

Comite Curricular ✓
Consejo Facultad.

Bogotá D.C. 23 de febrero de 2018

Señores:
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

Quien suscribe Cristian Camilo Cuesta Camacho identificado con Cedula de Ciudadanía 1.023.914.017 de Bogotá, quien por mi propia cuenta y encontrándome debidamente inscrito, formando parte del estudiantado de la universidad, hago la siguiente petición:

Quiero informarles que soy estudiante del programa de Licenciatura en Ingles matriculado desde el año 2013, a través del tiempo he presentado varias dificultades para poder responder a las exigencias de la carrera, por lo que el programa a dispuesto de varios docentes y tutores para orientarme y acompañar mi proceso formativo, evidenciando un desempeño adecuado según los requerimientos. De igual manera, desde el Servicio Psicológico y el Programa de Permanencia y Graduación me han acompañado con las estrategias para poder asegurar mi adecuada adaptación y progreso dentro de la universidad.

Por lo tanto, quiero pedirles a ustedes la colaboración para hacer un examen nivelatorio en Ingles, en lugar de presentar los ocho niveles de la tercera lengua, teniendo en cuenta las dificultades que he tenido en mi proceso formativo.

Adjunto pruebas psicológicas realizadas, en donde se evidencia las necesidades de fortalecer mis procesos de atención, comprensión y aprendizaje.

Espero se me tome en cuenta en mi petición y agradezco la atención recibida, quedo al tanto de sus comentarios al respecto.

Cordialmente,


Cristian Camilo Cuesta Camacho
Estudiante Licenciatura en Ingles
CC:1023914017
Teléfono: 3138554038
cristiancamilo.cuesta@ulagrancolombia.edu.co
blueandwhite926@gmail.com

**INFORME DE EVALUACIÓN
NEUROPSICOLÓGICA DE**

CRISTIAN CAMILO CUESTA CAMACHO

Evaluador: CAROLINA GUTIERREZ DE PIÑERES BOTERO. Psicóloga, Doctor en Psicología con orientación en neurociencia cognitiva aplicada. Especialista en Psicología Jurídica, Magister en Psicología Jurídica. Directora Científica de GNAC (Grupo de Neurociencia Cognitiva Aplicada de Colombia. T.P. 1909, expedida por la secretaria de salud de Bogotá el 17 de marzo de 1999. Teléfono 3134910913.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

Bogotá, Diciembre 6 de 2013

I. Información del evaluado

Nombre: Cristian Camilo Cuesta Camacho
Edad: 21 años
Fecha de Nacimiento: Enero 25 de 1992
Escolaridad: Bachiller, Segundo semestre de licenciatura en Inglés
Universidad: La Gran Colombia
Lugar de Nacimiento: Bogotá
Fecha de realización de la evaluación: Diciembre 6 de 2013

II. Motivo de Consulta

Paciente de 21 años de edad, diestro, cursando segundo semestre de licenciatura en inglés. Vive con el padre y la madre. Reporta haber tenido dificultades en lecto-escritura, y haber estado en terapia de lenguaje y terapia ocupacional.

III. Resultados

Algunas de las pruebas neuropsicológicas se analizaron a partir de los rangos de severidad, cuya tabla de interpretación se presenta a continuación:

Rango de Severidad	Definición
0	Promedio alto, menor grado de disfunción o impedimento. Puntajes por encima del 50% estadísticamente.
1	Promedio, ejecución media en cada uno de los instrumentos utilizados. Puntajes por encima entre el 45% al 54% estadísticamente.
2	Impedimento leve, se aleja ligeramente de la ejecución



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

	normal esperada. Puntajes por encima entre el 35% al 44% estadísticamente.
3	Impedimento moderado, desviación notable de la expectativa. Puntajes por encima entre el 25% al 34% estadísticamente.
4	Impedimento severo, puntajes altamente alejados de la media. Puntajes inferiores 24 % estadísticamente.

