

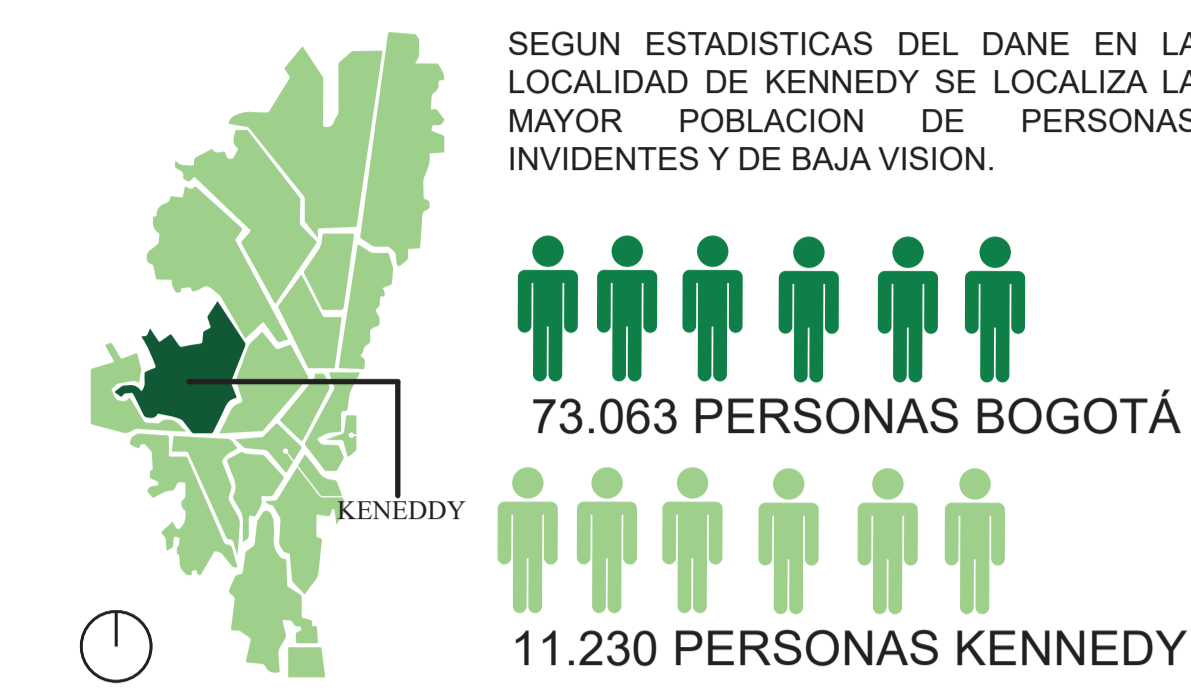
CENTRO DE ADAPTACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA PERSONAS INVIDENTES Y DE BAJA VISIÓN EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ



PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué tipos de espacios deben proyectarse para la adaptación y capacitación de las personas invidentes y de baja visión para su incorporación en actividades productivas y la solución de su vida cotidiana?

LOCALIZACIÓN



CONEXIÓN PROYECTO - BOGOTÁ

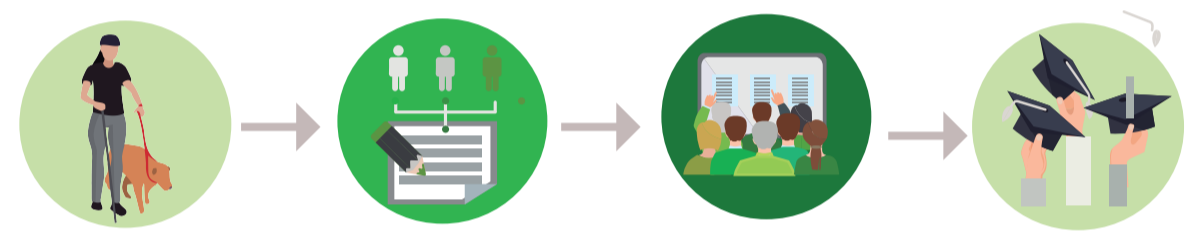


CONEXIÓN FUTURA LINEA DEL METRO QUE PERMITA QUE LAS PERSONAS PUEDAN ACCEDER FACILMENTE AL CENTRO DE REHABILITACIÓN



OBJETIVO GENERAL

DISEÑAR UN CENTRO DE ADAPTACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LAS PERSONAS INVIDENTES Y DE BAJA VISIÓN, GENERANDO CONDICIONES ESPACIALES NECESARIAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO PARA JÓVENES Y ADULTOS NO VIDENTES EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. CARACTERIZAR LAS FASES DE ADAPTACIÓN Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN NECESARIOS QUE SE AGREGAN A LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL.
2. PRECISAR LOS ELEMENTOS FUNCIONALES Y ESPACIALES REQUERIDOS PARA EL APROPIADO DESARROLLO DE UN CENTRO DE ADAPTACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LAS PERSONAS INVIDENTES Y DE BAJA VISIÓN.
3. IDENTIFICAR LA NORMATIVIDAD REQUERIDA Y APLICADA A LOS ESPACIOS PARA LA CAPACITACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL (NACIONALES E INTERNACIONALES).
4. GENERAR ESTRATEGIAS COMPLEMENTARIAS AL DISEÑO QUE PERMITAN EL DESEMPEÑO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL DENTRO DEL PROYECTO GARANTIZANDO UN FORTALECIMIENTO COGNITIVO Y SENSORIAL.

