



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

Fundada en 1951



ISO 9001: 2008
BUREAU VERITAS
Certification

N°CO 229557



The background is a dense, grayscale collage of historical political posters and newspaper clippings. The posters prominently feature the name 'GAITAN' and portraits of a man, likely Juan Perón, in various poses. Some text visible in the background includes '1946-1950', 'LA BANDA', 'ESTA', 'PARAGAN', 'CANDIDATO del P', and 'GAITAN'.

DOS RIQUEZAS HISTÓRICAS:

GAITÁN Y EL GAITANISMO

Lorena Ramírez Torres



INTRODUCCIÓN

Es evidente que la sociedad colombiana carece de memoria colectiva e histórica y resulta importante ahondar en el Gaitanismo y Jorge Eliécer Gaitán debido a las múltiples inconsistencias de su historia y el impacto que está ha generado en la sociedad.



INTRODUCCIÓN

El propósito es enriquecer la memoria histórica colombiana por medio del reconocimiento del Gaitanismo y de Jorge Eliécer Gaitán, a través de un análisis documental profundo.

El texto esta estructurado en siete capítulos derivados del análisis de información por medio de fichas de lectura, los cuales emanaron de una investigación de los aspectos fundamentales de su vida, su carisma, sus trabajos desempeñados, su movimiento, su muerte y la situación mundial que se vivía en la época y por ultimo su importancia en la Educación

MATERIALES Y MÉTODOS

El enfoque de la investigación es cualitativo y el método utilizado es la investigación documental la cual permitió una eficaz investigación por medio de la lectura, información que se recogió a través de la técnica de las fichas de lectura y la biografía e historias de vida.

Estas técnicas de recolección fueron adecuadas puesto que permitieron la obtención de documentos, textos, registros del tema en específico.

RESULTADOS

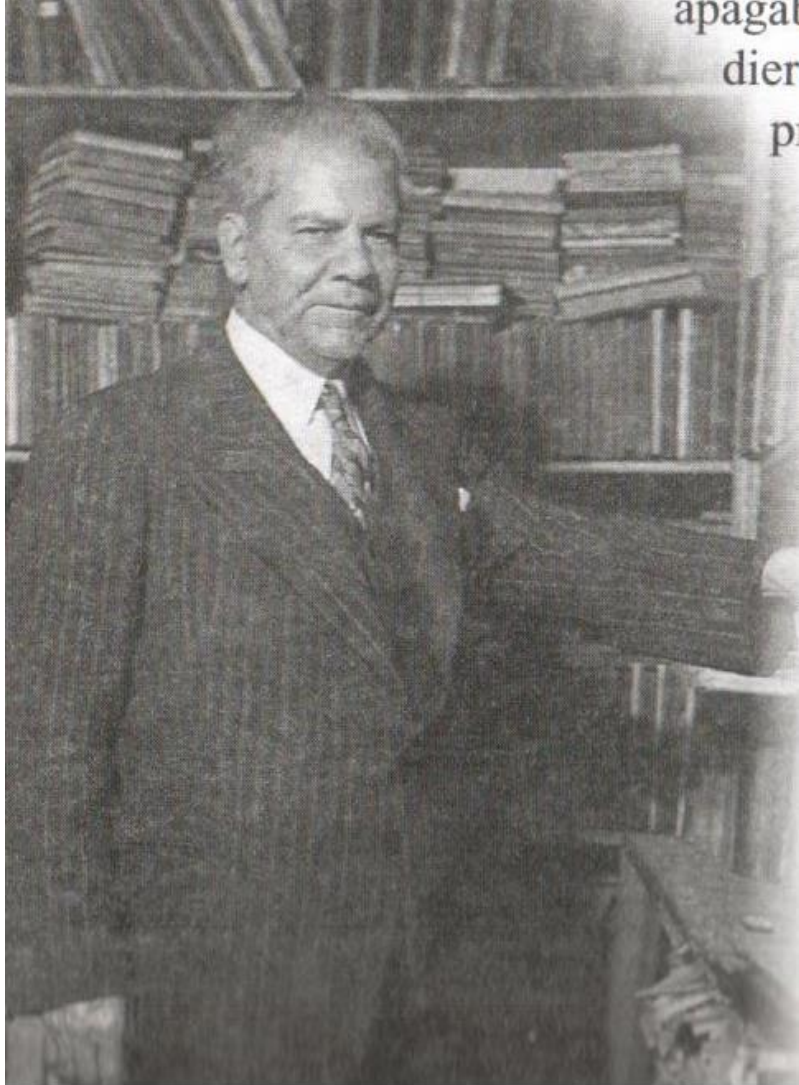
Jorge no solo fue el caudillo del pueblo colombiano, fue mucho mas que eso. Su gran heroína fue su madre Doña Manuelita Ayala Beltrán profesora de vocación. Fue el característico pequeño burgués de la época, cursando sus estudios primarios en escuelas publicas del Barrio Egipto, posteriormente cursó sus estudios secundarios en el Colegio Araujo. En 1920 entró a la Universidad Nacional a estudiar leyes y estudio su posgrado en Italia cursando una especialización en Criminología. Fue impresor, periodista, profesor de la Universidad Nacional, y también vendedor de libros como su padre Eliécer Gaitán.

