

TRIAL RIV´BOQUE, ESPACIO DE INTEGRACIÓN RIVERA HUMEDAL
JABOQUE, GARCES NAVAS (ENGATIVÁ)

MÉNDEZ VIVAS CLAUDIA MARISOL

RODRÍGUEZ ÁLVAREZ JOSE MAURICIO

CASTELBLANCO PRIETO NÉSTOR FRANCISCO



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ARQUITECTURA

BOGOTÁ

2020

ESPACIO DE INTEGRACIÓN TRIAL RIV´BOQUE

Claudia Marisol Méndez Vivas

José Mauricio Rodríguez Álvarez

Néstor Francisco Castelblanco Prieto

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Arquitecto

Director (a)

Arq. Mag. Yuly Caterín Díaz Jiménez



Universidad La Gran Colombia

Facultad de Arquitectura

Programa académico Arquitectura

Bogotá D.C

Dedicatoria

Primeramente, agradezco a nuestra profesora y directora de proyecto a la Arq. Yuly Caterín Díaz Jiménez por darnos la oportunidad de recurrir a sus conocimientos y capacidades durante el desarrollo de todo este proyecto. Agradezco a todos mis compañeros de clase durante estos semestres de mi carrera y en especial a mis compañeros de proyecto ya que gracias a la colaboración, apoyo y compañerismo aportaron mis ánimos de continuar en mi carrera profesional y poder culminar con éxito.

Néstor Francisco Castelblanco Prieto

Quiero expresar mi gratitud a Dios por darme siempre la fuerza para seguir adelante cuando quise renunciar, gracias a mis amigos que con su amor y sincero apoyo me acompañaron a lograrlo, a mi familia por ser motivación, a mis compañeros de proyecto por el apoyo, trabajo en equipo y compañía en el proceso, a nuestro tutor la Arq. Yuly Díaz, todos como parte fundamental para el desarrollo y culminación de este proyecto.

Claudia Marisol Méndez Vivas

Durante el desarrollo de este proyecto fueron muchas las personas que aportaron de forma analítica constructiva y emocional para la realización y finalización de mi tesis de grado, quiero comenzar primeramente por nuestro tutor de tesis la profesora Yuli Cáterin Díaz Jiménez por acompañarnos durante el proceso de construcción creativa y conceptual del proyecto, por sus enseñanzas y su paciencia. Agradezco a mis compañeros de tesis Claudia Marisol Méndez Vivas y Néstor Francisco Castelblanco prieto ya que fueron parte fundamental del desarrollo que tuvo el proyecto, colaborando con sus aptitudes y destrezas para la culminación de esta esta etapa. Agradezco a mis padres Gloria Esther Álvarez Madrigal y Ángel María Rodríguez por el acompañamiento emocional e incondicional que tuvieron, tratando siempre de alentarme a continuar a pesar de los obstáculos que iban surgiendo a medida que cursaba mi carrera profesional, por último y no menos importante agradezco aquellas personas como familiares amigos y compañeros de trabajo que me alentaban con comentarios positivos y sus opiniones constructivas.

José Mauricio Rodríguez Álvarez

Tabla de Contenido

Resumen 8

Abstract 9

Introducción 10

CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 11

 1.1 Planteamiento del problema 11

 1.1.1 Pregunta de investigación..... 15

 1.2. Justificación..... 15

 1.3. Estado del arte 17

 1.4. Población Objetivo 20

 1.5. Hipótesis..... 21

 1.6. Objetivos 22

 1.6.1. Objetivos Generales 22

 1.6.2. Objetivos específicos..... 22

CAPÍTULO II. MARCOS DE REFERENCIA 23

 2.1. Marco teórico..... 23

 2.2. Marco conceptual 29

 2.2.1 Conocimiento 29

 2.2.2 Deporte 31

 2.2.3 Biomimesis 32

ESPACIO DE INTEGRACIÓN – TRIAL RIV´BOQUE

	4
2.3. Marco histórico	35
2.4. Marco contextual	36
2.5. Marco Normativo	38
CAPITULO III. LUGAR Y NIVEL DE TERRITORIO	40
3.1 Localización	40
3.2 Clima	41
3.3 Características de la población	42
CAPITULO IV. ZONAS DE INTERVENCIÓN	42
4.1 UPZ 73 Garcés Navas.....	42
4.1.1. Plan Parcial Los Cerezos	42
4.1.2. Plan Parcial El Porvenir.....	43
CAPÍTULO V. REFERENTES PROYECTUALES	44
5.1 Intervención del humedal el burro localidad de Kennedy.....	44
5.2 Parque lineal jardines del rio Surata (Bucaramanga).....	45
5.3 Proyecto de desarrollo Urbano y social en asentamientos Informales CASAVALLE.....	49
CAPÍTULO VI. PLANTEAMIENTO Y PROPUESTA	51
6.1. Propuesta urbana.....	52
6.1.1. Recorrido entre equipamientos	53
6.1.2. Estaciones de permanencia	53
6.1.3. Senderos peatonales.....	55

ESPACIO DE INTEGRACIÓN – TRIAL RIV´BOQUE

	5
6.1.4. Cicloruta	56
6.1.5. Fauna y Flora	57
6.2. Propuesta arquitectónica.....	57
6.2.1. Equipamiento Colegio Bilingüe El Porvenir.....	59
6.2.2. Equipamiento Centro Deportivo Cultural Los Cerezos	67
6.3. Detalles constructivos.....	77
Conclusiones	79
Referencias	80
Anexos	84

Lista de Tablas

Tabla 1. Programa Arquitectónico Colegio Bilingüe Porvenir.....	61
Tabla 2. Programa Arquitectónico Centro Deportivo y Cultural.....	69

Lista de Figuras

Figura 1. Problemáticas UPZ Garcés Navas.....	12
Figura 2. Desequilibrio dotacional.....	13
Figura 3. Déficit espacio público.....	13
Figura 4. Desapropiación Estructura ecológica.	14
Figura 5. Servicios más utilizados por los habitantes del polígono. Elaboración propia	15
Figura 6. Parque Zonal Recreativo Villas del Granada, Nave de Vida.	18
Figura 7. Parque temático de Ciencia y Tecnología.	19
Figura 8. Centro Deportivo y Recreativo La igualdad.....	20
Figura 9. Censo Nacional de Población y Vivienda.	21
Figura 10. Plan Maestro de Curitiba (izq) y plan de áreas verdes (der)	25
Figura 11. “Cicada” vacío orgánico.....	27
Figura 12. Barcelona Oriol Bohigas y los Lapices de Oro.	28
Figura 13. Concepto de conocimiento.	30
Figura 14. El derecho a la educación	30
Figura 15. Aportes de la actividad física en la salud	31
Figura 16. Biomimesis. Tomado de Eco Inteligencia.....	32
Figura 17. Localización UPZ 73 Garcés Navas.....	41
Figura 18. Precipitación y temperatura. Análisis del Humedal Jaboque.	42
Figura 19. Plan parcial Los Cerezos.	43
Figura 20. Plan Parcial El Porvenir.....	44
Figura 21. Propuesta paisajística canal Castilla localidad de Kennedy	45

Figura 22. Esquema Áreas Espacio Público, Parque Lineal Jardines del Rio Surata.	46
Figura 23. Planta General, Plan Maestro El Claveriano.	46
Figura 24. Parque de Los Abuelos.....	47
Figura 25. Paseo Rio Surata.....	48
Figura 26. Centralidad de Servicios - Paseo Rio Surata	49
Figura 27. Proyecto Casavalle.	50
Figura 28. Esquema básico lugar de intervención.	51
Figura 29. Propuesta Urbana - Alameda Humedal Jaboque.	52
Figura 30.Propuesta de estaciones de permanencia por tramos.....	53
Figura 31. Ubicación de estaciones de permanencia. Elaboración propia.....	53
Figura 32. Estaciones de permanencia. Elaboración propia	54
Figura 33. Detalle estaciones de permanencia - Alameda Humedal Jaboque.	54
Figura 34. Senderos peatonales.....	55
Figura 35. Detalle propuesta espacio público sobre rivera Humedal Jaboque.	55
Figura 36. Cicloruta sobre la Rivera del Humedal Jaboque.	56
Figura 37. Detalle carril Cicloruta.	56
Figura 38. Fauna y Flora destacada del Humedal Jaboque.....	57
Figura 39. Planes Parciales, El Porvenir y Los Cerezos	58
Figura 40. Plan Parcial El Porvenir.....	59
Figura 41. Lote del equipamiento colectivo público	60
Figura 42. Estrategias Proyectuales Colegio Bilingüe.....	62
Figura 43. Zonificación de Espacios Colegio Bilingüe.	63
Figura 44. Circulaciones internas y conexiones Urbanas..	63

Figura 45. Ventilación Proyecto.	64
Figura 46. Vistas exteriores (entorno inmediato).	64
Figura 47, Fitotectura del proyecto.	65
Figura 48. Planta primer piso.....	65
Figura 49. Planta cubiertas.....	66
Figura 50. Fachada principal Diagonal 77b.....	66
Figura 51. Corte longitudinal.....	66
Figura 52. Render exterior Colegio Bilingüe, entrada principal.....	67
Figura 53. Plan Parcial Los Cerezos.....	67
Figura 54.Área lote del equipamiento deportivo y recreativo.	68
Figura 55. Estrategias Proyectuales Centro Deportivo y Cultural.	70
Figura 56. Zonificación de Espacios Centro Deportivo y Cultural	71
Figura 57. Circulaciones interiores y Conexiones Urbanas del proyecto..	71
Figura 58. Ventilación natural del proyecto..	72
Figura 59. Iluminación natural del proyecto (proyección)..	72
Figura 60, Fitotectura del Proyecto.....	73
Figura 61, Vistas exteriores (entorno inmediato).	73
Figura 62. Planta piscina. Nivel +0.0.....	74
Figura 63. Planta primer piso.....	74
Figura 64. Planta cubiertas.....	75
Figura 65. Fachada occidental – vista Humedal Jaboque.	75
Figura 66. Corte longitudinal.....	76
Figura 67. Render exterior, costado norte.....	76

Figura 68. Corte fachada, Equipamiento deportivo y cultural.....	77
Figura 69. Detalle anclaje Fachada.....	77
Figura 70. Detalle constructivo placa de entepiso.....	78
Figura 71. Detalle constructivo cimentación.....	78

Resumen

Los Planes Parciales adoptados en la UPZ Garcés Navas han tenido un desarrollo parcial, lo que ha generado aislamiento y baja cobertura en algunos servicios necesarios para su debido desarrollo en comunidad, estableciendo el uso del suelo en su mayoría como consolidación residencial. De los P.P., El Porvenir ubicado en el barrio el Gaco y Los Cerezos en Villas de Alcalá se encuentra un desarrollo del 71% y el 30% respectivamente donde se evidencia un desequilibrio dotacional importante, tema principal de la investigación, dado esto y con base en los P,P, ya adoptados se propone desarrollar sobre las áreas asignadas dos equipamientos colectivos, sobre El Porvenir se propone uno educativo y sobre Los Cerezos uno recreo deportivo, utilizando como principal conector de los Barrios Villa de Alcalá y el Gaco la rivera del Humedal Jaboque, bajo una propuesta de espacio público tipo se integrara el sector.

Palabras claves: Desequilibrio dotacional, integración, equipamiento, plan parcial, espacio público.

Abstract

The Partial Plans adopted at UPZ Garcés Navas have had a partial development, which has generated isolation and low coverage in some services necessary for their proper development in the community, establishing land use as residential consolidation. Of the PPs, El Porvenir located in the El Gaco neighborhood and Los Cerezos in Villas de Alcalá, there is a development of 71% and 30% respectively, where an important imbalance in staffing is evident, the main theme of the research, given this and based on In the P, P, already adopted, it is proposed to develop two collective facilities on the assigned areas, on El Porvenir an educational one is proposed and on Los Cerezos a sports recreation, using the riverside of Villa del Alcalá and El Gaco as the main connector. Jaboque Wetland, under a proposal for a type of public space, the sector will be integrated.

Keywords Endowment imbalance, integration, equipment, partial plan, public space.

Introducción

Se plantea el desarrollo de una propuesta urbano-arquitectónica por medio de la cual se logre atender el desequilibrio dotacional, la falta de espacio público y la desapropiación del Humedal Jaboque en la UPZ (Unidad de Planeación Zonal) Garcés Navas de la Localidad de Engativá, tomando como punto de partida el estado actual del desarrollo de los planes parciales que se encuentran adoptados en la UPZ y la importancia de la finalización de los mismos para la creación de comunidad y el buen desarrollo de la misma.

Integrar a las personas por medio de vivienda y conformación de barrios dotados de servicios, equipamientos e infraestructuras físicas permite el fortalecimiento de ciudad, por lo que se crearon los planes parciales como instrumento para el desarrollo de ordenamiento territorial que tienen como objetivo asegurar buenas condiciones de habitabilidad y cuidado y protección de los corredores ecológicos existentes. (Secretaría Distrital de Planeación, s.f.)

Los P.P. adoptados en la UPZ Garcés Navas, El Porvenir y Los Cerezos tienen un desarrollo del 71% y 35% respectivamente correspondiente a vivienda, evidenciando otros usos como los equipamientos con un 0% de desarrollo, (Secretaría Distrital de Planeación, 2015), esto nos permite plantear dos equipamientos colectivos, el primero de carácter educativo y el segundo recreo-deportivo, permitiendo a través de estos mejorar el desequilibrio dotacional, la falta de E.P., y la desapropiación que se tiene frente al Humedal Jaboque.

Si bien no se ha establecido un tiempo para el desarrollo de los planes parciales, consideramos que el sector se encuentra consolidado residencialmente, por lo que estos espacios se hacen de básica necesidad por su ubicación y continuo desarrollo.

CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

En la administración de la alcaldía del 2004-2008, no se dio el apoyo y la importancia a los planes parciales de desarrollo esencialmente porque su localización eran la periferia o borde de la ciudad, lo que no se ajustaba con las políticas del plan de desarrollo, sin embargo tuvo que pasar más de un (1) año para comprender que la habilitación del suelo tenía menos dificultades sobre el tratamiento de desarrollo que sobre la renovación urbana, sin embargo a pesar que fueron adoptados más de cuarenta (43) planes parciales entre el año 2002 y 2015 (2015) algunos no han sido ejecutados y otros han sido ejecutados parcialmente, por lo general quedando sin intervención las áreas de cesión, espacio público y equipamientos.

El problema principal que sufre la localidad 10. Engativá, UPZ 73 Garcés Navas sobre la rivera del humedal Jaboque entre los barrios villas de Alcalá, unir II y Gaco, es un déficit de equipamientos colectivos, con la verificación de los planes parciales adoptados sobre la zona (plan parcial los cerezos y plan parcial porvenir) se encontraron propuestas de equipamientos en áreas de cesión que aún no se han desarrollado a causa del crecimiento residencial acelerado, este crecimiento se debe a la autoconstrucción de viviendas de la población de clase media y baja sobre el humedal y viviendas de Propiedad Horizontal que fueron consolidando barrios residenciales, hoy tal crecimiento dejó en segundo plano el espacio público, que se encuentra deteriorado y en algunos casos abandonados, así mismo el Humedal Jaboque presenta abandono y contaminación por falta de infraestructura de servicios.

Los asentamientos informales y la privatización del espacio público en la construcción de conjuntos residenciales, la actividad económica que se va desarrollando en los municipios cercanos a la calle 80, hace que cada día la población busque proximidades en traslados, lo que ha sido un factor de la construcción, afectando la estructura ecológica existente, perdiendo importancia por falta de apropiación y conocimiento de su función dentro de la ciudad.

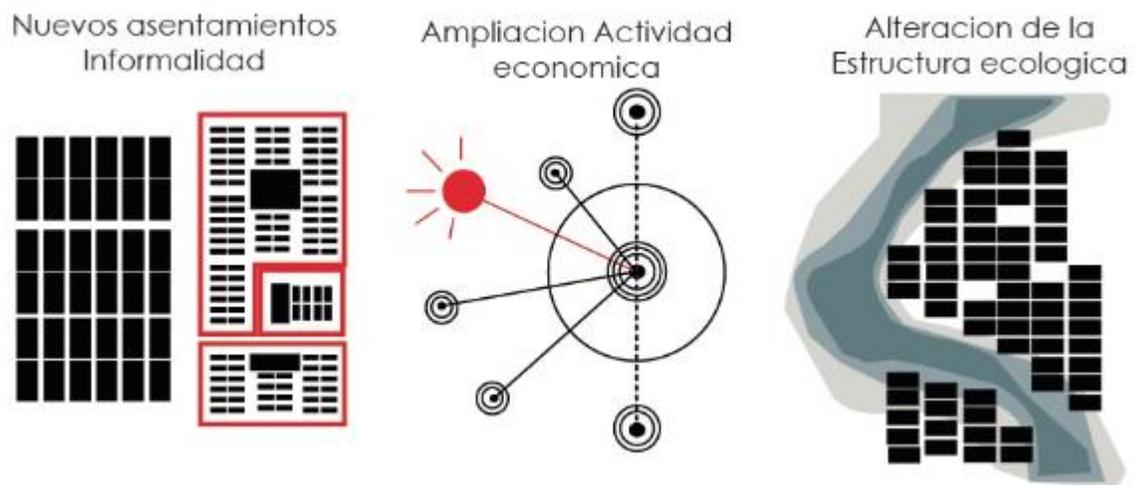


Figura 1. Problemáticas UPZ Garcés Navas. Elaboración propia

El déficit de equipamientos y de espacio público se desarrollaron a mediados de los 90 después que se fijaron los límites de la localidad de Engativá la población vio los recursos naturales que tenía este sector (agricultura y sus aguas ricas en peces como truchas, capitanes y sardinatas) y empezaron la invasión de estos terrenos construyendo de forma artesanal.



Figura 2. Desequilibrio dotacional. Adaptado de: Secretaria Distrital de Planeación (2017) “Monografía localidad de Engativá”, 2017. Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-engativa-2017%5D>



Figura 3. Déficit espacio público. Adaptado de: Secretaria Distrital de Planeación (2017). “Monografía localidad de Engativá”. Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-engativa-2017%5D>

La falta de ejecución total en los P.P (plan parcial) asignados a entes privados o en colaboración con el distrito, desencadenó más el crecimiento informal, pues las áreas pensadas para un futuro desarrollo son abandonadas o invadidas, la falla de no contemplar la importancia de uno de los componentes de la estructura ecológica (Humedal Jaboque) también hace que se generen barreras imperceptibles dentro de la misma comunidad.



Figura 4. Desapropiación Estructura ecológica. Adaptado de: Secretaria Distrital de Planeación (2017). “Monografía localidad de Engativá”. Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-engativa-2017%5D>

La apropiación por la estructura ecológica como recurso ambiental no existe, debido a la falta de conocimiento y cultura de preservar un ecosistema que regula el ciclo hídrico que previene inundaciones, regula los microclimas que se generan en la ciudad y hacen que la calidad del aire sea mejor.

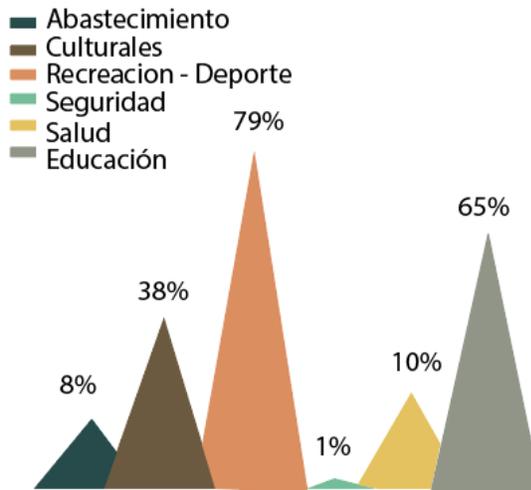


Figura 5. Servicios más utilizados por los habitantes del polígono. Elaboración propia

A pesar de que se presenta un déficit de espacio público y de equipamientos deportivos, los servicios más utilizados por la población son de recreación, deporte y educación, por lo cual nace la necesidad de atender a estos para el buen desarrollo de comunidad.

1.1.1 Pregunta de investigación

¿Cómo atender por medio de una propuesta urbana y arquitectónica el desequilibrio dotacional, la falta de espacio público y la desapropiación de la estructura ecológica existente?

6.1. Justificación

La investigación se da a partir de la revisión a la ejecución de los planes parciales propuestos sobre la periferia del Humedal Jaboque, proponiendo a través de los mismos una articulación entre equipamientos mejorando el espacio público entre ellos, creando un importante tejido físico y social en el desarrollo de ciudad, gracias a lo establecido por algunas entidades para el progreso y calidad de vida de la población.

De acuerdo a la ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), agenda 2030 adoptada por los líderes mundiales en el año 2015, se establecen 17 objetivos con 169 metas integrando esferas económicas, sociales y ambientales, que son importantes en la planificación y desarrollo de una población que está en constante crecimiento, dentro de estos objetivos el No 11 Ciudades Sostenibles indica que “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” (Naciones unidas, 2018, p. 51), garantizan espacios de participación, integración y sostenibilidad, reduciendo impactos ambientales negativos, establecidos por medio de políticas y planes fortaleciendo el desarrollo nacional y regional, por lo que es preciso entender que “el bienestar humano no se puede alcanzar aislado de la naturaleza” (Guerrero, 2019, p.48), pues brinda bienestar uno de los principales objetivos para lograr la equidad y reducción de la marginalidad.

La ubicación de los planes parciales El Porvenir y los Cerezos nos llevó a identificar al barrio Unir II que se desarrolló bajo la informalidad y que después de varios años logro ser legalizado bajo resolución 1702 del 30 de Agosto de 2019, a este momento presenta una necesidad obvia de integración que de acuerdo a la Política Nacional de Mejoramiento Integral de Barrios del Plan de Desarrollo 2018-2022 tiene como “ objetivo sentar las bases de la legalidad, emprendimiento y equidad que permita lograr la igualdad de oportunidades para todos los colombianos” (L. 1955, art. 1, 2019), ofreciendo redes de servicios públicos, vías, andenes, espacio y equipamiento público, según sea requerido, contar con los espacios para proponer un proyecto dando alcance a estas necesidades solo lo proporcionan los planes adoptados en la ciudad y que se encuentran en ejecución, lo que ya se tiene identificado en esta investigación.

La ciudad se desarrollan a diario con diversas actividades tanto comerciales, deportivas, productivas, habitacionales, de esparcimiento, laboral entre otros, generadas por la relación entre

las personas, por tanto el espacio urbanizado debe estar debidamente equipado como medio de interacción con el entorno y la comunicación en su interior, permitiendo participación de la comunidad para obtener un atractivo que invite, que de seguridad en espacios abiertos como parques y que el transporte público tenga la infraestructura adecuada generando un fácil acceso a colegios, espacios deportivos y culturales que puedan desarrollarse dentro de un sector.

Así pues hace parte integral de esta investigación cada política, programa, objetivo que permita entender la importancia de los equipamientos para el desarrollo humano y por el cual se da la propuesta arquitectónica, articulando los barrios El Gaco, Unir II y Villas de Alcalá, a través de los Planes parciales El Porvenir y Los Cerezos, con un equipamiento colectivo y otro recreativo respectivamente, generando permeabilidad directa sobre el paisaje existente dado por el Humedal Jaboque, ofrece un amplio panorama, imponiendo tejidos físicos importantes para el buen desarrollo social y de ciudad.

6.2.Estado del arte

PANORAMA SOBRE LOS PLANES PARCIALES.

Proyecto parque zonal recreativo villas de granada, Bogotá: Nave de vida.

En este Proyecto de grado realizado por Ángel (2018), se plantea un equipamiento recreativo en la UPZ Garcés Navas, Barrio Villas del Granada, como objetivo, la implementación de una infraestructura complementaria en términos ambientales y científicos, se propone un parque zonal como nodo, que promueva el equilibrio y la equidad territorial por medio de la oferta de recreación activa y pasiva, que evite la contaminación ambiental permitiendo por medio de programas comunitarios a través de nuevos equipamientos con entornos de uso mixto-Deportivo-Cultural, resultando una red de parque zonales y ahondando

sobre la normativa del lugar que promueva escenarios educativos, culturales, recreativos y ambientales donde el proyecto de respuestas a diversos factores, generando bienestar y aprovechamiento de los recursos existentes como el Humedal Jaboque.



Figura 6. Parque Zonal Recreativo Villas del Granada, Nave de Vida. Tomado de Ángel, 2018, “Parque Zonal Recreativo Villas del Granada, Nave de Vida. 22”. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/18385/1/TESIS%20PAULA%20ANGEL.pdf>

Plan parcial de Equipamiento y Vivienda para Bosa y Kennedy, parque temático de ciencia y tecnología.

Para Galvis (2011), explicar por medio de su trabajo de grado que el río Tunjuelito no era un límite sino la oportunidad de conectar dos bordes como lo son las UPZ Bosa Central y Gran Britalia, y crear conciencia de la importancia del río para no ser tomada como la separación de las localidades, propuso un proyecto de alcance zonal donde se evidenciaron cuatro (4) lotes que podían ser intervenidos con equipamientos por lo que Planteo un Plan Parcial, para llevarlo a cabo debe ingresar a un proceso ante la gerencia de Dirección de Planes Parciales de la Secretaria Distrital de Planeación, y así cumplir con los lineamientos a través del respectivo decreto, contando con promotores públicos y privados, sin embargo planteo el proyecto aprovechando la connotación recreativa del lugar dando paso a un Parque Temático de ciencia y tecnología que puede llegar a ser el centro de encuentro de la comunidad, aprovechando la

cercanía al centro fundacional de Bosa y que ya cuenta con varias instituciones que son atractivos para el buen desarrollo del proyecto.

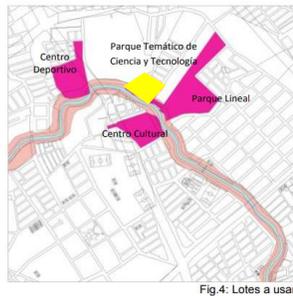


Fig.4: Lotes a usar

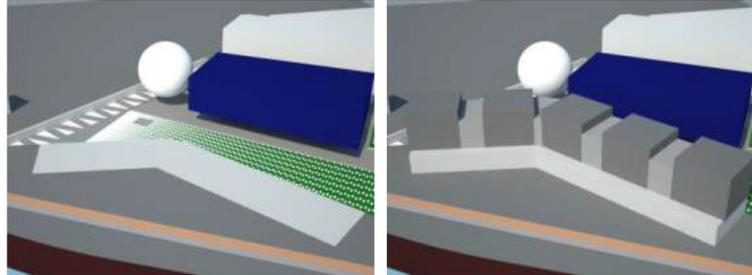


Figura 7. Parque temático de Ciencia y Tecnología. Tomado de “Galvis 2011, Plan Parcial de Equipamiento y Vivienda para Bosa y Kennedy, Parque temático de Ciencia y Tecnología, p. 7 – 17”. Recuperado de: <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/24565>

Equipamiento deportivo como foco de recuperación del espacio público - Centro deportivo y recreativo La igualdad, Kennedy

Bautista (2017), presenta en su proyecto la insuficiente disponibilidad de espacio público, el área de estudio se establece Kennedy, localidad No 8 de Bogotá, de acuerdo a datos de la Secretaria Distrital de Planeación sobre el espacio público que presenta esta localidad muestra “un total de 1.61m² parques por habitante, 1.90m² de zonas verdes por habitante, y un 0.01m² de plazas y plazoletas por habitantes, esto da un total de 3.52m² de espacio público efectivo por habitante” (Bautista, 2017, p. 6), teniendo en cuenta que el 3.9m² es lo efectivo por habitante se evidencia una carencia, que se pretende atender con el equipamiento, proyectando espacios con diversidad de usos, ubicados en puntos estratégicos creando zonas de estar en sombra.

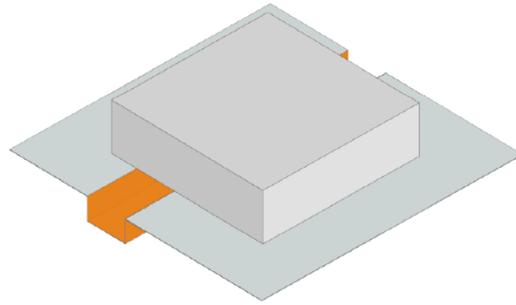


Imagen 6 Elaboración propia (2017).
Eje vehicular subterráneo

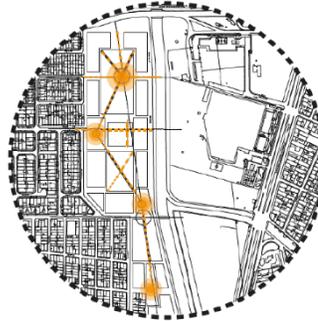


Imagen 2 Elaboración propia (2017).
Nodos y conexiones de plazas.

Figura 8. Centro Deportivo y Recreativo La igualdad. Tomado de: Bautista 2017, “Equipamiento deportivo como foco de recuperación del espacio público, Nodos, Centro Deportivo y Recreativo La igualdad, Kennedy”. Recuperado de: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15563/1/Articulo%20de%20grado%20Juan%20Pablo%20Bautista.pdf>

Brindando distintos ambientes y creando una relación urbano-arquitectónica generando un eje transversal que atraviesa la implantación generando un deprimido permitiendo la continuidad de vías creando una relación público-privado, logrando que el Centro Deportivo y Recreativo propuesto reduzca la problemática de apropiación del espacio público e impulse a la reactivación y la revitalización del sector.

6.3. Población Objetivo

La UPZ 73 Garcés Navas, cuenta con un total de población de 33.792 personas, ha tenido un desarrollo considerable sobre el occidente de la ciudad, donde limita con el Humedal Jaboque y el Rio Bogotá, su rápida urbanización dejó una carencia de equipamientos para una población en desarrollo pues se dio principalmente la construcción de vivienda, dejando en segundo plano el bienestar de la comunidad, el Polígono de intervención cuenta con una población de 9.324 personas y el rango de edades esta entre 0 a 19 años y de 20 a 60 años, siendo todas las edades de gran importancia, esta presenta un alto flujo de actividad diaria y es importante ofrecer espacios que brinden un equilibrio a la vida cotidiana, se reunieron datos demográficos que nos permiten un acercamiento más preciso al usuario, (DANE, 2018).

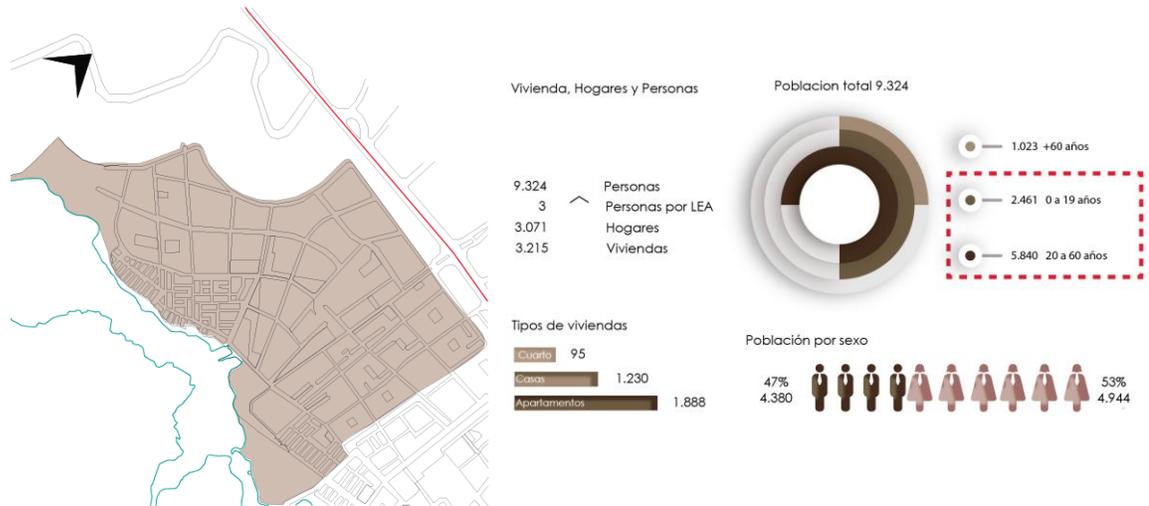


Figura 9. Censo Nacional de Población y Vivienda. Adaptado de: DANE Información para todos, 2018, Geoportail, Geovisor CNPV 2018. Recuperado de: <https://geoportail.dane.gov.co/geovisores/sociedad/cnpv-2018/?lt=4.7199625493645145&lg=-74.12809948823546&z=16>

6.4.Hipótesis

Teniendo en cuenta que los P.P son una herramienta de cambios positivos y negativos para un sector y más cuando no se ejecutan en su totalidad, se entiende que al desarrollar un proyecto arquitectónico con características colectivas y recreativas que integre espacios públicos de esparcimiento en los barrios Villas de Alcalá, Unir II y Gaco sobre la Rivera del Humedal Jaboque, produciría integración y un cambio en las dinámicas del sector para un correcto desarrollo en un futuro.

6.5.Objetivos

1.2.1. Objetivos Generales

Desarrollar un proyecto Arquitectónico con características colectivas y recreativas que integre espacios públicos y de participación, con la intención de disminuir la decadencia socio espacial y ecológico, integrando sobre la proyección de un eje al usuario, el entorno y el paisaje.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Diagnosticar cuales son las causas y consecuencias de las deficiencias que sufren los barrios Villas de Alcalá, Unir II y El Gaco clasificándola como déficit de equipamientos y de espacio público.
2. Proponer equipamientos de carácter colectivo y recreativo con espacio público que permita la articulación entre el mismo sector.
3. Diseñar una propuesta del espacio público tipo en el borde del Humedal Jaboque como espacio integrador y de apropiación.

CAPÍTULO II. MARCOS DE REFERENCIA

6.6.Marco teórico

Los planes urbanos intervienen de una manera directa al espacio público y este es un elemento que está compuesto por zonas como calles, senderos, plazas o plazoletas y parques ejes de desarrollo que están dotados de vitalidad continua, según Marcel Pote, en su teoría de permanencia y monumento dice “las ciudades permanecen sobre ejes de desarrollo, mantienen la posición de sus trazados, crecen según la dirección y con el significado de hechos más antiguos que los actuales, remotos a menudo”, (Rossi, 2013, p. 12), indicándonos que la ciudad siempre llega y lo existente termina adaptándose a esta, cuando debería ser la ciudad quien se adapta al entorno existente, por tanto el plano jamás se mueve, este permanece a través del tiempo, conservando el pasado y escribiendo una historia, con trazados que hablan de la importancia de lugares y la importancia de su recuperación, pues son conductos a la escala humana que permiten establecer recorridos de restauración de la mano con el crecimiento de la ciudad, conectando elementos nuevos al pasado, uniendo la parte urbana, el contexto y la morfología como apoyo a la arquitectura.

Las edificaciones son parte del espacio público y conforman cierto tipo de paisaje urbano, cada uno de ellos cumplen una función, sea pública o privada entre estos se encuentran los equipamientos, edificios de carácter público que conforman el equilibrio urbano, para realizar actividades complementarias que proporcionan un bienestar social por medio de diferentes sectores como educativos, recreativos, culturales entre otros, proporcionando comodidad y equilibrio a la ciudad, para el buen desarrollo colectivo.

Acupuntura Urbana: Como medio de análisis para encontrar los puntos álgidos de un sector, para saber la atención que requiere y las estrategias que se pueden establecer para un mejoramiento urbano.

El Arquitecto y Urbanista brasileño Jaime Lerner tiene un lema “La ciudad no es un problema, la ciudad es la solución” (STGO Generamos Ideas Producimos Emoción, 2009, párr. 3) y expone diferentes maneras de cambio para una ciudad, asegura que es posible un cambio inmediato usando la acupuntura, pues por medio de ella se crean energías con acciones focales que aportan energía nueva a la ciudad, sin embargo también enfatiza algunas prácticas simples que pueden ayudar a cambiar desde el individuo la ciudad.

Mezclar usos: se trata de tener presente la cotidianidad de las personas y las necesidades que surgen a partir de la misma, esto va unido con la sostenibilidad, respecto al gasto de energía en el desplazamiento de un lugar a otro, donde las estaciones y el sistema de transporte masivo se han vuelto la rápida solución al afanado traslado que requiere el usuario, crear actuaciones urbanísticas rápidas mejoraría ciertos puntos específicos de la ciudad sin importar la escala y los recursos económicos.

Recuperación de espacios: usar espacios residuales o abandonados para realizar proyectos que reactiven sectores, proponer museos, construir plazas y peatonalizar ejes son unos de los ejemplos que el coloca.

Promover la sostenibilidad: usando menos vehículos, separando la basura y viviendo cerca al trabajo son algunos factores de sostenibilidad que todo ciudadano puede aportar.

Es muy sencillo, se trata de calcular lo que se ahorra y lo que se desperdicia. Si el desperdicio es cero la sostenibilidad es infinita. De lo que se trata es de ahorrar cada vez más y reaprovechar al máximo. En general, siempre digo que hay tres

cosas mínimas que ya son de mucha ayuda: utilizar menos el coche, separar la basura y vivir cerca del trabajo. (STGO, 2009, párr. 7)

Un ejemplo de ello es la ciudad de Curitiba que transformo la proporción de las zonas verdes por habitante triplicándola generando nuevos espacios que eran ocupados por el tráfico o simplemente lugares en deterioro.