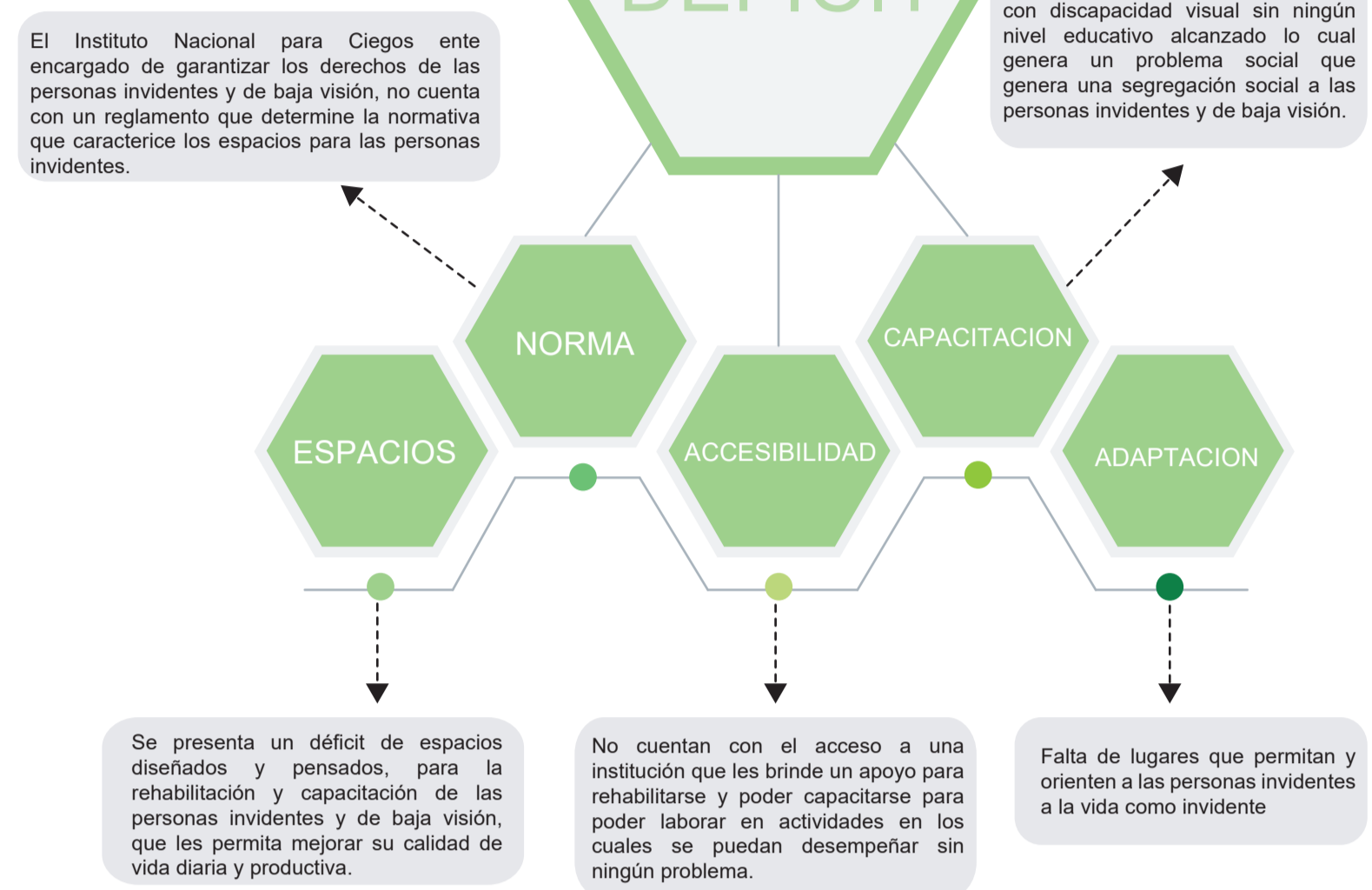
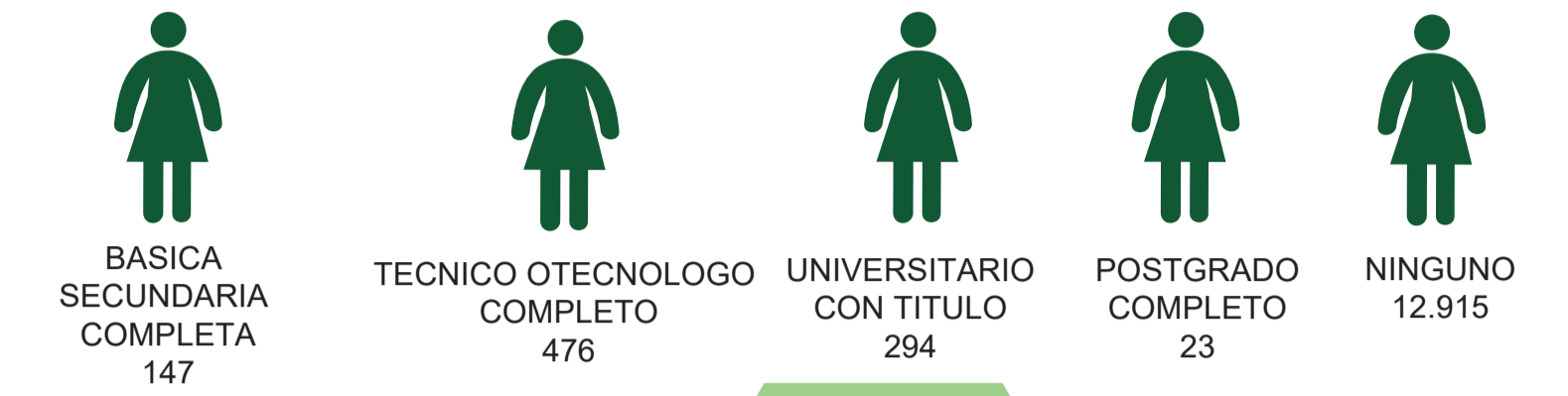
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"SE DICE QUE UNA PERSONA ES CIEGA CUANDO SÓLO TIENE PERCEPCIÓN DE LA LUZ, SIN PROYECCIÓN, O AQUELLA QUE CARECE TOTALMENTE DE VISIÓN INDEPENDIENTEMENTE DE SI ESTA CARENCIA ES DEBIDA A LESIONES DEL OJO O DEL SISTEMA NERVIOSO QUE UNE EL OJO CON EL CEREBRO O PROBLEMAS DE CEREBRO" (GONZÁLEZ, L. 1990).

