales y empresas de alimentos en la propagación de la mala alimentación no solo en la población de más bajos ingresos económicos sino en la población en general.

En segundo lugar, podemos encontrar el déficit de la implementación en políticas y programas de alimentación que alienten a estas personas a generar mejores hábitos de nutrición y que lleguen a establecer un acompañamiento por parte del estado o demás actores que pueden generar cambios en esta preocupante situación. La desnutrición finalmente a larga es la causa del mal desarrollo tanto físico como cognitivo de cualquier persona y también llega a propiciar enfermedades como la anemia, la diabetes, la hipertensión hasta la gastritis crónica y esto en una sociedad pobre implica el nivel de deserción de los niños en los colegios, debido a que un niño sin haberse alimentado bien antes de ir al colegio, puede efectuar bajas calificaciones, los jóvenes y adultos no son la excepción ya que estos no podrían rendir de una manera adecuada en sus trabajos “siendo improductivos”, por esto es que la desnutrición es quizás el precursor más grande de la pobreza en el mundo.

Para constatar un poco lo dicho anteriormente encontramos a continuación gráficos y estadísticas que avalan la situación de desnutrición, tanto en el mundo, el continente, americano y específicamente el país colombiano.

1) Desnutrición crónica a nivel mundial, Según la UNICEF

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

¿Dónde viven los niños con desnutrición crónica?

Porcentaje de niños con desnutrición crónica menores de 5, 2018

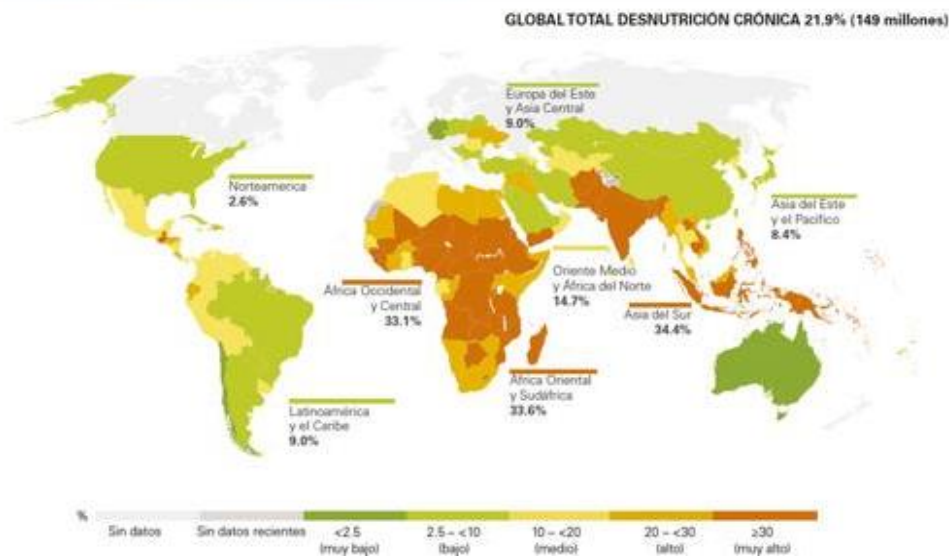


Imagen 2, Tomada de: https://www.abc.es/sociedad/abci-foco-desnutricion-infantil-mundo-desplaza-africa-hacia-asia-201910160307_noticia.html

2) Estadística de desnutrición crónica en América Latina y el Caribe, según la OMS

