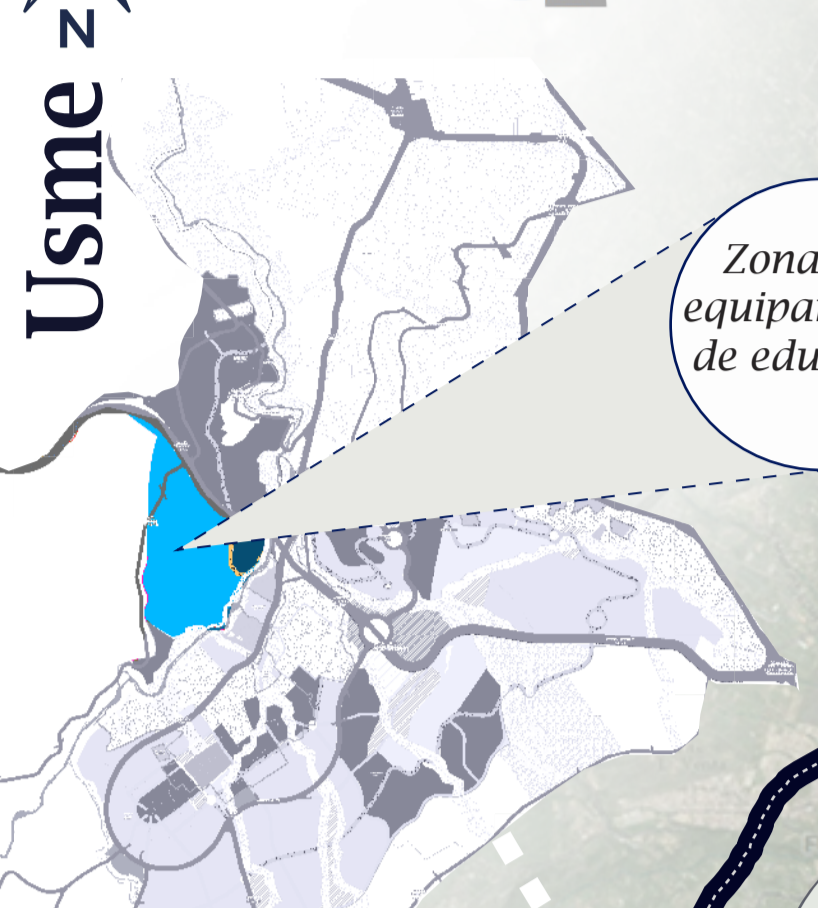
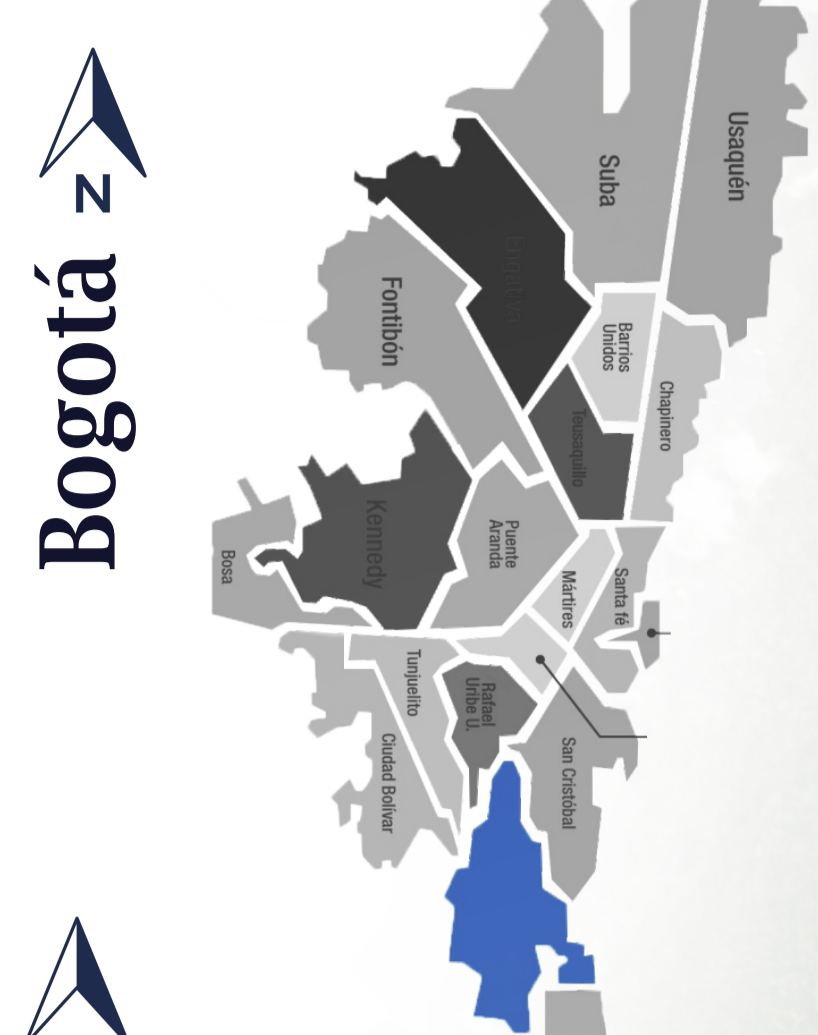


