

NUEVAS METODOLOGIAS

¿Como aplicar nuevas METODOLOGIAS de educación?



El cambio de modelo a nivel educativo se refiere al cambio de aplicación de la educación, no siempre la estructura educativa que se da en la ciudad funciona, por tal motivo se propone un cambio de modelo mas flexible para las zonas rurales, donde se adopten



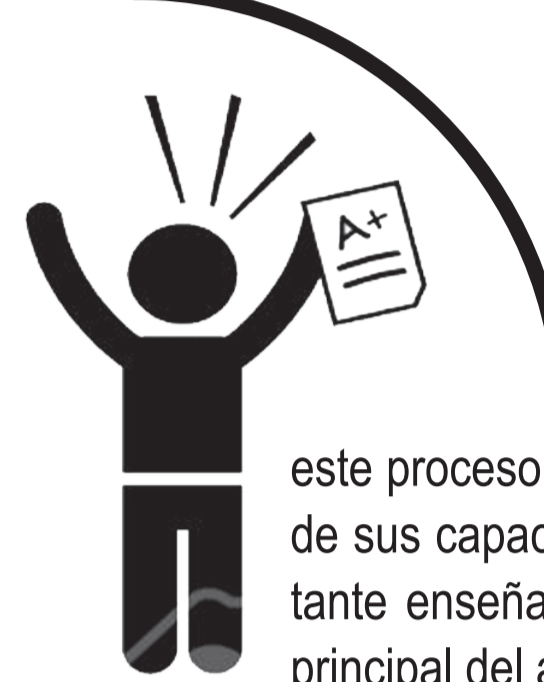
La nueva escuela es la nueva metodología de aprendizaje que se empieza a aplicar en las zonas rurales de Colombia desde el año 1993, donde la educación es de alguna forma mas personalizada se mejoran los medios tecnológicos para el proceso de aprendizaje.



La aceleración del aprendizaje es la aplicación de metodologías que permitan a los niños menores de 5 años enfocarse al estudio por medio de estimulación y apropiación a este nuevo proceso de educación que comienza aumentando el conocimiento en los niños y que así no pierden el interes de estar dentro del proceso de formación que se esta brindando .

NUEVA ESCUELA ACTIVA

COMO METODOLOGIA



este proceso centra el interés en el niño y en el desarrollo de sus capacidades, lo reconoce como el objeto de constante enseñanza, por lo tanto, el alumno posee el papel principal del aprendizaje.

APLICACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

DESARROLLO DE APLICACIÓN

La primera medida es generar un proceso de conciencia sobre los profesores, alumnos y padres que harán parte del nuevo proceso de aprendizaje que se llevara a cabo. Todos hacen parte del desarrollo de las nuevas metodologías.

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO
Como segunda fase se tiene la planificación coherente de la estrategia y de los puntos plausibles según los diferentes factores que intervienen para el espacio que se esta trabajando. En la etapa de diseño se organiza los puntos de la metodología que se aplicara y se organiza de tal forma que sea coherente y se empieza a estructurar.

PLANEACIÓN Y DISEÑO
La etapa de desarrollo y activación se divide en dos fases, ambas basadas en la planeación anterior de las metodologías que se están aplicando, con estas etapas ya definidas empieza el proceso de activación de la metodología.

DESARROLLO Y ACTIVACIÓN
Ya esta en funcionamiento el proceso de la nueva metodología, estara siendo aplicada para cada uno de los estudiantes y factores incluidos dentro del proceso de nuevas metodologías.

IMPLEMENTACIÓN
La etapa de desarrollo y activación se divide en dos fases, ambas basadas en la planeación anterior de las metodologías que se están aplicando, con estas etapas ya definidas empieza el proceso de activación de la metodología.

OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO



PROBLEMAS MIGRATORIOS

TEMAS DE INVESTIGACIÓN



Disminuir los indices de migración dentro del municipio de Mongui

El cambio de modelo a nivel educativo se refiere al cambio de aplicación de la educación, no siempre la estructura educativa que se da en la ciudad funciona, por tal motivo se propone un cambio de modelo mas flexible para las zonas rurales, donde se adopten

medias de trabajo en grupo, y casi personalizadas, pero tambien se debe educar a los padres para mejorar las condiciones de desarrollo en sus hijos.