DÉFICIT

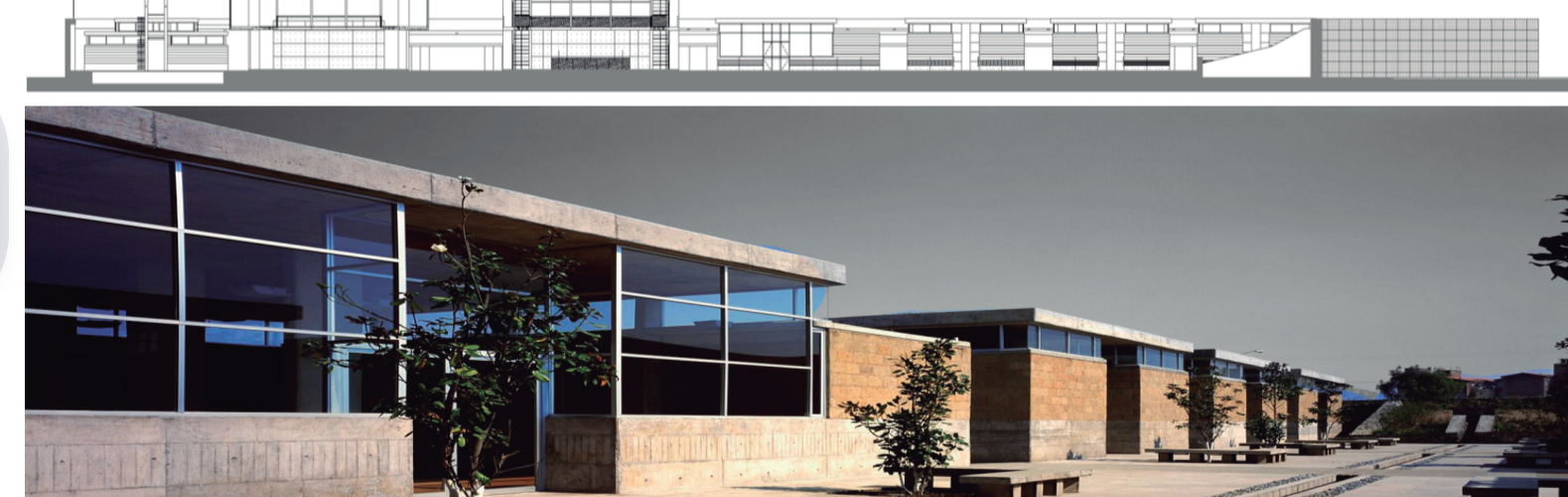
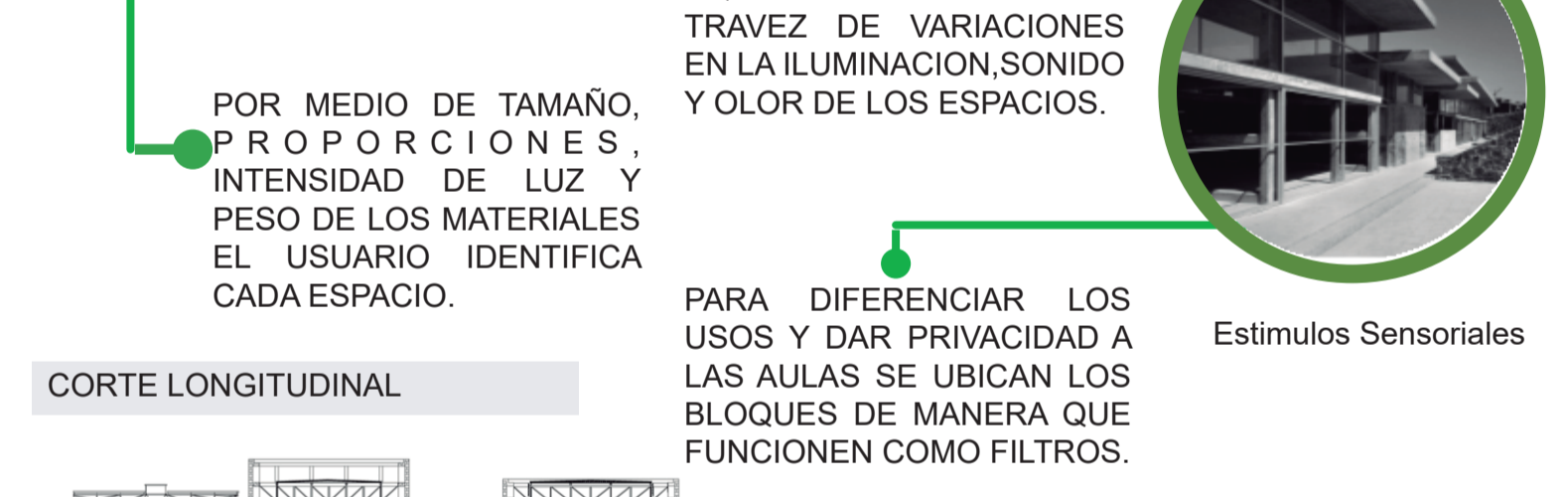
