

ANEXO 1

1. ESTADO DEL ARTE - CONTEXTO INTERNACIONAL

1.1 MODELO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA MODELO EDUCATIVO ETIEVAN

Nombre del documento	CENTRO EDUCATIVO EN ANCÓN DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA SUSTENTADO EN EL MODELO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA MODELO EDUCATIVO ETIEVAN
Autor	MARILYN GUISELLA RAMIREZ MONTOYA, 2016
Ubicación	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe › bitstream › usmp › ramirez_mmg
Descripción	El documento desarrolló con el propósito de diseñar una infraestructura educativa inclusiva, que permita su desarrollo integral potenciando sus diferentes habilidades, y esta infraestructura contiene formación, rehabilitación, deporte y desarrollo de habilidades artísticas y sociales
Conceptos Abordados	Modelo de educación alternativa modelo educativo etievan, aborda una investiga y aplica en el diseño la viabilidad entre la arquitectura y el usuario conociendo las necesidades de los usuarios con un estudio ergonómico por edades, revelando sus necesidades en sus actividades e interacción en su espacio generándose su arquitectura.

1.2 COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN PROMEDIA, TUCUMEN

Nombre del documento	DISEÑO Y ANÁLISIS PARA EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN PROMEDIA EN EL CORREGIMIENTO DE TUCUMEN
Autor	OFELIA ESTHER MARTINEZ M
Ubicación	https://issuu.com/ofeliaesther/docs/tesis_de_grado-arquitectura-dise_o_
Descripción	Por medio del diseño arquitectónico del colegio de Tucumen, poder ofrecer educación más accesible y saludables a los jóvenes del área.
Conceptos Abordados	Por medio de la disposición y forma de los edificios del centro escolar, de crear espacios educativos y recreativos, con perspectivas visuales hacia las áreas verdes y jardines del colegio, de igual manera con los talleres multiusos y el gimnasio se brindara espacios de uso compartido, para beneficio de la escuela y la comunidad

1.3 ESCUELA PUBLICA DE EDUCACION PRIMARIA, GUATEMALA

Nombre del documento	ESCUAELA PUBLICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL MUNICIPIO DE VILLA CANALES, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA
Autor	LIZYLY ISABEL CHANG OSORIO
Ubicación	http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_2938.pdf
Descripción	La propuesta arquitectónica contará con un diseño adecuado que cumpla con las normativas y reglamentos del MINEDUC relacionadas con la infraestructura escolar, con el objetivo de optimizar el uso del solar generando los espacios necesarios que garantice una mayor cobertura
Conceptos Abordados	Esta propuesta pretende mejorar en el área de infraestructura y servicios en el sector educativo del municipio, creando ambientes agradables, confortables y seguros para los usuarios, en donde se favorezca la educación integral en cuanto a la adquisición de conocimientos y valores que se conviertan en herramientas con las cuales se forje una mejor calidad de vida para los niños de Villa canales.

1.4 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EN CHOSICA

Nombre del documento	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO EN CHOSICA
Autor	CARPIO DEL CARPIO, SOFÍA STEFFANY POSTILLÓN ARMAS, SINTYA MARCIA
Ubicación	http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/999/Presentacion.pdf?sequence=2&isAllowed=y
Descripción	El proyecto implementara desarrollar espacios en base a las carreras que serán dictadas, de igual manera se adaptara al contexto urbano y paisajístico del lugar, tratando de mantener el cerco vivo existente.
Conceptos Abordados	El proyecto está comprendido dentro del sector educativo, la educación superior técnica que carece el cono este de lima metropolitana. El tema de investigación abordara, la mayor parte de la población juvenil que prefieren estudiar en una universidad que en un instituto superior técnico debido a creencias y estereotipos generada por la sociedad, cuando en realidad las carreras técnicas son las más requeridas en nuestro país y mejores pagados en algunos casos.

2. ESTADO DEL ARTE - CONTEXTO NACIONAL

2.1 CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL BOCHICA

Nombre del documento	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL BOCHICA: ACUPUNTURA URBANA COMO ESTRATEGIA PARA EL DISEÑO DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO Y ESPACIO PÚBLICO.
Autor	NATALIA JULIET BETANCOURT CASTELLANOS, GABRIELA CATHERINE DIAZ MARTINEZ
Ubicación	https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/3373/Centro_educativocultural_Bochica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	El presente trabajo contiene el estudio y análisis de algunas insuficiencias que presenta el municipio de Soacha, entre las cuales se encuentra toda una problemática social y desatándose de este modo un tema de déficit de equipamientos y servicios.
Conceptos Abordados	Como proyecto educativo, se plantea un colegio con básica primaria y básica secundaria, el cual permite tener algunos espacios que sirven para la comunidad, como lo es un auditorio y una biblioteca, además se desarrolla un sitio pertinente para la comunidad como espacio público para estimular el sentido de pertenencia y cuidado.