Migración de población joven, falta de mano de obra productiva dentro del municipio y avandono del mismo, adicional del mal estado de la infraestructura general del espacio con la que cuentan, ausencia de diversidad de actividades..

Analisis de debilidades, fortalezas , oportunidades y amenazas que se puedan tener en el lugar de intervención, con base en los datos aqui contenido se plantea y se especifica la escala de intervención que se maneja para el proyectol.

TASAS DE COBERTURA EDUCATIVA

| | MUNICIPAL | DEPARTAMENTO | REGIONAL |
|--------------------|-----------|--------------|----------|
| EDUCACIÓN MEDIA | 46.50% | 48.4% | 47.80% |
| PRUEBAS SABER 11 | 51.9% | 51.8% | 51.2% |
| ANALFABETISMO | 9.10% | 10% | 8.40% |
| EDUCACIÓN SUPERIOR | 45.2% | 32% | |

Del análisis se observa que en los tres indicadores principales se tiene un buen nivel, de hecho superando el indicador regional y departamental en las pruebas saber 11 matemáticas. Sin embargo, la tasa de analfabetismo en mayores de 15 años, aunque es superior al índice departamental, supera el 5% de la población en ese rango de edad, siendo necesario tener en cuenta la importancia de mejorar el indicador en este grupo, sin descuidar el objetivo de alcanzar la meta proyectada por el Mineducación para el municipio, que a su vez coadyuvara en las metas departamentales y de la nación.

Analisis de Datos

Cómo la mayoría de los municipios de sexta categoría, las proyecciones estadísticas para Mongui indican que la población se disminuye lentamente a una razón promedio de 0,025% por año, probablemente ante la migración voluntaria de la población potencialmente activa hacia las urbes en búsqueda de mejores oportunidades para su desarrollo personal y socioeconómico

INDICES DE MIGRACIÓN

PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

No hay equidad de género en Mongui. No existen espacios de desarrollo para la mujer, que se ha limitado a la tarea del hogar porque el municipio no cuenta con oportunidades diferentes. Hoy laboran en la industria balonera, agrícola y artesanal, pero sus ingresos, sobre todo en las madres cabeza de familia, no son suficientes para cubrir las necesidades básicas a sus familias. La falta de empleo que es un problema general, si es grave para los hombres, para las mujeres se vuelve una tarea casi imposible.



EQUIVALENTE EDUCATIVO
POCA REMUNERACION ECONOMICA
FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES
PAGOS POCO REMUNERADOS
35% HOMBRES
10% MUJERES