Vida de Jorge Eliécer Gaitán





Vida de Jorge Eliécer Gaitán



apagat
dier
pi



“A MI MADRE

con el tributo pleno de mi amor ardentísimo,
a ella, faro en mis tinieblas, puerto en mis
naufragios, caridad y bálsamo en el dolor
cruel de mis heridas”.



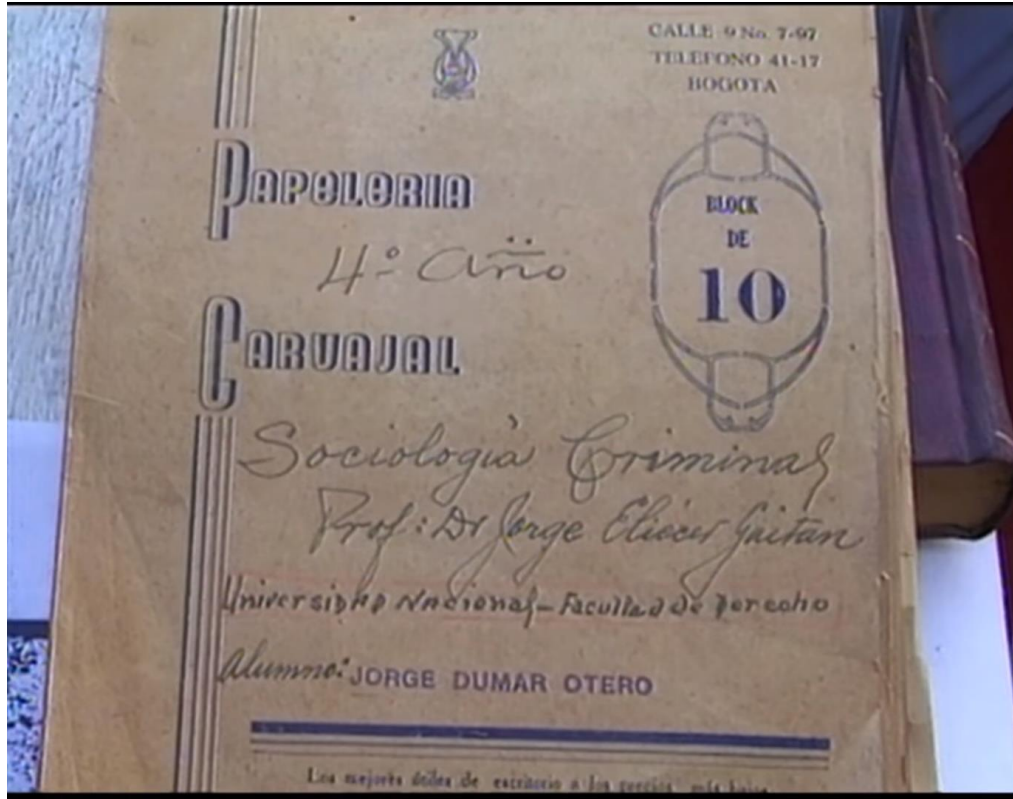


Vida de Jorge Eliécer Gaitán





Vida de Jorge Eliécer Gaitán





Vida de Jorge Eliécer Gaitán

A las once y media a.m. del día once de junio de mil novecientos veintitres se reunió en el Salón Rectoral de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional el examen de habilitación pedido por el alumno Jorge E. Gaitán.

Presidió el acto el Sr. Rector de la Facultad Dr. Pedro M. Carrero y en asistencia del Sr. Ignacio R. Pineros constituyó el Jurado Interrogado el alumno en la forma reglamentaria fue calificado como sigue:

Derecho Civil 3º: Añico (5) aprobados

El Rector, Pedro M. Carrero
El Secretario, Wladimir

No. 55

UNIVERSIDAD NACIONAL

Escuela de Derecho y Ciencias Políticas

El joven Jorge E. Gaitán
de 21 años de edad, natural de Bogotá, Departamento de Cundinamarca hijo del señor Elvino Gaitán
a cargo de Ricardo Samiuntó domiciliado en esta ciudad, se ha matriculado en el presente año escolar en los cursos siguientes:

Derecho Civil 2º Derecho Civil 3º Derecho Penal
Derecho Canónico
Exámenes Preliminares

Pagó \$ 12

Dirección: Ca. 14 base Liviano N. 4
Dirección: Ca. 11

Bogotá, 9 de Julio de 1923

El Alumno, Jorge E. Gaitán El Académico, Ricardo Samiuntó