La siguiente tabla presenta los resultados cuantitativos de las pruebas aplicadas

PRUEBAS REALIZADAS	PUNTAJES	RS
Minimental	28	1
RIAS IV	61	4
RIAS INV	76	3
RIAS IG	65	3
RIAS M	86	2
TMT (parte A)	71 segundos	4
TMT (parte B)	181 segundos	4
SMDT	39	3

ANÁLISIS CUALITATIVO

De acuerdo con los resultados de las pruebas se puede decir que Cristian se encuentra orientado en tiempo, espacio y persona, que tiene conservada la función nominativa del lenguaje, pero presenta dificultades en atención, concentración, memoria (codificación y evocación), y en funciones ejecutivas. Las funciones ejecutivas actúan como “un director de orquesta” de la información que llega, dando sentido a los sentimientos, pensamientos y conductas, cuando este “director falla. Se presentan dificultades en la capacidad para organizar información, Inhibir respuestas, planificar la conducta y seleccionar la atención.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

REPORTE DEL RIAS
(Escala de inteligencia de Reynolds)

Nombre Cristian Cuesta	Nombre del Evaluador: Carolina Gutiérrez de Piñeres
Sexo Masculino	Centro Universidad
Nivel educativo	Motivo de la Evaluación: Posible déficit de atención y problemas de aprendizaje

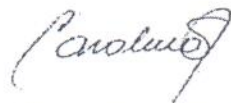
	Año	Mes	Día
Fecha de Evaluación	2013	12	06
Fecha de nacimiento	1992	01	25
Edad Cronológica	21	11	20

PUNTAJES RIAS

	PD	VERBAL	NO VERBAL	MEMORIA
Adivinanzas	41	35		
Categorías	62		34	
Analogías Verbales	21	22		
Figuras Incompletas	48		37	
Memoria Verbal	21			36
Memoria no verbal	78			49

Suma de Puntajes T

57	+	71	= 128		85
----	---	----	-------	--	----



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

Indices RIAS

IV	INV	IG	IM
61	76	65	86

INFORMACIÓN GENERAL

Considerablemente por debajo del promedio	≤ 69
Moderadamente por debajo del promedio	70-79
Por debajo del promedio	80-89
En el promedio	90-109
Por encima del promedio	110-119
Moderadamente por encima del promedio	120-129
Considerablemente por encima del promedio	≥130

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL RIAS

Las puntuaciones en todos los índices verbal, no verbal y general se encuentran considerablemente por debajo del promedio, lo cual indica que Cristian Camilo tiene dificultades para deducir o inferir relaciones y aplicar el conocimiento disponible a la solución de problemas utilizando palabras y siguiendo el sistema de normas propio del lenguaje (incluye el uso de destrezas de comprensión lingüística); dificultades para percibir, manipular o transformar de forma precisa imágenes y patrones espaciales a otras configuraciones o posiciones visuales (incluye el uso de destrezas de comprensión no lingüística); dificultades para razonar mediante la realización de inferencias o deducciones lógicas basadas en patrones regulares o coherentes, dificultades en la capacidad para la resolución de problemas complejos, con dificultades en el uso de estrategias resolutivas complejas y adecuadas a la tarea y situación presentada e insuficiente flexibilidad para encontrar nuevas estrategias resolutivas; también tiene dificultades para prestar atención a un estímulo, cuando se presenta de forma verbal o no verbal, registrarlo en la memoria inmediata y recordar o reconocer el estímulo posteriormente. Los puntajes indican dificultades en aptitudes intelectuales como: lingüística, numérica, espacial, creativa,



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

lógica, etc, que dificultan eventualmente la velocidad de aprendizaje, la flexibilidad, la preferencia por la complejidad, una dificultad para deducir o inferir relaciones y aplicar el conocimiento disponible a la solución de problemas utilizando palabras y siguiendo el sistema de normas propio del lenguaje,

El índice de inteligencia general indica que Cristian tiene una capacidad intelectual general considerablemente por debajo del promedio lo cual dificulta la capacidad para razonar mediante la realización de inferencias o deducciones lógicas basadas en patrones regulares o coherentes, capacidad moderadamente baja para la resolución de problemas complejos, con dificultad para el uso de estrategias resolutivas complejas y adecuadas a la tarea y situación presentada y flexibilidad para encontrar nuevas estrategias resolutivas.