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

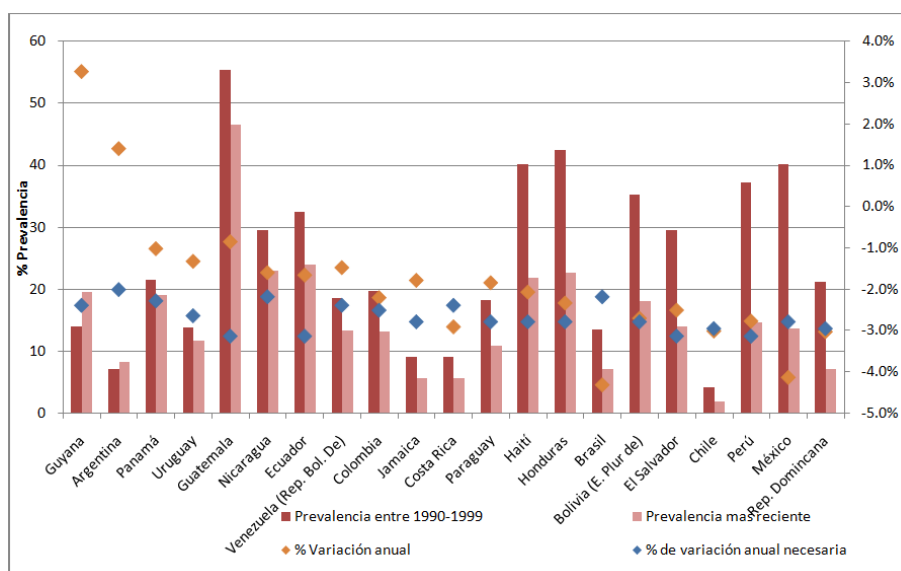


Tabla 1, Tomada de: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>

3) Estadísticas de desnutrición en adultos mayores y niños en Colombia, Según el DANE

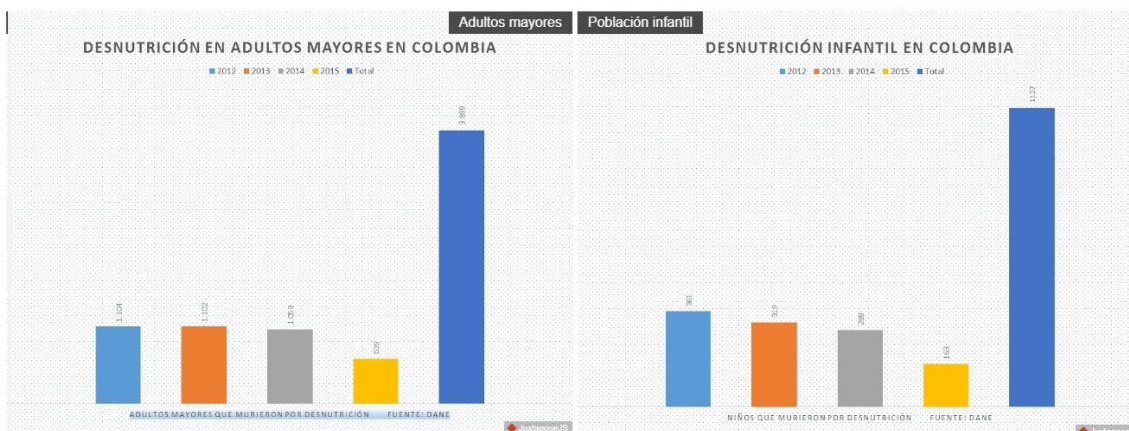


Tabla 2, Tomada de: <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/situacion-de-los-ancianos-en-temas-de-desnutricion-en-colombia-32609>

Cómo podemos acabar con el hambre y la desnutrición, visión dentro de un marco de capacidades y oportunidades

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Llegado a este punto es necesario volver a retomar el postulado de Amartya Sen ya que el en sus apartados logra crear conciencia de la importancia de brindar a las personas oportunidades proponiendo “el enfoque de las capacidades como un marco de análisis para conceptualizar y evaluar diferentes asuntos sociales, como el bienestar, el desarrollo humano, la pobreza, la desigualdad, entre otros”, según (Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC), 2019, p. 300, párr.1), Es decir, lograr por medio del trabajo y el emprendimiento nuevas oportunidades a aquellas personas más vulnerables y más propensas a recaer en el paradigma de la pandemia del hambre.

Sin embargo, para lograr erradicar y crear algún cambio en esta crisis que es tan evidente para las sociedades vulnerables del siglo XXI , pero tan invisible para aquellos que controlan la economía, enfatizando en los líderes mundiales, los presidentes, los funcionarios y demás actores que quizás solo actúan como un espectador más, Es necesario primero acabar con las brechas y esas barreras que siempre han estado a nivel social dejando a un lado la discriminación e indiferencia cambiando esto por más ayuda y comprensión social.

Como posibles estrategias a implementar:

- La apertura de más empleo a nivel público (Gubernamental) como privado (Empresarial).
- La ayuda social por medio de nuevos modelos económicos que ayuden a generar más emprendimiento, esto por medio de cooperativas o micro créditos, que principalmente sean otorgados a la población en condición de pobreza con tasas realmente bajas y asequibles.
- Implementar nuevas políticas públicas que mejoren la calidad de los modelos alimenticios actuales con que cuentan las instituciones, los ancianos y los comedores comunitarios, efectuando nuevos y mejores programas de alimentación.
- Generar y dotar de más recursos a la población que reside en las partes alejadas de las urbes principalmente la población campesina.
- Para acabar con el hambre y no llegar a padecer alguna futura hambruna es necesario generar nuevos modelos de alimentación, implementando quizás modelos agroindustriales.