RESULTADO OBTENIDO EN LOS EXAMENES ANUALES

CURSOS EN QUE ESTA MATRICULADO	CALIFICACION	
	NUMERO	EQUIVALENTE
<u>Derecho Civil 2º</u>	<u>4</u>	<u>aprobado</u>
<u>Derecho Civil 3º</u>	<u>2</u>	<u>aprobado</u>
<u>Derecho Penal</u>	<u>4</u>	<u>aprobado</u>
<u>Derecho Canónico</u>	<u>5</u>	<u>aprobado con plénetas</u>
<u>Exámenes Preliminares</u>	<u>5</u>	<u>aprobado</u>

Bogotá, 29 de Noviembre de 1923

El Secretario, Wladimir





Carisma

¡Qué tenía de especial este gran ideólogo del siglo xx!...

Su carisma estaba enraizado profundamente en su gran oratoria, porque aparte de ser un gran político, era también un apasionado por la academia, un gran psicólogo, abogado, periodista, docente, criminalista, humanista, y por supuesto, un gran poeta que emocionaba a las masas con su carisma.





UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

Carisma





Ámbito Político

- 1928 miembro representante a la cámara
- 1929 rector universidad libre
- 1931 Fundador de la UNIR
- 1931 segundo designado a la presidencia
- 1932 Pdte. te de la cámara de representantes
- 1936 Alcalde de Bogotá
- 1939 magistrado corte suprema de justicia
- 1940 ministro de educación
- 1942 senador y Pdte. del senado
- 1943 ministro de trabajo
- 1944 se lanzo a la presidencia
- 1945 jefe único del partido liberal





UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

Ámbito Político



Movimiento Gaitanista



El Gaitanismo se originó en 1933 y atravesó tres etapas en su desarrollo:

1. Se formalizó como un nuevo partido político.

2. Dirigió sus fuerzas hacia las elecciones de 1946.

3. Desapareció del acto político al ser asesinado su líder.

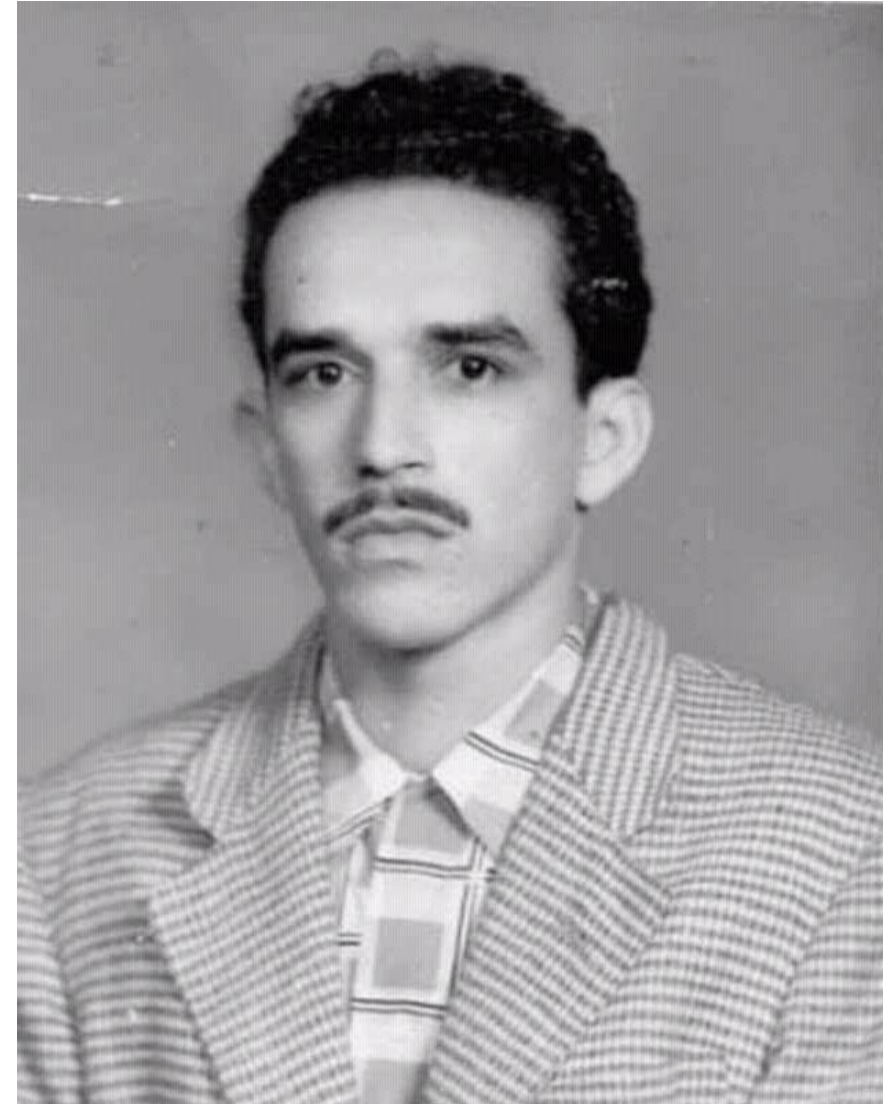
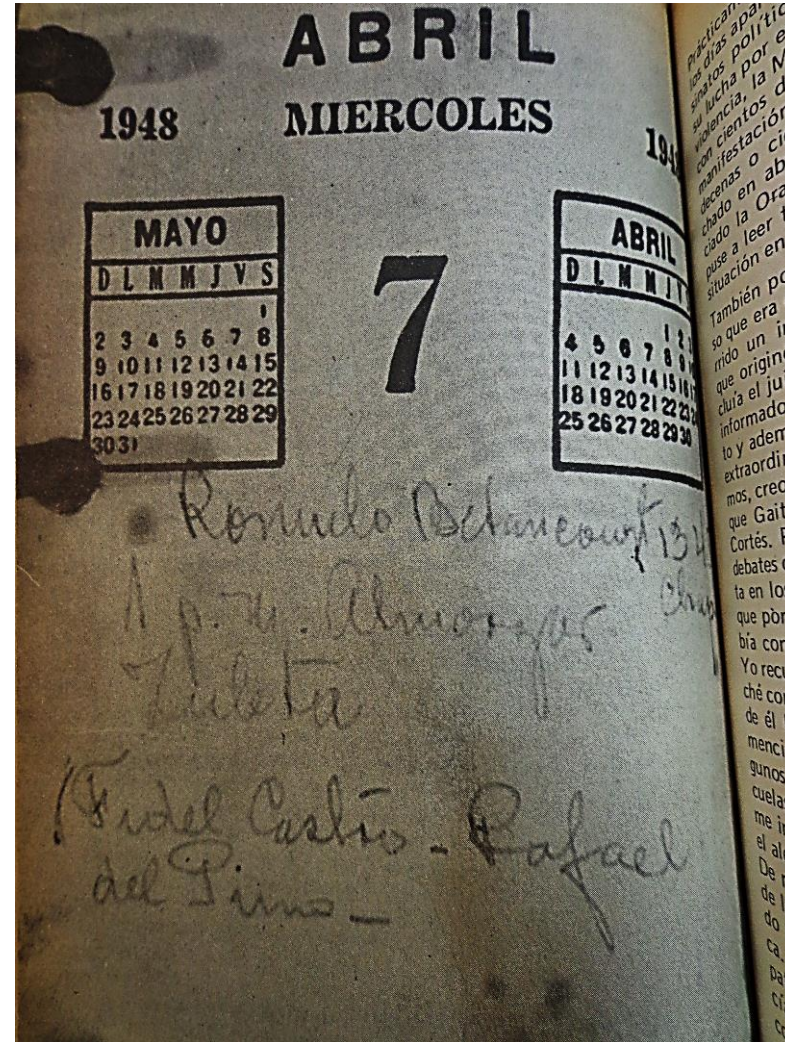
Después de su muerte, se teje la memoria colectiva