Los índices de inteligencia verbal dan cuenta de la inteligencia que Catell llamó inteligencia cristalizada. Esta inteligencia parece estar influenciada por la experiencia cultural y la educación (Carver, 2000, Rolhus y Ackerman, 1999). Representa la habilidad para adquirir y razonar a partir de nueva información que ha sido adquirida a lo largo de la vida a través de la inteligencia fluida y la habilidad para extraer el significado de los textos.

En el caso de Cristian, los puntajes se encuentran considerablemente por debajo del promedio, lo cual dificulta su capacidad para establecer relaciones semánticas, hacer juicios y llegar a conclusiones, comprensión verbal, orientación espacial, conocimientos mecánicos y valoración de la experiencia, y por lo tanto tendrá dificultades en el desarrollo de su vocabulario, la comprensión de párrafos, los procesos de adición y sustracción, la habilidad para hacer adivinanzas y para realizar analogías verbales.

En la ejecución del test de inteligencia aplicado para evaluar a Cristian se encuentra dificultad para responder a adivinanzas y para hacer analogías, lo cual significa en el caso de las analogías una limitación para hacer comparaciones o establecer relaciones entre dos conceptos. Le es difícil señalar características generales y particulares, con el fin de establecer semejanzas entre estos, y por lo tanto le es difícil aplicar una relación o propiedad evidente a uno de ellos, para establecer la relación que existe ente los otros.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

En el caso de las adivinanzas, Cristian presenta dificultades, de acuerdo con su edad, para razonar verbalmente junto con vocabulario, desarrollo del lenguaje y conocimiento e información general disponible.

El índice de inteligencia no verbal se encuentra moderadamente por debajo del promedio, lo cual indica que su ejecución es mejor que en tareas verbales, aunque indican que Cristian tiene dificultades para percibir, manipular o transformar de forma precisa imágenes y patrones espaciales a otras configuraciones o posiciones visuales (incluye el uso de destrezas de comprensión no lingüística). Este índice se relaciona con la llamada inteligencia fluida, la cual parecer estar determinada por la herencia y la genética, por lo que se considera que no se ve afectada por la instrucción (Carver, 2000). Para Cattell la Inteligencia fluida está relacionada con las habilidades necesarias para adaptarse satisfactoriamente a estímulos desconocidos o a situaciones cambiantes, y está ligada al desarrollo neurológico, estando libre de las influencias culturales o sociales.

La inteligencia fluida se relaciona con la capacidad para adaptarse, razonar, hacer frente a situaciones nuevas de manera flexible, crear conceptos nuevos, resolver problemas y hacer deducciones e inducciones, en el caso de Cristian, estas capacidades estarían afectadas de forma moderada, por lo cual tendrá algunas dificultades para realizar ejercicios de razonamiento lógico, para establecer relaciones y hacer inferencias y para razonar contenidos abstractos y por comprensión no verbal.

De otro lado las tareas de categorías que se evalúan en esta prueba, miran la capacidad para ordenar, organizar y clasificar información no verbal que se obtiene del entorno, en función de cierto número de criterios o características como forma, tamaño, color, categorías semánticas, categorías jerárquicas, utilidad, origen o procedencia, material, función, orden, entre otros. Cristian puede establecer categorías simples, pero se le dificulta establecer categorías complejas de acuerdo con su edad y desarrollo.

El puntaje en el índice de memoria, se encuentra por debajo del promedio, lo cual indica una dificultad para prestar atención a un estímulo, registrarlo en la memoria inmediata y recordar o reconocer el estímulo posteriormente.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

Sus mayores fortalezas están en la velocidad de procesamiento de la información, la cual establece la ejecución cognitiva y el tiempo invertido en realizar una tarea, permitiéndole a las personas realizar de forma automática y fluida tareas relativamente sencillas y o automatizadas.

