

Anexo 1. Categorías de Análisis

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	SUBCATEGORÍAS	DEFINICIÓN
AMBIENTE: Identificar las concepciones de ambiente	Naturalista	Comprende los recursos naturales, que abarcan los aspectos físicos y químicos como el aire, el suelo, el agua; y otros seres vivos o componente biótico, conformado por la flora (plantas) y la fauna (animales). También se puede representar como los ecosistemas naturales.
	Globalizante	Comprende el ambiente como las diversas interrelaciones que existen entre el componente natural y el componente social o la sociedad.
	Antropocéntrica	Enmarca el ambiente en el uso, administración y explotación de los recursos naturales para satisfacer las necesidades humanas y garantizar su sobrevivencia. También puede reconocer las acciones para recuperarlo. Puede llegar a considerar valores de respeto, responsabilidad y concientización
EDUCACIÓN AMBIENTAL: identificar las concepciones de la EA en el programa académico	Disciplinar	Se comprende la educación ambiental como una disciplina aislada, con conocimientos propios de las ciencias naturales.
	Multidisciplinar	En este enfoque todas las disciplinas asumen la importancia de la problemática ambiental, pero cada una intenta resolverlas desde su campo de acción.
	Interdisciplinar	Se plantea a través de un conjunto de disciplinas enlazadas entre sí, abarcando el proceso en su totalidad, para analizar y brindar solución a determinado problema.
	Transdisciplinar	Se interconectan diferentes disciplinas y áreas, sin fragmentar o establecer límites a los conocimientos; invita a un diálogo entre las ciencias naturales y las sociales. El enfoque permea todos los elementos misionales del currículo, desde los objetivos, el perfil de formación, las competencias, hasta los contenidos.
CURRÍCULO AMBIENTAL: identificar las percepciones de la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo	Contexto	Se considera importante la formación ambiental en la profesión y se abordan problemas ambientales de manera general desde aspectos académicos para dar solución a problemas.
	Permeabilidad	Se evidencia de manera explícita la incorporación de temas y problemáticas ambientales en los planes de estudio del programa; y revela conocimientos necesarios para el abordaje de situaciones ambientales
	Interacción Teoría-Práctica	La influencia de la EA se da a través de ejes temáticos ambientales, diseños curriculares en diferentes asignaturas, implementación de prácticas pedagógicas, formación de competencias ambientales en escenarios de investigación y proyección social. Argumenta la relación entre las situaciones ambientales globales y locales, con escenarios, líneas, áreas o campos particulares de la profesión