El 9 de abril de 1948 Colombia experimenta una violencia tétrica que la lleva inexorablemente hacia el abismo, por otro lado, tenemos que tener en cuenta que esta revolución del pueblo el día de la muerte de Gaitán no solamente ocurrió en Bogotá, sino que fue un Colombianazo, llamarlo Bogotazo sería solo una manera peyorativa





Después de su muerte, se teje la memoria colectiva





UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951



ISO 9001: 2008
BUREAU VERITAS
Certification
N°CO 238957



Situación mundial en el año 1948

- Guerra fría
- Plan Marshall
- 50 años del Manifiesto Comunista
- La Novena Conferencia Internacional Americana



El pensamiento crítico constructivista para el reconocimiento de Jorge Eliécer Gaitán y el Gaitanismo

Según el MEN (2006) al terminar undécimo grado, el estudiante debe ser capaz de identificar ciertas características culturales y sociales de procesos que configuraron el desarrollo político y económico de Colombia en el siglo xx, así mismo, ser capaces de tomar posición frente a los procesos políticos, económicos, sociales y ambientales.

- Acto pedagógico constructivista
- Análisis Crítico
- Estudiante activo
- Motivación
- Construcción social y colectiva

CONCLUSIONES

Es evidente que el problema recae en la importancia del conocimiento de Jorge Eliécer Gaitán como un símbolo crucial en la historia colombiana, y la forma en como este marcó un curso vital desde el inicio de su movimiento político hasta su muerte, e incluso la influencia que presenta actualmente.





CONCLUSIONES

Hay que tener en cuenta que el cambio socio político que atraviesa el país no viene desde los años noventa, es una construcción histórica y sociopolítica de larga duración que viene incluso desde los años veinte.





CONCLUSIONES

Es necesario desmitificar la línea ideológica de este gran líder colombiano y como nos pensamos como sociedad y nación en consecuencia de unas lógicas históricas que nos han inculcado.