IV. Conclusiones:

1. Los resultados sugieren:

- Capacidad moderadamente afectada para enfocar la atención
 - Dificultad para responder específicamente a estímulos visuales, auditivos o táctiles
 - Dificultad para atender a un solo estímulo ignorando los demás
 - Dificultad para filtrar los estímulos irrelevantes, distrayéndose ante los estímulos externos
 - Dificultad para reaccionar de forma rápida y eficiente a estímulos
 - Tiempo de reacción elevada
- Capacidad severamente afectada en atención Sostenida
 - Dificultad en la habilidad para mantener una respuesta conductual consistente durante una actividad continua y repetitiva.
 - Dificultad en la habilidad para mantener la atención y permanecer alerta a los estímulos por periodos prolongados de tiempo
 - Dificultad para mantener la atención por periodos prolongados de tiempo
- Capacidad moderadamente afectada en atención selectiva
 - Dificultad para atender a un estímulo e inhibir las respuestas a otros estímulos distractores o competitivos.
- Capacidad moderadamente afectada en atención Alternada

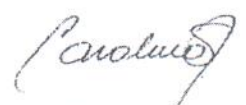


Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

- Dificultad para tener flexibilidad mental que permita a las personas cambiar el foco de atención y moverse entre tareas que tienen diferentes requisitos cognoscitivos.
- Dificultad para controlar la información que será atendida selectivamente.
- Dificultad para cambiar la atención de un estímulo a otro
- Capacidad moderadamente afectada en atención dividida
 - Dificultad para responder simultáneamente las demandas de múltiples tareas.
 - En este caso se requiere atender a más de una tarea al tiempo dando dos o más respuestas conductuales, monitoreando dos o más estímulos (cantar mientras se maneja; escuchar una conferencia y tomar notas al mismo tiempo)
- Capacidad moderadamente afectada en Control atencional
 - Implica el control voluntario del comportamiento, a nivel de procesamiento de la información que provienen de los sentidos, como de la selección, planificación y desarrollo de respuestas acordes con los objetivos de planteados para alcanzar la meta.
- A nivel cognitivo Cristian presenta dificultades para:
 - a. Realizar categorías
 - b. Hacer abstracciones
 - c. Impedimento moderado en las funciones de lenguaje expresivo
 - d. Organizar la información
 - g. Planificar la conducta

Estos resultados si bien indican dificultades en muchas áreas, no indican que Cristian no pueda favorecerse de estrategias de aprendizaje, y desde una perspectiva de inclusión deben generarse estrategias de acompañamiento que le permitan culminar sus estudios universitarios.

El nivel de procesamiento de información puede estarse viendo afectada por la alteración en los proceso atencionales, lo cual puede limitar la amplitud de memoria y la capacidad para relacionar diversos elementos.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913

Así mismo, si bien en las pruebas que evalúan capacidad de memoria lo puntajes obtenidos por Cristian se encuentran por debajo del promedio, Cristian puede aprovechar sus recursos mnesicos para aprender.

Cabe resaltar, desde el punto de vista de las neurociencias, que la motivación es una de las mejores bases para el aprendizaje, y en el caso de Cristian se encuentra una alta motivación para continuar sus estudios, pero requiere un mayor acompañamiento para que él pueda lograr su meta.

V. Sugerencias

-. Realizar un programa de rehabilitación neurogognitiva que incluya:

1. Uso de las habilidades de generalización relacionadas con los procesos de abstracción y formación de categorías abstractas
2. Fomento de respuestas de atención rápida y eficiente, que inicien por niveles de velocidad de respuestas y que incluyan contenido aritmético

-. Apoyo en la universidad:

- Explicar las instrucciones de las tareas con cuidado, en forma simple y despacio.
- Repetir las instrucciones y permitir que el Cristian las recuerde.
- Cristian aprende mejor viendo que escuchando o leyendo, por ello es importante utilizar estrategias de aprendizaje que favorezcan este tipo de metodologías.
- Permitir que Cristian grabe las clases para que las pueda repasar en casa.



Carolina Gutiérrez de Piñeres
Cel. 3134910913



Departamento Administrativo
BIENESTAR SOCIAL
ALCALDIA MAYOR SANTA FE DE BOGOTA D.C.