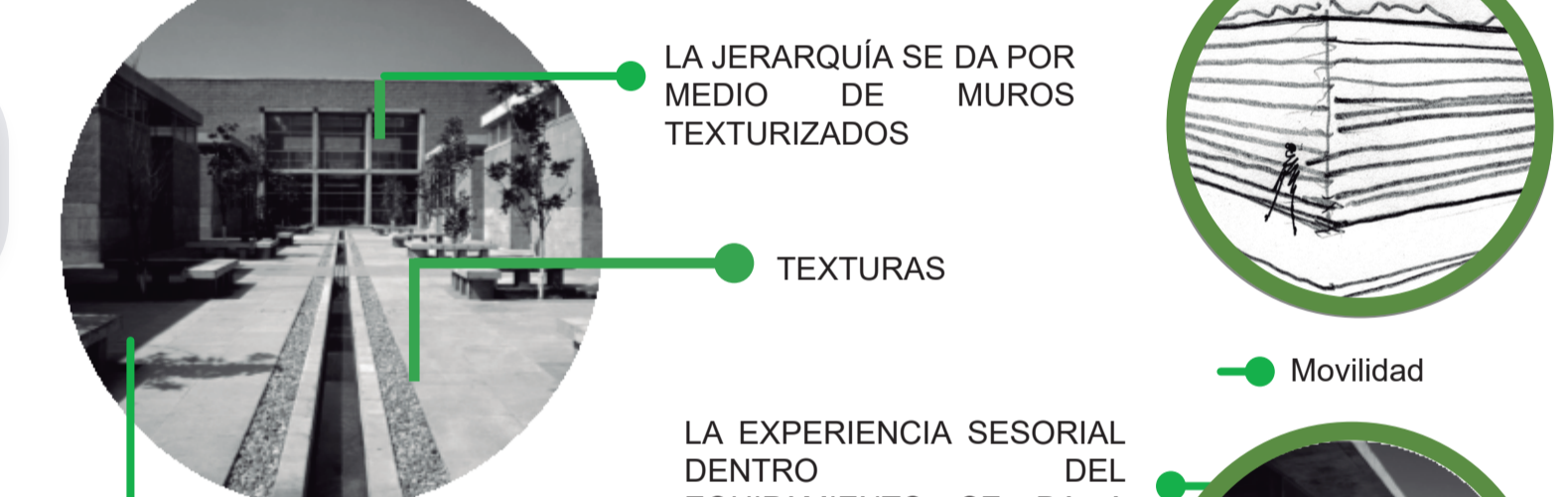
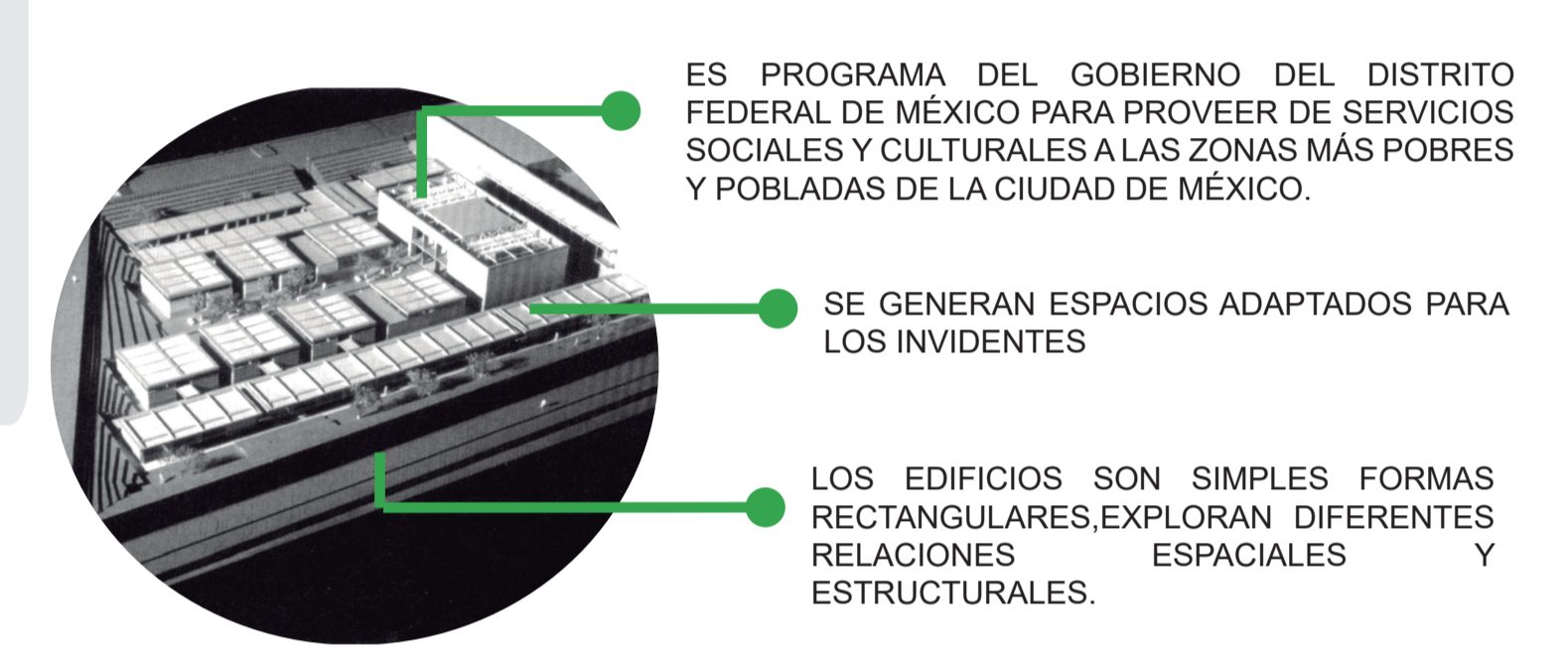