CONCLUSIONES

Este año no solo se cumplen setenta años del magnicidio de Jorge Eliecer Gaitán, también se cumplen setenta años del Genocidio que vivió Colombia en su época de la violencia del siglo xx y que aun esta circundante, y peor aún, se cumplen setenta años de un Memoricidio sin pre-cedentes de uno de los sucesos más importantes de Colombia que indiscutiblemente transformo la configuración histórica del país.



REFERENCIAS

- Alape, A. (1983). *El Bogotazo, memorias del olvido*. Bogotá: Editorial Pluma
- Alape, A (2005). *El cadáver insepulto*. Bogotá: Editorial Planeta.
- Ángela, P. Aguirre, J. (2015) ¿Por qué es importante la memoria histórica en Colombia? *Revista Nova et Vetera*, 1 (3). Recuperado de <http://www.urosario.edu.co/revista-nova-et-vetera/Vol-1-Ed-3/Cultura/Por-que-es-importante-la-memoria-historica-en-Col/>
- Carretero, M (1993). *Constructivismo y Educación*. Argentina: Editorial Luis Vives.
- Centro Nacional de Memoria histórica (2013). *Recordar y narrar el conflicto: herramientas para reconstruir memoria histórica*. Colombia: Imprenta Nacional de Colombia.
- Cerda, H (1991). *Los elementos de la Investigación*. Capítulo 7: Medios, Instrumentos, Técnicas y Métodos en la Recolección de Datos e Información Bogotá: El Búho. Recuperado de <http://postgrado.una.edu.ve/metodologia2/paginas/cerda7.pdf>
- Charry Joya, C. (2011). Entre el público y el movimiento, entre la acción colectiva y la opinión pública. Reflexiones en torno al movimiento Gaitanista. *Revista de Estudios Sociales*, (41), 56-71.
- Cordell, J (1976). *Movimiento Gaitanista en Colombia*. Colombia: Ediciones tercer mundo.
- Díaz, J (2009). “Si me asesinan, vengadme”. El gaitanismo en el imaginario de la nueva izquierda colombiana: el caso del MOEC 7 de enero. *Anuario colombiano de historia social y de la cultura*, 36 (2), 121-145.
- Estrada, J, Zuleta, M, Ospina, M (1998). *Agua y Fuego*. Santafé de Bogotá: Grafimpresos.
- Fondo Documental (2013). *Jorge Eliécer Gaitán, Discursos completos*. [CD-ROM] Bogotá: Archivo de Bogotá
- Gaitán, G (1998). *Bolívar tuvo un caballo blanco, mi papa un buick*. Santafé de Bogotá. [s.n.]
- García, G (2002). *Vivir para Contarla*. California: Windmills.
- Gómez, H. (1991) *Jorge Eliécer Gaitán y las conquistas sociales en Colombia*. Bogotá: ICELAC.
- Herrera, F (1981). Un día de Gaitán-el último. *Revista de Historia*. 1 (8), 21-32.
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Madrid, España: Ediciones Morata. Recuperado de http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/23/Mis_5.pdf
- McLaren, P (2003). «Pedagogía crítica y lucha de clases en la era de la globalización neoliberal: notas desde la otra cara de la historia». *Opciones Pedagógicas*, N° 28, pp. 117-157. Bogotá: Universidad Distrital.
- Ministerio de Educación Nacional (2006) *Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas*. Guía sobre lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340021_recurso_1.pdf
- Páez, D (2007). *Psicología Social*. Memoria social y Colectiva Representaciones sociales de la historia. Madrid: McGraw Hill
- Romero, M (2008). *Verdad, memoria y reconstrucción, estudios de caso y análisis comparado*. Colombia: Serie Justicia Transicional.
- Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Sánchez, G (1980). *EL GAITANISMO Y LA INSURECCION DEL 9 DE ABRIL EN PROVINCIA*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Sánchez, R. (2008). Gaitanismo y nueve de abril. *Papel Político*, 13 (1), 13-49.



UNIVERSIDAD La Gran Colombia

Fundada en 1951



ISO 9001: 2008
BUREAU VERITAS
Certification

N°CO 221557