AREA DE PROTECCION
PROYECTO: 7153
ATENCION AL MENOR CON DISCAPACIDAD MENTAL

FORMATO N° 11

CERTIFICACION DE ASISTENCIA

El suscrito ^{coordinador} supervisor Claudio Cubillos Ospina del centro
satélite Vista - Herencia Certifica que el (la) menor
Cristian Camilo Cuesta con documento de identidad
N° 92012558661 de Bogotá asiste a este centro en la
modalidad de Consulta Externa los días viernes en
un horario de 3:00 y/o 3:30 con un diagnóstico de Dificultades de aprendizaje
y atemorados
Dada a los 15 días del mes de Febrero de 2006

Firma supervisor



GIMNASIO REAL DE COLOMBIA
Resolución 7562 de noviembre 24 de 1.998.
Resolución 3506 de 29 de septiembre de 2000
Cra 17D # 65-53 Sur Lucero Bajo
Cll 67 # 17N-24 Sur Lucero Medio
Teléfono: 7 65 17 94

Bogotá, 29 de Julio de 2008

Informe de Psicología

Nombre: Cristian Camilo Cuesta Camacho

Fecha de Nacimiento: 25 de enero de 1992

T.I.: 920125-58661

Escolaridad: 11ª Gimnasio Real de Colombia

Motivo de consulta: Dificultad para establecer relaciones sociales

Comportamiento en Consulta:

Durante las sesiones de trabajo se muestra tranquilo y atento, no se distrae con estímulos ambientales, da muestras de ansiedad al contestar las preguntas que se le formulan; su postura corporal es hundida, mantiene poco contacto ocular mientras se le esta hablando y mantiene tono de voz conversacional. Camilo muestra interés en las situaciones que se le presentan aunque se le dificulta entender las diferentes expresiones emocionales, y hace uso de tiempos prolongados para cada intervención.

Muestra poca flexibilidad al evaluar problemas comportamentales, espera que los demás le den instrucción sobre los comportamientos sociales que debe realizar, se le dificulta generar situaciones de contacto con otras personas de su grupo y más aún las relaciones con el sexo opuesto.

El proceso con Camilo se ha dificultado debido a que presenta dificultades cognitivas (retardo mental leve), esto hace que pertenezca a la población con necesidades educativas especiales de la institución.

Área Familiar:

En el área familiar Camilo reporta sentirse a gusto viviendo con la familia, comparte la mayor parte del tiempo con sus hermanos, presenta buenos niveles de comunicación con su mamá, atiende a las instrucciones y las exigencias que le hacen. Aunque en este sentido se presentan dificultades con su mamá debido a que el mantiene mucho dependencia con su madre.

Área Escolar:

El joven presenta dificultades a nivel escolar en matemáticas, física y química. Su rendimiento siempre ha mantenido un promedio bajo, en estas áreas aunque Camilo sigue esforzándose por adquirir los conocimientos vistos en clase

En algunas ocasiones se han presentado dificultades académicas por la dificultad al establecer relaciones de trabajo con sus compañeros.

Gabriel Mauricio Ortiz Jiménez

Psicólogo

T. P. 102818

INDICACIONES DE MANEJO
CENTRO POLICLINICO DEL OLAYA

Nit. 800149453

Dir. CARRERA 21 NO 22 68 SUR - Tel. 3612888

Registro de Calidad: RC-0612

Fecha Historia: 31/07/2009 09:03:19a.m.

Lugar y Fecha: RAFAEL URIBE, BOGOTÁ D.C. 31/07/2009 09:03:19a.m.

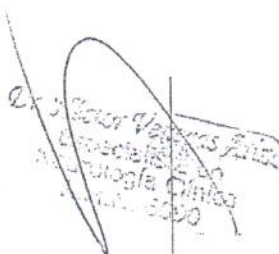
Documento y Nombre del Paciente: Paciente: 92012558661 CRISTIAN CAMILO CUESTA CAMACHO

Administradora: VIRREY SOLIS I.P.S.S.A. Convenio: STOTALVSOLI09 Tipo de Usuario:CONTRIBUTIVO-BENEFICIARIO ESTRATO 2

Nº Historia: 92012558661 Orden N°: 464.882

Indicaciones: PACIENTE CON EDAD CRONOLÓGICA DE 17 AÑOS * SEXO MASCULINO* QUIEN PADECE DE RETARDO MENTAL LEVE* TRASTORNO DE APRENDIZAJE* SECUNDARIO A ENCEFALOPATIA HIPOXICO ISQUEMICA *REQUIERE DE EDUCACION ESPECIAL Y TALLERES EN FORMA PERMANENTE.