En consecuencia “las acciones para modificar el ambiente alimentario avanzan de manera pausada y requieren de un esfuerzo sostenido de amplios sectores de la sociedad para lograr los cambios necesarios. Entre estas acciones, una fundamental es fomentar un ambiente alimentario que facilite las elecciones saludables.” (Código Nutricia, 2020, p. 300, Párr.1)

Estudio y análisis cuantitativo sobre el desconocimiento de los temas abordados en el presente artículo

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

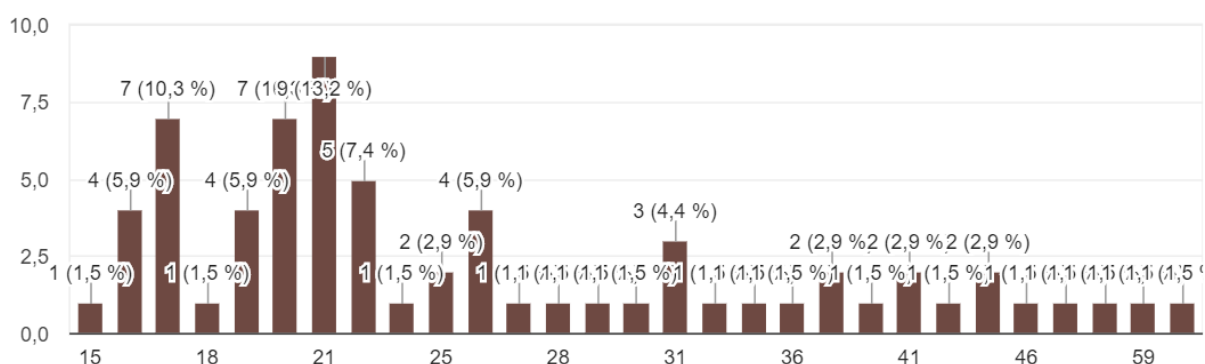
En vista de poder complementar satisfactoriamente la investigación sobre el efecto de las hambrunas, el hambre y la desnutrición como una pandemia quizás invisible para la sociedad, se instauró en una población cercana, comprendida de familiares, amigos y conocidos, una encuesta virtual con el fin de cuantificar cuánto conocimiento se tiene acerca de estos temas.

Haciendo alusión a que esta población está comprendida en diferentes: edades, niveles de escolaridad, profesiones y ocupaciones y demás factores arraigados a los diferentes contextos, la encuesta se realizó en Google con un total de 68 personas encuestadas.

Formato encuesta realizada, respuestas y balance

Edad

68 respuestas



Grafica 1. Elaboración propia

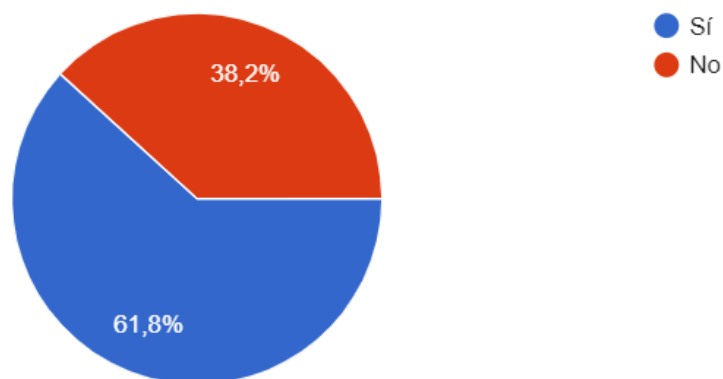
El balance de la edad promedio en las personas encuestadas, muestra una inclinación poblacional dentro del rango de 17 a 26 años, donde la mayoría son comerciantes, padres de familia, estudiantes de diferentes carreras y bachilleres.

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

1) ¿Conoce acerca de las hambrunas que han existido a lo largo del tiempo?

68 respuestas



Grafica 2. Elaboración propia

Esta pregunta, logro establecer que de las personas encuestadas más del 60% sabe o a escuchado que es hambruna.

