



CÓDIGO:

**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE
ARTÍCULOS, TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y/O
MONOGRAFÍAS EN CD-ROM AL DEPARTAMENTO
DE BIBLIOTECA**

REVISIÓN

No. REV

NOTA DE ACEPTACIÓN

Observaciones

Nelson Méndez
Firma Director Trabajo de Grado

Glenn Robin Rodríguez
Firma del presidente jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Ciudad Bogotá, 16 de febrero del 2019



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

**FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA
ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O
MONOGRAFÍAS DE GRADO)**

CÓDIGO	F-07-04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

Bogotá D.C. 03 de abril del 2019

Señores:

**Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad**

Estimados señores:

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Decano (a), con el fin de poner en su conocimiento la aprobación y entrega del trabajo de grado de los estudiantes **Anjeh Julieth Albarracín Aillón, Katherin Alexandra Gutiérrez Verano, Wilmer Daniel Rojas Muñoz**, titulado **IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS CALL EN EL AULA PARA PROMOVER LA APROPIACIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS**. Para optar el título como Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria. Por lo anterior, informo que este trabajo reúne los requisitos exigidos en el Acuerdo 004 de Mayo de 2013.

Sin otro particular,

ANA CECILIA OSORIO CARDONA

Decana Facultad de Postgrado y Formación continuada



CÓDIGO	F-07-04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

FACULTAD Y/O PROGRAMA DE POSTGRADO

RAE Resumen Analítico en Investigación (este debe realizarse en español)

TÍTULO (en mayúscula fija)

IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS CALL EN EL AULA PARA
PROMOVER LA APROPIACIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR (ES) (en mayúscula inicial)

Anjeh Julieth Albarracín Aillón; Katherin Alexandra Gutiérrez Verano; Wilmer
Daniel Rojas Muñoz

DIRECTOR, ASESOR, CODIRECTOR O TUTOR

YEISON MENDEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD SOCIAL.

PALABRAS CLAVE O DESCRIPTORES (mínimo 5)

- HERRAMIENTAS CALL
- APRENDIZAJE DIGITAL
- INGLÉS, ESTUDIANTES
- VOCABULARIO
- APRENDIZAJE AUTÓNOMO
- INTERNET

MATERIAL ANEXO (Video, audio, multimedia o producción electrónica):

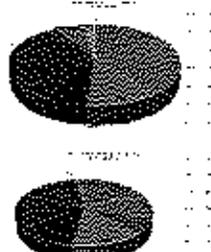


**IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS CALL EN EL AULA PARA
PROMOVER LA APROPIACIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS**

Alfonso Alejandro Alvarado, Gabriela Patricia Cárdena, María Yvonne Dorado Rojas, María

El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.

El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.



El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.

El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.



El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.

El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.

El presente artículo tiene como objetivo describir la implementación de herramientas CALL en el aula para promover la apropiación de vocabulario en inglés en estudiantes de grado quinto. Se realizó una investigación cualitativa de tipo exploratorio, en la que se aplicó una encuesta a 100 estudiantes de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, D.C. Los resultados indican que el 60% de los estudiantes utiliza herramientas CALL en el aula, pero solo el 30% de ellos las utiliza de manera adecuada. Se concluye que es necesario implementar estrategias que permitan a los estudiantes utilizar estas herramientas de manera efectiva.

RESUMEN (en español)

El incremento de la tecnología tiene incidencia en campos que no solo vinculan el ocio o la vida social, la internet se ha hecho presente en cada ámbito de la vida de niños y adultos. Sin embargo, el aprovechamiento de las tecnologías emergentes no se evidencia en la formación integral de los estudiantes, ni tampoco en su proceso para aprender una segunda lengua. Adicional a ello, existen herramientas que facilitan el proceso de aprendizaje de vocabulario y estructuras gramaticales dentro de la asignatura del inglés que son poco conocidas por docentes y estudiantes al ser instrumentos virtuales. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo el proveer conocimiento de las herramientas CALL (*Computer Assistance Language Learning*) con el fin de mejorar la comprensión en estudiantes de grado quinto frente a los temas de presente-continuo/pasado-simple/vocabulario y establecer la utilidad de dichas herramientas para lograr este fin. Se realiza la investigación en el marco del enfoque cualitativo, por su influente interpretativo y empírico que describe situaciones problematizadas para



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

**FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA
ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O
MONOGRAFÍAS DE GRADO)**

CÓDIGO	F - 07- 04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

interpretar la realidad de los individuos. De igual manera, el método es Investigación-Acción se elige por ser una búsqueda autorreflexiva, social ya que se empieza desde el individuo, se sigue a la cooperación de un grupo y termina sirviendo a la comunidad. La técnica inicial fue una prueba diagnóstica sobre herramientas tecnológicas y conocimientos académicos en inglés, en el proceso se utilizan herramientas CALL como Presentaciones Drive y Storybird siendo evaluadas por el docente para observar el avance de cada estudiante. Finalmente se emplea una prueba final para conocer la influencia de las herramientas CALL en el aprendizaje de una segunda lengua. Para la revisión de los datos obtenidos se hacen rejillas de cada instrumento, para así realizar la codificación por colores obteniendo catorce categorías de análisis, se generan tablas y gráficas de interpretación de categorías. Concluyendo así que, por lo evidenciado en los resultados y posterior análisis, se fortalece y adquiere conocimiento sobre temáticas vistas en la asignatura de inglés para grado quinto, por medio de las herramientas CALL propuestas en la investigación.