PLAN DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Como respuesta al deficit de educaci3n superior en la localidad de usme.

Localizaci3n



POZ Nuevo Usme. Plan de Ordenamiento Zonal. Operaci3n Nuevo Usme. Areas de actividad 2018

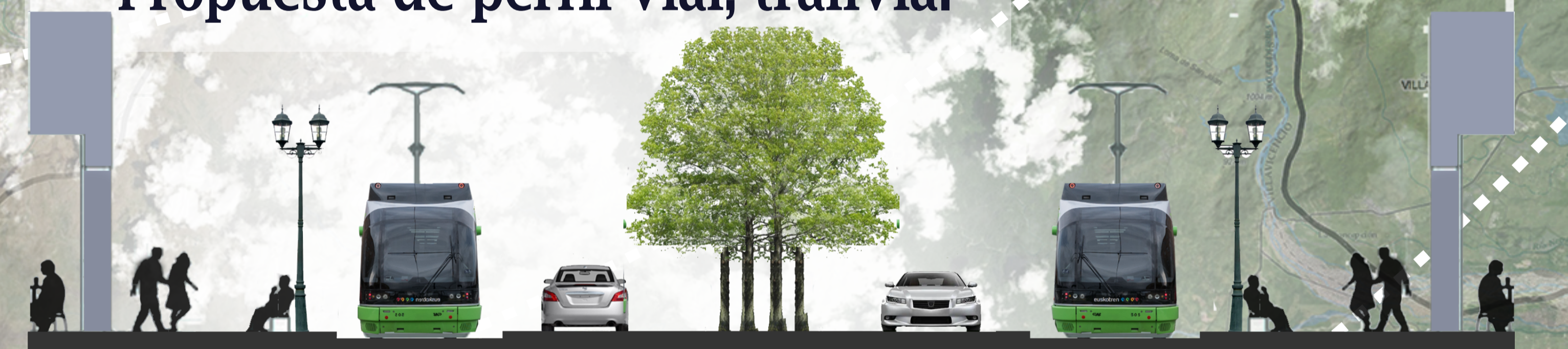
Convenciones

- Linea de conexi3n con la Vial al llano
- Linea de tranvia exterior (Carrera 14).
- Vias de conexi3n regionales.
- Via de conexi3n a la red articulada de transporte de la ciudad (Av. Caracas).
- Porcentaje de poblaci3n entre 15 y 25 aros cursando secundaria.
- Tiempo y distancia de los municipios y localidades al PDU.