NIVELES EDUCATIVOS PERSONAS INVIDENTES EN BOGOTÁ



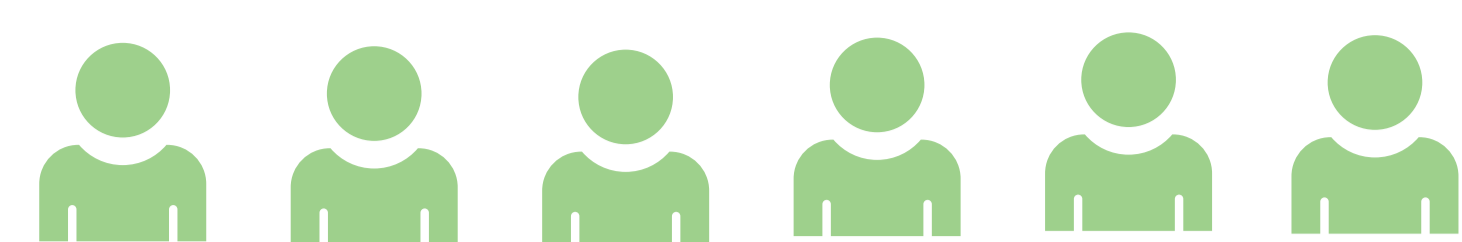
MARCO REFERENCIAL

CENTRO DE INVIDENTES Y DÉBILES VISUALES CIUDAD DE MEXICO, ARQUITECTO MAURICIO ROCHA



JUSTIFICACIÓN

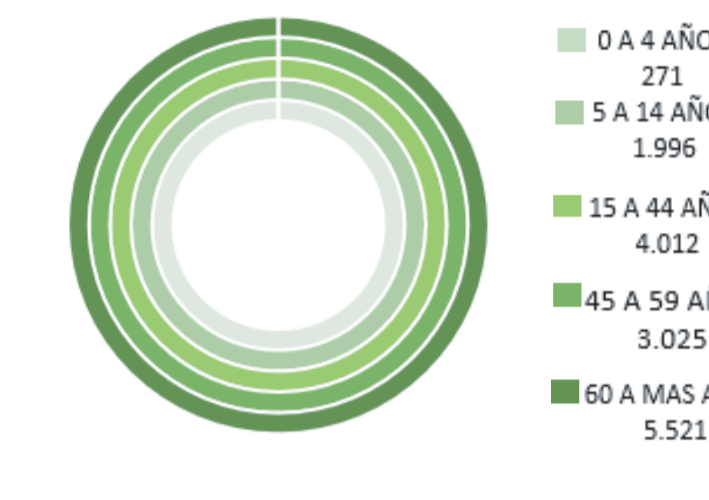
SEGÚN EL DANE 2010 EN BOGOTÁ HAY 73.063 PERSONAS NO VIDENTES Y DE BAJA VISIÓN



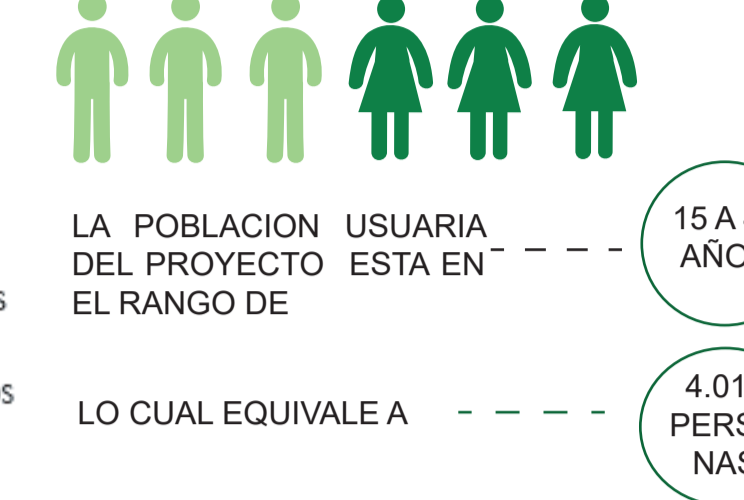
PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN BOGOTÁ