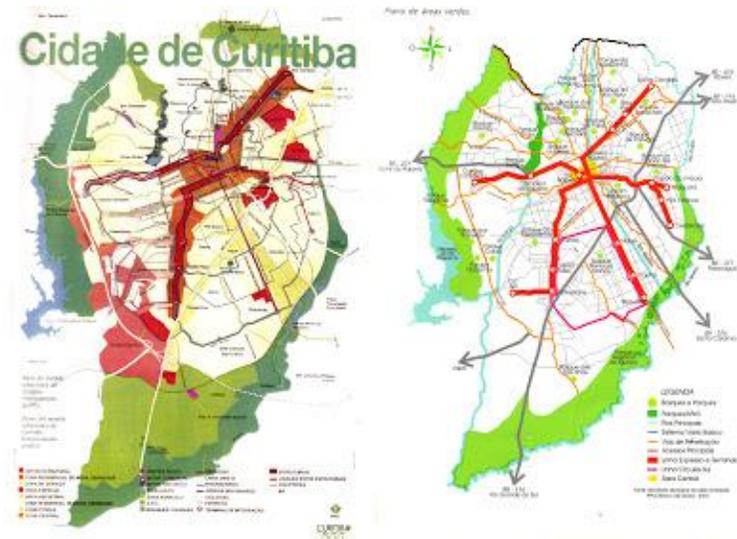


Figura 10. Plan Maestro de Curitiba (izq) y plan de áreas verdes (der) Tomado de: Blog Jorge Monedero "M/Ambiente, cortesía de la Fundación CEPA". Recuperado de: <https://jorgemonedero.blogspot.com/2009/01/lecciones-de-curitiba.html>

Lerner, afirma que el éxito del planeamiento depende de las acciones de las ciudades para comenzar a transformarse, tomado como referencia a partir se identificaron dos planes parciales adoptados en la UPZ Garcés Navas, que genera oportunidad de análisis para identificar las falencias presentadas en la gestión de los P.P. El Porvenir y Los Cerezos, que muestran espacios de cesión en desarrollo y que serán el área determinada para la propuesta Arquitectónica concibiendo el desarrollo equilibrado de áreas propias para el desarrollo colectivo.

Lerner tuvo oportunidad de ser alcalde de una de las ciudades más grandes y ricas del sur de Brasil, priorizo el paso peatonal y la circulación de carros, esto con el fin de recuperar un poco del centro histórico de la ciudad.

Creo que alguna "magia" medicinal puede y debe aplicarse a las ciudades, ya que muchas están enfermas y algunas casi terminales. Al igual que con la medicina necesaria en la interacción entre médico y paciente, en la planificación urbana también es necesario hacer que la ciudad reaccione; pinchar un área de tal manera que pueda ayudar a sanar, mejorar y crear reacciones en cadena positivas. Es indispensable para revitalizar las intervenciones para que el organismo funcione de una manera diferente. Traducción del original en inglés (Miller MSIS , 2011, párr.5)

Marco Casagrande: Es un arquitecto y teórico finlandés dedicado a la renovación urbana más comunitaria y local, que considera la acupuntura urbana como una herramienta de diseño para el desarrollo urbano dentro de la sostenibilidad, manipulando una zona puntual de la ciudad que está compuesta de un conjunto de organismos que contienen energía producida por actividades diarias de los individuos y que produce un desarrollo, esta herramienta puede combinar el ecologismo y el diseño urbano.

Marco Casagrande planteo muchas estrategias desde una óptica que él llama "ruina ecológica" que consiste en la recuperación de área verde en los espacios residuales producidos por la ciudad industrial. La Ciudad de segunda generación, que es la ciudad concentrada en el área económica de la industria. La ciudad de tercera generación es la post-industrial y su principal característica es la ciudadanía que tiene la capacidad de entender y adaptarse a una cooperación en la sostenibilidad con la naturaleza, es decir, la acupuntura urbana en una ciudad es un signo revitalizante que genera un efecto desde la zona puntual hasta su entorno.

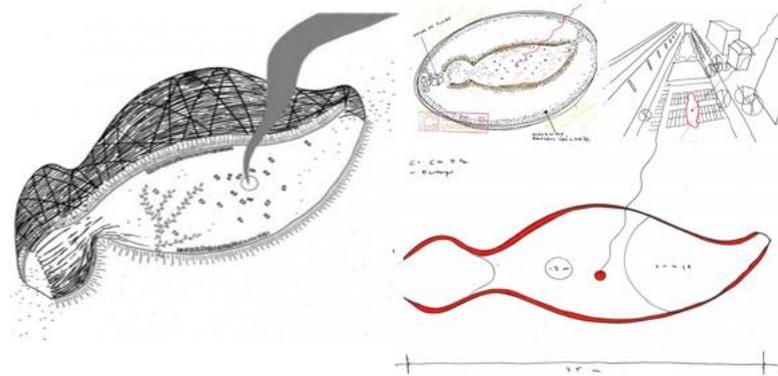


Figura 11. "Cicada" vacío orgánico., 2012. (Marco Casagrande, Cicada, Taipei City, Taiwan) Tomado de ARQA Arquitectura. Recuperado de. <https://arqa.com/tag/marco-casagrande>

Algunos principios que plantea Marco Casagrande son aplicables para el desarrollo del proyecto tanto en la intervención urbana como dentro de los planes parciales, su característica principal es desarrollar proyectos urbanos integrando la ecología con el diseño urbano usando la acupuntura como herramienta capaz de adaptar el entorno urbano con el área ecológica. El desarrollo de los proyectos arquitectónicos planteados en este proyecto se encuentra en lugares puntuales con la finalidad de crear la sostenibilidad dentro del desarrollo urbano por medio de un simple capullo un espacio interior pero completamente exterior, un claro ejemplo la intervención implantada en Taipéi Taiwán. (Ver figura 6)

Oriol Bohigas: Es un Arquitecto Español que propuso una intervención en la ciudad de Barcelona para la transformación del tejido urbano. Considera desarrollar pequeñas intervenciones en lugares puntuales de la ciudad. Para Bohigas la acupuntura urbana consiste en la intervención del espacio público con proyectos a pequeña escala que funcionen como elementos de integración y desarrollen una reactivación de la zona que se encuentra en desuso o deteriorada, haciendo que

a el primer impacto sea sobre su entorno inmediato evidenciando también cambios en más espacios gracias a los nuevos comportamientos de los usuarios al contar con nuevos espacios.

Encontrar espacios con mayor fluidez brinda crecimiento y recuperación de ciudad, buscar desde la escala humana la importancia de ciertos lugares y desde ellos construir una lógica basada en uso, pues la ciudad no se debe planificar por competencia con otras, sino por necesidad real del usuario, así pues Bohigas decía:

Llevar a cabo una serie de actuaciones concretas que hagan de focos regeneradores en su entorno, con el convencimiento de que este proceso real tiene a menudo resultados más inmediatos y más radicales que la trayectoria deductiva que parte exclusivamente del planeamiento sistemático a gran escala. (Ríos, 2013, p.30).

En el proyecto de los Lápices de Oro en Barcelona organizado por Bohigas tuvo la participación de trece (13) estudiantes de Arquitectura en el cual “Las operaciones realizadas buscaban dar aire a los barrios. Esponjarlos y dejar respirar la ciudad generando espacios que permitieran sanar las discontinuidades del espacio público que se estaban produciendo debido a la congestión”. (Caballero, 2016, p. 31)



Figura 12. Barcelona Oriol Bohigas y los Lapices de Oro. Acupuntura Urbana intervención en la ciudad y participación: cuatro experiencias (Caballero, 2016). Tomado de: Universidad Politécnica de Valencia. Recuperado de <https://riunet.upv.es/handle/10251/69334>

Teniendo en cuenta los planteamientos para el modelo de la ciudad de Barcelona que consistió en el desarrollo de proyectos para activar las zonas muertas de la ciudad con elementos urbanos como dice Bohigas:

Se trata, pues de hacer un urbanismo con los instrumentos de obra pública, es decir, un urbanismo que se apoye en los proyectos de urbanización. Proyectar, una vez más – y realizar- , plazas, calles, paseos, parques, ramblas, encrucijadas, pasos de peatones, mobiliario urbano, señalización, monumentos. (Ríos, 2013, p. 24).

Con estos elementos aplicados en la propuesta de espacio público que se desarrollara a lo largo del humedal Jaboque se pretende activar la zona e integrar la ciudad con la estructura ecológica de la zona.

6.7.Marco conceptual

2.2.1 Conocimiento: Todo ser humano tiene un potencial por el cual logra entender, aprender y construir a partir de su comprensión de la realidad y el entorno que comparte dentro de una sociedad, se permite interactuar con otros y obtener a través de medios interactivos, lúdicos, creativos y colaborativos un aprendizaje que aporta nuevas perspectivas e ideologías y que concibe un tejido educativo que requiere tener al alcance los medios y el recurso humano para obtener un gran potencial y posibilidad de aporte a la sociedad, por tanto se hace relevante tener ambientes educativos que fomenten y orienten el desarrollo del conocimiento en el individuo aportando a las necesidades básicas y derechos que son otorgados en una sociedad, permitiendo la participación de la vida en comunidad logrando igualdad de oportunidades y un acceso universal al crecimiento personal y colectivo.

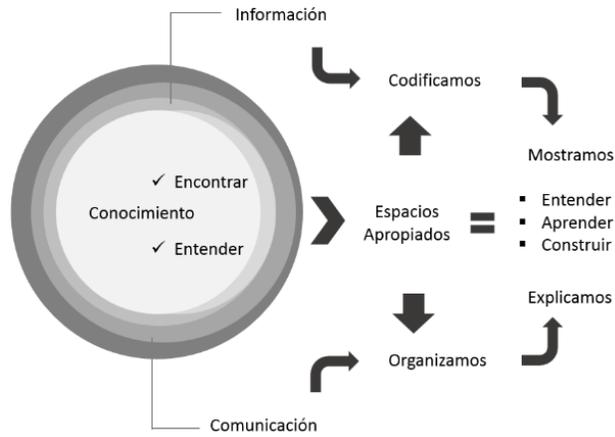


Figura 13. Concepto de conocimiento. Elaboración Propia

De acuerdo a la ODS se establecieron diez (10) metas a 2030 que permitirá el buen desarrollo del conocimiento a través de la educación de calidad, buscando siempre el equilibrio e igualdad sin importar la condición. (UNESCO, 2017)

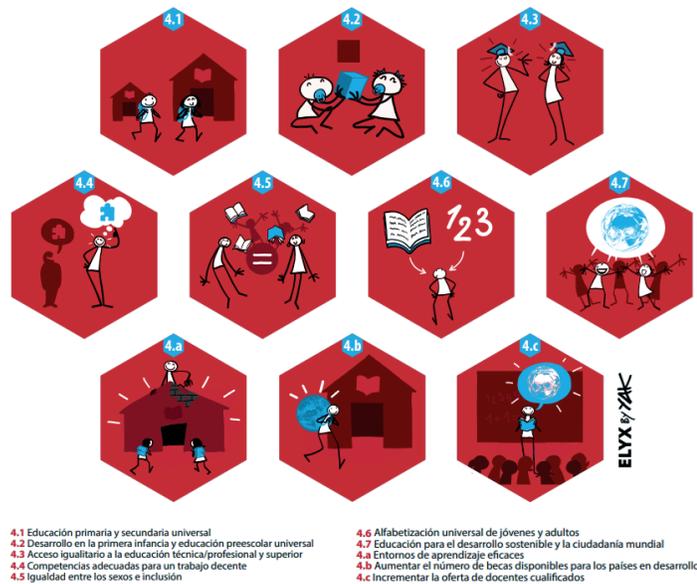


Figura 14. El derecho a la educación, Tomado de: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la Cultura (UNESCO), Agenda mundial de educación. (Liderar de ODS 4- Educación 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 Diez metas), 2017. Recuperado de: <https://es.unesco.org/themes/liderar-ods-4-educacion-2030>

2.2.2 Deporte Este se define como una actividad que contiene distintos frentes pero un solo fin y es aportar al mejoramiento de la calidad de vida del individuo, ya que no solo existe la modalidad de competición sino la de pasatiempo y recreación, que desarrolla un papel importante unido a la educación y la cultura como aporte al progreso colectivo, existen modalidades que unidas al interés comunica directamente, no verbal, como se puede superar las barreras presentes en la ciudad fomentando por medio de espacios el diálogo y la integración como instrumento para el desarrollo individual y social, esto hace indispensable espacios adecuados que brinden medios para el debido desarrollo de cualquier actividad para alcanzar el bienestar.



Figura 15. Aportes de la actividad física en la salud, Adaptado de: deportosalud.com (El deporte y sus beneficios en la salud física y mental y psicológica). Recuperado de: <https://www.deportosalud.com/deporte-salud-el-deporte-y-sus-beneficios-en-la-salud-fisica-y-mental-y-psicologica.html>

El ministerio del deporte se encarga del desarrollo, mejora y adecuación de la infraestructura deportiva para que cumpla con las exigencias mínimas posibilitando el acceso a espacios recreativos y deportivos, donde la diversidad de actividades brinde a la población un óptimo desarrollo en sus capacidades físicas, por lo que Coldeportes se encarga de realizar seguimiento al desarrollo de estos espacios.

La nueva política pública del deporte fomenta el crecimiento sectorial de la mano de la inversión de recursos públicos como instrumentos de transformación social. El objetivo de Coldeportes es fortalecer los mecanismos y procesos que permiten incentivar el uso de la infraestructura construida, por medio de la adecuación y el mejoramiento. Adicionalmente, mantener y mejorar el asesoramiento, estableciendo lineamientos en la formulación de proyectos y construcción de escenarios. (Ministerio del deporte, 2017, párr. 4)

2.2.3 Biomimesis Por medio del cual se busca mejorar la calidad de vida de la humanidad, basado en la sostenibilidad socioeconómica, tiene como fundamento que la naturaleza es el único medio que subsiste por millones de años, por tanto mejorar la articulación entre ciudad y naturaleza es posible mediante los humedales.



Figura 16. Biomimesis. Tomado de Eco Inteligencia. Recuperado de: <https://www.ecointeligencia.com/2012/05/biomimesis-una-alternativa-para-el-homo-industrialis/>

Se manejan tres (3) conceptos:

Naturaleza como modelo: Imita la naturaleza inspirando mediante diseños y procesos biológicos medios para resolver problemas humanos, como por ejemplo la implementación de una Cedula fotovoltaica inspirada en un hoja.

Naturaleza como mentor: Contempla y valora la naturaleza, sin extraer del mundo natural sino aprendiendo y disfrutando del mismo.

Naturaleza como medida: Descubriendo que funciona, que es apropiado y que perdura en relación con la misma.

Ha sido confundida en la arquitectura por conceptos como Arquitectura orgánica y sustentable, pero una trabaja en el uso de materiales reciclables y la otra en disminuir su impacto negativo en el ambiente a través del uso eficiente de energía y recursos, por lo que la biomimesis se basa en tomar la naturaleza como objeto de investigación, mediante la observación y la vivencia para lograr diseños incluyentes y no dañinos para estos ecosistemas, pues el valor que tienen para una ciudad son fundamentales, brindan conocimiento a la población y permiten respetar las áreas protegidas, pues son espacios que regulan el ciclo hídrico en la ciudad, permitiendo controlar y prevenir las inundaciones, regular la temperatura, refugiar especies migratorias y brindar espacio, que bien logrados sirven para recreación pasiva permitiendo la contemplación del paisaje y el conocimiento del mismo, pero la Informalidad es un problema que envuelve diversos factores materiales e inmateriales, estos mismos abordan temas sociales, económicos, culturales y de infraestructura, generando rupturas en los sistemas de las estructuras urbanas.

Los P.P son un instrumento de planeación y ordenamiento territorial a diferencia de los POT (plan de ordenamiento territorial) estos se enfocan en zonas específicas donde hay necesidad de una estructuración urbano-espacial para un posible futuro desarrollo, contemplando que haya una mala ejecución de un P.P , al empezar la ejecución de los planes de estructuración urbana se genera un fenómeno que es inevitable a la exclusión , aspectos positivos y negativos requieren de estrategias entre las que podamos adoptar la acupuntura urbana como principio de un buen desarrollo urbano.

La apropiación del espacio público se precisa en proteger espacios diseñados para la expresión cultural y artística de la población que lo habita.

El interés por los espacios públicos de esta índole ha disminuido y se ha centralizado debido a que no todos tienen un fácil acceso a éstos. Los motivos pueden ser variados, la delincuencia, el descuido o el desinterés por parte de los ciudadanos y de las autoridades, dificultades de movilidad así como económicas. Paradójicamente en la actualidad en las grandes ciudades hay un notable crecimiento de esparcimiento social pero sólo en puntos específicos y céntricos de las mismas (Fonseca, 2014, p.2).

La apropiación también envuelve el aspecto ecológico ya que es una de las estructuras principales de ordenamiento de ciudad, elementos que la componen como los humedales hoy en día se ven deteriorados y no le dan el valor que debería tener ya que tienen un potencial ambiental para ayudar a equilibrar el ecosistema de nuestra ciudad y adicional sería un espacio atractivo de integración.

6.8.Marco histórico

La localidad de Engativá se fundó en el año de 1537, fue escenario de enfrentamientos entre indígenas del territorio y conquistadores españoles. En 1683 se construyó la parroquia de Engativá y desde 1737 se consideró como centro de peregrinación, los resguardos indígenas desaparecieron y la propiedad de la tierra en comunitario se eliminó, cambiando la forma a propiedad individual, se distribuyeron resguardos indígenas con los de Bosa, Soacha, Fontibón, Cota, y Zipacón sobre los años 1856 y 1858, las condiciones laborales cambiaron pasando los indígenas a ser peones de los españoles desencadenando pobreza y mendicidad para las comunidades nativas (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2012).

El territorio contaba con muchos cuerpos de agua como arroyos, quebradas y lagunas, siendo los ríos Funza y Bogotá los más caudalosos dando lugar para que los pobladores se surtieran de agua para el hogar, ir de paseo y recrearse además de esto sus tierras eran muy fértiles y sus aguas ricas en peces, truchas capitanes y sardinas.

Al comienzo de su fundación el pueblo de Engativá se hallaba a 17 kilómetros de distancia de la ciudad de Bogotá y disfrutaba de 37 kilómetros cuadrados de superficie, la cantidad de personas no era mayor a los diez mil (10.000) habitantes sobre el año 1954, su actividad económica era la agricultura y la ganadería, por lo que contaba con once veredas en su división administrativa (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2012).

En 1954 el municipio fue anexado dentro del Distrito Especial y después obtuvo la red de agua potable y servicio de salud, más adelante se convirtió en una localidad dentro de las once (11) localidades que conformaban a Bogotá sobre el año de 1977, alcanzó mayores beneficios jurídicos por parte del consejo distrital cuando la ciudad contaba con veinte (20) localidades en el año de 1992.

Actualmente la zona antigua de Engativá pueblo se evidencia un déficit en el servicio de acueducto y alcantarillado pero la localidad "ha sido jalónada por una clase media pujante, que hizo buena parte de sus viviendas por autoconstrucción. Poco a poco estas viviendas se consolidaron en barrios, y tras muchos ires y venires sus habitantes tuvieron acceso a servicios públicos". (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2012, párr. 16)

6.9.Marco contextual

El lugar de intervención para el desarrollo del proyecto está conformado por tres barrios, el Gaco, Unir II y Villas de Alcalá, estos limitan al sur con el humedal Jaboque, los barrios contienen características distintas uno del otro, tanto en su organización espacial como la población que allí habita.

El barrio el Gaco es una zona que se encuentran en ejecución gran parte de proyectos de vivienda en altura tipo torres, además existe un conjunto de casas, cada una de 3 pisos, algunos habitantes de estas edificaciones destinan los primeros pisos como uso comercial que beneficia principalmente a los residentes de las torres de apartamentos a causa de que esta zona esta apartada del lugar comercial más importante que se ubica sobre la calle 80. El comercio en la zona es de bajo impacto y no hay presencia de almacenes de cadena, hay poco flujo vehicular y también sus espacios como los parques en gran parte del día permanecen solos.

El barrio Unir II, que en gran parte no es percibido por muchas personas ni organizaciones locales, porque hasta ahora se legalizo el barrio, después de 20 años de su fundación. Es evidente que lo primero que se percibe al caminar en la zona, es la diferencia de tiene las calles sin pavimentar y se observan la tipologías de viviendas en este lugar, comparado con las viviendas y las calles de los vecinos que lo rodean, además de esto, la zona comercial es

más grande y se extiende por todo el barrio, hay gran variedad en la oferta comercial, pasando por supermercados, restaurantes y talleres de mecánica. Las calles están con bastante acumulación de residuos, pero este problema es más grave en el límite con el humedal Jaboque. Las construcciones con permisos legales de los barrios que se encuentran limitando con el humedal Jaboque están afectando el área ambiental permitida apropiándose del espacio que le pertenece al cuerpo hídrico, actualmente el 20% de su área original se ha visto afectada y reducida por el uso como depósito de materiales de construcción siendo así cada vez mayor. Finalmente la ausencia de equipamientos como instituciones de educación, zonas recreativas, hospitales, comedores comunitarios y estaciones de policía son uno de los tantos problemas sociales del barrio, además de esto, no cuenta con una facilidad de acceso por la escases de transporte público en el barrio, logrando así una tipo de discriminación de parte de los barrios vecinos de la zona quienes cuentan con mejores condiciones de habitabilidad.

El barrio villas de Alcalá está compuesto por un uso del suelo completamente residencial estas construcciones son viviendas tipo apartamentos en torres con una altura no mayor de 6 pisos, su estructura de espacio público se encuentra en buen estado, tiene fácil accesibilidad debido a múltiples rutas de transporte público que hacen parte del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP), la actividad comercial no tiene zonas destinadas para este uso y los residentes tienen que trasladarse a lugares de gran potencial comercial que se encuentran apartados de la zona como la calle 80 o el más cercano que se encuentra en el barrio Unir II, barrio netamente informal que se ha caracterizado por su alta fluidez comercial, por tanto se ha considerado que esta localidad tiene una predominancia de estratificación socio económica entre los estrato 2 y 3 según el decreto 394 de 2017.

6.10. Marco Normativo

Las ciudades en su crecimiento ejecutan cierto tipo de planificación que contienen diferentes instrumentos de gestión para el desarrollo urbano equitativo y sustentable, en la carta mundial por el derecho a la ciudad específica que “Las ciudades deben garantizar a todos(as) los(as) ciudadanos(as) el acceso permanente a los servicios públicos de agua potable, saneamiento, remoción de basura, fuentes de energía y telecomunicaciones, así como a los equipamientos de salud, educación, abasto y recreación.”(Carta mundial por el derecho a la ciudad, 2012, art.12).

Las normas internacionales entorno al desarrollo de las ciudades, especialmente, en América Latina están basadas bajo el fenómeno de los asentamientos informales donde queda en evidencia el déficit de espacio público y equipamientos, la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U) en su programa de desarrollo Hábitat propone a las autoridades locales “estudiar la necesidad de planear, diseñar y construir asentamientos humanos sostenibles teniendo en cuenta su efecto en el medio ambiente, a fin de aliviar las presiones actuales -y evitar las futuras- de la población y el desarrollo en las zonas urbanas y rurales” (La ONU y el ESTADO DE DERECHO, 1996, p. 79). Hoy en día la calidad de vida en la ciudad latinoamericana ha mejorado con la construcción de espacios públicos que recuperaron lugares abandonados promoviendo así al desarrollo de las prácticas dentro del espacio público y el mejoramiento de sus dinámicas con propuesta de reestructuración e innovación, tales ciudades han ejecutado ciertos planes de mejoramiento como Sao Paulo Buenos Aires y Quito que son catalogados como las nuevas ciudades verdes, estos cambios son generados gracias a que:

Las ciudades deben facilitar una oferta adecuada de vivienda y equipamientos urbanos para todos(as) los(as) ciudadanos(as) y establecer programas de subsidio y financiamiento para la adquisición de tierras e inmuebles, de regularización de la tenencia del suelo y de

mejoramiento de barrios precarios y ocupaciones informales (Carta mundial por el derecho a la ciudad, 2012, art. 14)

Para los municipios se establece una normativa nacional la ley 388 de 1997 por la cual se formulan para la ciudad los respectivos POT que orienten el desarrollo de la misma regulando el uso, la innovación y función del lugar, adoptando normas que administren la distribución del suelo. A su vez se asocia a un programa de inversión con el cual se dispone un desarrollo de acuerdo a requerimientos de la ciudad, identificando usos del suelo que permitan un óptimo desarrollo en la infraestructura y equipamientos para el buen desarrollo en comunidad, todo esto se da bajo los planes maestros que son:

El instrumento de planificación fundamental en el marco de la estrategia de ordenamiento territorial de la ciudad-región; permitiendo definir las necesidades de generación de suelo urbanizado de acuerdo con las previsiones de crecimiento poblacional y de localización de la actividad económica, para programar los proyectos de inversión sectorial en el corto, mediano y largo plazo.

(Dec. 190, art. 45, 2004)

El POT se divide en Unidades de Planeación Zonal (UPZ), son unidades territoriales a menor escala para la gestión del suelo que permiten una norma urbanística establecida debido a las diferencias que existen entre unos sectores y otros.

La Unidad de Planeamiento Zonal -UPZ-, tiene como propósito definir y precisar el planeamiento del suelo urbano, respondiendo a la dinámica productiva de la ciudad y a su inserción en el contexto regional, involucrando a los actores sociales en la definición de aspectos de ordenamiento y control normativo a escala zonal (Dec. 190, art. 49, 2004).

El proyecto se ubicara en el nor-occidente de Bogotá comprendido al borde del humedal Jaboque, este sector se desarrolló como un asentamiento informal y responde a un bajo desarrollo de espacio público y equipamientos, de acuerdo al decreto 1504 de 1998 de la integración de los elementos naturales y urbanos se define como un déficit cualitativo:

El déficit cualitativo está definido por las condiciones inadecuadas para el uso, goce y disfrute de los elementos del espacio público que satisfacen necesidades, colectivas por parte de los residentes y visitantes del territorio, con especial énfasis en las situaciones de inaccesibilidad debido a condiciones de deterioro, inseguridad o imposibilidad física de acceso, cuando éste se requiere, y al desequilibrio generado por las condiciones de localización de los elementos con relación a la ubicación de la población que los disfruta. (Dec. 1504, art. 13, 1998).

El polígono de intervención se encuentra dentro de la UPZ Garcés Navas donde se encuentran adoptados dos planes parciales, el Porvenir Engativá y Los Cerezos, cada uno de ellos con el decreto de adopción para su ejecución y la normativa del territorio, el decreto 217 de 2016 que aplica para los dos planes parciales, destinan el uso del suelo para el desarrollo equipamientos educativos y equipamientos colectivos y la construcción de vivienda.

CAPITULO III. LUGAR Y NIVEL DE TERRITORIO

6.11. Localización

La UPZ 73 Garcés Navas se ubica al occidente de la localidad de Engativá, tiene una extensión total de 555 hectáreas, siendo un 15.5% del total de la localidad, limita al norte con la UPZ Bolivia; las UPZ Minuto de Dios y Boyacá Real hacia el oriente, por el sur están las UPZ Álamos y Engativá; y por el occidente está el municipio de Cota.

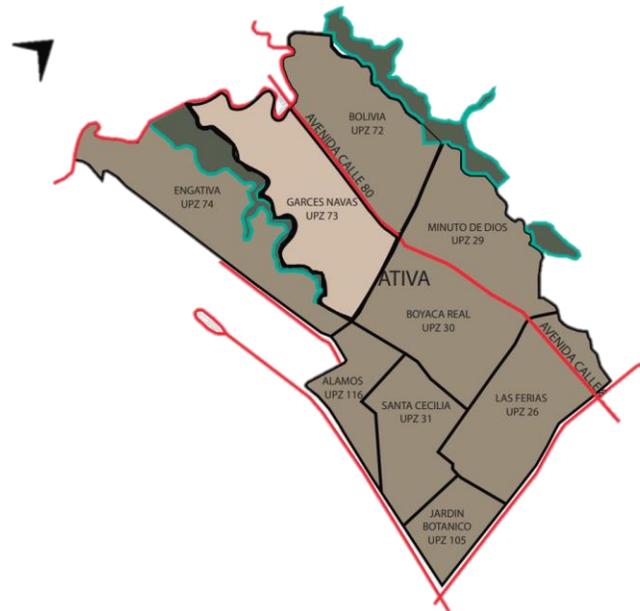


Figura 17. Localización UPZ 73 Garcés Navas. Adaptado de: Secretaría Distrital de Planeación, (2017), “Monografía localidad de Engativá”. Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-engativa-2017%5D>

6.12. Clima

En Bogotá el clima es muy diverso tanto que podríamos hablar de microclimas, en el sector ubicado en la UPZ 73 la temperatura promedio de 7° C a un máximo de 20° C con un nivel de humedad de entre 40 a 60% y vientos variados dependiendo los meses del año.

Este sector está dentro de la estructura ecológica de humedales al occidente de la ciudad, sus componentes hídricos pertenecen a la cuenta Juan Amarillo y el Río Bogotá, de acuerdo a los meses del año la temperatura y precipitación del Humedal Jaboque cambia dependiendo del mes y el clima que esté presente en el mismo.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	V.Anual
Precipitación en mm	28,4	45,0	72,8	110,7	107,7	58,7	48,2	44,7	64,4	111,2	90,3	58,2	841,2
Temp. Maxima en °C	19,9	20,0	19,8	19,5	19,3	18,8	18,4	18,7	19,1	19,2	19,3	19,7	20,02

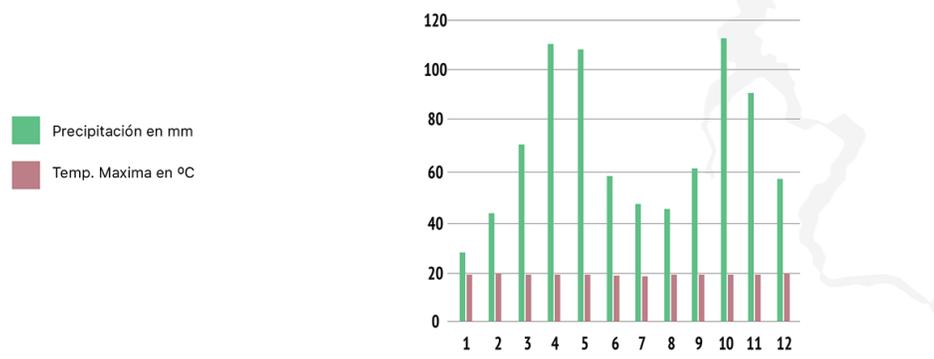


Figura 18. Precipitación y temperatura. Análisis del Humedal Jaboque. Tomado de: Universidad de Los Andes. Recuperado de: http://portfolios.uniandes.edu.co/gallery/75301013/CC_Analisis-Unidad-Anvanzada_Humedal-Jaboque

6.13. Características de la población

Garcés Navas se identifica como la segunda UPZ con más densidad población dentro de la localidad, después de la UPZ Minuto de Dios, la población que se identifica dentro del polígono a intervenir son familias jóvenes de cada tres (3) personas dos (2) están entre los 0 y 35 años de edad (Secretaria Distrital de Planeación, 2018).

CAPITULO IV. ZONAS DE INTERVENCIÓN

4.1 UPZ 73 Garcés Navas

La zona de intervención se encuentra en la UPZ Garcés Navas, sobre dos P.P., adoptados los cuales se describen a continuación:

4.1.1. Plan Parcial Los Cerezos

Se ubica en la localidad de Engativá, con el Decreto Distrital No. 566 de 2009 este se adoptó por la secretaria distrital de planeación, se hizo especialmente para generar desarrollo y habitabilidad, además busca la concientización sobre la protección de la estructura ecológica, actualmente este cuenta con un desarrollo del 90% que corresponde

gran parte a espacios residenciales vip/vis, los espacios que no han sido desarrollados son los que están destinados a los equipamientos (deportivos).



Figura 19. Plan parcial Los Cerezos. Adaptado de: “Secretaria Distrital de Planeación, (planos del decreto 566 de 2009), Planes Parciales de Desarrollo. Recuperado de: http://sdp.gov.co/sites/default/files/33_plano.pdf “

4.1.2. Plan Parcial El Porvenir

Está ubicado en la localidad de Engativá, con el Decreto Distrital No. 217 de 2016, este se adoptó por la secretaria distrital de planeación, se hizo igualmente para generar desarrollo y habitabilidad, actualmente el plan parcial porvenir está desarrollado en un 70% que son los espacios residenciales vip/vis, los espacios que no han sido desarrollados son los que están destinados a los equipamientos (colectivos).



Figura 20. Plan Parcial El Porvenir. Adaptado de “Secretaria Distrital de Planeación (plano de adopción de la modificación 2016), Planes Parciales de Desarrollo, Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir> “

El proyecto a desarrollar tiene la intención de ejecutar en los P.P., El Porvenir y Los Cerezos, un equipamiento colectivo y deportivo respectivamente, correspondientes a un colegio y un centro cultural deportivo esto debido a la demanda de persona jóvenes que habitan la zona, adicional a esto se conectaran con una alameda que actuara como aislamiento del humedal, esta se ubicara en el tramo de la rivera del Humedal Jaboque que hay entre ellos.

CAPÍTULO V. REFERENTES PROYECTUALES

6.14. Intervención del humedal el burro localidad de Kennedy

Esta es una propuesta de tesis de grado realizada en la Universidad Piloto de Colombia, se realiza una intervención de espacio público en el borde del humedal el burro, que conectaría con el canal Castilla en la localidad de Kennedy. Esta propuesta surge en la necesidad de conservar los humedales de Bogotá y su objetivo es brindar espacios de integración a los habitantes del lugar con su entorno, este trabajo se orientó bajo los conceptos de desarrollo

urbano y arquitectónico para dar como resultado final la integración social y recuperación de espacios que inviten a la comunidad a vivir el paisaje y cuidar de él, logrando una estrecha relación entre espacio urbano y rural. (Orrego, 2013)



Figura 21. Propuesta paisajística canal Castilla localidad de Kennedy, Orrego, 2013, (Intervención Paisajística en el Canal Castilla del Humedal el Burro, Localidad de Kennedy, Bogotá). Tomado de: Repositorio Universidad Piloto de Colombia. Recuperado de <http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00000986.pdf>

6.15. Parque lineal jardines del río Surata (Bucaramanga)

Esta propuesta urbana planteada por el gobierno de la ciudad de Bucaramanga consiste en la integración de barrios de origen informal de la comuna 1 junto al río Suratá. Históricamente la relación entre la ciudad de Bucaramanga y los ríos han sido hostiles y en muchos casos irregulares, generando asuntos como la contaminación y la consolidación de asentamientos informales en riesgo de inundación.

Este es un gran desafío ya que por medio de espacios públicos se pretende la recuperación, cuidado e incentivo a los conocimientos de la importancia de los sistemas hídricos, el sentido de pertenencia con el lugar no solo generara en la comunidad deseo de aportar en su

resguardo sino que será ejemplo de buen desarrollo, uniendo distintos factores en uno y haciéndolo viable para tomarlo en práctica en distintas ciudades.



Figura 22. Esquema Áreas Espacio Público, Parque Lineal Jardines del Río Surata. Tomado de Alcaldía de Bucaramanga, 2018, (Plan Maestro El Claveriano). Recuperado de <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>

El proyecto propone proteger el río Surata por medio de espacios de integración donde la comunidad se beneficiara de manera espacial uniendo los barrios cerca al río y en especial el barrio Claveriano con equipamientos comunales en el sector.



Figura 23. Planta General, Plan Maestro El Claveriano. Tomado de: Alcaldía de Bucaramanga, 2018, (Parque Lineal Jardines del Río Surata, perfiles proyecto Claveriano, Planta General, Plan Maestro El Claveriano). Recuperado de <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>

El proyecto usa el espacio público deteriorado que son áreas de cesión donde no se desarrollaron proyectos implantando una placa deportiva que conecta con el borde del rio Surata, lo que permite no solo la protección del borde, sino la interacción con de los habitantes con el espacio ecológico, como muestra de respeto por el entono.



Figura 24. Parque de Los Abuelos. Tomado de Alcaldía de Bucaramanga, 2018, (Parque Lineal Jardines del Rio Surata, perfiles proyecto Claveriano, Planta General, ficha perfil 3, parque de los abuelos y centralidad deportiva). Recuperado de <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>

Se plantea ligares de esparcimiento para que los barrios se conecten desde la placa deportiva hasta los equipamientos, buscando siempre la recuperación ambiental del borde del rio aportado buenas condiciones urbanas y paisajísticas que permitan recorridos, permanencias y actividades deportivas pasivas sobre las áreas de cesión que han sido utilizadas como parqueaderos dando cara a la integración como resultado de un buen proyecto.



Figura 25. Paseo Rio Surata. Tomado de Alcaldía de Bucaramanga, 2018, (Parque Lineal Jardines del Rio Surata, perfiles proyecto Claveriano, Planta General, ficha perfil 3, Paseo rio Surata). Recuperado de <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>

Como la intervención comprende el largo del río, se espera la recuperación ambiental y más interacción con el espacio público, donde los usuarios podrán encontrar buenos mobiliarios que integran con los espacios peatonales, generando permanencias, disfrute de la vista paisajística y la tranquilidad que brinda la restricción vehicular que se generara en el lugar.

Se mejorará la oferta de equipamientos proponiendo un jardín infantil y una sede social, se busca devolver la habitabilidad y la apropiación de la comunidad logrando por medio de la integración y articulación conexión con la huerta comunitaria existente, encontrando dos (2) equipamientos nuevos que son un jardín infantil y una sede social.

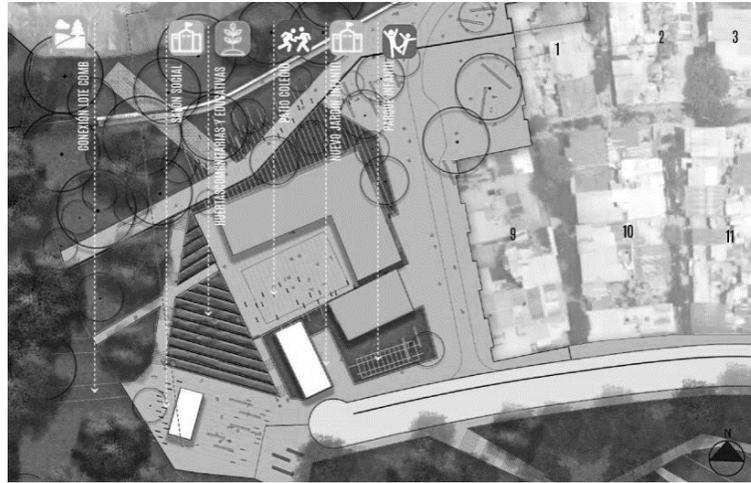


Figura 26. Centralidad de Servicios - Paseo Rio Surata. Tomado de: Alcaldía de Bucaramanga, 2018, (Parque Lineal Jardines del Rio Surata, perfiles proyecto Claveriano, Planta General, ficha perfil 3, Paseo rio Surata). Recuperado de: <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>

6.16. *Proyecto de desarrollo Urbano y social en asentamientos Informales CASAVALLE*

Este es un proyecto internacional realizado en Uruguay, donde está basado bajo un plan integral de la zona llamado Casavalle, que establece orientaciones y estrategias para el desarrollo urbano de la zona. La propuesta se implanta sobre una zona en condiciones de exclusión y precariedad en la periferia de la ciudad en donde se propone un proyecto compuesto por zonas de cultivo, plazoletas y un bosque que delimita la zona rural con la zona urbana.