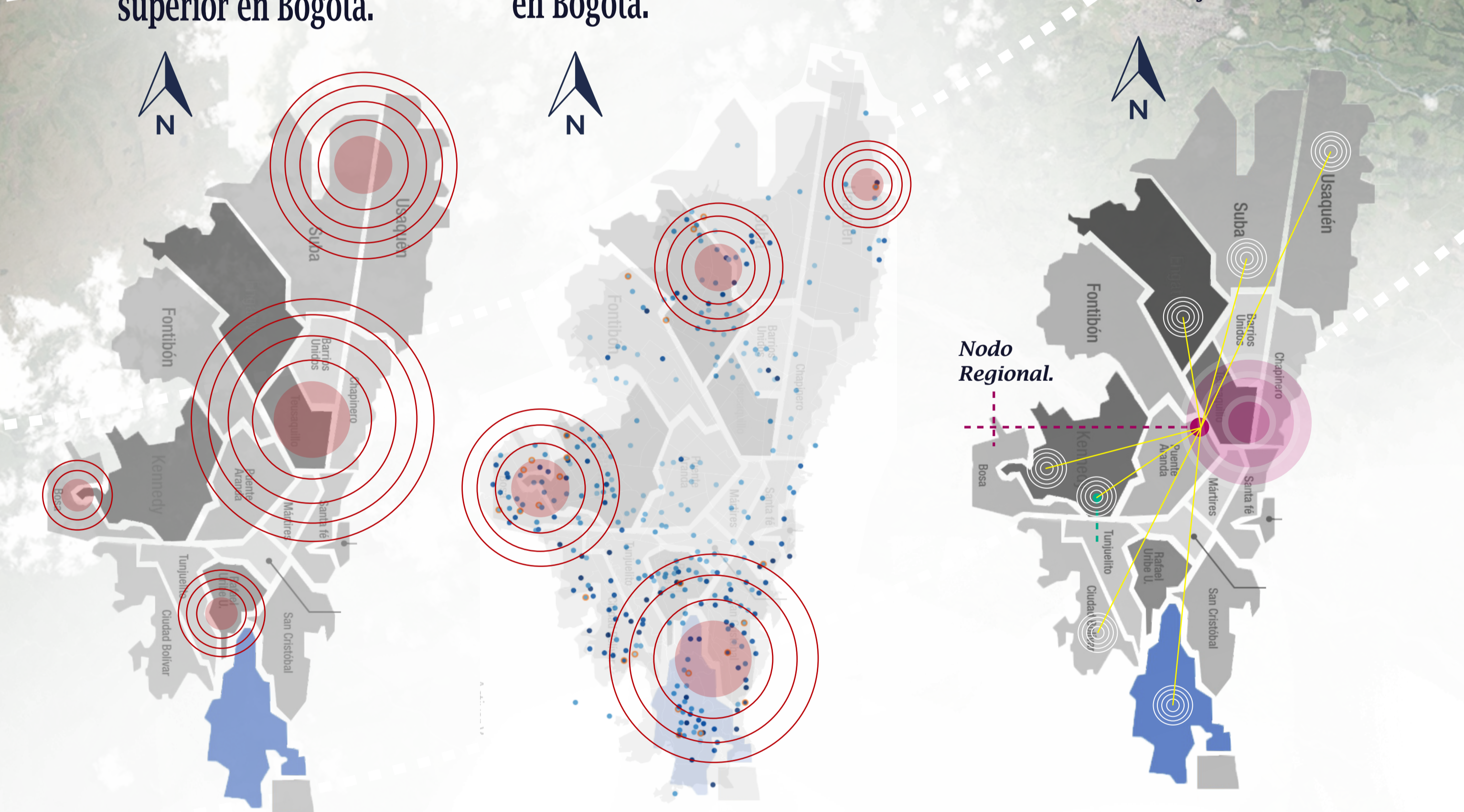
Organigrama Urbano de Usme PDU.



Propuesta de perfil vial, tranvia.



Demanda de educaci3n superior en Bogot3. Demanda de educaci3n b3sica en Bogot3. Plano de estructura de 3reas nodales. Universidad Francisco Jos3 de Caldas.



2. Planteamiento del Problema.



Problematica. ¿C3mo resolver el deficit de cobertura de educaci3n superior en la localidad de Usme, los sectotes y los municipios aledaños?

3. Objetivos



Obj. Genral. Diseo de un plan de desarrollo universitario. En la localidad de Usme. Satisfacer el deficit de educaci3n superior.

- Objetivos Especificos.
- Identificar la oferta de programas acad3micos. Segun las necesidades del sector.
 - Estableciendo los alcances del proyecto. De acuerdo con los analisis de sitio y caracterizaci3n demografica.
 - Disear el elemento arquitectonico central. Correspondiente al Plan de Desarrollo Universitario.