2) Mencione lo que conoce acerca de las hambrunas.

55 respuestas



Grafica 3. Elaboración propia

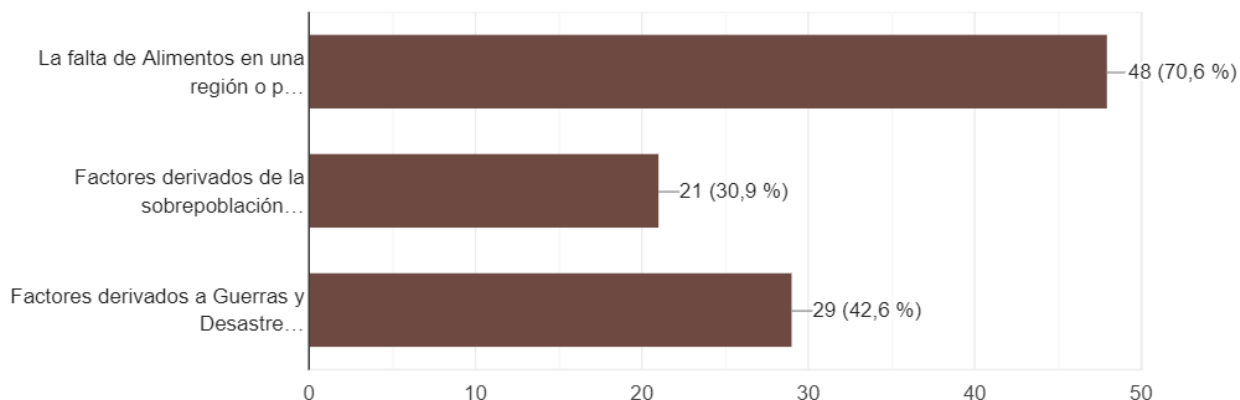
Como consecuencia de la pregunta anterior, esta pregunta fue orientada a saber que conocía las personas sobre las hambrunas, en donde de las 55 respuestas registradas, la tendencia de respuesta era a que no conocían nada, no tenían conocimientos ligados a de ese tema o conocían lugares donde existía población en condición de pobreza, pero no hambrunas.

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

3) Sabe, ¿Cual es el causal de una hambruna?

68 respuestas

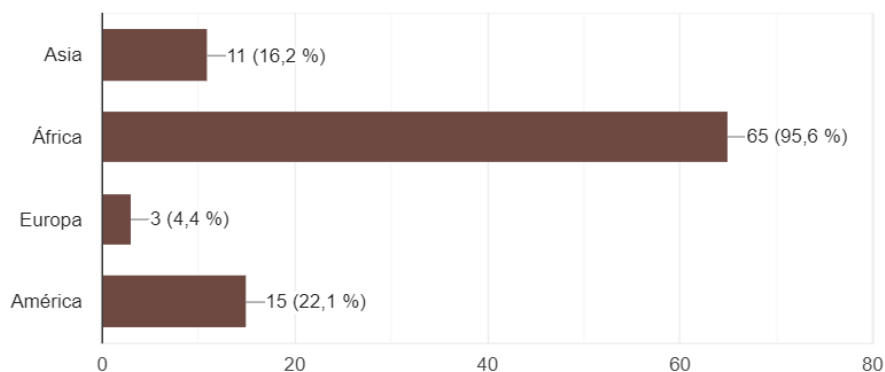


Grafica 4. Elaboración propia

Este ítem tenía la opción de múltiples respuestas, donde el mayor porcentaje de las personas encuestadas respondió que la causa de una hambruna es solo la falta de Alimentos en una región o país, de lo que se puede concluir que carecen de conocimiento frente a que también se originan por la población, las guerras y los desastres naturales.

4) Cual (es) considera que ha sido el (los) continente(s) más afectado por el hambre y la desnutrición.