RANGOS DE EDADES



POBLACIÓN USUARIA



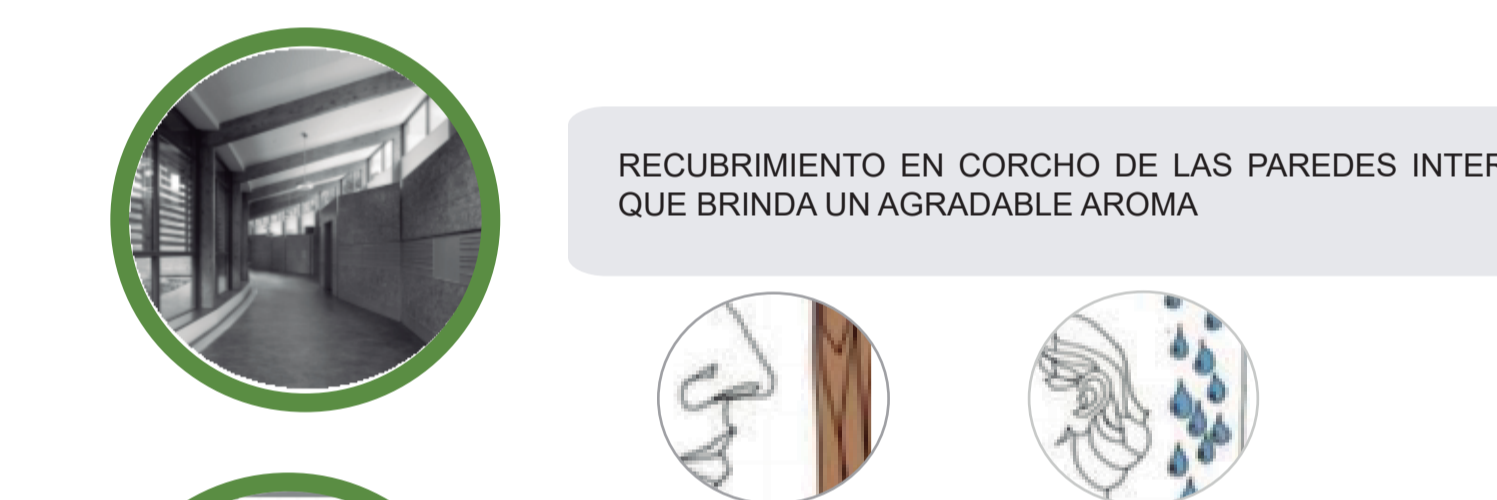
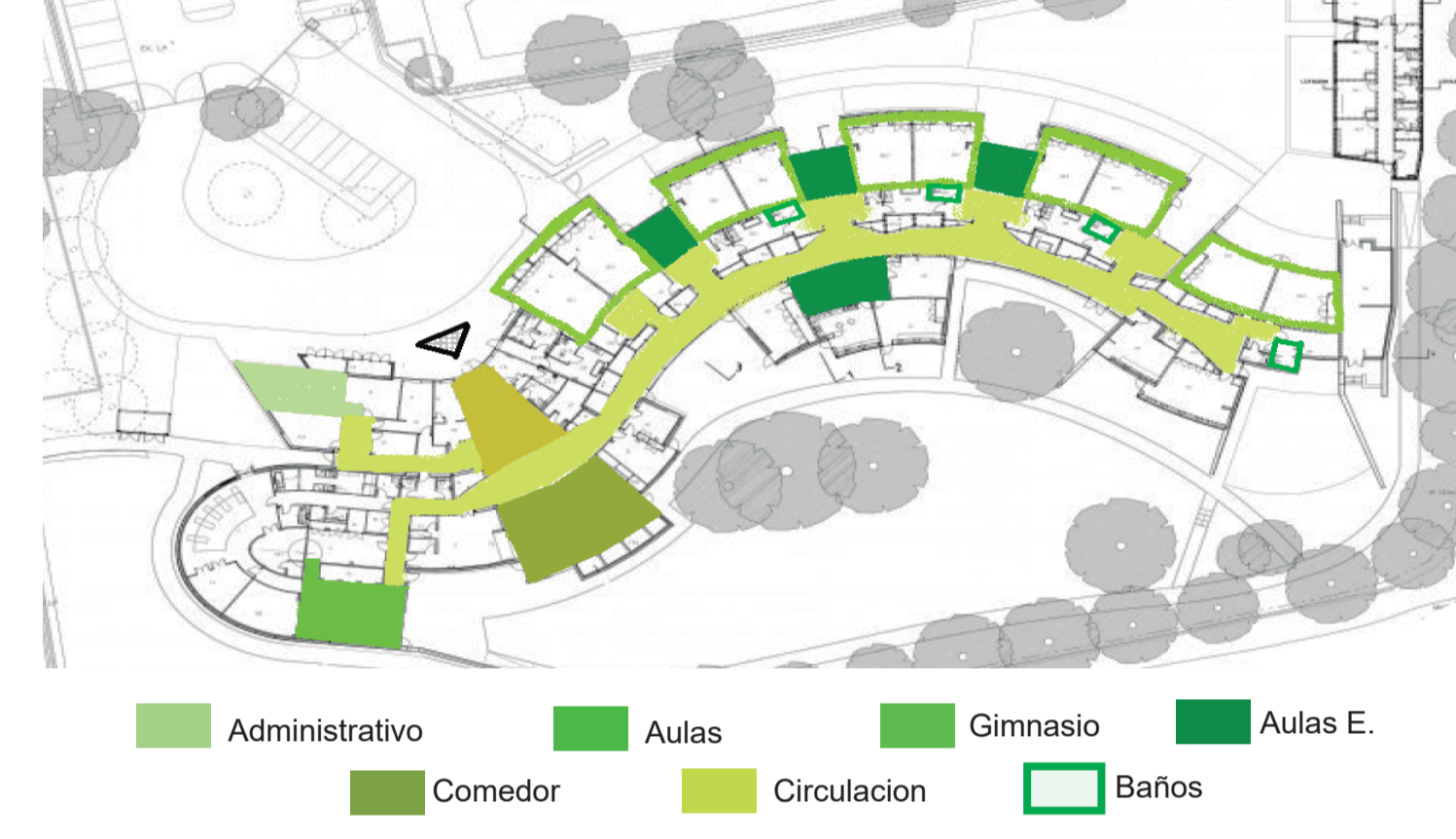
SENTIDOS QUE SE AGUDIZAN AL PERDER LA VISTA

PERMITEN LA ORIENTACIÓN DE LAS PERSONAS EN EL ESPACIO A PARTIR DEL SONIDO, TACTO Y OLOR.



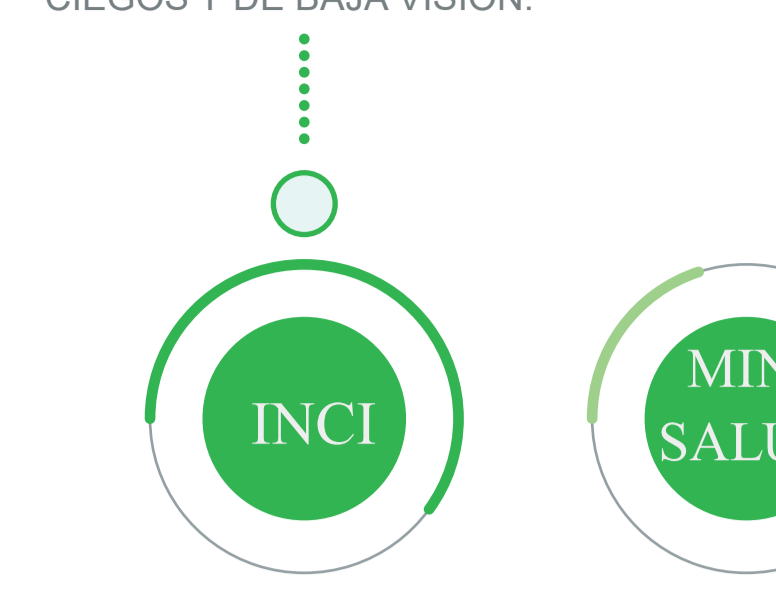
ESCUELA HAZEL WOOD, REINO UNIDO ARQUITECTO ALAN DUNLOP

EL EDIFICIO TIENE UNA FORMA ORGÁNICA Y SERPENTEADA A TRAVÉS DEL PAISAJE EXISTENTE DE ARBOLES.