DISEÑO DE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

Disminuir los indices de migración dentro del municipio de Mongui

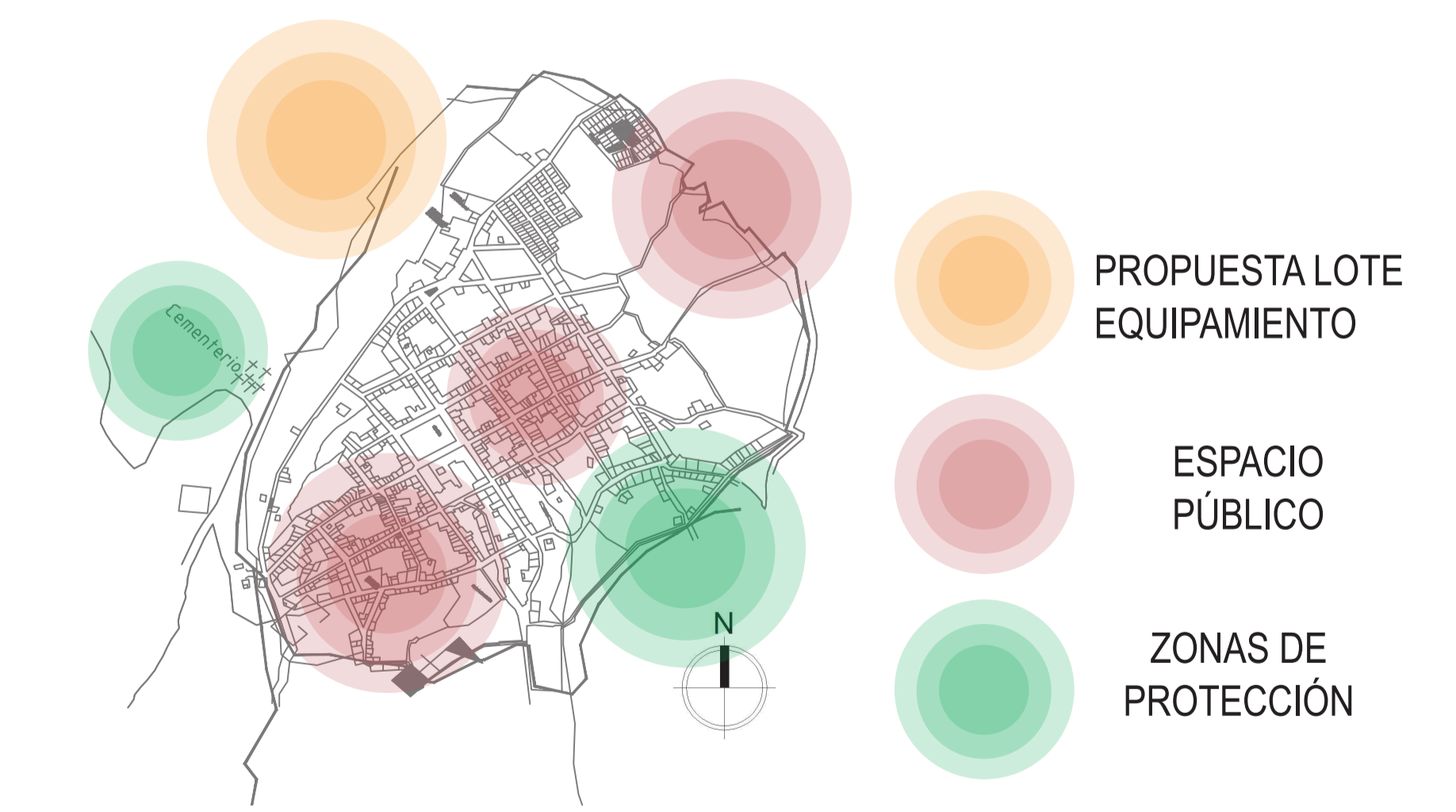
El desarrollo de un equipamiento de caracter educativo se da por el analisis que se desarrolla dentro del municipio, en donde se logra evidenciar la falta de oportunidades dentro del municipio y por tal razón la población joven abandona el municipio haciendo que se degrade

Cada día mas, el planteamiento de un centro de educación superior busca ayudar a DETENER dicho fenomeno y por lo contrario incrementar y mejorar el flujo de personas dentro del municipio para así poder generar diversidad de actividades y nuevas oportunidades.

Para la nueva propuesta de intervención se realizara una selección de un predio que permita generar una conexión con el municipio y que a su vez permita generar un eje estructurador dentro del mismo espacio, generando diversidad de actividades para el fortalecimiento de la zona.

La aceleración del aprendizaje es la aplicación de metodologías que permitan a los niños menores de 5 años enfocarse al estudio por medio de estimulación y apropiación a este nuevo proceso de educación que comienza aumentando el conocimiento en los niños y que así no pierden el interes de estar dentro del proceso de formación que se esta brindando .