5. Marco Legal.

- Articulo 16- Ley 30 de 1992 Instituciones de educaci3n superior. Clasificaci3n de las instituciones.
- Ley 749 de 2002. Relamenta las condiciones para el desarrollo de programasc ad3micos.
- Decreto 449 de 2006. Adopta el Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogot3 Distrito Capital.



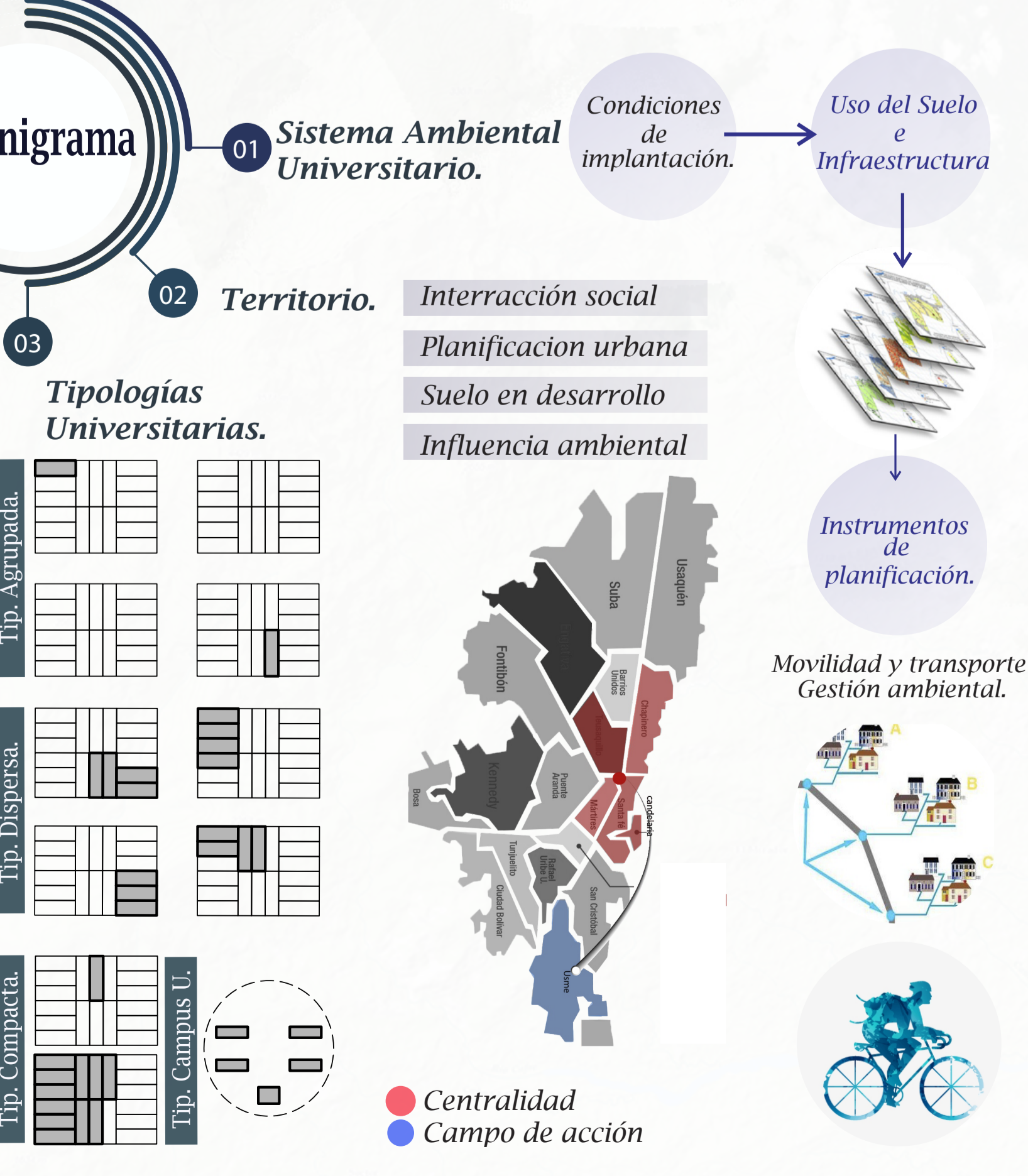
6. Marco Referencial.