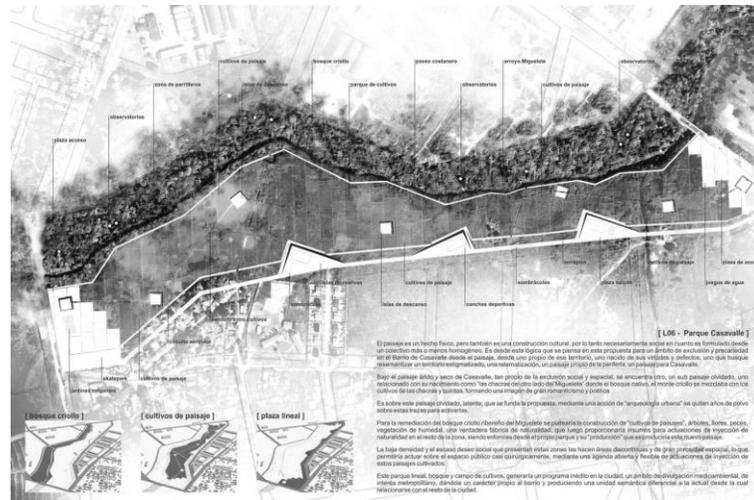


Figura 27. Proyecto Casavalle. Tomado de: Universidad de la República de Uruguay, 2011. (Concurso Internacional de proyectos de desarrollo Urbano y Social en Asentamientos Informales). Recuperado de: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/28630/refererPageId/12>

Este pretende la recuperación de un arroyo que cruza la ciudad, con estrategias de orientación que permitan cambiar el rumbo de la zona potenciando el paisaje existente, pues la exclusión social que presenta el área se ha visto reflejada en el abandono, es por ello que un equipamiento permitirá que todas estas actividades públicas y privadas que se brindan a la comunidad cuente con los espacios adecuados para su realización, que su único fin es el bienestar por medio de la comunicación, integración y participación ciudadana.

CAPÍTULO VI. PLANTEAMIENTO Y PROPUESTA

Se plantea el desarrollo de una propuesta urbano - arquitectónica por medio del cual se logre atender el desequilibrio dotacional, la falta de espacio público y la desapropiación del Humedal Jaboque en la UPZ Garcés Navas de la Localidad de Engativá.

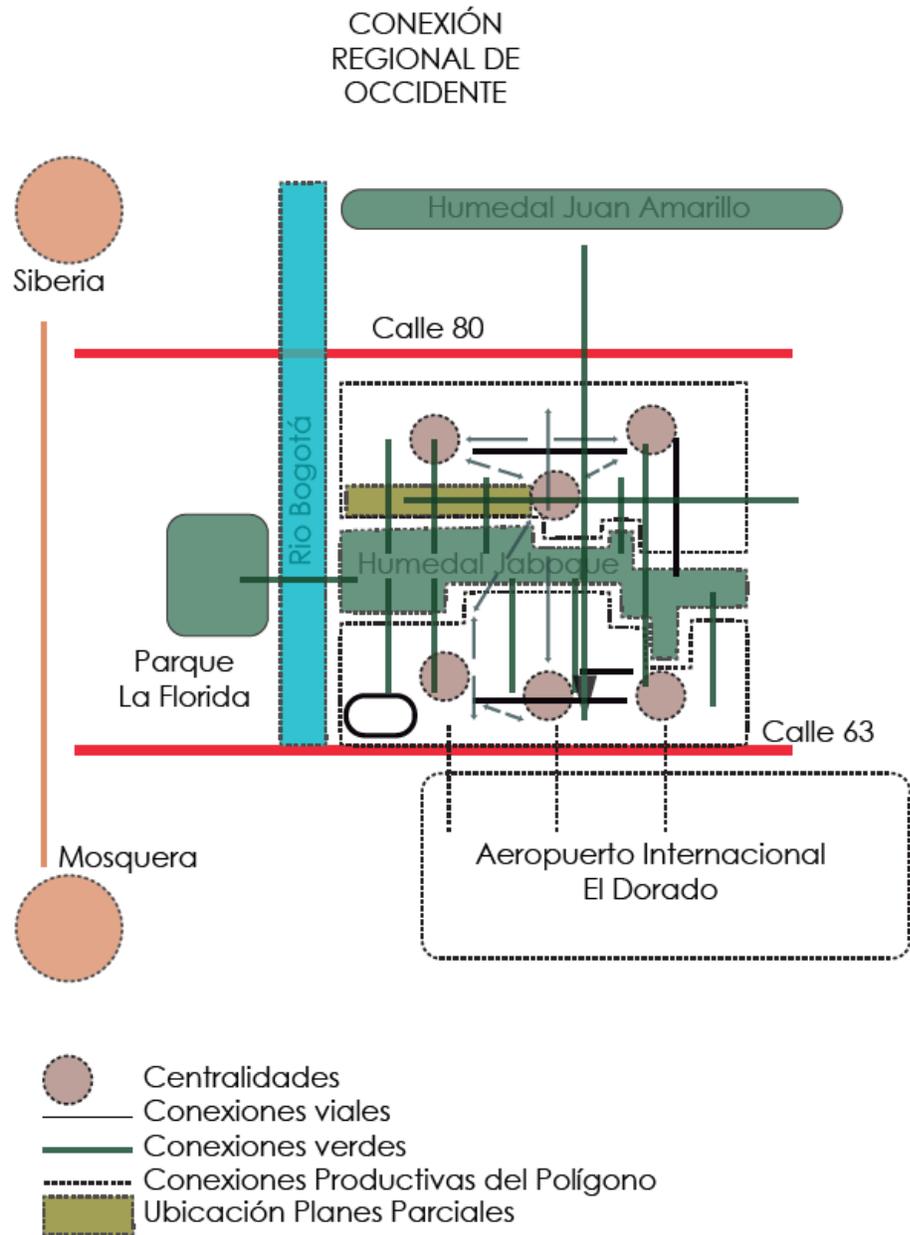


Figura 28. Esquema básico lugar de intervención. Elaboración propia

6.17. Propuesta urbana

La propuesta urbana consiste en desarrollar una alameda en la rivera del Humedal Jaboque que conecte los dos proyectos arquitectónicos ubicados en dos P.P., Los Cerezos y El Porvenir como conector principal de los barrios Villas de Alcalá, Unir II y el Gaco (ver figura 18). En la alameda se desarrollarán espacios de recreación, cultura, Seguridad y educación para solucionar el problema del desequilibrio dotacional para lograr una integración entre el entorno natural y el límite de la ciudad.



Figura 29. Propuesta Urbana - Alameda Humedal Jaboque. Elaboración propia

6.17.1. Recorrido entre equipamientos

El recorrido por la Rivera del Humedal Jaboque, conectan a los dos equipamientos arquitectónicos propuestos sobre el Plan Parcial El Porvenir y Los Cerezos.

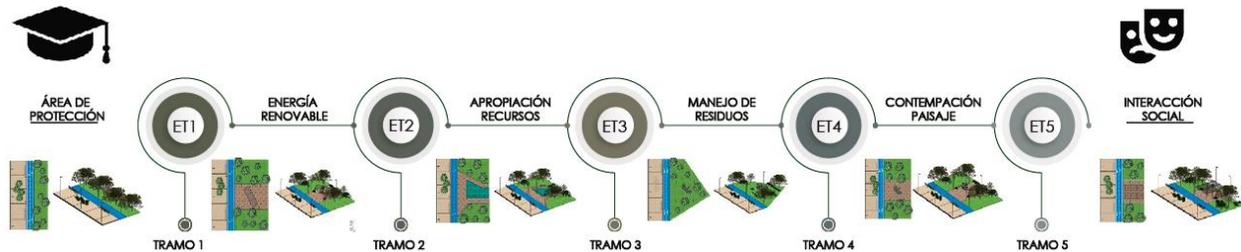


Figura 30. Propuesta de estaciones de permanencia por tramos. Elaboración propia

6.17.2. Estaciones de permanencia

Las estaciones se encontrarán aproximadamente cada 200m, contarán con bicicleteros optimizando el almacenamiento, con el fin de brindar comodidad y seguridad al usuario mientras recorre y permanece sobre la rivera.



Figura 31. Ubicación de estaciones de permanencia. Elaboración propia

Las estaciones de permanencia brindan espacio de descanso y almacenamiento de bicicletas, tendrán conexión directa con las calles existentes.



ESTACIONES

Figura 32. Estaciones de permanencia. Elaboración propia

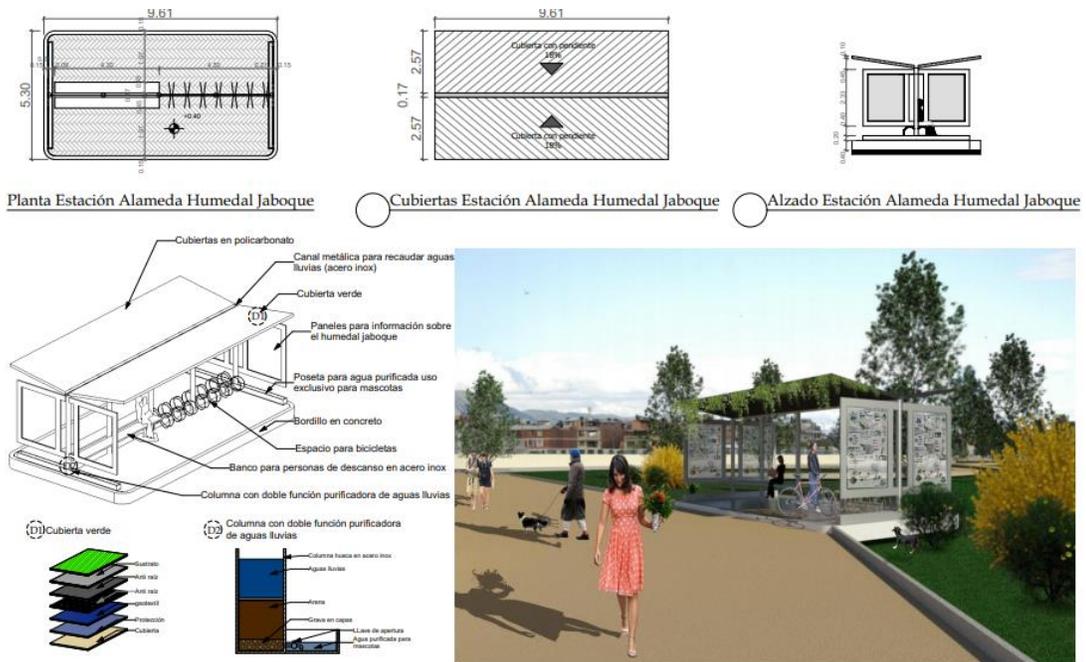


Figura 33. Detalle estaciones de permanencia - Alameda Humedal Jaboque. Elaboración propia.

6.17.3. Senderos peatonales

Los senderos peatonales permitirán la integración de la comunidad y la oportunidad de disfrutar del paisaje existente, con el fin de generar apropiación del mismo.



SENDERO PEATONAL

Figura 34. Senderos peatonales. Elaboración propia

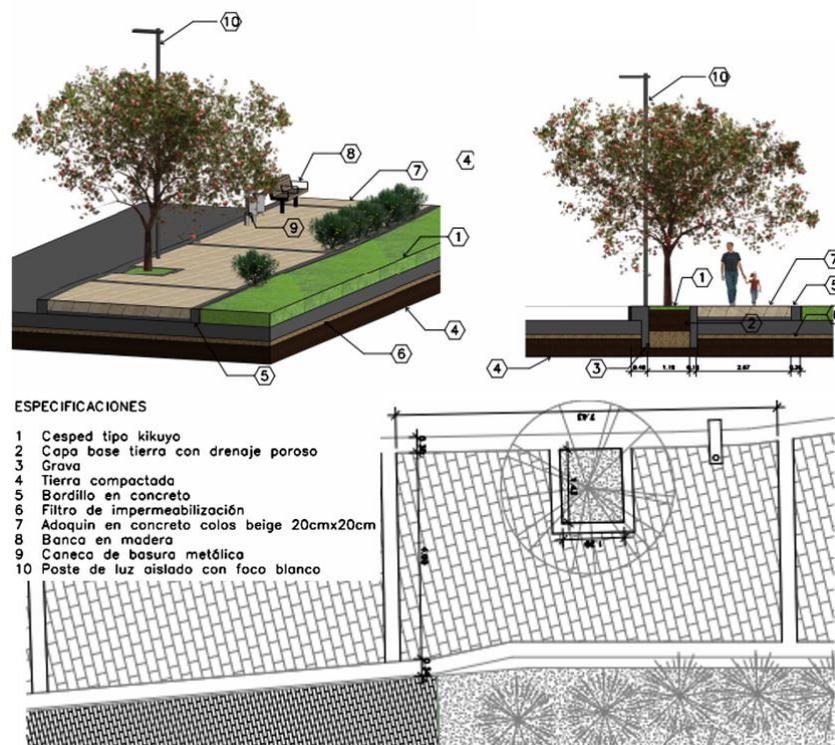
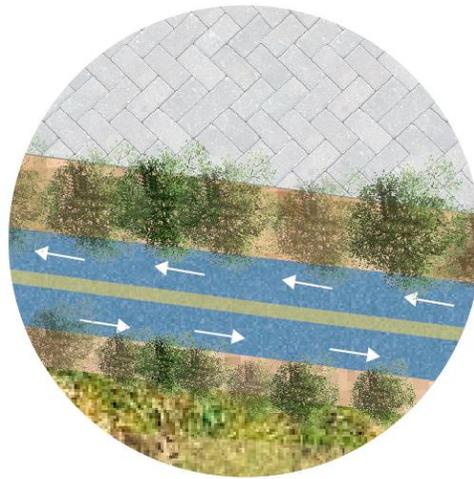


Figura 35. Detalle propuesta espacio público sobre rivera Humedal Jaboque. Elaboración propia

6.17.4. Cicloruta

La Cicloruta promete un tránsito permanente de personas, con tramos cortos de 200m, logrando reconocimiento del humedal, conecta directamente con los dos equipamientos propuestos convirtiéndose en un medio de tránsito dentro de la misma comunidad.



CICLORUTA

Figura 36. Cicloruta sobre la Rivera del Humedal Jaboque. *Elaboración propia*



Figura 37. Detalle carril Cicloruta. *Elaboración propia*

6.17.5. Fauna y Flora

El humedal Jaboque es el segundo recurso hídrico más importante de la ciudad de Bogotá, donde habita un aproximado de 70 especies y se encuentra un sin número de plantas que proporcionan al mismo conservación.



Figura 38. Fauna y Flora destacada del Humedal Jaboque. Elaboración Propia

6.18. Propuesta arquitectónica

El área de intervención para la propuesta arquitectónica ya se encuentra establecida bajo los Planes Parciales adoptados El Porvenir y Los Cerezos, estos colinda con el Humedal Jaboque lo que permite una relación directa con la vista paisajística, para el desarrollo de los proyectos se espera lograr la integración de comunidad, la articulación con el segundo ecosistemas más importante de la ciudad y la aprobación del mismo, con el desarrollo de los equipamientos y

basados en la investigación realizada, se establecen tres estrategias principales que son el camino inicial para atender las necesidades del polígono y su entorno:

Estas estrategias buscan la conexión de los Planes Parciales sobre la rivera del Humedal Jaboque en busca los espacios que necesitamos en el desarrollo de ciudad, estos son:

1. Déficit de espacio público.
2. Desequilibrio dotacional.
3. Desapropiación de estructura ecológica

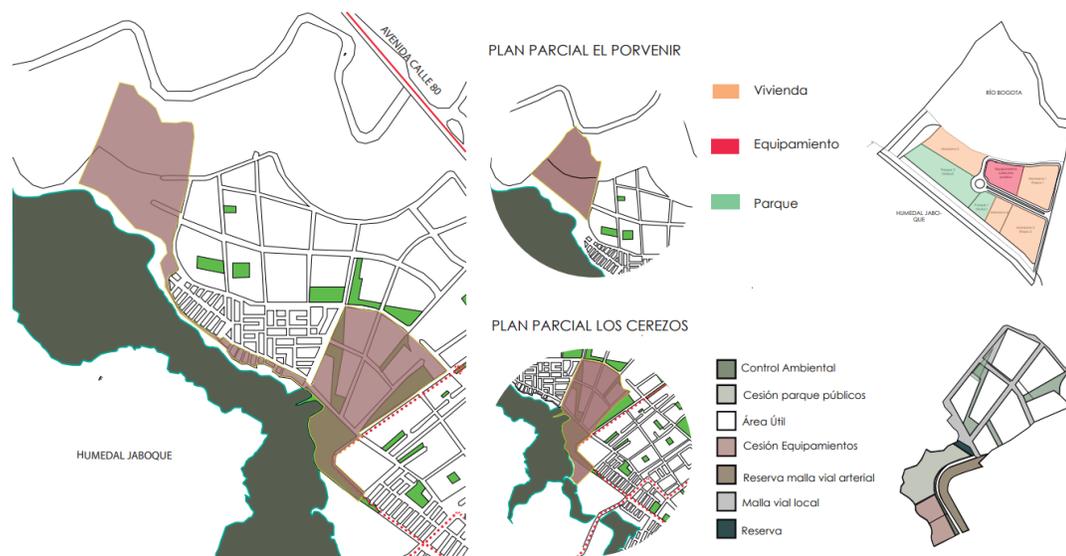


Figura 39. Planes Parciales, El Porvenir y Los Cerezos, Elaboración propia

Los equipamientos que se desarrollaran serán los siguientes:

6.18.1. Equipamiento Colegio Bilingüe El Porvenir

En el plan parcial el porvenir se ubicará le equipamiento colectivo, donde, se propondrá un colegio público con un enfoque de educación en segunda lengua espacialmente en inglés. La capacidad de este colegio es de 500 estudiantes divididos en Preescolar, Primaria y secundaria.

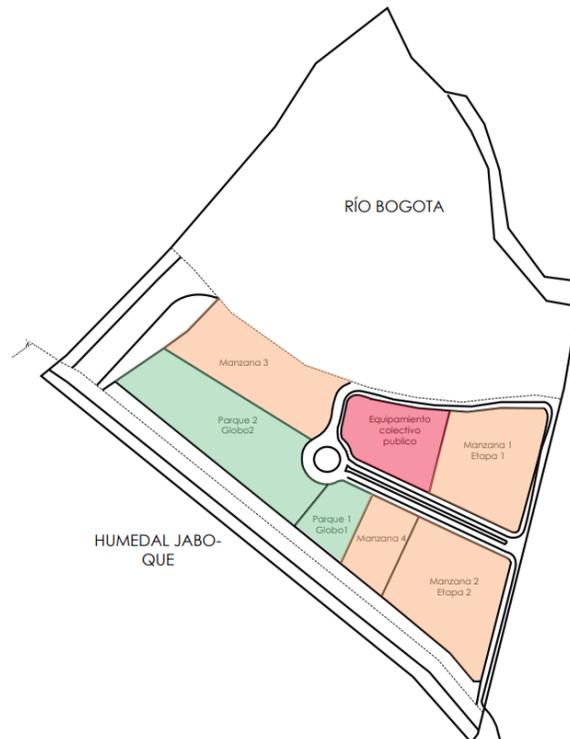


Figura 40. Plan Parcial El Porvenir. Planes Parciales de Desarrollo, El Porvenir, 2004, (plano de adopción de la modificación 2016). Adaptado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir>
Elaboración propia

El área del lote para el proyecto es de 6.971.85 m2



Figura 41. Lote del equipamiento colectivo público. Secretaria distrital de Planeación, decreto 027 de 2004. Tomado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir>

Según la normativa para la construcción del equipamiento colectivo público, el área de cesión corresponde a un 8% del área total del lote.

El programa arquitectónico para el colegio comprende de los siguientes espacios:

Tabla 1.

Programa Arquitectónico Colegio Bilingüe Porvenir, con áreas de ocupación y dentro de la normativa del manual colegio 10 del Gobierno Nacional.

Programa Arquitectónico

Biblioteca	230	m2
Salón de bilingüismo	100	m2
Aulas polivalentes	50	m2
Laboratorio Integral	55	m2
Sala de tecnología y multimedia	75	m2
Salón de Expresión Artística	63	m2
Rectoría-sala de juntas	38	m2
Coordinación	20	m2
Orientación	20	m2
Atención a padres	50	m2
Secretaria	25	m2
Administración	25	m2
Sala de espera	55	m2
Baños	18	m2
Sala de profesores	37	m2
Cafetería	20	m2
Salones de Preescolar	140	m2
Baños Preescolar	30	m2
Salones Primaria	600	m2
Baños Primaria	25	m2
Salones Secundaria	600	m2
Baños Secundaria	25	m2
Aula múltiple	500	m2
TOTAL AREA	2801	m2

Nota: Elaboración propia.

La propuesta volumétrica se desarrolló bajo los siguientes criterios de diseño.

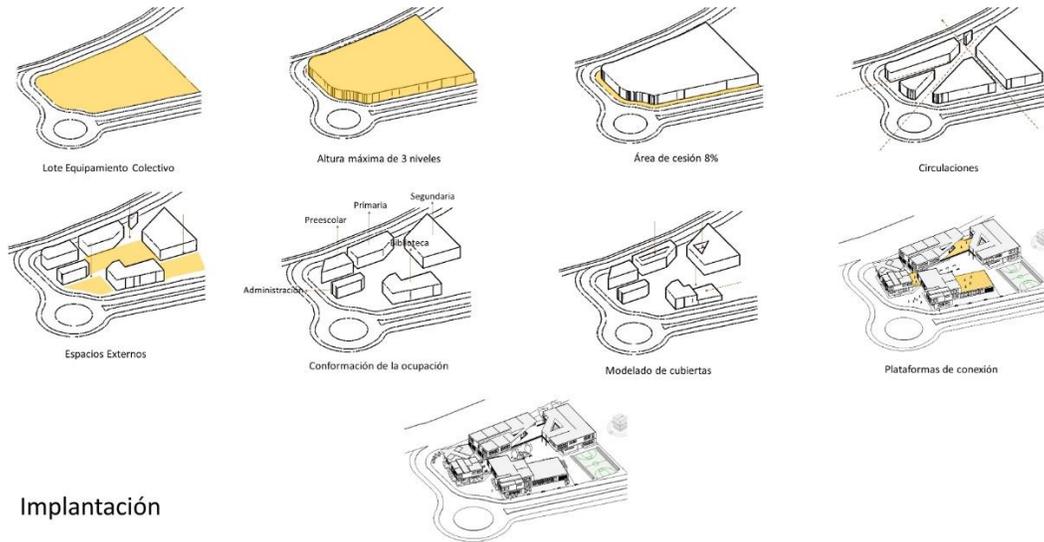


Figura 42. Estrategias Proyectuales Colegio Bilingüe. (El desarrollo volumétrico se elaboró bajo diferentes áreas como la normativa, la espacial y la funcional). Elaboración propia

El proyecto se dividió en varios bloques de edificios, donde cada uno tiene una función diferente, la administrativa que contiene todo lo que corresponde a sala de profesores, secretaria académica, rectoría, sala de juntas y atención a padres. La de preescolar que contiene los salones y áreas para los niños menores de 5 años, el edificio de primaria con sus respectivos salones, baterías de baños y enfermería. El edificio de secundaria destinado a los jóvenes de bachillerato con sus respectivos salones, baterías de baños y espacios de recreación, por último, el edificio de servicios que contiene el aula múltiple, biblioteca, salones de tecnología y aulas polivalentes.

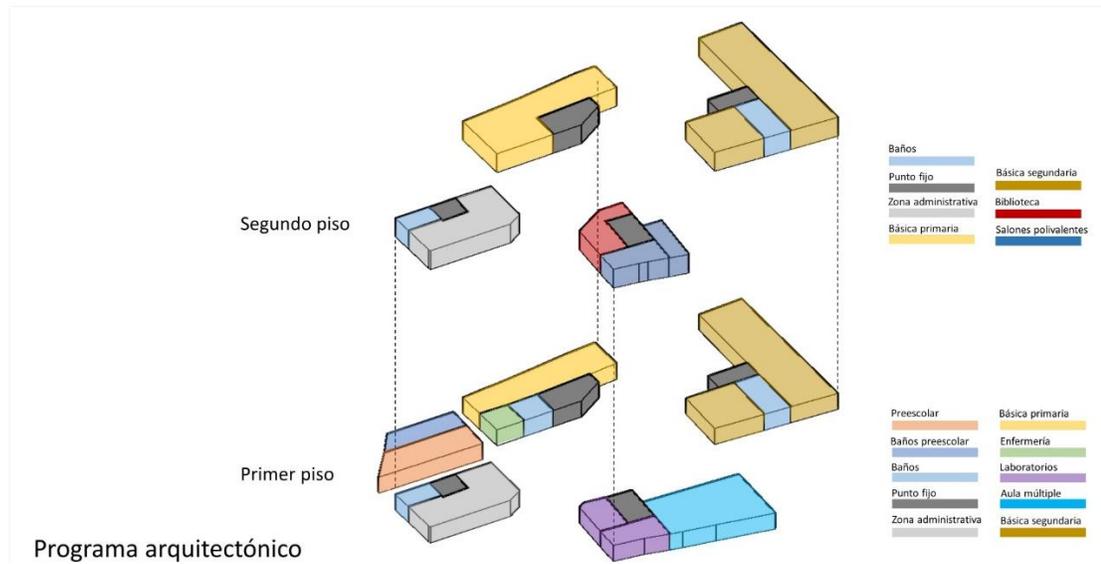


Figura 43. Zonificación de Espacios Colegio Bilingüe. (Distribución por bloques Cada una de las edificaciones cumple una función). Elaboración propia

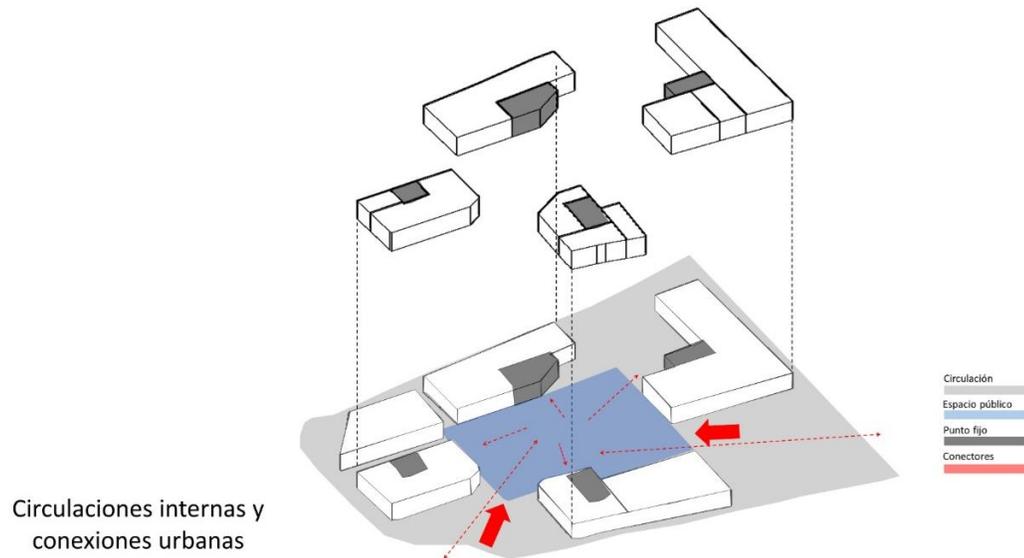


Figura 44. Circulaciones internas y conexiones Urbanas. Elaboración propia.

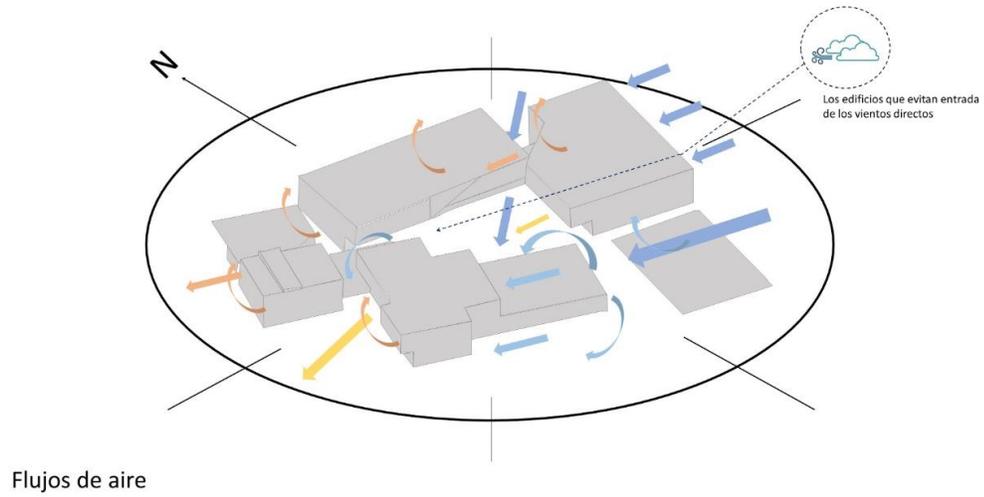


Figura 45. Ventilación Proyecto. Elaboración propia.

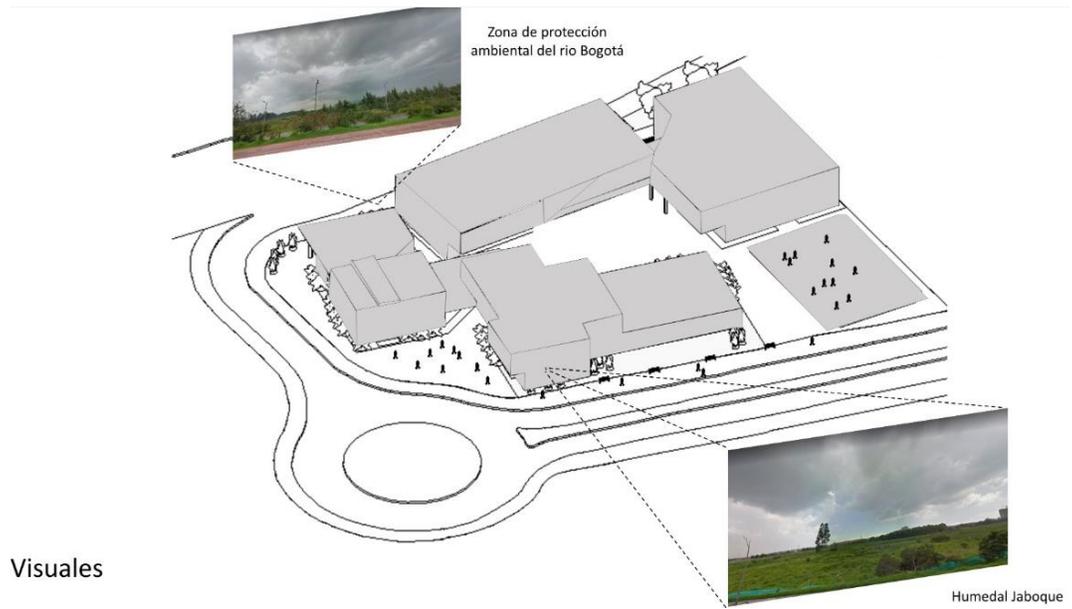


Figura 46. Vistas exteriores (entorno inmediato). Elaboración propia.

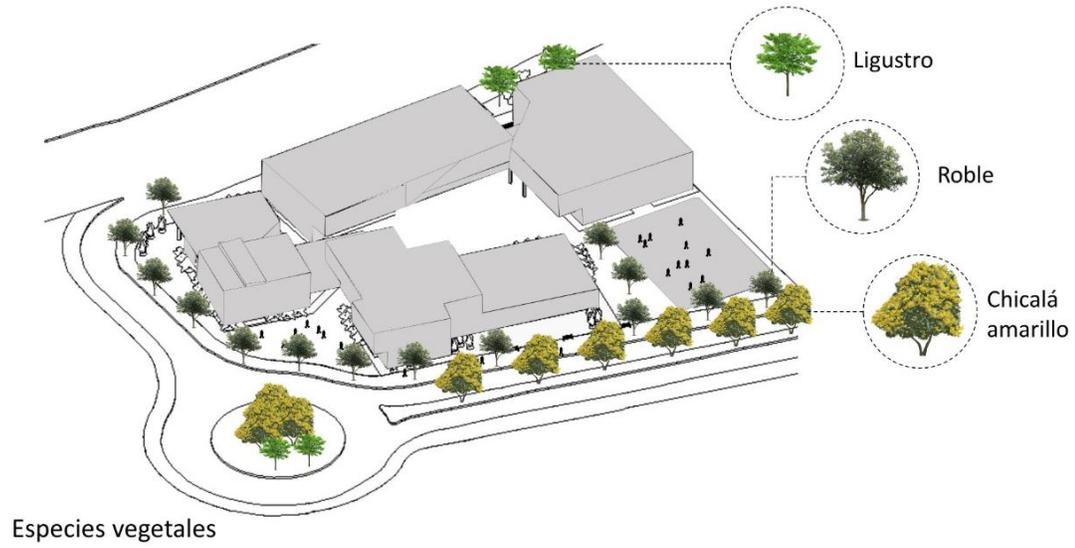


Figura 47. Fitotectura del proyecto. Elaboración propia.



Figura 48. Planta primer piso. Elaboración propia

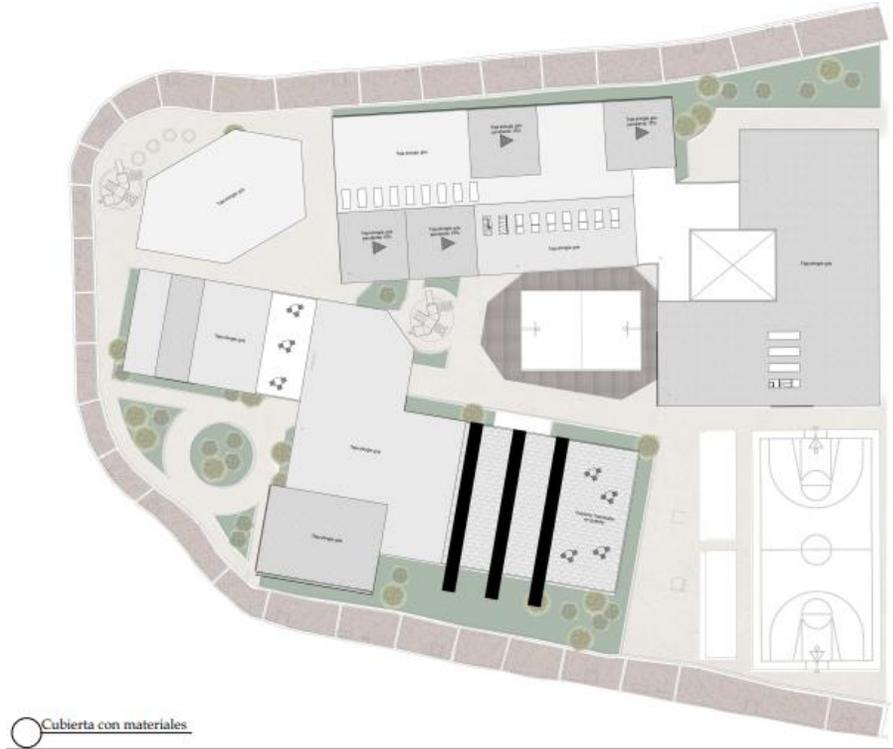


Figura 49. Planta cubiertas. Elaboración propia



Figura 50. Fachada principal Diagonal 77b. Elaboración propia



Figura 51. Corte longitudinal. Elaboración propia



Figura 52. Render exterior Colegio Bilingüe, entrada principal. Elaboración propia

6.18.2. Equipamiento Centro Deportivo Cultural Los Cerezos

En el Plan Parcial Los Cerezos, se ubicará el equipamiento deportivo, donde se propondrá un centro deportivo y cultural. Este equipamiento beneficiará a este sector debido a que no existe un espacio deportivo y contiene un gran déficit de espacio público.

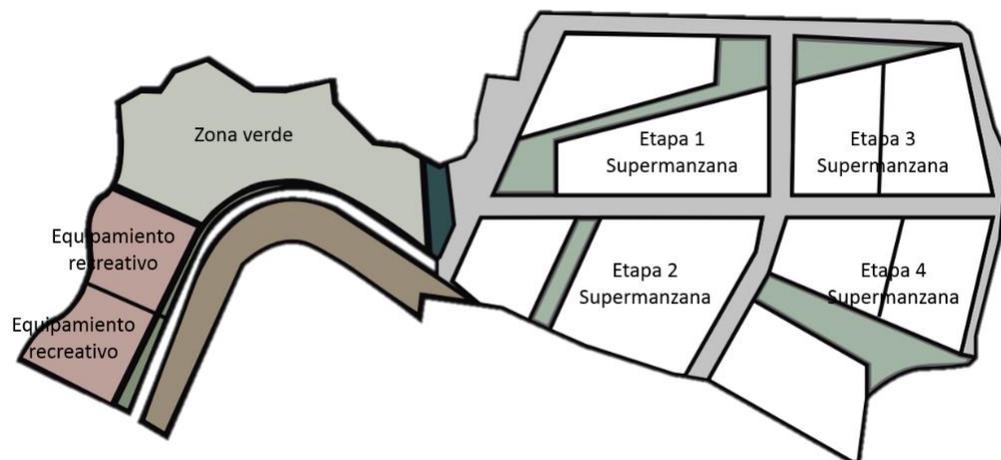


Figura 53. Plan Parcial Los Cerezos. Tomado de: "Secretaría distrital de Planeación, decreto 566 de 2009. El uso del suelo permitido para esta zona es de equipamiento deportivo y recreativo. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir>

El área del lote para el proyecto es de 21.800 m²

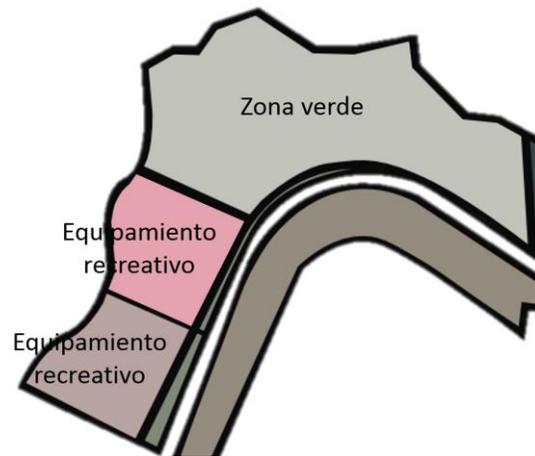


Figura 54. Área lote del equipamiento deportivo y recreativo. Adaptado de: "Secretaría distrital de Planeación, decreto 566 de 2009". Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir>

Según la normativa para la construcción del equipamiento deportivo y recreativo, el área de cesión corresponde a un 8% del área total del lote.

