

Matriz de antecedentes

Título	Diseño de espacios arquitectónicos educativos a partir de estrategias de innovación espacial y ambiental para el mejoramiento de los procesos de aprendizaje en Usme. (Rios, Erica; Hernandez, 2018)	Arquitectura y pedagogía en el desarrollo de la arquitectura moderna. (Meyer, 2009)	La Educación, un hecho espacial: el “Campus Didáctico” como arquitectura para el Espacio Europeo de Educación Superior. (Campos, 2009)
Criterio de selección	Equipamiento educativo	Arquitectura educativa moderna	Equipamiento para la educación superior
Objetivo general del trabajo	Proyectar el diseño arquitectónico de un equipamiento escolar que mejore la calidad educativa actual de aproximadamente 500 estudiantes mediante estrategias de innovación espacial y ambiental para mejorar la experiencia de	Recoger las propuestas más significativas en la relación entre programas pedagógicos y formas y espacios arquitectónicos modernos.	Formular una propuesta global que pueda cimentar la calidad en la educación superior a través del campus didáctico.

	aprendizaje en los estudiantes de Primaria y Bachillerato en Usme.		
Contexto y problema de investigación	El sistema educativo colombiano. ¿Cómo el diseño de un equipamiento escolar puede mejorar la Calidad Educativa a partir de la intervención de sus espacios?	La arquitectura educativa ¿Cómo los edificios escolares permitieron el desarrollo de potentes arquitecturas?	La infraestructura universitaria en España. ¿Están preparados los campus españoles para la adaptación académica al espacio europeo de educación superior?
Metodología implementada	La investigación tiene un enfoque cualitativo, ya que el estudio de caso se ha realizado por métodos de recolección de datos de tipo descriptivos y de observaciones de campo para descubrir las categorías	Método analítico – comparativo. Técnica: Investigación documental, revisión de proyectos y observación del objeto.	Método analítico – comparativo. Técnica: Investigación documental, observación del objeto y de campo.

	conceptuales.		
Aporte del documento a la investigación	El documento evidencia un análisis a la infraestructura escolar, la cual debe rediseñarse para la optimización de los procesos de aprendizaje y expone referentes valiosos para el desarrollo y sustentación de la presente investigación.	Este artículo realiza un análisis de los diversos referentes de arquitectura educativa en el mundo a partir del siglo XX y presenta posibles modelos espaciales para la adecuada relación aprendizaje – enseñanza.	El documento expone la necesidad de replantear las instalaciones de las instituciones de educación superior acompañadas de modalidades de aprendizaje alternativas a la conocida lección magistral. De igual manera, ofrece alternativas de diseño en cuanto al campus, su relación con la ciudad, el edificio y el aula.