68 respuestas



Grafica 5. Elaboración propia

Esta pregunta se realizó con la intención de saber con qué país las personas encuestadas podrían relacionar los problemas del hambre y desnutrición, donde más del 65% respondió en África, instaurando una problemática

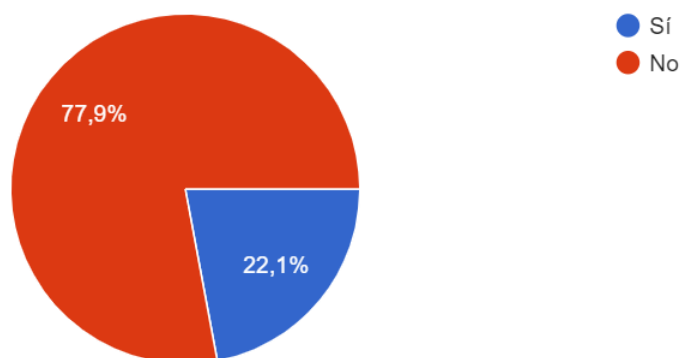
¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

de conocimientos frente a que estas crisis se presentan a nivel mundial, es decir no solo en África sino también en Asia y América.

5) ¿Conoce acerca de los objetivos del milenio y los objetivos de Desarrollo Sostenible?

68 respuestas

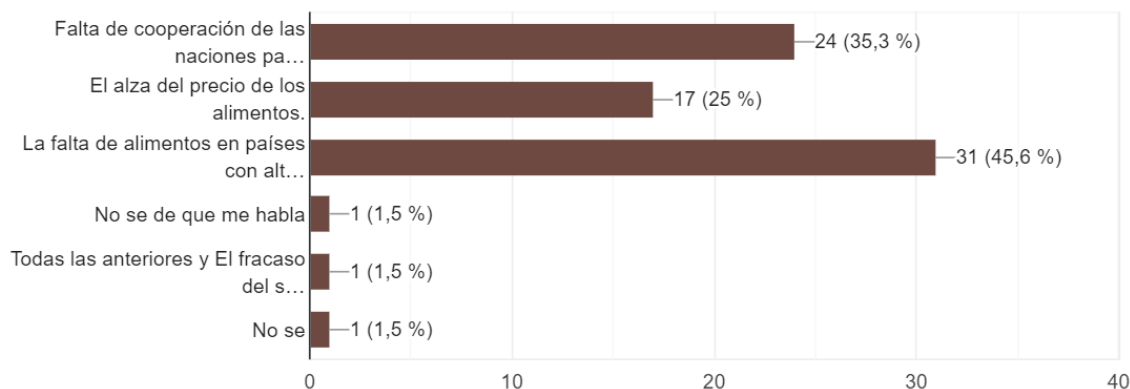


Grafica 6. Elaboración propia

Con el casi 80%, en esta pregunta es evidente el nivel de desconocimiento que presenta la población frente a los objetivos del milenio instaurados en el 2000 y los objetivos de Desarrollo Sostenible del 2015.

6) Cuál fue el causal de la crisis alimentaria del 2007

68 respuestas



Grafica 7. Elaboración propia

Frente a esta pregunta la cual se instauró para saber si la población sabía en que consistía la crisis alimentaria del 2007, en donde un 45%, respondió que se debía a la falta de alimentos en países con altos índices en pobreza,

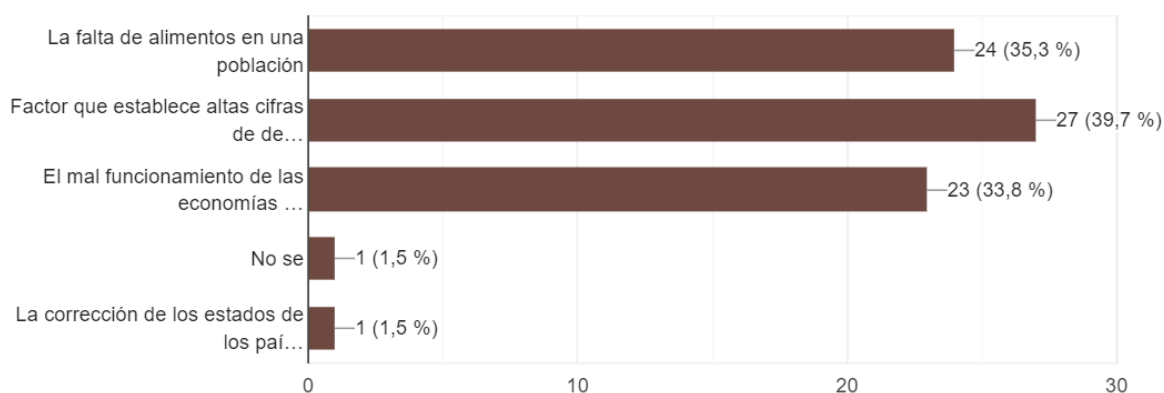
¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

entre ellos (Bangladesh, India y Marruecos), en donde la respuesta correcta solo tuvo un 25% de participación, evidenciando el poco conocimiento que se tiene sobre este suceso que marco a las personas y en sí al mundo en esa época.