El programa arquitectónico para el centro deportivo y cultural comprende de los siguientes espacios:

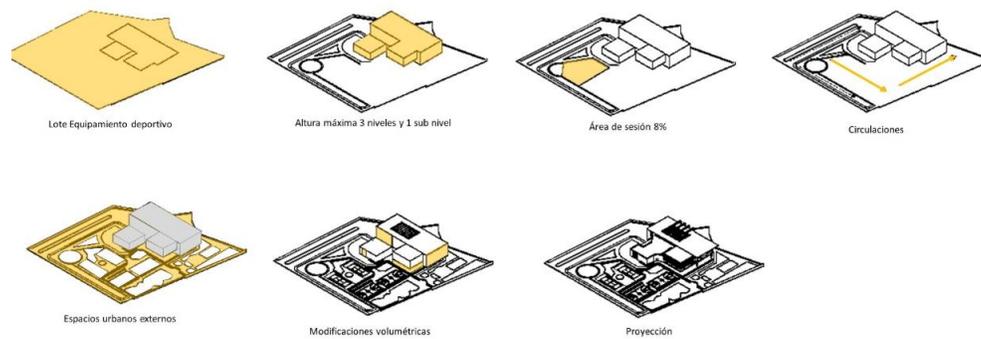
Tabla 2.

Programa Arquitectónico Centro Deportivo y Cultural. Según áreas de ocupación.

Centro deportivo y cultural los Cerezos		
1er piso		
Recepción	55,00	m2
Cafetería	229,00	m2
Baños 1	32,00	m2
Espacios ludotecas Niños	74,00	m2
Espacios ludotecas adultos	150,00	m2
Salón de juegos para Niños	74,00	m2
Salón de arte	49,00	m2
Gimnasio	170,00	m2
Salones de guarderías	47,00	m2
Baño 2 y vestieres	92,00	m2
Zonas comunes 1er piso	890,00	m2
2do piso		
Auditorio	431,00	m2
Salón múltiple	203,00	m2
Hall Estar	171,00	m2
Baños 1	32,00	m2
Baños 2	92,00	m2
Zonas comunes 2do piso	632,00	m2
TOTAL AREA	3423,00	m2

Nota: Elaboración propia.

La propuesta volumétrica se desarrolló bajo los siguientes criterios de diseño.



Implantación

Figura 55. Estrategias Projectuales Centro Deportivo y Cultural. (El desarrollo volumétrico se elaboró bajo diferentes áreas como la normativa, la espacial y la funcional). Elaboración propia

El proyecto se implanta en una sola edificación, en el primer piso se ubica la recepción y zonas de ingreso, todas las áreas de ludotecas y salones de juego siguiendo con un área de gimnasio y finalizando con una zona de cafetería, en el segundo piso se ubican; un auditorio con capacidad para 200 personas, una sala múltiple, un hall de estar que comparte con las áreas comunes y en el piso inferior están las áreas húmedas que son; la recepción y área de ingreso, área de piscina, zonas de duchas. Todos los pisos cuentan con baterías de baños dos puntos fijos, uno de emergencia por ultimo en el exterior se ubican todos los espacios de recreación y deporte.

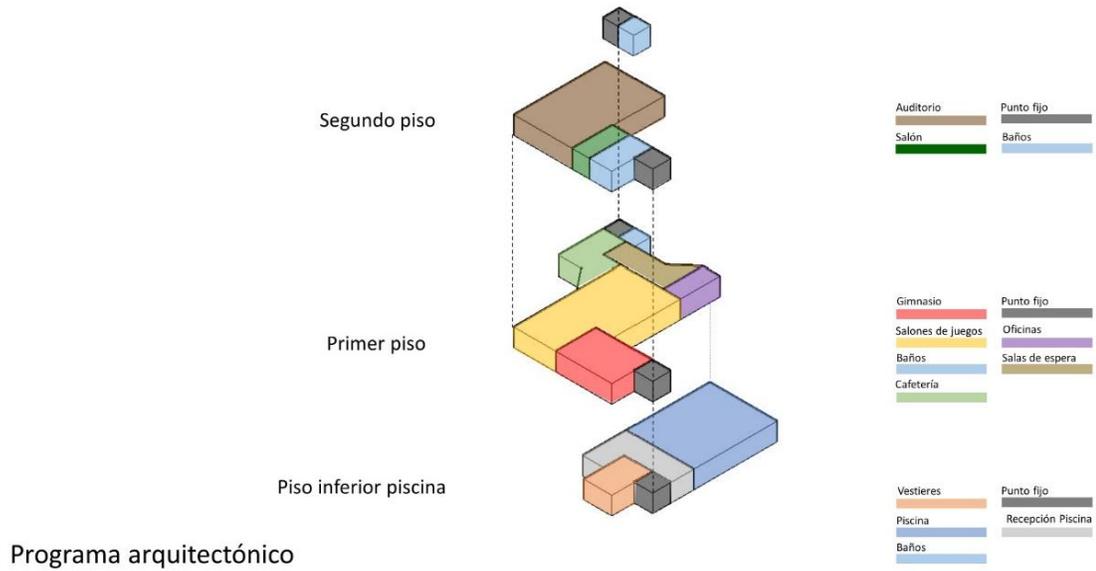


Figura 56. Zonificación de Espacios Centro Deportivo y Cultural, Existe una sola edificación para la cultura y el entorno para el deporte y recreación. Elaboración propia

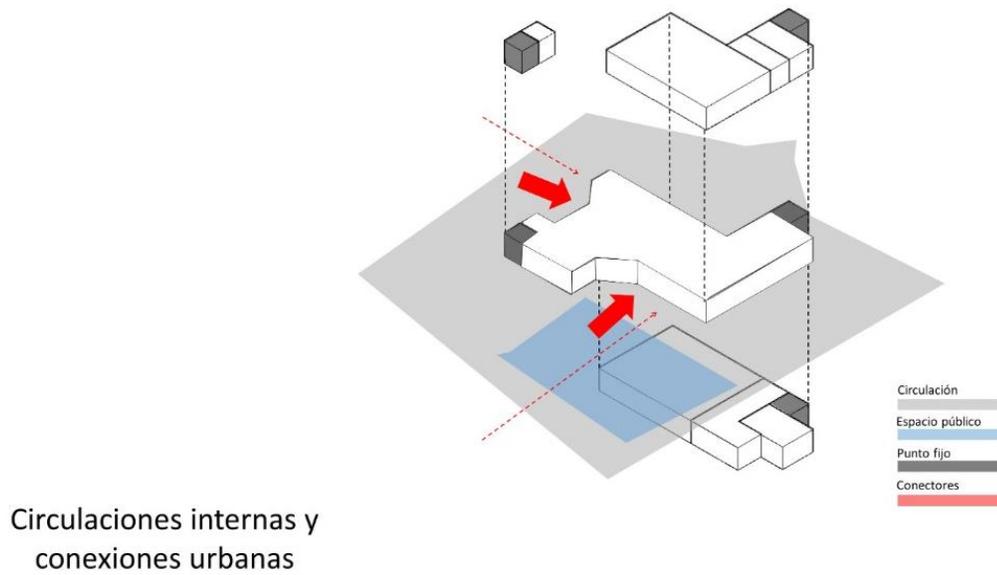


Figura 57. Circulaciones interiores y Conexiones Urbanas del proyecto. Elaboración propia.

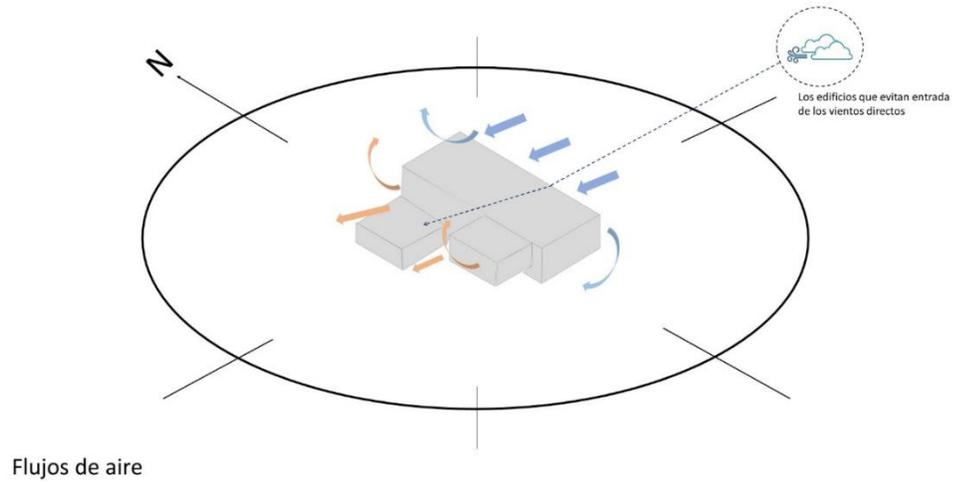


Figura 58. Ventilación natural del proyecto. Elaboración propia.

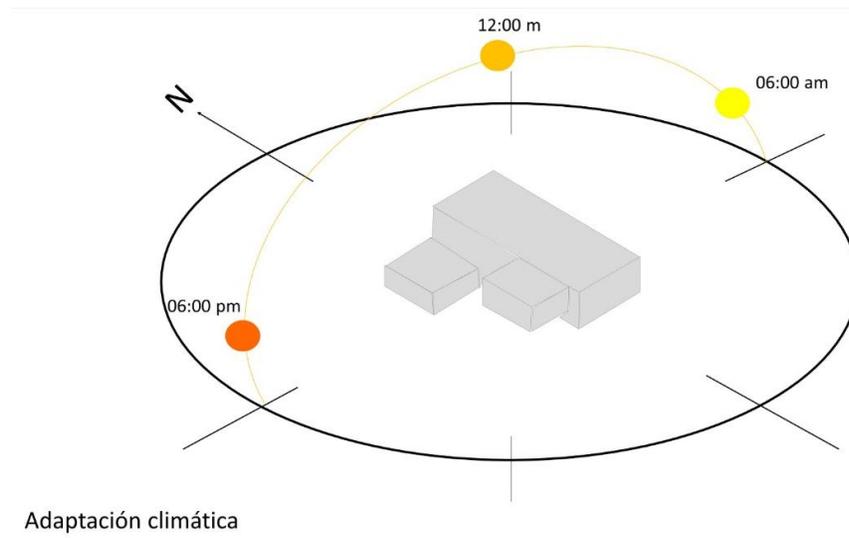
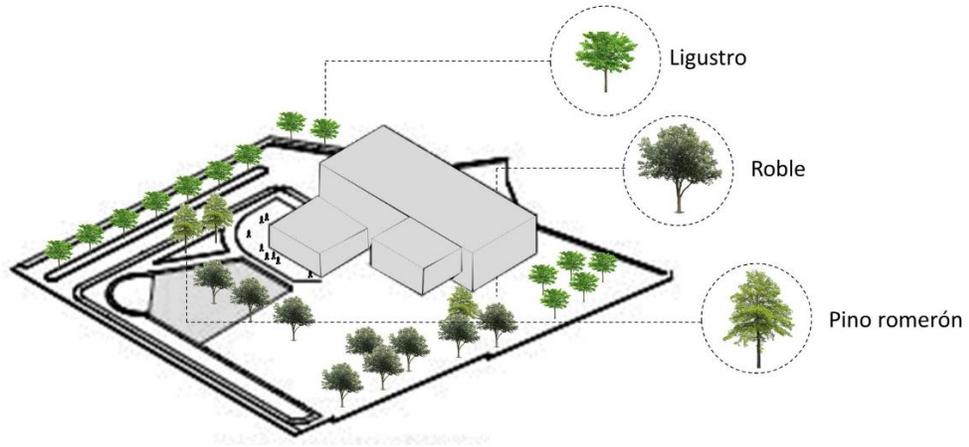


Figura 59. Iluminación natural del proyecto (proyección). Elaboración propia.



Especies vegetales

Figura 60, Fitotectura del Proyecto. Elaboración propia.

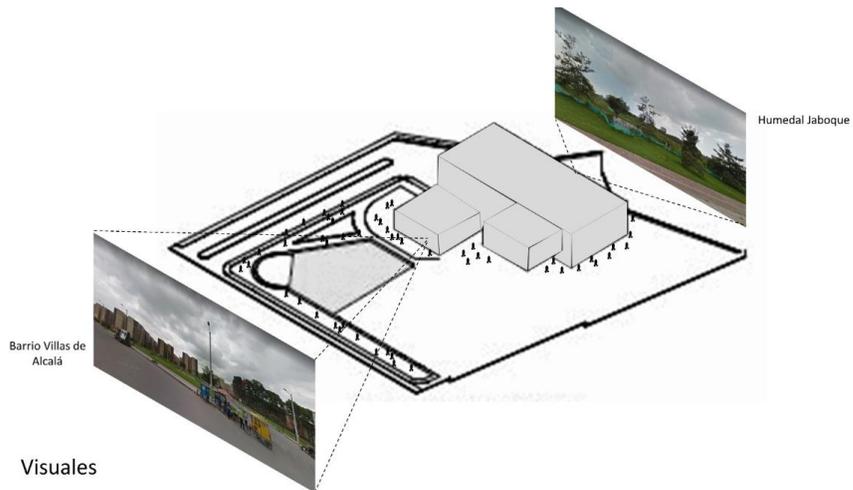


Figura 61, Vistas exteriores (entorno inmediato). Elaboración propia.

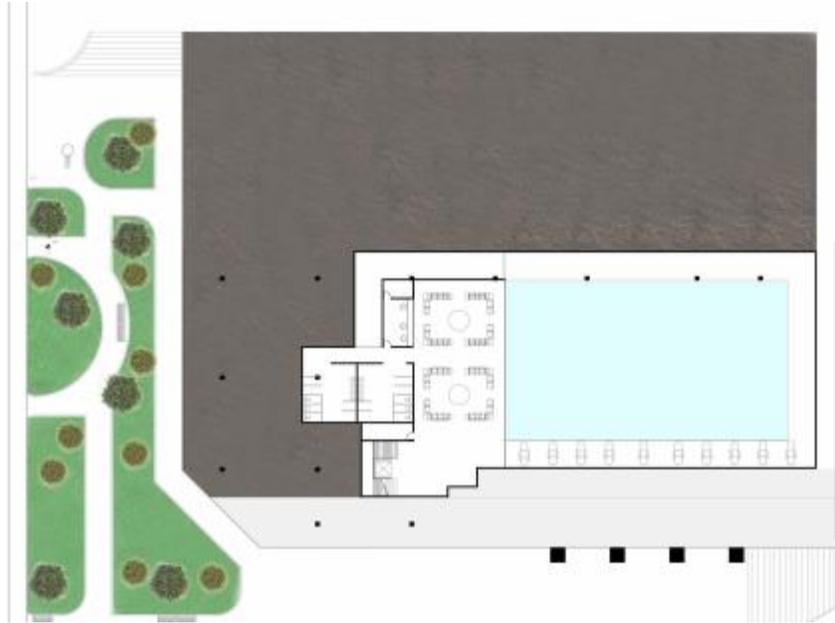


Figura 62. Planta piscina. Nivel +0.0. Elaboración propia



Figura 63. Planta primer piso. Elaboración propia



Figura 64. Planta cubiertas. Elaboración propia.

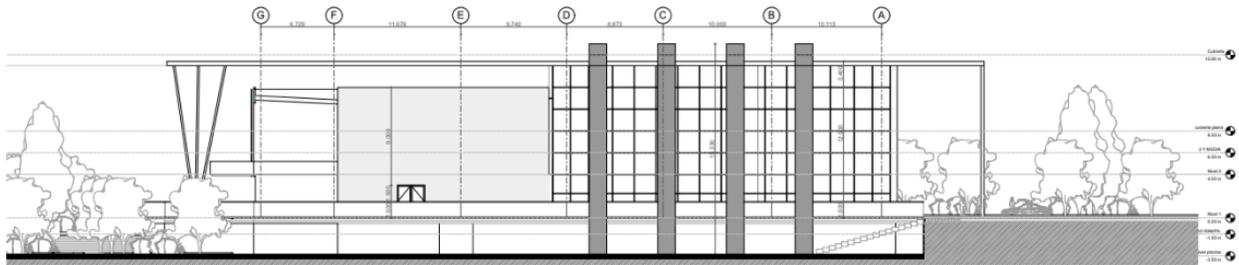


Figura 65. Fachada occidental – vista Humedal Jaboque. Elaboración propia

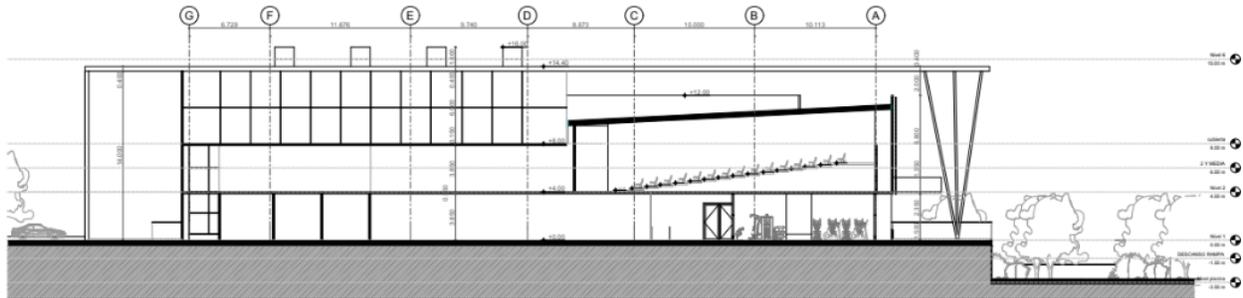


Figura 66. Corte longitudinal. Elaboración propia.



Figura 67. Render exterior, costado norte. Elaboración propia

6.19. *Detalles constructivos*

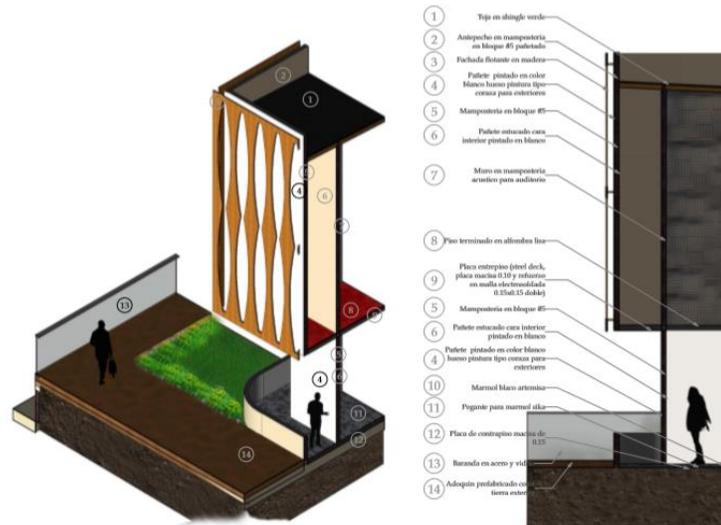


Figura 68. Corte fachada, Equipamiento deportivo y cultural. Elaboración propia

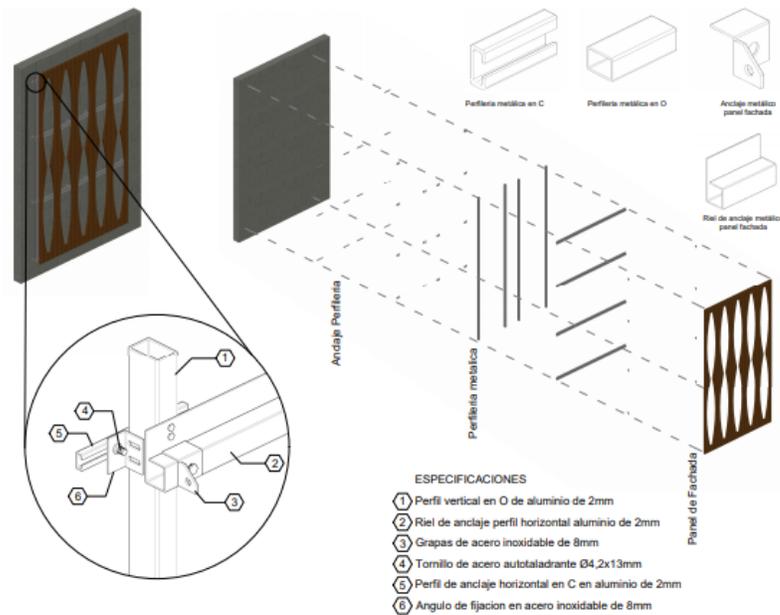


Figura 69. Detalle anclaje Fachada. Elaboración Propia

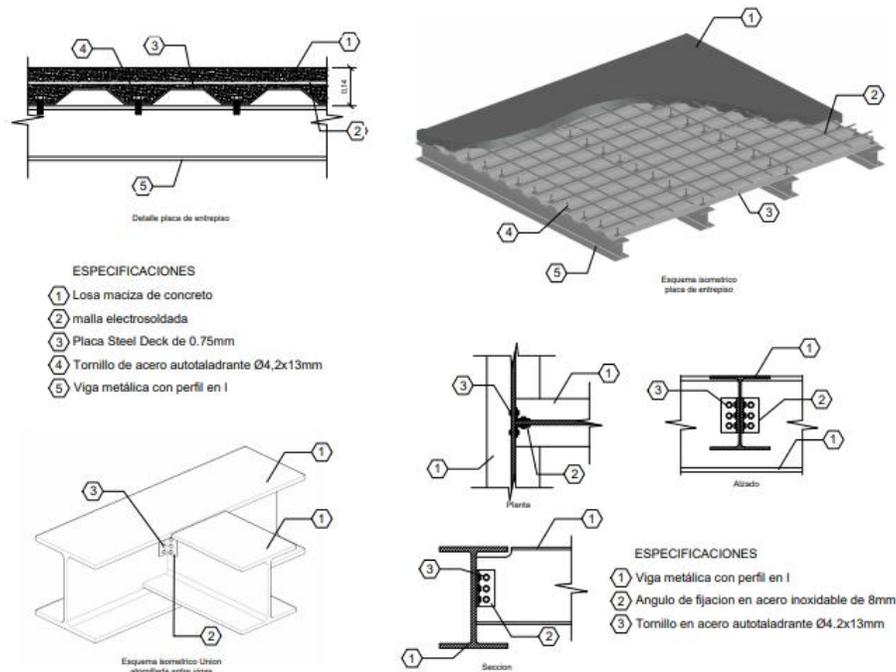


Figura 70. Detalle constructivo placa de entrepiso. Elaboración propia.

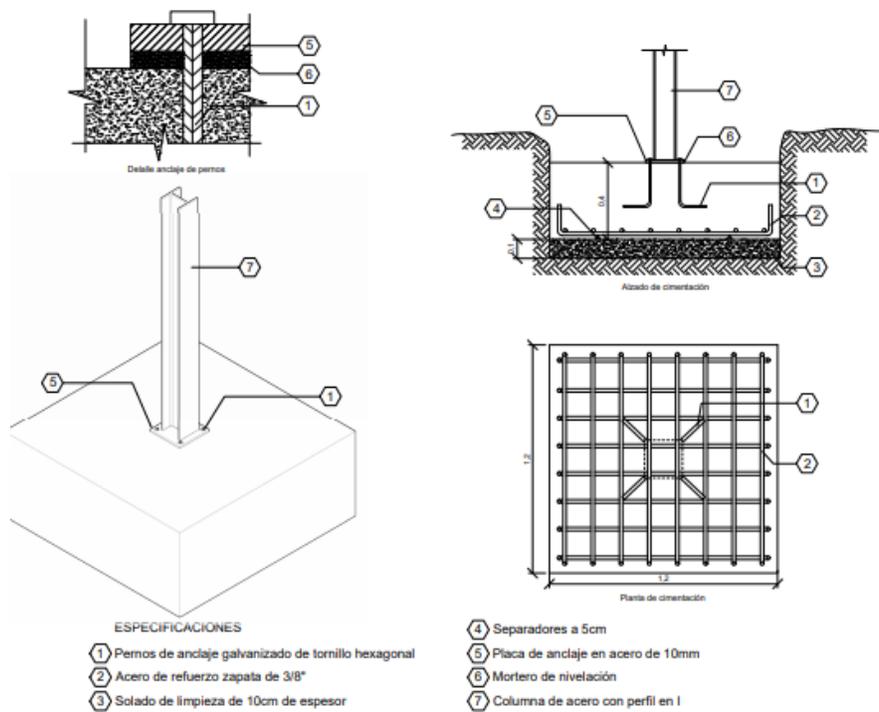


Figura 71. Detalle constructivo cimentación. Elaboración propia

Conclusiones

Este proyecto Arquitectónico suma importancia a los equipamientos colectivos pues juegan un papel importante en el desarrollo de ciudad y vida en comunidad, su desequilibrio genera problemas internos, que al final son percibidos como fronteras invisibles que limitan e impiden en virtud de características económicas, sociales, culturales, étnicas, de género, edad la construcción de los mismos.

De acuerdo a la Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad, las ciudades deben garantizar que los ciudadanos tengan acceso a equipamientos de salud, educación, abasto, recreación entre otros, de acuerdo al marco jurídico de derecho internacional y de cada país.

Así mismo la ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), integra 17 objetivos con fin el reducir la pobreza, proteger el planeta y garantizar la calidad de vida de los habitantes, por tanto bajo los objetivos cuatro (4) Educación de calidad y el once (11) Ciudades y comunidades sostenibles, se sustenta esta investigación y propuesta arquitectónica, pues son espacios necesarios para el debido desarrollo de todo individuo.

Y por último el ministerio de vivienda, ciudad y territorio bajo su programa de mejoramiento integral de barrios debe garantizar accesibilidad y movilidad, siendo esta de las principales infraestructuras que se deben tener en cuenta en la planificación territorial.

Medio por el que se lleva a cabo lo anterior son los planes parciales que regulan y ordenan el territorio, generando desarrollo y renovación, bajo la adopción de estos en la UPZ Garcés Navas se atiende la problemática de desequilibrio dotacional, espacio público y apropiación del humedal, llevando a cabo la propuesta arquitectónica del Colegio Bilingüe Trial Riv´Boque y El Centro Deportivo Cultural Trial Riv´Boque.

Referencias

- Alcaldía de Bucaramanga, (marzo 13, 2018), Parque Lineal Jardines del Rio Surata, (Plan Maestro, Perfiles proyecto Claveriano). Recuperado de <https://www.bucaramanga.gov.co/la-ruta/parque-claveriano-lineal-del-rio-surata/>
- Alcaldía de Engativá. (25 de agosto de 2012). Localización Engativá. Recuperado de <http://www.engativa.gov.co/alcaldia>
- Alcaldía Mayor de Bogotá, (26 de noviembre de 2012), Historia del Poblamiento de Engativá. Recuperado de <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/engativa/historia-del-poblamiento-de-engativa>
- Ángel (2018). Parque zonal recreativo Villas de Granada, Bogotá, Nave de Vida. (Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia, Facultad de Diseño). Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/18385/1/TESIS%20PAULA%20ANGEL.pdf>
- ARQA Arquitectura, (febrero 29 de 2012), Cicada, Taipei City, (Marco Casagrande). Recuperado de <https://arqa.com/tag/marco-casagrande>
- Bautista, (2017), Equipamiento deportivo como foco de recuperación del espacio público, (Centro deportivo y recreativo La Igualdad Kennedy). Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15563/1/Articulo%20de%20grado%20Juan%20Pablo%20Bautista.pdf>
- Caballero (2016) Acupuntura urbana: intervención en la ciudad y participación: cuatro experiencias. (Trabajo fin de grado, Universitat Politècnica de Valencia). Recuperado de <https://riunet.upv.es/handle/10251/69334>
- Carta mundial por el derecho a la ciudad, (2012), Parte III. Derechos al Desarrollo Económico, Social, Cultural y Ambiental de la Ciudad. (Artículo XII. Derecho al agua, al acceso y suministro de servicios públicos domiciliarios y urbanos), (2012, p. 191). Recuperado de http://www.ugr.es/~revpaz/documentacion/rpc_n5_2012_doc1.pdf
- DANE (2018), Información para todos, Censo Nacional de Población y Vivienda, (Colombia). (Geoportal, Geovisor CNPV 2018). Recuperado de <https://geoportal.dane.gov.co/geovisores/sociedad/cnpv-2018/?lt=4.7199625493645145&lg=-74.12809948823546&z=16>

Dec. 1504 / 1998, agosto 4, 1998. El presidente de la Republica. (Colombia). Recuperado <http://www.minvivienda.gov.co/Decretos%20Vivienda/1504%20-%201998.pdf>

Dec. 190 / 2004, junio 22, 2004. Alcalde Mayor de Bogotá. (Colombia). Recuperado de: <http://recursos.ccb.org.co/ccb/pot/PC/files/HTML/DECRETO-190-DE-2004.pdf>

Fonseca, J. (2014). La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades. Paakat: Revista de tecnología y sociedad, “Cultura digital y las nuevas formas del erotismo”. Año 4, núm. 7, septiembre 2014-febrero 2015. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5695440.pdf>

Galvis, (2011), Plan parcial de equipamiento y vivienda para Bosa y Kennedy, Parque temático de ciencia y tecnología. Recuperado de: <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/24565/u470640.pdf?sequence=1>

Google maps, 2020 Recuperado de <https://www.google.com/maps/@4.7202627,-74.1404345,4375m/data=!3m1!1e3>

Guerrero Forero, E. (Ed.). 2019. Voces sobre Ciudades Sostenibles y Resilientes. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Bogotá, 184 pp. Recuperado de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/gestion-ambiental-urbana>

IDEAM. (30 de junio de 2019). Clima de la localidad de Engativá. Recuperado de <http://www.ideam.gov.co/>

Miller K. MSIS Exploraciones interdisciplinarias en sostenibilidad, (25 de septiembre de 2011). Acupuntura urbana: reviviendo nuestras ciudades a través de la renovación dirigida. (Jaime Lerner. 2007). Recuperado de: <https://kylemillermsis.wordpress.com/tag/acupuncture/>

La ONU y el ESTADO DE DERECHO, Hábitat II y el Programa de Hábitat, Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat II), (1996). Recuperado de <https://www.un.org/ruleoflaw/es/un-and-the-rule-of-law/united-nations-human-settlements-programme/>

Ley 1955/19, mayo 25, 2019. Departamento Nacional de Planeación. [DNP]: 2019 (Colombia). Recuperado de <https://www2.dnp.gov.co/normativa/Paginas/Normativa.aspx>

Ministerio del deporte (2017), La política pública, una proyección al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos. Recuperado de: <https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=90846>

Monedero, J. (s.f). Lecciones de Curitiba. [Mensaje en un blog]. Recuperado de: <https://jorgemonedero.blogspot.com/2009/01/lecciones-de-curitiba.html>

- Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago. Recuperado de: http://www.atizapan.gob.mx/wp-content/uploads/2019/11/8.-AGENDA-2030_CEPAL-1.pdf
- Orrego (2013). Intervención Paisajística en el Canal Castilla del Humedal el Burro, Localidad de Kennedy, Bogotá. (Tesis de pregrado, Universidad Piloto de Colombia, Facultad de Arquitectura y Artes, Programa de Arquitectura). Recuperado de <http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00000986.pdf>
- Ríos, (2013). Procesos de transformación urbana en Barcelona, (Tesis de maestría, Universidad de Barcelona). Recuperado de <file:///H:/Tesis/Monografia/Referencias/Marien%20R%C3%ADos%2002.pdf>
- Rossi, (2013). Arquitectura de la ciudad. Barcelona, (La teoría de la permanencia y los monumentos). Recuperado de: https://catedrasanvicente.files.wordpress.com/2013/09/rossi-la-arq-de-la-ciudad_solo-texto-seleccion.pdf
- Secretaria Distrital de Planeación (3 de junio de 2015). Localización de Planes Parciales Adoptados. Recuperado de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/PlanesParcialesDigital_0.pdf
- Secretaria Distrital de Planeación (junio de 2018). Proyecciones UPZ. Recuperado de <http://sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/estudios-macro/proyecciones-de-poblacion>
- Secretaria Distrital de Planeación (s.f), Planes parciales de desarrollo. Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/generalidades>
- Secretaria Distrital de Planeación, (24 de Octubre de 2018). Monografía Engativá 2017, (diagnósticos de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos) Recuperado de: <http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/informacion-cartografia-y-estadistica/repositorio-estadistico/monografia-localidad-de-engativa-2017%5D>
- Secretaria Distrital de Planeación. (23 de diciembre de 2009). Plan parcial Los Cerezos, (Plano del decreto 566 de 2009). Recuperado de <http://sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/los-cerezos>
- Secretaria Distrital de Planeación. (23 de mayo de 2016). Plan parcial El porvenir. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-territorial/planes-parciales-de-desarrollo/planes/porvenir>
- STGO Generamos Ideas producimos emoción. (4 de agosto de 2009). Acupuntura Urbana. [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://stgo.es/2009/08/jaime-lerner-acupuntura-urbana/>

UNESCO (2017), El derecho a la educación, agenda mundial de educación 2030, (Liderar el ODS 4 – Educación 2030, Los objetivos de desarrollo sostenible). Recuperado de: <https://es.unesco.org/themes/derecho-a-educacion>

Universidad de la Republica Uruguay. (24 de agosto de 2011). Concurso Internacional de Proyectos de Desarrollo Urbano y Social en Asentamientos Informales. Recuperado de <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/28630/refererPageId/12>

Anexos

Planos Centro Deportivo Cultural Los Cerezos

Planos Arquitectónicos

- Plano 1er piso Arquitectónico E D C los Cerezos
- Plano 2do piso Arquitectónico E D C los Cerezos
- Plano Piso inferior Materialidad E D C los Cerezos
- Plano Cubiertas Arquitectónico E D C los Cerezos
- Plano Arquitectónico Fachadas E D C los Cerezos
- Plano Arquitectónico Fachadas 2 E D C los Cerezos
- Plano Arquitectónico Cortes E D C los Cerezos

Planos Técnicos

- Plano Planta Localización E D C los Cerezos
- Plano Técnicos primer piso E D C los Cerezos
- Plano Técnicos segundo piso E D C los Cerezos
- Plano Técnicos cubiertas E D C los Cerezos
- Plano Técnico piso inf piscina E D C los Cerezo
- Plano Técnicos Fachadas E D C los Cerezos
- Plano Técnicos Fachadas 2 E D C los Cerezos
- Plano Técnicos Cortes E D C los Cerezos
- Plano Renders E D C los Cerezos
- Plano Corte fachada y detalles E D C los Cerezos

Planos Estructurales

- Plano 1er Estructura E D C los Cerezos
- Plano 2do Estructura E D C los Cerezos
- Plano Nivel inf piscina Estructura E D C los Cerezos
- Plano Cubiertas Estructura E D C los Cerezos
- Plano Cubiertas 2 Estructura E D C los Cerezos
- Plano Isométrico estructural E D C los Cerezos

Planos Hidrosanitarios

- Plano Hidrosanitario primer piso E D C los Cerezos
- Plano Hidrosanitario segundo piso E D C los Cerezos
- Plano Hidrosanitario inf piscina piso E D C los Cerezos

Planos Suministro

- Plano Suministro primer piso E D C los Cerezos
- Plano suministro segundo piso E D C los Cerezos
- Plano Suministro inf piscina piso E D C los Cerezos

Planos Eléctricos

- Plano Iluminación primer piso E D C los Cerezos
- Plano Iluminación segundo piso E D C los Cerezos
- Plano Suministro inf. Piscina piso E D C los Cerezos

Planos Eléctricos Tomas

- Plano Tomas primer piso E D C los Cerezos
- Plano Tomas segundo piso E D C los Cerezos
- Plano Tomas Piso inferior E D C los Cerezos

Planos Instalaciones de Gas

- Plano GAS primer piso E D C los Cerezos

Planos Colegio Bilingüe Porvenir

Planos arquitectónicos

- Plano 1er piso Arquitectónico e Colegio B el porvenir
- Plano 2do piso Arquitectónico e Colegio B el porvenir
- Plano Cubiertas Arquitectónico e Colegio B el porvenir
- Plano Arquitectónico Fachadas e Colegio B el porvenir
- Plano Arquitectónico Fachadas 2 e Colegio B el porvenir
- Plano Arquitectónico Cortes e Colegio B el porvenir

Planos Técnicos

- Plano Planta Localización e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Planta primer piso e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Planta segundo piso e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Planta cubiertas e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Fachadas e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Fachadas 2 e Colegio B el porvenir
- Plano Técnico Cortes e Colegio B el porvenir

- Plano Renders e Colegio B el porvenir
- Corte fachada y detalles e Colegio B el porvenir

Planos Estructurales

- Plano Estructura Edificio Administrativo e Colegio B el porvenir
- Plano Estructura Edificio Servicios e Colegio B el porvenir
- Plano Estructura Edificio Pre-escolar e Colegio B el porvenir
- Plano Estructura Edificio Primaria e Colegio B el porvenir
- Plano Estructura Edificio Secundaria e Colegio B el porvenir

Planos Hidráulicos

- Plano Hidrosanitario Planta primer piso Colegio B el porvenir
- Plano Hidrosanitario Planta Segundo piso Colegio B el porvenir

Planos de suministro

- Plano Suministro Planta primer piso e Colegio B el porvenir
- Plano Suministro Planta Segundo piso e Colegio B el porvenir