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1921

**FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA
ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O
MONOGRAFÍAS DE GRADO)**

CÓDIGO	F-07-04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

Bogotá D.C. 03 de abril del 2019

Señores:

**Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad**

Estimados señores:

Yo (nosotros)

<u>ANJIEH JULIETH ALBARRACÍN AILLÓN</u>	, con C.C. No	<u>1'024.563.582</u>
<u>KATHERIN ALEXANDRA GUTIÉRREZ VERANO</u>	, con C.C. No	<u>1'018.460.934</u>
<u>WILMER DANIEL ROJAS MUÑOZ</u>	, con C.C. No	<u>80.764.571</u>

Autor (es) exclusivo(s) del Trabajo De Grado titulado: **IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS CALL EN EL AULA PARA PROMOVER LA APROPIACIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS** Para optar el título como **ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA** presentado y aprobado en el año **2019** autorizo (amos) a la Universidad La Gran Colombia obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación; conforme al art. 2, 12, 30 (modificado por el art 5 de la ley 1520/2012), y 72 de la ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, art. 4 y 11 Decisión Andina 351 de 1993 art. 11, Decreto 460 de 1995, Circular No 06/2002 de la Dirección Nacional de Derechos de Autor para las Instituciones de Educación Superior, art. 15 Ley 1520 de 2012 y demás normas generales en la materia.

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas Facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el repositorio Biblioteca Digital de la Universidad La Gran Colombia	X	



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

**FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA
ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O
MONOGRAFÍAS DE GRADO)**

CÓDIGO	F-07-04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, el presente consentimiento parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

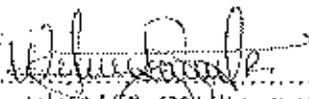
"son propiedad de los autores los derechos morales sobre el trabajo", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables; la Universidad La Gran Colombia está obligada a RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas convenientes para garantizar su cumplimiento.

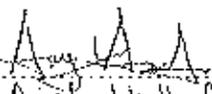
NOTA: Información Confidencial:

Esta Monografía o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Firma 
Nombre: Alexander Gallego Varona
C.C. No. 1018410934 de Bogotá D.C.

Firma 
Nombre: Wilmar Domínguez Rojas
C.C. No. 80764511 de Bogotá

Firma 
Nombre: Aníbal María Monserrate Arlón
C.C. No. 1024963512 de Bogotá



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1954

**FORMATO CONCEPTO DE PUBLICACIÓN PARA
ARTÍCULOS, TESIS, TRABAJOS Y/O
MONOGRAFÍAS DE GRADO)**

CÓDIGO	F - 07- 04 CPA
FECHA	01/04/2016
VERSIÓN	1

Bogotá D.C. 03 de abril del 2019

Señores:

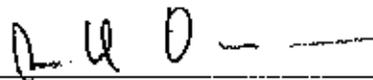
Departamento de Biblioteca
Universidad La Gran Colombia
Ciudad

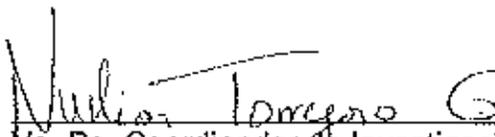
Estimados señores:

El Comité de Investigaciones de la Facultad de Postgrados, tiene el gusto de informarles a ustedes, que el que el trabajo de grado, de los estudiantes **Anjeh Julieth Albarracín Aillón, Katherin Alexandra Gutiérrez Verano, Wilmer Daniel Rojas Muñoz**, titulado **IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS CALL EN EL AULA PARA PROMOVER LA APROPIACIÓN DE VOCABULARIO EN INGLÉS**, ha sido revisado y aprobado su contenido como pertinente, de apoyo a la investigación y a la formación académica, por lo cual expreso que puede ser publicado en el Repositorio Institucional y disponer de la consulta pública en formato electrónico del documento, conforme a la carta de cesión de derecho de autor firmada por los autores.

Por lo anterior, informo que el contenido de este trabajo es conforme a las normas legales de derecho de autor.

Sin otro particular,


Vo. Bo. Decano o Delegado Autorizado


Vo. Bo. Coordinador de Investigaciones