ENTES Y NORMATIVAS

INSTITUTO NACIONAL PARA CIEGOS



NORMA TÉCNICA COLOMBIANA

"PLANEAMIENTO Y DISEÑO DE INSTALACIONES Y AMBIENTES ESCOLARES"



MINISTERIO DE SALUD

MONOGRAMA DE DISCAPACIDAD DEL 2017

LEYES Y DECRETOS PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES

PROBLEMÁTICAS PARA LAS PERSONAS INVIDENTES

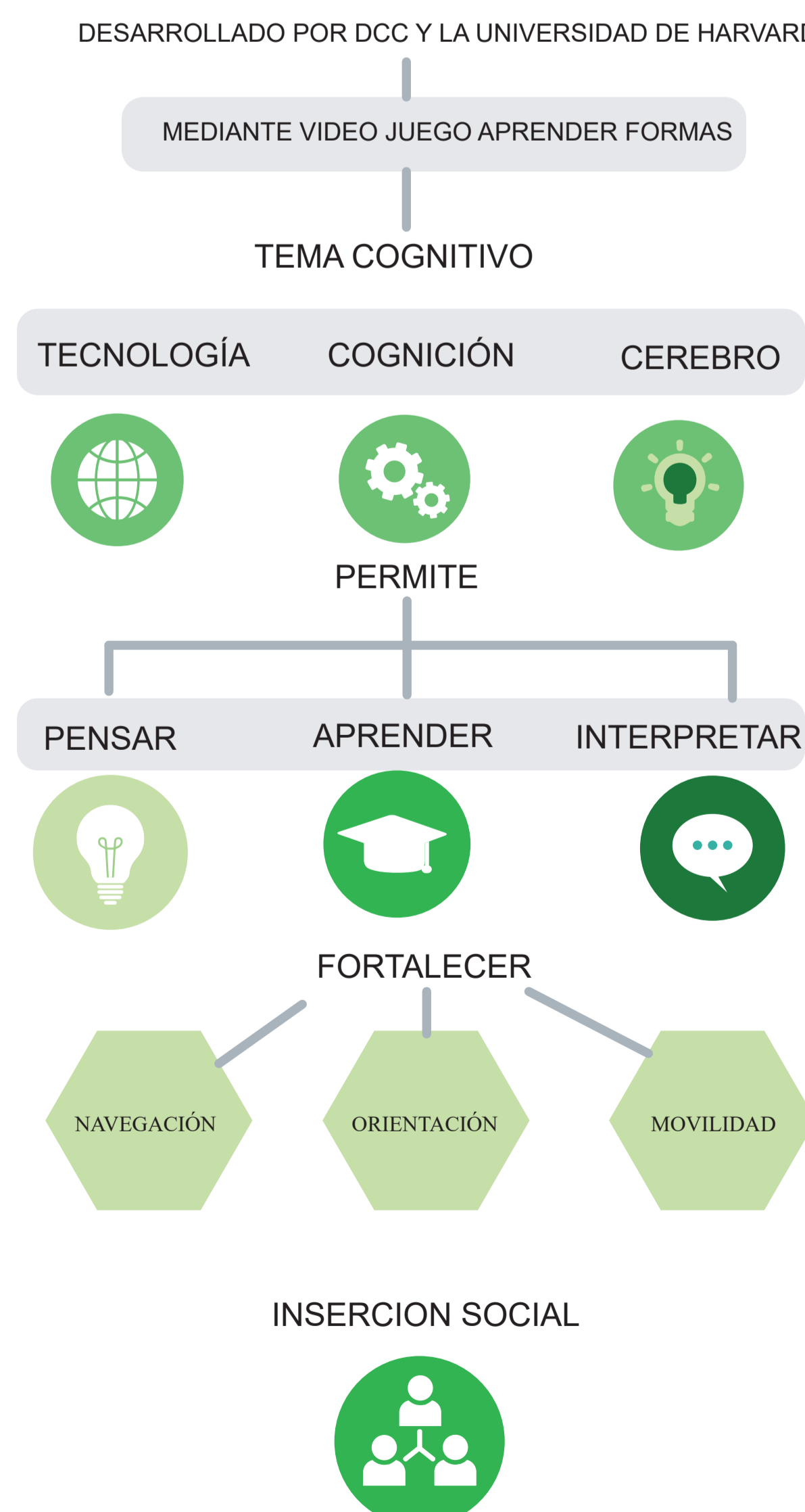


HIPÓTESIS