Planos eléctricos

- Plano Iluminación Planta primer piso e Colegio B el porvenir
- Plano Iluminación Planta segundo piso e Colegio B el porvenir

Planos eléctricos tomas

- Plano Eléctrico Tomas Planta primer piso e Colegio B el porvenir
- Plano Eléctrico Tomas Planta Segundo piso e Colegio B el porvenir

Planos Red Gas

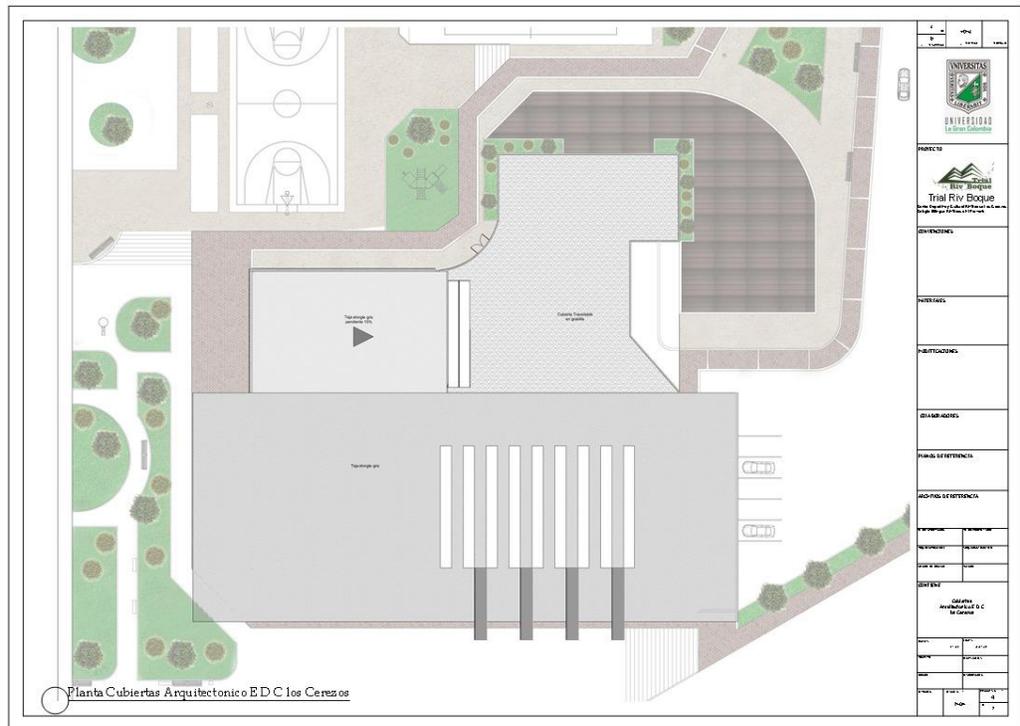
- Plano Gas primer piso e Colegio B el porvenir

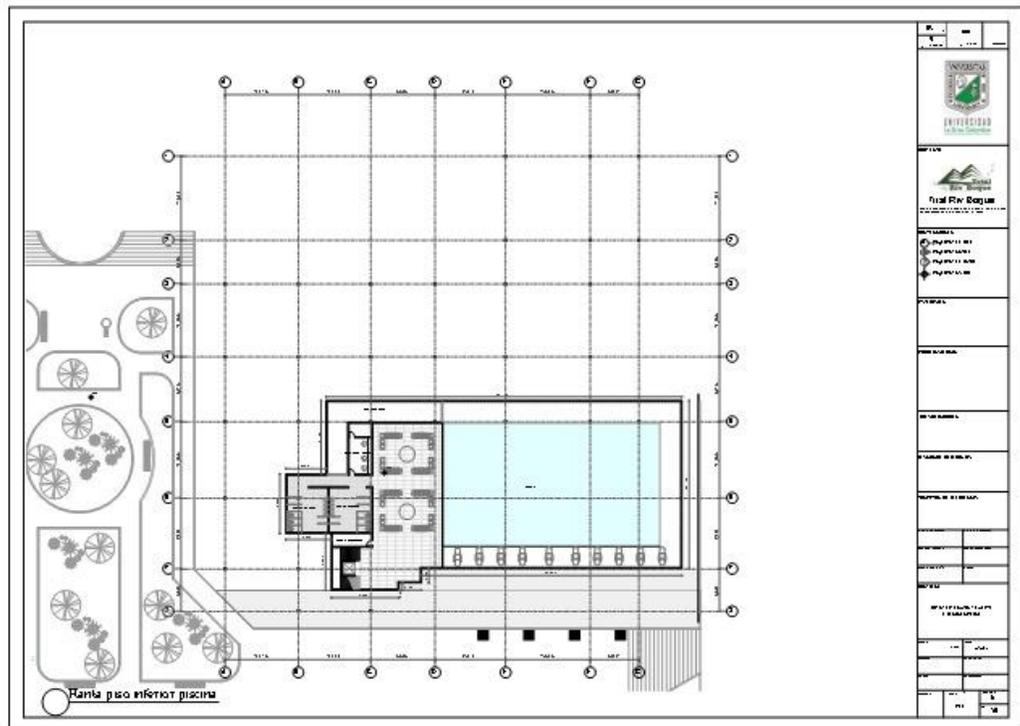
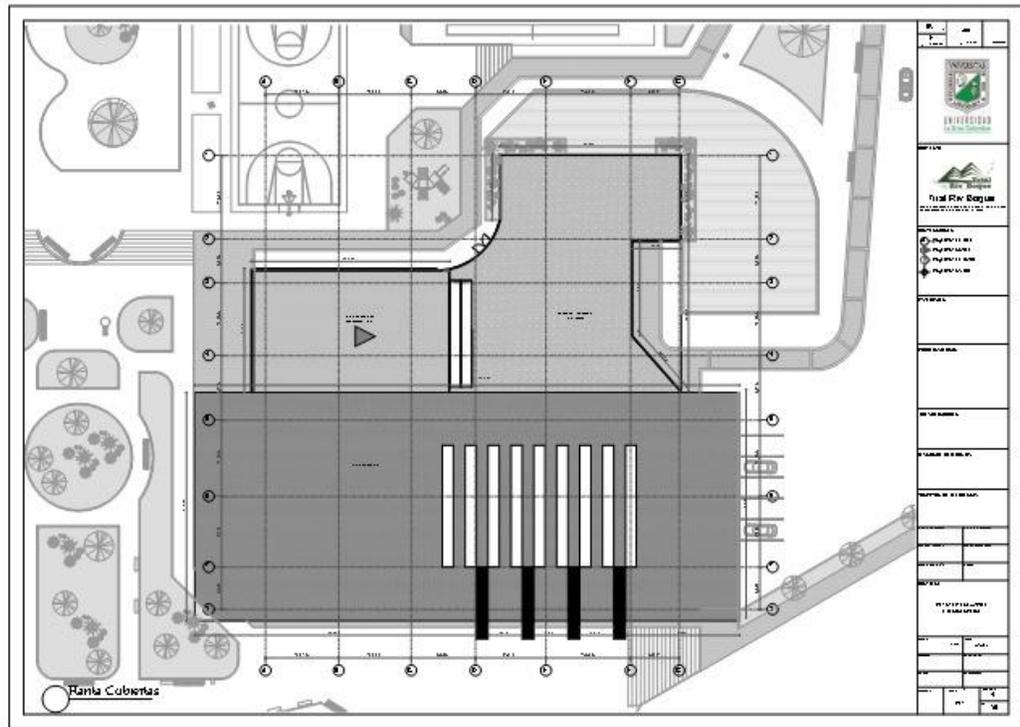
Detalles Constructivos

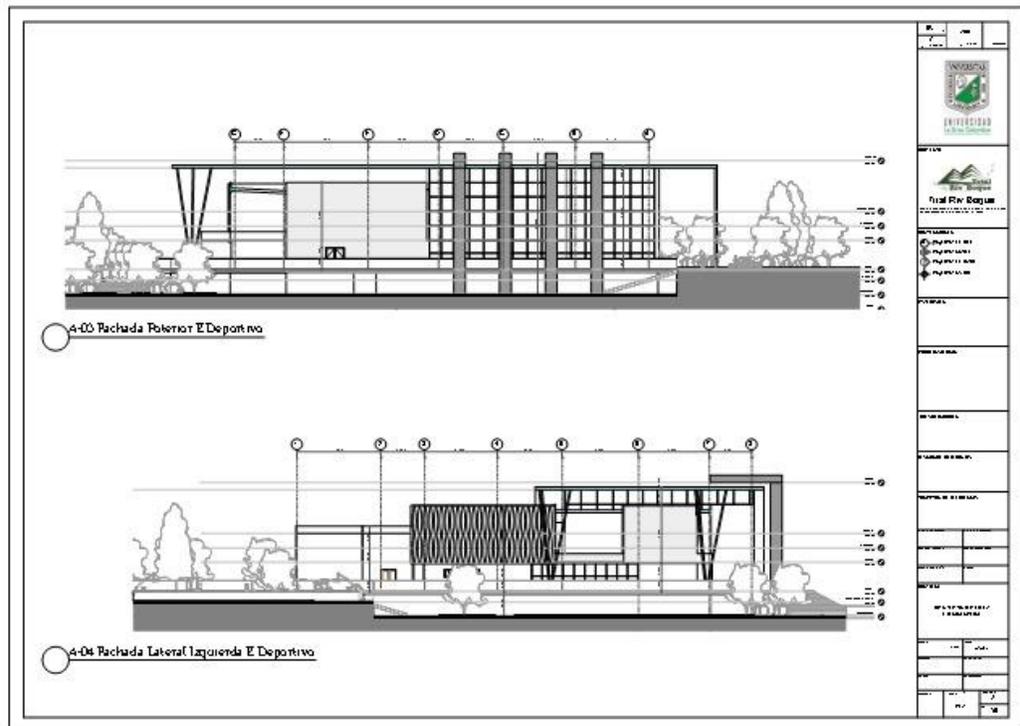
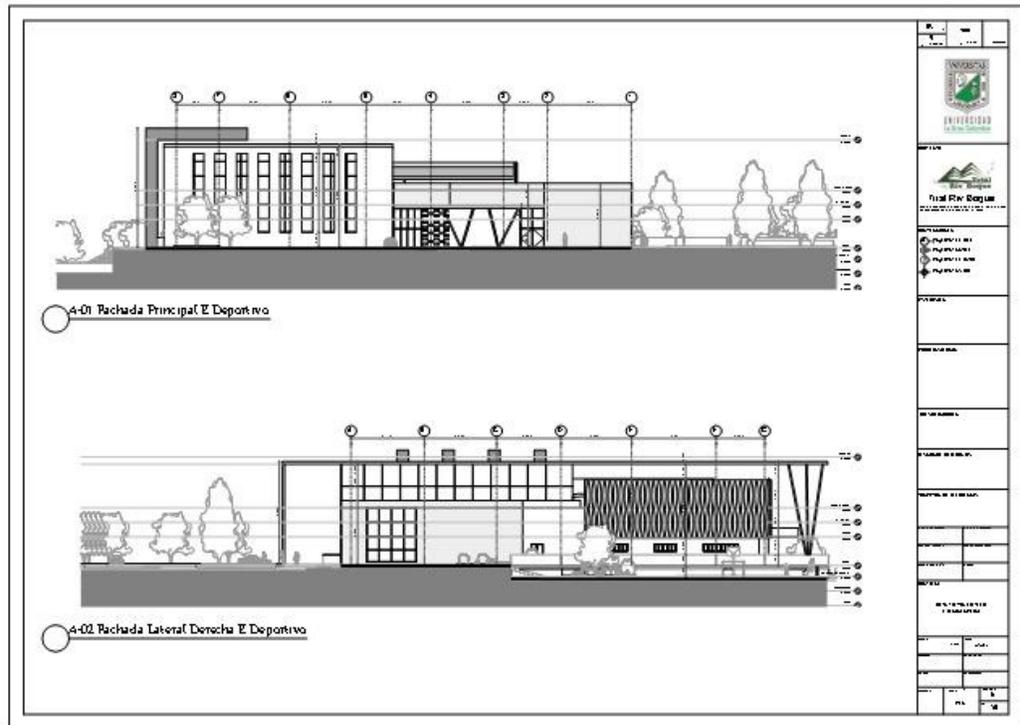
- Detalle anclaje fachada flotante
- Detalle cimentación
- Detalle placa de entrepiso
- Detalle unión viga columna
- Detalle nudo articulado de columnas
- Detalle Escalera
- Detalle puertas
- Detalle Baños
- Detalle Baños 2
- Detalles Ventanas

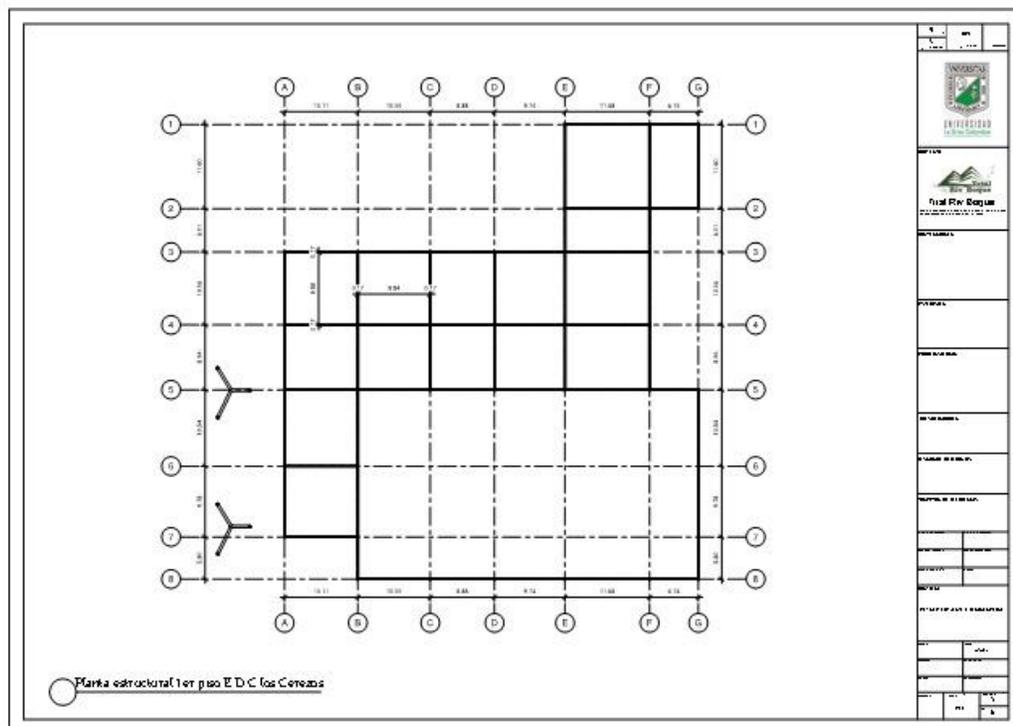
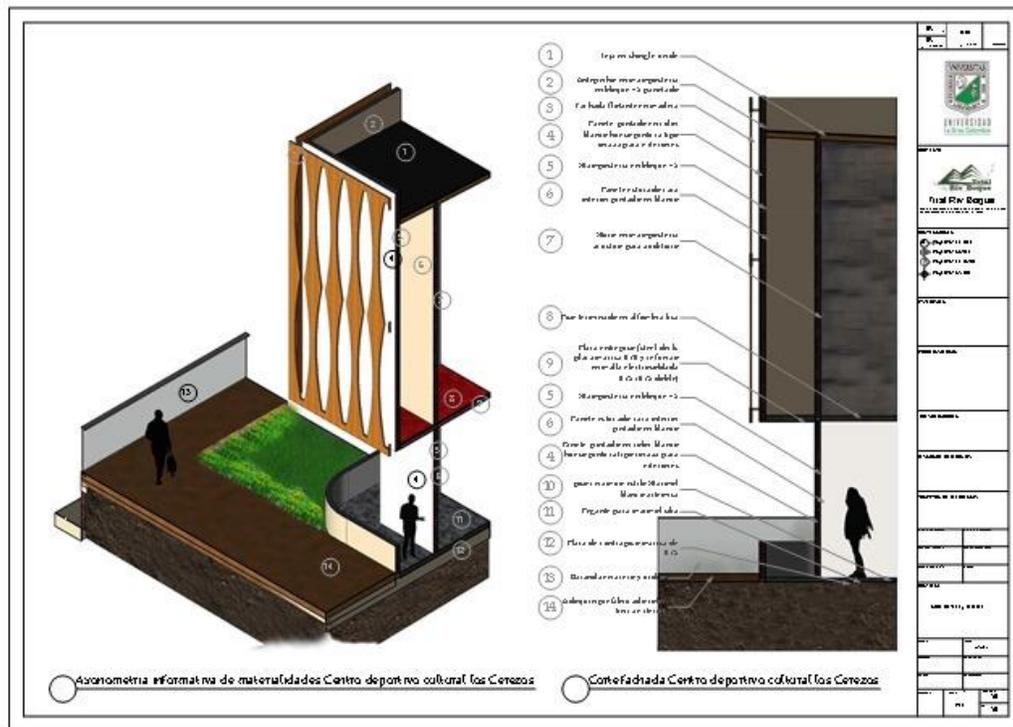
Planos Alameda

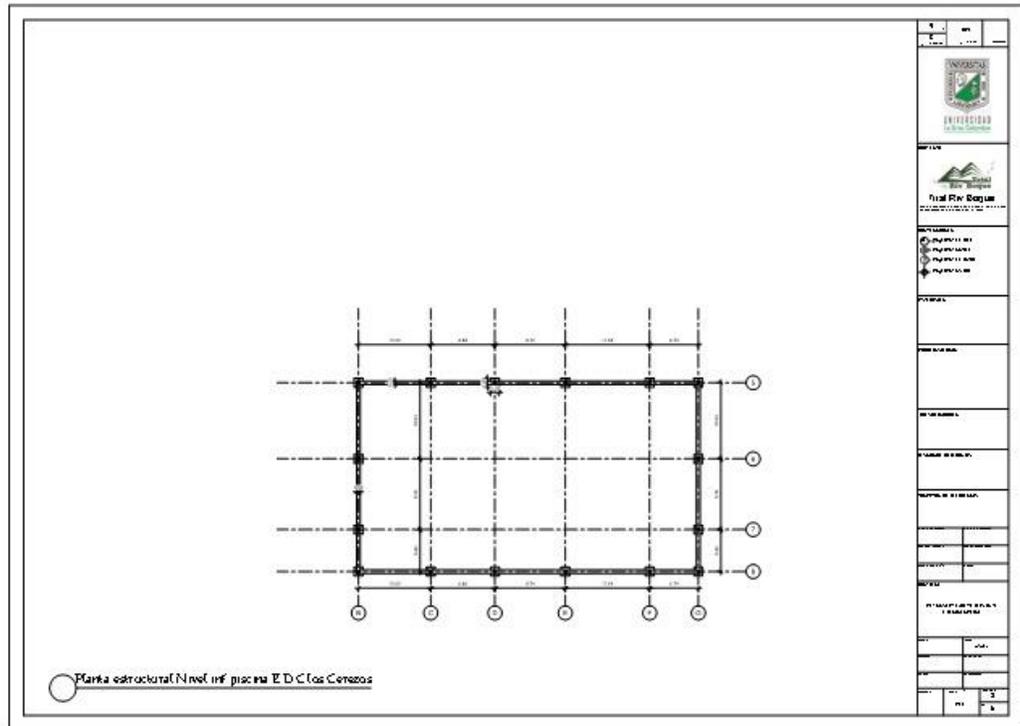
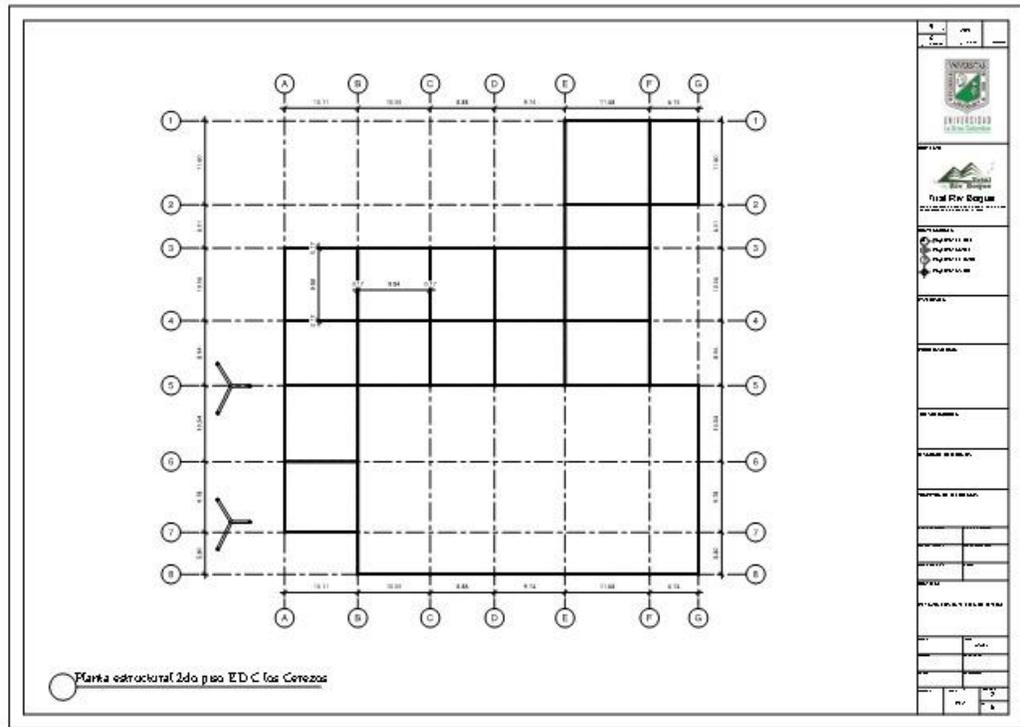
- Plano descriptivo Estaciones alameda
- Plano descriptivo ALAMEDA

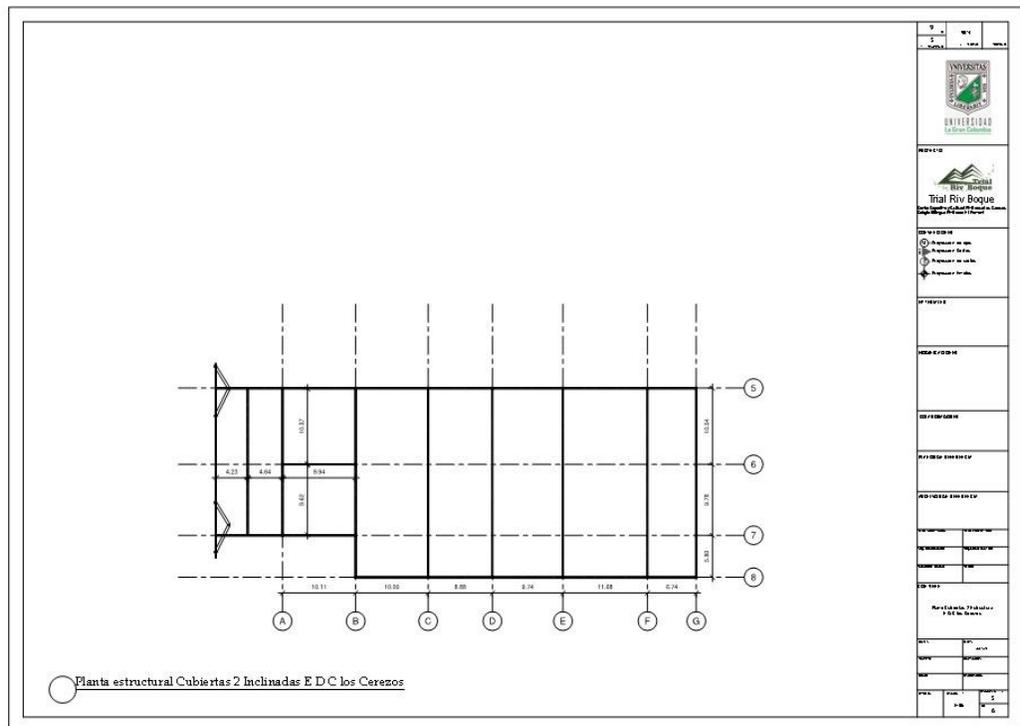
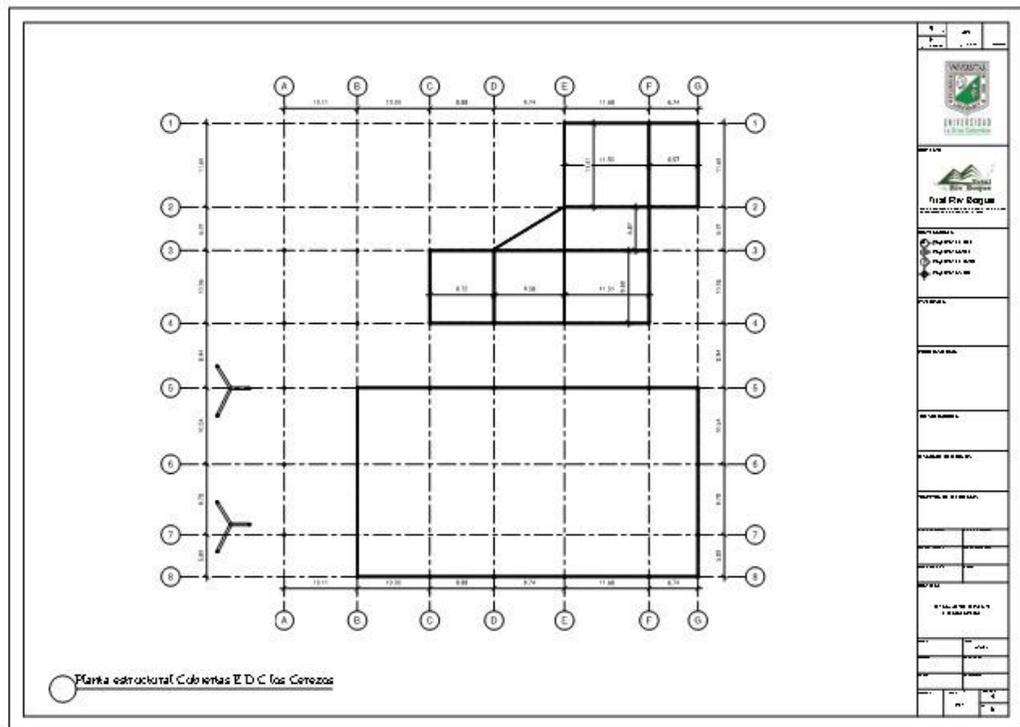


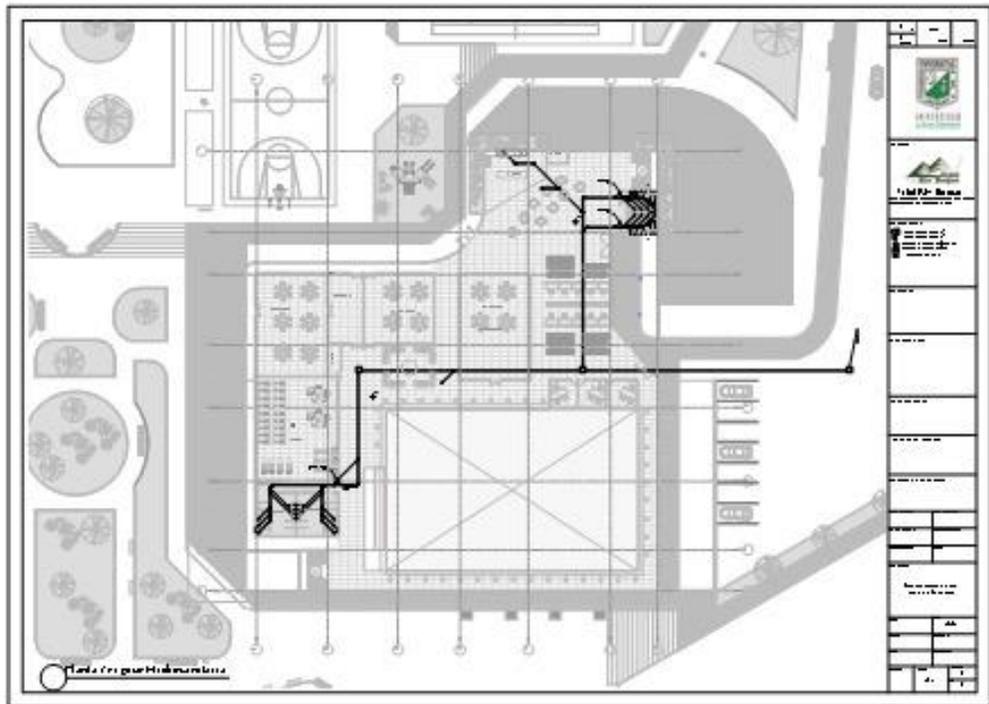
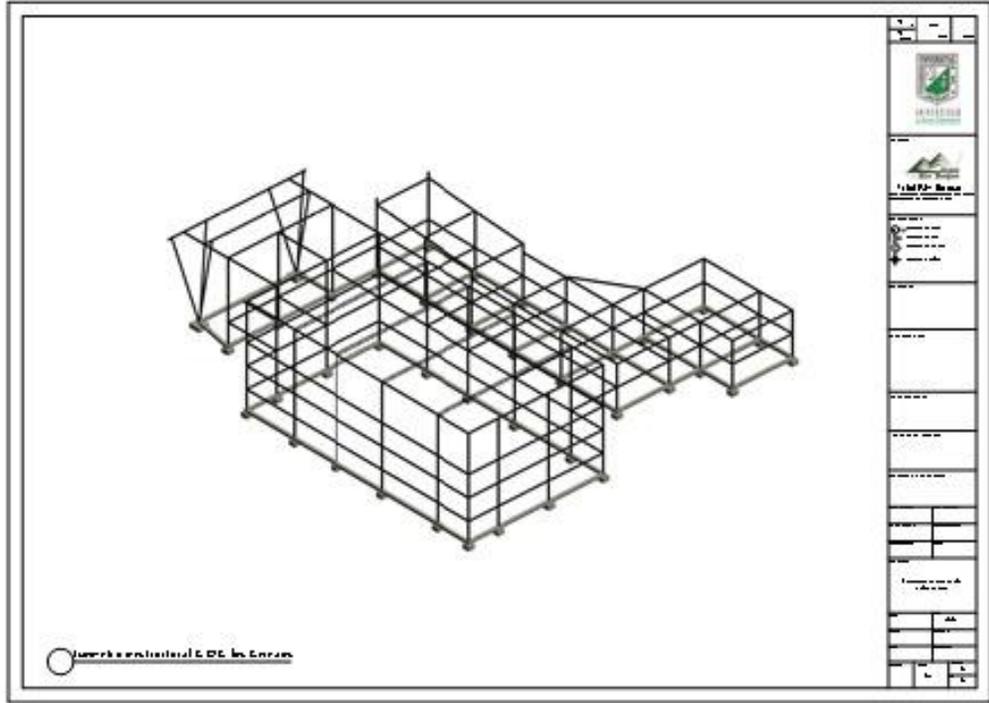


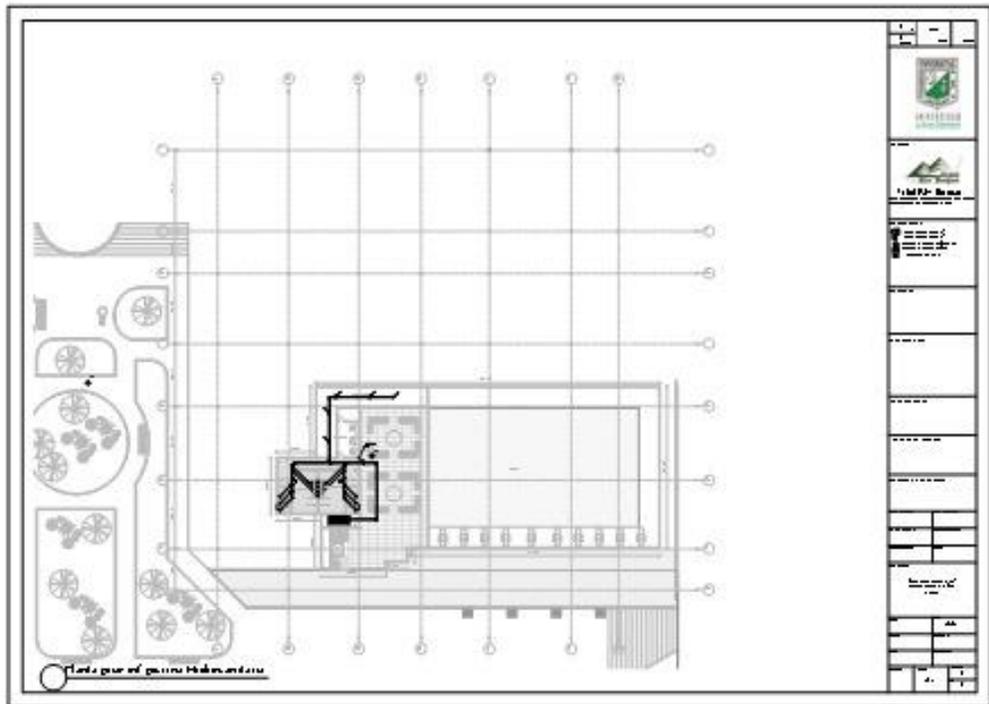
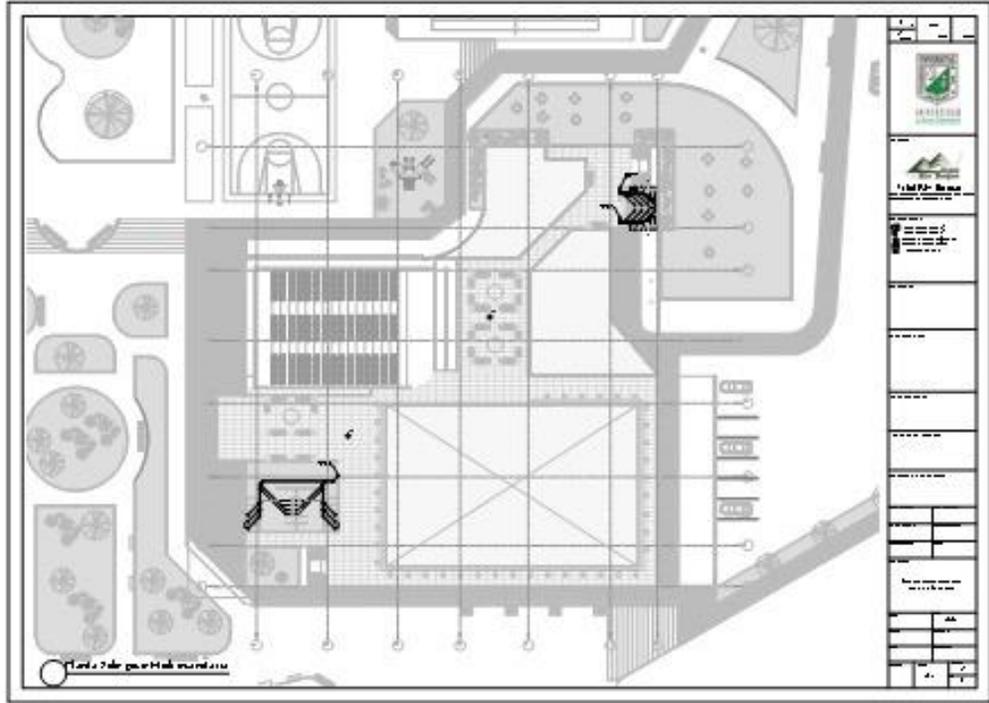


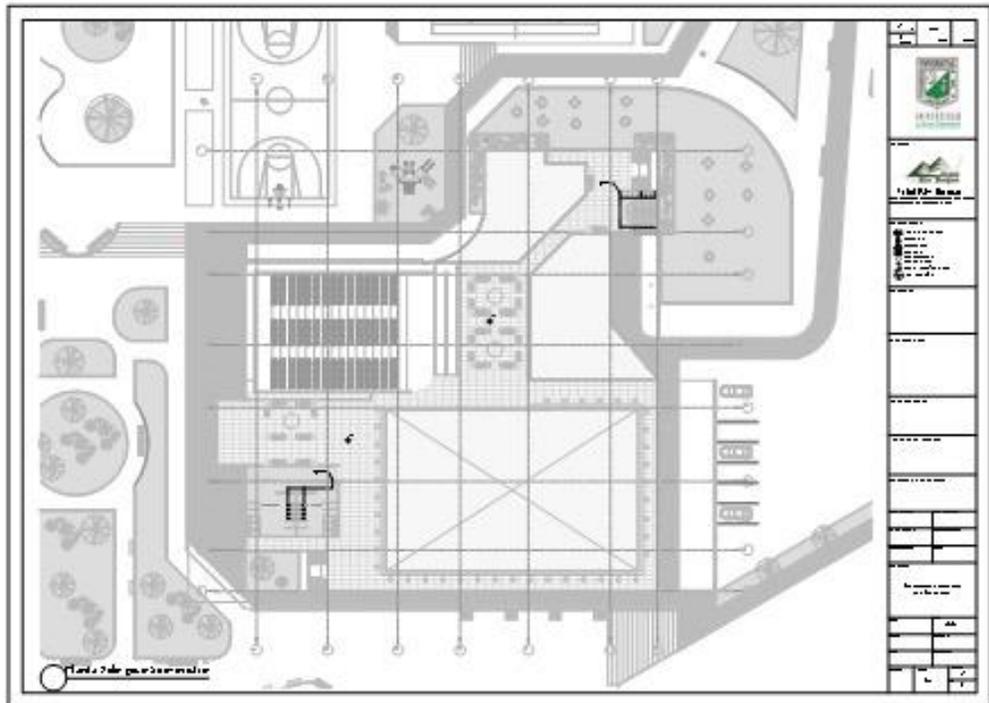
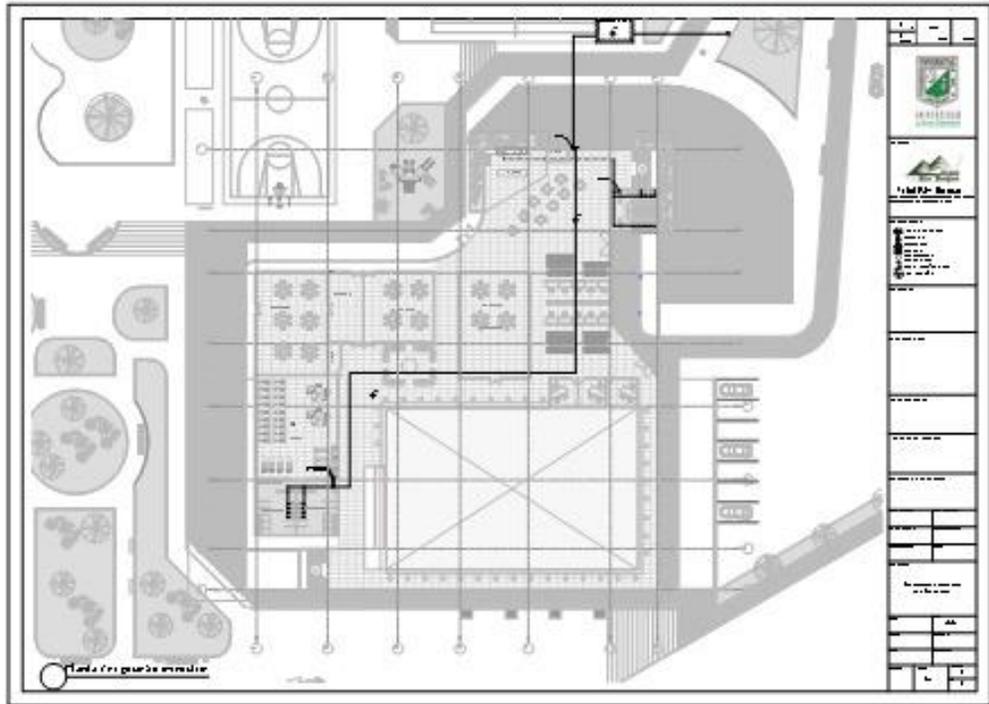