PACIENTE NO ES APTO PARA PRESTAR SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO



DR. HECTOR HERNAN VENEGAS ARIZA

CC 79108905

Especialidad: NEUROLOGIA

Registro 6090



Departamento Administrativo
BIENESTAR SOCIAL
ALCALDIA MAYOR SANTA FE DE BOGOTA D.C.

AREA DE PROTECCION
PROYECTO: 7153
ATENCION AL MENOR CON DISCAPACIDAD MENTAL

FORMATO N° 11

CERTIFICACION DE ASISTENCIA

El suscrito ^{coordinador} supervisor Claudio Cubillos Ospina del centro
satélite Vista - Herencia Certifica que el (la) menor
Cristian Camilo Cuesta con documento de identidad
N° 92012558661 de Bogotá asiste a este centro en la
modalidad de Consulta Externa los días Viernes en
un horario de 3:00 y/o 3:30 con un diagnostico de Dificultades de aprendizaje
y atenciones
Dada a los 15 días del mes de Febrero de 2006.

Firma supervisor

DIANA MELISSA MONROY OBANDO
PSICOLOGA

Bogota, 12 de Noviembre 2008

INFORME PSICOLÓGICO

El presente informe se emite a petición después de realizar la prueba de inteligencia WISC-R al paciente **CRISTIAN CAMILO CUESTA CAMACHO** esta prueba mide el coeficiente intelectual (CI) de los niños desde los 8 años hasta los 16 para esto se realizan varias pruebas donde se evalúa aspectos verbales y aspectos manipulativos que hacen referencia a la ejecución de motora de actividades, los resultados fueron:

CALCULO EDAD	AÑO	MES	DIA
FECHA EXAMEN	08	11	07
FECHA NACIMIENTO	92	01	25
EDAD	16	10	18

PRUEBAS VERBALES	Directa	Típica
Información	11	1
Semejanzas	24	15
Aritmética	7	1
Vocabulario	34	4
Comprensión	24	12
PRUEBAS MANIPULATIVAS		
Figuras Incompletas	19	7
Historietas	27	8
Cubos	36	7
Rompecabezas	23	8
Claves	44	3
	Típica	CI
Puntuación verbal	33	76
Puntuación manipulativa	33	74
Puntuación Total	66	72

Al ver los resultados donde se suman cada una de las pruebas se puede establecer que el CI del niño es de (72) lo que según la escala de Clasificación de Inteligencia esta en el rango Baja y en la comparación de edad mental contra edad cronológica el niño se encuentra 5 años por debajo de su edad cronológica actual, por lo tanto en niño se le puede dificultar el raciocinio de actividades escolares y personales. A la vez se puede ver que el niño tuvo igual desempeño en el área manipulativa y verbal lo que hace relación a su equilibrio en el aprendizaje. El joven debe continuar con el programa de aprendizaje que actualmente lleva para ir mejorando su nivel intelectual.

Agradezco la atención prestada

Melissa Monroy Obando

PSICÓLOGA
Unibosque
Reg. 52422787

Melissa Monroy Obando
Dra. MELISSA MONROY OBANDO
PSICÓLOGA

UNIVERSIDAD EL BOSQUE TP: 52422787
CEL: 310 3123260 CORREO: MELISSAMONOB@YAHOO.COM

VIRREY SOLIS

S.P.A.



SEDE OLAYA: CALLE 27 Sur No. 71A-19 Tels.: 239 5555 - 366 6227
SEDE CANDELARIA: CALLE 64 N° 23A - 15 SUR TELS.: 715 0550 - 715 35 63
SEDE PERDOMO: CARRERA 78 No. 62-71 SUR - TEL.: 776 93 71
SEDE NORTE: CARRERA 11A No. 97-37 TEL.: 635 7188
SANTAFE DE BOGOTÁ, D.C.

AUTORIZACION DE SERVICIOS

No. **49456**

NOMBRE DEL PACIENTE CRISTIAN CARLOS OJEDA GARCIA
IDENTIFICACION 17073962-0 FECHA Julio 2001
EPS SALUD TOTAL
ARS _____
OTRO _____

CUOTA MODERADORA

Top. De Salud Co. Dependiente.