5. Marco Normativo.



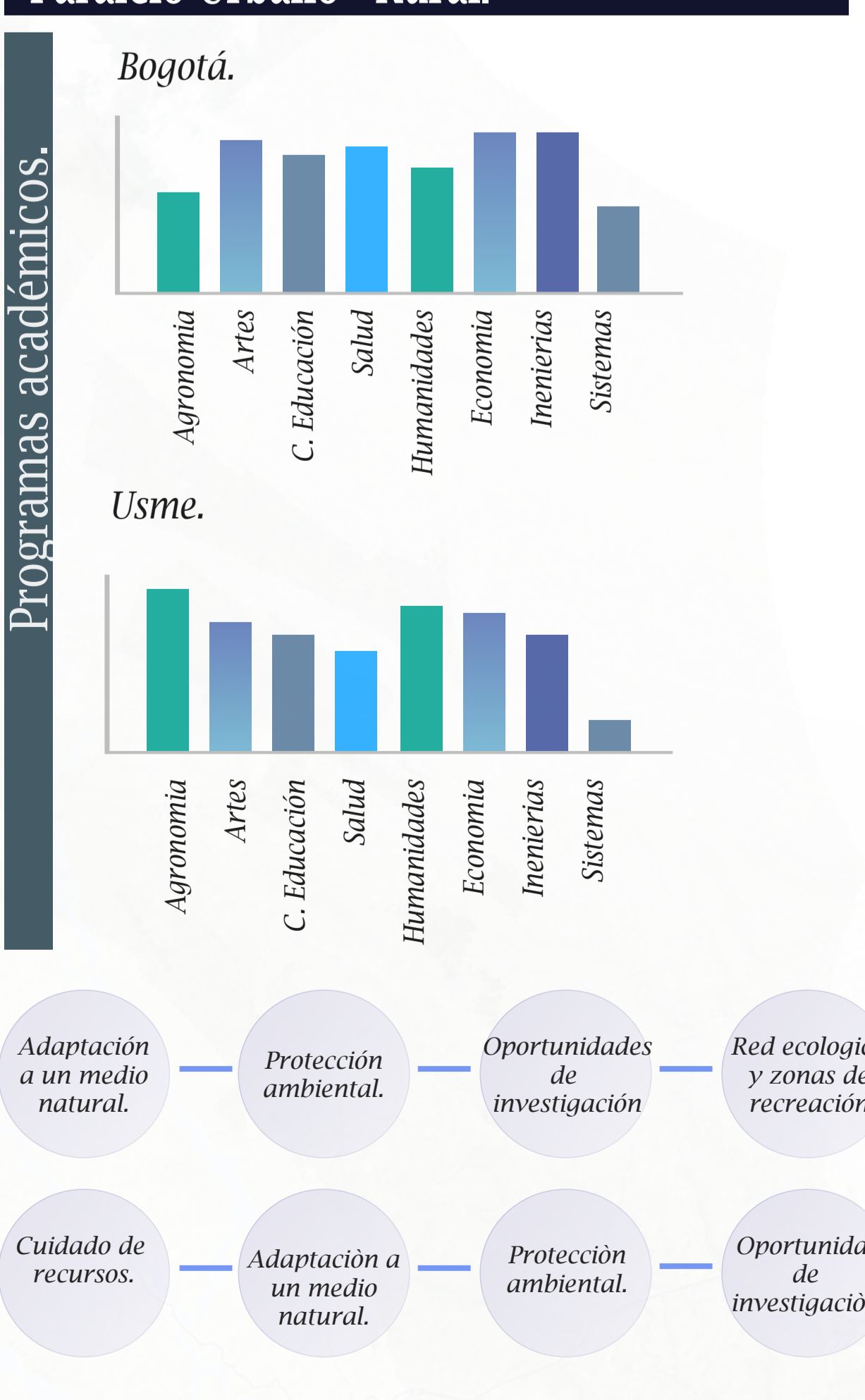
4. Marco Te3rico.