7) ¿Cuál es la mejor definición sobre “el hambre”?

68 respuestas

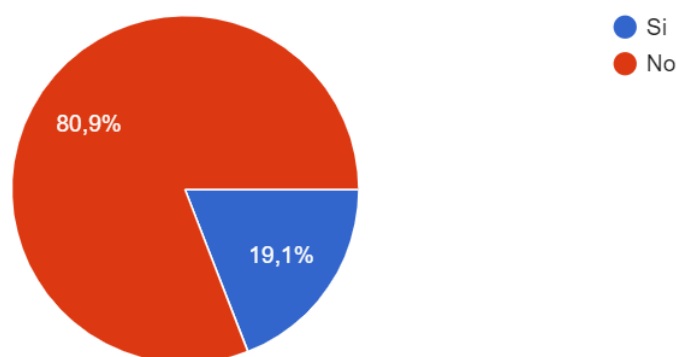


Grafica 8. Elaboración propia

Con estas respuestas se evidenció que las personas tienen conocimientos relacionados a la posible definición del hambre, en donde primero el 39.7% a que se debía por factores establecidos por las altas cifras de desnutrición y muerte en el mundo y los otros resultados casi parejos frente a que se puede definir como la falta de alimentos en una población o el funcionamiento de las economías para abastecer de alimentos a una población, de lo que se pudo deducir que es un concepto que las personas tienen muy presente.

8) Sabe la diferencia entre desnutrición, Subnutrición, Malnutrición y Sobre nutrición

68 respuestas



Grafica 9. Elaboración propia

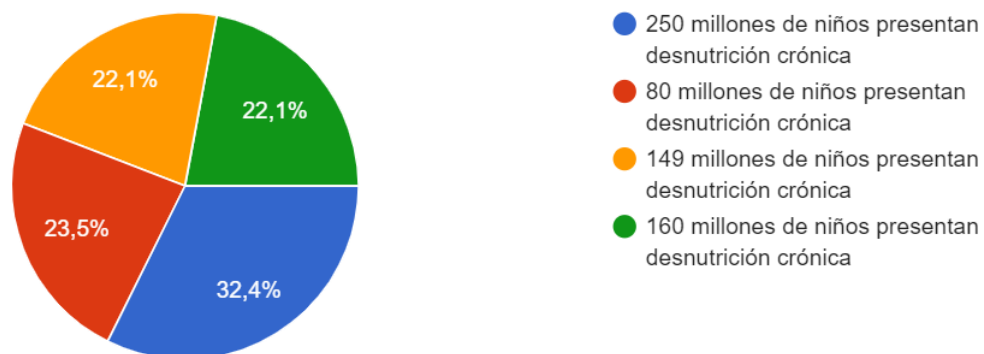
¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Con un 80.9% se evidencio que la población no tiene conocimientos sobre estos conceptos ligados a la desnutrición, y el 19,1%, de la población que respondió que sí, instauró en el comentario posterior a la pregunta que se relacionaban por aspectos nutritivos o por la cantidad de comida.

9) ¿Cuál es la cifra de desnutrición crónica en los niños actualmente a nivel mundial?

68 respuestas

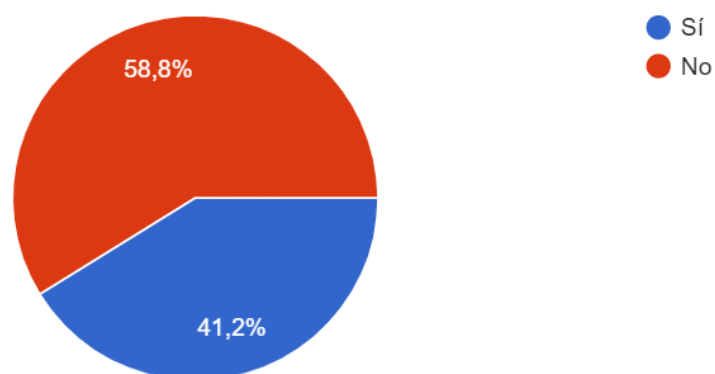


Grafica 10. Elaboración propia

Esta pregunta tuvo variadas respuestas, se realizó para saber qué cantidad de niños cree la población encuestada que vive en estado de desnutrición y en el que predominó con un 32,4% la cifra de 250 millones de niños, estando en un nivel mucho mayor a la verdadera cifra la cual fue la respuesta menos elegida con un 22,1%.