EXAMEN(S) SOLICITADO (S)	No.	LETRAS
<u>Examen de laboratorio: Depósito de</u>	<u>5</u>	<u>CINCO</u>
<u>hematología, Papanicolaou, HbA1c,</u>		
<u>Tratamiento de salud Dental, radiografía</u>		
<u>radiografía. Teoría de diagnóstico por imagen</u>		

NOMBRE DEL MEDICO Dr. Oscar J. Ospina

NOMBRE DEL USUARIO

CENTRO POLICLINICO DEL OLAYA
Nit. 800149453

Dir. CARRERA 21 NO 22 68 SUR - Tel. 3612888

Registro de Calidad: RC-0612

Fecha Historia: 31/07/2009 09:03:19a.m.

Lugar y Fecha: RAFAEL URIBE, BOGOTÁ D.C. 31/07/2009 09:03:19a.m.

Documento y Nombre del Paciente: Paciente: 92012558661 CRISTIAN CAMILO CUESTA CAMACHO

Administradora: VIRREY SOLIS I.P.S. S.A. Convenio: SOTALVOLI09 Tipo de Usuario:CONTRIBUTIVO-BENEFICIARIO ESTRATO 2

No Historia: 92012558661 Orden N°: 464,832

Indicaciones: PACIENTE CON EDAD CRONOLÓGICA DE 17 AÑOS * SEXO MASCULINO* QUIEN PADECE DE RETARDO MENTAL LEVE* TRASTORNO DE APRENDIZAJE* SECUNDARIO A ENCEFALOPATIA HIPOXICO ISQUEMICA *REQUIERE DE EDUCACION ESPECIAL Y TALLERES EN FORMA PERMANENTE.

PACIENTE NO ES APTO PARA PRESTAR SERVICIO MILITAR OBLIGATORIO

DR. HECTOR HERNAN VENEGAS ARIZA

CC 79108905

Especialidad: NEUROLOGIA

Registro. 6090



Hospital Vista Hermosa I Nivel
 Empresa Social del Estado

Nit. 800 248 276-3

**DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS O PERMANENTES EN
 REMISIÓN A SERVICIOS DE SALUD**

ASEGURADORA SALUD TOTAL EPS

NOMBRE COTIZANTE O CABEZA DE FAMILIA : MARIA LUISA CAMACHO N° CEDULA 51794420
 BARRIO: ESCALA II LOCALIDAD DE RESIDENCIA: CIUDAD BOLIVAR
 NOMBRE DEL MENOR QUE REQUIERE ATENCIÓN: CRISTIAN CAMILO CUESTA CAMACHO
 EDAD: 16 AÑOS TIPO DE IDE T.I. N° DE IDENTIFICACIÓN: 920125-58661
 TELEFONO DE CONTACTO: 7909315 7909316

MOTIVO DE REMISIÓN
 Niño(a) que presenta alteraciones en las siguientes áreas de desempeño: cognitivo, por lo cual se solicita atención con el fin de establecer el diagnóstico y orientar a la Institución educativa y familia acerca de las necesidades particulares para su proceso escolar. Favor anexar informe o diligenciar la contrareferencia.

Impresión diagnóstica	<input type="checkbox"/>	Atención en Rehabilitación	<input checked="" type="checkbox"/>	Atención especializada	<input checked="" type="checkbox"/>
SERVICIO SOLICITADO	Medicina General		<input checked="" type="checkbox"/>	Neuropsicología	<input type="checkbox"/>
	Psicología		<input type="checkbox"/>	Optometría	<input type="checkbox"/>
	Terapia Ocupacional		<input checked="" type="checkbox"/>	Terapia física	<input type="checkbox"/>
	Fonología		<input checked="" type="checkbox"/>	Pedagogía	<input type="checkbox"/>
	Audiología		<input type="checkbox"/>	Trabajo Social	<input type="checkbox"/>
	Psiquiatría		<input type="checkbox"/>		

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REMITE YENNY MARCELA MORERA N.

FIRMA Y TARJETA PROFESIONAL

RESPUESTA CONTRAREFERENCIA

Yenny Marcela Morera N.
 TERAPEUTA DE FONOLINGÜÍSTICA
 U. NACIONAL R.P. 526107