MARCO TEORICO

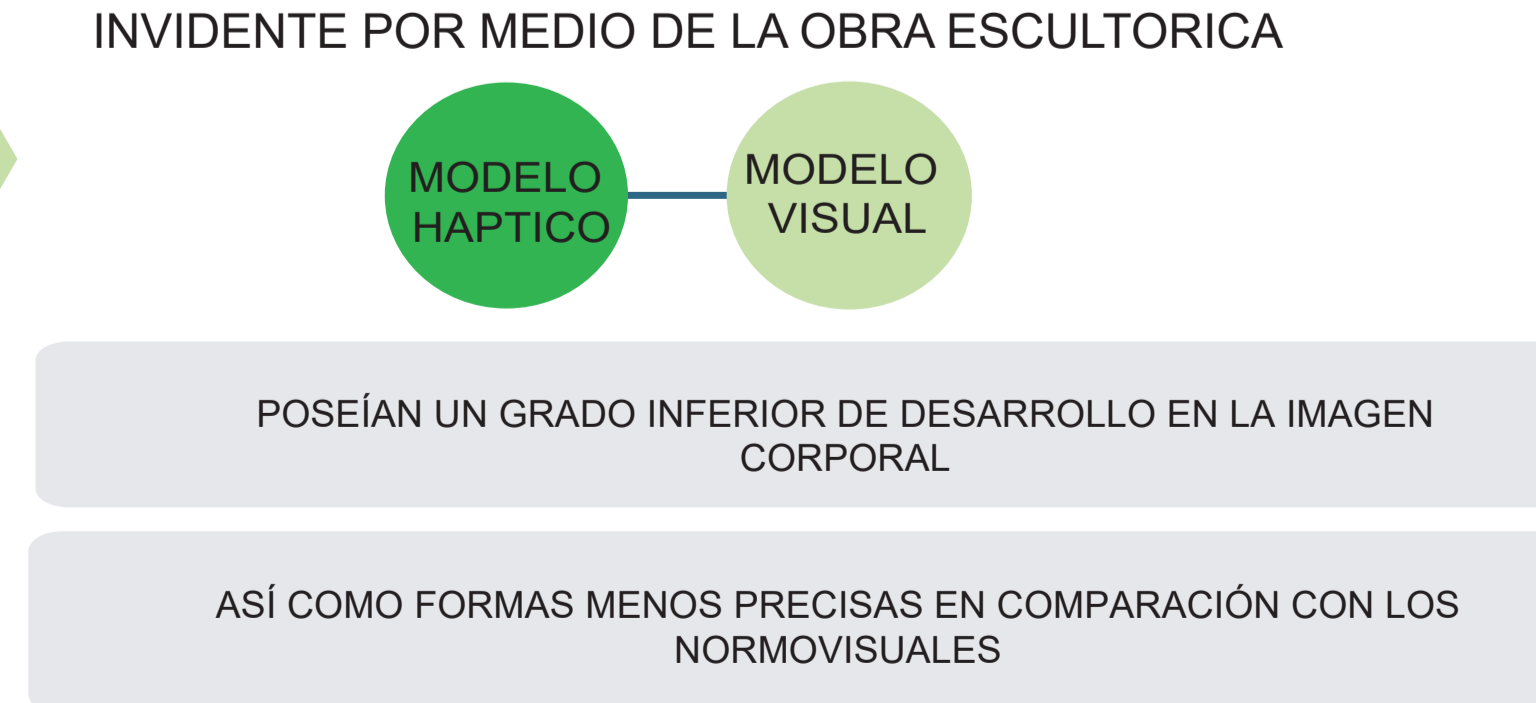
MAPAS MENTALES



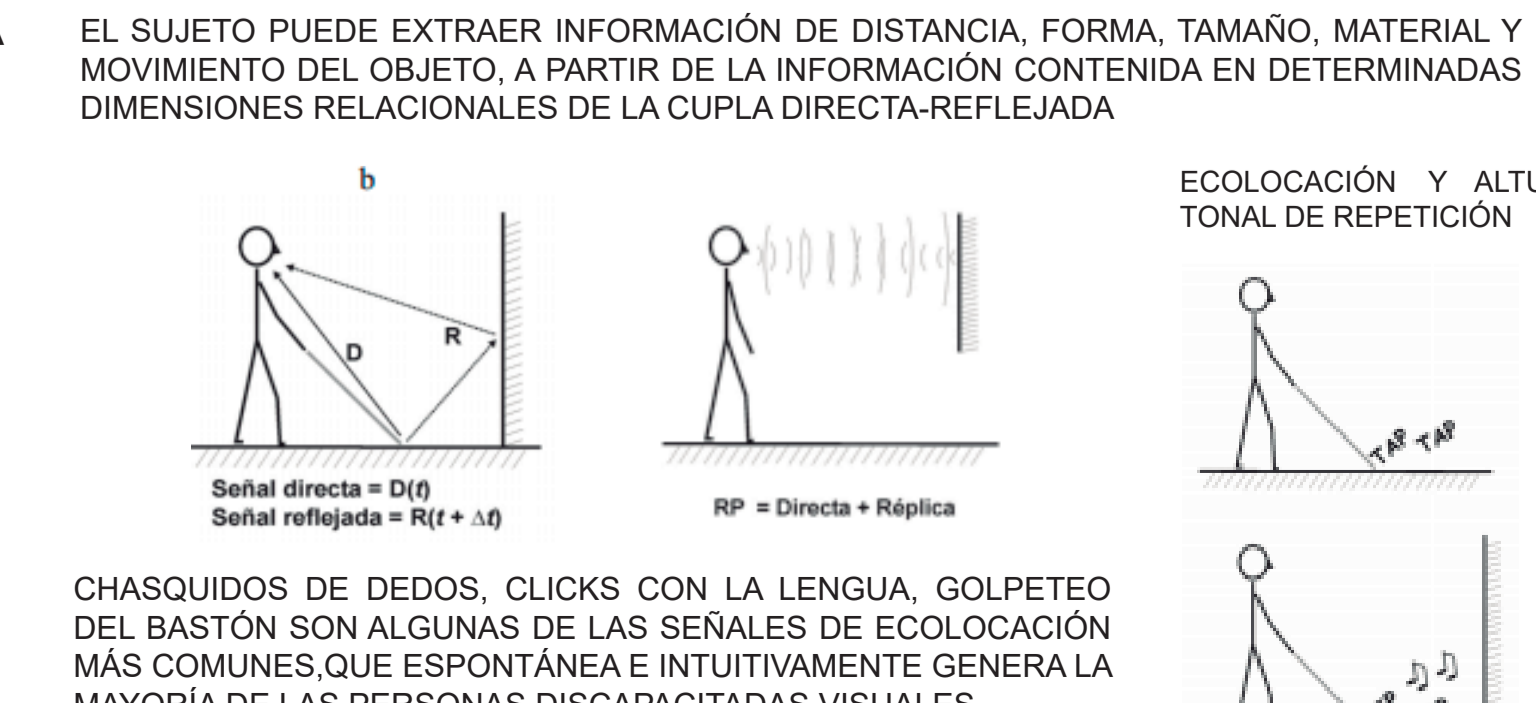
ESQUEMA DE PROTOTIPOS DE ORGANIZACIÓN ESPACIAL



ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN CREATIVA SUBTIVA DEL SUJETO INVIDENTE POR MEDIO DE LA OBRA ESCULTORICA



ECOLOCACIÓN HUMANA: EL COLOR DEL ECO



MARCO CONCEPTUAL



METODOLOGÍA



MARCO LEGAL