10) Conoce de alguna estrategia para acabar o mitigar el hambre y la desnutrición.

68 respuestas



Grafica 11. Elaboración propia

Finalmente esta pregunta que iba ligada a saber si las personas encuestadas conocen de estrategias para acabar con el hambre o la desnutrición, se evidencio gran falta de conocimientos sobre las posibles soluciones con un 58.8% frente al 41,2% que por el contrario si conocían estrategias, en los comentarios de las personas que si

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia.

Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

sabían respondieron 30 en las que consistían que la mejor manera es que los gobiernos den fondos y ayudas humanitarias o distribuir mejor las economías, otras fueron no seguir con los modelos de corrupción de los países y crear mas ayuda internacional para erradicar esta crisis entre otras.

Para conocer más sobre la encuesta ingresar al siguiente link:
<https://docs.google.com/forms/d/1-inLbeXPjLf0TsM8uE9LFbd1VLGYfx5h-DuZwoh20w0/edit#responses>

Como análisis final acerca de la implementación de la encuesta, se pudo evidenciar la falta de conocimientos de una población amplia frente a los temas que se manejan en el presente artículo, esto derivado a que en los colegios en Colombia no brindan conocimientos acerca de temas sociales como en lo que concierne a ¿Qué es el hambre? o ¿Qué es y en que consiste la desnutrición? o como poder erradicar estos problemas por medio de soluciones y/o estrategias, esto no solo en la educación básica sino en la profesional, esto debido a que la gran mayoría de los encuestados son estudiantes o profesionales en Arquitectura, Psicología, Contaduría y también gran parte son comerciantes y donde podemos rectificar que el hambre sí es una pandemia invisible para la sociedad.

Conclusiones y reflexiones

Finalmente, las distintas generaciones a lo largo del tiempo han tratado de controlar varias crisis generadas por el hombre como las guerras, los virus e infecciones y las grandes discrepancias entre naciones, pero exististe quizás un gran desinterés del poder instaurar cooperaciones y uniones para erradicar tanta hambre en el mundo, hambre que ha provocado miles de millones de muertes y que se debe generar un cambio en la sociedad, esto solo verdaderamente se podrá efectuar si se habla menos y quizás se actúa más.

Pero lo anterior no es lo mas preocupante lo que necesita de mayor atención es el abandono de estos temas en la sociedad, la cual en su gran mayoría desconoce tantos factores ligados a la pobreza por que no la viven y este es un error, para saber de algún tema quizás hay que brindarse la posibilidad de conocerlo más a fondo, el cual se puede llegar a cambiar esta situación solo se imparte conocimientos de temas más sociales y más humanos en las diferentes instituciones educativas no solo del país sino del mundo.

Como reflexión final debemos instaurar mas el postulado de Amartya sen en cuanto a que el cambio se podrá ver reflejado si a las personas se les brinda mas oportunidades para que ellas puedan emprender y generar más capacidades.

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Lista de Referencias

Beasley, D. (22 de abril del 2020). Estamos al borde de una pandemia de hambre, advierte la ONU. Recuperado de: <https://www.france24.com/es/20200422-pandemia-hambre-crisis-covid19-economia-desigualdad-desempleo>

Código Nutricia. (2020). Código Nutricia: Nutrición y conflicto de interés en la academia. Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia, Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=5df8cc3f-7739-460e-8f95-7eeb126b7a40%40pdc-v-sessmgr02>

Código Nutricia. (2020). Código Nutricia: Nutrición y conflicto de interés en la academia. Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia, Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=5df8cc3f-7739-460e-8f95-7eeb126b7a40%40pdc-v-sessmgr02>

Gómez, F. (2003). Desnutrición, Salud Publica de México/Vol.45/ México, Tomado de Bases de Datos de la universidad la Gran Colombia, Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=11&sid=59e6e798-2f64-4a6f-b94f-43806b975ea1%40pdc-v-sessmgr02>

López, F. (2014). La crisis alimentaria del 2007, Recuperado por: <http://fernandolopezvelazquez.blogspot.com/2014/11/la-crisis-alimentaria-de-2007.html>