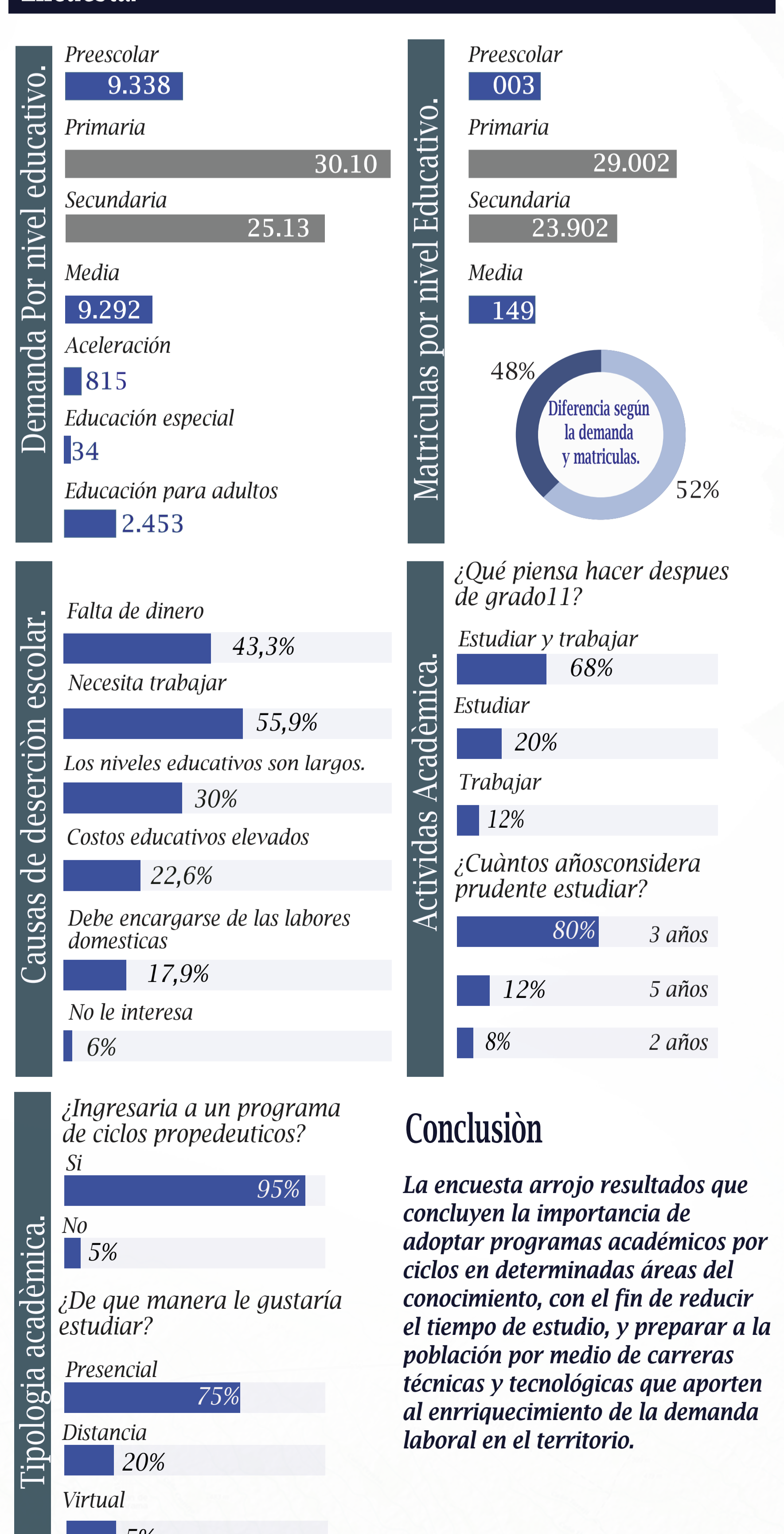
Caracterizaci3n de la poblaci3n.



Paralelo Urbano - Rural.



Encuesta.



Conclusion

La encuesta arroja resultados que concluyen la importancia de adoptar programas acad3micos por ciclos en determinadas 3reas del conocimiento, con el fin de reducir el tiempo de estudio, y preparar a la poblaci3n por medio de carreras t3cnicas y tecnol3gicas que aporten al enriquecimiento de la demanda laboral en el territorio.