2.2 CENTRO EDUCATIVO AGRICOLA ANASAZI

Nombre del documento	EQUIPAMIENTO EDUCATIVO AGRICOLA PARA LA COMUNA "LA DESPENSA" EN EL MUNICIPIO DE SOACHA.
Autor	JHON ALEXANDER CORONADO OTALORA, JOAN SEBASTIÁN SÁNCHEZ CHITIVA
Ubicación	https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/3540/Centro_educativo_agricola.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	La propuesta de diseño arquitectónico surge a partir de la conceptualización ancestral del sol, teniendo en cuenta el nombre del municipio de Soacha y su significado "Varón sol" y la necesidad imperante de que sea un espacio que se mantenga a la vanguardia en herramientas de enseñanza y proyección social.
Conceptos Abordados	La educación como eje fundamental del desarrollo del ser humano, no solo se enfrenta a la idoneidad de un aprendizaje apto que permita articular la brecha entre emisor y receptor, si no que trasciende más allá de la complejidad de la palabra y la praxis, haciendo necesario connotar la importancia de la funcionalidad entre espacio y ambiente educativo; siendo así, la arquitectura se hace indispensable en los procesos de creación y desarrollo

2.3 SOTAIRE, DISEÑO DE UN EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

Nombre del documento	SOTAIRES, DISEÑO DE UN EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL CENTRO URBANO DEL MUNICIPIO DE SOTAQUIRA BOYACÁ
Autor	JEANT SEBASTIAN FORERO MARTINEZ, SEBASTIAN CAMILO OROZCO ALVAREZ
Ubicación	https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/3374/Sotaires_centrourbano_Sotaquiraboyaca.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	Se propone generar un proyecto de equipamientos educativos para todo tipo de población de tal manera que en estos integren todas las bases de educación (Preescolar, básica media, secundaria y media técnica). Dando así más oportunidades de desarrollo y calidad de vida a la población
Conceptos Abordados	¿Cómo puede la Arquitectura contribuir a la innovación de nuevos espacios para adquirir calidad de vida y educación de calidad técnica a los habitantes del municipio? “El colegio como equipamiento colectivo; simboliza desde sus inicios un nodo de encuentro para estudiantes y profesores; El colegio es el primer espacio donde las personas nos enfrentamos a la vida en comunidad y obtenemos nuestros primeros aprendizajes”

2.4 ESPACIO EDUCATIVO COMO AGENTE TERRITORIAL DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA

Nombre del documento	ESPACIO EDUCATIVO COMO AGENTE TERRITORIAL DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA CASO: PRIMERA INFANCIA, BARRIO LOS LACHES, BOGOTÁ.
Autor	MARIAKMILA BERNAL MORENO
Ubicación	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/18319/BernalMorenoMariakmila2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	El trabajo de grado consiste en el desarrollo de equipamientos educativos para la primera infancia, localizados en un área urbana en emergencia con poca oferta y alta demanda educativa para el tipo de población en específico.
Conceptos Abordados	Se plantean espacios educativos para la primera infancia y equipamientos de uso público a los que puede acceder la comunidad, todo conectado a través de un sistema de espacio público de calidad que está relacionado e incluye otro tipo de actividades como culturales, recreativas, deportivas, lo cual permite generar una comunicación clara entre la actividad educativa su espacialidad y su contexto urbano-social.

2.5 I.E.T. S CIUDAD USME

Nombre del documento	INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR ENFOCADO EN PRÁCTICAS AGRÍCOLAS
Autor	JEIMI GACHA GONZALEZ, ANGIE CAROLINA HERNANDEZ SIERRA
Ubicación	https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/5124/IETS_Ciudad_Usme_Agr%c3%adcolas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	Desarrollar un Equipamiento de Educación Técnica Superior en el área periférica de la UPZ Ciudad Usme, que permita un correcto aprendizaje y una adecuada implementación practica de los diversos procesos técnicos relacionados con el agro, que demanda el actual modelo pedagógico nacional.
Conceptos Abordados	Gracias a la implementación, desarrollo y dimensionamiento arquitectónico de este proyecto fue posible entender y poner en práctica que a partir del fortalecimiento de las áreas productivas y de la educación técnica especializada en el agro, se puede interactuar y articular una comunidad con su entorno natural facilitando los procesos de mejora, la identidad del lugar y su relación directa con las dinámicas de transición entre la interface urbano-rural.

2.6 Culma Amoya: Centro Multipropósito.

Nombre del documento	CULMA AMOYA: CENTRO MULTIPROPÓSITO PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIO CULTURAL DE LA VEREDA LA VIRGINIA
Autor	Hasbleidi Hernández Ruge, Iván Camilo Cárdenas Manso, Naizla Alejandra Gallego Monterroza, Nandy Andrea Echeverry Villamil, Yina Paola Montenegro Valencia
Ubicación	https://repository.ugc.edu.co/handle/11396/5088
Descripción	La investigación busca que a través del diseño de un Centro Multipropósito, se fortalezcan las costumbres ancestrales, además se busca dotar a la población de equipamientos para el óptimo desarrollo de sus miembros.
Conceptos Abordados	El diseño del Centro Multipropósito tiene como base la búsqueda del equilibrio, por ello el uso de materiales del lugar, la participación de la población y el estudio de las dinámicas sociales de la comunidad. Se realiza un análisis de espacios requeridos teniendo en cuenta tamaños, formas y colores, para el desarrollo de cada actividad y a su vez, el aprovechamiento de las condiciones climáticas del lugar.