Pérez, K. (2010). Crisis alimentaria y lucha contra el hambre en el África Subsahariana la cuestionable contribución de los ODM. Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia. Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=68a1c844-605e-4a77-a4a7-757eada5c805%40sessionmgr101>

Programa para las naciones unidas. (2020). Recuperado de: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-1-no-poverty.html>

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Programa de las naciones unidas. (2020). Recuperado de: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html>

Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. Bustamante M. (2019). Gestión humana socialmente responsable en cooperativas de trabajo asociado colombianas, Tomado de Bases de Datos de la universidad la Gran Colombia. Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2139/ehost/detail/detail?vid=0&sid=ebe3cf34-e1d6-4507-aa44-bf71a4491f9b%40sdc-v->, <https://ojs.uv.es/index.php/ciriecespana/article/view/10433/13233>

Sen. A. (2000). Desarrollo y libertad. Recuperado de: <https://es.calameo.com/read/0044146881af3a6477751>

Universidad de Valencia. (2012). Medición del Hambre: El índice global Categorizado. Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia, Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=62ede0ff-b5f3-4ba6-a85c-8befde90f564%40pdc-v-sessmgr01>

Universidad de Valencia. (2012). Medición del Hambre: El índice global Categorizado. Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia, Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=62ede0ff-b5f3-4ba6-a85c-8befde90f564%40pdc-v-sessmgr01>

Lista Bibliográfica. (Tomado de Bases de Datos de la Universidad la Gran Colombia)

Salud pública de México. (2002). Estrategias Familiares de vida y su relación con desnutrición en niños menores de dos años. Recuperado de <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=31d6f41f-4a0a-4f45-858d-f8b52a36cd38%40pdc-v-sessmgr02>

Pérez, K. (2010). Crisis alimentaria y lucha contra el hambre en el África Subsahariana la cuestionable contribución de los ODM. Recuperado de <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=68a1c844-605e-4a77-a4a7-757eada5c805%40sessionmgr101>

Universidad de Valencia. (2012). Medición del Hambre: El índice global categorizado. Recuperado de <http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=62ede0ff-b5f3-4ba6-a85c-8befde90f564%40pdc-v-sessmgr01>

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

Salud pública de México. (2006). ¿Qué se hace para no morir de hambre? Dinámicas domésticas y alimentación en la niñez en un área rural de extrema pobreza de México. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=a9d17e02-fea9-4091-9ff9-14ca59e0ae3a%40pdc-v-sessmgr04>

Gómez, F. (2003). Desnutrición. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=11&sid=59e6e798-2f64-4a6f-b94f-43806b975ea1%40pdc-v-sessmgr02>

Martorell, R. (2007). Efectos de la desnutrición en la salud y desarrollo humano y estrategias efectivas para su prevención. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=e9aa8766-b841-4b97-afc0-785332a608f0%40sessionmgr101>

Vega, L. (1999). Hitos conceptuales en la historia de la desnutrición proteico- energética. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/detail/detail?vid=0&sid=9c4290d8-b28c-493b-88c7-6144457bbcff%40pdc-v->

Código Nutricia. (2020). Código Nutricia: nutrición y conflicto de interés en la academia. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=5df8cc3f-7739-460e-8f95-7eeb126b7a40%40pdc-v-sessmgr02>

Salud pública de México. (2008). Facilitadores y barreras para el consumo del complemento alimenticio del programa Oportunidades. Recuperado de

<http://ugc.elogim.com:2201/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=97876cde-fd6a-4248-a017-0d7fb63e62f3%40pdc-v-sessmgr05>

Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. Bustamante M. (2019). Gestión humana socialmente responsable en cooperativas de trabajo asociado colombianas, Tomado de Bases de Datos de la universidad la Gran Colombia. Recuperado de: <http://ugc.elogim.com:2139/ehost/detail/detail?vid=0&sid=ebe3cf34-e1d6-4507-aa44-bf71a4491f9b%40sdc-v->, <https://ojs.uv.es/index.php/ciriecespana/article/view/10433/13233>

Sen. A. (2000). Desarrollo y libertad. Recuperado de: <https://es.calameo.com/read/0044146881af3a6477751>

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co

¹ Manuel Alejandro Torres Ortiz, Magíster en Política Social, Docente Investigador, Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: manuel.torres@ugc.edu.co. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8271-3757>

² Ingrid Milena Guevara, Estudiante- Universidad la Gran Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: iguevarac@ugc.edu.co