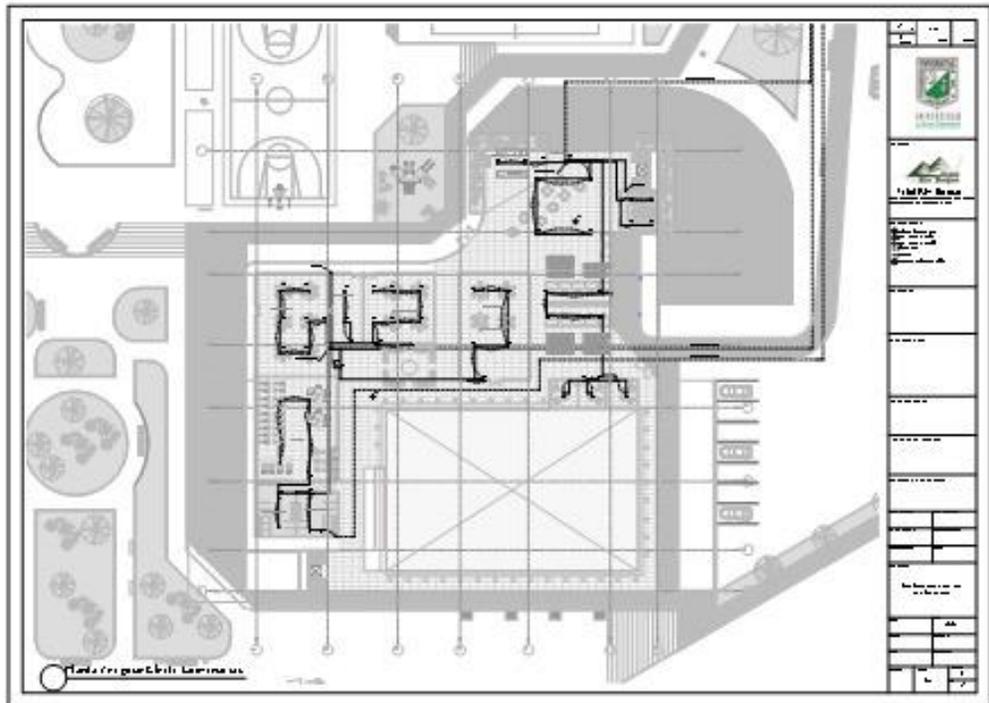
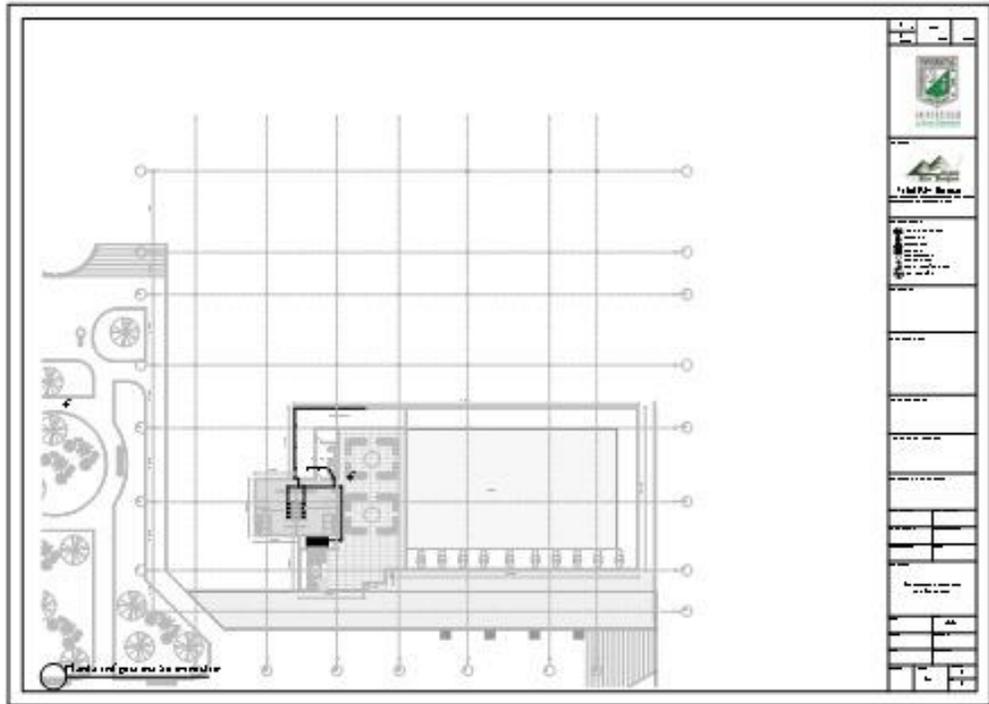


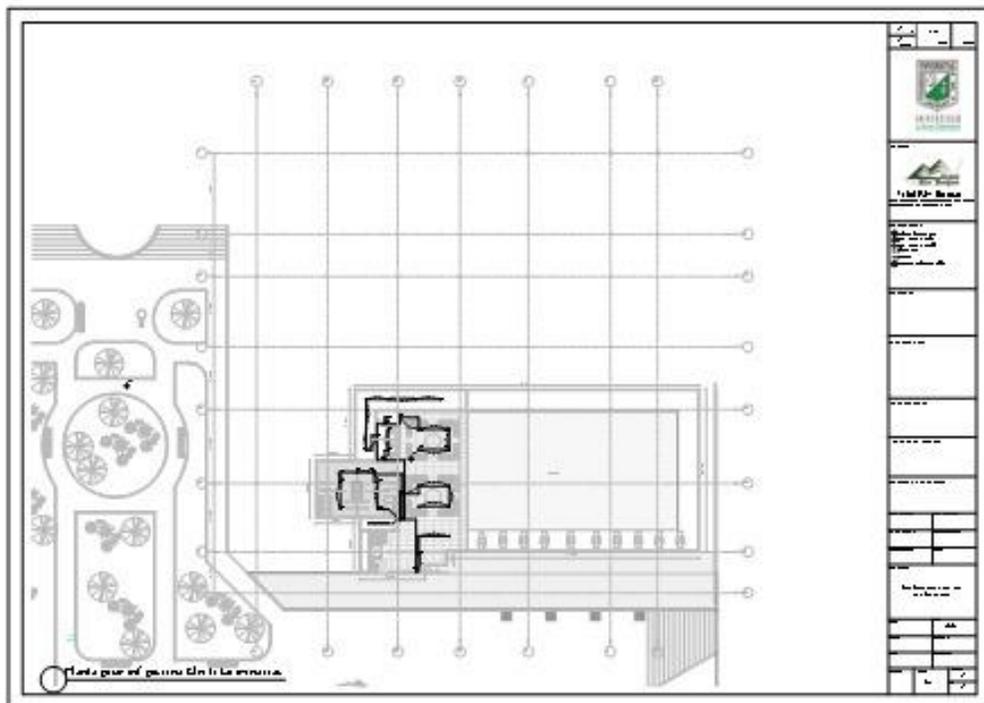
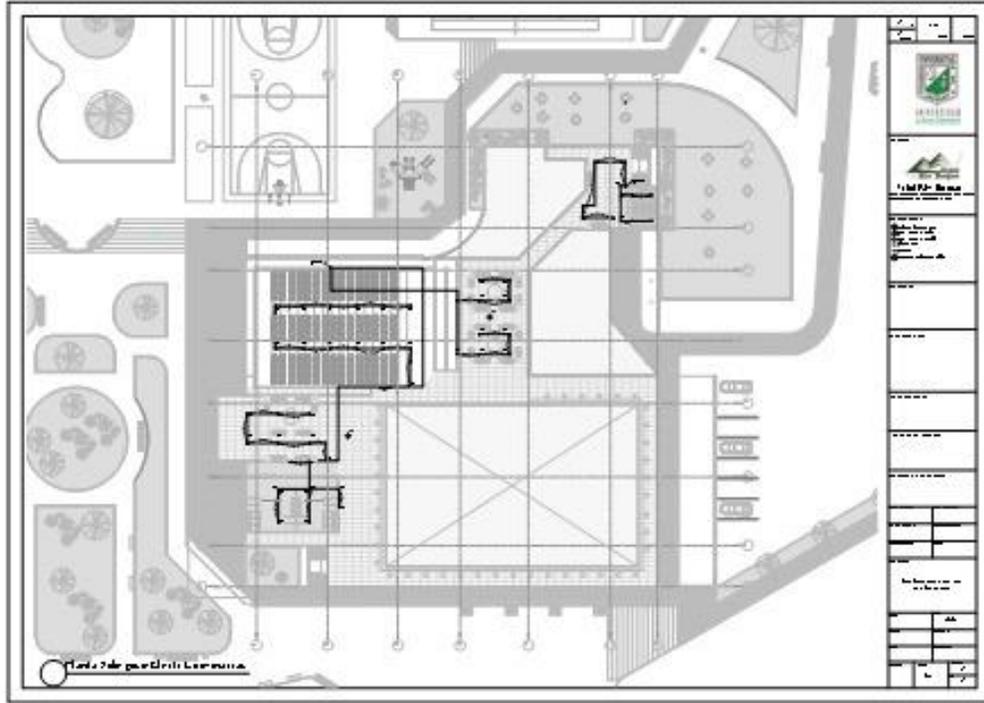


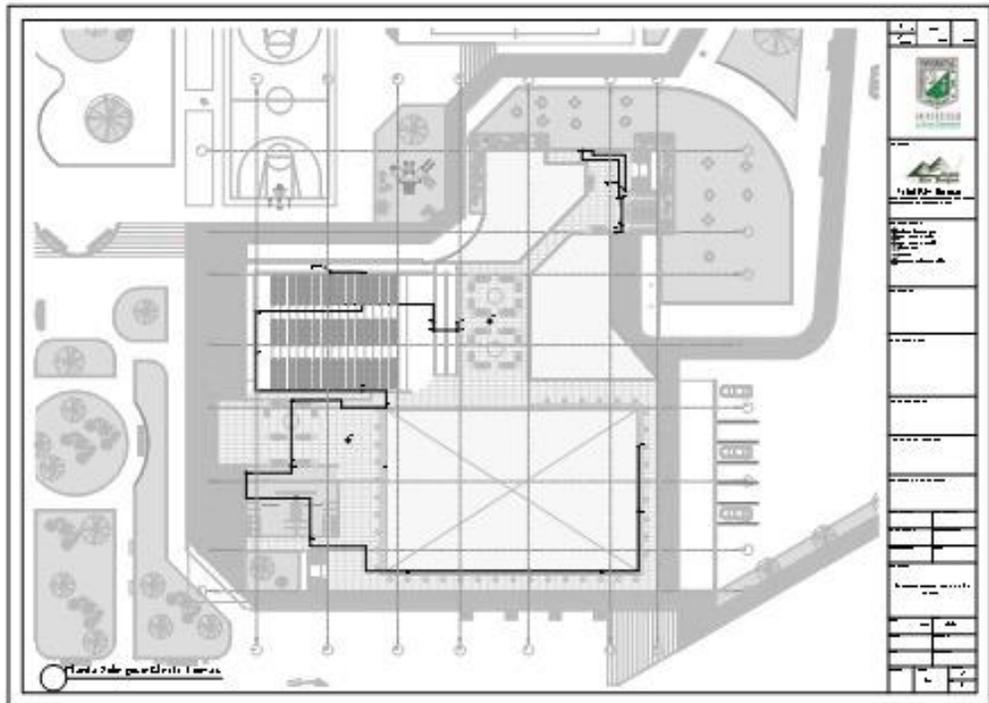
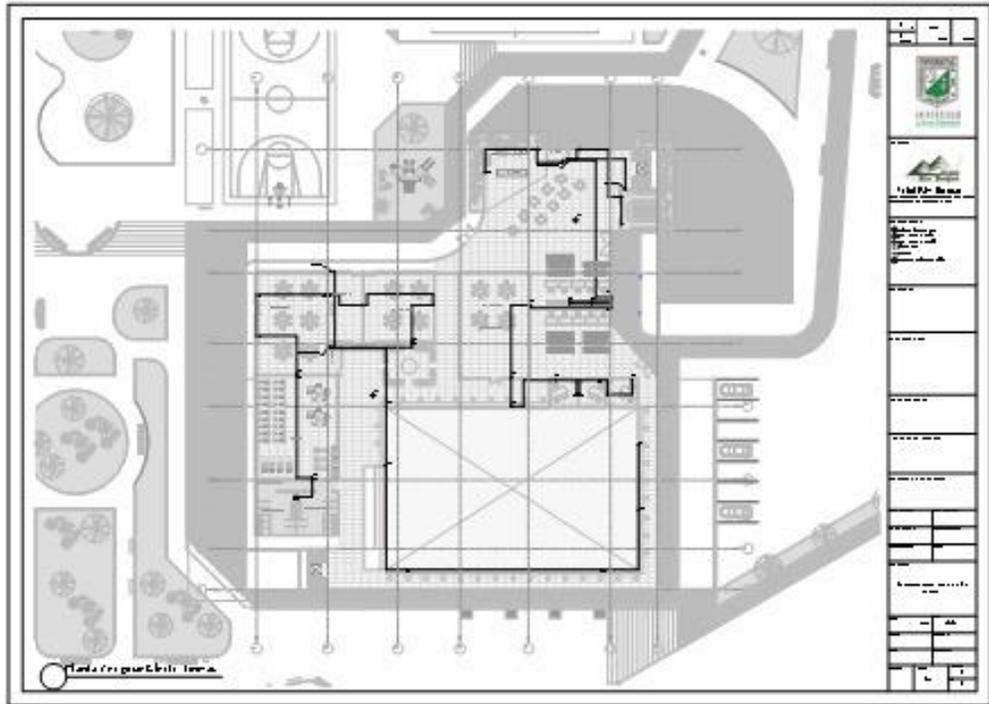


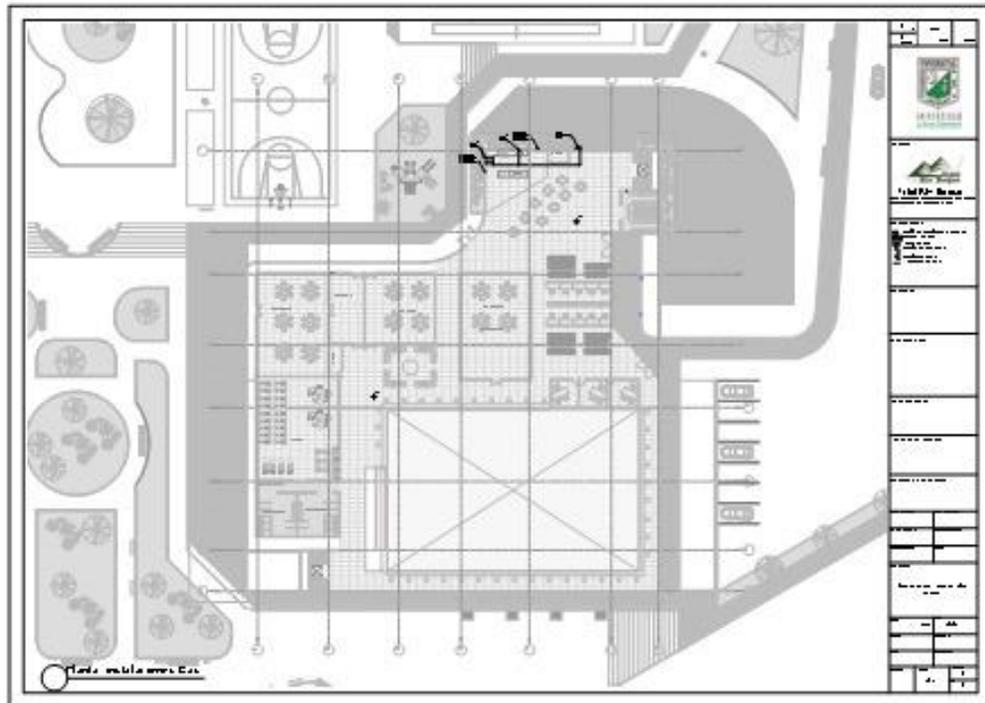
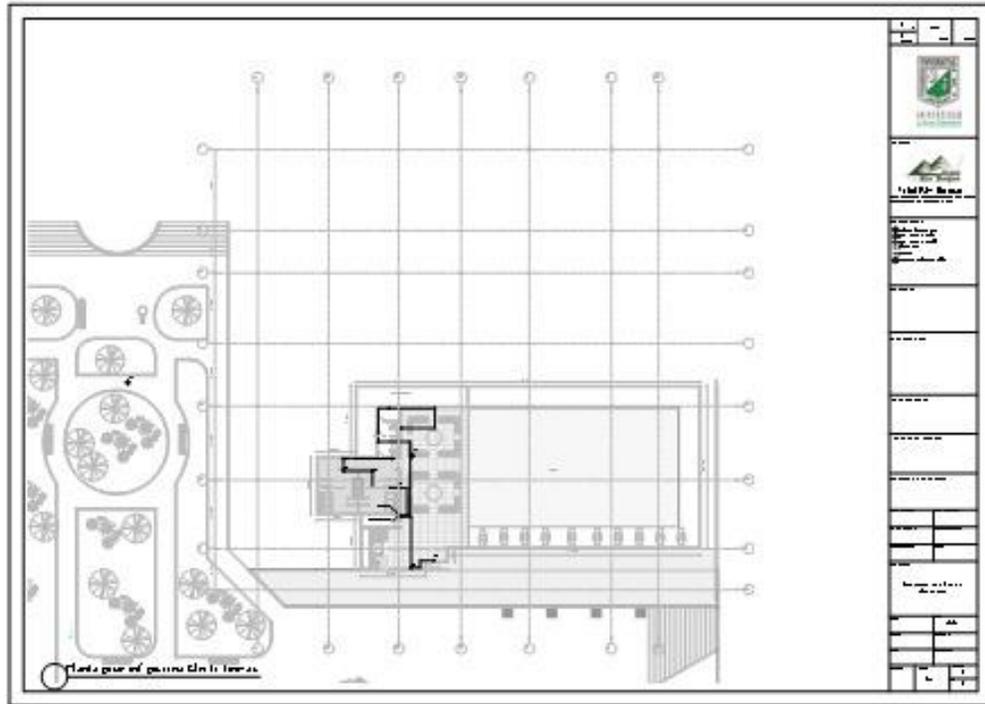






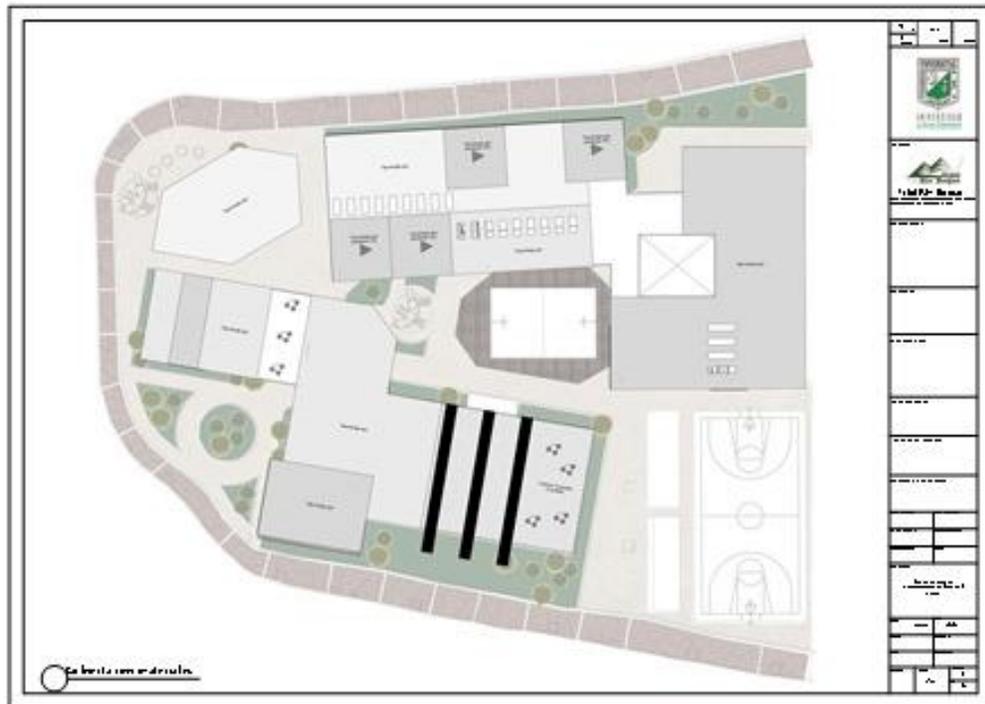


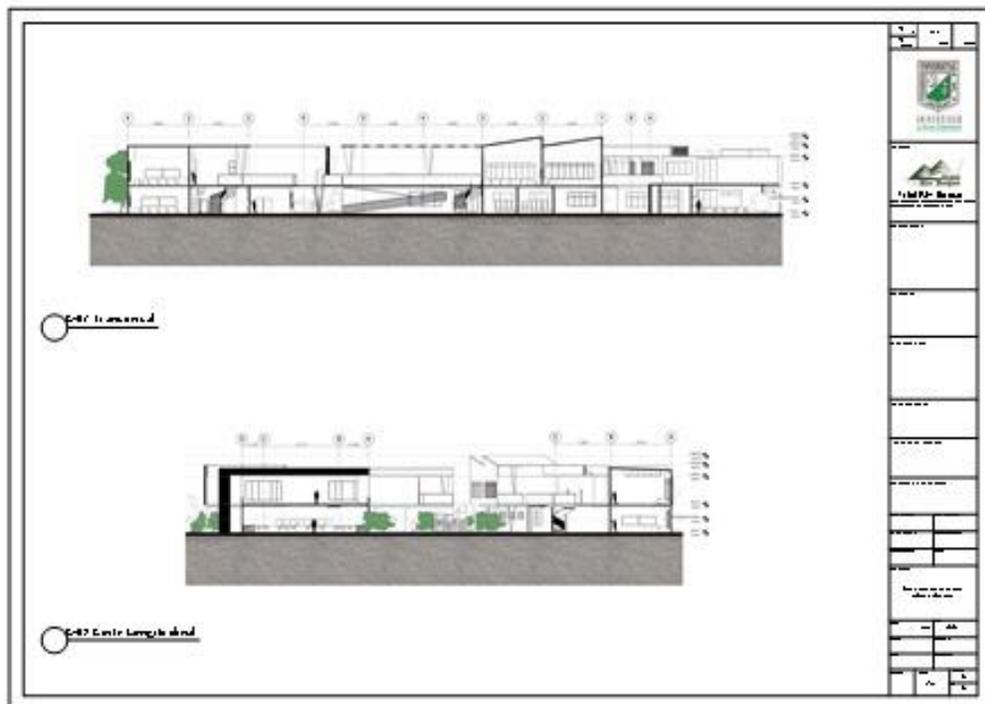
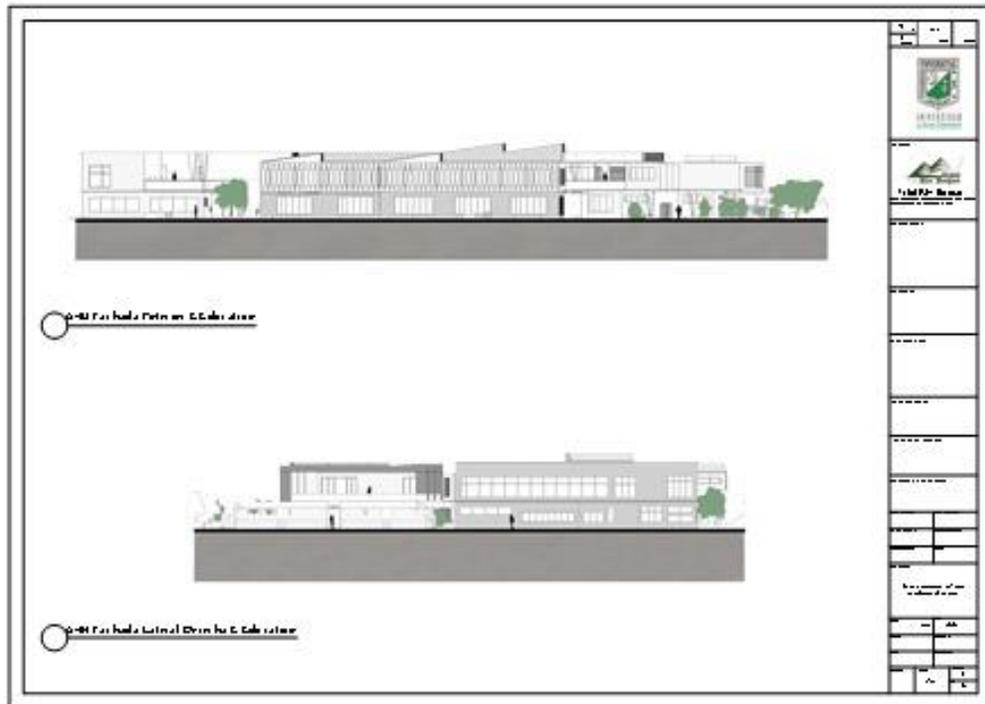


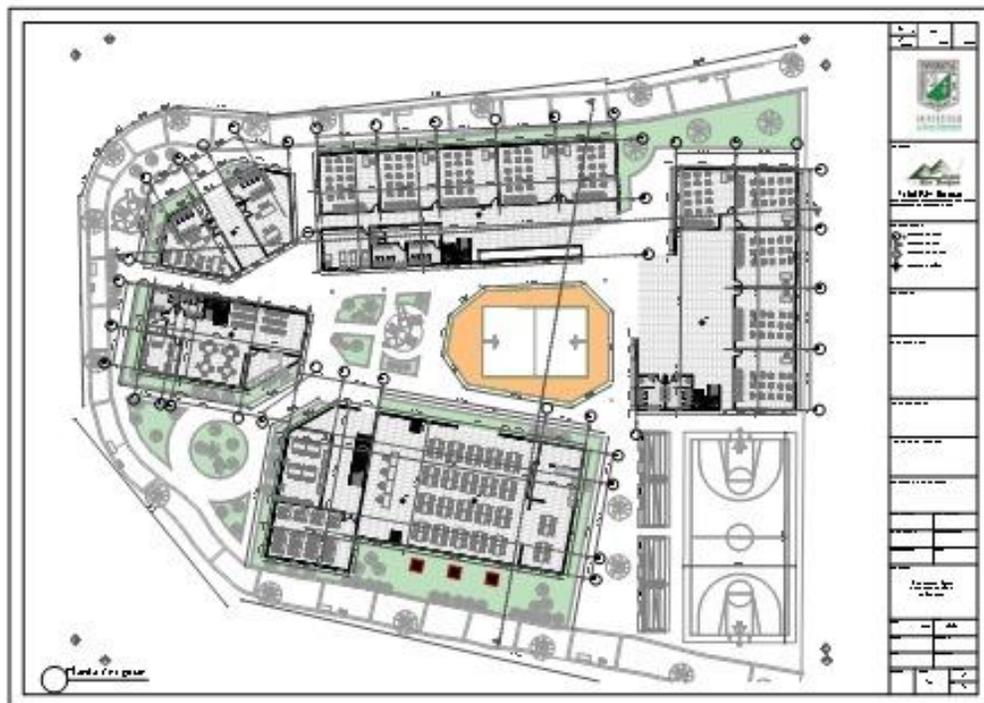
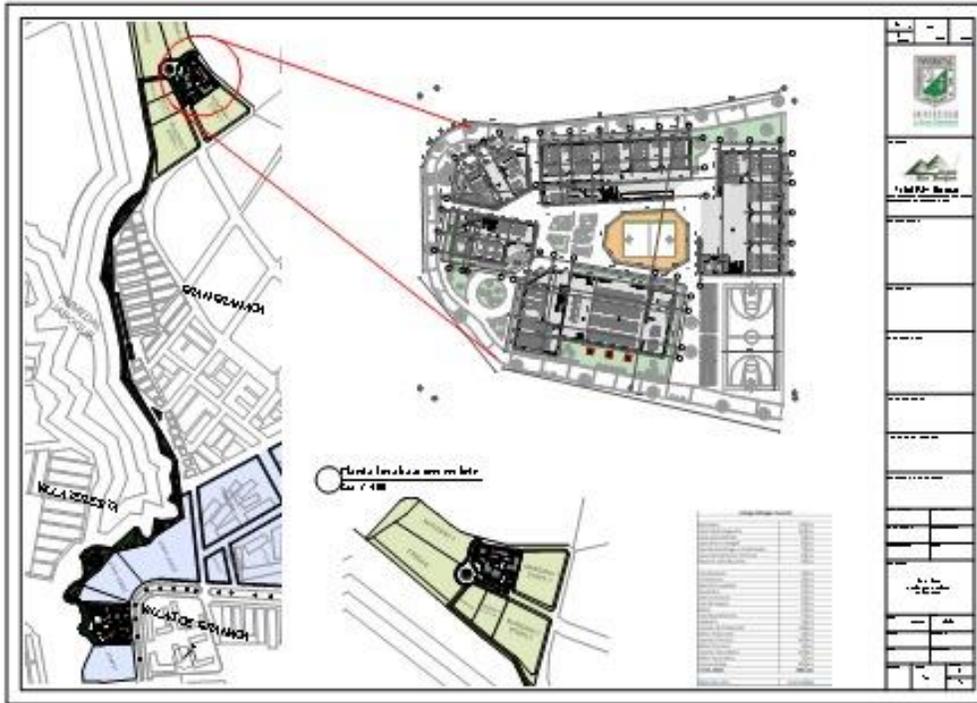


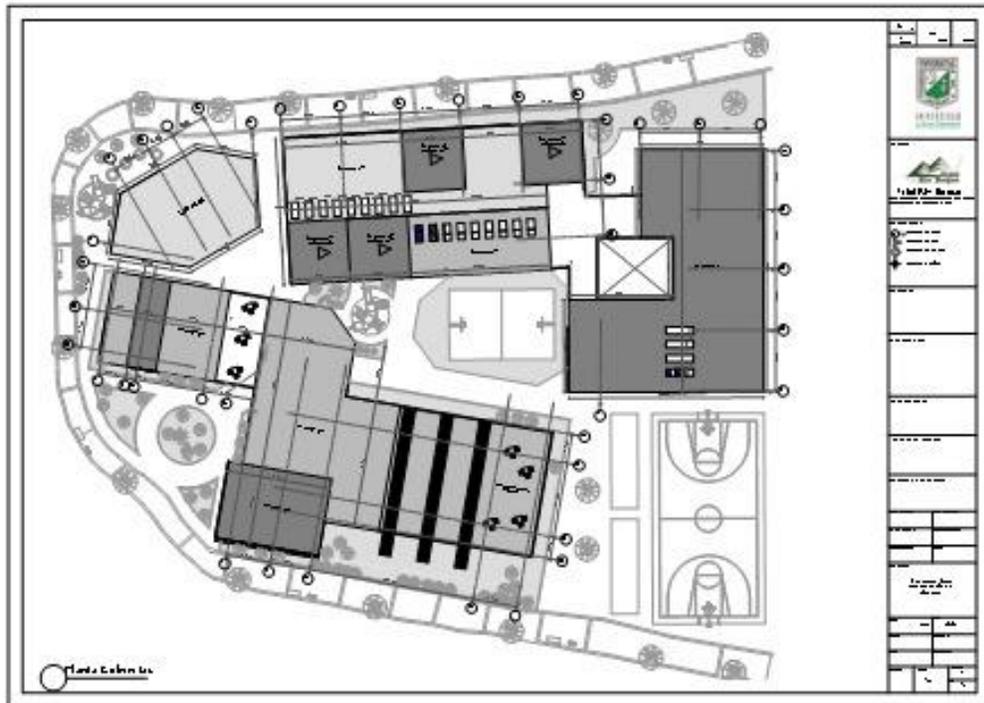
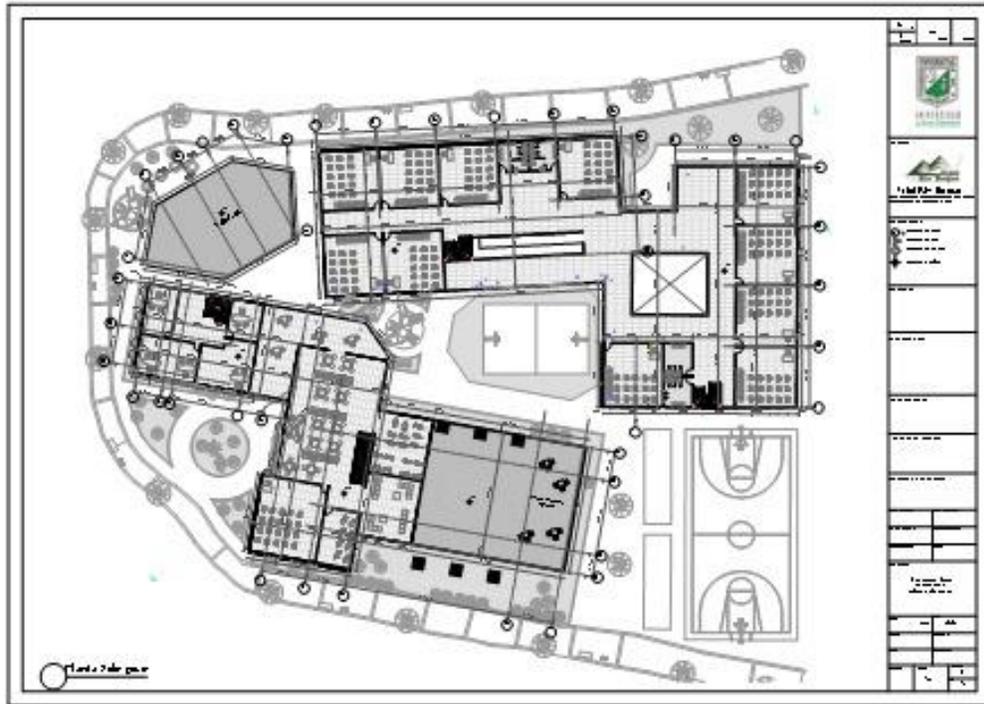
Planos Colegio Bilingüe Porvenir