APLICACIÓN DE NORMATIVA

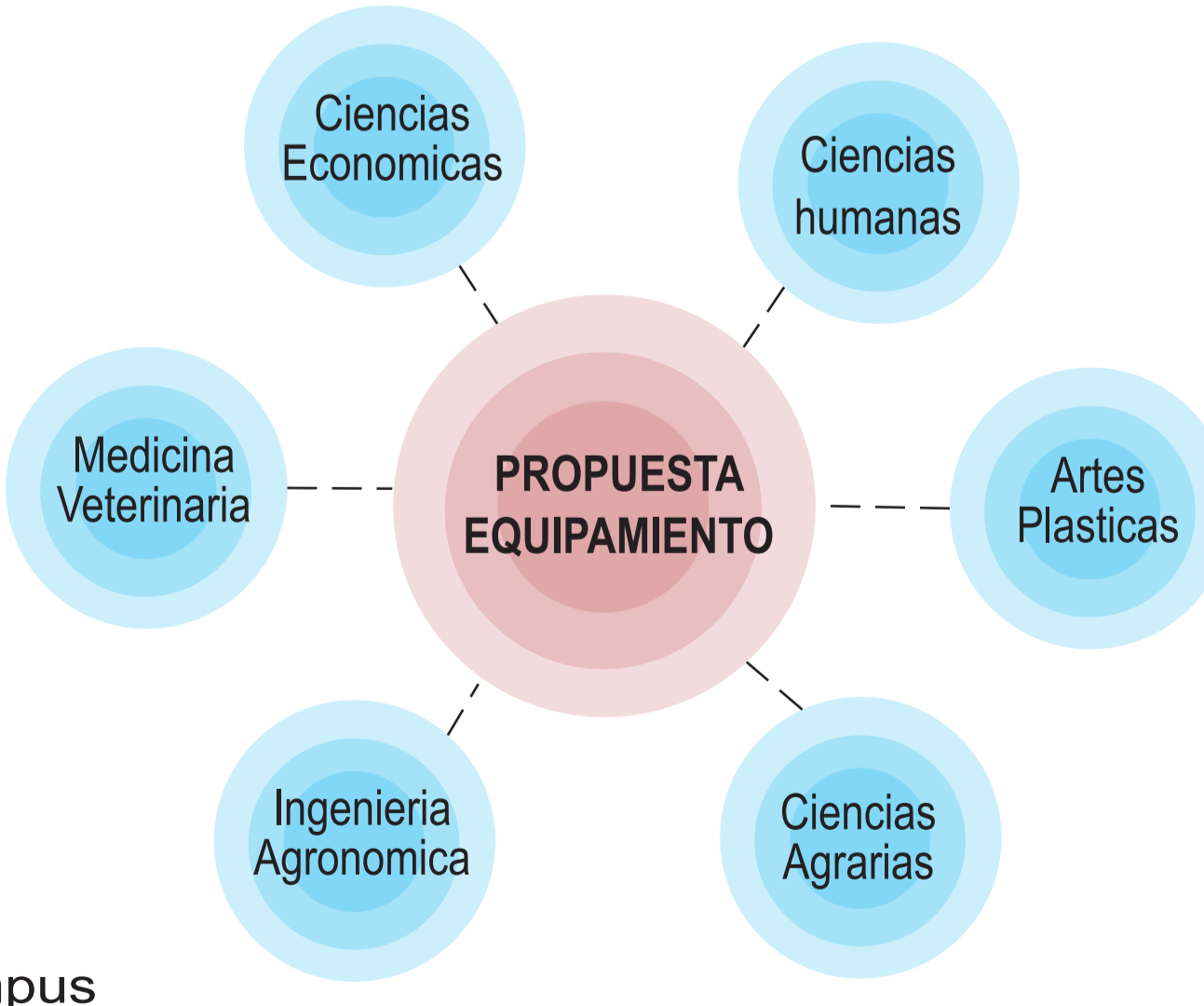


ZONAS DE INTERVENCIÓN

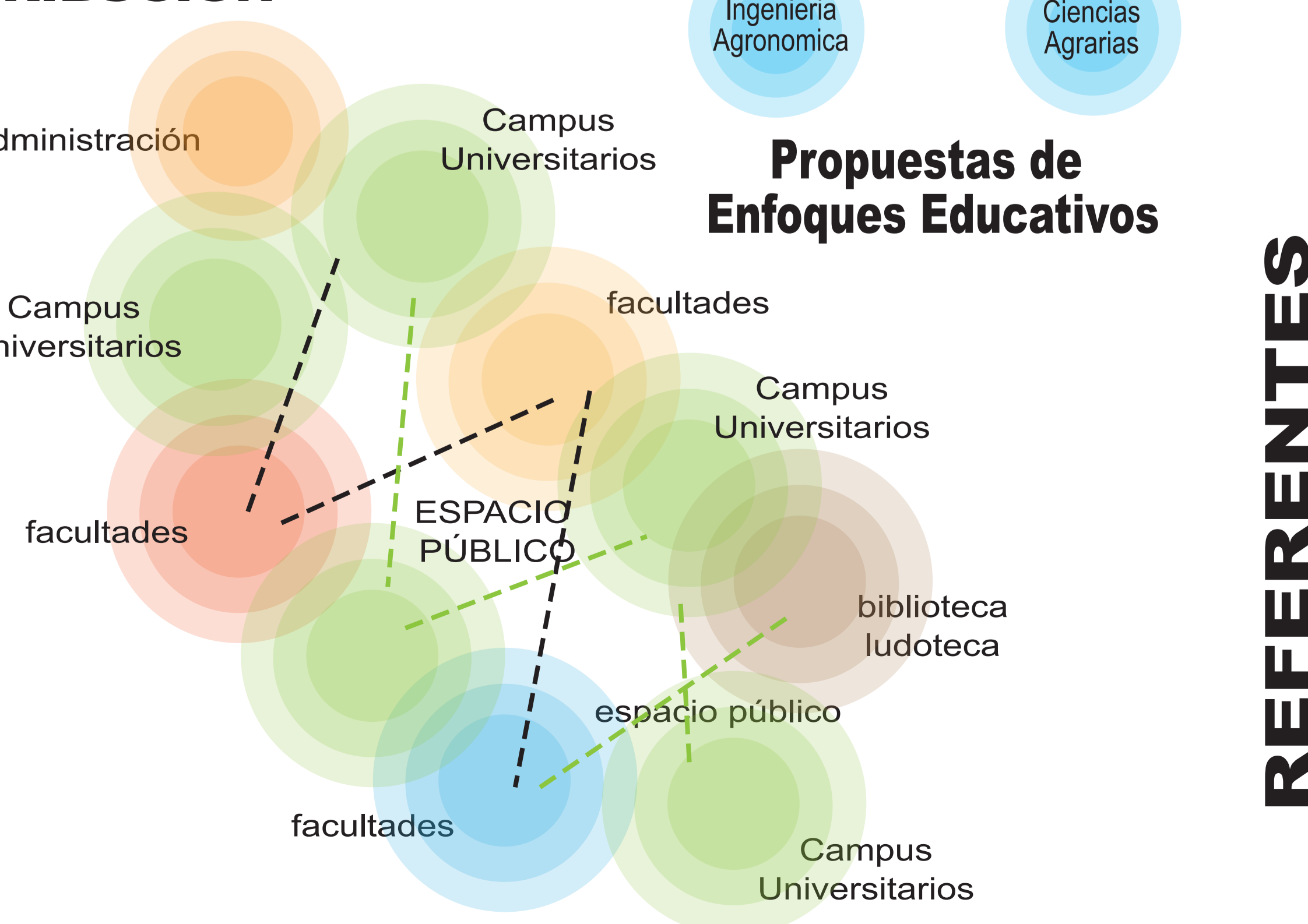
Se busca una localización estratégica para la implantación del equipamiento de educación superior, por tal motivo la ubicación esta dada en la vía que hace la conexión hacia sogamoso, siendo esta una vía de buen flujo vehicular lo cual permite tener un facil acceso al futuro proyecto.

¿PORQUE UN CENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICO?

La Ausencia de oportunidades dentro de una población genera un pueblo sin conocimiento y de poco caracter, dentro de mongui la falta de oportunidades de caracter educativo hace que la población migre y que el municipio se vaya quedando en el olvido con la implementación de un centro de educación superior se busca impulsar al municipio y todas sus actividades, buscando que se reactive a nivel, social, economico y cultural.