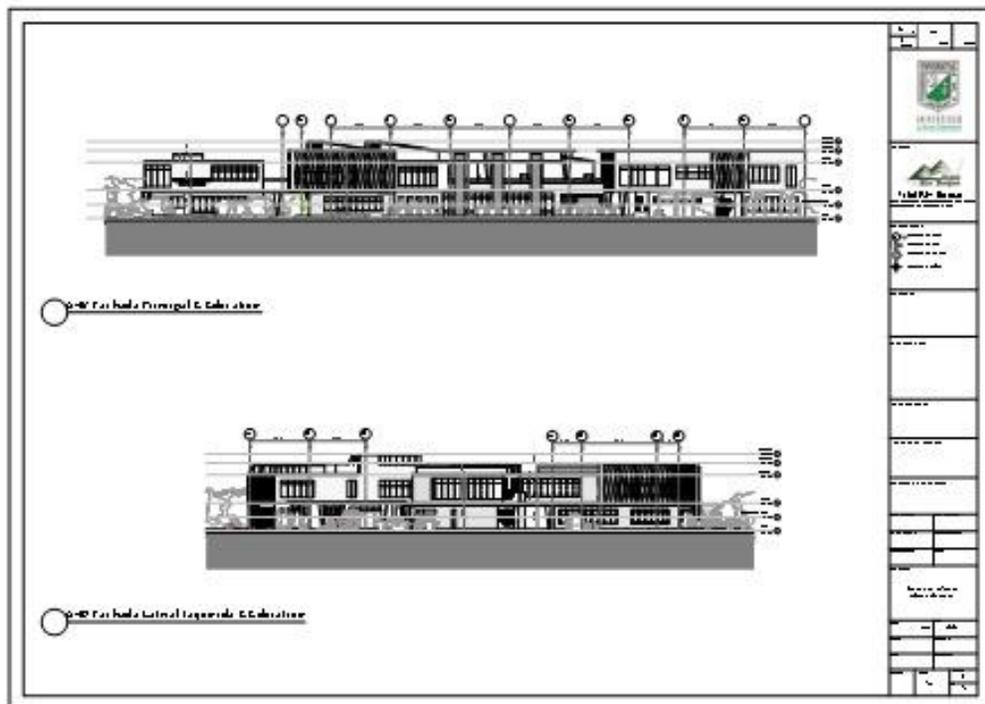
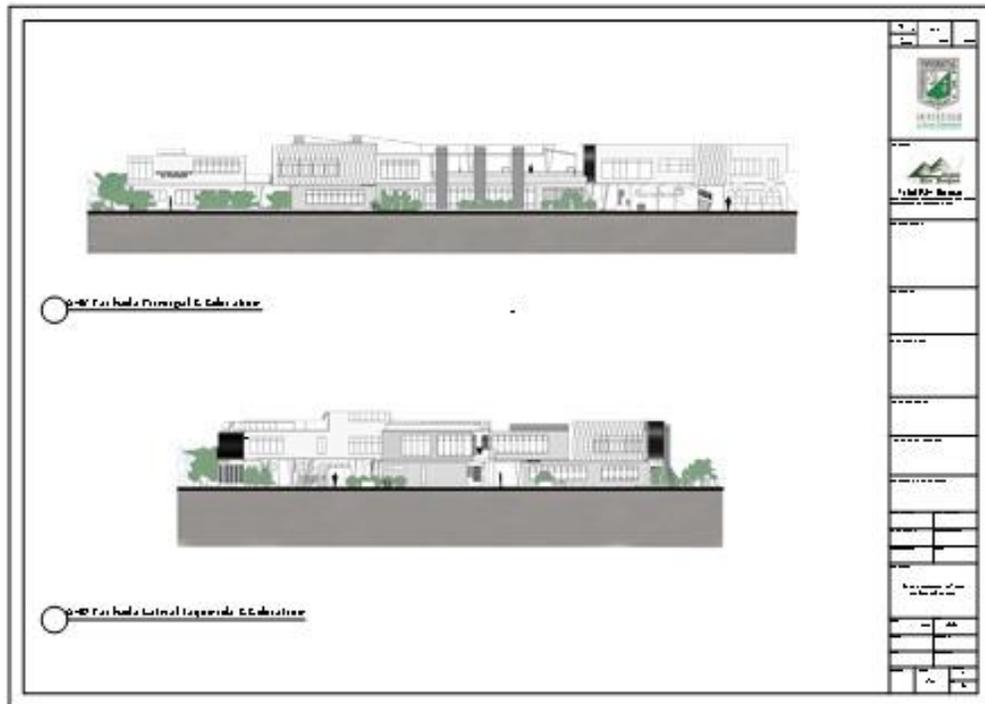


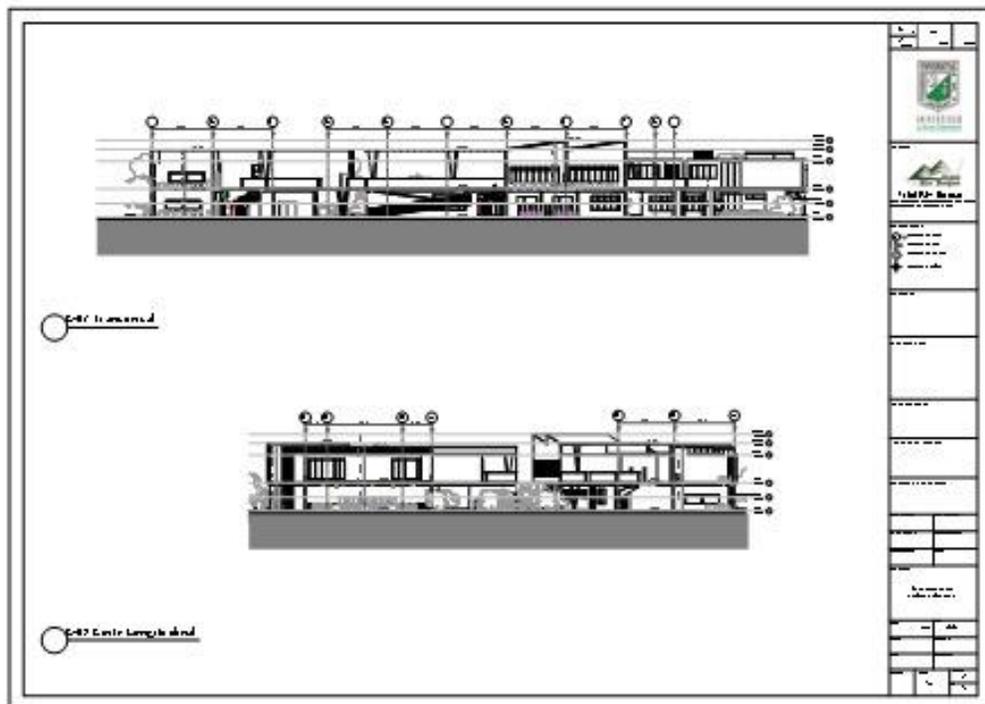
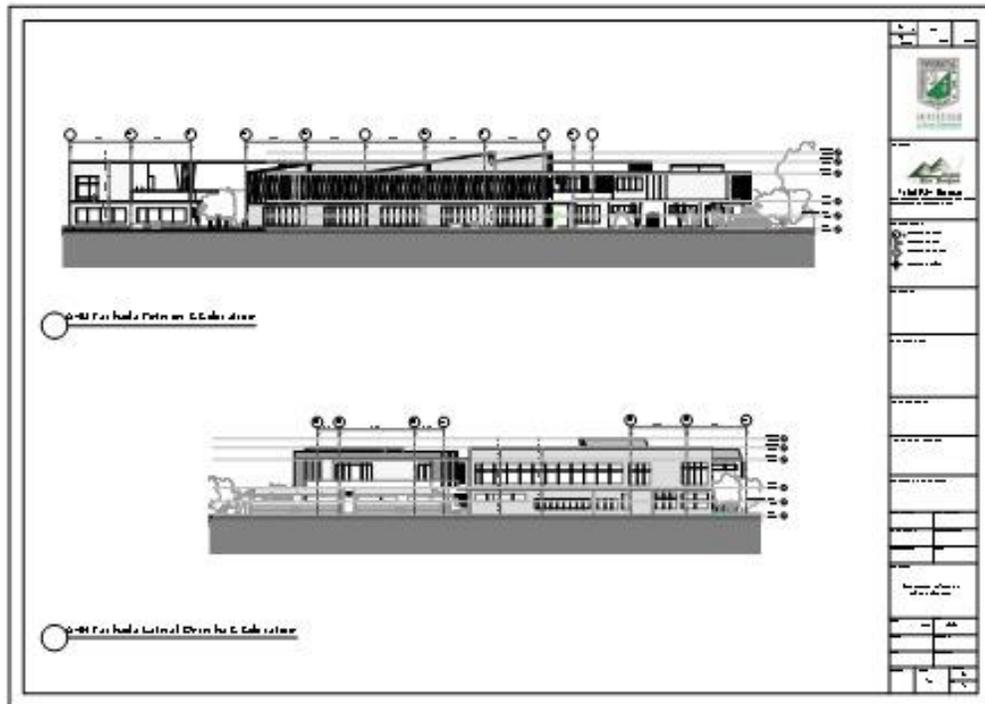


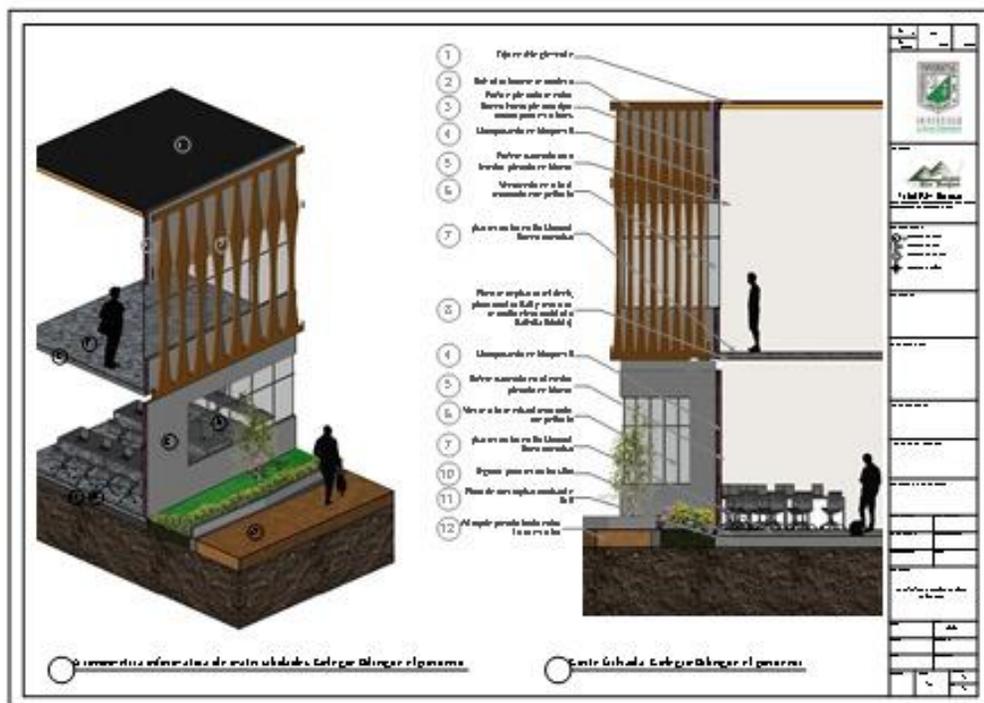


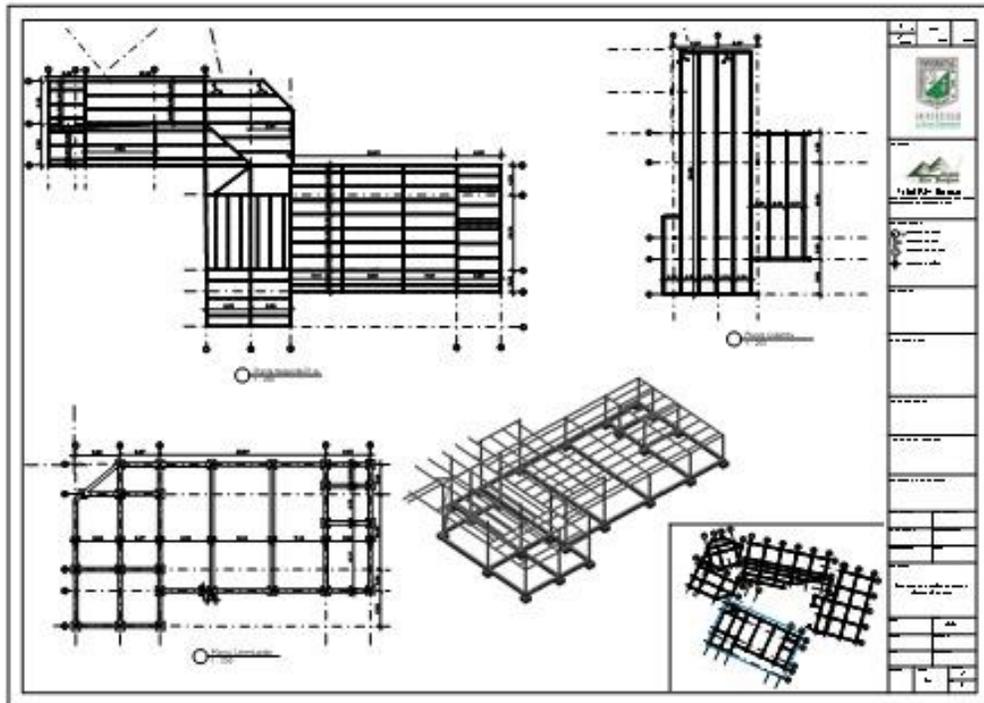
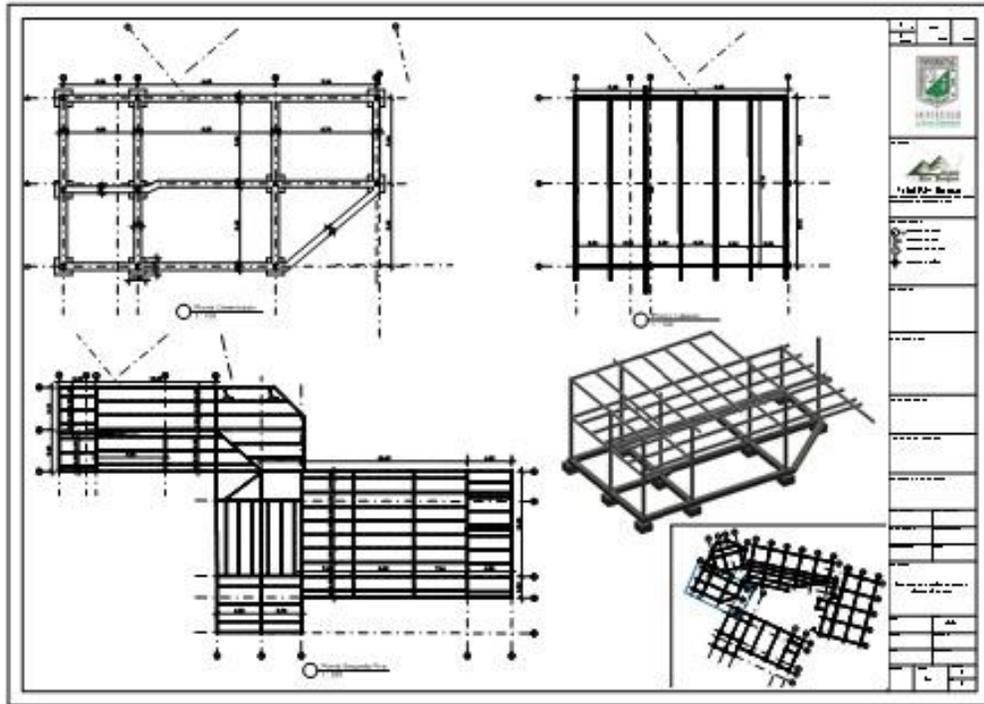


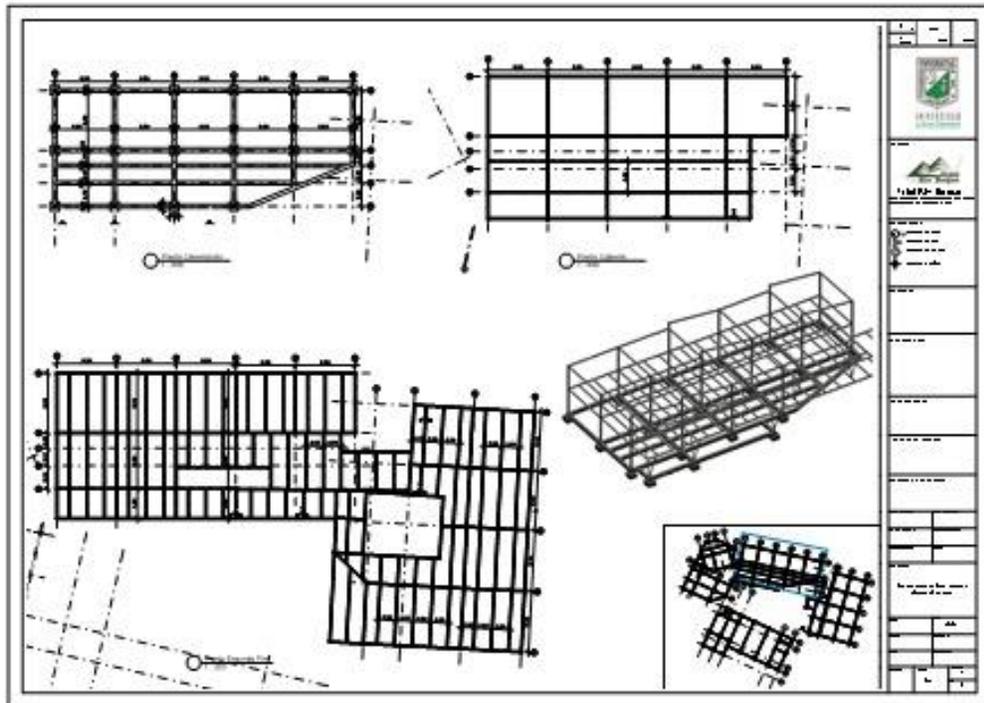
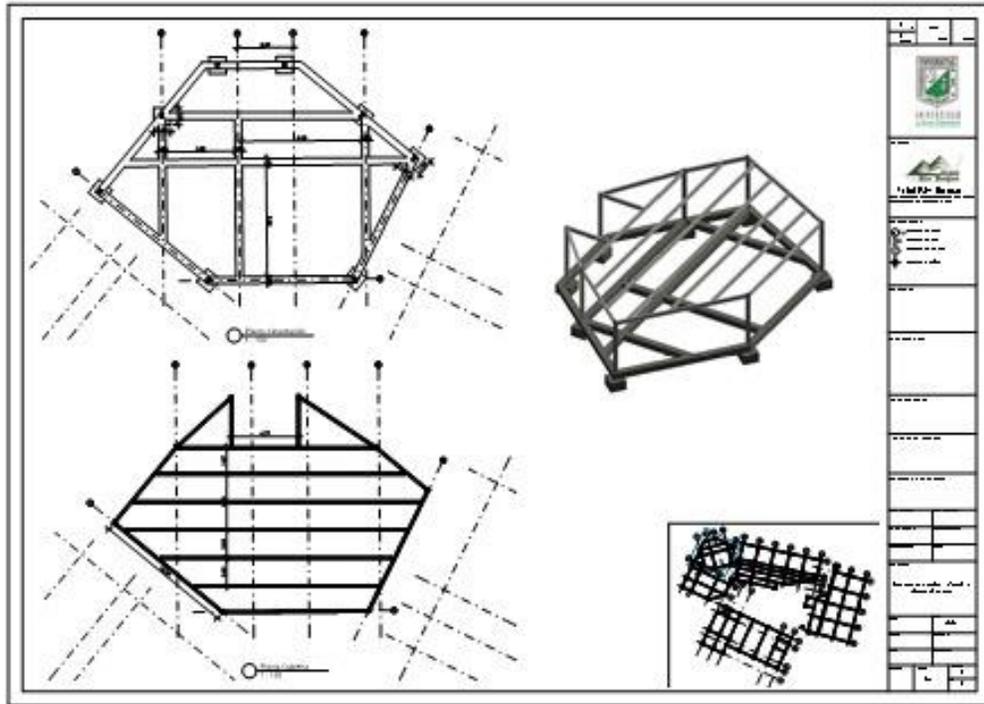


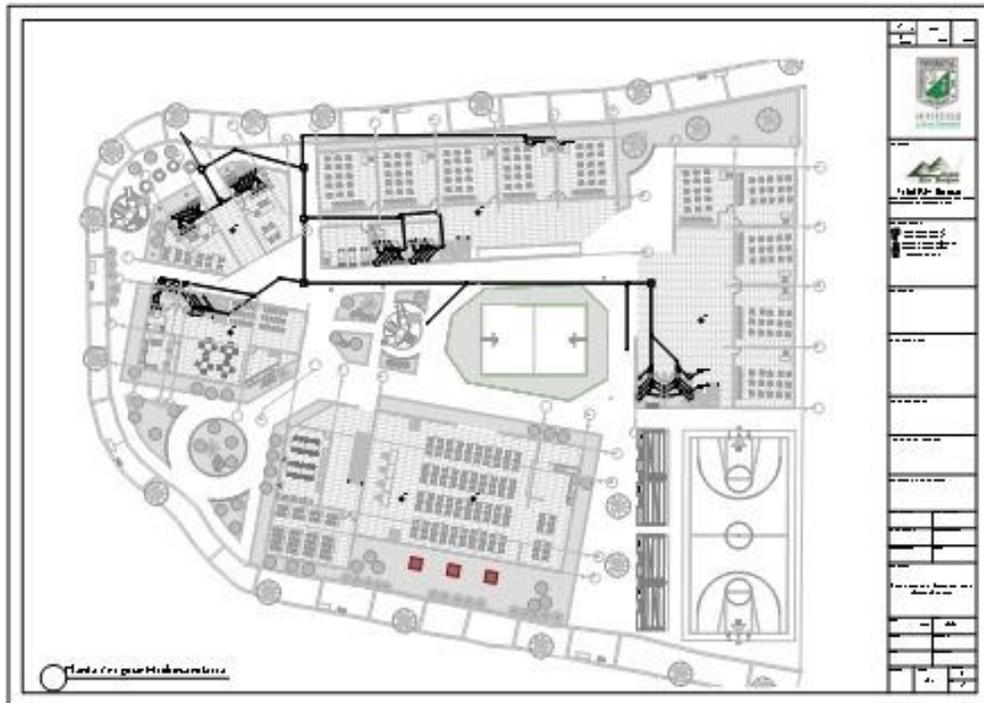
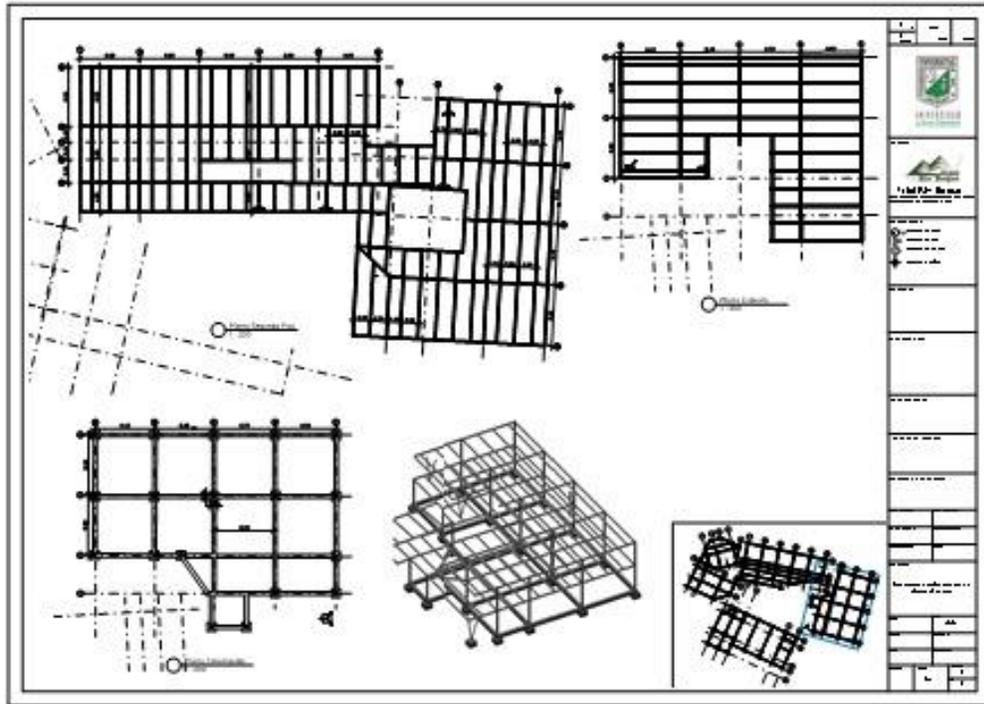


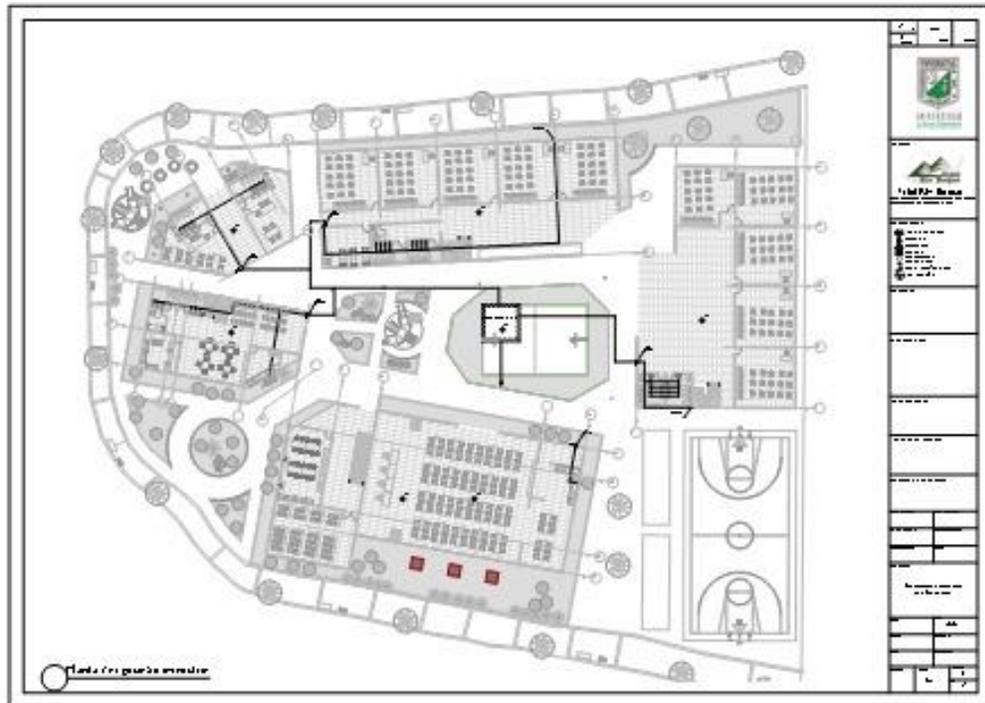
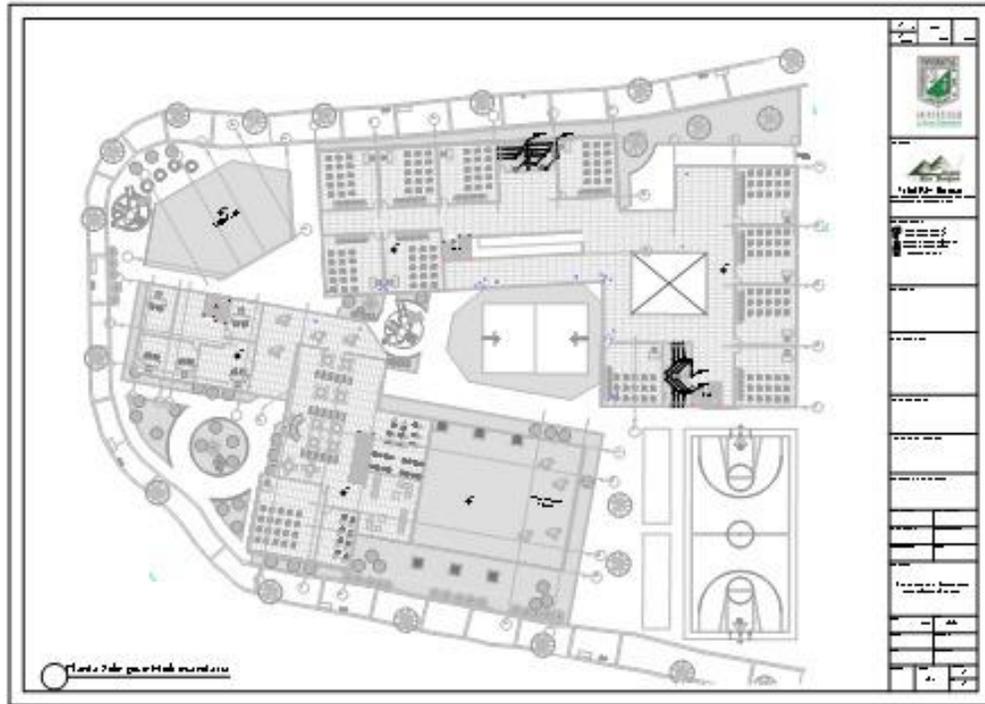


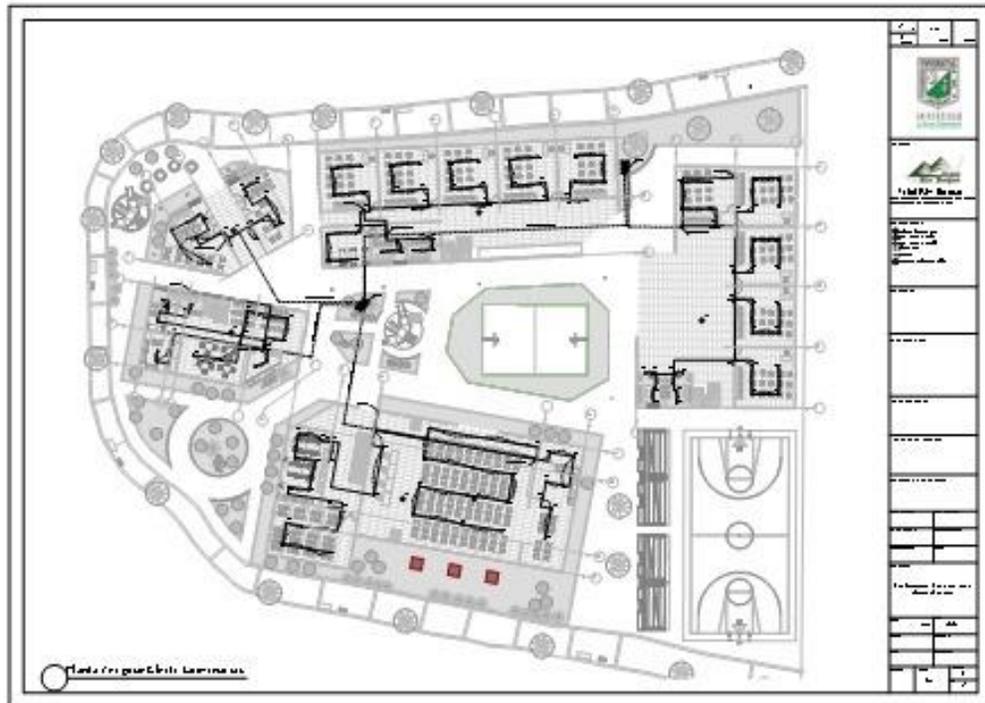
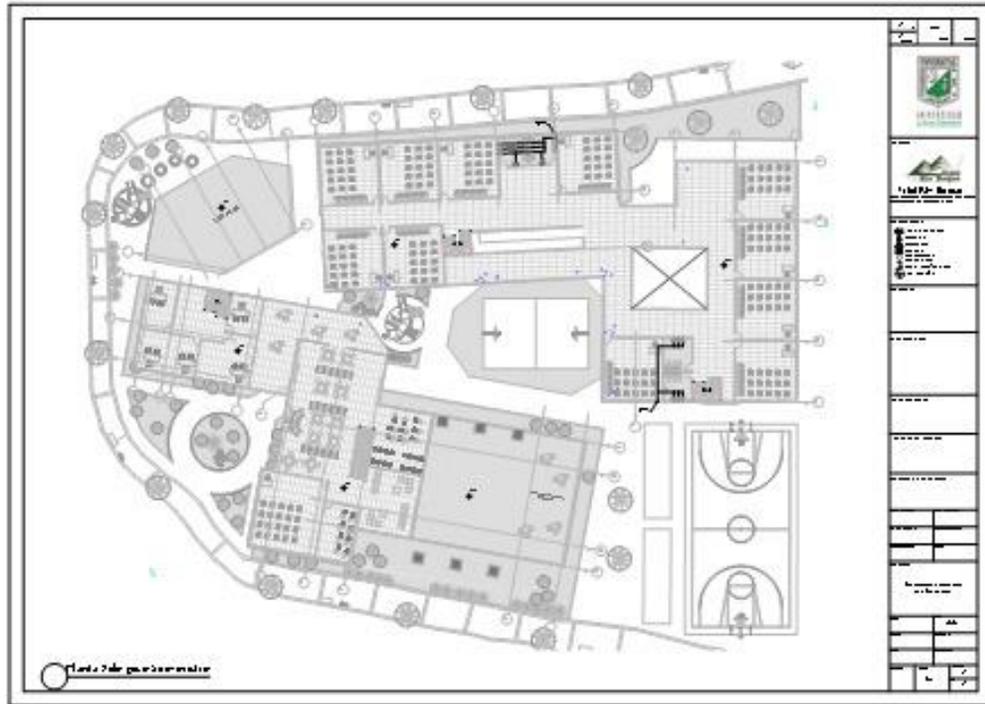


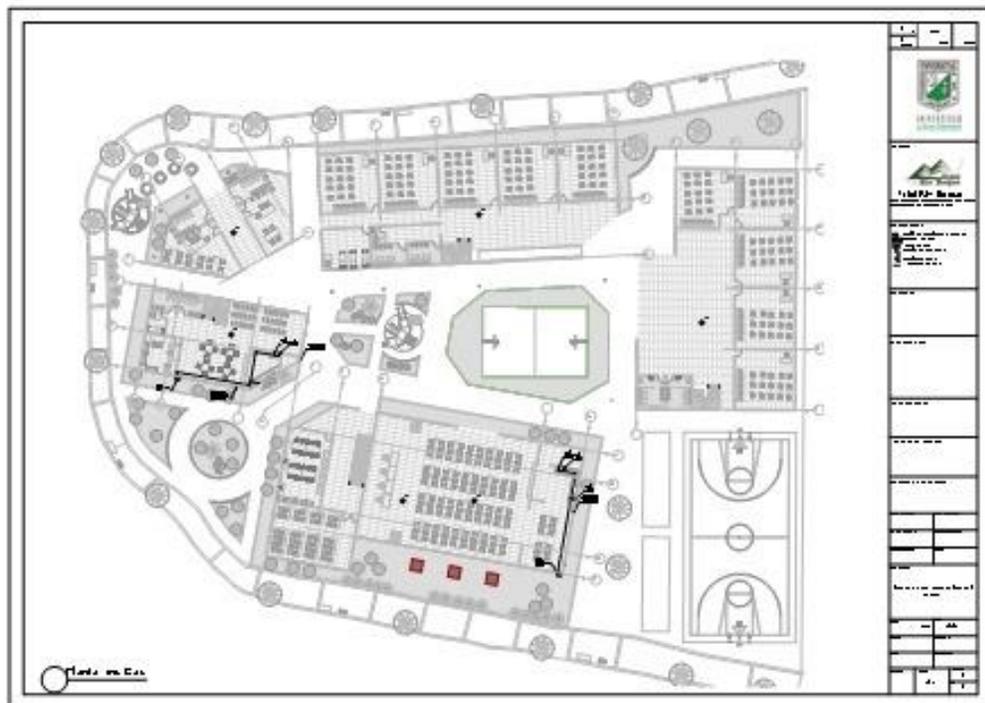
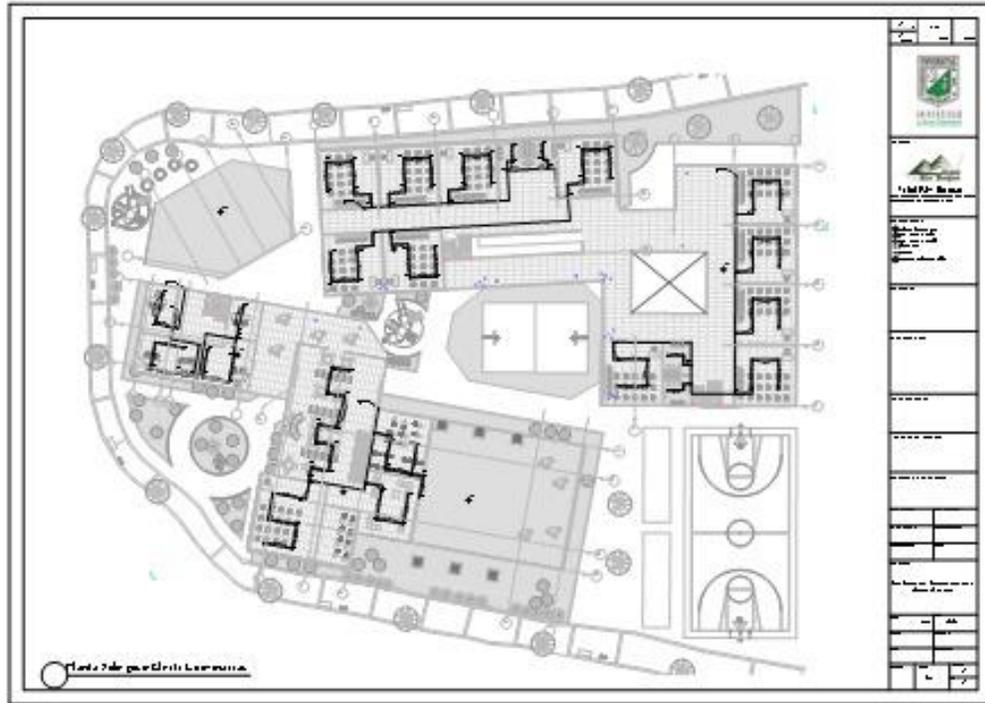




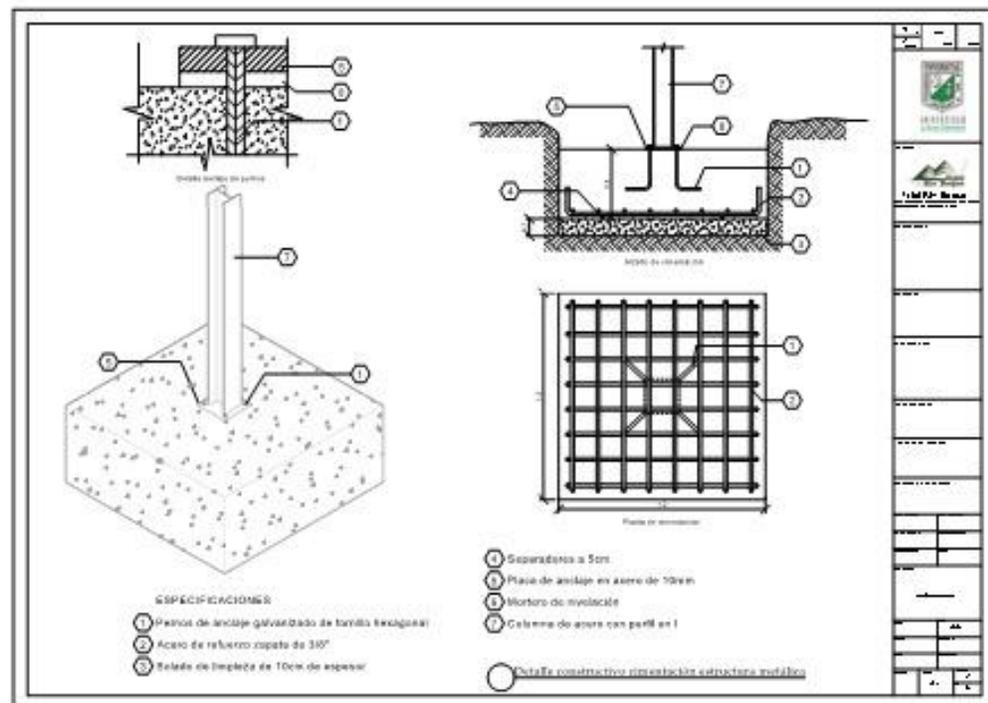
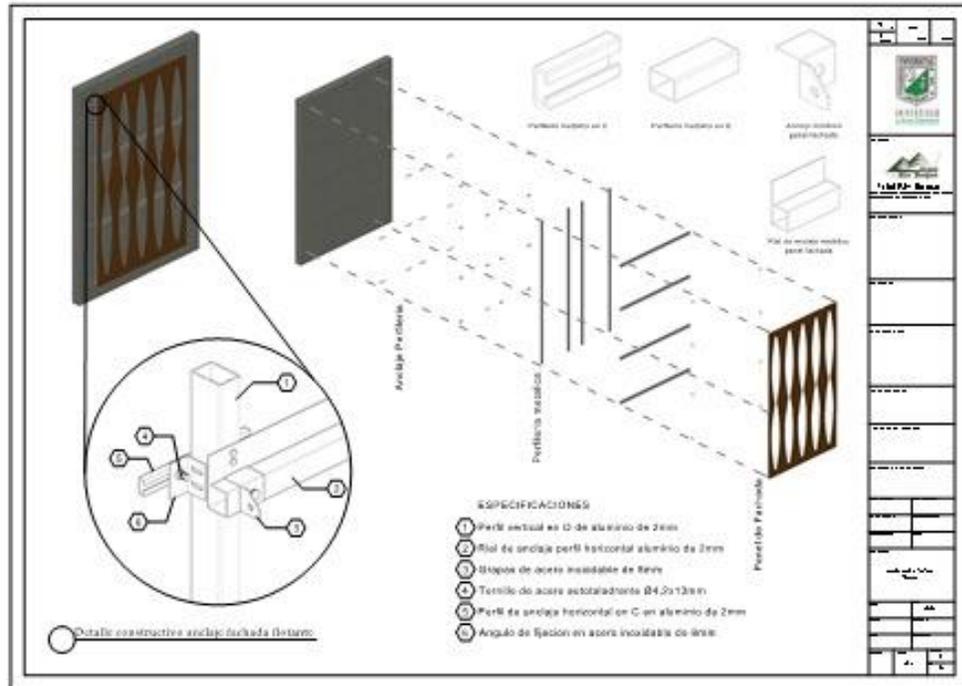


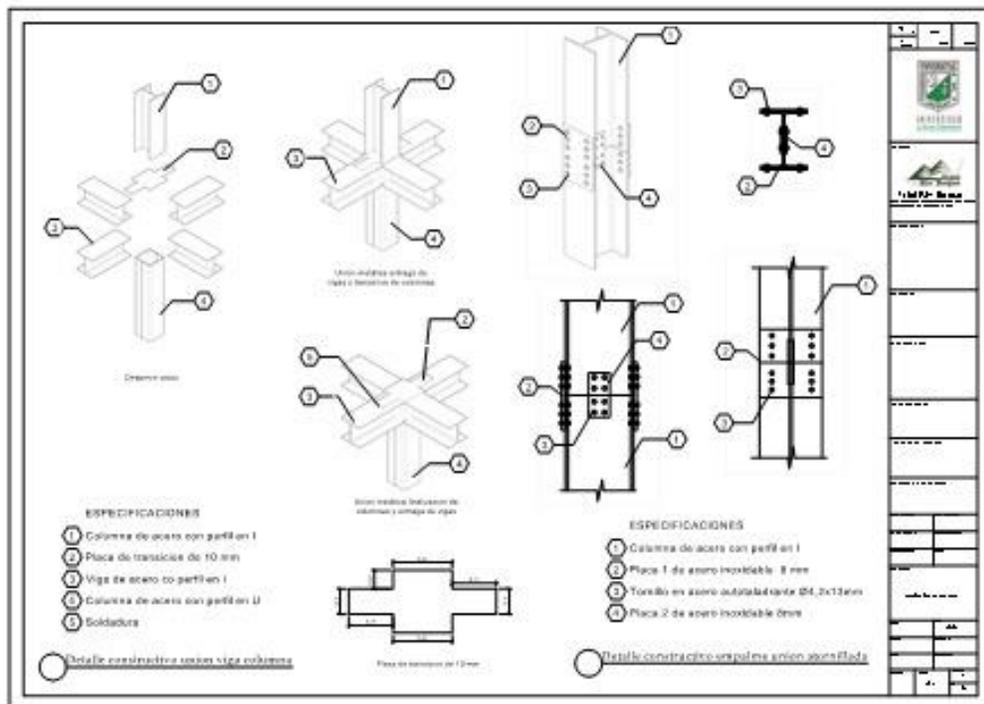
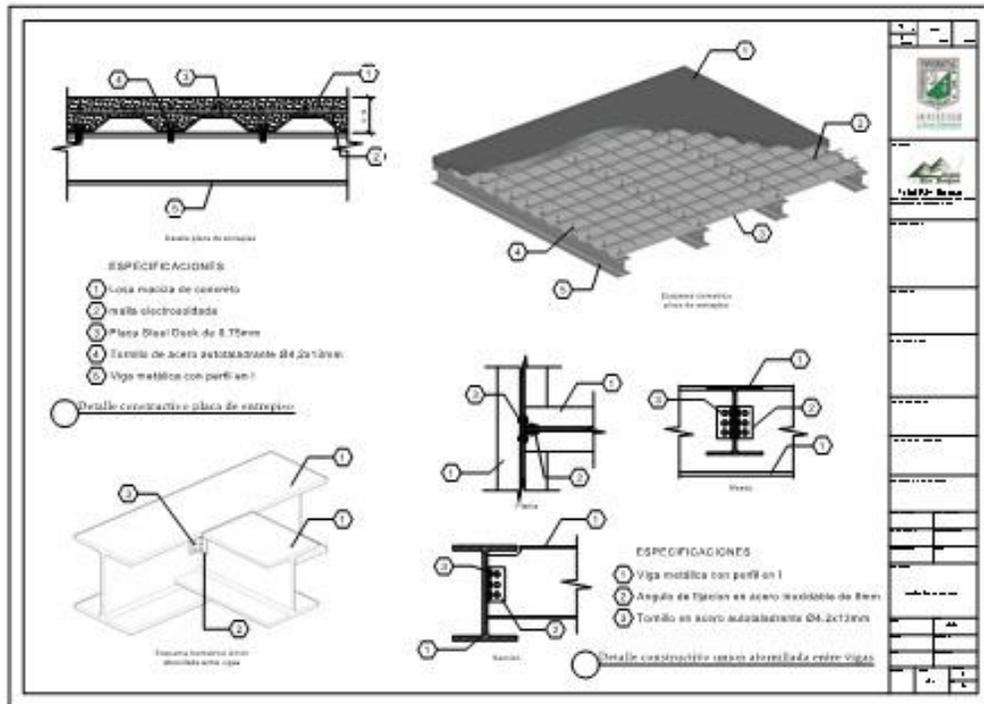


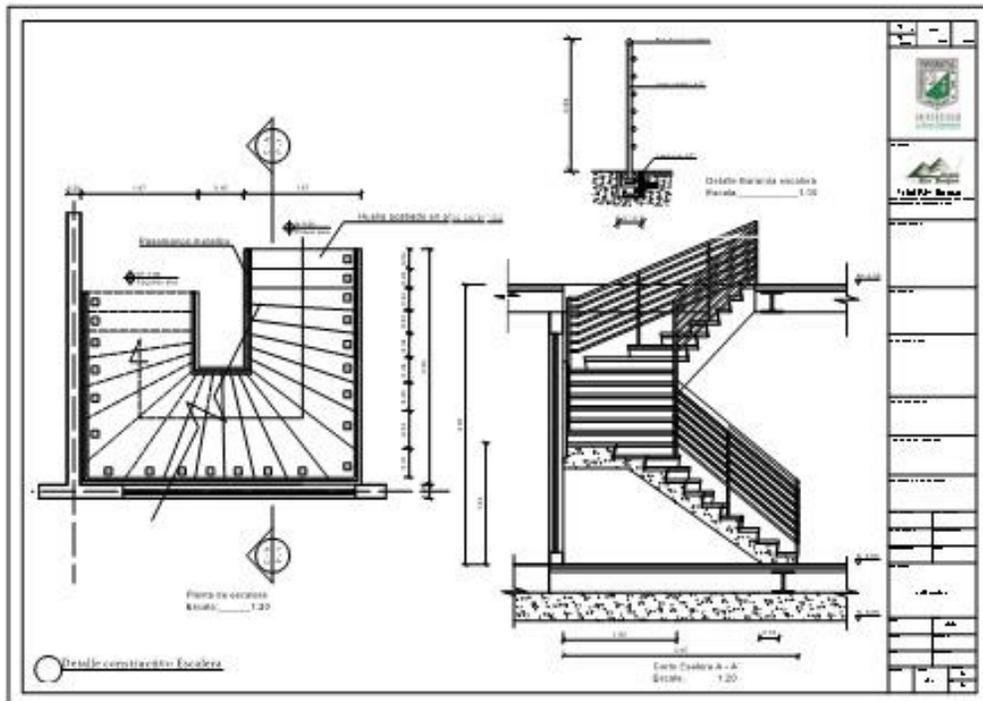
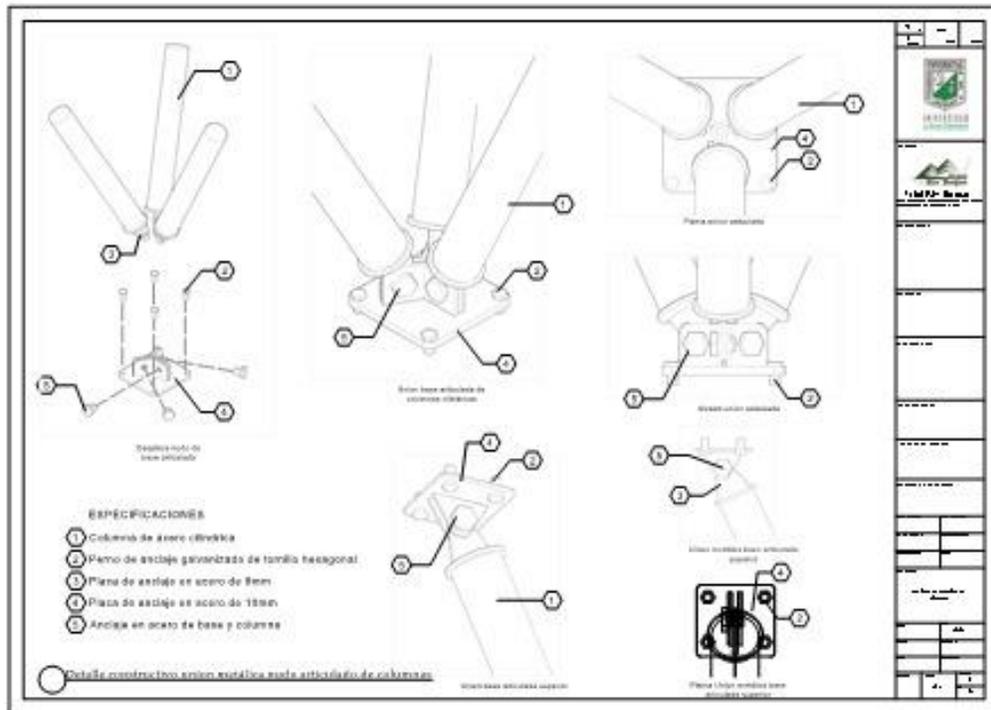


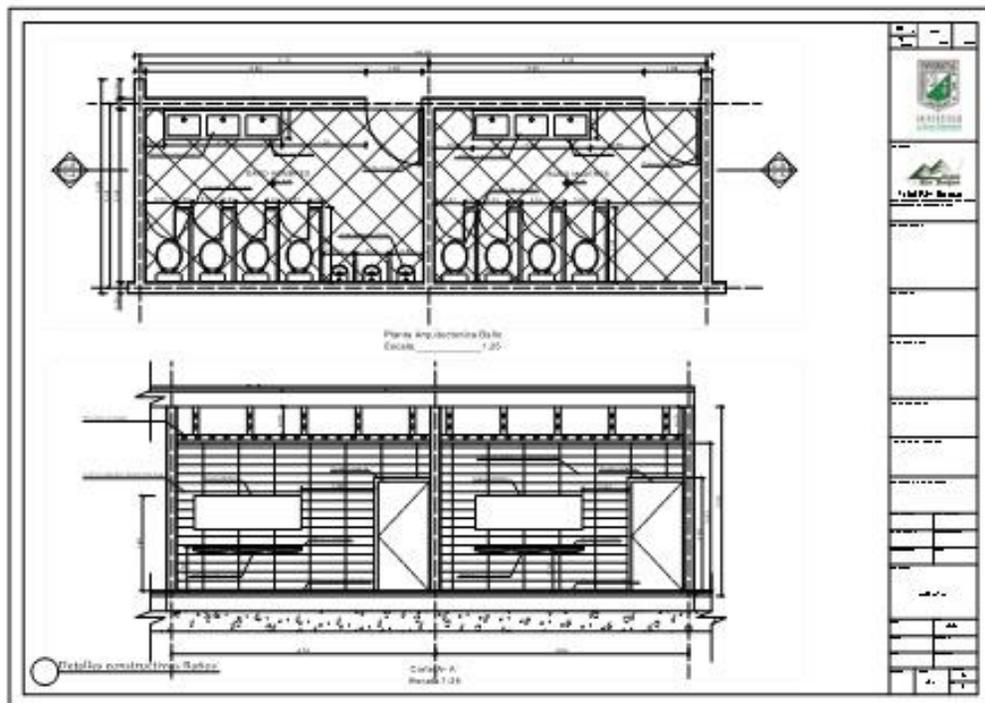
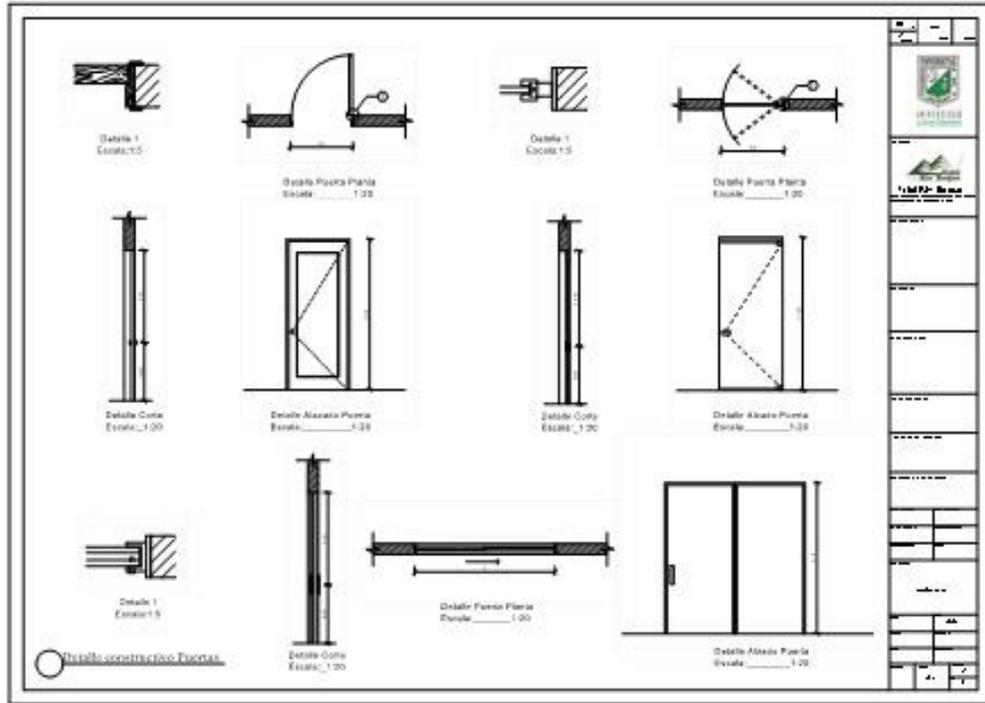


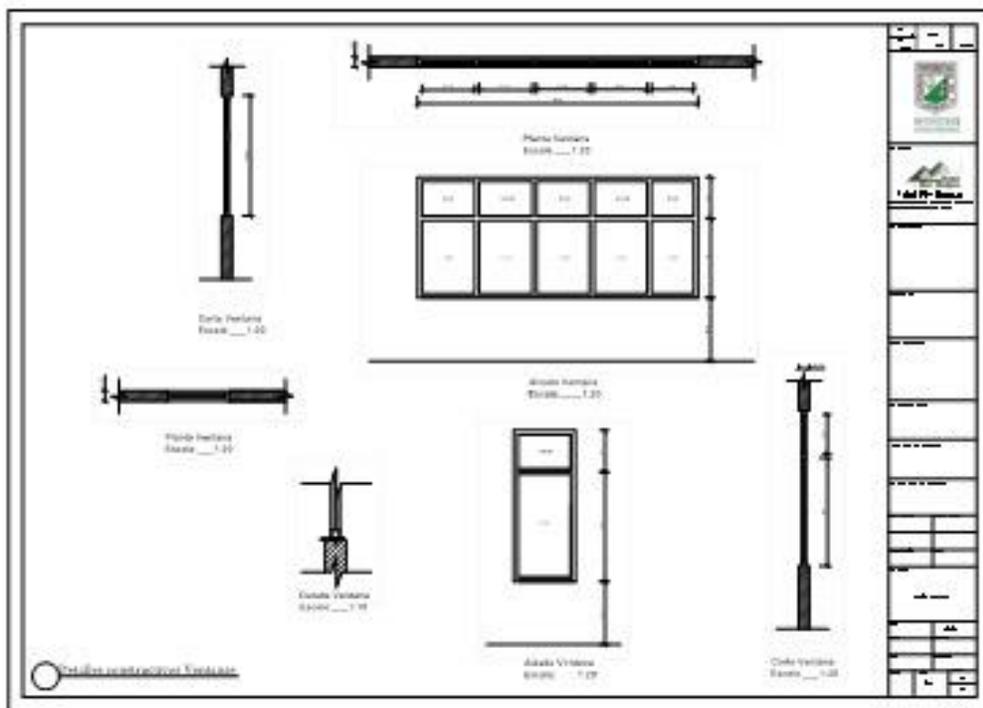
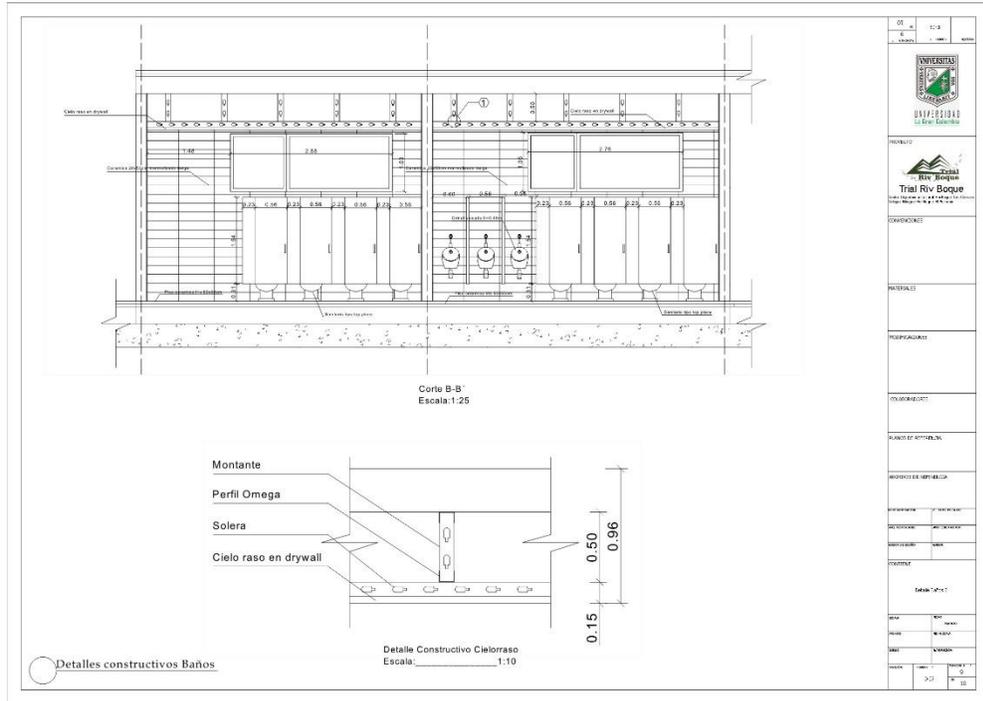
Detalles Constructivos

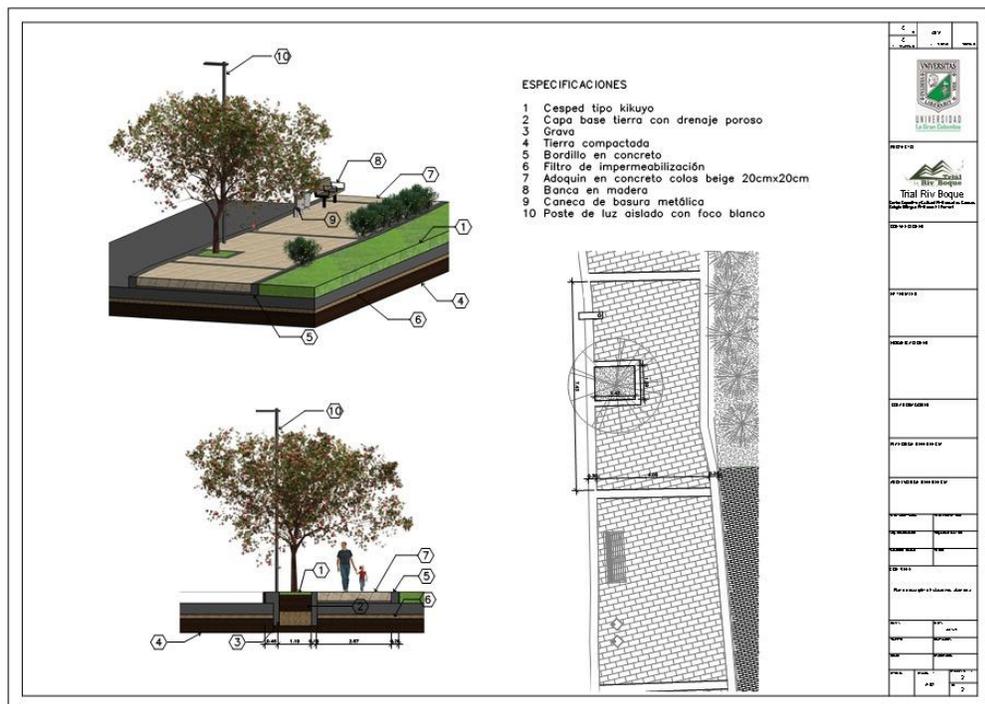
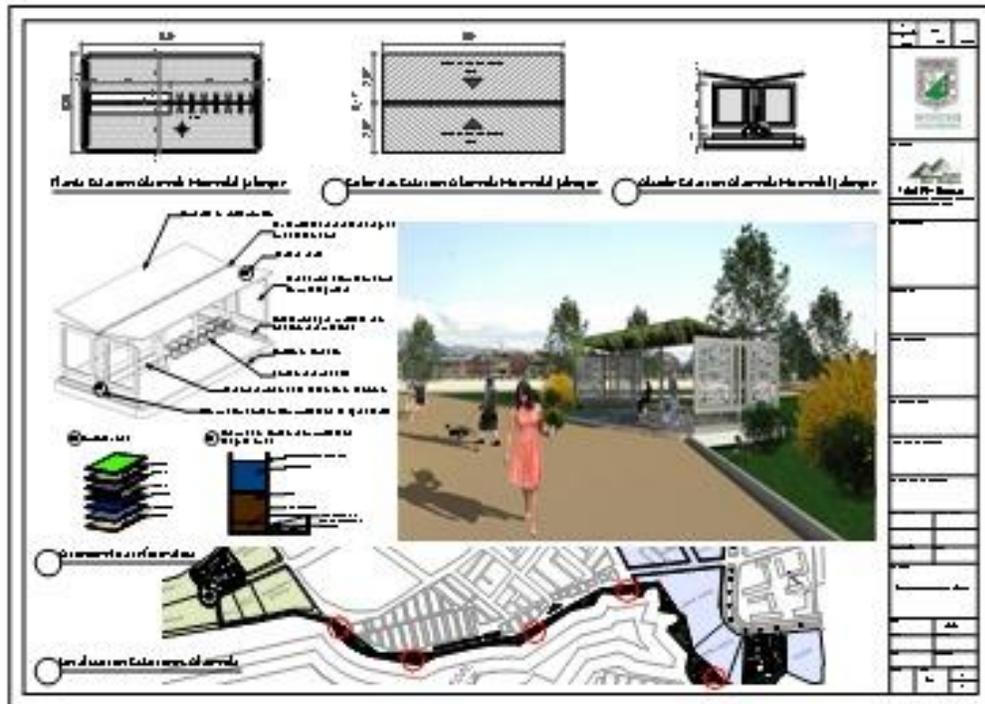












ANÁLISIS MACRO - PIEZA URBANA LOCALIZACIÓN

BOGOTÁ ENGATIVÁ UPZ 73 - GARCÉS NAVAS

Se localiza en la zona occidental de la localidad con una extensión total de 555 hectáreas, que representan el 1.5.5% del total del área de la localidad limita, al norte, con la UPZ Boleda al oriente, con las UPZ Minuto de Dios y Boyacá Real, al sur, con las UPZ Alamos y Engativá, y al occidente, con el municipio de Cota.

TEMA

INTEGRACIÓN ↔ ARQUITECTURA

Comprender y analizar las actividades humanas, teniendo en cuenta el paisaje

METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

Deficit de espacio público

- Invasión
- Poca superficie
- Desequilibrio Dotacional
- Crecimiento no planificado
- Planes Parciales sin desarrollo
- Abandono Estructura ecológica
- Falta de apropiación
- Barios Informales

Linea de Investigación

Habitat sociocultural

USUARIO ENTORNO

La relación entre **individuo** y la **ciudad** como espacio habitable debe contar con el acceso a todos los servicios, removiendo barreras, facilitando la oferta adecuada y equilibrada de vivienda y equipamientos permitiendo la regularización de la tenencia del suelo y de mejoramiento de barrios precarios y ocupaciones informales.

Los **equipamientos** favorecen la construcción de ciudad y ciudadanía mediante una mejor integración con el entorno.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo atender por medio de una propuesta urbana y arquitectónica el desequilibrio dotacional, la falta de espacio público y la desapropiación de la estructura ecológica existente?

OBJETIVOS

General:

- Desarrollar un proyecto Arquitectónico con características colectivas y recreativas que integre espacios públicos y de participación, con la intención de disminuir la decadencia socioespacial y ecológica, integrando sobre la proyección de un eje de usuario, el entorno y el paisaje.

Específicos

- Diagnosticar cuáles son las causas y consecuencias de las deficiencias que sufren los barrios Villas de Alcalá, Unir II y El Gaco clasificándolos como déficit de equipamientos y de espacio público.
- Proponer equipamientos de carácter colectivo y recreativo con espacio público que permita la articulación entre el mismo sector.
- Diseñar una propuesta del espacio público tipo en el borde del Humedal Jaboque como espacio integrador y de apropiación.

DIAGNOSTICO

Espacio público
Dimensión y calidad
De acuerdo a la OMS 15m² por Hab.
Ciudades Principales.

Calí - 3.70
Medellín - 3.44
Bogotá - 3.69

El polígono de intervención cuenta con un 2.24m² por Hab.

2.215,8m

Distancia promedio a equipamientos educativos

Reducción estructura ecológica.

El crecimiento acelerado sobre los rindos del humedal genero embolamientos del cauce normal del cuerpo de agua lo que ha llevado a su notable reducción.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Abastecimiento 79%
- Culturales 38%
- Recreación-Deporte 1%
- Seguridad 8%
- Salud 10%
- Educación 65%

101.819
30 - 59 años
100.000
1 - 17 años
21.000
10-20 años

ARGUMENTACIÓN

El crecimiento poblacional hacia el borde de la ciudad se ve reflejado en la falta de infraestructura de servicios, asentamientos informales, desequilibrio dotacional y desapropiación sobre la estructura ecológica afectando el espacio público y sacrificando de participación ciudadana.

Nuevos asentamientos Informales

Ampliación actividad económica

Alteración de la estructura ecológica

Privatización espacio público

Distanciamiento a equipamientos

Desapropiación Humedal Jaboque

La población más activa se encuentra entre los 0 - 59 años, quienes no tienen acceso a equipamientos de servicio educativo, recreación y cultura, siendo estos los más demandados por el área de intervención.

Se requiere de espacios de interacción e integración para la comunidad, desarrollando conexión por medio de espacio público que fomente la apropiación del humedal Jaboque

ANÁLISIS MESO - AREA DE INTERVENCIÓN

Deficit Espacio Público

Desequilibrio Dotacional

Desapropiación estructura Ecológica

ANÁLISIS MICRO - PLANES PARCIALES

Los planes parciales como instrumento de desarrollo urbano la reglamentación urbana para áreas de la ciudad o áreas de expansión urbana mayores a 10 hectáreas, donde se garantiza la distribución de cargas y beneficios propios del proceso de urbanización, donde se involucra características ambientales y paisajísticas para integrarla al desarrollo urbano.

Los planes parciales sobre los que se establecerán las propuestas arquitectónicas son Los Cerezos y El Porvenir

CONEXIÓN REGIONAL DE OCCIDENTE

Sibero

Calle 80

Parque La Florida

Calle 43

Mosquera

Aeropuerto Internacional El Dorado

LOS CEREZOS

EL PORVENIR

Humedal Jaboque

Centralidades

Conexiones viales

Conexiones verdes

Conexiones productivas del Polígono

Ubicación Planes Parciales (El porvenir y Los Cerezos)

El Porvenir ubicado en el barrio El Gaco y Los Cerezos en Villas de Alcalá se encuentra con un desarrollo del 71% y el 30% respectivamente, donde se evidencia un desequilibrio dotacional importante, que tendrá impacto para desarrollo con base en los P.P., ya adoptados, se propone desarrollar sobre las áreas integradas dos equipamientos colectivos, sobre El Porvenir se propone un educativo y sobre Los Cerezos uno recreo deportivo.

UNIVERSIDAD La Gran Colombia
Escuela de Arquitectura

ESPACIO DE INTEGRACIÓN TRIAL RIV BOQUE

Área Proyecto de Reglamentación Urbana (13 de Julio de 2023)

Proyecto de grado - Entitas

DOCENTE NIVU



Trial Riv'Boque

ESPACIO DE INTEGRACIÓN - TRIAL RIV'BOQUE
Propuesta Espacio Público Tipo - Rivera Humedal Jaboque

DIAGNOSTICO ÁREA DE INTEVENCIÓN HUMEDAL

DEBILIDADES - Ausencia de espacios para la participación e integración ciudadana.

OPORTUNIDADES - Alto valor ambiental, histórico, patrimonial, para promover la apropiación por parte de la comunidad.

FORTALEZAS - Fácil acceso para desarrollo de actividades recreativas pasivas.

AMENAZAS - Vacíos normativos respecto a densidades y usos urbanos
- Invasión de lotes destinados para equipamientos.



PROPUESTA ESPACIO PÚBLICO TIPO

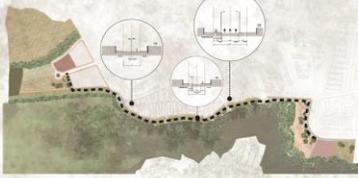
CONCEPTO
Biomimésis: Naturaleza como mentor. Generar espacios que permitan contemplar el paisaje existente mientras se incentiva la apropiación y el conocimiento del mismo. La calidad de vida es lo que se debe ofrecer en la ciudad y los puntos que brindan la mejor articulación entre ciudad y naturaleza son los humedales. Se proponen estaciones de permanencia en el recorrido que brinden bicicleteros, para el disfrute del paisaje y el aprovechamiento del mismo con actividades pasivas.

Tomar como modelo la naturaleza en diseñar en pro al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, basado en la sostenibilidad socioeconómica, tiene como fundamento que la naturaleza es el único medio que subsista por millones de años.

CONTINUIDAD DE VÍAS EXISTENTES - INTEGRACIÓN CON EL BARRIO UNIR II Y EL HUMEDAL JABOQUE



ESPACIO PÚBLICO EXISTENTE - CONEXIÓN A LA PROPUESTA TIPO SOBRE LA RIVERA



ESTRATEGIAS - RECORRIDO

Las estaciones se encontrarán aproximadamente cada 200m, contarán con bicicleteros optimizando el almacenamiento, con el fin de brindar comodidad y seguridad al usuario mientras él hace uso de los senderos peatonales que recorren el humedal y conectan a los dos equipamientos arquitectónicos propuestos sobre el Plan Parcial El Porvenir y Los Cerezos.

ÁREA DE PROTECCIÓN







1. Estación Alameda



2. Cicloruta



2. Sendero peatonal



DETALLES - PROPUESTA ESPACIO PÚBLICO TIPO

● ESTACIÓN (ET)



UBICACIÓN



● SENDERO PEATONAL

ADOQUIN RECICLADO
Ventajas:
*Tráfico peatonal frecuente
*Mayor cohesión
*Resistencia al agua
*30% más ligeros
*100% reciclables

● CICLORUTA



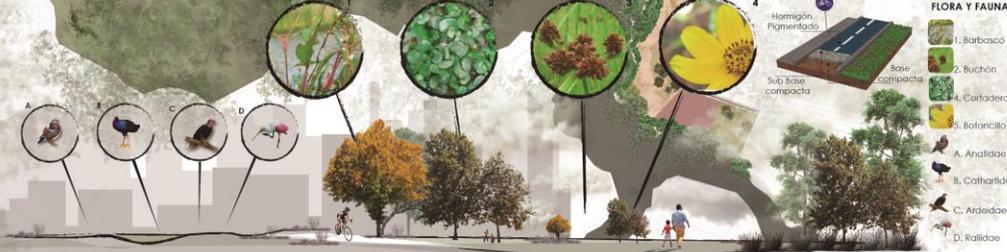
FLORA Y FAUNA

FLORA

1. Barbascio
2. Buchón
3. Cardenera
4. Botánico
5. Botánico

FAUNA

- A. Anátidae
- B. Cathartidae
- C. Ardeidae
- D. Rollidae



ESPACIO DE INTEGRACIÓN - TRIAL RIV´BOQUE
Colegio Bilingüe Trial Riv´Boque Los Cerezos

PRELIMINALES DEL DISEÑO

CONCEPTO

Conocimiento

Todo ser humano tiene un potencial por el cual logra entender, aprender y construir a partir de su comprensión la realidad y el entorno que comparte dentro de una sociedad, se permite interactuar con otros y obtener a través de medios interactivos, audiovisuales, orales y colaborativos un aprendizaje que aporta nuevas perspectivas e ideologías

IMPLANTACIÓN

ESTRATEGIAS PROYECTUALES

- Lote
- Altura Máxima 3 Niveles
- Área de Cesión 8%
- Circulaciones
- Espacios exteriores
- Volumetría Proyecto
- Modelado Cubiertas
- Cubiertas transitables

PLANTAS

PLANTA PRIMER PISO

PLANTA SEGUNDO PISO

PLANTA CUBIERTAS

DESARROLLO ARQUITECTÓNICO

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Segundo piso

Primer piso

CIRCULACIONES INTERIORES

FIOTECTURA ENTORNO

RELACION CON ALAMEDA

VENTILACIÓN

ILUMINACIÓN

SISTEMA ESTRUCTURAL COMBINADO

PLANTA GENERAL EDIFICIO

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Servicios
- Administrativo

CORTE FACHADA

ADMINISTRACIÓN

PREESCOLAR

PRIMARIA

SECUNDARIA

Planta cimentación

Planta cimentación

Planta cimentación

Planta cimentación

DETALLES

PLACA ENTREPISO

ZAPATA

CORTES

CORTE TRANSVERSAL

CORTE LONGITUDINAL

FACHADAS

FACHADA PRINCIPAL - DIAGONAL 77°

FACHADA POSTERIOR

VISTAS 3D

ESPACIO INTERIOR - AULA PRIMARIA

ESPACIO EXTERIOR CANCHA DEPORTIVA

ESPACIO DE INTEGRACIÓN - TRIAL RIV'BOQUE
 Centro Deportivo Cultural Trial Riv'Boque Los Cerezos

PRELIMINALES DEL DISEÑO
 CONCEPTO

Deporte

Contiene distintos frentes pero un solo fin, aportar al mejoramiento de la calidad de vida del individuo como: bienestar y recreación, dar vida a un papel importante unido a la educación y la cultura como aporte al progreso colectivo, puede superar las barreras presentes en la ciudad gracias a la comunicación.

ESTRATEGIAS PROYECTUALES

Lotaje	Altura Máxima 3 Niveles	Área de Cesión 25%	Circulaciones
Espacios exteriores	Sustracción Volumétrica	Isométrico proyectado	Entorno inmediato

PLANTAS

PLANTA PISCINA NIVEL 0-0

PLANTA PRIMER PISO

PLANTA SEGUNDO PISO

PLANTA CUBIERTAS

DESARROLLO ARQUITECTÓNICO

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

CIRCULACIONES INTERIORES

FIOTECTURA ENTORNO

RELACIÓN CON ALAMEDA

VENTILACIÓN

ILUMINACIÓN

SISTEMA ESTRUCTURAL COMBINADO

ISOMÉTRICO ESTRUCTURAL

PLANTA CUBIERTAS

CUBIERTAS INCLINADAS

CORTE FACHADA

PISCINA

PLANTA PRIMER PISO

PLANTA SEGUNDO PISO

DETALLES

ZAPATA

PLACA ENTREPISO

CORTES

CORTE TRANSVERSAL

CORTE LONGITUDINAL

FACHADAS

FACHADA PRINCIPAL - DIAGONAL 77B

FACHADA POSTERIOR

VISTAS 3D

ESPACIO EXTERIOR - CANCHA MULTIPLE

ESPACIO INTERIOR - GIMNASIO