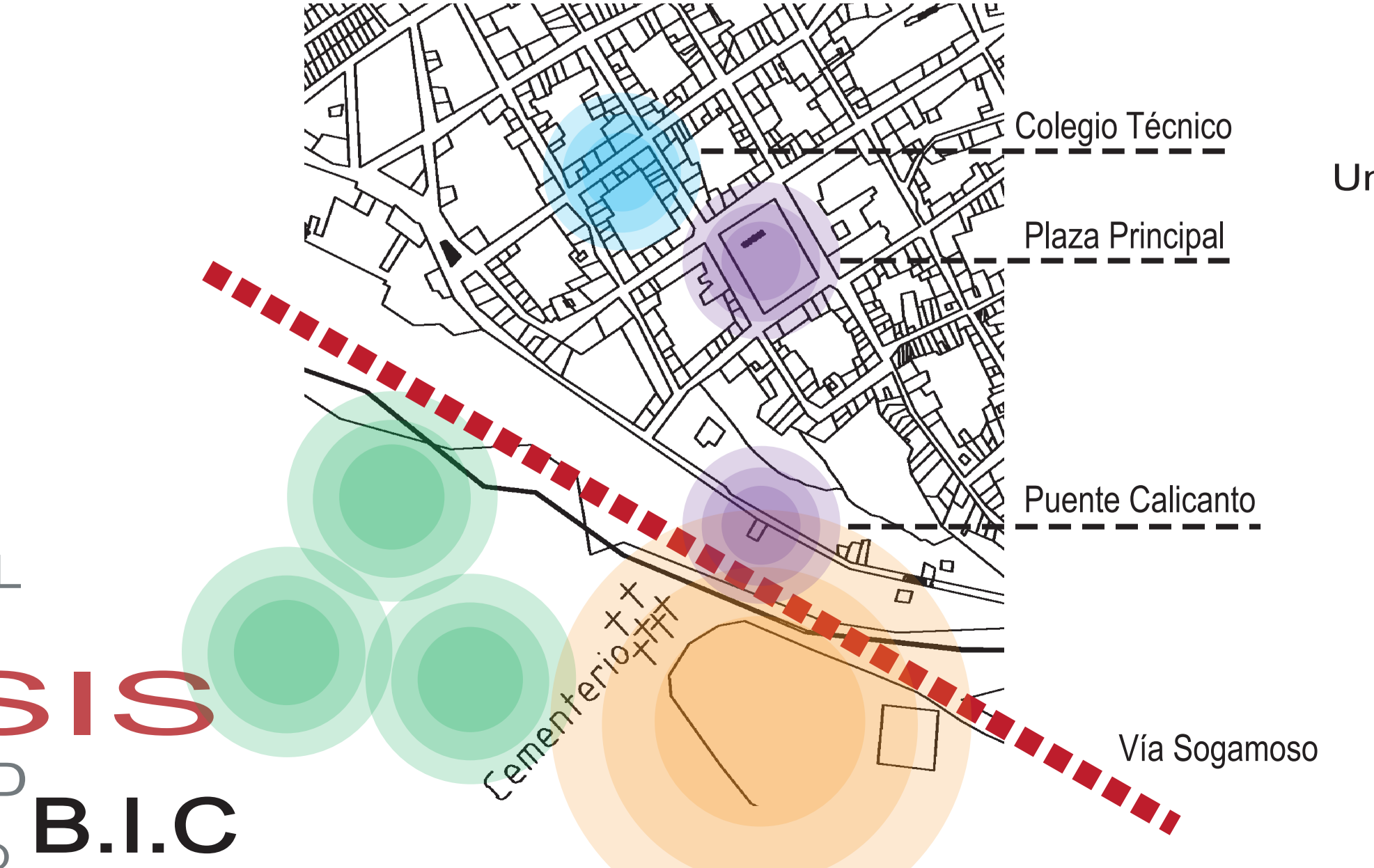


APROXIMACIÓN DE DISTRIBUCIÓN



Propuestas de Enfoques Educativos

RELACIÓN DEL CONTEXTO URBANO



REVITALIZAR
DESCUIDO GENERAL
MIGRACIÓN
HIPOTESIS
FALTA DE OPORTUNIDAD
EDUCACIÓN CAMPO B.I.C

REFERENTES

